

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ- BÉ CHUẨN BỊ LÊN LỚP
4 TUỔI - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 T D**

Tên giáo viên: Trần Thị Thúy + Nguyễn Thị Bắc

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 19/05 đến 23/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT2, MT31
	Hoạt động âm nhạc Biểu diễn văn nghệ tổng hợp dân ca các vùng miền	Hoạt động vận động Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát *T/C: “ Kéo co” (MT2)	Hoạt động làm quen với toán Sắp xếp theo quy tắc 1.1 (MT31)	Hoạt động tạo hình Tô màu bức tranh trường mầm non (Mẫu)	Hoạt động văn học Thơ: Em lên bốn - T/g: Nhược Thủy (Lồng ghép luyện phát âm chuẩn L/N)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMĐ: Trò chuyện 1 số hoạt động của các bé lớp 4 Tuổi T/C: Tìm bạn thân	- HĐCMĐ: Vẽ đồ chơi bé thích bằng phấn trên sân - T/C: Tìm bạn	- HĐCMĐ: Quan sát " Cây hoa giấy" T/C: " Cây tìm lá, lá tìm cây"	HĐCMĐ: Sự kỳ diệu của quả bóng bay T/C: Kẹp bóng.	- HĐCMĐ: Chong chóng sắc màu. (STEAM) - T/C: Thi xem đội nào nhanh	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					

	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	Dạy trẻ kĩ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa T/C: Lộn cầu vòng	Dạy trẻ kỹ năng tôn trọng ứng xử (Lồng ghép quyền con người) T/C: Chi chi chành chành	Dạy trẻ kĩ năng "đọc sách" đúng cách (Lồng ghép giáo dục bảo vệ mắt) T/C: Nu na nu nống (MT21)	Xếp các chữ số đã học bằng sỏi. T/C: Dệt vải	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.	MT21
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé lên lớp 4 tuổi					

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ- Bé chuẩn bị lên lớp 4 tuổi (Từ 19/05 đến 23/05)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thúy + Nguyễn Thị Bắc

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Cô mở lớp thông thoáng, vệ sinh lớp sạch sẽ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định - Cô cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hằng ngày - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích, nghe các bài hát trong chủ đề đang học

	mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.		
Trò chuyện	1. Kiến thức - Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong lớp, biết lớp mình có mấy tổ... - Biết các góc chơi trong lớp, biết các đồ dùng ở mỗi góc chơi, biết các hoạt động hằng ngày trong lớp 4 tuổi. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát chú ý - Biết trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng và mạnh dạn trao đổi cùng cô. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quý quan tâm bạn bè, kính trọng các cô, bác trong trường, biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Hình ảnh về lớp học và một số hoạt động trong lớp như đang học bài, đang chơi đồ chơi. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại	- Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo 4 tuổi. Cô hỏi trẻ: + Lớp 4 tuổi có gì? + Lớp 4 tuổi có hoạt động như thế nào? - Trò chuyện với trẻ về lớp mẫu giáo và các cô giáo , bạn. + Lớp 4 tuổi có những ai? + Lớp 4 tuổi có những góc nào, có những hoạt động nào? - Giáo dục trẻ có ý thức yêu quý và giữ gìn lớp học mẫu giáo
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ. - Rèn kỹ năng tập đứng, đều động tác tay, chân, lườn,, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này...” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập ghép lời ca: Yêu Hà Nội + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng trên nền nhạc “ Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ tổng hợp dân ca các	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên các bài hát dân ca, cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn	1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, loa - Nhạc các bài hát: “Đi cấy, cái bóng, bắc kim	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Chào mừng các bé đến với chương trình “Dân ca ba miền” ngày hôm nay. - Với sự góp mặt của 3 đội chơi đại diện cho 3 miền

vùng miền	ràng của các bài hát: “Đi cấy - dân ca Thanh Hóa, Cái bóng – dân ca Bắc Bộ, Bắc kim thang - dân ca Nam Bộ, Mưa rơi - dân ca xá - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ biểu diễn tự tin, vận động nhịp nhàng theo lời ca, biết di chuyển đội hình khi biểu diễn - Rèn kỹ năng nghe hát, nghe nhạc chơi thành thạo trò chơi âm nhạc 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn tự tin thể hiện cảm xúc tham gia ca hát và biểu diễn với các bạn. - Giáo dục trẻ yêu thích các làn điệu dân ca các vùng miền	thang, Mưa rơi; nhạc chơi trò chơi - Trang phục dân tộc, ô Sên khấu cho trẻ biểu diễn 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục biểu diễn của trẻ - Hoa, kẹo, các dụng cụ âm nhạc.	của đất nước chúng ta. Đội Miền Bắc, đội Miền Trung, và đội Miền Nam. - Đồng hành với các đội chơi là cô. - Đến với chương trình hôm nay các đội sẽ trải qua 3 phần: + Phần 1: Tài năng âm nhạc + Phần 2: Quà tặng âm nhạc + Phần 3: Trò chơi âm nhạc Chương trình hôm nay, mang đến rất nhiều tiết mục đặc sắc. Ngay bây giờ, mời các đội đến với phần 1 của chương trình mang tên “Tài năng âm nhạc”. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: a. Biểu diễn một số bài hát dân ca của các vùng miền * Hát + múa bài hát “Cái bóng” dân ca Bắc Bộ - Xin mời các đội sẽ lắng nghe giai điệu của một bài hát: - Trẻ đoán tên bài hát, dân ca vùng miền nào? => Bài hát Cái bóng dân ca Bắc Bộ thuộc làn điệu dân ca của quê hương chúng mình đây. Vậy các con thể hiện bài hát như thế nào? - Mời đội Miền Bắc lên biểu diễn * Hát + múa bài hát “Đi cấy” dân ca Thanh Hóa “Lên chùa bẻ một cành sen Ăn cơm bằng đèn đi cấy sáng trăng Ba bốn cô có hẹn cùng trăng có bạn cùng trăng”- Cô đoán các con đó là bài hát gì? - Bài hát “Đi cấy” Dân ca nào? - Với 1 làn điệu dân ca sâu lắng, nhịp nhàng như bài “Đi cấy”, để bài hát được hay hơn các bạn sẽ thể hiện như thế nào? - Cô mời đội Miền Trung lên biểu diễn (Cho hai đội còn lại hưởng ứng bài múa với đội miền
-----------	--	--	---

		Trung). * Hát và vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “Bắc kim thang” dân ca Nam Bộ - Cô xướng âm “lá la la, là la lá là, là la là, là là la là, lá lá là, la là là lá, lá ...là la” - Đó là bài hát gì? Thuộc dân ca vùng miền nào? - Với giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài “Bắc kim thang”, các con sẽ vận động như thế nào? - Mời đội Miền Nam lên thể hiện - Vừa rồi 3 đội thể hiện rất hay và đặc sắc các bài hát vùng miền của mình rồi. Các đội sẽ đưa ra bình chọn bài hát được yêu thích nhất ngày hôm nay: Với bài hát “Cái bóng”, “Đi cấy”, “Bắc kim thang” - Vậy bài hát yêu thích nhất ngày hôm nay là bài Bắc kim thang. - Cả lớp đi vòng tròn biểu diễn - Cô mời 1- 2 nhóm trẻ thể hiện. - Cô mời 1-2 trẻ lên biểu diễn - Cô động viên, khuyến khích trẻ. =>Cô khái quát: Ngoài các làn điệu dân ca vừa rồi còn rất nhiều những làn điệu dân ca hay như: “lý cây bông” dân ca Nam Bộ, “Ru em” dân ca Xê Đăng... Mỗi làn điệu dân ca lại mang bản sắc riêng của dân tộc, vùng miền đó. Góp phần tạo nên bản sắc văn hoá dân tộc Việt Nam. Tiếp theo, xin mời các bé đến với phần 2: Quà tặng âm nhạc. b. Nghe hát: “Mưa rơi”- dân ca Xá. - Ở phần này xin mời bạn ngược về vùng núi phía bắc với bài hát “Mưa rơi” – dân ca Xá - Cô hát lần 1: Kết hợp nhạc và cử chỉ điệu bộ - Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Thuộc làn điệu dân ca nào?
--	--	--

			=> Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng, trong sáng. Nhờ có mưa rơi mà cây cối xanh tươi, muôn hoa đua sắc làm cho cảnh đẹp ở miền núi càng đẹp hơn. -Để cảm nhận rõ hơn, xin mời các con cùng lắng nghe giai điệu bài hát: “Mưa rơi” 1 lần nữa nhé! - Lần 2: Cô hát kết hợp phần phụ họa. Xin mời các bé thưởng thức. - Kết thúc phần thứ 2 xin mời 3 đội đến với phần 3: “Trò chơi âm nhạc” c. Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu hóa đá - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi +Cách chơi: Các bạn sẽ vận động 1 bài hát bất kỳ của chương trình khi bản nhạc dừng lại thì các bạn sẽ giữ nguyên tư thế vận động của mình giống như hóa thành đá. + Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào vẫn cử động chưa hóa đá thì bạn đó sẽ nhảy lò cò về chỗ của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần - Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Trò chơi âm nhạc đã khép lại chương trình “Dân ca ba miền” hôm nay. Các bé đều rất xứng đáng nhận được những món quà của chương trình. Xin chào và hẹn gặp lại trong chương trình lần sau!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Trò chuyện 1 số hoạt động của các bé lớp 4 Tuổi	1. Kiến thức: - Trẻ hiểu biết về lớp mầm non, về cô giáo và các bạn trong lớp. - Trẻ nhận biết được một	- Một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp được sắp xếp ở các góc. - Đồ chơi vòng, lá cây, sỏi...	1. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Trò chuyện 1 số hoạt động của các bé lớp 4 Tuổi - Cô và trẻ hát bài “Em đi mẫu giáo”. + Các con vừa hát bài gì ? + Đến lớp các con thấy có những gì?

T/C: Tìm bạn thân	số đồ dùng, đồ chơi trong lớp. 2.Kỹ năng: - Trẻ biết cách ghép đôi để chơi trò chơi “Tìm bạn thân’ - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đầy đủ câu cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp - Trẻ đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo. - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động .		+ Để bảo vệ đồ dùng, đồ chơi ở trong lớp, các con phải làm gì? - Cô giới thiệu: Hôm nay, cô cháu mình cùng tìm hiểu về các bạn và đồ dùng, đồ chơi trong lớp học 4 tuổi *Trò chuyện về lớp học và các bạn trong lớp:: + Các con học lớp gì? + Các con đến lớp để làm gì? + Lớp mình có những ai? + Bạn trai và bạn gái có điểm gì giống nhau? + Bạn trai và bạn gái khác nhau điểm nào? *Tìm hiểu một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp học 4 Tuổi - Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được bày trong từng góc chơi. + Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? + Cái này là cái gì? - Cô đưa trẻ sang các góc khác và hỏi tương tự. Sau khi trẻ quan sát hết các góc, cô hỏi trẻ: + Những đồ vật ở trong lớp để làm gì? + Bàn, ghế dùng để làm gì? + Đồ chơi dùng để làm gì? + Muốn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các cháu phải làm gì? *Tìm hiểu các hoạt động hằng ngày của các bé lớp 4 tuổi + Hằng ngày, các con đến lớp để làm gì? + Hằng ngày, khi đến lớp, trước tiên chúng ta phải làm gì? + Ở lớp, chúng ta phải như thế nào? - Khi đến lớp, trước tiên, các con phải chào cô, chào các bạn. Ở lớp, chúng ta phải nghe lời cô giáo. Các
--------------------------	--	--	--

			con muốn phát biểu thì phải giơ tay, muốn ra ngoài phải xin phép cô giáo. Khi chơi, các con phải đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của nhau. Khi ăn, các con phải ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn. => Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các đồ dùng, đồ chơi trong lớp, đoàn kết với các bạn, lễ phép với cô giáo. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Tìm bạn thân - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	1. Kiến Thức: - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô	- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Các loại rau củ quả, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ + Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào + Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, tranh thơ, tranh tuyên về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Đài đĩa, mũ múa, xắc xô, ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ nghe bài hát “Em yêu trường em”. - Trò chuyện về nội dung bài hát - Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi. * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa. + Góc xây dựng: Xây ngôi trường thân yêu + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô tranh về quê hương, làm quen chữ số...

	cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm

	gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) 3. Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
--	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kĩ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa T/C: Lộn cầu vòng	1. Kiến thức: - Nhận biết được biểu hiện nghi ngờ mắc bệnh theo mùa: Cúm, ho, sổ mũi, đau mắt...Trẻ biết tác dụng của việc thường xuyên rửa tay, đeo khẩu trang. - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được lc - cc. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. 2. Kĩ năng: - Phát triển nhiều vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc và trả lời đủ câu khi đàm thoại. Luyện kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng tự phục vụ bản thân để phòng chống bệnh như đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên ... - Rèn kĩ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kĩ năng vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Tranh ảnh minh họa về các bệnh dịch theo mùa - Đồ chơi ở các góc	1. Hoạt động 1: T/C: Lộn cầu vòng - Cô phổ biến luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: Thật đáng chê - Trò chuyện về nội dung bài hát. -> Không biết khi bị ốm thì có những biểu gì? Vì sao chúng ta bị ốm? để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì? Tất cả những thắc mắc này cô con mình sẽ cùng nhau giải đáp qua bài học “nhận biết những biểu hiện nguyên nhân và phòng tránh nhé bị ốm. * Một số biểu hiện khi ốm: - Để biết khi ốm có biểu hiện như thế nào, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé. - Các con vừa được xem đoạn phim nói đến ai? - Bạn Mèo được bố mẹ cho đi đâu? - Khi chuẩn bị đi chơi thì bạn Mèo con bị thế nào? - Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sụt là biểu hiện bị làm sao? - Để biết có đúng là mèo con bị ốm hay không chúng mình theo dõi tiếp đoạn phim nhé. + Thấy Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sụt bố mẹ đã đưa Mèo con đi đâu? + Bác sỹ khám cho Mèo con và bảo Mèo con bị làm sao? - Các con đã bị ốm bao giờ chưa? + Khi bị ốm con thấy có biểu hiện như thế nào?

		=> Khái quát: Cô cũng đã từng bị ốm, khi ốm cô thấy người mệt mỏi, không muốn ăn gì, hắt hơi, sổ mũi, đau họng, đau đầu, ho, sốt có lúc cô còn thấy chóng mặt nữa đây. Nếu các con thấy người mệt mỏi, ho, hắt hơi, chảy nước mũi, sốt, đau rát cổ họng... là biểu hiện bị ốm nên các con phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc, điều trị kịp thời thì mới nhanh khỏi (nếu ở lớp các con phải nói với cô giáo để cô thông cho bố mẹ đưa đi khám nhé) * <i>Tìm hiểu những nguyên nhân bị ốm:</i> - Lắng nghe, lắng nghe. Các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao bạn Minh bị ốm”. Chủ nhật được nghỉ ở nhà, Minh xin phép bố mẹ sang nhà bạn Hải Đăng ở gần nhà mình chơi. Bố mẹ đồng ý, Mẹ còn dặn Minh: Hôm nay thời tiết rất lạnh con không được cởi tất, cởi áo khoác và bỏ mũ kéo bị ốm nhé. Minh nhanh nhẩu trả lời: Vâng ạ. Khi sang nhà bạn Hải Đăng chơi, Minh đã quên ngay lời mẹ dặn cởi hết tất, mũ, áo ra để chơi trò chơi chôn tìm cùng với bạn Hải Đăng và bạn Dũng. Vì thế nên bạn Minh bị nhiễm lạnh, về nhà bạn ấy bị ho, sổ mũi và sốt rất cao. Bố mẹ Minh sợ quá đưa Minh An đi viện khám, Bác sỹ bảo Minh bị viêm phổi nên Minh phải nghỉ học mấy hôm để nằm viện điều trị bệnh. + Theo các con vì sao bạn Minh bị ốm? Đúng là Bạn Minh không mặc áo khoác, không đi tất, không đội mũ khi trời lạnh nên bạn bị ốm. - Điều gì sẽ xảy ra, nếu chúng ta đi ngoài trời nắng to mà không đội mũ, nón?(<i>Ứng phó với biến đổi của thời tiết</i>)
--	--	--

		- Khi chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh như: Uống nước chưa đun sôi, ăn thức ăn nấu chưa chín kỹ, thức ăn bị nhiễm thuốc trừ sâu, thức ăn để quá lâu.... Chúng mình sẽ bị làm sao? Đúng rồi. Khi chúng ta ăn, uống không đảm bảo vệ sinh sẽ bị ngộ độc thực phẩm gây đau bụng buồn nôn đấy. => Khái quát: Có rất nhiều nguyên nhân làm cho chúng ta bị ốm như mặc trang phục không phù hợp với thời tiết, đi ngoài trời nắng không đội mũ, trời mưa không mặc áo mưa hoặc chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh, không vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Hay khi thời tiết thay đổi đột ngột đang nắng nóng lại chuyển sang lạnh ngay, cơ thể chúng ta chưa thích nghi được nên cũng rất dễ bị ốm. Chúng ta cũng có thể lây ốm từ người đã bị ốm. * Cách phòng tránh các bệnh theo mùa: - Chúng mình phải làm gì để phòng, tránh bị ốm? Cô mời các con xem đoạn video cách phòng tránh bị ốm (<i>Làm sạch răng từ đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, mặc quần áo ấm, đeo khẩu trang đi học, tập thể dục sáng...</i>). Qua xem video các con thấy các bạn đã làm gì để phòng tránh bị ốm? => Cô chốt: Để phòng tránh bị ốm các con nhớ ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh; mặc trang phục phù hợp với thời tiết; đội mũ nón khi đi ra trời nắng, mặc áo mưa khi ra trời mưa, thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ và tập thể dục để cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhé. - Bây giờ cô con mình cùng tập một bài thể dục cho
--	--	--

			đỡ mệt mỏi để tiếp tục bài học (Hát, vận động bài: Tập thể dục buổi sáng) 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô giới thiệu đồ chơi ở các góc chơi cho trẻ, cho trẻ gọi tên đồ chơi, hướng trẻ vào lấy đồ chơi mà trẻ thích. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và vệ sinh tay chân sau khi chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	1. Kiến Thức:	- Nước sạch có vòi, xô	*Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

	- Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát *T/C: “ Kéo co” (MT2)	1. Kiến thức: - Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Biết phối hợp chân, mắt, đầu khi đi - Biết chơi trò chơi phát triển thể lực cho trẻ.	- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát - Sắc xô, túi cát, dây thừng - loa, máy tính, nhạc 1 số bài hát về chủ đề	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Trò chuyện với trẻ về chủ đề và tình hình sức khỏe của trẻ 2. Hoạt động 2: Trọng động a. Khởi động - Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi: Đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót chân - đi

	2. Kỹ năng: - Có kỹ năng đi thăng bằng và kỹ năng chơi cho trẻ. - Kỹ năng năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, mạnh dạn tự tin khi tập luyện. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tập luyện, có ý thức trong giờ học, đoàn kết với bạn. - Giáo dục trẻ tích cực tập luyện thể dục, ăn uống đủ chất để cho cơ thể được khỏe mạnh.	thường - chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm – đi thường di chuyển thành 3 hàng ngang dần cách đều để tập bài phát triển chung. b.Trọng động: * BTPTC: (2l x 4 nhịp) + Tay: Hai tay đưa lên cao hạ xuống (2 lần, 4 nhịp) + Bụng: Hai tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước tay chạm ngón chân (2 lần 4 nhịp) + Chân: Tay đưa ra phía trước khuỵu gối (3 lần 4 nhịp) + Bật: Bật chụm tách chân (2 lần 4 nhịp) * Vận động cơ bản:Bật liên tục qua 3 ô - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Giải thích và phân tích động tác * Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn con đường chân không nhắm lên vạch chuẩn, cô để túi cát trên đầu có hiệu lệnh cô đi nhẹ nhàng khéo léo trong đường hẹp không để rơi túi cát đi hết đường hẹp cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ sau đó cô đứng về cuối hàng. - Gọi 1 trẻ lên làm thử - Trẻ thực hiện: + Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập + Cho hai đội thi đua. (Chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ). - Cho 1 trẻ lên tập lại vận động. - Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. *Trò chơi: “ Kéo co” - Cô nói cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần c. Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng.
--	--	---

			3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMD: Vẽ đồ chơi bé thích bằng phấn trên sân - TCVD: Tìm bạn	1. Kiến thức: - Trẻ biết cầm phấn và vẽ các đồ dùng, đồ chơi như hoa, quả, bóng bay.. - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ thi đua nhau vẽ. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.	- Phấn. Nhạc bài hát trong chủ đề. - Nơi hoạt động an toàn với trẻ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng.	1. Hoạt động 1: HĐCMD: Vẽ đồ chơi bé thích bằng phấn trên sân - Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ” - Các con vừa hát bài gì? - Ở trường các con được dạy gì? - Ngoài ra các con còn được chơi với ai? - Cô khẳng định lại câu trả lời của trẻ - Cô dẫn dắt và giới thiệu hôm nay cô cho các con vẽ đồ chơi tặng bạn các trong lớp đây? - Cô giới thiệu về các đồ dùng, đồ chơi mà trẻ thích (Chùm bóng, quả bóng....) - Hỏi ý tưởng của trẻ muốn vẽ đồ chơi tặng bạn con thích vẽ cái gì? - Con sẽ vẽ gì để tặng bạn? - Cô khẳng định lại và giới thiệu cách vẽ. - Trẻ thực hiện vẽ - Hết giờ cô cho trẻ tự nhận xét lẫn nhau và cô nhận xét lại tuyên dương khích lệ những trẻ biết vẽ để trẻ cố gắng và động viên kịp thời các trẻ còn nhút nhát. => Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi và biết yêu quý các bạn trong lớp 2. Hoạt động 2: TCVD: Tìm bạn - Cô giới thiệu lại cách chơi, luật chơi - Cô hỏi lại trẻ cách chơi - Cô giới thiệu lại cách chơi để trẻ rõ hơn - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy vào hứng thú của trẻ (Cô nhận xét tuyên dương trẻ kịp thời sau mỗi lần

			chơi) 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chọn đồ chơi và chơi theo ý thích, cô bao quát và chơi cùng trẻ.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng tôn trọng ứng xử (Lồng ghép quyền con người) TC: Chi chi chành chành	1. Kiến thức: - Trẻ nhận thức được rằng mỗi bạn nhỏ đều có quyền được yêu thương, học tập, vui chơi và được bảo vệ. - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi - Biết chơi với đồ chơi ở các góc. 2. Kỹ năng: - Trẻ tôn trọng quyền lợi của bản thân và bạn bè, biết yêu thương, chia sẻ và bảo vệ mình. - Rèn kỹ năng chơi đúng cách chơi cho trẻ - Rèn vận động tinh cho trẻ, khéo léo sử dụng các đồ chơi 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ hành vi bảo vệ quyền lợi của chính mình và người khác trong lớp học. - Hứng thú tham gia hoạt	- Hệ thống câu hỏi - Đồ chơi trong các góc	1. Hoạt động 1. TC: Chi chi chành chành - Cô nhắc lại cách chơi cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần 2. Hoạt động 2. Dạy trẻ kỹ năng tôn trọng ứng xử - Cô kể câu chuyện về một bạn nhỏ tên Minh, bạn ấy có quyền học tập, quyền vui chơi, quyền được yêu thương từ gia đình, bạn bè và xã hội. "Minh là một bạn nhỏ rất thích học. Minh có quyền đi học mỗi ngày để biết chữ và học các bài học thú vị. Minh cũng rất thích chơi cùng các bạn, đó là quyền vui chơi. Minh luôn được bảo vệ bởi gia đình và bạn bè, đó là quyền được bảo vệ. + "Các con có quyền gì như bạn Minh không?" + "Khi bạn không có đồ chơi, bạn có quyền gì để được chơi cùng bạn bè? Khi bạn bị ngã, bạn có quyền được ai giúp đỡ?" - Cho trẻ cùng thảo luận và giáo viên sẽ giải thích thêm về quyền được yêu thương, giúp đỡ. => Giáo dục trẻ hành vi bảo vệ quyền lợi của chính mình và người khác trong lớp học. 3. Hoạt động 3. Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.

	động, biết đoàn kết với các bạn trong nhóm. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: sắp xếp theo quy tắc 1.1 (MT31)	1. Kiến thức - Trẻ nhận ra mẫu sắp xếp quy tắc 1.1 của 2 đối tượng và biết sao chép lại đúng theo mẫu xếp xen kẽ của cô. - Trẻ biết cách xếp quy tắc 1.1 cứ một đối tượng này đến một đối tượng khác được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là xếp xen kẽ của 2 đối tượng. - Trẻ hiểu cách chơi và biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng sử dụng ngôn ngữ để mô tả cách sắp xếp quy tắc 1.1 rõ ràng. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp	- Giáo án Powerpoint. - Máy tính, ti vi, que chỉ, bút chỉ. - Nhạc không lời. - Một số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có trang trí, sắp xếp theo quy tắc quy tắc 1.1 - Hoa, lá - Bảng xếp xen kẽ - Đường hẹp. - 2 bảng to. Tranh, hoa, lá, giấy gi băng, hột vòng đỏ, vàng...	1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Bé vui học toán” xin chào tất cả các bé đến từ lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi D. - Chương trình bé vui học toán gồm 3 phần: - Phần 1: Giao lưu cùng bé yêu - Phần 2: Thử tài bé yêu - Phần 3: Bé yêu nhanh trí. 2. Hoạt động 2. Trọng tâm *Phần 1: “Giao lưu cùng bé yêu” Nhận biết qui tắc sắp xếp. - Cô trẻ chọn ô cửa bí mật - Ô cửa số 1 có gì đây? - Quyển vở có màu gì? Chúng mình cùng đến xem có mấy quyển vở nào? - Ô cửa thứ 2 có gì? - Cái bút có màu gì? Chúng mình cùng đếm xem có cái bút nào? *Phần 2: “Thử tài bé yêu” Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 1.1 - Trên bảng của cô cũng có gì nào? - Cô xếp 1 quyển vở 1 cái bút, lại đến 1 quyển vở 1 cái bút lại đến 1 quyển vở 1 cái bút, cách xếp như vậy được gọi là “quy tắc 1.1” được lặp đi lặp lại nhiều lần

	quy tắc 1.1, 2 đối tượng theo mẫu và sao chép lại. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	theo một trình tự nhất định gọi là xếp quy tắc 1.1 của 2 đối tượng. - Để xếp được các con cùng quan sát cô làm mẫu? + Cô xếp quyền vở và hỏi trẻ cô xếp gì đây? + Đứng rồi quyền vở cô xếp đầu tiên, cô xếp từ trái sang phải, rồi lại đến 1 cái bút, cô lại xếp 1 quyền vở lại đến 1 bút, 1 quyền vở lại đến 1 cái bút được lặp đi lặp lại nhiều lần theo một trình tự nhất định gọi là xếp quy tắc 1.1 của 2 đối tượng. + Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô? (cô mời 2-3 trẻ trả lời) + Cô xếp cái gì đầu tiên, xong đến gì? + Cách xếp 1 quyền vở, 1 cái bút, lặp lại 1 quyền vở, 1 cái bút ... được gọi là cách xếp gì? * Xếp theo yêu cầu: - Cô cho trẻ lấy đồ dùng ở phía sau đặt lên trước mặt. - Cô cho trẻ xếp theo mẫu của cô: 1 quyền vở, 1 cái bút, lặp lại 1 quyền vở, 1 cái bút - Cô kiểm tra sau đó cùng đọc to lần lượt đối tượng vừa xếp quy tắc 1.1 - Cô cho trẻ nêu cách xếp, cô gọi lần lượt cá nhân trẻ nêu cách xếp. * Cho trẻ xếp theo ý thích: Ngoài cách xếp của cô, bạn nào còn có cách xếp nào khác? - Cô gọi 1, 2 trẻ trả lời. - Bây giờ cả lớp hãy cùng xếp 1 cái bút, 1 quyền vở lại đến 1 1 cái bút, 1 quyền vở ... - Cô cho trẻ cất dần cái bút, quyền vở , cất từ phải sang trái.) * Liên hệ: Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có những đồ dùng, đồ chơi nào được sắp xếp theo quy tắc 1.1 của 2 đối tượng.
--	--	--

			Phần 3: “Bé yêu nhanh trí” Luyện tập củng cố. * Trò chơi 1: Đội nào nhanh nhất + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi đội hãy đi trong đường hẹp và lên gắn sắp xếp theo quy tắc 1. 1 Thời gian là 1 bản nhạc nếu tổ nào gắn song và gắn đúng tổ đó sẽ giành chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi trẻ lên chỉ được gắn 1 bông hoa hoặc 1 chiếc lá. (Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ). + Cô tổ chức cho trẻ chơi cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ. * Trò chơi 2: Chung sức Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều đồ dùng và các nguyên vật liệu khác nhau, nhiệm vụ của các con là sẽ lựa chọn những đồ dùng và nguyên vật liệu đã có sau đó về nhóm và thực hiện trang trí theo cách xếp theo quy tắc 1.1, các con đã rõ cách chơi chưa nào? - Nhóm 1: Trang trí khung tranh xen kẽ 1 hoa 1 lá... - Nhóm 2: Sâu vòng 1 hột đỏ, 1 hột vàng... - Nhóm 3: Trang trí dây ghi băng 1 quyen vở 1 cái bút. + Cô tổ chức cho trẻ chơi + Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi 3. Hoạt động 3. Kết thúc: - Chương trình “Bé vui học toán” xin được khép lại tại đây xin chúc các bé chăm ngoan học giỏi xin chào và hẹn gặp lại ở chương trình lần sau.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Quan sát " Cây	* Kiến Thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc	- Cây hoa giấy, vòng, phần	1. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Quan sát "Cây hoa giấy"

hoa giấy" T/C: " Cây tìm lá, lá tìm cây"	điểm, lợi ích của cây hoa giấy - Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết cách chơi với một số đồ chơi ngoài trời. * Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ, chú ý quan sát cho trẻ - Rèn kỹ năng chơi đúng cách chơi, luật chơi cho trẻ - Phát triển vận động tinh và vận động thô cho trẻ khi chơi với vòng và đồ chơi ngoài trời. * Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ 1 số loại hoa - Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Đoàn kết trong khi chơi	- Chuẩn bị lá và cành cây cho trẻ chơi trò chơi.	- Cô cho trẻ hát bài: Màu hoa - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô dẫn trẻ đến gần cây hoa giấy cho trẻ quan sát nêu nhận xét: + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy + Cây hoa giấy như thế nào? có gì? + Hoa màu gì? + Lá màu gì? => Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ 1 số loại hoa 2. Hoạt động 2: Trò chơi: " Cây tìm lá, lá tìm cây". - Cách chơi: Mỗi bạn cầm trên tay một cành cây hoặc một chiếc lá đi vòng quanh, khi cô nói “cây tìm lá, lá tìm cây thì các bạn tìm đúng theo yêu cầu của cô. - Luật chơi: Bạn nào tìm không đúng hay không đi tìm sẽ bị phạt làm bò nhún giẫm. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với vòng, phấn
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng " đọc sách" đúng cách (Lòng ghép giáo dục bảo vệ mắt)	1. Kiến thức - Trẻ biết vận động “ Lật mở trang sách”Trẻ biết dùng tay phải lật từng trang sách,tay trái giữ sách, Trẻ biết đọc sách,	- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan , múa cho mẹ xem, đoàn tàu nhỏ xíu”- - - Trang phục cô gọn gàng. - Sách đủ cho từng trẻ	1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng " đọc sách" đúng cách - Bắt đầu bằng một câu chuyện ngắn về một bạn nhỏ yêu thích đọc sách nhưng không bảo vệ mắt đúng cách, dẫn đến việc mắt bị mỏi và không nhìn rõ. Sau khi được mẹ chỉ cho cách đọc sách đúng, bạn ấy đã

Trò chơi: Nu na nu nống (MT21)	làm quen với cách đọc đúng, lựa chọn sách phù hợp với lứa tuổi. Trẻ hiểu về tầm quan trọng của việc bảo vệ mắt khi đọc sách, các thói quen tốt để bảo vệ mắt. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi ở các góc chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ biết cách đọc sách đúng tư thế, khoảng cách và thời gian hợp lý. Trẻ có thể áp dụng các biện pháp bảo vệ mắt như nghỉ ngơi mắt, không đọc sách khi quá mỏi. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc. 3 Thái độ - Trẻ hình thành thói quen đọc sách thường xuyên và bảo vệ mắt khi đọc sách. Trẻ biết tự chăm sóc sức khỏe mắt của mình khi học hoặc chơi. - Trẻ hào hứng tham gia	- Sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ hợp lý	cải thiện và bảo vệ mắt tốt hơn - Các con có biết tại sao chúng ta cần bảo vệ mắt khi đọc sách không?" và "Chúng ta cần làm gì để mắt không bị mỏi khi đọc sách?" - Tìm hiểu về cách đọc sách đúng cách: - Giới thiệu các cách đọc sách đúng: + Tư thế ngồi: Khi đọc sách, trẻ cần ngồi thẳng lưng, không nằm nghiêng hay ngồi cúi đầu. + Khoảng cách mắt với sách: Giới thiệu khoảng cách lý tưởng giữa mắt và sách là khoảng 30 cm (để không gây mỏi mắt). + Ánh sáng phù hợp: Khi đọc, cần có ánh sáng đủ để nhìn rõ chữ mà không làm mắt phải nheo lại. Tránh đọc trong bóng tối hoặc dưới ánh sáng quá chói. - Cùng trẻ thực hành đọc sách đúng cách: Ngồi thẳng, giữ khoảng cách và ánh sáng phù hợp. - Mỗi trẻ sẽ cầm một cuốn sách nhỏ, đọc theo nhóm với sự hỗ trợ của giáo viên. (Giáo viên quan sát và nhắc nhở các bạn điều chỉnh tư thế ngồi, khoảng cách mắt với sách và sử dụng ánh sáng hợp lý.) + Các con có cảm thấy thoải mái khi đọc sách không? + Nếu mắt chúng ta mỏi hoặc cảm thấy không rõ khi đọc, chúng ta cần làm gì? => Giáo dục trẻ ngồi đúng tư thế, giữ khoảng cách hợp lý, đọc dưới ánh sáng tốt và nghỉ ngơi cho mắt, thường xuyên vệ sinh mắt sạch sẽ 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi
---	--	---	--

	vào hoạt động. - Trẻ chơi đoàn kết với bạn.		
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tô màu bức tranh trường mầm non (Mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tô màu trường mầm non. 2. Kỹ năng: - Luyện các kỹ năng tô màu đã học, phối hợp các màu sắc khác nhau. - Rèn kỹ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định. 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ yêu quý giữ gìn và bảo vệ trường lớp. - Giáo dục trẻ chơi ngoan, đoàn kết với các bạn khi chơi.	- Nhạc bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Nhạc bài “ Vui đến trường”. - Bảng trưng bày sản phẩm. - Tranh mẫu, vở tạo hình, sáp màu cho trẻ.	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên trường, tên lớp, cô giáo và các bạn. - Tình cảm của trẻ đối với trường mầm non, với cô và các bạn. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm <i>*Quan sát và đàm thoại.</i> - Cô treo tranh có hình ảnh trường mầm non, cô giáo, các bạn cho trẻ quan sát, nêu nhận xét. + Ai có nhận xét gì về tranh? + Tranh vẽ gì? (Vẽ cầu trượt, xích đu) + Ai có nhận xét khác? + Bạn đang làm gì? + Đề có bức tranh đẹp cô phải làm gì? + Các con có muốn tô màu đẹp như của cô không? <i>* Cô làm mẫu.</i> - Cô vừa tô vừa trò chuyện về cách tô - Muốn tô được bức tranh con sẽ tô như thế nào? - Cầu trượt con tô màu gì? Vì sao? - Con thích tô cổng trường màu gì? - Cô giáo mặc áo dài cô tô màu gì đây? - Còn bạn nhỏ váy màu gì? (Cô hỏi 2 - 3 trẻ).

			- Muốn tô được các con phải ngồi như thế nào? - Cô chúc các con tô màu bức tranh thật đẹp nhé? *Trẻ thực hiện. - Cho trẻ làm theo nhóm. - Bao quát khi trẻ thực hiện. (Cô chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút) *Trung bày và nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Hỏi trẻ: Con thích tranh nào nhất vì sao? (hỏi 2 - 3 trẻ). - Cô nhận xét khen ngợi, động viên trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô và trẻ vận động bài: “Vui đến trường”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMDĐ: Sự kỳ diệu của quả bóng bay T/C: Kẹp bóng.	* Kiến Thức: - Trẻ biết tên gọi, màu sắc của quả bóng bay, biết chơi 1 số trò chơi với quả bóng bay. - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thổi bóng bay bằng miệng, bằng bơm... phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Rèn cho trẻ tham gia	- Mỗi trẻ 1 quả bóng bay, bơm, hạt xốp. Nhạc	* Hoạt động 1: HĐCMDĐ: Sự kỳ diệu của quả bóng bay - Cô đưa ra hộp quà và cho trẻ khám phá về hộp quà. *Trải nghiệm làm bóng bay căng phồng bằng cách tự thổi bằng miệng . + Cô cùng trẻ trò chuyện và quan sát sự thay đổi của quả bóng. + Hỏi trẻ cách thổi để bóng căng phồng lên. Hoặc cô thổi 1 quả bóng bay và hướng dẫn trẻ cách thổi. *Trải nghiệm làm bóng bay căng phồng bằng cách sử dụng bơm bóng. - Khi thổi bóng bằng miệng các con thấy thế nào? -Vậy có cách nào để bóng bay căng phồng mà không phải thổi bằng miệng không? - Cô cho trẻ xem chiếc bơm bóng mà cô chuẩn bị -Cô mời trẻ lên trải nghiệm bơm bóng bay - Cô giúp trẻ khi bơm.

	chơi đúng luật. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ - Đoàn kết trong khi chơi.		Cô khái quát: Chiếc bơm bóng này sẽ làm cho quả bóng căng phồng lên. Để bơm bóng, các con cần lồng miệng bóng vào vòi bơm. Tay giữ chặt miệng bóng, một tay cầm và rút lên - ấn xuống liên tục. Khi bóng căng phồng to lên thì sẽ buộc bóng lại. * Sự kỳ diệu của quả bóng với hạt xốp: => Giáo dục: Những quả bóng bay căng phồng rất đẹp nên có thể trang trí tiệc sinh nhật, trang trí cổng bóng, lại dùng để vẽ trên bóng, chơi với bóng nữa. Nhưng khi sử dụng các con nhớ cầm cẩn thận, nhẹ tay vì bóng bay rất dễ vỡ đấy! * Hoạt động 1: TC: Kẹp bóng - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: cho trẻ chơi với giấy, sỏi, giấy đan tết
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/C: Dệt vải Xếp các chữ số đã học bằng sỏi.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết xếp các chữ số đã học bằng sỏi. - Biết chơi đoàn kết với bạn. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển ghi nhớ, sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn kỹ năng vận động	- Sỏi, đồ chơi các góc.	1. Hoạt động 1: T/C: Dệt vải - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. Hoạt động 2: Xếp các chữ số đã học bằng sỏi. - Cô cho trẻ hát bài hát “Tập đếm” và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ kể các chữ số đã học. - Cho trẻ quan sát sỏi và nhận xét. - Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ lên lấy sỏi về nhóm xếp. - Khi trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Hỏi trẻ: Con có ý tưởng xếp số mấy? Con sẽ dùng nguyên liệu gì để xếp? Cấu tạo của số 1 là gì?...

	tình cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ thi đua nhau xếp chữ số. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		- Cô nhận xét và tuyên dương. => Giáo dục: Chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà, bố mẹ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Em lên bốn - T/g: Nhược Thủy (Lồng ghép luyện phát âm chuẩn L/N)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ: Em lên bốn - Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ (bài thơ nói về một bạn nhỏ đã lên bốn tuổi bạn đây rất là ngoan biết vâng lời người lớn, không đòi quà, theo mẹ và không nghịch bậy hay la cà đi chơi đây các con ạ) 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp, đọc to rõ ràng. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ	- Tranh minh họa bài thơ: Em lên bốn - Nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường MN” - Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài hát gì? - Các con biết trường của các con là trường gì không - Năm nay các con học lớp mấy tuổi ? - Bốn tuổi các con đã biết làm những gì? - Đúng rồi các con đã 4 tuổi, các con phải ngoan biết vâng lời và giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc nhỏ vừa sức của mình. Nhà thơ Nhược Thủy đã sáng tác ra bài thơ Em Lên Bốn rất hay hôm nay cô sẽ dạy cho các con nhé 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Đọc thơ diễn cảm - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ * Đàm thoại nội dung bài thơ:

	định. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ. - Giáo dục trẻ yêu cô giáo yêu bạn bè trường lớp, biết vâng lời người lớn và chơi đoàn kết với các bạn ..	+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về gì? + Nội dung bài thơ nói về điều gì? - Bài thơ nói về một bạn nhỏ đã lên bốn tuổi rất là ngoan biết vâng lời người lớn, không đòi quà, theo mẹ và không nghịch bướng hay la cà đi chơi đây các con ạ) + Nhà thơ nói về bạn nhỏ lên mấy tuổi ? + Khi lên 4 tuổi e bé đã không làm những gì ? + Các con có biết: Vây lâu có nghĩa là gì không? (Vây lâu có nghĩa là khi các con tắm không vây lâu. Nếu các con vây lâu có thể sẽ bị ốm) + Giờ tan học bạn nhỏ đã làm gì ? + Bạn nhỏ lên 4 tuổi đã biết làm những điều đó các con thấy bạn như thế nào ? + Để trở thành những em bé ngoan thì hằng ngày các con phải như thế nào? - Cô giới thiệu phụ âm L/N trong bài thơ: Lên, Lớn, Lâu, La, Nữa - Cô đọc các từ có chứa phụ âm L/N và cho trẻ đọc phụ âm L/N - Cô cho trẻ đọc các từ có chứa phụ âm L/N và cho trẻ đọc phụ âm L/N =>Giáo dục: Các con ạ Bạn nhỏ trong bài thơ đã lên 4 tuổi bạn ấy rất là ngoan biết vâng lời người lớn đấy,các con cũng đã 4 tuổi rồi các con hãy chăm ngoan học giỏi vâng lời người lớn như bạn nhỏ các con nhé. * Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Mời từng tổ đọc, đọc nối tiếp theo tổ
--	--	--

			- Nhóm trẻ đọc, Cá nhân trẻ đọc (Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.) - Cô cho trẻ đọc lại bài thơ (1 lần) 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chong chóng sắc màu. (STEAM) - T/C: Thi xem đội nào nhanh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Trẻ biết được một số đặc điểm của chong chóng: Có 4 cánh, tay cầm, biết sử dụng nguyên liệu, vật liệu, gắn kết lại để tạo thành chiếc chong chóng của riêng mình, biết tính chất của nguyên vật liệu, biết chọn nguyên vật liệu phù hợp để tạo lên chiếc chong chóng. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi trên sân trường. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật cho trẻ. - Rèn kỹ năng làm việc nhóm: hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung, kỹ năng: gấp	- Hộp quà, Chong chóng mẫu - Khay đựng: Kéo, ống hút, bìa màu, hồ dán, băng dính, giấy báo, túi ni lông, que xiên, chai nhựa, dây sợi, que đẽ lưỡi....	1. Hoạt động 1: T/C: Thi xem đội nào nhanh. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chong chóng sắc màu +) E1: Thu hút - Cô đưa hộp quà ra cho trẻ khám phá. +) E2: Khám phá - Trên tay cô có gì đây? - Chong chóng này các con nhìn thấy ở đâu rồi (Cô cho trẻ được cầm vào chong chóng và cảm nhận) - Các con thấy chong chóng màu gì? - Bạn nào có thắc mắc vì sao chong chóng quay được không? - Điều gì xảy ra nếu cô cho chong chóng trước quạt đang chạy. - Các con cùng nhìn xem chúng ta có những nguyên liệu gì để làm lên chiếc chóng chóng này nhé? -> Cô cho trẻ đi lấy khay đồ dùng về ngồi theo nhóm. - Cô đi quan sát các nhóm thực hiện trên nguyên liệu cô đưa ra. +) E3: Giải thích - Sau khi trẻ chia nhóm xong cô cho trẻ trình bày quá trình tìm hiểu nguyên liệu của từng nhóm (Các nhóm sẽ trình bày xem nguyên liệu gì để làm chong chóng

	chéo, miết để trang trí tạo lên sản phẩm. - Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô khi chơi tự do 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ thi đua nhau làm chong chóng. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.	của nhóm và liệu có làm thành chiếc chong chóng hay không) +) E4:Mở rộng Steam: Làm thế nào để làm được 1 chiếc chong chóng. * Bước 1: Hỏi - Cô và các con đã tìm ra nguyên liệu chính để làm chong chóng rồi vậy ngày hôm nay chúng mình cùng làm những chiếc chong chóng đó nhé? => Khởi gợi cho trẻ mong muốn được làm chong chóng. * Bước 2: Tưởng tượng Các con hãy chia sẻ bản thiết kế của nhóm mình cho mọi người. + Con đã thiết kế như thế nào? + Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm? Màu sắc ra sao? + Các nguyên liệu kết nối với nhau như thế nào? + Để chong chong chóng quay được thì các con làm như thế nào? * Bước 3: Lên kế hoạch E: Chế tạo: + Xem lại và trò chuyện quá trình bắt đầu dự án + Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu đã lựa chọn từ hôm trước về nhóm để thực hiện. Dự kiến nhóm: +) Nhóm 1: làm bìa màu vàng +) Nhóm 2: làm từ que đề lưỡi +) Nhóm 3: làm bài màu đỏ * Bước 4: Thực hiện + Trẻ thực hiện chế tạo theo bản thiết kế của nhóm. Trong quá trình thực hiện, cô gợi mở và đưa ra các câu hỏi cho từng nhóm.
--	--	---

		+ Trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm mình: +) Trẻ thử xem chiếc chong chóng quay được hay không? +) Kiểm tra độ chắc chắn của chong chóng xem bị bung hay không? - GV quan sát và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn (Ví dụ: Buộc, gấp, cuộn, dán, gắn dính....) M: Toán: Trong quá trình trẻ chế tạo trẻ có thể dùng thước đo, đếm số cánh và thử nghiệm *Bước 5: Chia sẻ kết quả - Cô cho từng nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm mình: tên gọi, mục đích sử dụng, hiệu quả sử dụng. + Con lựa chọn nguyên liệu gì để làm? Màu sắc ra sao? + Các nguyên liệu kết nối với nhau như thế nào? + Để chong chóng quay được thì các con làm như thế nào? +) E5: Đánh giá - Cô cho trẻ thảo luận và đặt ra các câu hỏi truy vấn. + Các con đã làm chiếc chong chóng này như thế nào? + Trong quá trình làm con gặp những khó khăn gì không? - Con khắc phục khó khăn ấy như thế nào - Dựa vào vấn đề của thực tiễn, cô gợi ý trẻ có thể thay đổi thiết kế hoặc mở rộng thêm. - Nếu được thay đổi một thứ trong sản phẩm của mình, con sẽ thay đổi điều gì? - Cô đánh giá, nhận xét chung 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
--	--	--

			- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần.	1 Kiến thức: - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, - Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. 2 Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói	- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...	* Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. * Nêu gương cuối tuần + Nêu gương: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 + Liên hoan văn nghệ cuối tuần

	lời cảm ơn và xin lỗi.		
--	------------------------	--	--

Đã duyệt, ngày 15/5/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên