

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 T C

**Chủ đề nhánh: Tuần 4: Một số con côn trùng. Tên giáo viên: 5TC**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 4</b> <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>					<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>	Đón trẻ Trò chuyện					
<b>Thẻ dực sáng</b>	Thẻ dực sáng					
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	<b>Hoạt động khám phá</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động làm quen chữ viết</b>	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>	
	KPKH: Vòng đời của loài bướm	Thẻ dực: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu	Tạo hình: Vẽ con thỏ (mẫu)	LQCC: Trò chơi chữ cái: b,d,đ	Toán: Tách gộp trong phạm vi 7	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	HĐCMTĐ: Làm con sâu bằng lá chuối. STEAM TC: Mèo và chim sẻ	Hoạt động: Bé trải nghiệm gói bánh trung TC: Thi xem ai nhanh	TCVĐ: Cáo và thỏ HĐCMTĐ: Chơi với hạt hạt	HĐCMTĐ: Làm tổ chim TC: Mèo đuổi chuột	Làm con bướm từ lá cây TC: Bắt bướm	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc <b>(MT79)</b>					MT79
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh <b>(MT9)</b>					MT9

	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>
<b>Hoạt động chiều</b>	TC: Ròng rắn lên mây Bé Ca hát bài: Con chuồn chuồn	HĐ trải nghiệm “Xuân yêu thương- tết sum vầy”	TC: Con muỗi Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh, xử lý khi bị côn trùng đốt, cắn.	HĐ: Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ TC: Tập tầm vông	TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày				
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ				
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Côn trùng				

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Chủ đề: Động vật. Tuần 4: Chủ đề nhánh: Một số con côn trùng (Từ 20/01 đến 24/01)**

**Giáo viên thực hiện: 5TC**

**Thứ Hai, ngày 20/01/2025**

### Đón trẻ, trò chuyện

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. <b>2. Kỹ năng:</b>	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.

	<p>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</p>		
Trò chuyện	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con côn trùng về: cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...Biết mối quan hệ giữa cấu tạo của con vật với môi sống, với vận động, cách kiếm ăn của chúng. Biết quá trình phát triển của loại côn trùng.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ biết qs, so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, băng nhạc, các góc chơi.</p> <p>- Tranh ảnh về chủ đề, câu hỏi đàm thoại.</p>	<p>* Trò chuyện:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các con côn trùng và chim: tên gọi, đặc điểm, thức ăn, tác dụng đối với con người...</p> <p>- Sự giống khác nhau của 1 số con côn trùng?</p> <p>- Ích lợi của con vật đối với con người.</p> <p>- Các hành động của con người đối với loài côn trùng?</p> <p>-&gt;<b>Giáo dục trẻ:</b> biết yêu quý, chăm sóc các loài chim có ích, biết tránh xa con côn trùng nguy hiểm như: ruồi muỗi...</p>

	<p>hiệu rõ nét. Biết phân nhóm các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống và tìm dấu hiệu chung.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực trong hoạt động</li> </ul>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.( Thứ 2 hàng tuần)</li> <li>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Quốc ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Con cào cào” rồi về hàng theo tổ.</li> <li>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật ( 2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Con chuồn chuồn”.</li> <li>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập sau gáy.</li> <li>+ Lườn: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu.</li> <li>+ Chân: 2 tay dang ngang, 1 chân làm trụ 1 chân sang ngang khụy gối tay đưa về trước.</li> <li>+ Bật: Tiến 4, lùi 4.</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Chim mẹ chim con”</li> </ul>

	<p>- Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</p> <p>- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</p>		
--	---	--	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>KPKH: Vòng đời của loài bướm</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết được quá trình hình thành và phát triển của con bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ ra trứng-trứng nở thành sâu-sâu phát triển thành nhộng nằm trong kén-nhộng nở thành bướm</p> <p>- Trẻ nhắc lại được tên gọi, đặc điểm chính của con Bướm, biết lợi ích,</p>	<p>- Hình ảnh trứng – sâu –kén – bướm</p> <p>- Bảng hình 1 số loài bướm</p> <p>- Nhạc bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta, kìa con bướm vàng,...</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b></p> <p>- Giới thiệu chương trình “Khoa học vui”</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát “ Điều kỳ diệu quanh ta”</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Tìm hiểu vòng đời phát triển của con Bướm</b></p> <p>- Chương trình khoa học vui của chúng ta hôm nay tìm hiểu về một con côn trùng, ai biết là con nào?</p> <p>- Chơi giải câu đố:  “Con gì cánh sắc sỡ  Hay bay lượn rập rờn  Trên vườn hoa đua nở  Làm đẹp thêm muôn phần”  (là con gì- Vậy ai biết gì về con bướm?)</p> <p>- Loài Bướm thuộc nhóm nào ?</p> <p>- Những con Bướm có màu gì?</p> <p>- Vì sao bướm lại bay được ?</p> <p>- Vậy bướm được sinh ra khi nào?</p>

