

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 T A
CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÔN TRÙNG

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 20/01 đến 24/01					Mục tiêu thực hiện
	Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện				
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Phát triển vận động Thẻ dực: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu	Hoạt động khám phá KPKH: Bé tìm hiểu về một số loài côn trùng	Hoạt động làm quen chữ viết LQCC: Trò chơi chữ cái: b,d,đ	Hoạt động tạo hình Tạo hình: In đàn kiến bằng vân tay	Hoạt động làm quen với toán Toán: Chia 7 đối tượng thành 2 phần	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMTĐ: Xé, dán, ghép lá cây thành con	Hoạt động: Bé trải nghiệm gói bánh trung	HĐCMTĐ: Chơi với bìa carton	HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Núi lửa phun trào	HĐCMTĐ: Làm các con vật bằng lá cây	

	côn trùng TC: Chim bay cò bay			(STEAM)	
Hoạt động chơi góc	Chơi, Hoạt động ở các góc				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh				
	T2	T3	T4	T5	T6
Hoạt động chiều	* Hoạt động: Xem phim về các con côn trùng.	Hoạt động trải nghiệm " Chào xuân 2025"	* Hoạt động : Tập Aerobic bài : Nói vòng tay lớn	TC: Lộn cầu vòng Dạy kỹ năng đọc sách cho trẻ	TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ				
Chủ đề - Sự kiện	Côn trùng				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 3: Động vật (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: 5TA
Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thông thoáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở, cô rửa tay sát khuẩn cho trẻ, cô nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc chơi.
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loài côn trùng, một số 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các con côn trùng và một số loài chim

	<p>tên gọi và một số loài chim đặc điểm của một số con côn- Đò chơi ở các trùng và một số góc loài chim về : cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...Biết mối quan hệ giữa cấu tạo của con vật với môi sống, với vận động, cách kiếm ăn của chúng. Biết quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình và cách chăm sóc, bảo vệ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng qs, so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu</p>	<p>+ Tên gọi, tiếng kêu, thức ăn</p> <p>+ Ích lợi của con vật với con người và môi trường.</p> <p>+ Cách tiếp xúc với con vật an toàn và giữ gìn vệ sinh.</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật gần gũi.</p> <p>->Giáo dục: Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật</p>
--	---	--

	<p>rõ nét. Biết phân nhóm các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống và tìm dấu hiệu chung.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia - Yêu quý con vật, bảo vệ con vật, 		
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>Trẻ biết tập cùng cô các động tác phát triển chung theo nhạc bài hát trong chủ đề Trường Mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng trẻ thực hiện theo 	<p>Đài, loa, nhạc chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn cho trẻ - Trang phục gọn gàng thoải mái 	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Con cào cào” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Con chuồn chuồn”.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập sau gáy.</p> <p>+ Lườn: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu.</p>

	<p>hiệu lệnh, theo nhạc, giúp trẻ phát triển thể lực, tinh thần sảng khoái khi ra sân.</p> <p>- Trẻ thích tham gia tập thể dục sáng cùng cô</p>		<p>+ Chân: 2 tay dang ngang, 1 chân làm trụ 1 chân sang ngang khuyu gối tay đưa về trước.</p> <p>+ Bật: Tiến 2, lùi 2.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Chim mẹ chim con”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản</p> <p>- Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân 5 bước và đổi chân theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân và giữ</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</p> <p>Xắc xô, phấn trắng kẻ vạch</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động</p> <p>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi</p> <p>- Trẻ về 2 hàng, điểm danh.</p> <p>b. Trọng động</p> <p>a* BTPTC: 21*8n nhấn mạnh động tác chân</p> <p>- Hô hấp: Bắt chước tiếng mèo kêu</p> <p>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</p> <p>+ Bụng : Nghiêng người sang bên</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra các phía</p> <p>+ Bật: Bật về các phía</p> <p>*.VĐCB:</p> <p>- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5 bước đổi</p>

	<p>thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân khi đổi chân theo hiệu lệnh cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thể lực và sự khéo léo cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động. 		<p>chân theo hiệu lệnh của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để t/h bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé - Lần 1: Làm không giải thích - Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích cách thực hiện <p>TTCB: 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi có hiệu lệnh đổi chân của cô, các con sẽ đổi chân theo yêu cầu Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Gọi 2 trẻ lên làm mẫu (nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện) - Cho trẻ 2 tổ lên thực hiện - Trẻ thi đua theo tổ. - Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau <p>* Trò chơi "Kéo co"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>c: Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>HĐCMTĐ: Xé, dán, ghép lá cây thành con côn trùng TC: Chim bay cò bay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các lá cây để ghép được 1 số con côn trùng theo ý thích. - Vận dụng những kỹ năng đã học để cắt xé ghép lá cây thành một số con côn trùng. - Trẻ hào hứng tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch, phấn, lá cây, kéo, tăm, dây buộc... 	<p>a/ TC: Chim bay cò bay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi. <p>b/ HĐCMTĐ: Xé, dán, ghép lá cây thành con côn trùng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể tên các con côn trùng - Các con đã dán các con côn trùng đó ở đâu? - Cụ giới thiệu cô cho trẻ cắt, xé lá cây để ghép thành các con côn trùng - Cho trẻ thi đua xé dán, cô quan sát động viên khích lệ trẻ. - Cho trẻ thực hiện theo nhóm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây trong trường... <p>c/ Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với lá, giấy, sỏi...Cô bao quát trẻ chơi
---	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, Hoạt động ở các góc</p>	<p>* Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp 	<p>Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình khu vui chơi, sân vườn, trang trại ..</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật mà chưa có chuồng để nhốt, các bạn hãy xây chuồng giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con

	<p>với vai chơi đã nhận.</p> <p>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo.</p> <p>- Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ.</p> <p>- Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ hào hứng trong khi chơi,</p>	<p>hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,..</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,...</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<p>trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì trong gia đình mình? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu?</p> <p>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ</p>
--	---	---	---

	<p>chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>		<p>thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Giác ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, dạy trẻ thực</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p>

	<p>hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy
--	--	---

			<p>trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động: Xem phim về các con côn trùng.</p>	<p>- Trẻ biết tên và nhận biết các đặc điểm đặc trưng của các con côn trùng.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ định và trả lời câu hỏi trọn vẹn của cô.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ các con côn trùng có ích, không nghịch và biết tránh xa các con côn trùng có hại.</p>	<p>- Máy tính, ti vi, phim về các con côn trùng.</p>	<p>* Trò chơi: Con ếch.</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* Hoạt động: Xem phim về một số con côn trùng.</p> <p>- Cô cho trẻ xem.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các con côn trùng về đặc điểm, tên gọi...</p> <p>- Cô khái quát lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét giờ học.</p> <p>* Chơi tự chọn.</p> <p>- Cho trẻ chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình và bạn. - Rèn trẻ ý thức tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn - Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ vệ sinh cá nhân, đầu tóc gọn gàng - Cô đầu tóc gọn gàng, trang phục chỉnh tề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp hát bài: Trường chúng cháu là trường MN. * HD 2: Nội dung - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn đạt bé ngoan. - Gọi trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô cho trẻ nhận xét (khen trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan) - Cô tặng cờ. * HD 3: Kết thúc - Cô dặn trẻ về nhà ngoan, ngày mai đi học đầy đủ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ\ - Giáo dục trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trái nèn, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghé ngay ngắn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH: Bé tìm hiểu về một số loài côn trùng	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, so sánh đặc điểm cấu tạo, tác dụng (có ích, có hại), thức ăn, vận động... của 1 số con côn trùng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ 	<p>Tranh một số con côn trùng: Chuồn chuồn, ve sầu, nhện, bọ ngựa, muỗi, ruồi, kiến, ong, con gián, bướm...</p> <p>Trẻ ngồi hình chữ U, lô tô các con côn trùng.</p> <p>Bảng từ, nam châm, vẽ 2 đường kẻ song song làm đường hẹp.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng tất cả các bạn đã đến tham gia chương trình “Khám phá khoa học ” với tựa đề “Những con côn trùng”. - Đến tham dự với chương trình hôm nay có 3 đội chơi đến từ lớp 5 tuổi A trường mn Lê Lợi Đội chuồn chuồn. Đội ong vàng. Đội ve sầu. - Như thường lệ người đồng hành cùng các bé là cô Oanh - Chương trình “Khám phá khoa học” bao gồm có các phần như sau: Phần 1: Hiểu biết. Phần 2: Khám phá. Phần 3: Nhanh trí. Phần 4: Về đích.. - Không để các bạn phải chờ đợi lâu nữa ngay sau đây chương trình xin phép được bắt đầu. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Hiểu biết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với phần đầu tiên mang tên “Hiểu biết” các bạn hãy chú ý để vượt qua phần thi này nhé. - Bạn nào giỏi kể tên một số loại côn trùng mà các bạn biết nào? => Cô chốt lại.

	<p>năng phân nhóm cho trẻ.</p> <p>3. Giáo dục:</p> <p>- Trẻ có ý thức trong giờ học.</p>		<p>=> Để biết được những con côn trùng đó có đặc điểm, cấu tạo, tác dụng...và gì thì chúng ta cùng nhau bước vào phần 2 của chương trình.</p> <p>b. Khám phá.</p> <p>- Tiếp theo chương trình là phần 2 “khám phá” ở phần này các bạn được tìm hiểu về một số con côn trùng. các đội chơi chú ý để hoàn thành thật tốt phần thi này nhé.</p> <p>* Quan sát con ong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem cô có tranh con gì đây? - Bạn nào có thể nêu nhận xét về con ong nào? - Đầu con ong có gì? - Mình con ong những gì? - Con ong này có màu gì? - Thức ăn của ong là gì? - Là côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao chúng mình biết? <p>=> Con ong là loài côn trùng có lợi nó giúp thụ phấn cho hoa để hoa kết trái, ngoài ra loài ong tạo ra mật ngọt, mật ong còn rất tốt cho cơ thể của con người đấy. nhưng các con cũng phải tránh xa không tự ý đánh bắt hay chọc tổ của ong, nếu không chúng sẽ đốt chúng mình rất đau nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ con côn trùng vừa quan sát? <p>* Quan sát con chuồn chuồn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhìn xem cô có bức tranh gì nữa đây? - Chúng mình có nhận xét gì về con chuồn chuồn có trong tranh? - Con chuồn chuồn có mấy cánh, mấy chân? - Chuồn chuồn di chuyển bằng cách nào? - Con chuồn chuồn này có màu gì? <p>=> Cô chốt lại giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ con côn trùng vừa quan sát? <p>* Quan sát con ruồi.</p>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có rất nhiều những bức tranh nữa đây chúng mình cùng quan sát nhé. - Các bạn nhìn xem đây là tranh về con gì? - Bạn nào có nhận xét gì về con ruồi trong tranh nào? - Minh con ruồi có những gì? - Con ruồi di chuyển bằng cách nào? - Con ruồi này có màu gì? - Con ruồi là côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao? - Vậy chúng cần được bảo vệ hay diệt trừ? => Cô chốt lại giáo dục trẻ biết diệt trừ con ruồi vì nó là loài côn trùng có hại truyền bệnh cho con người. - Hỏi lại trẻ con côn trùng vừa quan sát? * Quan sát con muỗi. - Các bạn ơi cô còn có bức tranh về con gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về con muỗi trong tranh nào? - Vòi của con muỗi giúp nó làm gì? - Con muỗi di chuyển bằng cách nào? - Thức ăn của con muỗi là gì? - Chúng mình bị con muỗi đốt bao giờ chưa? Khi bị muỗi đốt thì như thế nào? - Con muỗi là côn trùng có lợi hay có hại? Vì sao? - Vậy chúng cần được bảo vệ hay diệt trừ? => Cô chốt lại giáo dục trẻ biết diệt trừ con muỗi vì nó là loài côn trùng có hại truyền bệnh cho con người. - Hỏi lại trẻ con côn trùng vừa quan sát? - Nhận xét phần thi của trẻ. * Cho trẻ khám phá thêm «con kiến bướm, sâu...» * Mở rộng: Cho trẻ kể thêm về những con côn trùng mà trẻ biết => Cô giáo dục trẻ.
--	--	--

		<p>c. Nhanh trí.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn đến với phần “ Nhanh trí” xin mời các bạn cùng thể hiện sự nhanh trí của mình qua việc so sánh các nhóm côn trùng với nhau. + Cặp 1: So sánh con ong và con kiến. - Các bạn quan sát xem cô có tranh về những con gì đây? - Con ong và con kiến giống và khác nhau ở điểm nào? - Giống nhau: - Khác nhau: <p>=> Cô chốt lại.</p> + Cặp 2: Con chuồn chuồn và con ruồi. <ul style="list-style-type: none"> - Cô còn có con gì nữa đây? - Con chuồn chuồn và con ruồi giống và khác nhau ở điểm nào? - Giống nhau: - Khác nhau: - Nhận xét phần 3. <p>d. Về đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bé đến với phần tiếp theo của chương trình mang tên Về đích qua trò chơi <p>Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. - Cô quan sát động viên trẻ khi chơi. - Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra kết quả. - Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? - Nhận xét trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Như vậy là chương trình«Khám phá khoa học» ngày hôm nay đã đến phần kết rồi. Qua chương trình hôm nay cô mong muốn rằng
--	--	---

			<p>các bạn biết được con côn trùng có lợi thì phải được bảo vệ, còn những con côn trùng có hại thì cần phải diệt trừ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đây chương trình có phần quà dành tặng cả 3 đội chơi. - Cuối cùng thay mặt cho những người thực hiện chương trình xin chúc các bạn chăm ngoan, học giỏi. - Xin chào và hẹn gặp lại các bạn trong những chương trình lần sau.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Bé trải nghiệm gói bánh trung</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên chiếc bánh trung - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết chúng ta 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá bánh, đỗ, gạo nếp, dây buộc, thịt, thìa, rổ đựng, mâm. - Bàn ghế, găng tay. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LCCC cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Bé trải nghiệm gói bánh trung</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ quan sát , trò chuyện các nguyên vật liệu để trẻ trải nghiệm - Con thấy gì? Nguyên liệu này dùng làm gì? - Cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng Ông gói bánh trung. - Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên liệu, * Hỏi ý kiến của trẻ. - Để làm bánh chưng, chúng mình cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? - Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào? - Khi gói xong con sẽ làm gì? - Trẻ thực hiện. * Trưng bày sản phẩm - Con thích chiếc bánh nào? Vì sao? - Cô nhận xét, động viên trẻ - Cô cho trẻ xếp bánh trung vào nôi để luộc. <p>3. Hoạt động 3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

	<p>được đi chúc sức khỏe ông bà, bố mẹ, trong ngày tết có bánh chưng, bánh kẹo, hoa quả...</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng, quan sát ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ gìn giữ phong tục, truyền thống của quê hương.	<p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---	-------------------------------

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm " Chào xuân 2025"	1. Kiến thức: - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, biết một số hoạt động trong buổi trải nghiệm. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động tập thể. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động trải nghiệm	- Hệ thống câu hỏi, tình huống, khăn âm, khẩu trang cho trẻ, đồ dùng đồ chơi các góc.	Hoạt động trải nghiệm " Chào xuân 2025" - Cô dẫn trẻ xuống sân trường, ổn định trẻ ngồi ngay ngắn. - Cho trẻ tham dự các tiết mục văn nghệ, các trò chơi dân gian cùng cô và các bạn trong trường. - Trẻ tham gia tiệc buffet. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQCC: Trò chơi chữ cái: b,d,đ	<p>1 Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhận biết được chữ cái b, d, đ trong từ và tiếng và phát âm đúng chữ cái b, d, đ -Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái b, d, đ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ được luyện cách phát âm các chữ cái đã học và phát âm chính xác các chữ cái đã học không ngọng. -Trẻ nhận biết được chữ cái b, d, đ qua các trò chơi. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ vui vẻ hứng thú chơi các trò chơi với chữ cái,biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định 	<p>+Trò chơi 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hộp có 4 ô cửa - 3 thẻ chữ cái b, d, đ <p>+Trò chơi 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các chữ rỗng b, d, đ (25 chữ) -Giấy A4 20 tờ,bút dạ màu <p>+Trò chơi 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 ngôi nhà có gắn hình con vật có chữ cái b, d, đ <p>+Trò chơi 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Các thẻ chữ cái b, d, đ cho cô và trẻ, Các rổ đựng <p>+ Trò chơi 5 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 bảng cài lô tô - 23 con vật khác nhau, tên con vật có những chữ cái b, d, đ 	<p>Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức, tạo hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hôm nay chú khi con có đến chơi với lớp mình và mang đến 1 tin vui đây các con có muốn biết đó là tin vui gì không? -Hôm nay lớp 5 tuổi A có mở hội thi khi con đưa tài đây các con có muốn tham gia không? -Trước khi tham gia hội thi chúng mình cùng chơi 1 trò chơi nhé.trò chơi “chú khi con” <p>Hoạt động 2 : Nội dung</p> <p>a. Trò chơi : Ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô giới thiệu tên trò chơi -Cách chơi:trước mặt các con là những ô cửa bí mật,trong các ô cửa là những món quà các con có muốn biết đó là những món quà gì không? bây giờ bạn nào trả lời được câu hỏi của cô thì bạn đó sẽ được mở 1 ô cửa bí mật -1 bạn đứng lên kể cho cô + 4 con vật sống trong rừng?(voi ,khỉ ,hươu ,ngựa) + 3 con vật sống dưới nước (cá ,cua ,ốc) +5 con vật nuôi trong gia đình (gà ,bò ,lợn ,chó ,mèo) -Trẻ lên chơi.cô hỏi lại trẻ về cấu tạo của các chữ cái b, d ,đ.(nếu trẻ không nói được cấu tạo thì cô nhờ bạn khác trả lời sau đó cô trả lời và chốt lại cấu tạo của chữ) + “ chữ b” được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét cong tròn khép kín bên phải + “ chữ d” được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải + “ chữ đ” cấu tạo gồm 1 nét cong tròn khép kín bên trái ,1

			<p>nét sổ thẳng bên phải và 1 nét ngang ở phía trên</p> <p>-Cô cho cả lớp đọc lại (3 lần)</p> <p>b.Trò chơi : Đồ chữ bé thích</p> <p>-Các con vừa chơi rất giỏi,bạn nào cũng có trí nhớ rất tốt.Bây giờ cô có 1 trò chơi khác mang tên “ Đồ chữ bé thích” để thử tài khéo léo của các con</p> <p>Cách chơi : cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ chữ,mỗi bạn 1 tờ giấy A4.Các con có thể lấy những chữ cái có trong rổ và đồ lên giấy.chúng ta đồ làm sao cho đẹp,sau đó các con có thể tô màu những chữ cái đó</p> <p>-Trẻ thực hiện cô quan sát và hỏi trẻ +đang đồ chữ gì, cấu tạo của nó</p> <p>c. Trò chơi : Tìm nhà</p> <p>-Các con vừa đồ và tô màu những chữ cái của chính mình.Cô còn có 1 trò chơi rất vui các con muốn tham gia cùng cô không?</p> <p>-Trò chơi “ Tìm nhà”</p> <p>-Cách chơi : Cô có 3 ngôi nhà,trên ngôi nhà có 3 bức tranh có hình và tên con vật có những chữ cái (b ,d ,đ) Các con sẽ vừa đi vòng tròn vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” Khi hát đến câu “mau mau về nhà thôi” thì :</p> <p>+ bạn nào cầm chữ b thì sẽ về ngôi nhà bức tranh có chứa chữ b</p> <p>+bạn nào cầm chữ d thì sẽ về ngôi nhà bức tranh có chứa chữ d</p> <p>+bạn nào cầm chữ đ thì sẽ về ngôi nhà bức tranh có chứa chữ đ</p> <p>-Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp</p> <p>d.Trò chơi : Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Cô nói cách chơi : cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ bên trong rổ</p>
--	--	--	--

			<p>có rất nhiều chữ cái, nhiệm vụ của các con là khi nghe cô nói tên chữ cái nào thì các con hãy tìm thật nhanh chữ cái đó trong vở và giơ lên đọc to nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chơi bắt đầu -Tìm cho cô chữ b + chữ d + chữ đ -bây giờ chơi khó hơn! Cô sẽ nói đặc điểm cấu tạo chữ cái đó và các con sẽ tìm giơ lên và đọc to nhé! -chữ có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn bên phải -chữ có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong tròn bên trái - chữ có 1 nét sổ thẳng .1 nét cong tròn bên phải và 1 nét ngang phía trên <p>e. Trò chơi : Ai thông minh</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con đã chơi rất giỏi, bạn nào cũng nhanh tìm được chữ theo yêu cầu của cô, giờ cô muốn thử tài của các con qua 1 trò chơi khác trò chơi “ Ai thông minh” -Cách chơi : Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm. phía trên cô có 1 bảng gắn rất nhiều lô tô và 3 bảng của 3 nhóm, nhiệm vụ của các con là: <ul style="list-style-type: none"> +Nhóm 1 sẽ tìm những lô tô có từ chứa chữ cái b để gắn vào bảng của nhóm mình +Nhóm 2 sẽ tìm những lô tô có từ chứa chữ cái d để gắn vào bảng của nhóm mình +Nhóm 3 sẽ tìm những lô tô có từ chứa chữ cái đ để gắn vào bảng của nhóm mình -Các con nhớ là mỗi bạn của từng tổ lên chỉ được chọn 1 lô tô, bạn nào lên gắn lô tô xong thì sẽ về cuối hàng đứng để bạn tiếp theo lên chơi. Đội thắng là đội gắn được nhanh nhất và đúng nhất. Thời gian bắt đầu và kết thúc trò chơi là 1 bản
--	--	--	---

			nhạc “ chú voi con ở bản đôn” .Trò chơi bắt đầu -Trẻ chơi cô quan sát 3. Kết thúc. -Cô nhận xét giờ học -Cô cho trẻ hát bài “ Đàn gà trong sân”nhẹ nhàng về chỗ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Chơi với bìa carton	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của bìa carton, biết công dụng của thùng carton. - Trẻ biết chơi một số trò chơi với bìa carton. - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm, biết thu dọn sau khi chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận logic. - Phát triển tư duy tưởng tượng. - Phát triển ngôn ngữ. - Kích thích khả 	<ul style="list-style-type: none"> - Bìa carton, bóng, rổ, - Nhạc trong chủ đề - Sân chơi sạch sẽ, thoáng mát. 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi vận động: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, 2 đội thi đua nhau lên lấy đồ mà cô đã chuẩn bị. Thời gian là 1 bản nhạc. - Luật chơi: Mỗi lần chỉ được mang 1 cái về. Đội nào được nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, động viên, khích lệ. <p>2. Hoạt động 2: Chơi với bìa</p> <p>Cô giơ ra tấm bìa carton. Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là gì? - Các con có nhận xét gì về tấm bìa này? - Con sẽ chơi gì với những tấm bìa này nhỉ? <p>+ Cô nêu ý tưởng chơi với bìa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi: Làm quạt mát, vũ điệu cùng bìa carton, chuyền bóng bằng bìa. - Cô bao quát trẻ, động viên, giúp đỡ trẻ kịp thời. - Nhận xét, tuyên dương trẻ. - Biết giữ gìn những thùng carton để đựng đồ, không được nghịch khi chưa được cho phép. <p>* Giáo dục: Thùng carton sau khi chơi xong cất gọn gàng, có thể tái chế thành đồ chơi hoặc mang tới nhà máy để làm</p>

	năng khám phá của trẻ. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn. - Trẻ bảo vệ môi trường, không vất rác bừa bãi.		thành những thùng carton mới. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do Cô gợi ý cho trẻ chơi ở khu vận động
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động : Tập Aerobic bài : Nối vòng tay lớn	- Trẻ nhớ giai điệu bài hát, nhớ các động tác vận động phù hợp với nhạc. - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc, kỹ năng biểu diễn. - Hào hứng tham gia vào hoạt động biểu diễn.	- Động tác tập. - Nhạc bài: Nối vòng tay lớn	* Hoạt động 1: T/c: Chi chi chành chành. - Cô gợi ý trò chơi, trẻ nói cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi. * Hoạt động 2: Tập Aerobic bài : Nối vòng tay lớn - Cô giới thiệu và bật nhạc bài hát, cho trẻ nghe giai điệu của bài hát. - Cô vận động theo nhạc cho trẻ quan sát - Cô cho trẻ tập 2-3 lần cùng cô. - Cô bao quát, động viên trẻ tập. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chơi trong các góc trẻ thích. Cô bao quát trẻ.

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: In đàn kiến bằng vân tay	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các đầu ngón tay để	- Bộ phim về con kiến. Giá trưng bày sản phẩm,	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức: - Xin chào mừng các quý vị đại biểu đến với hội thi “ Happy famil” được tổ chức tại lớp 5 tuổi A trường mầm non Lê Lợi

	<p>lăn vào màu rồi lăn lên giấy tạo thành đàn kiến. Trẻ biết vẽ thêm các chi tiết để tạo thành con kiến... biết bố cục và sử dụng màu hợp lý để tạo thành bức tranh đẹp</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng in, vẽ, tô màu,... đặc biệt là kỹ năng sử dụng màu nước.</p> <p>- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý sáng tạo.</p> <p>- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi tay.</p> <p>- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ.</p> <p>3.Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình và</p>	<p>nhạc bài hát về chủ đề chim và côn trùng, chị ong nâu và em bé, con chim non, con chim vành khuyên..</p> <p>- Vở tạo hình, màu nước, đĩa, khăn lau tay..</p>	<p>ngày hôm nay.</p> <p>- Xin mời ba đội chơi đến với bài hát quen thuộc của chương trình “ Happy famil” đó là bài “ Con chim non”</p> <p>- Nhân tố không thể thiếu của chương trình đó là 3 đội chơi Sau đây là 3 đội chơi ngày hôm nay</p> <p>- Đội Bướm vàng</p> <p>- Đội chim non</p> <p>- Đội thỏ trắng</p> <p>- Xin mời các quý vị đại biểu thưởng cho ba đội chơi một chàng pháo tay.</p> <p>2.Hoạt động 2: Nội dung.</p> <p>- Món quà bất ngờ chương trình tặng cho 3 đội chơi đó là một buổi xem phim hấp dẫn xin mời 3 đội chơi cùng thưởng thức bộ phim này nhé.</p> <p>- Cho trẻ di chuyển đến rạp chiếu phim (Trẻ xem phim về đàn kiến)</p> <p>- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa được em bộ phim nói về ai? + Các chú kiến đang làm gì?</p> <p>- Các chú kiến hành quân để làm gì? -Các chú kiến rất đáng yêu đúng không nào.</p> <p>Hôm nay chúng mình sẽ in đàn kiến bằng vân tay để tham gia hội thi chúng mình có đồng ý không?</p> <p>- Quan sát</p> <p>* Món quà thứ 2 mà chương trình dành tặng cho các gia đình là 1 chuyến thăm quan triển lãm tranh của họa sĩ nổi tiếng đây.</p> <p>- Cô cho trẻ xem tranh In đàn kiến bằng vân tay.</p> <p>- Chủ đề của triển lãm tranh của ngày hôm nay đó là gì?</p> <p>- Các con thấy có gì đặc biệt?</p> <p>* Tranh 1: Đàn kiến đang đi</p>
--	---	---	---

	<p>của bạn, yêu quý môn học.</p>		<p>+ Bức tranh này vẽ về con gì? + Những con kiến này đang làm gì? + Các con kiến trong tranh có màu gì? + Đầu, cổ, bụng kiến có dạng hình gì? + Cô dùng kỹ năng gì để vẽ đầu, cổ, bụng kiến? + Râu và chân kiến thế nào? Có mấy chân? + Râu, chân kiến cô vẽ bằng nét gì? *Tranh 2. Đàn kiến đang leo cây -Chúng mình hãy quan sát bức tranh thứ hai, đàn kiến đang làm gì? -Con kiến có màu gì? -Chúng mình có biết đây là loại kiến gì không? - GD, Đây là loại kiến đốt rất đau, nên khi chúng mình gặp loại kiến này các con phải tránh xa và không được tới gần cẩn thận không bị đốt..... - Đàn kiến đang làm gì? - Bức tranh này cô đã sử dụng kỹ năng lăn màu vào đầu ngón tay và lăn vào vở để tạo thành những con kiến. Cô in dấu ngón trỏ làm đầu kiến, in dấu ngón út làm ngực kiến, in dấu ngón cái làm bụng kiến. Sau đó cô dùng bút để vẽ thêm râu và chân cho kiến để được các bức tranh về đàn kiến. * Tranh 3: Đàn kiến đang tha mồi -Chúng mình hãy quan sát bức tranh tiếp theo? Các chú kiến đang làm gì đây? - Các chú kiến tha mồi về đâu đây? - Các con thấy các chú kiến có chăm chỉ không? - Khi tha mồi các chú kiến để mồi ở đâu để tha về? - Chúng mình thấy các chú kiến đi như thế nào? - Có chú kiến nào tách khỏi hàng không? - Các con vừa xem bức tranh vẽ về đàn kiến khác nhau rồi</p>
--	----------------------------------	--	---

			<p>bây giờ chúng mình có muốn in đàn kiến bằng vân tay để tham dự hội thi không?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi bạn có một ý tưởng, cô nghĩ rằng các con sẽ tạo thành một bức tranh thật đẹp. <p>Bằng đôi bàn tay khéo léo của mình xin mời các đội chơi hãy trở về vị trí tham gia trải nghiệm cùng đôi bàn tay khéo léo của mình nào?</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với cuộc thi triển lãm tranh chủ đề in đàn kiến bằng vân tay. <p>In đàn kiến bằng vân tay các con kiến đang làm gì trong bức tranh của mình?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 3-4 trẻ nêu nên ý tưởng của mình. - Cô cho trẻ chọn về nhóm để trẻ thực hiện. - Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, và tư thế cầm bút. - Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ tạo cảm xúc để vẽ đẹp hơn. - Trong khi trẻ in cô đi về các nhóm, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng chưa in được.... <p>Trung bày nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày sản phẩm. (Trẻ trưng bày xong về ngồi theo hình chữ u) - Trẻ nhận xét về sản phẩm - Cô nhận xét tuyên dương <p>3.Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ treo tranh vào góc thực hành trải nghiệm.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Thí nghiệm: Núi	1.Kiến thức : - Trẻ nhận biết	- Chai nhựa - Bột packingsoda	1. Hoạt động 1:TC: Thi xem ai nhanh 2.Hoạt động 2: Thí nghiệm “Núi lửa phun trào”

<p>lửa phun trào (STEAM)</p>	<p>được núi lửa, và quá trình xảy ra núi lửa qua thí nghiệm núi lửa phun trào.</p> <p>- Trẻ biết được màu thực phẩm khi nhỏ vào nước rửa bát sẽ bị hòa tan trong nước và làm cho nước đổi màu.</p> <p>- Trẻ biết được khi cho dấm vào chai chứa packingsoda thì sẽ xủi bọt lên giống như núi lửa đang phun trào.</p> <p>2. Kỹ năng :</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, suy luận.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu của trẻ.</p>	<p>- Lọ màu thực phẩm</p> <p>- Dấm</p> <p>- nước rửa bát</p> <p>- Mô hình núi lửa, phễu, khay nhựa, đĩa.</p> <p>- Bàn, chiếu.</p> <p>- Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta.</p>	<p>* Quan sát gọi tên đồ dùng:</p> <p>- Cô Nguyệt có gì đây? (bột Baking soda)</p> <p>- Đúng rồi đây Tí nữa cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với bột này nhé.!</p> <p>- Thế còn đây là gì nữa? À đây là màu thực phẩm để nhuộm màu các món ăn hay còn tạo ra các màu sắc khác nhau đây các con ạ.</p> <p>- Ngoài ra cô còn có gì nữa? (nước rửa bát).</p> <p>Đúng rồi, đây là nước rửa bát mà ở nhà chúng mình thường dùng để rửa bát, rửa chén đây.</p> <p>-Tiếp theo cô còn có gì nữa đây?</p> <p>-Dấm có vị như thế nào? Có ai đã thử nếm dấm bao giờ chưa?</p> <p>- À dấm có vị chua và dấm thường được sử dụng chế biến các món ăn đây.</p> <p>- Còn đây là chai nhựa thường dùng để đựng nước nhưng hôm nay trong chai này có gì không? Tí nữa các con sẽ được sử dụng chai nhựa này để làm thí nghiệm nhé.</p> <p>- Ngoài ra cô còn chuẩn bị cái phễu để các con đổ baking soda vào chai khỏi bị vãi ra ngoài và chiếc đĩa để chúng mình khuấy lên đây !</p> <p>- Từ những đồ dùng này, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm mang tên: Núi lửa phun trào (Trẻ yeahhhhhhhhhhhh)</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ cách làm.</p> <p>- B1: (Cho packing soda vào chai)</p> <p>Đầu tiên, cô sẽ lấy 1 chai nhựa không đựng gì, sau đó cô lấy thìa cô xúc 7 thìa bột baking soda vào chai.</p> <p>- B2: (Cho màu thực phẩm vào chai)</p> <p>Tiếp đến cô lấy màu thực phẩm nhỏ vào chai 6 giọt. Theo</p>
------------------------------	--	---	--

	<p>- Trẻ có kỹ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô đủ câu mạch lạc rõ ràng. Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Giáo dục trẻ không lên tự ý sử dụng dấm, packingsoda, nước rửa bát,..khi chưa được sự đồng ý của người lớn.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật.</p>		<p>các con chúng ta cho màu thực phẩm vào để làm gì ?</p> <p>- Để biết được điều gì sẽ xảy ra khi cô cho màu thực phẩm vào chai nước thì nát nữa các con cùng quan sát nhé!</p> <p>- B3: (Cho nước rửa bát vào chai)</p> <p>Tiếp theo, cô cho gì đây các con? (Nước rửa bát). Vậy theo các con chuyện gì sẽ xảy ra khi cô cho nước rửa bát vào trong chai? (Nước rửa bát có biến đổi màu không?) Cô cho nước rửa bát vào chai, các con nhớ tay phải giữ chắc chai để không bị đổ nhé. Sau đó các con sẽ lấy chiếc đũa khuấy đều lên, lúc này các con thấy điều gì xảy ra? . À nước rửa bát chuyển sang có màu của màu thực phẩm đúng không nào, và đặc biệt nước rửa bát có chất tạo bọt nữa đấy.</p> <p>- Các con thấy có kì diệu không?</p> <p>- Không chỉ dừng lại ở đây. Cô Nguyệt còn có 1 điều rất là thú vị nữa đấy. Chúng mình tập trung quan sát lên cô nhé.</p> <p>- B4: (Chụp mô hình núi lửa)</p> <p>- Các con ơi cô còn có gì nữa đây? - Có bạn thì bảo cái mũ, ai có ý kiến khác ngoài cái mũ nào? - Bây giờ cô sẽ chụp mô hình này vào cái chai mà cô đã cho nguyên liệu. Các con có thấy giống núi lửa không? - Thế núi lửa đã hoạt động chưa? - À để cho núi lửa này hoạt động, theo các con phải làm như thế nào?</p> <p>-B5: (Đổ dấm vào chai)</p> <p>- Cô thấy lớp chúng mình đưa ra được rất nhiều ý kiến khác nhau, để biết được điều kì diệu gì sẽ xảy ra, cô mời các con cùng về nhóm làm thí nghiệm nhé. Khi về nhóm chúng mình hết sức cẩn thận tránh bị đổ, vỡ nhé! Và các con phải nhớ các bước:</p>
--	---	--	---

		<ol style="list-style-type: none">1. Đổ paking soda vào chai.2. Cho màu thực phẩm vào.<ol style="list-style-type: none">3. Cho nước rửa bát vào.4. Chụp mô hình núi lửa. <p>* Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ bắt đầu tự làm thí nghiệm- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chậm.- Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm hỏi kết quả sau khi trẻ làm.- Cô mời các nhóm mang kết quả thí nghiệm lên đây nào.- Cô cho trẻ quan sát kết quả của 5 nhóm rồi nêu nhận xét. <p>+ Các con vừa làm thí nghiệm gì? Chuyện gì xảy ra khi các con cho giấm vào mô hình núi lửa. (Các con đều thấy là bọt phun lên giống như núi lửa đúng không nào? Nhưng liệu khi cô cho dấm vào mô hình núi lửa có phun lên giống như vậy không. Mời các con chú quan sát lên đây nhé.)</p> <p>* Cô làm lại thí nghiệm và giải thích hiện tượng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đổ dấm vào trong mô hình. <p>Khi cô đổ dấm vào mô hình đã có các nguyên vật liệu như: bột paking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột paking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi lên và tạo thành núi lửa phun trào đấy. Các con có thấy thí nghiệm của cô có giống thí nghiệm của các con không?</p> <p>* Giáo dục: Các con à nước rửa bát, dấm và bột paking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống đấy. Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa bát hoặc paking soda sẽ gây nguy hiểm đến sức khỏe của chúng mình đấy. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép</p>
--	--	---

			<p>của người lớn nhé, các con nhớ chưa nào?.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Lộn cầu vòng</p> <p>Dạy kỹ năng đọc sách cho trẻ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mở sách giáo khoa một cách đơn giản, nhanh gọn. - Trẻ biết cách đọc sách, biết mở đầu và kết thúc của sách. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng lật mở sách, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập, giữ gìn sách cẩn thận, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách cho trẻ thực hành. - Đồ chơi các góc 	<p>a/ TC: Lộn cầu vòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi <p>b/ HĐCCĐ: Dạy kỹ năng đọc sách cho trẻ</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ mở sách giáo khoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa sách ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Sách dùng làm gì? - Làm sao mở sách cho đúng? - Để mở sách cho đúng các con cùng quan sát lên cô nào - Bước 1: chúng mình sẽ lấy 1 quyển sách đặt ngay ngắn trước mặt. - Bước 2: Dùng ngón tay chỉ và tay cái nhẹ nhàng gỡ từng trang sách từ trang số 1 đến trang các con muốn mở tới. - Bước 3: Các con nhìn cuối trang sách có đánh số thứ tự 1, 2, 3.... Các con muốn gỡ trang nào các con mở men trang đó. <p>* Trẻ thực hành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 2 bạn lên gỡ sách giúp cô - Gọi ý, khen ngợi, động viên trẻ. - Bây giờ các con có muốn gỡ sách như các bạn không? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều sách cho các con lên chọn quyển sách mà mình thích nhất nào! - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện

	sạch sẽ		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ rửa sách lại một lần nữa. - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy mở sách có dễ không? * Cô hướng dẫn trẻ cách đọc sách: đọc từ trái qua phải - Dạy trẻ cách phân biệt mở đầu và kết thúc của sách. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách cẩn thận, <p>c/Chơi tự chọn:- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---------	--	---

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán: Chia 7 đối tượng thành 2 phần	<p>1.. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách 1 nhóm có số lượng là 7 thành 2 nhóm và biết gộp 2 nhóm thành nhóm có số lượng là 7. - Trẻ nêu được số cách tách – gộp. <p>Kết quả từng cách tách – gộp.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm hoặc tạo ra 1 nhóm có số lượng là 7. Sau đó tách thành 2 nhóm bằng 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm đồ chơi có số lượng 6, 7 một số đồ dùng đồ chơi ít hơn 7, thẻ số từ 1 đến 7. + Mỗi trẻ một rô đồ chơi, 7 viên sỏi, 7 hạt na. - Loa, nhạc... 	<p>1. HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống trong rừng <p>2. HD2: Trọng tâm:</p> <p>* Ôn tập thêm bót trong phạm vi 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đến thăm “Vườn bách thú” - Cô tạo tình huống để trẻ thêm và bót các con vật. <p>* Dạy trẻ cách chia 7 đối tượng ra làm 2 phần.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chia tự do - TC: " Tập tầm vông" - Cho trẻ đếm số hạt na trên tay cô và cô chia số hạt na ra 2 tay cho trẻ đoán. Chơi 3 lần, mỗi lần 1 cách chia. Cuối cùng cô nêu lại 3 cách chia của cô (1-6; 4-3, 2-5) - Cô cho trẻ chia và cô đi xq lớp đoán xem trẻ chia ntn. Đổi lại cô chia cho trẻ đoán, cô mở tay ra và cho trẻ đếm lại + Cô chia 1 tay là 2 tay kia là mấy? + Ai có cách chi giống cô thì xòe tay ra

	<p>tất cả các cách khác nhau. Trẻ nêu được số cách tách và kết quả từng cách tách.</p> <p>- Trẻ biết gộp 2 nhóm thành 1 nhóm bằng tất cả các cách khác nhau. Nêu được số cách gộp và kết quả từng cách.</p> <p>- Nói to, rõ ràng, nói đủ câu, biết diễn đạt theo ý của mình.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học.</p> <p>- Ý thức kỷ luật trong giờ học, biết chia sẻ với bạn.</p>		<p>- Cô tổng kết lại cách chia.</p> <p>+ Chia theo yêu cầu</p> <p>+ Hãy xếp 1 viên sỏi ở phía trên vậy phía dưới còn mấy?</p> <p>+ 1 viên sỏi ở giữa xung quanh là mấy ? xếp theo vòng tròn.</p> <p>+ Tương tự cách chia khác...</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>- TC1: Tìm bạn nhảy</p> <p>- CC: Con phải tìm được bạn có số thẻ mà khi cộng lại với số thẻ trên tay của mình có tổng là 7.</p> <p>- TC2: Tạo nhóm.</p> <p>+ Cho trẻ tạo nhóm theo yêu cầu .</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Làm các con vật bằng lá</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết lựa</p>	<p>- Thùng, rổ, một số loại lá cây (Lá đa, lá mít, lá</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Trò chuyện với trẻ về thời tiết, những điều cần thiết khi ra ngoài trời.</p>

<p>cây</p>	<p>chọn, tận dụng lá (chuối), dây buộc, cây phù hợp để tạo các con vật bé thích. Trẻ có ý thức vệ sinh môi trường lớp học và vệ sinh đồ dùng cùng cô giáo.</p> <p>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Luyện kỹ năng xé, buộc, xuyên...lá cây để tạo thành các con vật, đồ dùng. Có ý thức thực hiện các yêu cầu của cô một cách nhanh nhẹn và rèn sự khéo léo của ngón tay, bàn tay, sự nhanh mắt và trí tưởng tượng.</p> <p>Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi</p>	<p>chuối), dây buộc, tăm.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* TC: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô hỏi lại luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Làm các con vật bằng lá cây</p> <p>- Cho trẻ nhìn trong rổ xem có những lá cây của cây gì?</p> <p>- Những chiếc lá này có màu gì? (màu vàng)</p> <p>- Vì sao? (vì đây là những chiếc lá già...). (Cô giáo dục trẻ bảo vệ cây, không ngắt lá, bẻ cành, bẻ những chiếc lá còn non, xanh để cây phát triển bình thường...)</p> <p>- Theo các con chúng mình có thể làm gì với những chiếc lá cây này?</p> <p>- Có rất nhiều cách chơi với những chiếc lá cây này nhưng hôm nay các con có muốn làm các con vật từ những lá cây này nào?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ làm con trâu, bằng lá đa.</p> <p>+ Con trâu: xé ngang phần trên của lá: lá đa, lá mít đến phần cuống lá dùng dây buộc cuống lá (dây dài hơn chiều dài của lá). Cuộn tròn ngang thân lá, luôn dây buộc từ cuống lá xuống.</p> <p>+ Dùng thân bèo tây làm bè, lấy 4- 5 thân bèo tây dùng que xuyên lại làm bè.</p> <p>Cô nói về nguồn gốc của cây bèo tây, nhấn mạnh về ích lợi (làm thức ăn cho gia súc, làm sạch nước, làm đồ mỹ nghệ...), tác hại: ngăn cản dòng nước chảy, dễ bèo dầ làm bẩn môi trường nước...</p> <p>- Cho trẻ thi đua làm các con vật theo ý thích.</p> <p>- Trong lúc trẻ làm cô bao quát, giúp đỡ, gợi ý trẻ làm nhiều con vật khác nhau.</p> <p>- Cho trẻ kể tên một số con vật trẻ làm được.</p> <p>Các con đã làm được nhiều các con vật khác nhau rất đẹp,</p>
------------	--	--	---

	<p>đúng luật. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Thích thú khi được tham gia hoạt động. Có ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh môi trường (nhặt lá, bỏ rác đúng nơi quy định...), sắp xếp đồ chơi gọn gàng sau khi chơi.</p>		<p>giờ các con cùng nhìn xem chỗ các con vừa chơi như thế nào? - Chúng mình phải làm gì bây giờ? Khi chơi xong các con phải thu dọn đồ dùng gọn gàng, nhặt những chiếc lá thừa bỏ vào thùng rác để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ. Còn các sản phẩm này chúng mình có thể mang về lớp để chúng mình chơi tiếp nhé. 3.Hoạt động 3: Chơi tự do. Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì.</p>	<p>- Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.</p>	<p>1. HD1: Trò chơi: lộn cầu vòng 2. HD2: *Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. *Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt</p>

	<p>Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính cammera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết 		<p>được phiếu bé ngoan trong tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

	điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	--	--	--

Đã duyệt kế hoạch, ngày 16/01/2025

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên