

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 3 T A

Thời gian/hoạt động		Tuần 2 <i>Từ 31/03 đến 04/04</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Đón trẻ - Trò chuyện	
Thể dục sáng		Thể dục sáng	
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động TDKN: Ném xa bằng hai tay TCVD: Nhảy lò cò	MT33
	T3	Hoạt động âm nhạc - NDC: Ca hát "Em đi chơi thuyền" - NDKH: + Nghe hát "Những lá thuyền ước mơ" + Trò Chơi- "Thuyền nào nhanh hơn"	
	T4	Hoạt động văn học LQVH: Truyện: Kiến con đi xe ô tô	
	T5	Hoạt động làm quen với toán Toán: Nhận biết, gọi tên các hình, vuông chữ nhật, tam giác, tròn (MT33)	
	T6	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Vẽ và tô màu ô tô (mẫu)	
	Hoạt động ngoài trời	T2	
T3		HĐCMD: Làm bè nổi được trên mặt nước (STEAM) TC: Thi xem đội nào nhanh	

	T4	HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy TC: Thuyền về bến	
	T5	HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau TC: Thời tiết 4 mùa	
	T6	HĐCMTĐ: Trò chuyện về giao thông đường thủy TC: Chèo thuyền	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: - Hoạt động góc (MT54)	MT54
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Hoạt động chiều	T2	HĐCCĐ: Phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường	MT17, MT66
	T3	HĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước. TC: Nu na nu nống. (MT17)	
	T4	Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi TC: Nu na nu nống (MT66)	
	T5	Giải câu đố về một số luật lệ giao thông	
	T6	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Bé với phương tiện và LLGT đường thủy	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: 3TA

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp - Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn	- Trang phục của cô gọn gàng, sơ giao nhận trẻ.	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hàng ngày.
- Trò chuyện	- Trẻ biết tên các phương tiện giao thông đường thủy như: tàu, thuyền, bè, xà lan... biết nêu đặc điểm của các phương tiện giao thông về cấu tạo, màu sắc, kích thước, âm thanh tốc độ, nhiên liệu, nơi hoạt động... biết công dụng của các phương tiện giao thông (vận chuyển người, hàng hóa, đảm bảo an toàn)... - Trẻ biết so sánh, phân loại phương tiện giao thông đường thủy. - Giáo dục trẻ biết đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên các phương tiện giao thông đường thủy.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về các loại phương tiện và LLATGT, mô hình về các loại PTGT và luật lệ ATGT, các loại biển báo đơn giản, một số đồ dùng, trang phục, Băng nhạc bài hát trong chủ đề...	- Cô cho trẻ hát bài: “ em đi chơi thuyền” và cùng trò chuyện với trẻ. + Tên gọi các loại ptgt đường thủy. + Đặc điểm của các ptgt. + Nơi hoạt động của những ptgt. + Cần nhớ những điều gì khi ngồi trên các ptgt đường thủy. + Tâm trạng, cảm xúc của bé khi đến lớp. - Cô giáo dục trẻ khi đi đường và khi ở lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. (Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập các động tác thể dục ghép lời ca, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ.	- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực. + Lườn: 2 tay ra trước vận người 2 bên.

