

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 4 T D

Chủ đề nhánh: Bé với phương tiện và LLGT đường thủy

Thời gian thực hiện: Từ 31/03 đến 04/04

Tên giáo viên: Phạm Thị Chặn + Đỗ Thị Bích Liên

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04		Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	Đón trẻ Trò chuyện		
<b>Thể dục sáng</b>	Thể dục sáng		
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b> Âm nhạc tiếp cận đa văn hóa theo định hướng Vận động theo nhạc: “Đi đường em nhớ” Nghe hát: “ Bạn ơi có biết” Trò chơi vận động: Vũ điệu giao thông (MT96)	MT96
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động vận động</b> TDKN: Bật nhảy từ trên cao xuống 30- 35cm. TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu	
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động khám phá</b> Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy (STEAM)	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động văn học</b> Văn học : Thơ: “Thuyền giấy”	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b> Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển (ĐT)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	HĐCMĐ: Làm bè nổi trên mặt nước từ bèo tây. TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh.	MT82
	<b>T3</b>	TC: Bánh xe quay HĐCMĐ: Bé làm sách truyện	

	<b>T4</b>	Trò chơi: "Chạy đua thu gom rác." HĐCCĐ: Cùng làm cho môi trường thêm sạch <b>(MT82)</b>	
	<b>T5</b>	HĐCMĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ TC: Ô tô và chim sẻ.	
	<b>T6</b>	- HĐCMĐ: Tìm hiểu và đọc biển số xe. - TC: Bánh xe quay	
<b>Hoạt động chơi góc</b>		<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, Hoạt động ở các góc <b>(MT79)</b>	MT79
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	T/C "Nu na nu nống" HĐ: Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp	MT29
	<b>T3</b>	Dạy trẻ kỹ năng ngồi trên xe gắn máy đảm bảo an toàn. TC: Nu na nu nống	
	<b>T4</b>	TC: Lộn cầu vòng HĐ: Dạy trẻ ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày <b>(MT29)</b>	
	<b>T5</b>	Giải câu đố về các phương tiện giao thông đường thủy TC: Chi chi chành chành	
	<b>T6</b>	Trò chơi: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		Vệ sinh trả trẻ	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>		Bé với phương tiện và LLGT đường thủy	

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p><b>1. Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</li> <li>- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</li> <li>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li> <li>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ....</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.</li> </ul>
Trò chuyện	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường thủy. Trẻ biết một số luật lệ giao thông đường thủy.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng về một số phương tiện giao thông đường thủy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về chủ điểm nhánh “Phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy”</li> <li>+ Công dụng, đặc điểm, nơi hoạt động và lợi ích của một số phương tiện giao thông đường thủy.</li> <li>+ Cách gọi tên của những người điều khiển phương tiện giao thông: Thủy thủ</li> <li>- Tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định khi tham gia giao thông.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường thủy.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đến lớp hôm nay con thấy vắng bạn nào không?</li> <li>- Con hãy tâm sự tình cảm của mình với cô và bạn nào?</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. (Thứ 2 hàng tuần)</li> <li>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng tập đúng, đều động tác tay, chân, bụng, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). tập ghép lời ca bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.</li> <li>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên.</li> <li>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.</li> <li>+ Bật: Tiến, lùi.</li> </ul> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>

	- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc tiếp cận đa văn hóa theo định hướng Vận động theo nhạc: “Đi đường em nhớ” Nghe hát: “Bạn ơi có biết” Trò chơi vận động: Vũ điệu giao thông (MT96)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên bài hát, biết nội dung và biết vận động bài hát “Đi đường em nhớ”.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Kỹ năng vận động nhịp nhàng theo bài hát “Đi đường em nhớ”, cảm nhận được giai điệu bài hát “Bạn ơi có biết”, Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, phát triển ngôn ngữ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.</p>	<p>Xác xô, trống, gõ phách, Mũ chóp kín.</p>	<p><b>1. HĐ 1: Gây hứng thú:</b> Xin chào tất cả các bạn đến với chương trình: Hành khách cuối cùng. - Chủ đề của ngày hôm nay là “<i>Chúng em chơi giao thông</i>”. - Các bạn hãy lắng nghe câu đố và đoán xem câu đố nói về cái gì nhé? <i>Đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng Đèn nào đứng lại, đèn nào được đi?</i> - Hỏi trẻ đèn giao thông thường có ở đâu ? - Giáo dục trẻ chấp hành luật giao thông</p> <p><b>2. HĐ 2: Trọng tâm</b> <b>a. NDTT: Vận động theo nhạc: “Đi đường em nhớ”</b> - Cô mở giai điệu bài hát cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả? ( Hoàng Văn Yến) - Cô cho trẻ hát bài hát 2 lần. - Cô múa mẫu lần 1. - Cô múa mẫu lần 2 kết hợp giải thích. “<i>Cô giáo dạy em bài học giao thông</i>” : Hai tay từ từ đưa từ dưới lên , đưa ra hai bên kết hợp nhún chân theo nhịp bài hát. “<i>Không đi bên trái</i>” : Tay trái kết hợp chân trái đưa qua bên trái đồng thời nghiêng qua bên trái. “<i>Em đi bên phải đường</i>” : Ngược phía lại.</p>

		<p>“ Ở trong phố phường lòng đường cho xe”: Hai tay đưa từ dưới lên, kết hợp đi về phía trước và đi lùi lại ( hai tay đưa xuống).</p> <p>“ Ai mà đi bộ đi trên vỉa hè”: Dậm chân tại chỗ, hai tay đánh qua hai bên nhịp nhàng theo giai điệu của bài hát.</p> <p>“ Em ngoan em nhớ bài học giao thông”: Đưa chân, tay sang bên trái đồng thời kết hợp vỗ tay và ngược lại.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dạy trẻ múa từng đoạn đến hết bài lần 1.</li> <li>- Cô cho trẻ múa cả bài ( Chú ý sửa sai cho trẻ),</li> <li>Lần lượt 3 tổ múa, Nhóm múa, Cá nhân múa.</li> <li>Cô cho cả lớp múa lại 1 lần nữa..</li> </ul> <p><b>b. NDKH: * Nghe hát: “ Bạn ơi có biết”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát “ <i>Bạn ơi có biết</i>”, nhạc và lời : Trần kiết tường.</li> <li>- Cô hát lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô</li> <li>- Cô giảng nội dung bài hát và giáo dục trẻ bài hát kể về một bạn nhỏ đi chơi thuyền trong công viên, bài hát nhắc nhở các bạn nhỏ rằng khi đi chơi thuyền lưu ý phải ngồi im, không được nghịch, nếu không thì rất nguy hiểm.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động: Trò chơi âm nhạc “Vũ điệu giao thông”</b></p> <p>Cô giáo xuất hiện trong bộ trang phục của 1 thành viên nhóm nhạc Boney M – một ca sĩ nổi tiếng của nước ngoài.</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào các bạn nhỏ xinh đẹp đáng yêu của lớp 4TD. Các bạn có biết anh là ai không?</li> <li>- Anh đến từ 1 ban nhạc của nước Đức xinh đẹp</li> <li>- Các bạn nhỏ đã được nghe nhạc nước ngoài chưa?</li> <li>- Hãy kể tên hoặc mô phỏng lại giai điệu của nhạc nước ngoài mà các bạn biết</li> <li>- Làm thế nào để những bản nhạc đó xuất hiện tại lớp mình nhỉ?</li> <li>- Và hôm nay anh sẽ mang đến cho các em 1 bản nhạc rất hay qua 1 trò chơi kết hợp với chiếc vòng</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Vũ điệu giao thông” + Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng thể dục mời các bạn đi vòng tròn quanh vòng thể dục và cùng nghe 1 bản nhạc. Khi nhạc kết thúc các bạn nhảy nhanh vào vòng</li> <li>+ Luật chơi: Ai không nhảy vào vòng sẽ phải nhảy lò cò về chỗ .</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học, cho trẻ đọc thơ “Đi đường em nhớ”</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐCMB: Làm bè nổi trên mặt nước từ bèo	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm của cây bèo tây, biết được bèo tây nổi được trên mặt nước. Trẻ biết	- Mô hình chiếc bè: Bè làm bằng thân bèo tây. - Một số đồ dùng để cô làm mẫu.	<b>1. Hoạt động 1: HĐCMB "Làm bè nổi trên mặt nước từ bèo tây".</b> - Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện: “ Có một chú thỏ trắng sống ở khu rừng nọ. Chú rất chăm chỉ làm việc. Ngày ngày chú thường phải

<p>tây. TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh.</p>	<p>dùng que tre và thân bèo tây để làm thành chiếc bè</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định, kỹ năng xếp các ống thân bèo tây sát vào nhau bằng nhau để tạo thành bè, kỹ năng xuyên que qua thân bèo tây làm phao để chiếc bè có thể nổi trên mặt nước</li> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu thích cái đẹp, yêu thích thiên nhiên, cây xanh và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm trẻ có thân bèo tây, que tre.</li> <li>- Bàn cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p>vượt qua con suối dài để lên rừng trồng cà rốt. Vườn cà rốt xanh non mơn mớn. Thỏ trắng hàng ngày chăm chỉ bón thúc và tưới cho cây. Đến ngày thu hoạch, cây nào cũng lớn nhanh như thổi. Củ nào củ ấy to mập nhìn thích mắt. Thỏ mừng lắm, tuy nhiên đến lúc Thỏ định mang cà rốt về nhà, đường về xa quá. Thỏ không biết làm thế nào. Thỏ buồn rầu ngồi khóc”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con ơi, bạn thỏ trong câu chuyện làm sao khóc?</li> <li>+ Có bạn nào có cháu nào giúp bạn chở được hết cà rốt về nhà không?</li> <li>+ Chúng mình sẽ lấy gì để làm bè.</li> <li>+ Vì sao các con lại lựa chọn bèo tây.</li> <li>- Đúng rồi, đường về nhà thỏ vừa xa, vừa phải vượt qua một con suối dài vậy chúng mình sẽ cùng thiết kế những chiếc bè từ bèo tây để giúp thỏ nhé.</li> <li>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</li> <li>- Các con hãy ngắm nhìn chiếc bè này. Các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Bè được cô làm bằng gì?</li> <li>- Tại sao bè lại nổi được? ( Chiếc bè nổi được là do nó được làm từ bèo nên nổi được)</li> <li>- Để chiếc bè thêm đẹp hơn, cô làm gì để gắn vào chiếc bè?</li> <li>+ Lá cờ hình gì? Bên trong lá cờ có hình gì?</li> </ul> <p>Các con có muốn làm được chiếc bè như thế này không? Vậy để làm được chiếc bè này các con chú ý lên cô làm mẫu nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu:</li> </ul>
--	---	---	--



		<p>+ Giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu làm chiếc bè:          Để làm được chiếc bè nổi được trên nước cô dùng thân bèo tây, que tre, lá cờ.</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ làm chiếc bè. Vậy là cô đã làm xong chiếc bè với lá cờ Việt Nam rất là đẹp.</p> <p>- Nhắc lại trình tự làm chiếc bè:          - Cô sẽ lấy cái gì để làm bè?          - Cô sẽ xếp thân bèo như thế nào?</p> <p>+ Sau đó cô làm gì?          - Cô làm lá cờ để gắn thêm vào chiếc bè cho đẹp đấy.</p> <p>- Trẻ thực hiện:          Nào bây giờ các con đã sẵn sàng làm những chiếc bè để giúp bạn thỏ trắng chưa?          Cô mời các con cùng nhẹ nhàng về nhóm và làm bè giúp bạn thỏ nhé!</p> <p>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng khi trẻ về nhóm thực hiện.          - Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát, động viên trẻ, gợi mở ý tưởng khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hỗ trợ, hướng dẫn kỹ năng khó cho trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.          - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.          - Cô cho trẻ mang bè thả bể, quan sát xem bè chìm hay nổi.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <p>- Cô hướng dẫn LC, CC:          Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi đội sẽ cử một bạn làm thuyền trưởng. Các bạn còn lại đứng thành hàng. TC bắt đầu bạn đầu hàng nhặt cà rốt bỏ vào</p>
--	--	--

			<p>rỏ cho bạn thuyền trưởng kéo nhanh về bờ. Chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên nhặt cà rốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết một bản nhạc, đội nào chở được nhiều cà rốt hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi, Hoạt động ở các góc <b>(MT79)</b></p>	<p><b>1. Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo.</li> <li>- Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ.</li> <li>- Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa, quả,...</li> <li>+ Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng ...</li> <li>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ...</li> <li>+ Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, sỏi, nước...</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì?</li> <li>- Những người bán hàng ở “Siêu thị” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao?</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình?</li> <li>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</li> <li><b>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b></li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</li> <li>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng Xây dựng công viên, vườn rau quả,...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</li> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p><b>1. Vệ sinh trước khi ăn</b> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b> <b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></li> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> <li><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</b></li> <li>* <b>Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></li> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> <li>* <b>Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></li> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chum chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> <li>* <b>Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></li> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>T/C "Nu na nu nông"          HĐ: Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>          - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.          - Trẻ biết được một số trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm, biết gọi những người để giúp, biết 1 số điện thoại: Cấp cứu, cứu hỏa, công an....          - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>          - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.          - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc, rèn kỹ năng chơi trò chơi nhanh nhẹn, đúng luật          - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</p> <p><b>3. Thái độ:</b>          - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.          - Hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và bạn, trẻ luôn có ý thức gọi người khi cần được giúp đỡ.          - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Điện thoại( Đồ chơi), các số, đồ chơi ở các góc          - Đồ dùng, đồ chơi khác</p>	<p><b>1. HĐ1. Trò chơi: "Nu na nu nông"</b>          - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi          - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>2. HĐ2. Trò chuyện kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm, khẩn cấp</b>          - Các con biết những trường hợp như thế nào thì được gọi là trường hợp khẩn cấp?          Đó chính là những trường hợp xảy ra bất ngờ, ở tình trạng nguy hiểm và cấp bách nếu không có sự giúp đỡ hỗ trợ kịp thời có thể gây thiệt hại về tính mạng và tài sản đấy          - Để hiểu rõ hơn về một số trường hợp khẩn cấp và phải làm gì khi gặp những trường hợp khẩn cấp đó, cô mời các con cùng nhau thảo luận.          - Đưa ra tình huống là: Các bạn chẳng may bị đau , bị thương ở trên lớp hay ở nhà các bạn sẽ làm gì?          + Khi đến giúp đỡ các bạn thấy như thế nào?          - Theo các con trường hợp đó có phải là khẩn cấp không? Vì sao?          - Lúc đó các bạn sẽ làm gì?          - Bạn gọi cho ai?          - À ! chúng mình phải báo ngay với cô hoặc gọi ngay người lớn để giúp đỡ.          + Cô cho trẻ ngồi theo nhóm, thảo luận cùng trẻ để tìm ra những kỹ năng gọi người giúp đỡ khi gặp trường hợp khẩn cấp          + Cô cho trẻ ngồi theo tổ cho trẻ thảo luận và nói suy nghĩ của mình</p>
--	--	---	---

			<p>+ Nhóm 1: Khi có cháy.          + Nhóm 2: Khi bị đi lạc.          + Nhóm 3: Khi bị đau ốm.          + Cô gọi hỏi lần lượt từng nhóm để trẻ nói lên những gì nhóm trẻ vừa thảo luận.  <b>Khi có cháy:</b> Nếu ở nhà một mình mà có cháy các con sẽ làm thế nào? Cần làm những gì để thoát khỏi đám cháy. Cần gọi đến số điện thoại nào?          + Cô khái quát: Khi gặp những trường hợp như vậy các con hãy nhanh chóng áp dụng những cách mà cô và các con cùng trò chuyện, chú ý không lại gần những nơi dễ cháy nổ, hay đi chơi một mình          Cô cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi gặp những trường hợp khẩn cấp, trường hợp nguy hiểm.          -GD: Các con ạ. Khi các con nhìn thấy đám cháy, hay bị thương , bị lạc các con có thể gọi người khác hoặc gọi điện đến số điện thoại 114, 115 hay 113 để nhờ sự giúp đỡ, trong trường hợp con mắc kẹt trong đám cháy các con phải kêu cứu và làm theo sự hướng dẫn của người lớn, ...          + Cô nhận xét chung, củng cố bài.  <b>3. HĐ3. Chơi tự chọn:</b>          - Cô cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p><b>* Kiến thức</b> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày.</p> <p><b>* Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p><b>* Thái độ</b> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi</p>	<p>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</p>	<p><b>* HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</b> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát</p> <p><b>* HĐ 2: Nêu gương</b> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</p> <p><b>* HĐ 3: Kết thúc</b> - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng</p>
----------------------------	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p><b>* Kiến Thức:</b> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p>	<p>- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p>	<p><b>* Vệ sinh cá nhân cho trẻ.</b> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p><b>* Trả trẻ:</b> - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> <li>- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>
--	--	---	---

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> TDKN: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm. TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhớ và thực hiện các động tác tay, chân, bụng, bật. - Biết thực hiện vận động bật nhảy từ trên cao xuống theo yêu cầu, biết cách thức thực hiện vận động. - Phối hợp vận động chạy khi tham gia trò chơi.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng phối hợp bật nhảy từ trên cao xuống. - Luyện và phát triển vận động chạy và phản ứng kịp thời theo hiệu lệnh của cô - Chuyển đội hình theo hiệu lệnh của cô - Rèn luyện tính kiên trì cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Băng đài có bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu ” - vật cao 30-35cm, vạch chuẩn - vòng - Địa điểm tập, nhạc - Trang phục trẻ gọn gàng</p>	<p><b>1. HD1: Gây hứng thú.</b> - Cô giới thiệu hội thi “Ngày hội thể thao” - Cô nêu các đội tham gia phải trải qua 3 phần thi.</p> <p><b>2. HD2: Trọng tâm</b> <b>a. Khởi động:</b> - Cô kiểm tra sức khỏe, cho trẻ đi vòng tròn làm đoàn tàu đi đến hội thi, cho trẻ đi các kiểu đi sau về 3 hàng ngang. <b>b. Trọng động: * BTPTC:</b> - Phần thi thứ nhất "Đồng diễn": BTPTC (2lx4n). - Động tác Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Động tác Chân: Chân phải bước lên trước sau đó khụy gối, ngược lại - Động tác Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ . - Tập kết hợp với bài “Cho tôi đi làm mưa với” - Phần thi thứ hai “Tài năng”: <b>* VĐCB: Chạy theo hiệu lệnh”</b> + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: - Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên, hai tay cô chắp vào hông hi nghe hiệu lệnh “bắt đầu”, thì cô nhảy từ trên cao xuống 30 cm, mắt nhìn thẳng, tay nhịp nhàng theo di chuyển từ đằng sau ra</p>

			<p>trước 2 chân đứng bằng nhau. Đi về cuối hàng đứng cho bạn tiếp theo bật.</p> <p>+ Cô gọi 2 trẻ lên tập thử</p> <p>+ Lần lượt cho cả lớp trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ 2 đội thi đua (Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ)</p> <p>+ Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại.</p> <p>- Phần thi thứ ba : « Chung sức »</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua đầu</b></p> <p>+ Cô nêu cách chơi và luật chơi:</p> <p>CC : Chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay giơ cao đưa qua đầu chuyền cho bạn đứng sau, bạn thứ hai đón bóng bằng 2 tay và chuyền cho bạn tiếp theo sao cho bóng không được rơi, cứ thế chuyền đến bạn cuối hàng.</p> <p>LC: Nếu đội nào làm rơi bóng thì phải chuyền lại từ đầu, kết thúc thời gian đội nào chuyền được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TC: Bánh xe quay HĐCMĐ:	<b>1. Kiến thức:</b>	- Các loại nguyên vật liệu cũ	<b>1. Hoạt động 1:</b> Trò chơi "Bánh xe quay" Cô nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

<p>Bé làm sách truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết làm những cuốn sách truyện mà trẻ thích, biết lợi ích của sách truyện</li> <li>- Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, rèn kỹ năng cắt dán, phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh sách báo về các loại phương tiện giao thông</li> <li>- Ảnh chụp một số sách truyện tập chí, báo cũ.</li> </ul>	<p><b>2. Hoạt động 2:</b> Bé làm sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về lợi ích của sách truyện và trò chuyện về chủ đề</li> <li>- Khi xem sách hay đọc sách các con cần chú ý điều gì?</li> <li>- Cho trẻ xem một số tranh ảnh về các phương tiện và luật lệ giao thông</li> <li>- Từ những bức tranh rời này hôm nay cô cháu mình cùng làm thành những cuốn sách về phương tiện và luật lệ giao thông nhé</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng làm sách</li> <li>- Hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con sẽ làm sách như thế nào?</li> <li>+ Con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để trang trí?</li> </ul> </li> <li>- Cô khái quát lại</li> <li>- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thể hiện ý tưởng. Trẻ thực hiện, cô bao quát chung, gợi ý để trẻ sáng tạo hơn .</li> <li>- Cô nhận xét chung.</li> <li>Giáo dục trẻ: ý thức giữ gìn bảo vệ sách</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi với đồ chơi, cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---------------------------	---	---	--

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Dạy trẻ kỹ năng ngồi trên xe gắn máy đảm bảo an toàn. TC: Nu na nu nống</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách. - Biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn. - Biết cách chơi trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy. - Rèn cho trẻ các kỹ năng vận động khi tham gia chơi trò chơi</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn - Trẻ hào hứng khi chơi trò chơi, hào hứng tham gia vào hoạt động</p>	<p>- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn. - Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy. - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</b> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy</b> Cô cho trẻ xem video - Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông. Trò chuyện với trẻ về đoạn video: - Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi) =&gt; Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường. - Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất. - Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì? - Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe? - Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào? Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông: - Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh để chân, không</p>
--	--	--	--

		<p>đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.</p> <p>* Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chơi: Ai thông minh hơn?</li><li>- Giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li></ul> <p>Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác: Hoàng Văn Yến.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul>
--	--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> Khám phá khoa học: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông thủy (STEAM)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> S : Trẻ nhận biết tên gọi: Thuyền buồm, ca nô, tàu thủy, phà. Trẻ biết công dụng và nơi hoạt động của một số phương tiện đó. Trẻ biết phân biệt điểm giống và khác nhau của thuyền buồm và ca nô, tàu thủy và phà. T: Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Sử dụng máy tính, máy chiếu, loa, khay khám phá, kính lúp, thuyền buồm mẫu... Tạo ra công nghệ: Ghép que kem tạo thành thuyền buồm. E: Trẻ thực hiện được các bước ghép que kem thành thuyền buồm M: Đếm số lượng que kem, số lượng các phương tiện giao thông <b>2. Kỹ năng:</b> - Phát triển óc quan sát và khả năng ghi nhớ của trẻ. Phát</p>	<p>- Giáo án điện tử, hình ảnh minh họa một số PTGT đường thủy: Thuyền buồm, tàu thủy, ca nô..... - Máy tính, máy chiếu, loa nhạc bài hát.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> <b>E1: Khởi gọi – Gắn kết</b> - Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé vui khám phá” - Cô giới thiệu 3 đội chơi và 2 phần chơi + Phần 1: Khám phá (Chủ đề phương tiện giao thông đường thủy). + Phần 2: Thi tài. <b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> <b>E2+E3: Khám phá + Giải thích</b> Tìm hiểu về phương tiện giao thông đường thủy <b>Phần 1: Khám phá</b> - Cô đã chuẩn bị 3 phần quà, mời đại diện 3 đội lên nhận quà đem về nhóm khám phá và thảo luận * Đội 1: Thuyền buồm - Mời đội 1 giới thiệu về món quà. - Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại. - Cô cho trẻ xem hình ảnh. + Đây là phương tiện gì? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? + Có những đặc điểm gì nổi bật ? + Cánh buồm có lợi ích gì? + Thuyền buồm đi ở đâu? + Thuyền buồm dùng để làm gì?</p>

	<p>triển ngôn ngữ, trẻ trả lời to, rõ, trọn câu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hành vi văn hóa khi đi trên các phương tiện giao thông đường thủy.</li> </ul>	<p>=&gt; Cô khái quát: Thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn, thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa</p> <p>* Đội 2: Tàu thủy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời đội 2 giới thiệu về món quà.</li> <li>- Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh.</li> </ul> <p>+ Cô có hình ảnh gì đây?</p> <p>+ Tàu thủy là PTGT đường gì?</p> <p>+ Tàu thủy có đặc điểm gì?</p> <p>+ Tàu thủy dùng để làm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tàu thủy chạy bằng gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: Tàu thủy là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa, tàu thủy chạy được nhờ có động cơ và dầu.</p> <p>* Đội 3: Ca nô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời đội 3 giới thiệu về món quà.</li> <li>- Mời 3 đội bổ sung, cô khái quát lại.</li> <li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh.</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Ca nô có những bộ phận nào?</li> <li>- Ca nô đi ở đâu?</li> <li>- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Ca nô dùng để làm gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát Ca nô là phương tiện giao thông đường thủy dùng để chở người và hàng hóa, ca nô chạy được nhờ có động cơ và nguyên liệu dầu.</p> <p><b>Phần 2: Thi tài</b></p> <p>* So sánh: Thuyền buồm- tàu thủy</p>
--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ so sánh: Giống nhau và khác nhau của thuyền buồm và tàu thủy?</li><li>- Cho trẻ về nhóm thảo luận.</li><li>- Sau đó cô chốt lại câu trả lời của trẻ.</li></ul> <p>Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khác nhau:</li><li>+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn</li><li>+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa</li></ul> <p><b>E4: Mở rộng - củng cố - Áp dụng</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?</li><li>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...</li></ul> <p>GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>* Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- TC1: “Chi nhanh nói đúng”</li><li>+ Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó.</li><li>+ Luật chơi: Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ phải tìm lại và nói lại.</li><li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li></ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC2: “Về đúng bến”</li> <li>+ Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.</li> <li>+ Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.</li> <li>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi</li> <li>- Hôm nay các con được tham gia chương trình gì?</li> <li>- Khám phá phương tiện giao thông đường thủy nào?</li> <li>* Áp dụng:</li> <li>- Cho trẻ ghép que kem thành hình thuyền buồm</li> </ul> <p><b>E5: Đánh giá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đánh giá chung tiết học.</li> <li>- Trẻ nêu cảm nhận của mình.</li> <li>- Cô động viên, khuyến khích, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Trò chơi: "Chạy đua thu gom rác." HĐCCĐ: Cùng làm	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp trẻ nhận thức được tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường, nâng cao ý thức bảo vệ và giữ gìn môi trường xung quanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Túi rác, bao tay bảo vệ, găng tay, chổi, xẻng nhỏ (cho trẻ).</li> <li>- Bảng, bút, giấy viết để ghi lại các ý</li> </ul>	<p><b>1. HĐ 1: Trò chơi: "Chạy đua thu gom rác."</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ. Mỗi nhóm sẽ có một khu vực nhất định để thu gom các vật dụng (rác) được phân tán trong khu vực chơi.</li> </ul>

<p>cho môi trường thêm sạch (MT82)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời.</li> <li><b>2. Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng thu gom và phân loại rác thải.</li> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> </li> <li><b>3. Thái độ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích trẻ chủ động tham gia vào các hoạt động bảo vệ môi trường, tạo thói quen sống xanh và sạch</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul> </li> </ul>	<p>tưởng sáng tạo về cách làm sạch môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh, về tác hại của rác thải đối với môi trường.</li> <li>- Khu vực sân trường hoặc ven đường gần trường (nơi có thể thu gom rác thải).</li> <li>- Không gian chơi rộng rãi, an toàn cho các trò chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thời gian mỗi lượt chơi là 2 phút. Nhóm nào thu gom được nhiều rác sạch sẽ và phân loại đúng cách sẽ thắng.</li> <li>- Trò chơi kết thúc với việc các em được nhận phần thưởng nhỏ như sticker hoặc thẻ xanh để khuyến khích việc tham gia bảo vệ môi trường.</li> <li><b>2. HĐ 2: Cùng làm cho môi trường thêm sạch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về môi trường và những tác hại của rác thải đối với sức khỏe và sinh thái. Sử dụng hình ảnh minh họa để trẻ dễ dàng hình dung.</li> <li>- Phân nhóm trẻ và giao nhiệm vụ cho từng nhóm (tìm và thu gom rác trong khu vực sân trường hoặc cổng trường). Mỗi nhóm sẽ nhận một khu vực và túi rác để thu gom.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ cách phân loại rác (rác tái chế, rác hữu cơ, rác không thể tái chế) và giải thích lý do tại sao cần phân loại rác đúng cách.</li> <li>- Sau khi thu gom rác xong, các nhóm sẽ chia sẻ kinh nghiệm và cảm nhận của mình về hoạt động. Hướng dẫn trẻ làm sạch khu vực đã thu gom, để lại không gian xanh và sạch cho cộng đồng.</li> </ul> </li> <li><b>3. HĐ 3: Chơi tự do</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khuyến khích học sinh chơi ở những khu vực đã được dọn dẹp sạch sẽ để duy trì thói quen bảo vệ môi trường.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>TC: Lộn cầu vòng          HĐ: Dạy trẻ ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày  <b>(MT29)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>          - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.          - Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày: 113, 114, 115, số nhà, số điện thoại...          - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>          - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.          - Rèn trẻ khả năng quan sát, nhận biết, phân biệt. Kỹ năng đếm, sắp xếp, tư duy, phán đoán, tưởng tượng, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.          - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</p> <p><b>3. Thái độ:</b>          - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.          - Giáo dục trẻ biết sử dụng các con số đúng lúc, đúng số, đúng thời điểm.          - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Máy vi tính, các slide hình ảnh trình chiếu.          - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm có thẻ số từ 0 đến 5.          - Thẻ các số điện thoại 113, 114, 115          - Ảnh xe cảnh sát cơ động, xe cứu hỏa, xe cứu thương</p>	<p><b>1. HĐ 1.: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b>          - Cô nhắc lại cách chơi          - Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>2. HĐ 2: Dạy trẻ ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hằng ngày</b>          - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề và hát bài "Em tập lái ô tô"          - Cô cho trẻ ôn các số từ 0-5          - Cô thấy các con rất giỏi, cô khen cả lớp chúng mình nào!          - Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì có ý nghĩa to lớn. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu nhé!          - Cô có một câu chuyện rất hay có tên là “Chuyện của bé Bi”          + Số cứu hỏa (114)          - Trên đường đi về nhà, Bi thấy nhà bác Nam bị cháy bùng bùng, mọi người đang hốt hoảng dập lửa. Bi chạy đến bắt điện thoại.          - Theo con, Bi sẽ gọi điện cho ai?          - Số điện thoại cứu hỏa là bao nhiêu? (2-3 trẻ).          Nào các con hãy xếp số 114 nhé!          Quả đúng như vậy, Bi gọi ngay cho các chú lính cứu hỏa 114 (Cô cho trẻ xem số 114 trên hình ảnh) rồi cùng mọi người dập lửa.          Chỉ ít phút sau các chú lính cứu hỏa đã có mặt và dập tắt đám cháy. Gia đình Bác Nam cảm ơn Bi rất nhiều, Bi vui vẻ tiếp tục lên đường về nhà.</p>
--	--	--	---

		<p>+ Số cảnh sát (113)</p> <p>- Đi được một đoạn, Bi thấy mấy bạn trai đang tranh nhau gì đó và đánh nhau, một bạn còn bị chảy cả máu đầu, bạn ấy rất cần sự giúp đỡ kêu lên: “Cứu tôi với, cứu tôi với...”</p> <p>- Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào? (Trẻ tự trả lời: nhờ người lớn can thiệp, can ngăn, gọi cho cảnh sát....)</p> <p>- Bi đã gọi đến số điện thoại khẩn cấp là 114 đúng hay sai? Vì sao? Vậy bạn Bi phải gọi đến số nào?</p> <p>- Các con hãy cũng xếp số điện thoại 113 của các chú cảnh sát nào! Các con nhìn xem mình đã xếp giống cô chưa! (cho trẻ nhìn hình ảnh trên máy chiếu)</p> <p>+ Số cấp cứu (115)</p> <p>- Bạn trai đấy bị thương rất nặng cần phải đi cấp cứu, Bi đã gọi cho xe cứu thương đến!</p> <p>- Vậy số điện thoại cứu thương là bao nhiêu? Cho trẻ thao tác chọn trên máy tính (115). Cô cho trẻ xếp số 115</p> <p>- Ngay sau khi Bi gọi vào số 115 ( cho xem trên màn hình) thì xe cứu thương kịp thời đến và đưa bạn trai vào viện.</p> <p>- Khi gặp những việc xảy ra như vậy thì các con cần sự giúp đỡ của mọi người và các con cần phải nhớ các số điện thoại cần thiết để liên lạc: như số điện thoại của bố mẹ, số nhà, số điện thoại cứu thương, số điện thoại cứu hoả, số điện thoại của cảnh sát...</p>
--	--	--

		<p>- Lúc này trời đã tối Bi chạy một mạch về nhà, khi về tới nhà mẹ ân cần hỏi : Sao con về muộn thế?</p> <p>- Bi kể lại tất cả sự việc đã gặp trên đường cho mẹ nghe. Mẹ Bi nói :“Con của mẹ rất ngoan vì đã biết quan tâm và giúp đỡ mọi người xung quanh” Mẹ chúc mừng sinh nhật con trai. Ôi hôm nay đã là 20/3 rồi ạ, vậy mà con quên mất. Các con cùng hát bài chúc mừng sinh nhật tặng Bi nào!</p> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ chọn góc chơi và bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Văn học : Thơ: “Thuyền giấy”	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thuộc bài thơ, đọc thơ rõ ràng, mạch lạc, không ngọng lisp <b>3. Thái độ:</b> - Hứng thú tham gia vào hoạt động .	- Hình ảnh“ Thuyền giấy”	<b>1. Hoạt động 1: Gợi mở - giới thiệu bài.</b> - Cô tặng quà bên trong là những chiếc thuyền giấy, cho mỗi trẻ một chiếc thuyền. Hỏi trẻ đây là cái gì? (thuyền ) - Thuyền này được cô làm từ nguyên liệu gì? - Các con đã được thả thuyền bao giờ chưa? - Bây giờ chúng mình cùng thả những chiếc thuyền giấy này vào nước nhé! - Các con có biết bài thơ hay bài hát nào nói về thuyền giấy không? À! Đó là bài thơ “Thuyền giấy” của tác giả Phạm Hồ <b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b> <i>* Đọc thơ:</i> - Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh minh hoạ . - Cô trích dẫn, giảng giải nội dung bài thơ. <i>* Đàm thoại về nội dung bài thơ:</i> +Thuyền giấy đi ở đâu ? Ai thả thuyền xuống nước? + Thuyền giấy có màu gì? Thuyền đi qua những đâu? + Bé có thích đi theo thuyền không? (cô giáo dục không ra ao, ra sông nghịch nước)

			<p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân sau đó cho trẻ đọc bằng các hình thức nâng cao khác nhau.</li> <li>- Cô sửa phát âm L, N cho trẻ với các từ (<i>Lênh, làng, nước, lấm...</i>)</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 1 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “Đường em đi” và chú ý đi theo hiệu lệnh của cô để kết thúc tiết học.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMMĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ TC: Ô tô và chim sẻ.</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết và biết thực hành luật giao thông đường bộ.</li> <li>- Biết tham gia đúng luật an toàn giao thông.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, trẻ đi đúng luật.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo léo</li> <li>- Rèn sự khéo léo khi tham gia trò chơi và kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu thích đồ chơi . Biết giữ gìn sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình để trẻ thực hành, đèn giao thông, xe đạp.</li> <li>- Trang phục cảnh sát giao thông, gậy chỉ chủ đề.</li> <li>- Nhạc bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Giấy, sỏi , que chuyên, ô ăn quan...</li> </ul>	<p><b>1. Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu LCCC, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>2. HĐCMMĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi.</li> <li>- Cho trẻ quan sát mô hình thực hành, mô hình ngã tư đường có cảnh sát giao thông chỉ dẫn</li> <li>- Hỏi trẻ về cách tham gia giao thông với mô hình này.</li> <li>+ Chú cảnh sát giao thông giơ gậy thẳng đứng báo hiệu điều gì? (Tất cả dừng lại)</li> <li>+ Chú cảnh sát giao thông giơ ngang 2 tay báo hiệu điều gì? (Phía trước, phía sau chú cảnh sát được đi)</li> </ul>



	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chú cảnh sát giao thông giơ tay phía phải báo hiệu điều gì? (Phía bên phải chú cảnh sát dừng lại)...</li> <li>- Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia giao thông đường bộ.</li> <li>- Cô cùng trẻ thực hành: Cô làm cảnh sát giao thông điều khiển, trẻ làm người tham gia giao thông ( người đi xe đạp, người đi xe máy, đi bộ)</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm và đổi vai chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ một số luật lệ khi tham gia giao thông và một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại một số quy định khi chơi và một số lưu ý không để xảy ra tai nạn</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét buổi chơi và cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Giải câu đố về các phương tiện giao thông đường thủy</p> <p>TC: Chi</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe cô ra câu đố và trả lời được.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết với bạn</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố về các PTGT đường bộ</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Giải câu đố về một số PTGT đường bộ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện.</li> <li>- Cô giới thiệu có rất nhiều câu đố trong chủ đề các con có muốn khám phá?</li> </ul>

<p>chi chành chành</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ngồi theo 3 đội và mỗi đội cử 1 bạn cầm sắc xô. Nhiệm vụ của 3 đội là lắng nghe cô đọc câu đố cùng suy nghĩ và trả lời bằng cách rung sắc xô giành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng được tặng một bông hoa</li> <li>- Đếm số phần thưởng của 3 đội để phân loại</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ở góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
----------------------------	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Cắt, dán thuyền trên biển (ĐT)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết sử dụng kéo cắt dán các hình khác nhau để tạo thành bức tranh thuyền trên biển. - Biết cách cắt, dán các chi tiết lại với nhau để tạo thành con thuyền hoàn chỉnh. - Biết nêu ý kiến nhận xét và đặt tên cho bức tranh.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Phát triển tư duy sáng tạo và tái tạo cho trẻ - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay và các ngón tay thông qua hình thức cắt dán tranh.</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Giáo dục trẻ về luật giao thông đường bộ cũng như đường thủy.</p>	<p>- Sản phẩm mẫu của cô: 3 tranh cắt dán thuyền trên biển. - Giấy màu, giấy nền, hồ dán... để trẻ thực hiện bài tập tạo hình.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</b> - Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về PTGT nào? -&gt; Bài hát nói về em bé đi chơi thuyền trong thảo cầm viên. Thuyền bằng con vịt nó bơi bơi nhanh, thuyền bằng con rồng nó bay nhanh. Và má dặn em khi đi chơi thuyền phải ngồi im. Hôm nay cô cùng các con sẽ cắt dán những con thuyền thật đẹp nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Nội dung</b> <b>* Quan sát và đàm thoại:</b> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về tranh mẫu của cô và trò chuyện với trẻ về bức tranh. · +) <b>Tranh 1</b> - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì? (Đường thủy) + Cô cắt thân thuyền là những hình gì? (Hình thang). + Cô cắt cánh buồm bằng những hình gì? (Hình tam giác). +Cắt xong cô làm gì? + Để bức tranh thêm phần sáng tạo cô còn cắt thêm gì đây? +) <b>Tranh 2</b></p>

		<p>- Bình minh trên biển rất đẹp nên cô đã cắt thuyền đang làm gì? (Thuyền căng buồm ra khơi). Cắt cánh buồm đang căng gió giống hình gì? (Hình tam giác)</p> <p>+ Thân chiếc thuyền này cũng có dạng hình gì?</p> <p>+ Thuyền có buồm người ta gọi là thuyền gì? (Thuyền buồm)</p> <p>- Cho trẻ vẽ mô phỏng chiếc thuyền buồm</p> <p>+ Vì sao con biết thuyền ra khơi lúc bình minh. (Vì ông mặt trời vừa lên, bầu trời có nhiều mây bay).</p> <p>+ Cắt xong cô cũng phết hồ và dán lên để có bức tranh thật đẹp.</p> <p><b>+) Tranh 3</b></p> <p>+ Đây gọi là thuyền gì? (Thuyền thúng).</p> <p>+ Cắt thuyền thúng như thế nào? (Cắt một hình tròn, có một tay chèo bên cạnh).</p> <p>+ Có rất nhiều loại thuyền trên biển. Mỗi thuyền có cách vận hành khác nhau.</p> <p>+Thuyền dùng để làm gì giúp ích cho con người?</p> <p>- Thuyền có rất nhiều tác dụng giúp ích cho con người dùng chở người, chở hàng, chở bộ đội, du thuyền chở khách du lịch, tham quan.</p> <p><b>* Nêu ý tưởng.</b></p> <p>- Cô hỏi cá nhân trẻ</p> <p>- Con thích cắt dán bức tranh gì, con cắt dán như thế nào?</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con cắt thân thuyền hình gì? Cắt cánh buồm giống hình gì? Con dự định cắt thuyền dùng để làm gì?</li> <li>- Hỏi thêm 1-2 trẻ ý định trẻ cắt dán thuyền như thế nào?</li> <li>- Cô cho cá nhân trẻ nói cách cắt dán và cắt dán tranh nào</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cô phát đồ dùng cho trẻ</li> <li>- Cô bao quát toàn bộ lớp và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng.</li> <li>- Cô gợi ý cho những trẻ sáng tạo</li> <li><b>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Cô cho cả lớp trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cô hỏi trẻ: + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao con thích?</li> <li>- Cô cho 4 - 5 bạn có bài cắt dán đẹp lên cho trẻ quan sát và nhận xét</li> <li>- Cô trẻ có bài cắt dán đẹp động viên, khuyến khích trẻ vẽ còn chưa đẹp. Giáo dục nhẹ nhàng.</li> <li><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></li> <li>- Cô nhận xét chung tiết học, giáo dục nhẹ nhàng</li> <li>- Cho trẻ đọc thơ “Thuyền giấy” kết hợp cắt đd.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- HĐCMĐ: Tìm hiểu	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhận biết các con số ở biển số xe.	- Sân trường sạch sẽ, nơi trẻ quan sát và trò chuyện, lái xe.	<b>1. Hoạt động 1. Trò chơi: Bánh xe quay</b> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

<p>và đọc biển số xe. - TC: Bánh xe quay</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết cách chơi với các đồ chơi khu vực trải nghiệm. <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng trả lời cô đủ câu, trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc, không nói ngọng, nấp. - Phát triển tố chất nhanh, khỏe cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <b>3. Thái độ</b> - Hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức bảo vệ môi trường và chấp hành nghiêm chỉnh khi tham gia giao thông. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p><b>2. Hoạt động 2. HĐCMD: Tìm hiểu và đọc biển số xe.</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ. + Sáng nay con đi học với ai? + Đi bằng phương tiện gì? + Có bạn nào biết biển số xe nhà mình không? - Cô cho trẻ nào biết biển số xe nhà mình và đọc. - Cô dẫn trẻ đi đến nhà xe giáo viên. - Lần lượt cho trẻ đọc biển số xe của từng cô giáo. (Nếu trẻ chưa đọc được cô có thể đọc và cho trẻ nhắc lại) - Khuyến khích cá nhân trẻ đọc được. - Giáo dục trẻ: có ý thức bảo vệ môi trường, chấp hành nghiêm chỉnh luật GT. <b>3. Hoạt động 3. Chơi tự do.</b> - Cô cho trẻ chơi ở khu vực trải nghiệm. - Cho trẻ nhắc lại một số quy định khi chơi - Cô bao quát trẻ chơi. - Cùng cố nhận xét quá trình chơi</p>
--	--	--	---

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Trò chơi: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày,</p>	<p>- Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> <b>2. HĐ2: Lao động vệ sinh:</b> Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh.</p>

<p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định...</li> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín.</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> <li>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</li> <li>- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clip camera giấu kín. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</li> <li>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.</li> </ul>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày.</b></p> <p><b>*Nêu gương cuối tuần</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?</li> <li>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)</li> <li>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Cô phát bé ngoan lần 2</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
----------------------------	---	--	---

***Đã duyệt, ngày 27/3/2025***

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

***Người duyệt***



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Vũ Thị Quyên*