

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG, LỚP NHÀ TRẺ B
TRƯỜNG MN LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Tết và mùa xuân	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	✓	<p>Đón trẻ, thể dục sáng:</p> <p>Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. Tập với gậy, tập với quả bông, với bóng, tập với bài , "Cây non"; . Thực hiện chủ đề 5,6...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Ngửi hoa - Tay: 2 tay đưa về phía trước- đưa ra sau. - Bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên -Chân: Ngồi xuống- đứng lên
2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh -	✓	Hoạt động vận động:

	chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.		- Đi trong đường hẹp - Chạy theo hướng thẳng
MT3	2.2. Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m.	✓	Hoạt động vận động: + Tung bóng bằng 2 tay.
MT4	2.3. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. (trải nghiệm làm chú bộ đội đeo ba lô chui qua hầm (ứng dụng steam)	✓	Hoạt động vận động: - Bò trong đường ngoằn ngoèo
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			
MT7	3.1. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. (ứng dụng steam)	✓	Làm phong bao lì xì Hoạt động với đồ vật: + Cài cúc, cởi cúc + Đóng mở nắp hộp + Vặn nút chai Hoạt động ngoài trời: Gói bánh chưng Đạo chơi ngoài trời:

			Làm cây mùa xuân bằng nguyên liệu tự nhiên
MT8	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	✓	Hoạt động với đồ vật: + Xếp chồng 5-6 khối Bày mâm ngũ quả Đạo chơi ngoài trời: Làm hoa đào từ xốp bọc quả
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			
MT9	1.2. Ngủ 1 giấc buổi trưa.	☆	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Luyện thói quen ngủ một giấc ngủ trưa
MT10	1.3. Đi vệ sinh đúng nơi qui định.	✓	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng đi vệ sinh nặng Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng đi vệ sinh nhẹ
MT11	1.1. Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau. Biết lựa chọn thức ăn và lấy thức ăn vừa đủ	✓	Rèn kỹ năng mời chào khi ăn

	đề ăn (Trải nghiệm mâm cơm gia đình Việt)		
2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			
MT12	2.1. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...).	✓	<p>Rèn kỹ năng mặc áo có khóa (áo rét)</p> <p>Rèn kỹ năng đi tất</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>
MT13	2.2. Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh.	✓	<p>Rèn kỹ năng đi gang tay, đi tất chân</p> <p>Rèn kỹ năng mặc áo len</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>+ Đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh.</p>
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			
MT14	3.1. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở.	✓	<p>Dạy trẻ giữ khoảng cách an toàn tiếp xúc với máy sưởi, lò sưởi khi trời lạnh</p> <p>Dạy trẻ biết cách ăn uống hợp vệ sinh trong dịp Tết</p> <p>Tránh nghịch nguy hiểm: đốt pháo, đốt diêm, nôi bánh chưng đang luộc...</p>

			<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Biết một số hành động nguy hiểm không nên làm như (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...)</p>
MT15	3.2. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	☆	<p>Xem video ngồi an toàn trên xe máy khi đi chúc Tết</p> <p>Chơi an toàn khi du xuân</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Biết tránh một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm, những nơi không được phép sờ vào hoặc không được đến gần.</p>
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			
MT16	2.1 Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi; Bế em; Cho em ăn; Ru em ngủ...</p> <p>Một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc</p>
MT17	1. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. (ứng dụng steam: trải nghiệm với bắp ngô, quả bưởi...)	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Nếm vị của một số thức ăn, quả (Ngọt, mặn, chua)</p>

			<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>- Sờ nắn, nhìn, ngửi....đồ vật, hoa, quả để nhận biết đặc điểm nổi bật</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn)- sù sùi</p> <p>Hoạt động Steam:</p> <p>Gói bánh chưng</p> <p>Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>QS: Giò lụa</p> <p>QS:</p>
MT19	<i>2.5. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa, trải nghiệm lễ hội mùa xuân.</i>	✓	<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Tên và một vài đặc điểm nổi bật thời tiết mùa xuân</p>
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			
MT20	2.6 Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	✓	<p>Hoạt động nhận biết:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Kích thước to – nhỏ - Nhận biết phân biệt quả bóng to- quả bóng nhỏ - Hình tròn, hình vuông. <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kích thước to – nhỏ - Hình tròn, hình vuông. - Số lượng một- nhiều
MT22	<p>2.4 Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. Trải nghiệm thu hái quả đỗ.</p>	<p>Hoạt động nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số cây, rau, hoa, quả quen thuộc. <p>Hoa đào, hoa mai</p> <p>Giò lụa</p> <p>Hoạt động Steam:</p> <p>Bánh chưng</p> <p>Làm cây mùa xuân</p> <p>Dạo chơi ngoài trời:</p>

			QS: Giò lụa Làm bao lì xì
MT24	<i>Trẻ biết kể tên một số lễ hội. Trải nghiệm hương về ngày giỗ Tổ Hùng Vương</i>	☆	Hoạt động khác: Tiệc buffet. Tiệc BUFET chào năm mới
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT26	1.1. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	✓	Hoạt động khác: - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.
MT27	1.3. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	✓	Hoạt động làm quen văn học: Nghe các bài thơ đồng dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. Truyện "Thỏ con đón Tết" Hoạt động Steam: Nghe các bài thơ đồng dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.

MT28	1.2. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	✓	<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>- Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây đang làm gì ?</p> <p>Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>QS: Hoa đào</p> <p>Làm mứt Tết</p> <p>Làm hoa mai</p> <p>QS: Giò lụa</p> <p>Trang trí cây quất</p> <p>QS: Bánh chưng</p>
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			
MT29	2.1. Phát âm rõ tiếng. Luyện phát âm phát âm chuẩn phụ âm L,N	✓	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</p> <p>Nhận biết tập nói:</p> <p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp</p>

			<p>Nhận biết: Cô giáo của bé</p> <p>Hoạt động chiều:</p> <p>Làm quen nguyên liệu: gạo nếp, thịt lợn, lá dong</p> <p>Luyện phát âm "đọc lời câu chúc Tết"</p>
MT30	2.2. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	✓	<p>Hoạt động làm quen văn học:</p> <p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.</p> <p>Thơ "Tết đang vào nhà"</p> <p>Thơ "Mưa xuân"</p> <p>Thơ "Bé gọi mùa xuân"</p>
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			
MT31	3.1. Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	✓	<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>- Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.</p> <p>Hoạt động Steam:</p> <p>Bánh chưng</p>

			Hoa đào
MT32	3.2. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: -Chào hỏi, trò chuyện. -Bày tỏ nhu cầu của bản thân. -Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây?, ...	✓	Hoạt động nhận biết: - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây?, cái gì đây?.. Đón trẻ, trò chuyện, điểm danh: Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ. Hoạt động giao lưu cảm xúc: Chào hỏi, trò chuyện với cô giáo, với các bạn, với mọi người xung quanh
MT33	3.3. Nói to, đủ nghe, lễ phép, làm quen sách, truyện, làm quen cách giở sách, cách đọc tại góc thư viện. ứng dụng steam	✓	Hoạt động chiều: - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân			
MT34	1.2 Thể hiện điều mình thích và không thích.	✓	Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình.
MT35	1.1. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).	✓	Tự giới thiệu tên, tuổi

			<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân.</p>
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi			
MT36	2.1. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	✓	<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Thích giao tiếp với những người xung quanh</p> <p>Trò chuyện:</p> <p>Thích giao tiếp với những người xung quanh</p> <p>Hoạt động góc:</p> <p>Thích giao tiếp với những người xung quanh</p>
MT37	2.2. Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	✓	<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận, sợ hãi.</p>
MT38	2.3. Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	✓	<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <p>- Biểu lộ một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi: Vui khi được cho quà hay được khen ngợi, buồn khi làm hỏng đồ..., nhìn thấy nơi nguy hiểm sợ hãi..</p>
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản			

MT40	3.1. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	✓	Hoạt động khác: - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ, vâng ạ”, chơi cạnh bạn không cầu bạn.
MT41	3.2. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	✓	Hoạt động chơi: - Rèn trẻ kĩ năng chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.
MT42	3.3. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	✓	Hoạt động chơi: - Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.
MT43	3.4. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	✓	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng, chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			
MT44	4.1. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	✓	Hoạt động âm nhạc: - Nghe hát và tập vận động đơn giản theo nhạc NDC: Dạy hát " Sắp đến Tết rồi" NDC: Dạy hát " Mùa xuân đến rồi" NDC: Nghe hát " Mùa xuân"

			NDC: Dạy VĐ " Mùa xuân đến rồi"
MT45	4.2. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), trải nghiệm tạo ra sản phẩm từ nguyên liệu thiên nhiên. ứng dụng steam.	✓	Hoạt động khác: - Chơi xếp hình Hoạt động tạo hình: - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu. Xé, vò, xếp hình, - Làm quen với đất nặn Tô màu bánh chưng Dán hoa mùa xuân Hoạt động Steam: Trang trí cây đào Làm cây mùa xuân Hoạt động chiều: Xem video lễ hội mùa xuân Xem vi deo mọi người đi chúc Tết

Các hoạt động không phục vụ mục tiêu