

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4
CHỦ ĐỀ THỰC VẬT - LỚP 4 T D
CHỦ ĐỀ NHÁNH: Một số cây lương thực
Tên giáo viên: Phạm Thị Chặn + Đỗ Thị Bích Liên
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02/2025 đến ngày 28/02/2025

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 24/02 đến 28/02	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện (MT8)	MT8
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Hoạt động học	T2 Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề Hoạt động âm nhạc	MT32
	T3 Toán: Tách gộp trong phạm vi 5. (MT32) Hoạt động làm quen với toán	
	T4 TDKN: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - TC: Ném trứng vòng tròn Hoạt động vận động	
	T5 Thơ: Cây dây leo Hoạt động văn học	
	T6 Tạo hình: Vẽ cây dừa (Mẫu) Hoạt động tạo hình	
Hoạt động ngoài trời	T2 HĐCMTĐ: Vẽ các loại rau, củ, quả bằng phấn trên sân trường TC: Thi xem ai nhanh	
	T3 Trò chơi" Gieo hạt". HĐCMTĐ: Quan sát hạt thóc, hạt gạo	
	T4 HĐCMTĐ: Chơi với cát, nước TC: Cướp cờ	

	T5	TC: Chuyên quả HĐCMMĐ: Thí nghiệm quýt chìm quýt nổi. STEAM	
	T6	HĐCMMĐ: Chơi với giấy TC: Đá bóng	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, Hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Hoạt động chiều	T2	- Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ - TC : Dầu tay	
	T3	Giải câu đố về chủ đề. - TC: Kéo cưa lừa xẻ	
	T4	TC: Con bọ dừa Hoạt động: Chơi với đất nặn.	
	T5	Hoạt động: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi	
	T6	Trò chơi: Nu na nu nống Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Một số cây lương thực	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>* Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.
Trò chuyện (MT8)	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi một số loại cây lương thực. Biết đặc điểm, ích lợi nổi bật của cây, điều kiện sống của cây, cách chăm sóc cây. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng giao tiếp mạch lạc tự tin. <p>3. Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh 1 số loại cây lương thực. 	<p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, ích lợi các loại cây lương thực + Cách chăm sóc và điều kiện sống. + Các món ăn từ cây lương thực. + Chất dinh dưỡng có trong thực phẩm. + Cách bảo quản, chế biến, sử dụng. <p>->Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây lương thực, biết ăn trong bữa cơm... biết ơn người lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những ngày nghỉ con làm gì?

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động		+ Tâm trạng của con ra sao?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. (Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ. - Rèn kỹ năng tập đứng, đều động tác tay, chân, bụng, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập ghép lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa trước lên cao. - Bụng: Tay chống hông xoay người 2 bên. - Chân: đưa về phía trước và khụy gối - Bật: Bật tại chỗ <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Màu hoa”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, thuộc các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa vi tính, - Nhạc các bài hát “Em yêu cây xanh, Bầu và bí, quả 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình trò chơi âm nhạc <p>+ Trò chơi hôm nay gồm 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc. Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc. Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc.

