

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
MẪU GIÁO NHỠ 4-5 TUỔI, LỚP LỚP 4 T D
TRƯỜNG MN LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Bé tìm hiểu Nghề nghiệp	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (Cả bài hát Tiếng Việt và Tiếng Anh).	✓	Hoạt động khác: Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. - TDBS: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực. + Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên. + Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc. + Bật: Tiến, lùi.
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Làm quen với một số loại hình vận động, bộ môn thể thao, thể dục	✓	Hoạt động vận động: - Đi lùi. - Bật liên tục vào vòng.

	nhip điệu, Erobic, Yoga theo chủ đề và tham gia một số trò chơi vận động, TC dân gian qua các hoạt động tập thể.		- Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. - Trèo qua ghế dài 1,5mx30 cm. Hoạt động khác:
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	Làm quen với một số loại hình vận động, bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Erobic, Yoga theo chủ đề và
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	✓	tham gia một số trò chơi vận động, TC dân gian qua các hoạt động tập thể.
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT6	3.1. Thực hiện được các vận động:	☆	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay, gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Vò, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... Hoạt động tạo hình: - Tô, vẽ hình Hoạt động khác: - Chơi HĐ ở các góc(góc NT và Học tập): Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: + Trò chơi đan tết, xếp hình, xây dựng vườn hoa công viên, nặn các sản phẩm của nghề... - Chơi NT: TC: Gieo hạt. Chuyển bóng, Chèo thuyền, - Chơi HĐ ở các góc: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: Góc NT và học tập: Tô, vẽ các hình, cắt dán.. + Trò chơi đan tết, xếp hình. Mặc áo cho em.
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	✓	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			

MT12	2.2. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	☆	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Cách cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn, ăn hết xuất. Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
1. Nhận biết số đếm, số lượng			
MT28	1.1. Quan tâm đến chữ số. Đếm được số lượng theo khả năng.	✓	- Đếm và nói đúng số lượng có nhóm đồ vật ít nhất từ 1-5. - Cho trẻ làm quen trong tất cả các giờ hoạt động Hoạt động làm quen với toán: - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Nhận biết các con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5. - Sử dụng tay chỉ để đếm các vật xung quanh trẻ - HĐ học: Toán: - Đếm đến 4, Nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết chữ số 4. - So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - HĐ học: Toán: So sánh số lượng trong phạm vi 4. - Đọc được các chữ số từ 1-5. - HĐ: Đếm sử dụng các số ở mọi lúc mọi nơi. - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và đếm - HĐ học: Toán: Tách gộp trong phạm vi 4.
MT30	1.3. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	✓	
MT31	1.4. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	☆	
MT32	1.5. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	✓	
MT33	1.6. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	☆	

			<p>Tách 1 nhóm đôi tượng thành các nhóm nhỏ hơn.</p> <p>- HĐ học: Toán: Tách gộp trong phạm vi 4.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- So sánh số lượng của 2-3 nhóm đồ dùng, đồ chơi...(sỏi, hạt gạo...) bằng các cách như xếp theo hàng ngang, dọc, sử dụng các giác quan (tay, tai, mắt...) và nói được kết quả bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.</p>
c) Khám phá xã hội			
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng			
MT42	1.2. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	☆	<p>Hoạt động khám phá:</p> <p>- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ, sở thích của các thành viên trong gia đình.</p> <p>+ KPKH: Tìm hiểu 1 số nghề phổ biến trong xã hội; Nghề của bố mẹ, Tìm hiểu sản phẩm của một số nghề.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Chơi NT: Trò chuyện về nghề cắt tóc, Trò chuyện về nghề thợ mộc, nghề nông, công an, bộ đội, Quan sát đồ dùng của cô cấp dưỡng.</p>
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			
MT47	2. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	☆	<p>Hoạt động khám phá:</p> <p>- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.</p> <p>HĐH:KPKH: Sản phẩm 1 số nghề</p> <p>- Một số nghề phổ biến trong xã hội</p>
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			

MT50	1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	✓	<p>HĐCMBĐ: Chơi với lõi giấy</p> <p>Hoạt động khác: Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày.</p> <p>- HĐ chơi, HĐ lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy và cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. + Chơi trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô.</p>
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT53	2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	☆	Hoạt động văn học:
MT55	2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	✓	<p>- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?”</p>
MT57	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... Đọc thơ kết hợp gõ đệm theo trống, phách	✓	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p> <p>- HĐ học: phát âm và giảng các từ khó trong: + Từ “ Thợ nề, thợ mỏ, thợ hàn, thầy thuốc, cô nuôi” trong bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề. + Từ “ Mê, Tùng ...” trong bài thơ Làm nghề như bố. + Câu truyện: Thần sắt. Ba chú lợn nhỏ</p> <p>- HĐ học: Đọc bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”; “Làm nghề như bố”; “ Làm bác sĩ”.</p> <p>Hoạt động khác: - HĐ đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: giao tiếp với cô và bạn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi trong giao tiếp phù hợp. - Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện hằng ngày. - Trả lời các câu hỏi và đặt câu hỏi cho cô và các bạn. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc phân vai: Siêu thị bán các loại quả, các loại thực phẩm, nhà bếp nấu nhiều món ăn ngon, bác sỹ tư vấn sức khoẻ cho mọi người. - Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi. - HĐC: Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, Thơ: Đi bừa, Hạt gạo làng ta... - HĐ chơi: Nghe một số bài thơ về chủ đề sưu tầm.
3. Làm quen với đọc, viết			
MT62	3.1. Chọn sách để xem.	✓	HĐC MĐ: Chơi trong khu thư viện xanh.
MT64	3.3. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	✓	HĐC MĐ: “Bé trải nghiệm ở khu thư viện xanh ”. Hoạt động khác:
MT66	3.5. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Xem, nghe, đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách. HĐG: Hoạt động trong góc thư viện Chọn sách để “đọc”, xem và tự giở sách xem tranh. - Làm quen với cách sử dụng sách, cách đọc sách

			<ul style="list-style-type: none"> - “Đọc” chuyện qua sách tranh/tranh vẽ - Làm quen với cách đọc sách (hướng đọc: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới; đọc ngắt nghỉ sau các dấu) - Phân biệt đầu, kết thúc của sách - Giữ gìn bảo vệ sách - HĐ góc: Cho trẻ xem tranh theo đúng chiều. Làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: từ trái sang phải, từ trên xuống dưới) - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái - Chơi ngoài trời: Cho trẻ tập vẽ chữ cái trên sân. - Chơi HĐ theo ý thích: Trang trí thiệp tặng bạn...
--	--	--	--

IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

2. Thể hiện sự tự tin, tự lực

MT69	2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	✓	Hoạt động khác:
MT70	2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng đồ chơi, trò chơi, tham gia các góc chơi và phối hợp với bạn. - Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định - Giữ gìn đồ chơi, tham gia lao động vệ sinh môi trường và lớp học - Chơi ngoài trời: chơi tự do - Chơi, HĐ góc: Trẻ tự chọn góc chơi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ theo ý thích: Chơi tự chọn - Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; có ý thức chấp hành một số quy định giao thông đường bộ). - Chơi NT: Cát dọn đồ chơi - Chơi, HĐ ở các góc: Giúp cô cất dọn đồ chơi - Chơi, HĐ theo ý thích: Lao động vệ sinh
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
MT76	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.
MT77	4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn - Trao đổi ý kiến của mình với các bạn
MT80	4.5. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: (Để đồ dùng đồ chơi đúng chỗ ; Trật tự khi ăn, khi ngủ ; Đi bên phải lề đường....) - HĐ chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Dạo chơi ngoài trời. + Chơi, hoạt động ở các góc.

			<ul style="list-style-type: none"> - Có thói quen chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn HD trò chuyện và giao tiếp hàng ngày ở mọi lúc mọi nơi. HDG: Hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành công việc.
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT86	1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. Thích thú khi nghe các bài hát, bản nhạc Tiếng Anh.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể lại được nội dung câu chuyện... CNT: Trải nghiệm với nắp chai Hoạt động âm nhạc: - Thể hiện được các giai điệu bài hát, các động tác nhún nhảy, lắc lư, minh họa phù hợp. - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc. - HĐH: + DH: Cháu yêu cô chú công nhân; Chú bộ đội. + NH: Bác đưa thư vui tính; Lớn lên cháu lái máy cày. Hoạt động tạo hình: + Giờ tạo hình khi trưng bày sản phẩm. - Thể hiện sự thích thú và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình... (xem triển lãm tranh, sản phẩm tạo hình của bé..) nhận xét sản phẩm của mình của bạn trong hoạt động tạo hình - HD học: Vẽ thêm họa tiết và Tô màu bác sỹ. + Vẽ vòng màu.
MT87	1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	☆	

			+ Cắt, dán cái lược. Hoạt động khác: - Chơi, HĐ theo ý thích: Nghe các bài hát trong chủ đề.
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT88	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	✓	- HĐ mọi lúc, mọi nơi: + Đón trẻ.
MT89	2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	✓	+ Thề dục sáng. + Chơi, HĐ theo ý thích. + Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề.
MT91	2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	✓	Sử dụng các kỹ năng xé, cắt để tạo ra sản phẩm tạo hình có màu sắc bố cục.
MT92	2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	✓	CTYT: Bé tập làm ca sĩ
MT95	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	☆	Hoạt động âm nhạc: - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Dạy hát các bài hát trong chủ đề, các trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, hát theo giai điệu, xướng âm...) - HĐH: + DH: Cháu yêu cô chú công nhân; Chú bộ đội. + NH: Bác đưa thư vui tính; Lớn lên cháu lái máy cày. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề

			<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Vỗ tay theo tiết tấu “ Cháu yêu cô chú công nhân” + NH: Lớn lên cháu lái máy cày. Hoạt động tạo hình: - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm tạo hình - HĐ học: Vẽ thêm họa tiết và tô màu bác sỹ; Cát, dán cái lược;Vẽ vòng màu.. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét. - HĐ học: Trong các giờ hoạt động tạo hình. - HĐ học: Tô Màu tranh, trang trí áo dài cô giáo Hoạt động khác: - Nghe và nhận ra các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...). - Nghe và nhận ra sắc thái(vui buồn, tình cảm tha thiết của các bài hát, bản nhạc) - Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội.... + HĐG: Hoạt động tô vẽ tranh trong góc nghệ thuật. + Hoạt động cắt, dán trong góc nghệ thuật. - Chơi hoạt động ở các góc: Góc NT và học tập
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
MT99	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lên ý tưởng và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình. - CNT: Làm cái cuốc, xẻng....

Các hoạt động không phục vụ mục tiêu

Đã duyệt kế hoạch, ngày 21/11/2024

Người duyệt