	<p>- Rèn kỹ năng tập đứng, đều động tác tay, chân, bụng, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</p> <p>- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.</p> <p>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Ném xa bằng hai tay TCVD: Nhảy lò cò</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết cầm túi cát bằng 2 tay đưa cao lên trên đầu chân đứng rộng bằng vai và ném đi xa, biết luật chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động của giờ vận động: đi, chạy theo hiệu lệnh, tập hợp, tách hàng; tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản.</p> <p>- Nhảy lò cò 5-7 bước liên tục về phía trước khi đổi chân không dừng lại</p> <p>- Thể hiện được khả năng khéo léo, nhanh nhẹn, tự tin. mạnh dạn</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giúp trẻ có thói quen luyện tập, tính kỷ luật. Tinh thần đoàn kết khi HĐ</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng.</p> <p>- 6 - 8 túi cát., phấn trắng, cờ thể dục</p>	<p>1: Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Mùa xuân”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát nói về gì?</p> <p>- Trong bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Cm thấy mùa xuân như thế nào?</p> <p>- Cô chốt lại và giáo dục trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trạng tâm</p> <p>a, Khởi động</p> <p>- Bây giờ chúng mình cùng nhau làm đoàn tàu đi chơi xuân nào.!</p> <p>+ Đi: Tàu đi thường - tàu lên dốc (đi bằng mũi chân) - tàu đi thường - tàu xuống dốc (đi bằng gót chân) - tàu đi thường - tàu đi nghiêng (đi bằng má bàn chân) - tàu đi thường</p> <p>+ Chạy: Tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu chạy chậm - đi thường - tàu về ga. (Đội hình: 2 hàng dọc, cho trẻ điểm số 1- 2</p> <p>b, Trạng động:</p> <p>* Tập bài tập phát triển chung:</p> <p>- Tay 5: Quay thẳng tay như bơi trái.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. - Chân 5: Bước khụy chân trái sang bên, chân phải thẳng. + Các động tác trên tập 2 lần x 8 nhịp, riêng động tác T2, C3 tập 3 lần x 8 nhịp. * VĐCB: Ném xa bằng hai tay - Chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện: - Cô giới thiệu BTVĐCB. - Thực hiện lần 1 không giải thích. - Thực hiện lần 2 giải thích rõ ràng: Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh ném cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa, sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng . - Lần 3 cô thực hiện lại nhấn mạnh điểm chính. - Hỏi 2 – 3 trẻ cách thực hiện. - Cho 1 trẻ lên thực hiện mẫu, cho cả lớp nhận xét. - Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện, cô nhắc nhở, bao quát giúp trẻ tập đúng kỹ năng. (động viên trẻ kịp thời) - Cho trẻ thực hiện 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ vừa học bài gì? - Mời 1 trẻ lên thực hiện lại * TCVĐ : Nhảy lò cò (TC cũ) - Cô gt tên trò chơi - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ <p>c, Hồi tĩnh:</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thả lỏng chân tay làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng . * Nhận xét : Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh cô và cho trẻ tự nhận xét lẫn nhau. - Hỏi trẻ: Hôm nay cm được tập những bài tập gì Bạn nào thực hiện tốt, bạn nào thực hiện chưa tốt ? bạn nào hôm nay thực hiện giỏi hơn cả. Qua bài tập ngày hôm nay giúp cm phát triển những gì ? Tập thể dục giúp cơ thể cm ntn? Ngoài tập thể dục ra cm cần phải làm gì nữa? - Cô nhận xét chung: Tuyên dương động viên và giáo dục trẻ. Cần phải chăm tập thể dục ngoài ra cần phải ăn uống đủ chất... 3: Hoạt động 3. Kết thúc - Cô nhận xét, khen trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Chơi với cát, sỏi, nước TC: Nhảy bao bố</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với cát, sỏi, nước - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng khéo léo khi chơi với cát nước - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm : Ngoài sân - Bồn cát, nước, chai, lọ, bể câu cá 	<p>1. HĐCMTĐ: Chơi với cát, sỏi, nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đến địa điểm khu trải nghiệm - Hỏi trẻ đang ở khu vực nào của trường? - Trong khu trải nghiệm có những khu vui chơi nào? - Chúng mình thích chơi ở khu vực nào ? - Trong khi chơi ở các khu vực thì chúng mình cần chú ý điều gì? - Khi chơi với nước các bạn cần chú ý điều gì ? - Bạn nào thích chơi với cát ? - Các bạn sẽ chơi trò gì ? - Những bạn nào chơi với bể cá. - Con sẽ chơi như thế nào? <p>* Mỗi bạn đều đã có dự định về các nhóm chơi, cô chúc các con sẽ luôn đoàn kết nhường nhịn lẫn nhau</p>

	- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		trong khi chơi, không tranh dành đồ chơi của nhau, không làm ướt và bẩn quần áo.... 2. TCVD: Nhảy bao bố - Cô phổ biến LCCC, tổ chức cho trẻ chơi. 3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--------------------------------	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: - Hoạt động góc (MT54)	- Trẻ biết chơi các trò chơi trong góc đúng vai chơi theo chủ đề mới. - Phát huy tính sáng tạo khi chơi các trò chơi trong chủ đề. - Tích cực tham gia vào các hoạt động trong các góc chơi, biết thể hiện mình trong khi chơi, biết cách chơi, biết phối hợp với nhau trong các góc chơi. đoàn kết, phát huy tính tích cực khi chơi, biết giao lưu, liên kết các góc chơi.	Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... + Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... + Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại ... + Góc sách: tranh ảnh sách báo về các loại PT và luật lệ ATGT... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, chai lọ...	*Trò chuyện: -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường bộ, về đồ chơi mới trong các góc. +Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). +Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? *Trẻ về góc chơi: Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo... +xây ga ra để xe ô tô, làm đường giao thông... +chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT... +vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông. Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông. +xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT ... +Chơi với cát, nước, đong đếm cát nước, in hình từ khuôn in...

			* Kết thúc: Cô cho trẻ cất dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>1.Vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

			<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùng chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCCĐ: Phương tiện giao thông không	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết xe máy và ô tô là phương tiện giao thông gây ô nhiễm môi trường, xe đạp, xích lô	- Lô tô về PTGT. - Nhạc chủ đề.	1. HĐ1: Trò chơi: Xỉa cá mè - Cô nêu LCCC, tổ chức cho trẻ chơi. 2. Hoạt động 2: Phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường. (46 Giáo án mẫu)

<p>gây ô nhiễm môi trường</p>	<p>là phương tiện giao thông không gây ô nhiễm môi trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi đoàn kết với bạn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, tổng hợp...Rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ an toàn khi tam gia giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có lô tô các PTGT. Cho trẻ gọi tên các phương tiện trong rổ. - Chơi lần 1: Lựa chọn PTGT không gây ô nhiễm môi trường. + Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi. + Vì sao con biết đây là PTGT không gây ô nhiễm môi trường? - Chơi lần 2: Lựa chọn PTGT gây ô nhiễm môi trường. + Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi + Vì sao con biết đây là PTGT gây ô nhiễm môi trường? <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bạn chơi - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi
-------------------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 	<ul style="list-style-type: none"> - Cờ (hoa), bảng bé ngoan 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan," - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.

			<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>* Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghé ngay ngắn trong lớp. 	<p>* Vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn <p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: - NDC: Ca hát "Em đi chơi thuyền" - NDKH: + Nghe hát "Những lá thuyền ước mơ" + Trò Chơi- "Thuyền nào nhanh hơn"</p>	<p>* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung của bài hát, biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi âm nhạc. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát, chơi trò chơi đúng luật. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Những lá thuyền ước mơ, mũ múa.</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các PTGT đường thủy trẻ biết. - Thuyền dùng để làm gì? +Thuyền hoạt động ở đâu? Cháu đã được đi thuyền chưa? * Hoạt động 2: Nội dung +) Dạy hát:"Em đi chơi thuyền" - Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 4-5 lần, sau đó hát theo tổ, nhóm, cá nhân.. - Cùng cố giáo dục trẻ +) Nghe hát -"Những lá thuyền ước mơ"- Thảo Linh - Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài, tên tác giả và trò chuyện về bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp múa minh họa. +) TC : "Thuyền nào nhanh hơn" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ. * Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô và trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền và đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Làm bè nổi được trên mặt nước (STEAM) TC: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết được cách làm bè nổi trên mặt nước - Trẻ biết được các chất liệu từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, xốp... để làm bè nổi trên mặt nước.</p> <p>2. Kỹ năng - Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, dao, ống hút, băng dính trong, băng dính 2 mặt, chai nhựa... - Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để làm được chiếc bè nổi trên mặt nước. - Trẻ có kỹ năng đo. - Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp. - Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động. - Cố gắng hoàn thành công việc được giao.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Dance and Freeze”, “Em đi chơi thuyền”, Nhạc không lời. - Loa, máy tính.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Nguyên vật liệu: Cuồng đu đủ (bẹ chuối); chai nước, ống hút, que kem, vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, băng dính trong, dây thun, dây thép nhỏ, kéo, dao, sáp màu, bút dạ, xốp màu... - Bàn để trẻ ngồi theo nhóm 6-8 - Bể nước...</p>	<p>1. TC: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Tập trung và trò chuyện với trẻ: Các con có mệt không? - Cho trẻ làm động tác hít vào thở ra.</p> <p>2. HĐCMTĐ: Làm bè nổi được trên mặt nước - Cho trẻ thảo luận về đồ dùng mà trẻ vừ lấy được từ trò chơi + Các con hãy quan sát những chiếc chai, các con nhận ra điều gì? + Nếu chúng mình ghép những cái chai to vào cái chai bé; cái chai ngắn vào cái chai dài thì điều gì sẽ xảy ra các con? + Vậy trước khi làm được chiếc bè từ những cái chai này thì các con sẽ phải làm gì? Tại sao lại phải đo? + Tương tự như vậy, các hộp sữa cũng có hộp to, hộp nhỏ, hộp ngắn hộp dài nên trước khi làm các con cũng phải làm gì? + Ngoài ra cô còn thấy các con mang đến cái gì đây? + Chúng mình thử nghĩ xem với cái bẹ chuối dài như thế này, cứ để nguyên thì có làm được không? Tại sao? + Để làm được chiếc bè từ cái bẹ chuối như thế này thì trước tiên con sẽ làm gì? + Làm thế nào để con có thể cắt ra được những đoạn bằng nhau? => Để làm chiếc bè từ những chiếc bẹ chuối dài như thế này theo cô thì trước tiên chúng mình nên đo thành những đoạn dài bằng nhau. Sau đó, việc cắt ra cô giáo sẽ giúp các con, chúng mình đồng ý không?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cắt lại đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé. * <i>Trẻ thực hiện.</i> - Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách đo, cách cắt, cách xếp,... - Giáo viên gợi ý: <ul style="list-style-type: none"> + Con làm bè bằng nguyên vật liệu gì? + Con định cắt bẹ chuối này ra thành mấy đoạn? + Để chiếc bè đẹp hơn con sẽ làm gì?... - Nhận xét giờ học - Cô cho các nhóm cắt đồ dùng và mang bè lên thả vào bể nước để quan sát và nhận xét: - Cô mời nhóm bè chuối thả xuống trước. <ul style="list-style-type: none"> + Cô muốn hỏi chiếc bè này là của nhóm nào đây? + Con làm chiếc bè này từ nguyên liệu gì đây? + Ai có nhận xét gì về chiếc bè này? + Nếu chiếc bè mà con để đầu thừa ra nhiều như thế này thì con nghĩ rằng nó có đẹp không? + Nếu có thêm thời gian thì con sẽ làm gì? <p>3. Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với phương tiện trẻ vừa làm được - Cô bao quát trẻ chơi - Nhắc trẻ không làm ướt quần áo khi thả bè dưới nước
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HD: Dạy trẻ kỹ năng phòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số nơi nguy hiểm dễ xảy ra đuối nước: ao, hồ, sông... - Trẻ biết chơi những nơi an toàn, tránh những nơi nguy hiểm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần 2. Hoạt động 2: Kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước.

<p>chống tai nạn đuối nước. TC: Nu na nu nống. (MT17)</p>	<p>- Giáo dục trẻ khi đi chơi cần phải đi cùng người lớn, chọn nơi chơi an toàn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện giới thiệu vào bài. - Cô chỉ ra nguyên nhân bị đuối nước: <ul style="list-style-type: none"> + Sông, hồ, suối, ao...không có biển cảnh báo nguy hiểm. + Mưa to, lũ lụt xảy ra thường xuyên. + Những nơi có sông suối hồ ao, trẻ em không biết bơi hoặc biết bơi nhưng chủ quan không lường hết được sự nguy hiểm. - Cách phòng tránh tai nạn đuối nước: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ em khi bơi phải được người lớn giám sát thường xuyên; không được đi tắm, bơi ngoài sông, suối mà không có người lớn biết bơi đi kèm. - Khi ngồi trên tàu, thuyền phải mặc áo phao và đi cùng người lớn, không ngò ra mũi tàu thuyền và nô đùa trên thuyền. - Không cho trẻ chơi, đùa nghịch quanh ao, hồ, hố sâu để tránh bị ngã, rơi xuống hố. - Ở nhà có trẻ nhỏ tốt nhất không nên để những thùng nước, nếu bắt buộc phải có (như vùng phải tích trữ nước ngọt để dùng) nên đậy thật chặt để trẻ em không mở nắp được. - Đối với những nhà có hồ bơi nên rào kín xung quanh và cửa có khóa để trẻ em không mở cửa được, có hệ thống báo động khi trẻ em vào. - Nên cho trẻ tập bơi sớm (trên 4 tuổi). - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi
---	--	---

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Truyện: Kiến con đi xe ô tô</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên truyện, tên tác giả, các nhân vật trong truyện. Hiểu nội dung của câu truyện. 2. Kỹ năng - Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, thực hành, ghi nhớ có chủ định của trẻ. - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ - Trẻ có ý thức khi tham gia hoạt động. - Chấp hành đúng quy định về luật lệ giao thông</p>	<p>- Tranh minh họa. - Mô hình</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. 2. Hoạt động 2: Nội dung * Kể diễn cảm. - Cô giới thiệu tên câu chuyện. - Cô kể lần 1. - <i>Giảng nội dung:</i> Câu chuyện kể bạn Kiến con đi ô tô vào rừng thăm bà ngoại. Trên xe đã có rất nhiều bạn, mỗi người đều có một việc riêng. Thấy Bác Gấu lên xe, bạn nào cũng muốn nhường ghế mời bác Gấu, nhưng bác đều từ chối vì sợ các bạn khác không có ghế ngồi. Thế là Kiến con mời bác Gấu ngồi vào chỗ của Kiến con, con Kiến con thì leo lên vai bác Gấu ngồi đấy. - Hỏi trẻ tên câu chuyện, tác giả? - Cô kể lần 2: tranh minh họa. * Đàm thoại. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Trong chuyện có những nhân vật nào? - Bạn Kiến con đi đâu? Bạn đi bằng phương tiện nào? - Khi bác Gấu lên xe, các bạn đã làm gì? - Bác Gấu đã ngồi vào chỗ của ai? - Vậy bạn Kiến ngồi ở đâu? * Kể lần 3 trên sa bàn - Giáo dục trẻ khi đi trên xe ô tô ngồi ngay ngắn, không nô đùa trên xe... 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ. - Hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy TC: Thuyền về bến</p>	<p>1. Kiến Thức: - Trẻ biết cách gấp thuyền giấy, chơi với thuyền. - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, rèn cho trẻ tính kiên trì và sự khéo léo. - Rèn cho trẻ tham gia chơi đúng luật. - Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông đường thủy. - Thích thú tham gia chơi trò chơi. - Đoàn kết trong khi chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, sân chơi, phấn. - Nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. HĐ1: HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy - Cô cho trẻ ra sân dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cho trẻ hát “Em đi chơi thuyền” - Cô cho trẻ quan sát tờ giấy và gấp thuyền cho trẻ quan sát và nói xem cô gấp được gì? - Thuyền là phương tiện giao thông gì? - Dạy trẻ gấp thuyền - Trẻ thực hiện: cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét sản phẩm và giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>2. HĐ2: TC: Thuyền về bến - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ hiểu - Cô cho trẻ chơi, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với phấn, lá cây, cô quan sát trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp quà - Bánh kẹo, mũ gà trống - Nhạc các bài hát 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống - Cô giới thiệu cho trẻ nghe và cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi * <i>Dạy trẻ biết nói lời cảm ơn</i></p>

<p>lỗi TC: Nu na nu nóng (MT66)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói lời cảm ơn với người lớn và những người giúp đỡ, tặng quà cho mình, và biết xin lỗi khi mình có lỗi - Biết chơi đoàn kết với bạn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, to rõ ràng, biết ứng xử lễ phép với mọi người. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ lễ phép với người lớn và biết nói lời cảm ơn khi được nhận quà. - Trẻ hứng thú tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện “Thỏ con lễ phép”. - Qua câu chuyện các con thấy bạn thỏ nào ngoan hơn? (Cô gọi 2- 3 trẻ trả lời) - Vì sao bạn thỏ trắng ngoan và lễ phép hơn? + Khi gặp bác gà trống thì bạn thỏ trắng làm gì? (Cô gọi 2 – 3 trẻ trả lời) - Các con ơi khi được bố mua quà, tặng quà cho thì chúng mình phải làm gì? (Hỏi 3- 4 trẻ) - Thế bây giờ cô tặng quà cho bạn ..., tặng cho bạn...! => Các con ạ! Lời chào và lời cảm ơn là một thói quen lễ phép vì vậy các con phải luôn nói những lời chào lễ phép, lời cảm ơn tới những người giúp đỡ và tặng quà cho mình các con có đồng ý với cô không! +/Nhấn tin, nhấn tin. Bác gà trống mời lớp mình đến dự sin nhật của bác chúng mình có thích không? - Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà rồi, bạn nào lên nhận quà! (Cô phát quà cho trẻ) - Các con ơi cô thấy trên tay mỗi bạn cầm một món quà để làm gì?(Tặng bác gà trống) - Cho trẻ lần lượt tặng quà cho bác gà trống. - Bây giờ cô con mình cùng hát bài hát “Happy birthday” tặng cho bác gà trống nhé! + Gà trống: Bác cũng có một món quà tặng cho các cháu! - Các con ơi! Thế khi nhận quà của bác gà trống các con phải như thế nào? Chúng mình nhận bằng mấy tay? - Các con ơi bây giờ đã đến giờ về rồi, khi ra về chúng mình phải như thế nào? (Chào bác gà trống) * Dạy trẻ nói lời xin lỗi - Cho trẻ xem video bé làm bể bình hoa
---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">+ Bạn đã làm gì? (Làm bẻ bình hoa).+ Khi làm bẻ bình hoa, bạn đã làm gì? (Xin lỗi cô)+ Theo con, bạn làm như vậy đã đúng chưa?+ Vậy con nói lời xin lỗi khi nào? (Khi mình có lỗi, khi mình làm bạn buồn, khi mình đánh bạn)+ Mời 2 – 3 cháu thực hành.- Giáo dục trẻ: Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi. Khi nói lời xin lỗi ai con phải nhìn vào người đó, nói tròn câu. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Có như vậy thì người đó mới sẵn sàng tha lỗi cho con.- Vậy để là một bé ngoan ứng xử lịch sự thì con phải như thế nào? (Biết chào hỏi khi gặp người lớn, biết xin lỗi khi có lỗi và biết cảm ơn khi nhận quà <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bạn chơi- Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Nhận biết, gọi tên các hình, vuông chữ nhật, tam giác, tròn (MT33)	* Kiến Thức: - Trẻ nhận biết, phân biệt được hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. Trẻ nêu được rõ nét đặc điểm nổi bật của các hình: hình lặn được, không lặn được, có góc hay không có góc, có cạnh hay không có cạnh. So sánh được sự giống và các nhau giữa các hình. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt. Phát triển khả năng nhận biết màu sắc. Củng cố khả năng quan sát, ghi nhớ của trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Tranh ô tô. Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi có đủ 4 hình: Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật.	* Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát “em tập lái ô tô” - Bài hát nói về ai? - Dẫn trẻ vào bài học * Hoạt động 2. Nội dung +) Phần 1: Ôn nhận biết, gọi tên hình - Cho trẻ xem tranh ô tô - Ô tô được tạo bởi những hình gì? - Trẻ gọi tên hình: tam giác, vuông, chữ nhật +) Phần 2: Phân biệt hình vuông- chữ nhật, hình tam giác- hình tròn - <i>Phân biệt hình vuông- hình tròn</i> + Trong rô cô tặng chúng mình gì nào? - Đây là hình gì? Cô cho trẻ tìm hình tròn giờ lên - Hình tròn có màu gì? - Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao lại lăn được? Cô chốt lại: Hình tròn có đường bao cong nên hình tròn lăn được - Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông nào? - Hình tam giác có màu gì? - Cùng lăn thử nào? Thấy như thế nào? Tại sao không lăn được? - Tam giác có mấy cạnh, mấy góc, cùng đếm nào. => So sánh hình tròn và hình vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau ?

		<p>- Cô chốt lại: Hình tròn và hình vuông giống cùng là hình học</p> <p>- Khác nhau: Hình tròn có đường bao cong, lăn được còn hình vuông có góc, có 4 cạnh bằng nhau và không lăn được.</p> <p>+ <i>Tương tự: phân biệt hình tam giác- hình chữ nhật</i></p> <p>=> So sánh hình chữ nhật và hình tam giác 2 hình này có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>Cô chốt lại: Giống nhau: Cùng là hình học ,cùng có cạnh có góc và không lăn được</p> <p>Khác nhau: Hình tam giác có 3 cạnh, hình chữ nhật có 4 cạnh(có cạnh dài bằng nhau và 2 cạnh ngắn bằng nhau)</p> <p>+) Phần 3: Luyện tập củng cố</p> <p>Trò chơi: “ Tìm hình theo yêu cầu của cô”</p> <p>- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên</p> <p>- Cô tả hình trẻ chọn</p> <p>Trò chơi: “ Chọn hình”</p> <p>- Chia trẻ làm 4 đội. Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.</p> <p>Đội 1 chọn hình tròn</p> <p>Đội 2 chọn hình tam giác</p> <p>Đội 3 chọn hình vuông</p> <p>Đội 4 chọn hình chữ nhật</p> <p>- Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô . Đội nào chọn được nhiều hình đúng với yêu cầu là đội thắng cuộc..</p> <p>- Cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi</p> <p>* Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cô củng cố bài học và cùng trẻ cất đồ dùng.</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau TC: Thời tiết 4 mùa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lá lá cây...</p> <p>2. Kỹ năng : - Phát triển ngôn ngữ - Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, hoàn thành công việc được giao.</p>	<p>2. Chuẩn bị: - Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên. - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... - Xô , chậu nhựa đựng nước - Đồ chơi khu trải nghiệm an toàn với trẻ. - Nhạc các bài hát</p>	<p>1. TCVD: Thời tiết 4 mùa - Cô nhắc lại LCCC. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường Cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô</p> <p>3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi tại khu trải nghiệm cát nước.</p>

			- Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Giải câu đố về một số luật lệ giao thông	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trả lời các câu đố về một số luật lệ giao thông, biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng phán đoán và kỹ năng trả lời câu hỏi, trẻ chơi trò chơi khéo léo. - Trẻ chơi hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ chơi đoàn kết với bạn bè. 	- Câu đố về một số PTGT	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi "Dung dăng dung dẻ"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2. Hoạt động 2: Giải câu đố về Phương tiện giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có biết chúng mình đang học về chủ đề gì không ? - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề *Mắt đỏ, vàng, xanh Đêm ngày đứng canh Ngã tư đường phố Mắt đỏ báo "dừng" Mắt xanh báo "đi" Vàng "Chờ tí nhé" Đó bé đèn gì? -> Đáp án: Đèn tín hiệu giao thông *Ai người đi sớm về trưa Gió sương chẳng quản, nắng mưa chẳng sờn Đứng canh ở các ngã đường Người xe qua lại bốn phương an toàn? -> Đáp án: Chú cảnh sát giao thông * Đường gì mà có nhiều xe Ngược xuôi lại có vỉa hè bạn ơi? -> Đáp án: Đường bộ * Một mặt mà chỉ một chân Đứng bên quốc lộ xa gần khắp nơi Tuy rằng chẳng nói một lời Mà nghiêm pháp luật, trái thời phạt ngay? -> Đáp án: Biển chỉ đường

			<ul style="list-style-type: none">- Sau mỗi câu đố cô cho trẻ nêu nội dung của câu đố và giáo dục trẻ- Ngoài những câu đố cô vừa đố bạn nào có câu đố nào không? <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ và tô màu ô tô (mẫu)</p>	<p>*/.Kiến thức: -Trẻ biết cách vẽ và tô màu cho ô tô đẹp không chồm ra ngoài. */.Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ, biết bố cục tranh hợp lý, trẻ ngồi ngay ngắn. */.Thái độ: - Yêu thích sản phẩm tạo hình của mình, hứng thú trong hoạt động.</p>	<p>Giấy vở vẽ, tranh vẽ mẫu của cô, bút chì, bút sáp màu, bảng, phấn màu.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “ Em tập lái ô tô” và trò chuyện về bài hát. 2. Hoạt động 2:Trọng tâm. * Quan sát mẫu: - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và nêu nhận xét: +Đây là bức tranh cô vẽ gì? Ô tô có màu gì? + Ô tô gồm có những gì? + Ngoài ô tô ra còn có gì nữa đây? * Cô làm mẫu: - Cô vẽ mẫu lên bảng cho trẻ xem: cô vừa vẽ vừa nói cho trẻ cách vẽ các bộ phận như thế nào *Trẻ thực hiện: - Cô quan sát, hướng dẫn và gợi ý cho trẻ vẽ, tô màu sao cho đẹp và giống với mẫu của cô, khuyến khích trẻ vẽ thêm các chi tiết phụ như đường đi, cỏ, hoa, ông mặt trời... để bức tranh thêm đẹp. *Trung bày, nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày và giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra sản phẩm đẹp. - Giáo dục trẻ ý thức trong hoạt động và ý thức tạo ra tác phẩm đẹp. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học, nhận xét trẻ, cho trẻ thu dọn đồ dùng và ra chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Trò chuyện về giao thông đường thủy TC: Chèo thuyền</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, tên gọi, tiếng kêu, lợi ích của tàu thủy, thuyền buồm, cano... Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. Biết chơi đoàn kết với bạn - Trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng. Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật lệ giao thông đường thủy. Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, phấn, lá cây, vòng...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy. - Cô cho trẻ nghe bài "Em đi chơi thuyền" cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát - Cô cho trẻ kể tên các phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết như: thuyền, buồm, canô, phà, bè, tàu thủy ... - Trò chuyện về đặc điểm, tiếng kêu, nơi hoạt động, công dụng? - Giáo dục trẻ biết một số quy tắc khi ngồi trên thuyền, buồm không được thò đầu, thò tay ra ngoài ... 2. HĐ2: TC: Chèo thuyền - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2- 3 lần 3. HĐ3: Chơi tự do - Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 3. Thái độ</p>	<p>- Khăn lau, chậu đựng nước, bé ngoan, nhạc các bài hát trong chủ đề.</p>	<p><u>Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần</u> * TC: Nu na nu nống: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. a. Lao động vệ sinh: - Cô chia trẻ ra làm 4 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ. -Kết thúc: cô nhận xét, khen những trẻ làm tốt. b-<u>Nêu gương cuối tuần.</u> - Cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan. - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn để nhận bé ngoan - Cô mời 2-3 bạn nhắc lại tiêu chuẩn - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ mình?</p>

<ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none">- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan.(3 cô trở lên.)- Cô tặng bé ngoan cho trẻ.- Cô động viên những trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng tuần sau.* Vui liên hoan văn nghệ.- Cho trẻ thể hiện những bài hát, bài thơ, câu chuyện ở chủ đề.c -Chơi tự chọn: cho trẻ về chơi trong góc, cô bao quát trẻ.
---	--

Đã duyệt, ngày 27/3/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

