

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ- BÉ CHUẨN BỊ LÊN LỚP
4 TUỔI - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 T D**

Tên giáo viên: Trần Thị Thúy + Nguyễn Thị Bắc

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 21/04 đến 25/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện 8					
Thể dục sáng	Thể dục sáng (MT1) 9					MT1
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT27
	Hoạt động vận động TDKN: Chuyên, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang *T/C: “ Sút bóng vào gôn”	Hoạt động âm nhạc NDC: DH "Quê hương tươi đẹp" - Dân ca Nùng NDKH: NH: + Xòe hoa - Dân ca thái + TCAN: Âm thanh của giấy (Lồng ghép tiếp cận đa văn hóa)	Hoạt động văn học Thơ : Về quê (tác giả Nguyễn Thằng)	Hoạt động làm quen với toán Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT27)	Hoạt động tạo hình Nặn bánh đậu xanh(M)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT41
	HĐCMĐ: Trò chuyện về di tích lịch sử Đình Bùi Hạ của quê hương	HĐCMĐ: Bé biết gì về nghề bảo vệ môi trường (Lồng ghép bảo vệ môi	HĐCMĐ: Quan sát, chăm sóc vườn rau	HĐCMĐ: Dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết. (Lồng ghép ứng	HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày lễ, ngày nghỉ của đất nước VN	

	T/C: Ném còn (MT41)	trường) T/C: Vũ điệu hóa đá	T/C: Gieo hạt	phó biến đổi khí hậu) T/C: Trời nắng, trời mưa	T/C: Ném còn	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc 11					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh 13					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ quyền lợi của bạn (Lồng ghép quyền con người) T/C: Trồng nụ trồng hoa	Nghe một số bài hát trong chủ đề. T/C: Lộn cầu vồng	Hướng dẫn trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ T/C: Dệt vải	Xem hình ảnh, tư liệu về di tích lịch sử của quê hương Lê Lợi T/C: Lộn cầu vồng	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày 15					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ 16					
Chủ đề - Sự kiện	Gia Lộc - Hải Dương quê hương em					

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 1: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ- Bé chuẩn bị lên lớp 4 tuổi (Từ 21/04 đến 25/04)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thúy + Nguyễn Thị Bắc

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Cô mở lớp thông thoáng, vệ sinh lớp sạch sẽ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hằng ngày - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích, nghe các bài hát trong chủ đề đang học
Trò chuyện	1. Kiến Thức: - Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xã, huyện, tỉnh...biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh...Biết một số cảnh đẹp của xã Lê Lợi: Nhà múa rối nước, di tích lịch sử đình Bùi Hạ, 1 số cảnh đẹp của Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc...biết một đặc sản của Hải Dương và một số	-Tranh ảnh về quê hương đất nước, Băng nhạc bài hát trong chủ đề	- Trò chuyện về nơi sống địa chỉ mình sinh ra - Trò chuyện về một số nơi mình sinh sống. - Biết một số cảnh đẹp của xã Lê Lợi: Nhà múa rối nước, di tích lịch sử đình Bùi Hạ, 1 số cảnh đẹp của Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc... - Thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước, với nơi bé được sinh ra .-=>Giáo dục trẻ phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình

	nghề truyền thống của quê hương Hải Dương 2. Kỹ năng: - Rèn nói mạch lạc và biết trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi hỏi cô và các bạn về quê hương đất nước, đưa ra nhận xét sau khi trò chuyện. 3. Thái độ - Giáo dục biết yêu quê hương đất nước		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ. - Rèn kỹ năng tập đứng, đều động tác tay, chân, lườn,, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự	- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này...” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập theo nhịp đếm + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng trên nền nhạc “ Quê hương tươi đẹp”

	trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang *T/C: “ Sút bóng vào gôn”	1. Kiến thức: - Trẻ biết vận động “Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang” - Trẻ biết cách cầm bóng bằng 2 tay chuyền bóng ngang sang cho bạn đứng cạnh, trẻ đó đón bóng bằng 2 tay mà không làm rơi bóng. 2. Kỹ năng - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ - Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ tập thể dục hàng ngày để có cơ thể khỏe mạnh - Hứng thú tham gia hoạt động	- Địa điểm: sân trường sạch sẽ , thoáng mát - Bóng nhựa đủ cho trẻ - 2 rổ đựng bóng, 2 gôn	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Trò chuyện với trẻ về chủ đề và tình hình sức khỏe của trẻ 2. Hoạt động 2: Trọng động a. Khởi động - Cô mở nhạc bài: “ Đoàn tàu nhỏ xíu” Trẻ khởi động các tư thế: Đi kiễng gót, đi bình thường, chạy chậm, chạy nhanh...Sau đó về đội hình 3 hàng ngang b.Trọng động: * BTPTC: (2l x 4 nhịp) + Tay: 2 tay sang ngang, song song trước mặt (2 lần, 4 nhịp) + Chân: Bước lên trước, khụy gối (2 lần 4 nhịp) + Lườn: 2 tay chống hông, nghiêng người sang 2 bên (3 lần 4 nhịp) + Bật: Bật chụm tách chân (2 lần 4 nhịp) * Vận động cơ bản: Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích và phân tích động tác TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” cô cầm bóng bằng 2 tay chuyền ngang sang người bên cạnh, bạn bên cạnh đón lấy bóng bằng 2 tay vào phần không có tay cầm rồi

			chuyển tiếp cho bạn bên cạnh, cứ như thế chuyển đến cuối hàng thì bạn cuối hàng lại chuyển ngược lại, khi chuyển không làm rơi bóng. + Cho 2 - 3 bạn của 2 đội lên thực hiện trước - Cho 2 đội thực hiện 2 - 3 lần (cho trẻ thi đua giữa 2 đội) Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ). *Trò chơi: “ Sút bóng vào gôn” - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần c. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng. 3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Trò chuyện về di tích lịch sử Đình Bùi Hạ của quê hương - T/C: Ném còn (MT41)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, địa chỉ di tích lịch sử Đình Bùi Hạ của quê hương. - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với 1 số đồ chơi mà cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trả lời đầy đủ câu - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ - Rèn sự khéo léo khi tham gia trò chơi và kỹ năng vận	- Sân trường sạch sẽ, nơi trẻ trò chuyện, phân, lá cây, sỏi, dây	1. Hoạt động 1 : T/C: Ném còn - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần 2. Hoạt động 2: HĐCMĐ. Trò chuyện về di tích lịch sử Đình Bùi Hạ của quê hương - Cô cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp - Trò chuyện về nội dung bài hát + C/c có biết quê hương mình có những di tích lịch sử nào? + Di tích đó thuộc địa phương nào? + Có tên là gì? + Các con đã được đi đến thăm di tích lịch sử Đình Bùi Hạ chưa? + Phong cảnh như thế nào?

	động tình cho trẻ 3.Thái độ: - Biết yêu quý giữ gìn nhưng di tích lịch sử của quê hương. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		=>Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn các di tích lịch sử của quê hương 3. Hoạt động 3 : Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với vòng, phấn, bóng - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	1. Kiến Thức: - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.	- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Các loại rau củ quả, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ + Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào + Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, tranh thơ, tranh tuyên truyền về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Đài đĩa, mũ múa, xắc xô, ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ nghe bài hát “Quê hương tươi đẹp”. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa. + Góc xây dựng: Xây ngôi nhà thân yêu, quang ảnh sân vườn + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô tranh về quê hương, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc

	- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) 3. Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

			- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ quyền lợi của bạn (Lồng ghép	1. Kiến thức: - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, bảo vệ quyền lợi cho bạn, chơi đoàn kết với bạn bè. 2. Kỹ năng:	- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... - Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.	1. Hoạt động 1. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần 2. Hoạt động 2. Dạy trẻ biết bảo vệ quyền lợi cho bạn - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè

quyền con người) T/C: Trồng nụ trồng hoa	- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.	- Ti vi, máy tính, bài giảng điện tử.	và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè? + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? - Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết: + Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn? + Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm? + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? - Như thế nào thì được gọi là “giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn” ? => bảo vệ quyền lợi cho bạn là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết quan tâm, giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ.	1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát

	ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	2. Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	*Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: NDC: DH "Quê hương tươi đẹp" - Dân ca Nùng NDKH: NH: + Xòe hoa - Dân ca thái + TCAN: Âm thanh của giấy (Lồng ghép tiếp cận đa văn hóa)	1. Kiến thức - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát "Quê hương tươi đẹp" - Trẻ có một số hiểu biết về làn điệu dân ca thái, thanh hóa và hưởng ứng cùng cô khi nghe bài hát; - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng ca hát, sử dụng dụng cụ âm nhạc, Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn; - Phát triển tai nghe và cảm nhận âm nhạc qua giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng tham gia chơi trò chơi âm nhạc cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động;	- Máy tính, loa, hình ảnh. - Nhạc bài: Quê hương tươi đẹp, Xòe hoa - Trang phục: dân tộc thái, 1 số dụng cụ âm nhạc	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Giới thiệu chương trình gồm 3 phần: + Phần 1: Tài năng âm nhạc + Phần 2: Tiết tấu vui nhộn + Phần 3: Quà tặng âm nhạc 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần 1 - Tài năng âm nhạc. Dạy hát "Quê hương tươi đẹp" - Dân ca Nùng - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát + Cô vừa hát bài hát gì? Làn điệu dân ca nào? + Bài hát nói về điều gì? + Giai điệu bài hát như thế nào? - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ hát: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân (Chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát lại 1 lần *Phần thứ 2 -Tiết tấu vui nhộn. TCAN: Âm thanh của giấy - Mỗi bạn có một tờ giấy. + Làm thế nào để tạo ra âm thanh từ giấy? + Cô cho trẻ búng vào giấy? + Cô yêu cầu trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát “clap sound” và trẻ

	- Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp, bản sắc dân tộc, các làn điệu dân ca.		búng giấy theo tiết tấu chậm của bài hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tăng độ khó của trò chơi(nhạc chậm, nhạc nhanh). *Phần 3 - Quà tặng âm nhạc.- Xòe hoa - Dân ca thái - Cho trẻ xem video giới thiệu về dân ca thái + Các con vừa xem video về dân ca gì? + Cô trò chuyện với trẻ về dân ca thái - Giới thiệu tên bài hát “Xòe hoa” dân ca thái - Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc, cử chỉ điệu bộ. - Hỏi tên bài hát? Dân ca nào? - Lần 2: Cô hát, trẻ hưởng ứng cùng cô. =>Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp văn hoá, bản sắc dân tộc của các vùng miền. 3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMDĐ: Bé biết gì về nghề bảo vệ môi trường (Lồng ghép bảo vệ môi trường) T/C: Vũ điệu hóa đá	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, công việc hàng ngày, đồ dùng và lợi ích của nghề bảo vệ môi trường. Biết môi trường có nhiều cây xanh sẽ cho bầu không khí trong lành - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, trả lời câu hỏi, trao đổi cùng cô và các bạn.	- Nhạc chủ đề, thùng rác, hộp sữa, túi ...	1. Hoạt động 1: TC: Vũ điệu hóa đá. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: HĐCMDĐ: Bé biết gì về nghề bảo vệ môi trường - Cô cùng trẻ hát bài: Cùng chung tay bảo vệ môi trường - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. + Nghề bảo vệ môi trường là nghề như thế nào? + Công việc của nghề là làm gì? (Thu gom rác, quét dọn và chăm sóc cây...) + Khi làm việc cần những đồ dùng gì?(Chổi, thùng rác, xe chở rác..) + Lợi ích của nghề đối với xã hội? + Người làm nghề bảo vệ môi trường gọi là gì? + Thái độ của con đối với các cô các bác lao công như

	- Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục yêu quý, trân trọng các nghề, sản phẩm của các nghề trong xã hội. Biết bảo vệ môi trường. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		thế nào? + Các con phải làm gì để giúp các cô các bác lao công? + Môi trường xanh- sạch là môi trường như thế nào? + Cây xanh có tác dụng gì? + Để có nhiều cây xanh thì chúng ta phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ môi trường xanh là môi trường có nhiều cây xanh. Giáo dục trẻ biết tôn trọng, lễ phép với các cô các bác lao công, biết giữ gìn vệ sinh môi trường xanh, sạch đẹp không vứt rác bừa bãi, biết trồng cây, chăm sóc cây để bảo vệ môi trường. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nghe một số bài hát trong chủ đề. *T/C: Lộn cầu vòng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tác giả một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Biết các góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở các góc. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng bài hát. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích và biết thể	- Một số bài hát trong chủ đề. - Nhạc 1 số bài hát về chủ đề, đài	1. Hoạt động 1: Nghe hát bài hát trong chủ đề. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe - Con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát nói về gì? Ai là tác giả? + Cảm nhận của con khi nghe bài hát + Ai hát được bài hát này. - Cô cho cả lớp hát theo bài hát (hoặc cá nhân, nhóm trẻ hát...) - Cùng cổ, giáo dục, khen ngợi trẻ. 2. Hoạt động 2: T/C: Lộn cầu vòng - Cô nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Hướng trẻ vào các góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi

	hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hào hứng tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ : Về quê (tác giả Nguyễn Thắng)	1 . Kiến thức: - Trẻ thuộc tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ: niềm vui sướng, thích thú của em bé khi được về quê. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ, Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương đất nước.	Powerpoint bài thơ về quê, nhạc bài hát " Quê hương tươi đẹp"	1.Hoạt động 1.Gây hứng thú. - cô và trẻ cùng hát bài “ quê hương tươi đẹp” - Chúng mình vừa hát bài gì? - Mỗi người đều có 1 quê hương.chúng mình có yêu quý quê hương của mình không? -Có một bài thơ rất là hay cũng nói về quê đấy đó là bài “ Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng. 2. Hoạt động 2.Trọng tâm * Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc diễn cảm lần 1. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp xem tranh minh họa. * Đàm thoại về nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Khi được về quê bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? - Buổi tối bạn nhỏ được làm gì? - Ông đã kể cho bạn nhỏ nghe câu chuyện gì? - Trong khi ông kể chuyện cho bé nghe thì bà làm gì? => Giáo dục: Tất cả chúng ta ai cũng có 1 quê hương, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn vì thế dù đi đâu xa chúng mình phải luôn dành tình cảm yêu mến cho quê

			hương nhé. * Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc 2 lần. - Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ. - Cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.) *HD3. Kết thúc. Cô và trẻ hát bài “quê hương tươi đẹp” và ra ngoài chuyển hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Quan sát, chăm sóc vườn rau T/C: Gieo hạt	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường, biết chăm sóc rau như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa... - Biết luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ, Phát triển khả năng quan sát cho trẻ - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ	- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên. - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... Xô , chậu nhựa đựng nước - Đồ chơi khu trải nghiệm an toàn với trẻ.	1. Hoạt động 1: T/C: Gieo hạt - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. Hoạt động 2: HĐCMD: Quan sát, chăm sóc vườn rau - Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường cho trẻ hát bài hát “ Khúc hát dạo chơi” - Cô cho trẻ quan sát và trẻ trò chuyện về các loại rau. + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xới đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh...

	- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, hoàn thành công việc được giao. - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		- Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời và đồ chơi cô chuẩn bị - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hướng dẫn trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ T/C: Dệt vải	1. Kiến thức - Biết tên trò chơi, và chơi trò chơi - Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, bị thương, cháy... Trẻ biết một số cách xử lý khi gặp các tình huống trên, Trẻ biết một số điện thoại khẩn như số 113 (Cảnh sát), 114 (Cứu hỏa), 115(Cứu thương). Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ, trả lời các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.	- Trang phục của trẻ gọn gàng, số điện thoại khi gặp khẩn cấp - Nhạc: Bé bị lạc - Đồ dùng: Sỏi, lá cây, nắp chai	1. Hoạt động 1: TC: Dệt vải - Cô giới thiệu cách chơi, cho trẻ chơi 2 - 3 lần 2. Hoạt động 2: Hướng dẫn nhận biết một số điện thoại trường hợp khẩn cấp và gọi giúp đỡ - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 số trường hợp khẩn cấp như: Bị lạc, gặp hỏa hoạn, bị thương - Những chú lính cứu hỏa xuất hiện khi nào? - Nếu như gặp cháy thì chúng mình phải làm như thế nào? - Gọi ngay đến số điện thoại nào đây? Gọi số điện thoại 114 - Còn khi bị thương gọi số điện thoại của cứu thương là (115) - Trường hợp nào chúng mình gọi 113? => Giáo dục trẻ: Bình tĩnh khi gặp những trường hợp: Bị lạc, gặp hỏa hoạn, bị thương thì nhớ gọi đến những số điện thoại khẩn cấp đúng trường hợp nhé 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ chơi với sỏi, lá cây, nắp chai

	- Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp - Trẻ hứng thú với trò chơi.		
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng (MT27)	1. Kiến Thức: - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đếm theo thứ tự, phát triển tư duy cho trẻ. Mở rộng vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và cất gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3,4,5,6... cho trẻ đếm. - Nhạc bài hát: Tập đếm	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cùng trẻ hát bài tập đếm. - Cô hỏi lại trẻ tên bài và nội dung bài hát. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm. * Phần 1: Ôn đếm trong phạm vi 5. + Đếm 3 hộp bánh. Đố các con có bao nhiêu hộp bánh? -> À chúng mình cùng đếm nhé 1,2,3 đếm lại lần nữa nhé 1,2,3 Tất cả là 3 hộp bánh + Đếm 4 quả táo. - Đố các con biết có bao nhiêu quả táo? -> À chúng mình cùng đếm nhé 1,2,3,4 Tất cả là 4 quả táo. + Đếm 5 quả bóng. - Đố các con biết có bao nhiêu quả bóng? -> À chúng mình cùng đếm nhé 1,2,3,4,5 Tất cả là 5 quả bóng.

		* Phần 2: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Đếm kẹo: Cô đổ các con biết có bao nhiêu cái kẹo? + Nào các con cùng cô đếm nhé 1,2,3,4,5 -> Tất cả là 5 cái kẹo + Bây giờ cô và các con cùng cất những cái kẹo đi nhé, vừa cất vừa đếm thật to nhé 1,2,3,4,5 - Đếm sữa: Cô đổ các con biết có bao nhiêu hộp sữa? + Nào các con cùng cô đếm nhé 1,2,3,4,5 -> Tất cả là 5 hộp sữa + Bây giờ cô và các con cùng cất những hộp sữa đi nhé, vừa cất vừa đếm thật to nhé 1,2,3,4,5,6 - Đếm gói bim bim: Cô đổ các con biết có bao nhiêu gói bim bim? + Nào các con cùng cô đếm nhé 1,2,3,4,5,6 -> Tất cả là 6 gói bim bim + Bây giờ cô và các con cùng cất những gói bim bim đi nhé, vừa cất vừa đếm thật to nhé 1,2,3,4,5,6 - Cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé: Trò chơi “Đếm ngón tay, ngón chân”, các con hãy đếm hết tất cả các ngón tay, ngón chân của mình xem có bao nhiêu ngón tay, ngón chân nhé. Chúng mình cùng đếm thật nhanh nhé -> thời gian bắt đầu -> Đã hết thời gian rồi các con đếm được bao nhiêu ngón tay, bao nhiêu ngón chân -> À cô đếm được 10 ngón tay và 10 ngón chân đấy, các con có đếm được kết quả giống cô không? * Phần 3: Luyện tập: Trò chơi: Thi xem ai nhanh. Cô đã chuẩn bị một bữa tiệc Buffet có rất nhiều món ăn. Nhiệm vụ của các con là đếm các đĩa đồ ăn xem đĩa nào có số lượng là 5 nhé.(đĩa quả cam, đĩa kẹo mút và đĩa quả táo)
--	--	--

			3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô cùng cả lớp hát bài tập đếm.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết. (Lồng ghép ứng phó biến đổi khí hậu) T/C: Trời nắng, trời mưa	1. Kiến thức - Trẻ biết một số đặc điểm thời tiết và hiện tượng tự nhiên: trời nắng, trời mưa, trời nhiều mây, gió. Trẻ biết đặc điểm thời tiết của mùa hè nắng, nóng - Trẻ biết chơi theo ý thích trong các nhóm chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời. - Trẻ biết cách ứng phó phù hợp với thời tiết: Khi trời nắng, khi trời mưa, gió. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ khả năng quan sát, phán đoán sự thay đổi của thời tiết. - Giúp trẻ phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn... - Trẻ phát triển các năng lực hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm, khả năng sáng tạo. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia tích cực các hoạt động, giúp đỡ	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đồ chơi ngoài trời... - Loa, nhạc các bài hát	1. Hoạt động 1: TC: Thời tiết 4 mùa - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: HĐCMD: Dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết. - Chúng mình đang đứng ở đâu? - Các con nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào? + Khi nhìn lên bầu trời còn cảm thấy như thế nào? + Tại sao bạn An lại phải nheo mắt lại? + Các bạn ơi, đứng ngoài này có ánh nắng cô thấy nóng và vã hết mồ hôi rồi, cô cháu mình cùng chạy vào chỗ mát thôi nào. - Cô đố các con biết mùa này là mùa gì?- Các con cảm nhận thời tiết hôm nay như thế nào? => Cô khái quát: Thời tiết mùa thu buổi sáng và buổi tối se lạnh, có gió và buổi trưa, chiều thì có ông mặt trời thời tiết sẽ nóng hơn. - Vậy với thời tiết mùa thu như vậy con sẽ làm gì để bảo vệ sức khỏe của mình? - Cô giáo dục trẻ: Để bảo vệ sức khỏe thì buổi sáng sớm và buổi tối các con phải mặc quần áo dài, đến buổi chiều khi nắng ấm chúng mình có thể thay quần áo cộc. - Bây giờ chúng mình cùng quan sát thật kỹ và cho cô biết quang cảnh sân trường mình có gì nào? (Có nhiều cây xanh). - Các con cùng nhìn lên lá cây có điều gì xảy ra ? - Vì sao lá cây lại rụng đưa? (Vì có gió thổi) - Thời tiết mùa thu thường có gió thổi nhẹ, gió thổi các con cảm thấy như thế nào? (Cho trẻ làm động tác gió

	bạn bè, chơi đoàn kết, hợp tác với bạn. - Giáo dục trẻ biết ăn, mặc phù hợp với thời tiết.		thoải nhẹ) - Theo con gió to kèm theo mưa nhiều thì sẽ xảy ra điều gì? - GD trẻ: Khi có gió và mưa chúng mình không ra ngoài, nếu chúng mình đang ở ngoài đường thì phải tìm nơi an toàn để trú, tuyệt đối không được trú dưới tán cây to hay dưới cột điện - Theo con thì hoạt động nào cần có gió? (Gió làm quay chóng chóng, làm cho chúng ta mát, gió làm cho thuyền buồn đi chuyển nhanh hơn...) - Cho trẻ làm chong chóng và chơi với chong chóng - Buổi chơi ngoài trời hôm nay các con cảm thấy như thế nào? - Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết và biết ứng phó với biến đổi của khí hậu khi thời tiết thay 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xem hình ảnh, tư liệu về di tích lịch sử của quê hương Lê Lợi T/C: Lộn cầu vòng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên gọi, địa điểm của một số di tích lịch sử của quê hương Lê Lợi. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi	- Tư liệu về di tích lịch sử của quê hương Lê Lợi - Đồ chơi trong các góc chơi	1. Hoạt động 1: Xem hình ảnh, tư liệu về di tích lịch sử của quê hương Lê Lợi - Cô và trẻ hát bài hát “Quê hương”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cô cùng trẻ xem hình ảnh, tư liệu về di tích lịch sử của quê hương Lê Lợi. - Cô trò chuyện với trẻ về di tích lịch sử + Di tích có tên gọi là gì? + Địa chỉ ở đâu? + Các con đã được đến thăm quan chưa? + Có phong cảnh như thế nào? => Cô giáo dục trẻ: Yêu quê hương, đất nước và tự hào

	rõ ràng đầy đủ câu, Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và tự hào về quê hương đất nước mình. - Trẻ hứng thú tham gia chơi.		về quê hương đất nước mình. 2. Hoạt động 1: T/C. Dệt vải - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Trẻ vào các góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Nặn bánh đậu xanh(M)	1. Kiến Thức: - Trẻ biết nặn bánh hình vuông tạo thành bánh đậu xanh - Biết được tên một số loại bánh và thực phẩm làm ra bánh. 2. Kỹ năng: - Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ - Biết sử dụng nguyên vật liệu để nặn thành bánh đậu xanh - củng cố kỹ năng nặn cho trẻ	- Bàn ghế ngồi theo nhóm, bảng con, đất nặn, đĩa sản phẩm của cô, khăn ướt. - Nhạc bài hát: Quê hương tươi đẹp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “ Quê hương tươi đẹp” trò chuyện cùng trẻ về quê hương bé. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn những món đặc sản của quê hương 2. Hoạt động 2: Trộn tâm *Quan sát mẫu nặn bánh đậu xanh - Cho trẻ quan sát gợi hỏi trẻ: + Bánh gì đây? + Có màu gì? + Bánh có hình gì? được làm từ nguyên liệu gì? - Cô cung cấp cho trẻ biết được nguyên liệu để làm các loại bánh * Cô nặn mẫu - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn bánh đậu xanh

	3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết kiên nhẫn hoàn thành sản phẩm. - Trẻ biết không nên ăn đồ ngọt vào buổi tối. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra. Biết bánh đậu xanh là đặc sản của quê hương cần giữ gìn đặc sản đó		* Trẻ thực hiện - Khi nặn cô quan sát và hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ nặn hoàn thành sản phẩm. Giúp đỡ trẻ yếu khi cần thiết * Trưng bày, nhận xét sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. + Con thích sản phẩm bạn nào ? + Vì sao con thích ? (Mời 2 - 3 trẻ đi nhận xét) - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày lễ, ngày nghỉ của đất nước VN T/C: Ném còn	1. Kiến thức: - Trẻ biết trò chuyện về ngày lễ, ngày nghỉ của đất nước VN: Ngày tết nguyên đán, giỗ tổ Hùng Vương 10/3 âm lịch, ngày giải phóng miền nam 30/4, Quốc khánh 2/9. - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với 1 số đồ chơi mà cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời mạch lạc, đầy đủ cả câu. - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ - Rèn sự khéo léo khi tham gia trò chơi và kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ:	- Sân trường sạch sẽ nơi trẻ trò chuyện, lá cây, dây len, sỏi.	1. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày lễ, ngày nghỉ của đất nước VN - Cô cho trẻ ra sân nêu nhận xét thời tiết, trang phục... Cô giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Cô gọi hỏi để trẻ kể tên được những ngày nghỉ của đất nước. + Ngày 10 tháng 3 âm lịch các con sẽ được nghỉ 1 ngày các con có biết đó là ngày gì không? (Cô giới thiệu nếu trẻ không trả lời được) + Trong tháng 4 còn có 1 ngày lễ lớn của đất nước nữa các con có biết đó là ngày gì không? (Cô giới thiệu về ngày 30/4, 1/5) - Cho trẻ kể về ngày quốc khánh 2/9, tết cổ truyền... => Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, biết chăm ngoan học giỏi để mai này xây dựng quê hương đất nước ngày càng giàu đẹp, văn minh... 2. Hoạt động 2: T/C: Ném còn - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

	- Giáo dục trẻ lớn lên biết xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp, trẻ biết yêu quý tự hào về truyền thống yêu nước, dũng cảm của dân tộc. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với lá cây, dây len, sỏi. - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.	1 Kiến thức: - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, - Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. 2 Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia lao	- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...	* Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. * Nêu gương cuối tuần + Nêu gương: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.

	động vệ sinh lớp, góc chơi. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.		- Cô phát bé ngoan lần 2 + Liên hoan văn nghệ cuối tuần
--	--	--	---

Đã duyệt, ngày 18/4/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