	<p>tác hại của sâu bướm.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, suy luận, phán đoán cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng.</li> <li>Mở rộng vốn từ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</li> <li>-Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia khám phá</li> <li>- Biết bảo vệ côn trùng có ích.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn đã biết những đặc điểm của con Bướm. Và để biết bướm được sinh ra như thế nào thì trong Chương trình khoa học vui hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về một điều thú vị hơn đó chính là sự phát triển của con Bướm hay còn gọi là Vòng đời của Bướm. Nào mời các bạn cùng tìm hiểu nhé! (cho trẻ xem video)</li> <li>- Cô đưa ra câu hỏi:</li> <li>+ Bướm đẻ ra gì nào</li> <li>+ Trứng bướm nở ra con gì?</li> <li>+ Con sâu có giống con bướm không?</li> <li>+ Con sâu nở từ trứng ăn gì để lớn?</li> <li>+ Khi thành kén nhộng thì điều gì sẽ xảy ra tiếp theo đó?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm sắp xếp lại vòng đời phát triển của bướm qua sự hiểu biết của trẻ.</li> <li>-&gt; Các nhóm trình bày phần thực hiện sắp xếp của nhóm mình</li> <li>-&gt; Cô khái quát lại vòng đời phát triển của bướm qua đoạn hình ảnh.</li> <li>TL: Quá trình phát triển của con Bướm bắt đầu từ những quả trứng bướm. Trứng bám trên lá cây sẽ nở thành sâu. Sâu phát triển thành nhộng nằm trong kén. Nhộng lại nở thành bướm, bướm lại đẻ ra trứng...(lặp lại hết chu kỳ trên) cứ như vậy quá trình phát triển cứ lặp đi lặp lại theo một chu kỳ người ta có thể gọi đó là vòng đời phát triển của sâu bướm.</li> <li>-Vậy để trở thành con Bướm xinh đẹp cần phải trải qua mấy giai đoạn phát triển?</li> <li>- Đó là những giai đoạn nào?</li> <li>- Mở rộng: Có rất nhiều loài bướm và mỗi loài bướm có 1 màu sắc rất độc đáo và đặc trưng (Cho trẻ quan sát hình ảnh các loài bướm khác nhau trên máy).</li> <li>-&gt; Giáo dục: Các con ạ, những con sâu tuy có hại nhưng khi nở thành những con bướm thì chúng lại có ích như bay từ bông hoa này sang bông hoa khác giúp thụ phấn cho hoa.những con bướm</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>nhiều màu sắc bay rập rờn còn làm đẹp cho thiên nhiên nữa,tuy nhiên phần của con bướm có thể làm ngứa cho con người vì vậy chúng ta không nên bắt bướm hay bắt sâu róm nhé.</p> <p><b>*Củng cố: Trò chơi 1: Tạo dáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trong quá trình chơi cô quan sát hỗ trợ trẻ chơi.</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô bao quát xử lý tình huống và động viên khen ngợi trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>Trò chơi 2. Đội nào khéo nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi (trong quá trình chơi cô quan sát hỗ trợ trẻ chơi)</li> <li>- Sau mỗi lần chơi cô bao quát xử lý tình huống và động viên khen ngợi trẻ kịp thời</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp biểu diễn bài “Kìa con bướm vàng”</li> </ul>
--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Làm con sâu bằng lá chuối. STEAM TC:Mèo và chim sẻ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên lá, biết cách làm con sâu bằng lá chuối: cắt, xé, gấp lá.....Trẻ biết cách chơi trò chơi.</li> <li>Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự khéo léo, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Rèn trẻ chơi trò chơi đúng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, an toàn cho trẻ.</li> <li>- Lá chuối, kéo, băng dính, rổ...</li> <li>- Nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCMTĐ: Làm con sâu bằng lá chuối. steam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ món quà, sau đó cho trẻ lên nhận quà</li> <li>- Cho trẻ nêu nhận xét về món quà mà trẻ vừa nhận</li> <li>+ Các con vừa nhận món quà gì?</li> <li>+ Lá chuối có màu sắc như thế nào?</li> <li>+ Lá có đặc điểm gì?</li> <li>+ Lá dùng để làm gì?</li> <li>+ Ngoài gói bánh, lá còn để làm gì?( để chơi )</li> <li>+ Các con sẽ làm gì và chơi gì với những chiếc lá chuối này?</li> <li>- Trẻ kể tên một số cách chơi với lá chuối</li> <li>- Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn lớp mình làm những con sâu vô cùng ngộ nghĩnh nhé.</li> <li>+ Cô hỏi trẻ ý tưởng, cách làm?</li> <li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng</li> </ul>

	<p>luật. Rèn kĩ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh môi trường. Tích cực tham gia vào các hoạt động. Hứng thú tham gia vào trò chơi</p>		<p>- Cô hướng dẫn trẻ làm: Đầu tiên các con sẽ lấy lá chuối xé hoặc cắt thành sợi bằng thành sợi khoảng tầm 1cm. Tiếp theo gấp phần đầu của 2 sợi lá chuối vào nhau giữ cho sợi không bị bung ra, cứ gấp lần lượt như vậy cho đến hết lá chúng mình sẽ được 1 chú sâu nhỏ xinh.</p> <p>- Cô cho trẻ về nhóm và cho trẻ lên lấy đồ dùng về thực hiện</p> <p>+ Các con đang làm gì?</p> <p>+ Con làm con sâu bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Con làm bằng cách nào?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ.</p> <p><b>2.Hoạt động 2: Trò chơi: Mèo và chim sẻ</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p><b>3.Hoạt động 3:Chơi tự do.</b></p> <p>- Cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
--	---	--	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi. Biết thỏa thuận chơi trong các nhóm và liên kết các nhóm chơi với nhau</p> <p>- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện về gia đình</p> <p>- Trẻ biết phối hợp cùng bạn thực hiện</p>	<p><i>* Góc học tập:</i></p> <p>Tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp, giấy trắng khổ A4, sáp màu, làm toán số 7, làm vở chữ cái b, d, đ...</p> <p><i>* Góc xây dựng:</i></p> <p>Hàng rào, ống nút, bộ lắp ghép, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghé, vỏ sò, hạt hạt và các khối gỗ...</p>	<p><b>*Trò chuyện</b></p> <p>- Nhạc, cho trẻ hát bài: “Con chuồn chuồn”. Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về điều gì? Hôm nay con thích chơi ở góc chơi nào? Giáo dục trẻ trước trong và sau khi chơi.</p> <p>+ Ở góc phân vai các con sẽ chơi những trò chơi gì? Bạn nào sẽ đóng vai mẹ con hôm nay? Con chơi như thế nào? Chơi với bạn nào? Ai muốn chơi cùng bạn? Con chơi như thế nào?</p> <p>- Tương tự với các góc chơi khác</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc thiên nhiên...)?</p> <p>+ Con sẽ chơi gì ở góc chơi đó?</p> <p>+ Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như</p>



	<p>và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ...</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú</li> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội</li> <li>- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thái độ vui vẻ, cởi mở với các bạn khi thảo luận, khi chơi</li> <li>- Trẻ có tính tự giác, có tính kỷ luật, có ý thức tốt trong giờ chơi</li> </ul>	<p>* <i>Góc âm nhạc:</i> xắc xô, thanh gõ....</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, búp bê, giường và một số đồ dùng, đồ chơi khác, trang phục của 1 số nghề: công nhân, bác sĩ, đầu bếp...</p> <p>* <i>Góc thiên nhiên:</i> Bộ đồ chơi góc thiên nhiên (dụng cụ làm vườn).</p>	<p>thế nào? Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi các con chơi như thế nào? Muốn đổi vai chơi các con phải làm gì?</p> <p><b>* Trẻ vào góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</li> <li>- Cô quan sát và dàn xếp góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi. Nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</li> </ul> <p>+ Góc nghệ thuật : vẽ, gấp, cắt dán đồ dùng trong gia đình. Hát múa về các con vật</p> <p>+ Góc phân vai: Nấu các món ăn, phòng y tế: cân, đo và kiểm tra thị lực, sức khỏe..., bán hàng trong siêu thị...</p> <p>+ Góc học tập sách: Kể chuyện về chủ đề động vật, ôn số đã học, xem sách truyện trong chủ đề...</p> <p>+ Góc xây dựng : Xây dựng các kiểu nhà, trang trại, chuồng thú...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát và nước...cô nhận xét trẻ trong khi chơi.</p> <p><b>*Kết thúc</b></p> <p>Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.</p>
--	--	---	---

	- Trẻ tự hào về những sản phẩm mà góc chơi của mình đã tạo ra		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</li> <li>- Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</li> <li>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. Tổ chức cho trẻ ăn, Cô động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Cô chuẩn bị kê giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ đúng giờ.</li> <li>- Khăn mặt, xà phòng rửa tay, vòi nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul>	<p><b>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</li> <li>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</li> <li>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</li> </ul> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b></p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</li> <li>- Rèn tính kỷ luật cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Thích thú được cất đồ dùng cùng cô.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung</li> </ul>		<p>chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</b></p> <p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Rồng rắn lên mây Bé Ca hát bài: Con chuồn chuồn	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.</li> <li>- Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát: Con chuồn chuồn...</li> <li>- Đồ chơi ở các góc</li> </ul>	<p><b>1. HD1: TC: Rồng rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2.HD2: HD: Bé Ca hát bài hát: Con chuồn chuồn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Một số con côn trùng</li> <li>- Cô giới thiệu bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ bạn nào đã thuộc bài hát này?</li> <li>- Cho trẻ hát( Nếu trẻ thuộc)</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần</li> </ul>

	<p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần.</li> <li>- Chia tổ, nhóm hát.( Cô sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> <li>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>* HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>* HĐ2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm</li> </ul>

	mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <b>3. Thái độ</b> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi		được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <b>* HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
--	--	--	--

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Vệ sinh trả trẻ	<b>1. Kiến Thức:</b> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	<b>* Trẻ vệ sinh cá nhân.</b> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <b>* Trả trẻ:</b> - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> <li>- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.</li> </ul>		
--	--	--	--

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục: Nhảy lò cò 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản</li> <li>- Trẻ biết nhảy lò cò bằng 1 chân 5 bước và đổi chân theo hiệu lệnh của cô.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng nhảy lò cò bằng 1 chân và giữ thăng bằng cơ thể trên 1 bàn chân khi đổi chân theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng sạch sẽ.</li> <li>Xắc xô, phấn trắng kẻ vạch</li> <li>- Dây kéo co</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>a. Khởi động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ</li> <li>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, đi bằng các kiểu đi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</li> <li>Đi về 2 hàng, chuẩn bị tập BTPTC.</li> <li>- Trẻ về 2 hàng, điểm danh.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động</b></p> <p><b>*BTPTC: 2l*8n nhấn mạnh động tác chân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Bắt chước tiếng mèo kêu</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>+ Bụng: Nghiêng người sang bên</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra các phía 3l*8n</li> </ul>

	<p>cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thể lực và sự khéo léo cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật: Bật về các phía</li> <li><b>*VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh của cô</b></li> <li>- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Nhảy lò cò 5 bước đổi chân theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Để thực hiện bài tập thật chính xác các con chú ý xem cô làm mẫu nhé</li> <li>- Lần 1: Làm không giải thích</li> <li>- Lần 2: Làm chậm kết hợp phân tích cách thực hiện</li> </ul> <p>TTCB: 2 tay thả tự nhiên, chân đứng thẳng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” chân phải đứng thẳng chân trái co lên. Khi có hiệu lệnh “ nhảy” thì bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước đồng thời mắt nhìn thẳng về phía trước, tay đánh nhịp nhẹ nhàng theo nhịp nhảy. Khi có hiệu lệnh đổi chân của cô, các con sẽ đổi chân theo yêu cầu. Khi nhảy về đến đích cô hạ chân xuống và đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 3: Gọi 2 trẻ lên làm mẫu ( nếu trẻ tập tốt cô cho trẻ lần lượt lên tập, nếu chưa tốt cô nhắc lại thêm 1 lần rồi cho trẻ thực hiện )</li> <li>- Cho trẻ 2 tổ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ thi đua theo tổ.</li> <li>- Cô quan sát, sửa sai cho trẻ đồng thời cô động viên, khuyến khích để trẻ tập tốt hơn trong lần sau</li> </ul> <p><b>* Trò chơi "Kéo co"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Hoạt động: Bé trải nghiệm gói bánh trung TC: Thi xem ai nhanh</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên chiếc bánh trung - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết chúng ta được đi chúc sức khỏe ông bà, bố mẹ, trong ngày tết có bánh trung, bánh kẹo, hoa quả... <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng, quan sát ghi nhớ có chủ đích. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng trả lời đủ câu <b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ gìn giữ phong tục, truyền thống của quê hương.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, tâm thế vui vẻ, thoải mái. - Một số bài thơ, bài hát, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phù hợp với chủ đề - Lá bánh, đỗ, gạo nếp, dây buộc, thịt, thìa, rổ đựng, mâm. - Bàn ghế, găng tay.</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: TC: Thi xem ai nhanh</b> - Cô phổ biến LCCC cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Bé trải nghiệm gói bánh trung</b> - Cho trẻ quan sát, trò chuyện các nguyên vật liệu để trẻ trải nghiệm - Con thấy gì? Nguyên liệu này dùng làm gì? - Cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng Ông gói bánh trung. - Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên liệu, .... * Hỏi ý kiến của trẻ. - Để làm bánh chung, chúng mình cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? - Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào? - Khi gói xong con sẽ làm gì? - Trẻ thực hiện. * Trưng bày sản phẩm - Con thích chiếc bánh nào? Vì sao? - Cô nhận xét, động viên trẻ - Cô cho trẻ xếp bánh trung vào nôi để luộc. <b>3. Hoạt động 3. Chơi tự do:</b> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			



Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD trải nghiệm “Xuân yêu thương- tết sum vầy”</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, biết một số hoạt động trong buổi trải nghiệm.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động tập thể.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động trải nghiệm</p>	<p>- Hệ thống câu hỏi, trang phục của trẻ phù hợp, đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p><b>* Hoạt động trải nghiệm "Xuân yêu thương- tết sum vầy" chào xuân 2025</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ xuống sân trường, ổn định trẻ ngồi ngay ngắn theo vị trí của lớp</p> <p>- Cho trẻ tham dự các tiết mục văn nghệ, các trò chơi dân gian cùng cô và các bạn trong toàn trường.</p> <p>- Trẻ tham gia tiệc buffe.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của bản thân khi được tham gia vào bữa tiệc</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, ngoan ngoãn vâng lời người lớn...</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p>

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Vẽ con thỏ (mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết sử dụng các nét đơn giản (nét cong, nét xiên) để tạo thành con thỏ. - Khuyến khích gợi ý trẻ vẽ thêm các chi tiết để bức tranh đẹp. Biết tô màu bức tranh đẹp mắt.</p>	<p>- Tranh ảnh về một số con vật nuôi trong gia đình. - Tranh mẫu( 1 tranh vẽ con thỏ, 1 tranh vẽ con thỏ có các chi tiết phụ,) - Giấy vẽ, màu sáp, bút chì ( cô</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cho trẻ hát “ Chú thỏ con”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát (2 – 3 trẻ kể). Cô khen trẻ. - Giáo dục: Các con chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình và giữ gìn cho môi trường sạch sẽ...</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm.</b> <b>* Quan sát tranh mẫu:</b> Cho trẻ quan sát tranh con thỏ: Hỏi trẻ: + Bức tranh vẽ con vật gì? + Con thỏ có những bộ phận nào?( Đầu, mình) + Đầu thỏ có gì?</p>

	<p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ thói quen cầm bút tay phải, rèn năng khiếu vẽ và sự khéo léo của đôi tay.</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ, tư duy, tưởng tượng cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Biết giữ gìn, bảo vệ môi trường sạch sẽ.</li> </ul>	<p>và trẻ).</p>	<p>+ Mình thỏ có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt câu hỏi để trẻ trả lời về cấu tạo và cách tô màu con . Cô nhấn mạnh nội dung bức tranh.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ quan sát tranh vẽ con và các cảnh phụ.</li> </ul> <p>+ Tranh vẽ về con gì?</p> <p>+ Ngoài con thỏ còn có gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhấn mạnh nội dung bức tranh.</li> <li>- Tranh vẽ con đang đứng ở vườn cỏ, ngoài ra còn có rất nhiều hoa cỏ đẹp cạnh có những cây nấm, củ cà rốt, trên có ông mặt trời tỏa ánh nắng vàng rất đẹp.</li> </ul> <p>Cô hỏi tương tự</p> <p><b>* Cô vẽ mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tiên cô sẽ vẽ phần đầu thỏ, phần đầu là 1 hình tròn nhỏ, tiếp theo vẽ thân thỏ là 1 hình tròn to hơn. Sau đó vẽ đến các bộ phận như mắt mũi, miệng... thỏ</li> <li>- Để bức tranh đẹp hơn mình phải làm gì?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tô màu đều đẹp.</li> </ul> <p><b>* Cho trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, hướng dẫn động viên trẻ thực hiện</li> </ul> <p><b>* Trưng bày sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô treo tranh cho trẻ, cho trẻ quan sát tất cả các bài.</li> <li>- Cô hỏi trẻ thích bài của ai? Vì sao thích?</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương bạn nào có sản phẩm đẹp nhất</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố nội dung bài học:</li> </ul> <p>+ Hôm nay chúng mình được vẽ gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TCVĐ: Cáo	<b>1. Kiến thức:</b>	- Sân chơi rộng	<b>1. HĐ 1: TCVĐ: Cáo và thỏ</b>

<p>và thỏ HĐCMTĐ: Chơi với hạt hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, cách xếp các hạt thành các con vật mà trẻ thích.</li> <li>- Biết chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học xếp các hạt hạt để tạo nên các con vật.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</li> <li>Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<p>rãi để trẻ chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hệ thống các câu hỏi, hạt hạt, rỏ, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi sau đó cô chuẩn xác lại</li> <li>+ Cách chơi: Chọn một cháu làm cáo ngồi rình ở góc lớp. Số trẻ còn lại làm thỏ và chuồng thỏ. Cứ mỗi trẻ làm thỏ thì có một trẻ làm chuồng. Trẻ làm chuồng chọn chỗ đứng của mình và vòng tay ra phía trước đón bạn khi bị cáo đuổi. Trước khi chơi, cô yêu cầu các chú thỏ phải nhớ đúng chuồng của mình. Bắt đầu trò chơi, các chú thỏ nhảy đi kiếm ăn, vừa nhảy vừa giơ bàn tay lên đầu vẫy vẫy (giống tai thỏ) vừa đọc bài thơ:</li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">“Trên bãi cỏ Chú thỏ con Tìm rau ăn Rất vui vẻ Thỏ nhớ nhé Có cáo gian Đang rình đây Thỏ nhớ nhé Chạy cho nhanh Kéo cáo gian Tha đi mất”.</p> <p>Khi đọc hết bài thì cáo xuất hiện, cáo "gùm, gùm" đuổi bắt thỏ. Khi nghe tiếng cáo, các chú thỏ chạy nhanh về chuồng của mình. Những chú thỏ bị cáo bắt đều phải ra ngoài một lần chơi. Sau đó, đổi vai chơi cho nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Ai bị bắt sẽ phải làm cáo thay bạn</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: HĐCMTĐ: Chơi với hạt hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Trò chơi có con vật nào?</li> <li>- Cáo sống ở đâu?</li> <li>- Vậy khi thấy chúng các con phải thế nào?</li> <li>- Cô chốt và giáo dục trẻ.</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình cùng nhau xếp hạt thành con vật mà các con thích nhé!</li> </ul>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay con sẽ xếp con vật gì? Nó có đặc điểm gì?</li> <li>- Vậy con sẽ xếp nó thế nào?</li> <li>- Cô chốt và giới thiệu cách xếp một số con vật từ các hình mà trẻ đã học.</li> <li>- Cô cho trẻ lên lấy hột hạt về nhóm cho trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ nhận xét lẫn nhau, cô nhận xét chúng và khen trẻ</li> <li>- Giao dục trẻ không cho hột hạt vào mũi miệng.</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Con muỗi</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh, xử lý khi bị côn trùng đốt, cắn.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi. Biết tên một số con côn trùng ( có lợi, có hại), biết cách phòng tránh, xử lý khi bị côn trùng đốt.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách, đúng luật. Rèn cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ sức khỏe, kỹ năng phòng tránh và kỹ năng xử lý.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc trong chủ đề</li> <li>- Hình ảnh, video về hoạt động của các con côn trùng.</li> <li>- Đồ chơi ở các góc.</li> </ul>	<p><b>1. HĐ 1: Trò chơi: Con muỗi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh, xử lý khi bị côn trùng đốt, cắn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>+ Trò chơi nói về con vật nào?</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cảm giác khi bị muỗi đốt và tác hại của việc bị muỗi đốt?</li> <li>- Cho trẻ xem video bạn nhỏ bị muỗi đốt và đã bị lây bệnh sốt xuất huyết</li> <li>- Cho trẻ nói về cách phòng tránh muỗi đốt sau đó cô khái quát lại: giữ vệ sinh nhà ở sạch sẽ, khi ngủ phải ngủ màn...</li> <li>- Tương tự cho trẻ xem video bạn nhỏ chọc tổ ong.</li> <li>+ Điều gì sẽ xảy ra khi bạn nhỏ làm như vậy?</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi TC: Ai thông minh hơn</li> <li>+ Cho trẻ về 3 nhóm, cô đọc các câu hỏi, trẻ thảo luận và đưa ra</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi. Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>		<p>câu trả lời đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	--	--	--

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>LQCC: Trò chơi chữ cái: b,d,đ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra các chữ b, d, đ có trong các từ trọn vẹn. Trẻ biết phát âm đúng, rõ âm của các chữ cái b, d, đ thông qua các trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết thêm nhiều từ có chứa chữ cái b, d, đ</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách chơi các trò chơi với chữ cái b, d, đ: chơi đúng luật, nghe hiểu hiệu lệnh, phối hợp cùng các bạn khi chơi.</li> <li>- Rèn luyện kỹ năng phát âm đúng âm chữ cái b,d, đ và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rô đựng chữ cái, bảng, chữ cái b,d,đ đủ số lượng trẻ.</li> <li>- Bài thơ có chứa chữ b,d,đ.</li> </ul>	<p><b>1. HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “Đố bạn”</li> <li>- Tuần trước các con đã được học những chữ cái gì?</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Nội dung</b></p> <p><b>* Ôn chữ cái b, d, đ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng trẻ món quà</li> <li>- Đây là thẻ chữ gì? (chữ b)</li> <li>- Cho cả lớp phát âm 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ b</li> <li>- Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ d)</li> <li>- Cho cả lớp phát âm 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ d</li> <li>- Cô còn tặng một chữ cái nữa đó là chữ gì? (chữ đ)</li> <li>- Cho cả lớp phát âm 2-3 lần.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ đ</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô có chứa chữ cái b,d,đ</li> <li>- Cô nói tên chữ - trẻ chọn thẻ chữ giơ lên và đọc</li> <li>- Cô nói cấu tạo – trẻ tìm thẻ chữ</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Về đúng nhà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ được phát một chữ cái, tại góc lớp cô có để các ngôi nhà có chữ cái tương ứng.</li> <li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi có hiệu lệnh về nhà, trẻ</li> </ul>

	<p>các từ trọn vẹn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp với các bạn xếp các nét rời thành chữ cái b, d, đ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vui vẻ, hứng thú, tích cực tham gia vào các trò chơi.</li> </ul>		<p>cầm thẻ chữ nào trên tay phải về ngôi nhà có chữ tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi 3 lần</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 3: Truyền tin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội đứng thành 3 hàng dọc, bạn đứng đầu làm đội trưởng. Cô có 3 bì thư, bên trong có chứa chữ cái, ngoài bìa cô có các thẻ chữ cái rời. Bạn đội trưởng lên chọn bì thư xem trong bì thư có chữ cái gì, sau đó quay về đội mình viết mô phỏng vào lòng bàn tay bạn thứ 2, bạn thứ 2 sẽ kể vào tai nói nhỏ với bạn thứ ba chữ cái mình vừa nhận được, cứ thế truyền đến bạn cuối hàng. Bạn cuối hàng có nhiệm vụ lên bìa tìm chữ cái mình vừa nhận tính hiệu từ bạn. Nếu thẻ chữ cái vừa tìm giống với chữ cái trong bì thư là thắng cuộc. Thời gian dành cho trẻ là 1 phút.</li> <li>- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.</li> <li>- Trẻ chơi 1-2 lần.</li> <li>- Cô nhận xét chung, trẻ nhắc lại các chữ và cho trẻ về nhóm.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 4: Nhanh tay nhanh mắt.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào.</li> <li>- Cách chơi: Cô cho trẻ về 4 – 6 nhóm.</li> <li>- Cô phát cho mỗi nhóm một bài thơ có chứa chữ cái b,d,đ</li> </ul> <p>Trong 1 bản nhạc nhóm nào gạch chân được chữ b,d,đ nhất sẽ chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
HĐCMD:	<b>1. Kiến thức:</b>	- Nhạc chủ đề, lá	<b>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm tổ chim</b>

<p>Làm tổ chim TC: Mèo đuôi chuột</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, công dụng của tổ chim, trẻ biết cách làm tổ chim bằng các nguyên liệu tự nhiên. Trẻ biết cách chơi trò chơi. Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn sự khéo léo, phát triển óc sáng tạo cho trẻ. Rèn trẻ chơi trò chơi đúng luật. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức giữ vệ sinh môi trường. Tích cực tham gia vào các hoạt động. Hứng thú tham gia vào trò chơi</p>	<p>cây, rơm, cành cây khô, dây dứa, kéo, dây len... - Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- Cho trẻ vận động theo bản nhạc: “Chim mẹ chim con” - Chúng mình hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới con gì? - Giờ trước chúng mình đã được tìm hiểu về tổ chim rồi, bạn nào biết gì về tổ chim hãy nói cho cô và các bạn cùng biết nào. - Cô có thể gợi ý: Chim làm tổ bằng gì? Thường được làm ở đâu? - Cô chính xác: Tổ chim là ngôi nhà của gia đình chim. Chim bố và chim mẹ cùng nhau làm tổ, chim mẹ đẻ trứng vào tổ, sau đó chim mẹ và chim bố thay nhau ấp trứng. Một thời gian sau trứng nở ra những chú chim non. Mỗi loài chim khác nhau lại có đặc điểm sinh sống khác nhau và cách làm tổ của chúng cũng khác nhau đấy. - Tuần trước gió rất to, đã thổi bay mất tổ của mấy gia đình chim. Các chú chim đã nhờ các bạn nhỏ lớp 5 Tuổi C giúp đỡ. Vì vậy, hôm nay các con sẽ cùng nhau làm những chiếc tổ chim thật là đẹp để tặng những gia đình chim nhé.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng - Cho trẻ kể tên nguyên liệu làm tổ chim - Làm thế nào để trang trí được tổ chim đẹp? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng, cách làm tổ chim. - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện ý tưởng - Cô mời đại diện của mỗi nhóm lên lấy đồ dùng, nguyên liệu</p> <p>- Khi trẻ thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết. - Cô quan sát và gợi ý hoặc giúp đỡ cho trẻ nếu gặp khó khăn với các thao tác buộc, đan luân, xếp, cuộn ... - Cô gợi ý để trẻ trang trí tổ chim thêm đẹp, các chú chim thêm yêu chiếc tổ của mình.</p>
---	---	--	--

			<p>- <b>Giáo dục:</b> Những chú chim thật là đáng yêu, chim bắt sâu giúp cây không bị sâu phá, giúp bảo vệ mùa màng cho người nông dân, chim hót cho chúng ta nghe thật là vui tai, vì vậy chúng mình cần phải bảo vệ những chú chim nhỏ không được bắt chim hay phá tổ của chim nhé.</p> <p><b>2. HD2: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>3. HD3: Chơi tự do:</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HD: Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ</p> <p>TC: Tập tầm vông</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết cách bố cục tranh và biết đặt tên cho đề tài của mình. Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Biết cách vẽ, cách bố cục tranh và cách tô màu hợp lý.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Hào hứng tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Giấy vẽ, bút, sáp màu...</p> <p>- Đồ chơi ở các góc</p>	<p><b>1. HD1: TC : Tập tầm vông</b></p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>2. HD2: Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ vẽ theo ý thích về chủ đề</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng của bản thân</p> <p>- Cho trẻ vẽ: Cô qs, gợi hỏi và gợi ý để trẻ vẽ sáng tạo</p> <p>- Cô rèn trẻ vẽ, hướng dẫn trẻ cách bố cục của bức tranh, cách chọn màu và tô màu hợp lý.</p> <p>- Cho trẻ đặt tên cho đề tài của mình</p> <p>- Trưng bày sản phẩm : Cô cho trẻ trưng bày và cho trẻ nêu nhận xét, chọn ra sản phẩm đẹp nhất để triển lãm vào góc : Sản phẩm tạo hình của bé.</p> <p><b>3. HD3: Chơi tự chọn</b></p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>



Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán: Tách gộp trong phạm vi 7	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách thực hiện tách - gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau.</li> <li>- Trẻ biết có 3 cách tách, gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần: (1-6), (2-5 và (3-4).</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng xếp đối tượng thành nhóm, kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng.</li> <li>- Trẻ biết đếm và diễn đạt cách tách, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy tính</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 7</li> <li>- Thẻ số từ số 1-7.</li> <li>- Đồ dùng của trẻ: rô đưng 7 cà rốt. 7 con thỏ</li> <li>- 3 Tranh vẽ hình ảnh rau ăn lá trẻ có số lượng 7, 3 bút dạ, thẻ số 1-7.</li> </ul>	<p><b>1. HD1: Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số con vật sống mà trẻ biết.</li> </ul> <p><b>2. HD2: Trọng tâm:</b></p> <p><b>* Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đến thăm “Vườn bách thú”</li> <li>- Cô tạo tình huống để trẻ thêm và bớt các con vật.</li> </ul> <p><b>* Tách, gộp trong phạm vi 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn ơi ! hôm nay cô thấy các đội chơi rất giỏi cô tặng tặng cho mỗi bạn 1 món quà đây ,chúng mình cùng nhận quà về chỗ của mình nào. ( hát bài “điều kì diệu” về chỗ ngồi)</li> <li>- Cô có rất nhiều chú thỏ chúng mình cùng đếm xem cô có mấy chú thỏ nào(1....7)Để biểu thị cho nhóm thỏ chúng mình dùng thẻ số mấy.(số 7)</li> <li>- Cô thấy các con cũng có rất nhiều thỏ giống cô, chúng mình cùng xếp tất cả số thỏ ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải giống như cô nhé.</li> <li>- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu chú thỏ nào (1....7) tương ứng với số mấy, chọn thẻ số 7.</li> </ul> <p><b>*Tách theo ý thích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy tách 7 chú thỏ ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào, sau đó chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được.</li> <li>- Con đã tách 7 thỏ thành 2 nhóm ntn?: (1-6)</li> <li>+ Bạn Duy Anh tách 7 chú thỏ ra làm 2 nhóm là 1 và 7</li> <li>+ Có bạn nào có cách tách giống bạn Duy Anh.</li> <li>- Bạn nào có cách tách khác?</li> <li>+ Bạn Gia Huy có cách tách như thế nào? (2-5)</li> <li>+ Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 5 giống bạn?</li> </ul>

			<p>+Ai có cách tách khác các bạn nữa  - Bạn có cách tách ntn? Con tách 3-4.  +Ai có cách tách giống bạn  +Như vậy có mấy 3 cách tách 7 chú thỏ ra làm 2 phần? là những cách nào? ( cho 3-4 trẻ nhắc lại các cách tách và kết quả của từng cách)  + Bạn nào có cách tách 1-6 chúng mình hãy gộp 2 nhóm lại xem có mấy thỏ nhé.  - Tiếp theo cho từng cách gộp lại và nêu kết quả  + Khi gộp 2 nhóm của các cách mà con vừa tách được lại thì số lượng có thay đổi không? Và đều bằng mấy?  + Như vậy 3 cách tách thì chúng ta cũng có 3 cách gộp thành nhóm có số lượng bằng 7 ? là những cách nào? cho trẻ nhắc lại các cách vừa gộp.  - <i>KĐ: Vậy là từ 6 chú thỏ các con đã tách ra làm 2 nhóm nhỏ với 3 cách khác nhau: 1-6; 2-5..3-4.</i>  - <i>Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại với nhau thì chúng ta cũng có 3 cách gộp (1gộp 6 , 2 gộp 5 và 3 gộp 4 ) sẽ được số lượng ban đầu là 7.</i>  <b>*Tách, gộp theo yêu cầu:</b>  - Các con hãy đếm lại xem mình có mấy chú thỏ và đặt số  - Cô nhờ các bạn tách 1 phần là 1 thỏ, phần lại là mấy chú thỏ  - Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1..6) đặt số.  - <i>Như vậy 7 thỏ tách ra làm 2 phần một phần có 1 phần kia có 6.</i>  - Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm ntn?(gộp 1 và 6)  - Trẻ gộp và đếm đặt số   - <b>Như vậy có 3 cách tách</b>  + Cách 1: 6-1 hoặc 1-6  + Cách 2: 5-2 hoặc 2-5  + Cách 3 : 3 và 4 hoặc 4-3</p>
--	--	--	--

			<p>- Từ 3 cách tách đó sẽ có 3 cách gộp để được số lượng ban đầu là 7 đó là</p> <p>+ Cách 1: 6 gộp1 hoặc 1gộp6 = 7</p> <p>+ Cách 2: 5gộp2 hoặc 2gộp 5 = 7</p> <p>+ Cách 3 : 3 gộp 4 hoặc 4 gộp 3 bằng 7</p> <p><b>* Củng cố - Luyện tập:</b></p> <p><b>Trò chơi 1: Ai thông minh</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh con vật đều có số lượng là 7, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn số con vật này ra làm 2 nhóm, theo 3 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm nối số tương ứng với mỗi nhóm vừa tách được.</p> <p>- Thời gian cho trò chơi này được tính bàn 1 bản nhạc</p> <p><b>Trò chơi 3: Tìm về đúng khu vườn</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:</p> <p>- Cô chia cho mỗi trẻ 1 thẻ chấm tròn bất kì và vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm vườn trẻ phải tìm về vườn mà có số thẻ chấm tròn trên vườn gộp với số chấm tròn trên thẻ của trẻ = 7, nếu trẻ nào không tìm đúng phải nhảy lò cò.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm con bướm từ lá cây</p> <p>TC: Bắt bướm</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết sử dụng các loại nguyên vật liệu như lá cây, cành cây... để tạo thành con bướm.</p> <p>- Trẻ biết được tên trò chơi, biết được</p>	<p>+ Lá cây, cành cây khô...</p> <p>+ Băng dính, hồ dán</p> <p>+ Kéo, khăn lau tay.</p> <p>- Cô làm con bướm buộc dây</p>	<p><b>1. HD1: TC: Bắt bướm</b></p> <p>- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>2.HD2: HDCMD: Làm con bướm bằng lá cây</b></p> <p>- Cô hướng trẻ đến chỗ lá cây cô chuẩn bị sẵn và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ sẽ làm gì với lá cây?</p> <p>- Cô hướng trẻ sẽ làm con bướm</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình</p>

	<p>luật chơi và cách chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây để sắp xếp, dán, để tạo nên con bướm thật đẹp.</li> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn làm ra.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>	<p>sẵn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loa, nhạc trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem</li> <li>- Cho trẻ về 4 nhóm và thực hiện (Cô đi bao quát trẻ)</li> <li>- Trẻ làm xong cô cho trẻ lên theo nhóm giới thiệu về sản phẩm của mình</li> <li>- Cho trẻ cầm sản phẩm và cho những chú bướm bay.</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu tự nhiên, chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.</p>	<p><b>1. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> <b>2. HĐ2: Lao động vệ sinh:</b> Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. <b>*Nêu gương cuối tuần</b> - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <b>3. HĐ3: Chơi tự chọn</b> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.</p>

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.</li><li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</li><li>- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</li></ul>		
--	---	--	--

*Đã duyệt kế hoạch, ngày 16/01/2025*

**Người duyệt**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Vũ Thị Quyên*