	<p>trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Thế giới thực vật xung quanh bé.</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, Thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: Thực vật: Bài hát: Màu hoa, em yêu cây xanh, Bầu và bí, Lá xanh, Quả gì...</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn</p>	<p>gì, lí cây xanh, Màu hoa”</p>	<p>2. Hoạt động 2: Trong tâm</p> <p>+) Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu – đông. Mùa xuân đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nhau khoe sắc. Mùa xuân còn là mùa của những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. - Trong phần thi này, Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất để đón chào mùa xuân mới. - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu. - Mời đại diện của 3 đội đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào. - Để thể hiện phần thi được tốt hơn cô mời 3 đội đứng dậy để luyện thanh cùng với cô. - Mời đội “Hoa hồng” lên biểu diễn tiết mục hát “Lý cây xanh” của nhạc sĩ Trần Việt Bính - Mời đội “Hoa cúc” biểu diễn bài hát “Màu hoa” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. - Bài hát “Bầu và bí”. Sáng tác của nhạc sĩ Trần Đức Tâm. Mời đội “Hoa sen” lên biểu diễn. - Để thể hiện tinh thần đoàn kết, Ban tổ chức yêu cầu đại diện của 3 đội chơi cùng lên thể hiện tài năng âm nhạc. - Mời cá nhân trẻ lên thể hiện. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>+) Phần thi thứ 2: “Quà tặng âm nhạc” Nghe hát: “Mùa xuân ơi”</p>
--	--	----------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “Quà tặng âm nhạc”. - Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với hương sắc mùa xuân qua bài hát “Mùa xuân ơi”. - Cô hát lần 1. - Cô vừa hát bài hát gì? - Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào? - Bài hát nhắc tới những cảnh đẹp gì? - Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa nhẹ nhàng, uyển chuyển. - Cô mời 4 trẻ lên múa cùng cô. <p>+) Phần chơi thứ 3: Trò chơi âm nhạc "Nhạc dừng hóa tượng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đến với chương trình hôm nay, Ban tổ chức muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi. Cách chơi như sau: Khi nhạc bật lên các con vừa đi theo vòng tròn vừa vận động tùy theo ý thích. Khi nhạc dừng các con phải dừng nguyên tư thế đang vận động. Luật chơi: Nếu bạn nào vẫn vận động khi nhạc dừng thì bạn đó bị phạm luật chơi và phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Vẽ các loại rau, củ, quả bằng	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ biết kể tên, biết vẽ các loại rau khác nhau. + Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. 	<p>Địa điểm chơi sạch sẽ, nhạc trong chủ đề, phần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ngoài trời. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần <p>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Vẽ các loại rau, củ, quả bằng phần trên sân trường</p>

<p>phần trên sân trường TC: Thi xem ai nhanh</p>	<p>+ Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng: + Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ, trẻ có kỹ năng quan sát, kỹ năng vẽ: nét xiên, nét ngang, nét thẳng thành các loại rau khác nhau. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ. + Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. + Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: + Trẻ thi đua nhau vẽ. + Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. + Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>- Cô cùng trẻ dạo chơi, tham quan vườn rau trường. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét về đặc điểm, màu sắc các loại rau, củ, quả? - Hỏi trẻ về vườn rau của trẻ? Để vẽ được các loại rau, củ, quả thì các con làm thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng - Cho trẻ tự vẽ, thiết kế các loại rau, củ, quả theo ý tưởng của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết ăn rau đầy đủ các chất dinh dưỡng. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, Hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo.</p>	<p>- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa, quả,... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng ... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ,</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? - Những người bán hàng ở “Siêu thị ” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</p>

	<p>- Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ.</p> <p>- Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>sáp màu, bút chì, đất nặn ...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, sỏi, nước...</p>	<p>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</p> <p>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</p> <p>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</p> <p>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa..</p> <p>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng Xây dựng công viên, vườn rau quả,...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</p> <p>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</p> <p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.

			<p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ - TC : Dấu tay 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách bố cục tranh và biết đặt tên cho đề tài của mình. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy vẽ, bút, sáp màu... - Đồ dùng đồ chơi ở các góc. 	<p>1. Hoạt động 1 : Trò chơi dấu tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2 : Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ vẽ theo ý thích về chủ đề - Cho trẻ nêu ý tưởng của bản thân

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng vẽ và phát triển năng khiếu cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ thi đua nhau vẽ. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vẽ: Cô quan sát, gợi hỏi và gợi ý để trẻ vẽ sáng tạo - Cho trẻ đặt tên cho đề tài của mình. - Trưng bày sản phẩm : Cô cho trẻ trưng bày và cho trẻ nêu nhận xét, chọn ra sản phẩm đẹp nhất để triển lãm vào góc : Sản phẩm tạo hình của bé. <p>3. Hoạt động 3 : Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>* Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. <p>* Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>* Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan. 	<p>* HD 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát <p>* HD 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. * HD 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. * Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Tách gộp trong phạm vi 5. (MT32)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tách, gộp nhóm có số lượng 5 bằng các cách khác nhau (1 dân - 5, 2 - 3), biết được có hai cách tách. Biết đếm và đặt số tương ứng cho mỗi phần - Trẻ biết chơi các trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng đếm đúng thứ tự từ 1 - 5, không bỏ sót, không lặp lại. - Phát triển kỹ năng phân nhóm, ghi nhớ, so sánh. - Rèn luyện tư duy logic cho trẻ. Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng đếm.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ gìn giữ đồ dùng cẩn thận. - Trẻ có ý thức trong học tập không chen lấn xô đẩy nhau. - Tích cực và đoàn kết tham gia hoạt động.</p>	<p>- Mô hình vườn rau của bác nông dân - Mỗi trẻ 1 rổ có 5 hạt gạo (na)..., thẻ số từ 1-5 - Loa, nhạc</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu cho trẻ đi thăm vườn rau của bác nông dân</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung: Dạy trẻ chia 5 đối tượng thành 2 phần +) Phần 1: Ôn thêm bớt trong phạm vi 5 - Cho trẻ quan sát và tìm xem vườn rau có loại rau, củ nào có số lượng là 5, cô tạo tình huống thêm bớt số rau, củ và yêu cầu trẻ nói kết quả. - Cho trẻ vận động giúp bác nông dân - Cuộc 4 lần, cuộc thêm 1 lần nữa là mấy... - Tắt nướccó số lượng theo yêu cầu của cô</p> <p>+) Phần 2: Dạy trẻ chia 5 đối tượng thành 2 phần. - Chúng mình hãy đếm xem trong rổ có mấy hạt gạo - Tương ứng với 5 hạt gạo chúng gắn chữ số mấy.</p> <p>Cho trẻ tách theo ý thích - Các bạn hãy chia số hạt gạo của mình làm 2 phần. - Mời trẻ nói cách chia của mình - Bạn nào có cách chia giống bạn? - Bạn nào có cách chia khác? - Ở mỗi cách chia khi gộp lại chúng ta lại được số lượng mấy? - Như vậy 5 hạt gạo chia làm 2 phần có mấy cách chia?</p> <p>Cho trẻ tách theo yêu cầu.</p>

		<p>- Bây giờ chúng mình hãy để 4 hạt gấc ở bên phải, bên trái có mấy hạt gấc? Cho trẻ gắn số tương ứng.</p> <p>- Các cháu lại gộp 4 hạt gấc bên phải với 1 hạt gấc bên trái tất cả có mấy hạt gấc?</p> <p>- Chúng mình cùng kiểm tra lại nhé.(Cho trẻ đếm và gắn số tương ứng).</p> <p>- Chúng mình hãy để 3 hạt gấc ở bên phải , bên trái có mấy hạt gấc? Cho trẻ gắn số tương ứng.</p> <p>- Cho trẻ gộp 3 hạt gấc ở bên phải với 2 hạt gấc bên trái đếm và gắn số tương ứng.</p> <p>- Chúng mình hãy để 1 hạt gấc ở bên phải , bên trái có mấy hạt gấc? Cho trẻ gắn số tương ứng.</p> <p>- Vậy có mấy cách chia 5 hạt gấc thành 2 phần.</p> <p>- Cô chuẩn xác lại</p> <p>+) Phần 3: Luyện tập</p> <p>+ <i>Trò chơi 1: Tập tâm vòng</i></p> <p>- Cách chơi: Các bạn nhỏ hãy cầm hạt na trên tay và đọc bài</p> <p style="padding-left: 40px;">Tập tâm vòng Tay không tay có Tập tâm vó Một tay có 1 Một tay có 4 Tập tâm vòng Tay không tay có Tập tâm vó Một tay có 2 Một tay có 3.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>+ <i>Trò chơi 2: Đôi bạn thông minh</i></p> <p>- Cách chơi: từng thành viên của 3 đội sẽ cầm tay nhau tạo thành đôi bạn thân, khi có lệnh bắt đầu đôi bạn thân</p>
--	--	--

			<p>sẽ cùng nhau luồn vào vòng và di chuyển lên phía trên lấy bút tách một nhóm đối tượng có số lượng 5 thành 2 nhóm bằng cách khoanh tròn cho mỗi nhóm hoặc gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có số lượng 5 và nối vào chữ số 5 vào hình tròn bên dưới.</p> <p>- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tách, gộp được nhiều và đúng đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 lần.</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài học và củng cố.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô chuyển trẻ sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi "Gieo hạt".</p> <p>HĐCMD:</p> <p>Quan sát hạt thóc, hạt gạo</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết gọi tên và phân biệt hạt gạo, hạt thóc, biết tác dụng của hạt</p> <p>- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng phân biệt hạt thóc, hạt gạo, kỹ năng quan sát phát triển lời nói mạch lạc</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Một ít thóc, gạo, sân trường sạch sẽ...</p>	<p>1. HĐ1: Chơi trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐ2: HĐCMD: Quan sát hạt thóc, hạt gạo</p> <p>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây lương thực mà trẻ biết</p> <p>- Cô đưa hạt thóc, hạt gạo ra và hỏi trẻ</p> <p>+ Đây là gì? Vì sao con biết?</p> <p>+ Hạt thóc có đặc điểm gì? Còn hạt gạo?</p> <p>+ Hạt thóc, hạt gạo dùng để làm gì?</p> <p>+ Cây gì cho chúng ta hạt thóc, hạt gạo</p> <p>-> Cô giáo dục trẻ: Trân trọng và yêu quý bác nông dân làm ra hạt gạo.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p> <p>- Trẻ chơi đồ chơi trên sân trường</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Giải câu đố về chủ đề.</p> <p>- TC: Kéo cưa lừa xẻ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết được nội dung câu đố và trả lời được câu đố mà cô đưa ra. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đầy đủ câu, kỹ năng ghi nhớ và phán đoán. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<p>- Một số câu đố về chủ đề thực vật</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Giải câu đố về chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện. - Cô giới thiệu có rất nhiều câu đố trong chủ đề các con có muốn khám phá? - Cô cho trẻ ngồi theo 3 đội và mỗi đội cử 1 bạn cầm sắc xô. - Nhiệm vụ của 3 đội là lắng nghe cô đọc câu đố cùng suy nghĩ và trả lời bằng cách rung sắc xô giành quyền trả lời. - Đếm số phần thưởng của 3 đội để phân loại <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - TC: Ném trúng vòng tròn</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nắm được cách đi và đi được trên vạch kẻ thẳng trên sàn, biết giữ thẳng bằng khi đi. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thẳng bằng cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, vạch kẻ trên sân, túi cát..</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ: + Muốn con người khoẻ mạnh để học tập vui chơi thì các con phải làm gì? Ngoài ăn uống ra thì cần gì nữa? + Cô hỏi trẻ về thời tiết và kiểm tra sức khỏe trẻ. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Khởi động Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân, sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo 3 tổ. b. Trọng động * BTPTC - ĐT tay: tay đưa ra phía trước, lên cao sau đó hạ xuống. (2l x 4n) - ĐT chân: hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khụy gối. (3l x 4n) - ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. (2l x 4n) - ĐT bật: Bật chụm tách chân. (2l x 4n) * VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Cô giới thiệu bài tập - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: TTCB Cô đứng trước đầu vạch kẻ, 2 tay chống hông bắt đầu bước đi trên vạch kẻ thẳng, bàn chân luôn bước trên vạch kẻ thẳng, mắt nhìn thẳng và luôn giữ được thẳng bằng. - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện - Mời cả lớp lần lượt thực hiện</p>

			<p>(Cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ thực hiện bài tập)</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua với nhau xem đội nào đi đúng và nhanh hơn.</p> <p>* TCVD: Ném trúng vòng tròn</p> <p>- Cc : Cô vẽ một vòng tròn có đường kính từ 1-1,5 m. khoảng cách từ chỗ trẻ đứng đến vòng tròn là 1m. Trẻ đứng thành vòng tròn, mỗi trẻ cầm trên tay một túi cát.Khi có hiệu lệnh của cô trẻ ném túi cát vào trong vòng tròn ,</p> <p>- LC : Trẻ nào không ném được túi cát vào trong vòng tròn trẻ đó sẽ nhảy lò cò</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Khi trẻ chơi cô bao quát trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi vòng tròn quanh sân thực hiện động tác hít thở nhẹ nhàng</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô hỏi trẻ lại tên bài,cô nhận xét buổi học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Chơi với cát, nước TC: Cướp cờ</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ nêu được đặc điểm, tác dụng của cát, nước. Trẻ biết chơi với cát, nước.</p> <p>- Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi.</p>	<p>- Khu vực trải nghiệm cát, nước cho trẻ chơi.</p> <p>- Loa, nhạc các bài hát.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Cướp cờ</p> <p>- Nêu tên trò chơi, hỏi lại trẻ cách chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi với cát, nước.</p> <p>- Cô dẫn dắt trẻ đến địa điểm khu trải nghiệm</p> <p>- Hỏi trẻ đang ở khu vực nào của trường?</p> <p>- Trong khu trải nghiệm có những khu vui chơi nào?</p> <p>- Chúng mình thích chơi ở khu vực nào?</p> <p>- Trong khi chơi ở các khu vực thì chúng mình cần chú ý điều gì?</p> <p>+ Đây là gì? Ai có nhận xét gì về nước? Nước có tác dụng gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích từ cát, nước, rèn kỹ năng chơi với cát, nước - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Hứng thú chơi trò chơi với cát, nước. - Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi với nước các bạn cần chú ý điều gì? + Còn đây là gì? Cát dùng để làm gì? (là nguyên liệu làm những ngôi nhà) + Bạn nào thích chơi với cát? + Các bạn sẽ chơi trò gì? - Cho trẻ nói ý tưởng chơi. + Con sẽ chơi như thế nào? - Cho trẻ chơi theo nhóm (cô bao quát trẻ chơi) * Cô giáo dục trẻ đoàn kết nhường nhịn lẫn nhau trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau, không làm ướt và bẩn quần áo.... <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Con bọ dừa Hoạt động: Chơi với đất nặn.	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đất nặn, dùng đất nặn tạo ra sản phẩm theo ý thích(Nặn 1 số quả, bông hoa, cây xanh,...) - Trẻ biết tên các góc chơi và 1 số trò chơi ở các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đất nặn, bảng con, các góc chơi trong lớp,.. 	<p>1. HĐ 1: TC: Con bọ dừa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2. HĐ 2: "Chơi với đất nặn".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng trẻ lại gần bên cô trò chuyện về chủ đề - Cho trẻ quan sát đất nặn và đưa ra nhận xét: + Tên gọi, màu sắc, tác dụng? - Hỏi trẻ muốn chơi gì với đất nặn - Hướng dẫn trẻ thực hiện làm mềm đất nặn + Bóp, lăn tròn, ấn dẹt...và nặn theo ý thích . - Cô động viên khuyến khích trẻ thực hiện để tạo ra sản phẩm (Nặn 1 số quả, cây xanh, bông hoa,...) -> Giáo dục trẻ: Giữ vệ sinh sạch sẽ và giữ sản phẩm của mình. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn sự khéo léo của ngón tay và đôi bàn tay, kỹ năng sử dụng các dụng cụ để tạo ra sản phẩm.- Rèn kỹ năng chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.- Có nề nếp trong hoạt động.- Thích thú chơi với đồ chơi trong các góc.		
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Cây dây leo	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ “ Cây dây leo”, sáng tác nhà thơ Xuân Từ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió nước thì cây mới lớn nhanh và ra những bông hoa đẹp. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. - Trẻ đọc thuộc lời, đọc diễn cảm bài thơ. 3. Thái độ: - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá bẻ cành... - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Tranh minh họa thơ, mô hình ngôi nhà, cây dây leo - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hôm nay cô thấy chúng mình rất là ngoan và đi học đúng giờ vậy nên cô sẽ thưởng cho các con một chuyến đi thăm quan nhà bạn búp bê nhé. - Trẻ hát bài “Lý cây xanh” và đi đến mô hình. - Chúng mình thấy vườn nhà bạn búp bê có những cây gì? - Có một bài thơ rất hay nói về cây dây leo, đó là bài thơ “Cây dây leo” Sáng tác của nhà thơ Xuân Từ. Bây giờ các con cùng chú ý nghe cô đọc thơ nhé. 2. Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm +) Đọc thơ cho trẻ nghe - Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn, đó là bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Từ mà hôm nay cô sẽ dạy các con. - Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. - <i>Cô đọc thơ lần 1:</i> Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ. + Chúng mình vừa được nghe bài thơ “cây dây leo” của nhà thơ Xuân Từ đấy. - <i>Cô đọc lần 2:</i> Kết hợp tranh minh họa + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Do ai sáng tác? + Trong bài thơ nói về cây gì? => Nội dung: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh

		<p>sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹ</p> <p>+) Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác? <p>-> Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây dây leo đó được trồng ở đâu? - Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì? - Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì? - Cây dây leo đã phát triển như thế nào? <p>-> À, cây dây leo khi đã được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây đã phát triển tươi tốt và ra nhiều hoa đẹp đấy.</p> <p>=> Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì? -> À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào. <p>+) Trẻ đọc thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Mỗi tổ đọc 1 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ. (2-3 nhóm) (Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ) - Cá nhân trẻ đọc thơ (1-2 trẻ) - Cô cùng trẻ đọc thơ tại mô hình 1-2 lần. - Cô động viên, khen ngợi trẻ. <p><i>Trò chơi “ mô phỏng động tác trồng cây”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Để có những cây xanh cho ta bóng mát, có những hoa thơm quả ngọt thì chúng ta phải làm gì?
--	--	--

			<p>- Nào cô mời tất cả các con sẽ cùng chơi trò chơi mô phỏng động tác trồng cây với cô nào. (Cô và trẻ làm động tác mô phỏng trồng cây 1 – 2 lần)</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài “ Em yêu cây xanh”.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Chuyên quả HĐCMTĐ: Thí nghiệm quýt chìm quýt nổi. STEAM</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được cách làm thí nghiệm và 1 số đồ dùng cần thiết để làm thí nghiệm, biết được vì sao quả quýt lại nổi lên chìm xuống. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. - Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng khéo léo, kỹ năng trả lời câu hỏi. - Trẻ chơi trò chơi đúng luật - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú, tích cực được tham gia hoạt động trải nghiệm. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc trong chủ đề - Nguyên liệu, đồ dùng thí nghiệm: quả quýt, khay đựng nước, cốc nhựa, khăn lau, nước lọc... - Đồ chơi ở các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Chuyên quả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần <p>2. Hoạt động 2: Thí nghiệm với quả quýt. STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ + Các con vừa vận chuyển được những quả gì? + quả quýt có đặc điểm gì? màu sắc như thế nào? + Mùi vị như nào? + quả quýt dùng để làm gì? + ngoài ra còn làm gì nữa? + Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều quả quýt cô và các con cùng làm thí nghiệm với những quả quýt nhé, các con có thích không nào? - Cô chỉ vào bàn đựng sẵn các vật dụng để làm thử nghiệm và hỏi: + Tên các nguyên liệu và dụng cụ làm thí nghiệm? + Với những nguyên liệu, dụng cụ như này các con có ý tưởng làm thí nghiệm như thế nào? - Cho trẻ nêu ý tưởng. + Vậy các con đoán xem cô sẽ làm gì với những đồ vật này? + Các con dự đoán xem hiện tượng gì sẽ xảy ra khi cô cho quả quýt vào khay nước nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Để biết có hiện tượng gì các con cùng quan sát nhé - Cô thả quả quýt còn vỏ vào trong khay nước, Các con cố vũ cho cô nhé (1,2,3) - Các con ơi hiện tượng gì xảy ra ? - À đúng rồi quả quýt nổi lên trên mặt nước đấy - Vì sao lại nổi trên mặt nước ? - Bạn nào có ý kiến gì khác không ? - Các con cùng quan sát cô làm thí nghiệm tiếp theo với quả quýt nhé. Lần này cô bóc vỏ quả quýt hết ra và các con cùng cố vũ xem nó có hiện tượng thú vị gì xảy ra nhé ! (1,2 ,3) cô thả vào. Hiện tượng gì xảy ra các con (Quả quýt chìm xuống đáy khay nước) - Vì sao quả quýt chìm xuống đáy khay nước ? - Để biết được vì sao quả quýt lại chìm chúng mình cùng làm thí nghiệm với cô nhé. - Cô mời trẻ lên lấy đồ dùng về 4 nhóm để thực hiện. + Cho trẻ làm thí nghiệm và hỏi hiện tượng xảy ra + Bạn nào cho cô biết có hiện tượng gì xảy ra khi ta cho quả quýt còn vỏ vào khay nước? Vì sao? + Bạn nào cho cô biết có hiện tượng gì xảy ra khi ta cho quả quýt bóc vỏ vào khay nước? + Vì sao ? - Cô kết luận: Khi cho quả quýt có vỏ cho vào khay nước thì quả quýt sẽ nổi trên mặt nước, vì lớp trắng bên trong vỏ quả quýt có rất nhiều túi khí nhỏ mà mắt thường chúng ta không nhìn thấy được, khi ta thả quả quýt vào nước các túi khí này nhẹ hơn nước nó sẽ làm quả quýt nổi lên. + Khi cho quả quýt bóc vỏ thả khay nước, quả quýt sẽ ngấm nước vào trong múi quýt cho nên quả quýt nặng hơn nước, chính vì vậy mà quả quýt chìm xuống đáy khay nước đấy. Các con có thấy thú vị không?
--	--	--	---

			<p>- GD trẻ: Các con ạ ăn các loại quả cung cấp rất nhiều Vitamin để cho cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh. Vậy trước khi ăn quả các con phải rửa sạch dưới vòi nước sạch và bóc vỏ gọt vỏ chúng mình nhớ chưa</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết thực hành các kỹ năng bóc tách lạc, ngô, tỏi - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Trẻ có kỹ năng khéo léo sử dụng đôi tay để thực hành - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh khi chơi - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rổ lạc, rổ ngô, rổ tỏi 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2. Hoạt động 2: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trò chơi thể hiện nghề nghiệp gì ? - Nghề nông làm ra những sản phẩm gì? - Vậy các con có yêu quý các bác nông dân không? - Yêu quý các bác nông dân thì hôm nay các con hãy giúp các bác nông dân thực hiện một nhiệm vụ được không nào? - Chúng mình có đồng ý không? - Để biết xem nhiệm vụ đó là gì thì cô mời các con hãy chú ý xem hôm nay các bác nông dân đã gửi đến lớp mình những gì đây nào? - Đây là những sản phẩm do các bác nông dân làm ra và nhiệm vụ của các con là hãy dùng những đôi tay khéo léo của mình bóc tách các hạt ngô, hạt lạc và củ tỏi giúp các bác nông dân. - Bây giờ cô sẽ mời 3 bạn lên thực hiện trước để các con quan sát nhé

		<ul style="list-style-type: none">- Cô mời 3 trẻ (1 trẻ tách hạt ngô, 1 trẻ tách hạt lạc và 1 trẻ bóc tỏi)- Bây giờ các con đã rõ nhiệm vụ của mình chưa?- Trẻ thực hiện:- Hát “ Lớn lên em sẽ làm gì” về nhóm- Nhóm thực hành bóc lạc, nhóm tách hạt ngô , nhóm bóc tỏi- Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện chơi.- Cô bao quát và gợi ý cùng trẻ chơi.- Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ chơi.- Cô cô nhận xét chung cho trẻ cất sản phẩm và đồ dùng. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con chơi rất giỏi và cô thưởng cho các con rất nhiều đồ chơi trong lớp đây, các con thích chơi gì thì nhẹ nhàng chơi nhé, khi chơi phải nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi của bạn.
--	--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ cây dứa (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các kiến thức cơ bản để vẽ các nét: cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ tạo thành bức tranh cây dứa - Trẻ biết sử dụng các bút màu khác nhau để vẽ, tô cây dứa</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn các kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách - Rèn kỹ năng di màu không bị chòem ra ngoài</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ ngoan biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, yêu quý thiên nhiên</p>	<p>- Vở tạo hình, sáp màu, bút chì, tranh mẫu...</p>	<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú: - Cô cho quan sát hình ảnh “Cây dứa” trẻ đàm thoại. + Đây là hình ảnh cây gì? + Trông cây dứa làm gì? * Giáo dục: Các con ạ! Đây loại cây rất có ích cho chúng ta đây nó vừa cung cấp quả, nước dứa có sức đề kháng tốt, giúp cho làn da hồng hào và cây cho bóng mát nữa đây. Vì vậy, ngoài việc các con ăn đủ các chất đạm - béo - bột ra thì mỗi ngày các con ăn phải ăn thêm các loại rau và các loại quả chín nữa nhé. Khi ăn chúng mình phải nhớ rửa sạch, bóc vỏ, bỏ hạt nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung: Vẽ cây dứa (mẫu) +) Quan sát và nhận xét tranh mẫu: - Đoán xem - đoán xem. Xem cô có tranh gì đây? (Cô cho trẻ quan sát tranh cây dứa) + Các con có nhận xét gì về bức tranh cây dứa này? + Hình dáng của các cây dứa ra sao? Quả mọc trên cây như thế nào? + Lá dứa có màu gì? Có đặc điểm gì? + Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào? => Đây là bức tranh vẽ cây dứa, thân cây vẽ bằng 2 nét thẳng và nét xiên, phía trên ngọn nhỏ, gốc cây to hơn. Cô vẽ các lá cây bằng nét cong và các nét xiên, quả là hình tròn</p> <p>+) Cô vẽ mẫu: - Lần 1: Kết hợp giải thích: Để vẽ được bức tranh cây dứa như thế này đầu tiên cô sẽ để tờ giấy quay ngang, cô sẽ chọn 1 cây bút màu nâu hoặc</p>

		<p>màu đen để vẽ, cô sẽ vẽ 1 nét thẳng từ trên xuống, cô vẽ tiếp nét thẳng thứ hai song song với nét thẳng kia để làm thân cây dừa, cô vẽ những nét cong tròn khép kín nhỏ để làm quả dừa, cô sẽ vẽ 3 quả dừa nằm ở phía trên đầu của thân cây dừa, tiếp đến cô vẽ các tàu lá dừa bằng các nét cong hình vòng cung như thế này. Thân cây dừa có rất nhiều đốt nên cô sẽ vẽ các nét ngang thừa vào thân cây dừa để làm đốt dừa. Cô tô thân màu nâu, quả và lá màu xanh lá cây. Khi tô cô tô chậm đều màu mịn và không chờm màu ra ngoài. Sau đó cô dùng cây bút màu vàng để đánh nền cho bức tranh cây dừa thêm đẹp hơn đây, cô đánh nền rất nhạt</p> <p>- Cô vẽ lần 2: Hỏi trẻ cách vẽ, trẻ trả lời tới đâu cô vẽ tới đó</p> <p>+) Cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô cho trẻ về bàn ngồi để thực hiện.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, ngồi thẳng lưng, không cúi đầu và tì ngực vào bàn. Nhắc trẻ cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay.</p> <p>- Khi trẻ vẽ cô nhắc trẻ chú ý tới bố cục của bức tranh, nên vẽ vào phần chính giữa của tờ giấy nhé.</p> <p>- Cô bao quát trẻ vẽ, cô gợi ý trẻ vẽ và gợi ý để trẻ sáng tạo cho sản phẩm của mình, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện tốt.</p> <p>+) Trưng bày sản phẩm:</p> <p>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</p> <p>- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?</p> <p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ</p> <p>=> Giáo dục trẻ ngoan biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu quý thiên nhiên, không đi ra ngoài trời nắng, trời mưa chơi.</p>
--	--	--

			<p>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ạ để có nhiều cây và cây cho nhiều quả thì cần phải làm gì nhỉ? - Cô mời chúng mình đứng lên chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô để có nhiều cây và quả ngon nào.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Chơi với giấy TC: Đá bóng</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ nêu được đặc điểm, tác dụng và chơi với tờ giấy. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra những sản phẩm trẻ thích, rèn kỹ năng chơi với giấy như cuộn giấy làm ống nhòm, làm điều...</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</p> <p>3. Thái độ, - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Hứng thú chơi trò chơi với giấy - Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi.</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 tờ giấy đã qua sử dụng - Loa, nhạc các bài hát</p>	<p>1. HĐ1. HĐCMĐ: Chơi với giấy - Cô chuẩn bị một số loại giấy, hỏi trẻ đây là gì? - Theo các bạn chúng ta có thể làm gì với những tờ giấy này? - Còn đây là những tờ giấy như thế nào? Có sử dụng được nữa không? - Cô cũng có từ những tờ giấy đã viết rồi cô có rất nhiều cách chơi với những tờ giấy này, nhưng hôm nay các bạn có muốn làm đồ chơi bằng tờ giấy này không? - Theo các con chúng ta có thể làm những gì? - Cô cho trẻ làm điều, cô hướng dẫn trẻ làm thuyền, ống nhòm. máy bay... - Tương tự cô cho trẻ chia làm hai đội xếp giấy làm cầu đi. - xếp làm vòng tròn cho trẻ bật vào vòng tròn. - Trong lúc trẻ làm cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ gợi ý trẻ chơi. - Các con vừa làm được nhiều đồ chơi khác nhau rất đẹp, bây giờ các con cùng nhìn xem chỗ các con vừa chơi như thế nào? - Chúng ta phải làm gì bây giờ? - Khi chơi xong các con phải thu dọn đồ dùng gọn gàng, để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ.</p>

			<p>2. HD2: T/C: Đá bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: chúng ta sẽ vo tròn những tờ giấy còn lại thành quả bóng sau đó dùng nó để làm bóng đá. - Luật chơi: hết một bản nhạc đội nào đá được nhiều đội đó chiến thắng. <p>3. HD3. Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Nu na nu nống Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. <p>3. Thái độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Clip camera giấu kín. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan. 	<p>1. HD1: Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>2. HD2: Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>3. HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 20/02/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên