

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 T B

Tên giáo viên: 3TB

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 <i>Từ 31/03 đến 04/04</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện:					
Thẻ dự sáng	Thẻ dự sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động làm quen với toán PTNT: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 (MT28)	Hoạt động vận động TDKN: Ném xa bằng 2 tay. TC: Nhảy lò cò.	Hoạt động âm nhạc NDTT: Dạy hát “ Em đi chơi thuyền”(Lòng ghép đa văn hóa) NDKH: NH: Lý kéo chài TCAN: Âm thanh của giấy	Hoạt động văn học Truyện: Thỏ con sang đường.	Hoạt động tạo hình Nặn cột đèn giao thông (Mẫu) (MT76)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy. TC: Sóng biển.	HĐCMTĐ: Dạo chơi vườn cổ tích TC: Ai thông minh hơn.	HĐCMTĐ: Thực hành tín hiệu đèn giao thông T/C: Ô tô và chim sẻ	HĐCMTĐ: Vẽ PTGT bằng phấn trên sân theo ý thích	HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Bóng bay căng phồng.(ứng dụng steam)	

					Trò chơi: Chuyên bóng.	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Giờ ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	TC: Chim sẻ và ô tô. Dạy trẻ kỹ năng ngồi trên xe gắn máy an toàn.	TC: Chim sẻ và ô tô Dạy trẻ cách thoát hiểm.	TC: Đèn tín hiệu. - Nghe các bài hát trong chủ đề.	T/C: Nu na nu nống. Xếp các chữ số đã học bằng các nguyên vật liệu tự nhiên	Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé với phương tiện và LLGT đường thủy					

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến lớp biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định - trẻ biết vệ sinh cá nhân, đầu tóc gọn gàng trước khi đến lớp <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú và mong muốn được đến trường, đến lớp... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp học thông thoáng - Trang phục cô gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở lớp thông thoáng, vệ sinh lớp sạch sẽ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hằng ngày - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích, nghe các bài hát trong chủ đề đang học
Trò chuyện:	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết 1 số phương tiện giao thông đường thủy... <p>* Kỹ năng:</p>	<p>Hệ thống câu hỏi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề giao thông - Trẻ nhận biết, phân biệt giống nhau và khác nhau của các loại phương tiện giao thông đường thủy. - Biết được đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy: Tàu, thuyền, ca nô... - Biết được một số qui định giao thông đường thủy:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ và rèn luyện kỹ năng trả lời đủ câu cho trẻ. - Rèn kỹ năng sử dụng đồ chơi khéo léo cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ khi ngồi tàu thuyền không được thò đầu, thò tay ra ngoài. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho chủ đề.
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. (Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực. + Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên. + Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc. + Bật: Tiến, lùi. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>

	<p>vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tập đúng, đều động tác tay, chân, bụng, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: PTNT: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1 (MT28)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia bằng cách xếp chồng, xếp kè, gắn dính, nối, kẹp.... - Trẻ biết cách ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài giảng điện tử <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cái đĩa, 3 cái bánh, 3 cốc nhựa, 	<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc tâm thiệp mời sinh nhật - Nhận được lời mời của Thỏ trắng cô thấy rất vui . Các con có thấy vui không? - Cô muốn thể hiện niềm vui này qua bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”. Các con cùng hát với cô nhé. Trò chuyện: - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này? - Cô cũng thấy rất vui vì giai điệu vui nhộn của bài hát đấy. Cô muốn đến thăm nhà của Thỏ trắng. Các con cùng đi với cô nhé.

	<p>tượng của nhóm kia thì được gọi là xếp tương ứng 1 -1</p> <p>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi luyện tập, củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng xếp bằng tay phải, xếp từ trái sang phải, xếp mỗi... với 1... bằng các cách khác nhau: xếp chồng, xếp kê, gắn dính, nối, kẹp.....</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, đối chiếu, tư duy logic và ghi nhớ có chủ định.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>	<p>3 ống hút</p> <p>- 3 rô hộp quà và nơ gắn ké dính</p> <p>- Các nhóm đồ dùng thực hành xếp tương ứng 1-1:</p> <p>hoa - lọ, kẹo - đĩa,</p> <p>- Khung cảnh nhà thờ, trang trí sinh nhật</p>	<p>2. Hoạt động 2. Trọng tâm:</p> <p>a. Ôn nhận biết 1 và nhiều</p> <p>- Các con hãy đi thăm quan nhà của Thỏ trắng nào? + Nhà của Thỏ trắng có những đồ gì có số lượng là 1?</p> <p>- Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Các con hãy giơ thẻ chấm cho các bạn kiểm tra. Các con cùng đọc lại tên thẻ nào. Mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật. Các bạn đã đặt thẻ chấm đúng chưa?</p> <p>+ Trên bàn còn nhiều thẻ gì nữa nhỉ? Ai lên giúp cô tìm những thẻ nhiều chấm tròn? Các bạn đã cầm đúng thẻ chưa? Các con thấy nhà bạn thỏ có những đồ gì có số lượng nhiều? Cô mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.</p> <p>b. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1</p> <p>- Cô cho trẻ đi lấy rô về chỗ ngồi, xem trong rô có gì.</p> <p>- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.</p> <p>- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.</p> <p>- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.</p> <p>- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ</p> <p>- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?</p> <p>- Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1</p> <p>- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 Cốc với ống hút</p> <p>c. Luyện tập, củng cố:</p> <p>- Trò chơi 2: Bé thực hành xếp tương ứng 1-1</p> <p>Cách chơi: Sắp đến giờ tổ chức sinh nhật rồi mà Bạn Thỏ trắng còn nhiều việc chưa làm quá: Chưa cắm hoa, chưa bày bàn tiệc sinh nhật, chưa tìm nắp cho các chai nước to, Các con hãy sắp xếp đồ giúp bạn thỏ bằng cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Thời gian để làm</p>
--	--	--	---

			<p>việc là 1 bản nhạc thôi. Các con hãy nhanh tay để còn ăn sinh nhật nhé.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. - Tổ chức cho trẻ liên hoan sinh nhật.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy. TC: Sóng biển.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách gấp và chơi với thuyền giấy, biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi, biết chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng gấp thuyền giấy đẹp, chơi trò chơi khéo léo. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết dọn dẹp sạch sẽ sau khi chơi xong. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy đã qua sử dụng, sân trường sạch sẽ, 1 số đồ chơi các loại, cát đá sỏi đủ cho trẻ. 	<p>a- Trò chơi: Sóng biển.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LCCC cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>b. HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân dạo chơi, hít thở không khí trong lành. - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về tờ giấy và gấp thuyền cho trẻ quan sát và nói xem cô gấp được gì? - Thuyền là phương tiện giao thông gì? - Dạy trẻ gấp thuyền - Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ thực hiện. - Cho trẻ mang thuyền ra thả vào bể nước. - Cô giáo dục ý nghĩa của phao đỏ và phao xanh ở ngoài biển khi đi thuyền phải lưu ý. <p>c- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên các góc chơi, các vai chơi và đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>2. Kỹ Năng - Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác.</p> <p>3. Thái độ. - Có thái độ đoàn kết với bạn, nhường nhịn bạn cùng chơi, biết</p>	<p>- Tranh ảnh , đồ chơi về chủ đề giao thông - Tìm các bài hát , bài thơ có nội dung phù hợp liên quan đến chủ đề. - Sáp màu , đất nặn...đề trẻ vẽ, xé dán... + Đồ dùng của các góc chơi: - Đồ dùng đồ chơi xây dựng (Gạch, hàng rào, cây xanh.. - Đồ chơi đóng vai : Đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bán hàng, đồ chơi bác sĩ</p>	<p>Chơi, hoạt động ở các góc: *Trò chuyện: -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi, đồ chơi trong lớp: Bạn nào cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? Công việc của góc đó là gì? Khi muốn đổi góc chơi con phải làm gì? Trước khi chơi con phải làm gì? - Cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi góc chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>*Quá trình chơi: -Cô quan sát hướng dẫn gợi ý cho trẻ chơi, Thể hiện đúng vai chơi trong các góc , phù hợp với chủ đề, khuyến khích trẻ chơi sáng tạo, quá trình trẻ chơi cô quan sát, nhận xét và hướng dẫn trẻ chơi. + Góc XD: Xây các kiểu nhà, hàng rào, sân chơi, vườn, ruộng. + Góc PV: Trò chơi nấu ăn, chế biến các món ăn từ gạo, ngô, khoai, sắn... + Góc NT: Vẽ nặn các kiểu nhà theo ý thích bằng các vật liệu khác nhau, hát múa các bài hát về chủ đề : Giao thông + Góc học tập: xem tranh ảnh, sách báo về chủ đề thực vật + Góc TN: chăm sóc, tưới cây. -Kết thúc buổi chơi cô hát cho trẻ bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi”</p>
---	--	---	---

		<p>- Góc học tập: Tranh ảnh lô tô về các loại cây xanh, các loại rau củ</p> <p>- Góc nghệ thuật: Đất nặn, dụng cụ âm nhạc, các bài hát phù hợp với chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: Cây cảnh, các dụng cụ để trẻ chăm sóc cây.</p> <p>- Phối hợp với phụ huynh sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi có liên quan đến chủ đề.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>2 Kỹ năng - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>3. Thái độ - Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>1.Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đòi với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p>
-----------------------------	--	--	---

	- Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Chim sẻ và ô tô. Dạy trẻ kỹ năng ngồi trên xe gắn máy an toàn.	1. Kiến thức - Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách ,biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi - Biết cách chơi trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn 2. Kỹ năng - Trẻ nhận biết, phân biệt một số	Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn. - Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy. - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”	1. Hoạt động 1: * Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy - Cô cho trẻ xem video - Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông. - Trò chuyện với trẻ về đoạn video: - Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi) => Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường. - Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất. - Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?

	<p>hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi đúng cách cho trẻ - Rèn cho trẻ các kỹ năng vận động khi tham gia chơi trò chơi <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn. - Chú ý tham gia chơi trò chơi 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe? - Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào? <p>Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thẳng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng. <p>3. Hoạt động3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài 	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát <p>2. HĐ 2: Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ

	mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	hát Hoa bé ngoan.	- Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: - Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
--	--	-------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	1. Kiến thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	* Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	<p>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	<p>- Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.</p>	
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Ném xa bằng 2 tay. TC: Nhảy lò cò.</p>	<p>.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động: Ném xa bằng 2 tay . - Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đứng thao tác, đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa. - Nắm được luật chơi và cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi . 2.Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và</p>	<p>- Rổ đựng túi cát. - Loa nhạc ,bài hát chủ đề động vật. - Trang phục của cô gọn gàng. - 2 chiếc nhỏ vẽ hình con vật - Vòng thể dục</p>	<p>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề kiểm tra sức khỏe của trẻ. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm <i>a. Khởi động :</i> - Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều.theo <i>b.Trọng động</i> * Bài tập phát triển chung: + ĐT tay: Hai tay giang ngang, đưa lên cao rộng bằng vai theo nhịp . + ĐT bụng-lườn: Hai tay đưa giang ngang, nghiêng vắn lườn người lần lượt sang 2 bên trái phải, theo nhịp. + ĐT chân: Đưa hai tay về phía trước , đồng thời chân khụy gối . + ĐT bật: Bật tách khếp chân * Vận động cơ bản . “Ném xa bằng 2 tay” * Cô thực hiện mẫu : - Lần 1 cô thực hiện động tác không giải thích. - Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát. + TTCB: đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân</p>

	<p>dùng sức của thân và tay để ném đi xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh. 		<p>và tay để ném túi cát đi xa. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ dùng sức của tay ném thật xa, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh. - Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? <p>Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Trò chơi: Nhảy lò cò.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>c. Hôi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng nhẹ nhàng theo nền nhạc bài " những con đường em yêu" <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Củng cố nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Đạo chơi vườn cỏ</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được vườn cỏ tích có những con 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục trẻ gọn gàng 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ai thông minh hơn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ. - Sau đó tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>tích TC: Ai thông minh hơn.</p>	<p>vật gì và 1 số hoạt động trong vườn cỏ tích. - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết cách chơi với các đồ chơi ở các khu vực chơi trong vườn cỏ tích. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng trả lời cô đủ câu, trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển tố chất nhanh, khỏe cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú được tìm hiểu và dạo chơi ở vườn cỏ tích. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Vườn cỏ tích sạch sẽ, sách truyện.</p>	<p>2. Hoạt động 2: Dạo chơi vườn cỏ tích. - Cô dẫn trẻ vào vườn cỏ tích và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng ta đang đứng ở đâu đây? + Cô cùng các con thăm quan quan sát vườn cỏ tích xem trong vườn cỏ tích có gì nhé. - Cô dắt trẻ đi dạo vòng quanh vườn. + Các con nhìn thấy gì? + Vườn cỏ tích có đẹp không? + Chúng mình có thích vườn cỏ tích không? + Vậy các con sẽ phải làm gì? GD - Muốn cho vườn cỏ tích của chúng mình đẹp hơn chúng mình khi đi thăm quan hay đi chơi nhớ không được ngắt hoa, lá hay bẻ cành nhé, phải bảo vệ môi trường không vứt giấy rác bừa bãi trong vườn cỏ tích nhớ chưa - Cô kể câu chuyện trong vườn cỏ tích cho trẻ nghe. - Cô cho trẻ vào thư viện xanh để lấy sách truyện xem và nghe 1 số câu truyện trong sách có trong thư viện 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi với đồ chơi ngoài trời và những đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Phân khu chơi cho trẻ - Giáo dục trẻ khi chơi. - Cô quan sát và gợi ý để trẻ chơi và bao quát trẻ để đảm bảo an toàn cho trẻ - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TC: Chim sẻ và ô tô Dạy trẻ cách thoát hiểm.</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi. Trẻ biết chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô giáo, biết thực hành theo hướng dẫn để thoát hiểm khi có hoạ hoạn. - Biết cách chơi trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn 2. Kỹ năng Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật. Biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo. - Rèn cho trẻ các kỹ năng vận động khi tham gia chơi trò chơi 3. Thái độ Trẻ vui vẻ khi chơi trò chơi. Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động thoát hiểm.</p>	<p>- Khăn ẩm, khẩu trang cho trẻ.</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC: Chim sẻ và ô tô - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần 2. Hoạt động 2: HDCMD: Dạy trẻ cách thoát hiểm. - Cô trò chuyện với trẻ về cách xử lý tình huống khi có hoạ hoạn: Khi thấy có cháy xảy ra con làm thế nào? + Nếu quần áo bị cháy thì con sẽ làm gì? + Tại sao không chạy nhanh mà lại lăn qua lăn lại? + Có được lấp dưới gầm giường, gầm tủ không? Vì sao? + Gọi cấp cứu theo số nào? * Cô giới thiệu cho lớp thực hành cách thoát hiểm khi có cháy. - Tình huống 1: Cô làm chuông báo động xảy ra, các con nghe và phản xạ nhanh để thoát hiểm bằng cách lấy khăn che miệng bò thấp chạy nhanh ra khu vực an toàn là ngoài sân. - Tình huống 2: Nếu cháy quần áo: Con sẽ lăn qua lăn lại để dập lửa. - Nhận xét giờ hoạt động. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bạn chơi</p>
---	---	---------------------------------------	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NDTT: Dạy hát “ Em đi chơi thuyền”(Lồng	1. Kiến thức - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát em đi chơi thuyền - Trẻ biết về điệu nhảy Flamenco, nét	- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “ Lý kéo chài”	1. Hoạt động 1: gây hứng thú - Ôn định giới thiệu chương trình: Âm nhạc bốn phương - Chương trình gồm 3 phần: + Phần 1: Tiết tấu vui nhộn + Phần 2: Tài năng âm nhạc + Phần 3: Quà tặng âm nhạc

<p>ghép đa văn hóa) NDKH: NH: Lý kéo chài TCAN: Âm thanh của giấy</p>	<p>văn hóa đặc trưng của Tây Ban Nha, thể hiện được vũ điệu Flamenco theo bài No face no name; - Trẻ có một số hiểu biết về làn điệu dân ca Nam bộ và hưởng ứng cùng cô khi nghe bài hát; - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng múa minh họa, vận động nhảy theo nhạc, sử dụng dụng cụ âm nhạc; - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn; - Phát triển tai nghe và cảm nhận âm nhạc qua giai điệu bài hát. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động;</p>	<p>- Vòng âm nhạc, sân khấu biểu diễn. giấy</p>	<p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần thứ nhất -Tiết tấu vui nhộn TCAN: Âm thanh của giấy - Mỗi bạn có một tờ giấy. + Làm thế nào để tạo ra âm thanh từ giấy? + Cô cho trẻ búng vào giấy? + Cô yêu cầu trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát “clap sound” và trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm của bài hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tăng độ khó của trò chơi (nhạc chậm, nhạc nhanh). * Phần 2 - Tài năng âm nhạc *Dạy hát “Em đi chơi thuyền” - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát + Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc sĩ nào sáng tác? - Bài hát “ Em đi chơi thuyền” do nhạc sĩ Trần Kiết Tường sáng tác để dành tặng tuổi thơ chúng mình đấy. + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu bài hát như thế nào? - Lần 2: Cô và 1 trẻ cùng hát. - Cô tổ chức cho trẻ hát: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai giọng cho trẻ) - Cả lớp hát lại 1 lần * Vũ điệu Flamenco - Cho trẻ xem video về vũ điệu Flamenco. + Con có nhận xét gì về video vừa xem? Đó là điệu nhảy gì? Điệu nhảy Flamenco đặc trưng nước nào? Con có nhận xét gì về điệu nhảy Flameco?(Sôi động, nóng bỏng...) =>Vũ điệu Flameco rất sôi động được mệnh danh là tia sáng hạnh phúc, niềm tự hào của của đất nước Tây Ban Nha.</p>
---	--	---	--

	<p>- Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp, bản sắc dân tộc, các làn điệu dân ca.</p>		<p>+ Mời các bạn nữ lên nhảy vũ điệu Flamenco trên nền nhạc No face no nam, các bạn nam đệm nhạc cho các bạn nữ. + Mời nhóm trẻ lên biểu diễn. - Cô nhận xét, sửa sai, động viên trẻ. * Phần 3 - Quà tặng âm nhạc - Cho trẻ xem video giới thiệu về dân ca nam bộ. + Các con vừa xem video về dân ca gì? + Cô trò chuyện với trẻ về dân ca nam bộ. - Giới thiệu tên bài hát “Lý kéo chài” dân ca nam bộ; - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc, cử chỉ điệu bộ. - Hỏi giai điệu bài hát? Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp văn hoá, bản sắc dân tộc của các vùng miền. - Lần 2: Cô hát, trẻ hưởng ứng cùng cô. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, kết thúc chương trình.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Thực hành tín hiệu đèn giao thông T/C: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ hiểu và biết thực hành luật giao thông đường bộ. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi 2. Kỹ năng - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, trẻ đi đúng luật.</p>	<p>- Mô hình để trẻ thực hành, đèn giao thông, xe đạp. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Giấy.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Chim sẻ và ô tô. - Cô giới thiệu LCCC, - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: HĐCMMĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ - Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. - Cho trẻ quan sát mô hình thực hành, mô hình ngã tư đường có cảnh sát giao thông chỉ dẫn - Hỏi trẻ về cách tham gia giao thông với mô hình này. + Chú cảnh sát giao thông giờ gây thẳng đứng báo hiệu điều gì? (Tất cả dừng lại)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay. <p>3. Giáo dục</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ thực hiện nghiêm chỉnh luật khi tham gia giao thông. - Chú ý tham gia chơi 		<ul style="list-style-type: none"> + Chú cảnh sát giao thông giang ngang 2 tay báo hiệu điều gì? (Phía trước, phía sau chú cảnh sát được đi) + Chú cảnh sát giao thông giang tay phía phải báo hiệu điều gì? (Phía bên phải chú cảnh sát dừng lại)... - Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia giao thông đường bộ. - Cô cùng trẻ thực hành: Cô làm cảnh sát giao thông điều khiển, trẻ làm người tham gia giao thông (người đi xe đạp, người đi xe máy, đi bộ) - Cho trẻ chơi theo nhóm và đổi vai chơi. - Giáo dục trẻ một số luật lệ khi tham gia giao thông và một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi. - Nhận xét khen trẻ.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Đền tít hiệu. - Nghe các bài hát trong chủ đề.	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p>	- Một số bài hát trong chủ đề	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Đền tít hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ sau đó tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. <p>* Hoạt động 2: Nghe các bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang học - Cô giới thiệu với trẻ có rất nhiều bài hát trong chủ đề : " Giao thông" - Cô bật loa nhạc các bài hát trong chủ đề cho trẻ nghe. - Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả. - Cô cho trẻ hưởng ứng theo các bài hát đó bằng nhiều hình thức khác nhau.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.- Phát triển tai nghe cho trẻ.- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.- Trẻ thi đua nhau hát.- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi,		<p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện: Thỏ con sang đường.	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu truyện, và các hành động nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ. - Rèn luyện, phát triển kỹ năng kể chuyện cho trẻ. - Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết cách đi đường và thực hiện đúng luật giao thông. - Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông, nề nếp thói quen trong học tập.	- Bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Tranh truyện: Thỏ con sang đường - Rối dẹt các nhân vật trong truyện.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề ? - Đúng rồi cô con mình đang học chủ đề giao thông: Bạn nào biết về luật giao thông? - Chúng mình cùng hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô giới thiệu vào câu chuyện - Hôm nay cô con mình cùng kể câu chuyện “ thỏ con sang đường” nhé 2. Hoạt động 2: trọng tâm: Cô kể truyện - Cô kể diễn cảm câu truyện lần 1, kể chậm rãi, thể hiện đúng giọng điệu của các nhân vật - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ thỏ con sang đường” của tác giả: Phạm Hoàng Yến. - Cô kể diễn cảm câu truyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa * Đàm thoại: : Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào?: Qua câu chuyện con học được điều gì? *Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi cẩn thận không được chạy qua đường, khi đi trên đường phải đi về phía tay phải của mình... * Trẻ kể chuyện - Cho trẻ kể cùng cô 2, 3 lần

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ, nhóm, cá nhân kể - Cô quan sát sửa sai cho trẻ.: <p>Con vừa kể câu chuyện gì?</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” ra sân chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Vẽ PTGT bằng phấn trên sân theo ý thích	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ một số PTGT mà trẻ biết. -Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ. Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật đúng cách. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học. 	Phấn cho trẻ, sỏi, lá cây, vòng...	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Vẽ các PTGT ý thích trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân chơi quan sát bầu trời và thời tiết - Cô cho trẻ trò chuyện về CD Giao thông và 1 số PTGT - Cho trẻ vẽ bằng phấn PTGT trẻ thích trên sân trường - Cô bao quát và hỏi trẻ vẽ gì? Vì sao con vẽ PTGT đó - Cô nhận xét động viên trẻ <p>=>Giáo dục trẻ tham gia đúng luật lệ giao thông, biết đội mũ khi ngồi trên xe máy...</p> <p>2. Hoạt động 2: T/C: Thi xem đội nào nhanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với sỏi, lá cây, vòng - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Nu na nu nống.	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. 	Sỏi, 1 số nguyên vật liệu tự nhiên để chơi các góc.	<p>1. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

<p>Xếp các chữ số đã học bằng các nguyên vật liệu tự nhiên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các chữ số đã học bằng sỏi. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển ghi nhớ, sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ thi đua nhau xếp chữ số. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<p>2. Hoạt động 2: Xếp các chữ số đã học bằng sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Tập đếm” và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ kể các chữ số đã học. - Cho trẻ quan sát sỏi và nhận xét. - Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ lên lấy sỏi về nhóm xếp. - Khi trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Hỏi trẻ: Con có ý tưởng xếp số mấy? Con sẽ dùng nguyên liệu gì để xếp? Cấu tạo của số 1 là gì?... - Cô nhận xét và tuyên dương. <p>=> Giáo dục: Chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà, bố mẹ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Nặn cột đèn giao thông (Mẫu) (MT76)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách làm dẻo đất và thực hiện các thao tác: - Xoay tròn, ấn dẹt, đập bẹt...để tạo thành các bộ phận của cột đèn giao thông rồi gắn lại với nhau để được hình gần giống như mẫu của cô. 2. Kỹ năng: - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng và óc sáng tạo cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường.	- Cột đèn giao thông nặn mẫu - Đất nặn, bảng con, khay đựng sản phẩm của trẻ	1. Hoạt động 1: gây hứng thú: - Cho trẻ đọc bài thơ: "Đèn giao thông" - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ. -> Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nặn cột đèn giao thông. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Quan sát, đàm thoại mẫu - Cho trẻ quan sát, nhận xét hình ảnh cột đèn nặn mẫu + Cô có gì đây? + Cô đã làm gì để tạo thành cột đèn giao thông? + Cột đèn giao thông bao gồm những gì? + Các bộ phận ấy có dạng hình (khối) gì? + Đèn giao thông có mấy màu? + Đó là những màu gì? + Các con thử đoán xem cô đã thực hiện những thao tác nào để tạo nên con lật đật? - Cô khẳng định lại, khuyến khích trẻ. b. Cô làm mẫu - Đầu tiên chúng mình sẽ chọn đất màu đen, màu trắng, màu đỏ, vàng và màu xanh. Sau đó các con chia đất màu đen, màu trắng để nặn phần cột đèn và hộp đèn bằng cách lăn dài, đập bẹt. Sau đó các con dùng đất màu đỏ, vàng, xanh lăn tròn rồi ấn dẹt để tạo thành các màu đèn. Cuối cùng các con gắn các chi tiết đó lại với nhau. Các con chú ý thứ tự của màu đèn: Đỏ, vàng, xanh. c. Trẻ thực hiện

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi trẻ thực hiện. - Trong khi trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, khuyến khích những trẻ làm nhanh làm sáng tạo. <p>d. Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày. + Cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Cô khẳng định lại, nhận xét chung bài của cả lớp, động viên, khuyến khích trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài hát “Mời lên tàu lửa”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Bóng bay căng phòng.(ứng dụng steam) Trò chơi: Chuyên bóng.</p>	<p>1. Kiến thức -Trẻ biết có nhiều cách để bóng bay được căng phòng lên: - Thổi bóng bằng miệng, dung bơm bóng, qua thí nghiệm cho bột bakingsoda và dấm, trẻ biết khi bóng bay căng phòng có thể trang trí và vào những hoạt động trẻ thích: Tạo hình với bóng bay, chơi với bóng bay, trang trí</p>	<p>Bóng bay nhiều màu sắc, bơm, khay, chai nhựa, thìa, dấm, bột banking soda, lá cây, sỏi...</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMTĐ: Thí nghiệm bóng bay căng phòng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng bay. - Cho trẻ nêu ý tưởng để làm quả bóng bay căng phòng. - Cho trẻ thổi bằng miệng, bằng bơm - Cho trẻ trải nghiệm bóng bay căng phòng từ dấm và banking soda - Cô giới thiệu dụng cụ thí nghiệm: dấm, khay, banking soda... - Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: Cô xúc bột banking soda vào bóng bay, tiếp theo cô đổ dấm vào quả bóng bay sau đó cô cho thêm bột banking soda vào. sự kết hợp của dấm và banking soda sẽ làm cho bóng bay căng phòng lên. - Cô cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

	<p>bóng bay, biết chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm được bóng bay phồng lên: Thổi bóng bay bằng miệng, dùng bơm bóng, qua thí nghiệm cho bột bakingsoda và dấm. trẻ chơi đúng luật chơi và cách chơi. - Rèn cho trẻ tham gia chơi đúng luật. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực vào hoạt động trải nghiệm, giáo dục trẻ chơi đoàn kết. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với lá cây, sỏi</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Lao động vệ sinh</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. <p>3. Thái độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan. 	<p>* Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>+ Nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 <p>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 27/3/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

