

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI -
LỚP 5 T C**

Tên giáo viên: 5TC

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 25/11 đến 29/11</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT94, MT33
	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần (MT33)	Hoạt động vận động Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Vẽ cái ô (mẫu)	Hoạt động làm quen chữ viết LQCC: Trò chơi chữ cái u, ư	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: NDC: DH: Bàn tay mẹ NDKH: NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TCAN: Đoán tên bạn hát (MT94)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT73
	HĐCMĐ: Trò chuyện, tìm hiểu họ hàng của gia đình của bé TC: Tạo nhóm gia đình (MT73)	HĐCMĐ: Thí nghiệm: Ống hút đứng được trong nước TC: Thi xem ai nhanh	HĐCMĐ: Làm rèm cửa từ lá cây. STEAM TC: Vũ điệu hóa đá	HĐCMĐ: Vũ điệu của sữa T/C “ Thi xem đội nào nhanh”	HĐCMĐ: Thí nghiệm vật tan, không tan trong nước. TC: Trời nắng trời mưa.	

Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					MT12
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	KN: Bé biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình. TC: Lộn cầu vòng	TC: Dung dăng dung dẻ. Giải câu đố về chủ đề gia đình	HĐ: Xử lý tình huống khi gặp nguy hiểm TC: Chi chi chành chành	TC: Nu na nu nống Đọc đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa	TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trẻ	Vệ sinh trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Họ hàng của bé					

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Chủ đề: Gia đình thân yêu. Tuần 4: Chủ đề nhánh: Họ hàng của bé (Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024)

Giáo viên thực hiện: 5TC

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của

	<p>sẽ trước khi đi học.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 		<p>trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.
Trò chuyện	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình và họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về gia đình , các thành viên trong gia đình rõ ràng mạch lạc. Có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài hát về gia đình . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. + Gia đình bên nội, bên ngoại có những ai? + Cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại. + Khi sinh ra các con được đặt theo họ của ai. + Mối quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình. ->Giáo dục: Trẻ quan tâm yêu thương chăm sóc mọi người trong gia đình. + Tâm trạng của trẻ khi đến lớp?

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức quan tâm, biết yêu thương những người thân trong gia đình, biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ. 		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Quốc ca - Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Bố là tất cả” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 kết hợp lời ca bài hát “ cả nhà thương nhau”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 		tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>LQVT: Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần</p> <p>(MT33)</p>	<p>1. kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ôn đếm đến 6 và nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 6, nhận biết số 6. - Trẻ biết tách nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-5, 2- 4, 3- 3) và gộp 2 phần lại để tạo thành nhóm có 6 đối tượng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình vườn rau của bác nông dân - Mỗi trẻ 1 rổ có 6 hạt gạo (na)...., thẻ số 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm vườn rau của bác nông dân <p>2. HĐ2: Nội dung: Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần</p> <p>* Ôn thêm bớt trong phạm vi 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát và tìm xem vườn rau có loại rau, củ nào có số lượng là 6, cô tạo tình huống thêm bớt số rau, củ và yêu cầu trẻ nói kết quả. - Cho trẻ vận động giúp bác nông dân + Cuốc 5 lần, cuốc thêm 1 lần nữa là mấy... + Tát nướccó số lượng theo yêu cầu của cô

	<p>2. Kỹ năng: - Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu. Kỹ năng đếm, so sánh, tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.</p>		<p>* Dạy trẻ chia 6 đối tượng thành 2 phần. - Chúng mình hãy đếm xem trong rổ có mấy hạt gạo - Tương ứng với 6 hạt gạo chúng gắn chữ số mấy. - Các cháu hãy chia số hạt gạo của mình làm 2 phần. - Mời trẻ nói cách chia của mình - Bạn nào có cách chia giống bạn? - Bạn nào có cách chia khác? - Bây giờ chúng mình hãy để 3 hạt gạo ở bên phải, bên trái có mấy hạt gạo? Cho trẻ gắn số tương ứng. - Các cháu lại gộp 3 hạt gạo bên phải với 3 hạt gạo bên trái tất cả có mấy hạt gạo? - Chúng mình cùng kiểm tra lại nhé.(Cho trẻ đếm và gắn số tương ứng). - Chúng mình hãy để 2 hạt gạo ở bên phải , bên trái có mấy hạt gạo? Cho trẻ gắn số tương ứng. - Cho trẻ gộp 2 hạt gạo ở bên phải với 4 hạt gạo bên trái đếm và gắn số tương ứng. - Chúng mình hãy để 1 hạt gạo ở bên phải , bên trái có mấy hạt gạo? Cho trẻ gắn số tương ứng. - Cho trẻ gộp 1 hạt gạo ở bên phải với 5 hạt gạo bên trái đếm và gắn số tương ứng. - Vậy có mấy cách chia 6 hạt gạo thành 2 phần.</p>
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài cách chia 6 hạt gấc thành 2 phần bạn nào có cách chia khác? - Ngoài cách chia 6 hạt gấc thành 2 phần còn có cách chia 6 hạt gấc thành 3 phần.: 2 - 2 - 2, 1 - 3 - 2, 1-4-1 * Luyện tập + TC: Về đúng nhà. - Các ngôi nhà có các chấm tròn, hình tam giác, hình vuông có số lượng là 1,2,3,4 mỗi trẻ cầm thẻ có các hình có số lượng 1,2,3,4 L1: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói về đúng nhà trẻ về nhà sao cho số thẻ tương ứng với chấm tròn trên ngôi nhà L2: Các hình của trẻ với số chấm tròn, và các hình của ngôi nhà gộp lại có số lượng là 6. 3. HĐ3: Kết thúc - Cùng cố nhận xét
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Trò chuyện, tìm hiểu họ hàng của gia đình của bé</p> <p>TC: Tạo nhóm gia đình</p> <p>(MT73)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên họ của mình và biết khi sinh ra mình mang họ của ai, biết cách xưng hô với các bác, cô, dì...Trẻ biết cách chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhạc trong chủ đề, nguyên liệu: lá cây, phấn, sỏi... 	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Tạo nhóm gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: cô cho trẻ tạo thành các nhóm gia đình có số người theo yêu cầu của cô, sau khi kiểm tra số người trong mỗi gia đình cô chụp ảnh kỷ niệm cho mỗi gia đình. <p>2. HĐ2: HĐCMĐ: Trò chuyện, tìm hiểu họ hàng của gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Cả nhà thương nhau"

	<p>2. Kỹ năng: - Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ chơi trò chơi đúng luật. Rèn vận động tinh cho trẻ</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình và biết lễ phép với mọi người. Trẻ hứng thú chơi trò chơi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Tìm hiểu về bé và họ hàng của bé: <ul style="list-style-type: none"> + Họ tên con là gì? + Con có biết con được mang họ của ai không? Vì sao? - Cô cho trẻ tìm hiểu về bên nội:(Anh, chị em của bố) <ul style="list-style-type: none"> + Bà đẻ ra bố con thì con gọi bằng gì? + Ông đẻ ra bố gọi bằng gì? + Em gái bố chúng mình gọi là gì? + Chị gái, và anh trai của bố gọi bằng gì? + Còn em trai của bố thì sao? - Cô cho trẻ tìm hiểu về bên ngoại(anh, chị, em, họ hàng của mẹ) <ul style="list-style-type: none"> + Ông, bà đẻ ra mẹ gọi bằng gì?(ông, bà ngoại) + Em gái mẹ thì sao? + Còn anh trai và chị gái của mẹ? + Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất? + Mọi người 2 bên gia đình như thế nào với nhau? - Cô nhấn mạnh: Gia đình có ông, bà, cha mẹ và con là gia đình 3 thế hệ. Giáo dục trẻ lễ phép với ông bà... - Cho trẻ đọc thơ: Lấy tắm cho bà. <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi. Biết thoả thuận chơi trong các nhóm và liên kết các nhóm chơi với nhau - Trẻ biết thực hiện 1 số công việc để tự phục vụ bản thân. - Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện về gia đình - Trẻ biết phối hợp cùng bạn thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ - Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú - Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui 	<ul style="list-style-type: none"> * Góc học tập: Giấy trắng khổ A4, sáp màu, tranh ảnh về bố, mẹ, ông, bà, anh chị em thân quen trong gia đình, thẻ số và chữ cái : Chữ e, ê, u, ư * Góc xây dựng: Hàng rào, ống nút, bộ lắp ghép, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, vỏ sò, hạt gạo và các khối gỗ... * Góc âm nhạc: xắc xô, thanh gõ.... * Góc phân vai: Bộ đồ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, búp bê, giường và một số đồ dùng, đồ chơi khác. * Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi góc thiên nhiên (dụng cụ làm vườn). 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”. - Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá chủ đề nhánh: “Họ hàng của bé” qua các góc chơi nhé. + Ai kể về các góc chơi của lớp mình nào? + Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào? * <i>Góc phân vai:</i> Các con sẽ hoạt động gì? Nếu là mẹ(con) thì con sẽ làm gì? Khi bế em và chơi với em các con phải như thế nào? Ngoài ra còn có vai chơi nào khác? Các bác nấu ăn cần làm những công việc gì?... Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện vai chơi theo nhóm Trong quá trình trẻ chơi cô hướng dẫn cho trẻ nhận vai và nhập vai bố mẹ cùng các con trong gia đình tập phân công việc làm cho con cái, biết thu dọn nhà cửa sạch sẽ. VD: Cô đưa ra tình huống: Bác ơi, nhà bác các cháu lớn không mà sao nhà cửa bề bộn thế này? Bác lên hướng dẫn các cháu làm giúp bác. Tương tự vai bác cấp dưỡng nấu ăn cô tạo các tình huống để trẻ tham gia vai chơi

	<p>tắc, đạo đức, ứng xử xã hội</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thái độ vui vẻ, cởi mở với các bạn khi thảo luận, khi chơi - Trẻ có tính tự giác, có tính kỷ luật, có ý thức tốt trong giờ chơi - Trẻ tự hào về những sản phẩm mà góc chơi của mình đã tạo ra 		<ul style="list-style-type: none"> * <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này? Các con sẽ xây dựng công trình gì? Để hoàn thành tốt công trình thì chúng ta phải làm gì? Bạn nhóm trưởng phải làm gì? Còn công nhân thì sao? Chúc các bác hoàn thành tốt công trình *<i>Góc học tập:</i> Ai sẽ là những bé học giỏi? Các bạn sẽ làm gì ở góc chơi này? Con tập viết chữ e, ê nhé? Các con chia ra làm mấy nhóm? Còn chữ số? Ai vẽ những bức tranh ngôi nhà của mình thật đẹp? Chúng ta xem tranh ảnh ở góc nào ? *<i>Góc âm nhạc:</i> Bạn nào sẽ tham gia chơi? Các bạn sẽ chơi gì ở góc âm nhạc? Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát về ai? * Góc thiên nhiên: Các bạn còn lại sẽ chơi gì? Con sử dụng đồ dùng gì để làm vườn? Các bạn chăm sóc cây cho tốt nhé! + Trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn cùng t/gia chơi... <p>2. Hoạt động 2: Quá trình chơi</p> <p>Cô đi bao quát trẻ hoạt động chơi ở các góc, cô gợi hỏi ý định chơi của trẻ, hướng dẫn trẻ</p>
--	---	--	--

			<p>chơi, cô có thể nhập vai chơi cùng trẻ tạo ra các tình huống giúp trẻ chơi tốt thể hiện được vai chơi của mình.</p> <p>3. Hoạt động 3: Nhận xét giờ chơi Gần hết giờ cô đi nhận xét từng góc chơi để nhắc nhở trẻ...Cô gọi trẻ lại gần trung tâm các góc chơi để trẻ quan sát nhận xét từng góc chơi. Cuối giờ cô cùng trẻ hát bài cất đồ chơi.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. Tổ chức cho trẻ ăn, Cô động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cô chuẩn bị kê giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ đúng giờ. - Khăn mặt, xà phòng rửa tay, vòi nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ. 	<p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi

	<p>vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cắt gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn tính kỷ luật cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung 		<p>ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”
--	--	--	---

			<p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KN: Bé biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình.</p> <p>TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu được khái niệm “Chia sẻ, giúp đỡ”, từ đó trẻ phân biệt được các hành vi nên làm và không nên làm với những người thân trong gia đình, trẻ biết thể hiện tình cảm của 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trò chơi - Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... 	<p>1. Hoạt động 1: KN: Bé biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài hát “<i>Cả nhà thương nhau</i>”. - Trò chuyện với trẻ về tình cảm giữa các thành viên trong gia đình. - Cô đã chuẩn bị cho cả lớp 1 món quà, chúng ta cùng khám phá xem trong hộp quà có gì nhé! - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới

	<p>mình dành cho những người thân trong gia đình, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ ông bà, bà, bố mẹ những công việc nhỏ vừa sức. Trẻ biết cách chơi các trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. Trẻ chơi trò chơi đúng luật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn, giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ, luôn yêu thương, gần gũi với những người thân trong gia đình. Trẻ hứng thú chơi trò chơi. 		<p>thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn nhỏ chưa biết nhường nhịn, chia sẻ, giúp đỡ ông bà bố mẹ: tranh giành đồ chơi với em, Đồ chơi vớt khắp nhà và một số hình ảnh yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi thấy đồ chơi ở khắp nhà? + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của ai nhất? Vì sao? + Đã là anh, chị em thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Thế còn ở lớp con khi chơi đồ chơi xong con sẽ làm gì? Vì sao? - Như thế nào thì được gọi là “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”? - Con hãy chia sẻ những việc làm mà con hoặc bạn đã biết chia sẻ giúp đỡ ông bà, bố mẹ?(Cô khuyến khích nhiều trẻ chia sẻ hành vi tốt của mình) <p>=> Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý ông bà, bố mẹ, anh, chị,.... Muốn trở thành một người con ngoan, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các</p>
--	---	--	---

			bạn của mình và mọi người xung quanh. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét kết quả chơi của trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát 2. HĐ 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.

	khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi		3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<p>1. Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bẩn và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<p>1. Vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>2. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	mình khi ra về.		
--	-----------------	--	--

Thứ ba ngày 26/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ biết tên vận động: Ném trúng đích nằm ngang bằng hai tay.</p> <p>- Trẻ biết cầm vật để ném bằng hai tay, dùng lực của hai tay để ném trúng đích ngang.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi cùng bạn.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, sự khéo léo của đôi tay, sự tự tin.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, cô kiểm tra sức khỏe của trẻ.</p> <p>- Đích ngang có đường kính: 40cm, vòng</p> <p>- Một đường kẻ cách xa đích 1,4 - 1,6 m làm giới hạn cho trẻ ném.</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Xin chào mừng tất cả các bé lớp 5 tuổi C đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay.</p> <p>- Hội thi hôm nay không thể thiếu, đó là sự có mặt của hai đội chơi: đội Gia đình số 1, đội Gia đình số 2.</p> <p>- Đến với cuộc thi ngày hôm nay chúng ta gồm 3 phần:</p> <p>+ Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn.</p> <p>+ Phần thi thứ hai: Bé tài năng.</p> <p>+ Phần thi thứ ba: Bé vui khỏe.</p> <p>- Nào chúng mình cùng đi đến hội thi với cô nào!</p> <p>2. HĐ2: Nội dung: Phần 1: Màn đồng diễn</p> <p>a. Khởi động</p> <p>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp nhạc, thực hiện các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo tổ.</p> <p>b. Trọng động:</p> <p>* BTPTC: 2 lần x 8 nhịp nhấn mạnh động tác tay</p> <p>- Bước vào phần thi đầu tiên đó là phần thi “Màn đồng diễn” phần thi này yêu cầu các gia đình phải tập đều và đẹp!</p> <p>- Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao.</p> <p>- Động tác bụng - lườn: Giơ tay lên cao nghiêng người sang trái, sang phải</p>

	<p>- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ.</p> <p>- Kỹ năng quan sát thực hành.</p> <p>3.Thái độ.</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động phối hợp với bạn</p>		<p>- Động tác chân: Hai tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước.</p> <p>- Động tác bật: Luân phiên</p> <p>* Phần 2: Bé tài năng: VĐCB: Ném trúng đích bằng hai tay</p> <p>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: TTCB: Đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao ngang cao tầm mắt đứng dưới vạch chuẩn, mắt nhìn thẳng đến đích ném. Khi có hiệu lệnh ném, 2 tay đưa lên cao, qua khỏi đầu nhằm thẳng hướng đích dùng sức của 2 tay ném túi cát sao cho trúng đích sau đó lên nhặt túi cát và đi về vị trí.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ của 2 đội lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Lần 1: Tất cả trẻ thực hiện cô động viên trẻ, sửa sai cho trẻ.</p> <p>+ Lần 2: Cho 2 bạn 1 nhóm ném thi, sau mỗi lượt thi cô nhận xét và sửa sai</p> <p>* Phần 3: Bé vui khỏe: TCVD: Nhảy bao bố</p> <p>- Cô phổ biến LC - CC</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>c. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1 – 2 vòng.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ thu đồ dùng giúp cô</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMBĐ: Thí nghiệm: Ống hút đứng được trong nước</p> <p>TC: Thi xem ai nhanh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được quá trình thí nghiệm để ống hút đứng được trong nước. Trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ chơi đoàn kết. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng pha dung dịch, rèn kỹ năng quan sát, nhận xét cho trẻ. Trẻ chơi trò chơi đúng luật. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ tham gia vào 	<ul style="list-style-type: none"> - Ống hút, cốc nhựa, nước rửa bát, nước lọc, thìa - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMBĐ: Thí nghiệm: Ống hút đứng được trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng trẻ món quà, cho 1 trẻ đại diện lên nhận quà. + Hỏi trẻ: Cô tặng cả lớp món quà gì? + Ai có nhận xét gì về những chiếc ống hút này? + Ống hút dùng để làm gì? + Ngoài ra ống hút còn để làm gì nữa? Có chơi được không? + Các con chơi gì với ống hút? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi - Cô hướng trẻ đến thí nghiệm: ống hút đứng được trong nước - Cô giới thiệu các nguyên liệu làm thí nghiệm: Ống hút, nước lọc, nước rửa chén, cốc nhựa, thìa - Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: Cho nước lọc vào cốc, tiếp theo cho nước rửa bát vào cốc nước lọc khuấy đều sau đó cho ống hút vào cốc như vậy ta được những chiếc ống hút đứng được trong nước rồi. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện thí nghiệm. - Cô đến từng nhóm quan sát: Tại sao những chiếc ống hút của con chưa đứng được trong nước nhỉ? + Con đã làm đúng, đủ các bước chưa? + Đầu tiên con làm gì trước? sau đó cho thêm gì? con đã khuấy đều chưa?

	hoạt động thí nghiệm. Trẻ đoàn kết, phối hợp cùng nhau trong trò chơi.		- Cô nhận xét, giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không nghịch nước rửa chén. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Dung dăng dung dẻ. Giải câu đố về chủ đề gia đình	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. Biết giải các câu đố về chủ đề gia đình cùng cô. Biết chơi đoàn kết với bạn. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Trẻ giải được câu đố của cô. Rèn kỹ năng vận động	- Các câu đố trong chủ đề gia đình. - Đồ chơi ở các góc	1.HĐ1: T/C: Dung dăng dung dẻ: Cô cho trẻ giới thiệu LC - CC và cho trẻ chơi 2 – 3 lần 2. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề: - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề gia đình. - Cô đọc lần lượt các câu đố: * Tôi thường làm bạn Với em bé thôi Khi ăn cầm tôi Để hơn cầm dũa Là cái gì ? Đáp án: Thìa con. * Cái gì thường chấp thành đôi Bé so mỗi bữa khi ngồi vào mâm? Đáp án: Đôi dũa. * Dệt từ sợi bông Mà lại có công Giúp người rửa mặt Đố biết là gì? Đáp án: Khăn mặt. * Đặt đâu nằm đấy vậy thôi Mà hay mọi chuyện trên đời đông,tây

	tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích tham gia vào hoạt động giải câu đố. - Chơi vui vẻ, đoàn kết.		Nói, cười, ca hát vui say Biết đêm, biết ngày mưa nắng tài chưa Là cái gì? Đáp án: Tivi - Cô gợi ý cho trẻ trả lời. 3. HĐ3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn nhóm chơi theo ý thích. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Thứ tư ngày 27/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ cái ô (mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách vẽ và tô màu chiếc ô. 2. Kỹ năng: - Trẻ vẽ và tô màu đẹp, sáng tạo rèn cho trẻ cách bố cục tranh và tô màu hợp lý. 3. Thái độ: - Trẻ hứng	- Tranh mẫu, vở tạo hình, bút chì, bút sáp màu	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng người thân trong gia đình có ý thức bảo vệ đồ dùng gia đình. 2. Hoạt động 2: Nội dung * Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Cô cho 3,4 trẻ nhận xét. * Cô làm mẫu cho trẻ quan sát - Bước một cô vẽ nét cong tròn. - Bước 2: cô đặt bút vào điểm giữa đường cong, vẽ 2 đường cong kéo xuống 2 bên, sau đó cô nối các điểm này lại với

	thú, tích cực khi vẽ.		<p>nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước 3: Cô vẽ tay cầm bằng 2 nét xiên thẳng song song, phía cuối tay cầm cô vẽ nét cong hất lên. - Bước 4: Tô màu <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp thực hiện. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn - Con thấy bài của mình như thế nào? - Con thích bài của bạn nào? Vì sao - Cô nhận xét chung - Động viên khuyến khích trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Tổ ấm gia đình” cho trẻ ra chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Làm rèm cửa từ lá cây. STEAM</p> <p>TC: Vũ điệu hóa đá</p>	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách làm, trang trí cho rèm cửa bằng lá cây. - Biết chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, màu, bút dạ, dây gai, cành cây khô, băng dính 2 mặt 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Vũ điệu hóa đá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Làm rèm cửa từ lá cây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết, qs sân trường. - Cho trẻ nhặt lá cây, hỏi ý tưởng trẻ chơi và sáng tạo gì với lá cây? - Cô đưa 1 dây lá cây cho trẻ qs và trò chuyện cùng trẻ. - Cô hướng trẻ đến chủ đề chơi là làm rèm cửa. - Cô hỏi trẻ ý tưởng, cách làm và trang trí rèm như thế nào?

	<p>đoàn kết với bạn.</p> <p>2.Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn sự khéo léo, phát triển tư duy, sáng tạo ở trẻ, rèn kỹ năng cắt theo đường thẳng, dán . - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3.Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hoạt động tích cực, đoàn kết, hợp tác với bạn trong hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận đồ dùng và cho trẻ làm theo nhóm(cô bao quát, giúp đỡ trẻ làm) - Cô cho trẻ buộc, dính lá vào dây và mang lên buộc vào cành cây làm rèm cửa. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn môi trường sạch đẹp và đoàn kết với bạn khi chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD: Xử lý tình huống khi gặp nguy hiểm</p> <p>TC: Chi chi chành chành</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ nhận biết được một số tình huống nguy hiểm: gặp người lạ, có người gặp nạn...Biết cần phải gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, chảy máu. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh một số tình huống nguy hiểm.. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: HD: Xử lý tình huống khi gặp nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về kỹ năng xử lý tình huống khi gặp nguy hiểm - GD tránh xa những nơi nguy hiểm, sông, ao, hồ, ổ điện.... - Cô giới thiệu cho lớp cách xử lý một số tình huống nguy hiểm - Cô vừa thực hiện mẫu và giải thích. Cô hướng dẫn trẻ nhận biết được một số tình huống nguy hiểm: gặp người lạ, có người gặp nạn... - Biết cần phải gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, chảy máu. - Thuộc một số số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết như: 113; 114. - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. - Kết thúc hoạt động cô nhận xét, khen ngợi, khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p>

	<p>trẻ tham gia chơi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc một số số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết như: 113; 114. Biết gọi to cho người lớn khi gặp trường hợp nguy hiểm.- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	--	--	--

Thứ năm ngày 28/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>LQCC: Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi của một số trò chơi với chữ cái u, ư.- Trẻ phát âm đúng chữ cái u, ư và nhận ra các chữ cái u, ư trong các từ qua trò chơi.- Trẻ phân biệt được chữ cái u, ư qua đặc điểm cấu tạo của chúng thông qua trò chơi: ghép	<ul style="list-style-type: none">- Các nét chữ rời, thẻ chữ.- Nắp chai, sỏi màu...- Bảng to	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhiệt liệt chào mừng các bé đến với chương trình “Sân chơi chữ cái” ngày hôm nay.- Thành phần không thể thiếu trong buổi chơi ngày hôm nay chính là các bạn nhỏ đến từ lớp 5 tuổi C.- Người đồng hành cùng các con là cô Tâm và cô Chi- Chủ đề sân chơi chữ cái ngày hôm nay chính là “Trò chơi với chữ cái u, ư”- Trước khi vào buổi chơi ngày hôm nay, cô con mình cùng khởi động nào! <p>2. Hoạt động 2: Nội dung: Trò chơi chữ u, ư</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con đã sẵn sàng tham gia vào buổi chơi ngày hôm nay chưa?- Các con cùng lấy thiệp của mình và ngồi về vị trí nào.- Cho trẻ khám phá thiệp.+ Trong thiệp có gì?+ Các con sẽ chơi được những trò chơi gì? <p>*Trò chơi 1: “Tìm chữ ”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Các con sẽ di chuyển thành vòng tròn theo nhịp bài hát, khi có hiệu lệnh tìm chữ, các con dừng lại lắng nghe chữ cái cô yêu cầu sau đó nhảy về phía cô, đọc to chữ cái

	<p>chữ, đổ chữ, tìm chữ, bé khéo tay...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp hoạt động Âm nhạc, Toán . <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi to rõ ràng mạch lạc. - Phát triển kỹ năng nói, đọc cho trẻ thông qua các trò chơi. - Rèn khả năng phản ứng nhanh với hiệu lệnh, khả năng quan sát và chú ý cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, các 		<p>đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ tìm sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3, 4 lần - Lần 3,4 đổi cách chơi đọc về đổ chữ <p>* Trò chơi 2: “Ghép chữ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Bên trong thiệp của các con có các nét chữ cái rời, các con sẽ ghép chữ cái theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, kết thúc bản nhạc bạn nào chưa ghép được đúng chữ phải hát một bài hát thật hay tặng cả lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần. - Cô kiểm tra và cho trẻ phát âm đúng, hỏi trẻ cấu tạo, điểm khác và giống nhau của hai chữ. <p>Sau khi tham gia 2 trò chơi rất xuất sắc, cô con mình cùng giải lao với giai điệu lắc lư thật vui nhộn nào!</p> <p>* Trò chơi 3: Bé khéo tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ sẽ kết nhóm và tạo hình các chữ cái u ư bằng các nguyên vật liệu khác nhau như: nắp chai, hạt ngô, sỏi, cúc áo.... - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, nhóm nào tạo được đúng chữ cái và đẹp sẽ giành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1 lần. <p>* Trò chơi 4: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ở các đội lần lượt bật qua các vòng lên tìm và khoanh tròn chữ cái u, ư đội nào khoanh được nhiều và đúng đội đó dành chiến thắng. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen trẻ - Chương trình “Sân chơi chữ cái ” đã khép lại, chúc các
--	---	--	---

	trò chơi một các tích cực.		bé lớp 5TC chăm ngoan, học giỏi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Vũ điệu của sữa T/C “ Thi xem đội nào nhanh”	1. Kiến thức: - Trẻ biết tính chất và công dụng của sữa, nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa, biết quy trình thực hiện thí nghiệm. Trẻ biết cách chơi, luật chơi. 2. Kỹ năng: - Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào? kỹ năng tự phục vụ bản thân, đặt câu hỏi. Trẻ chơi	- Sữa cho trẻ, cốc, màu thực phẩm, khăn lau, tăm bông, nước rửa bát, bóng, vòng...	1. HĐ1: HĐCMMĐ: Vũ điệu của sữa - Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài vũ điệu của Zin Zin. - Các con vừa nghe tâm sự của bạn nào? - Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui? => Bây giờ cô cháu mình cùng làm thí nghiệm vũ điệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng nhảy múa nhé! - Khám phá: Cô đưa cho trẻ cốc sữa và hỏi trẻ: - Nước trong cốc là gì? - Tại sao con biết đó là sữa ? - Sữa được lấy từ đâu ? - Sữa giúp gì cho con người ? => Giải thích: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô Bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh. Cô dạy trẻ cách làm - B1: Rót nửa chai nước vào đĩa. - B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau. B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát. - B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa. Cho trẻ dự đoán kết quả của B2 và B4

	<p>trò chơi đúng luật.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực trong hoạt động. Trẻ hào hứng vui vẻ trong khi chơi. 		<p>Trẻ tự khám phá thí nghiệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ làm 3 nhóm. Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ. - Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4. - So sánh kết quả của bước 2 và bước 4. - Cho trẻ giải thích. <p>* Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất đạm với chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.</p> <p>* Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để khỏe mạnh và cao lớn. <p>2. HĐ2: T/C “ Thi xem đội nào nhanh”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LC, CC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>3. HĐ3: Chơi tự do</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Nu na nu nống</p> <p>Đọc đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. Biết tên bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, nhạc - Đồ chơi ở các góc. 	<p>1.HĐ1. TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. HĐ2. Đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài đồng dao: "Bà còng đi chợ trời mưa"

	<p>đồng dao, đọc thuộc cùng cô bài đồng dao "Đi cầu đi quán". Biết chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Trẻ đọc với giọng điệu vui tươi, hồn nhiên, rèn đọc không ngọng lắp. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng đọc đồng dao. hứng thú tham gia vào trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô giảng giải nội dung bài đồng dao. - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần - Tổ, nhóm , cá nhân đọc.(Cô sửa ngọng sửa sai cho trẻ) <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc chơi.
--	--	--	---

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc: NDC: DH: Bàn tay mẹ</p> <p>NDKH: NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to</p> <p>TCAN: Đoán tên bạn hát (MT94)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, hát đúng giai điệu, thuộc lời bài hát: “Bàn tay mẹ”.- Lắng nghe và cảm nhận giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng hát, biểu diễn	<ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, “Bàn tay mẹ”- 1 số đồ dùng âm nhạc	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô ra câu đố: Ai mà ru bé ngủ ngoan Sớm hôm nấu nướng chăm con hằng ngày? (là ai?)+ Hằng ngày, mẹ con thường làm những công việc gì? (cô hỏi 2-3 trẻ).+ Các con thấy mẹ có vất vả không?- Cô giáo dục trẻ: mẹ đã rất yêu thương các con, luôn chăm sóc, lo lắng cho các con từ bữa ăn đến giấc ngủ và luôn mong muốn mang đến cho các con những điều tốt đẹp nhất đó là nhờ có đôi bàn tay khéo léo mà mẹ đã chăm sóc các con khôn lớn mỗi ngày đấy.- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” - Nhạc Bùi Đình Thảo, Lời: Tạ Hữu Yên. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>* Dạy hát: Bàn tay mẹ - Nhạc Bùi Đình Thảo, Lời: Tạ Hữu Yên</p> <ul style="list-style-type: none">- Các bạn đã nghe bài hát “ Bàn tay mẹ” bao giờ chưa?- Bạn nào thuộc bài hát này có thể lên hát cho cô và các bạn nghe.- Cô cũng thuộc bài hát này các con ạ. Bây giờ các con ngồi ngoan lắng nghe cô hát bài hát “ Bàn tay mẹ” Nhạc Bùi Đình Thảo, Lời: Tạ Hữu Yên

	<p>cho trẻ, khả năng cảm thụ âm nhạc</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết yêu thương bố mẹ, yêu thương tất cả mọi người trong gia đình 		<ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cô hát trọn vẹn bài hát không nhạc - Cô hỏi tên bài hát? Tên tác giả? - Bài hát nói về điều gì? => Cô nói nội dung bài hát: Mẹ đã vất vả nuôi con, chăm sóc các con để các con khôn lớn - Bài hát sẽ hay hơn khi cô hát cùng với nhạc + Lần 2: Cô hát cùng nhạc, thể hiện cử chỉ, nét mặt + Dạy trẻ hát - Cả lớp hát (2 lần) - Tổ hát, (3 tổ, 1 lần/ tổ) - 2-3 nhóm trẻ hát - Cá nhân trẻ lên hát (1-2 trẻ) (Trong khi trẻ hát cô chú ý quan sát và sửa sai, động viên trẻ) => Giáo dục: Trẻ yêu quý, biết vâng lời bố mẹ, ông bà và người lớn. * Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Lần 1: Cô hát không nhạc, kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Hỏi trẻ nội dung bài hát? => Cô nói nội dung bài hát: Nói về một gia đình nhỏ nhưng rất hạnh phúc - Lần 2: Cô hát cùng nhạc kết hợp múa minh họa theo bài hát. + Cô hỏi trẻ giai điệu bài hát? - Lần 3: Cô hát múa cùng nhạc khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô => GD: Trẻ yêu quý bố mẹ và yêu quý mọi người thân trong gia đình
--	---	--	---

			<p>* Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô nói lại cách chơi, luật chơi cho trẻ. - Cho trẻ chơi 3-4 lần, sau mỗi lần cô nhận xét trẻ. (Trong khi trẻ chơi cô chú ý quan sát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết) <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Thí nghiệm vật tan, không tan trong nước.</p> <p>TC: Trời nắng trời mưa.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được chất tan và không tan trong nước. Trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ chơi đoàn kết. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện kỹ năng quan sát, khả năng phỏng đoán và phân nhóm. Trẻ chơi trò chơi đúng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chất tan :đường, muối. - Chất không tan: đá, sỏi, .. - Mỗi trẻ 1 cốc nhựa, thìa, nước... - Đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Hoạt động1: HĐCMMĐ: Làm thí nghiệm vật tan, không tan trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến địa điểm quan sát. - Cho trẻ quan sát các nguyên liệu làm thí nghiệm. + Ai có nhận xét gì về các nguyên liệu? nguyên liệu này để làm gì? - Đúng rồi cô có 3 cốc nước, muối, đường và cát. Bây giờ cô sẽ cho muối đường vào từng cốc nước chúng mình hãy cùng quan sát xem điều kì diệu gì xảy ra nhé. - Cô làm mẫu: Đầu tiên cô sẽ múc 2 thìa muối cho vào cốc thứ nhất, 2 thìa đường vào cốc nước thứ 2, 2 thìa cát vào cốc thứ 3 và lấy thìa khuấy đều từng cốc (chú ý các con phải khuấy nhẹ nhàng không sẽ bắn nước ra ngoài? - Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? - Muối cũng đi đâu mất rồi ? - Cát vẫn còn đây này? - Cô chốt lại: đường và muối tan trong nước còn cát không

	<p>luật. Rèn vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động thí nghiệm. Trẻ hứng thú, vui vẻ khi chơi. 		<p>tan đấy. Bây giờ các con có muốn cùng làm thí nghiệm cùng với cô không nào?</p> <p>* Cô cho trẻ thực hiện thí nghiệm theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã chuẩn bị cho mỗi tổ 3 cốc nước, đường, muối, cát. - Cho trẻ đại diện của nhóm lên lấy đồ dùng và cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. + Bây giờ các con hãy thả mức đường, muối và cát vào cốc nước và cùng nhau quan sát nào. - Cô đi xung quanh bao quát và giúp đỡ trẻ. (chú ý các con hãy ngoảnh nhẹ nhàng tránh để nước bắn ra bên ngoài các con nhé) + Nhóm 1: Chất nào tan và chất nào không tan? - Các con đã cho đường vào chưa? - Đường đi đâu mất rồi, sao cô không nhìn thấy đường nữa? - Muối cũng đi đâu mất rồi? - Cát vẫn còn đây này? Các con đã khuấy kỹ chưa. + Nhóm 2: Chất nào tan và chất nào không tan? + Nhóm 3: Chất nào tan và chất nào không tan? - Cô 3 nhóm tập hợp: Các con thấy gì xảy ra. + Chất nào tan trong nước? + Chất nào không tan trong nước? <p>=> Cô chốt lại: Các con ạ, khi chúng mình cho đường, muối, cát và nước vào trong nước thì muối và đường tan trong nước, còn cát không tan trong nước. Đường và muối dùng để ăn hàng ngày, cát dùng làm vật liệu xây dựng nên không tan được trong nước và chúng mình không được dùng cát để ăn và không cho vào miệng các con nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa làm thí nghiệm gì vậy? - Vừa rồi các con làm thí nghiệm rất là giỏi nên cô sẽ
--	---	--	--

			<p>thưởng cho các con 1 trò chơi trò chơi mang tên” Trời nắng trời mưa”</p> <p>2. Hoạt động 2: TCVD”Trời nắng trời mưa”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chơi.- -Cô nhận xét sau khi chơi, động viên khích lệ trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Lộn cầu vòng</p> <p>Lao động vệ sinh</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Clip cammera giấu kín. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan 	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*Lao động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2

	<p>kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định...</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín.- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ		<ul style="list-style-type: none">- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.- Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

	<p>biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Soạn bài tương đối đầy đủ, đúng thời gian
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên