

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI

**Tuần 2: Chủ đề nhánh: Các PTGT và LLGT đường sắt, đường thủy**

(Từ 31/03 đến 04/04)

**LỚP 5 T C**

**Tên giáo viên: Phạm Thị Tâm + Nguyễn Thị Chi**

| Thời gian/hoạt động         | Tuần 2<br>Từ 31/03 đến 04/04  |   |   |   |   | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|
| <b>Đón trẻ, trò chuyện</b>  | Đón trẻ<br>Trò chuyện   |   |   |   |   |                    |
| <b>Thể dục sáng</b>         | Thể dục sáng  |   |   |   |   |                    |
| <b>Hoạt động học</b>        | <b>T2</b>   | <b>T3</b>   | <b>T4</b>   | <b>T5</b>                                       | <b>T6</b>   | MT24               |
|                             | <b>Hoạt động khám phá</b><br><br>KPKH: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy, đường sắt ( <b>MT24</b> ) | <b>Hoạt động vận động</b><br><br>TDKN: Ném trúng đích bằng 1 tay. | <b>Hoạt động tạo hình</b><br><br>Tạo hình: Cắt dán thuyền trên biển (Mẫu) | <b>Hoạt động văn học</b><br><br>Thơ: Cô dạy con | <b>Hoạt động âm nhạc</b><br><br>Âm nhạc<br>- NDTT: + Dạy VD: Em đi chơi thuyền.<br>- NDKH: + NH: Lí kéo chài.<br>+ TCÂN: Đoán tên bạn hát |                    |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <b>T2</b>   | <b>T3</b>   | <b>T4</b>   | <b>T5</b>                                       | <b>T6</b>   |                    |
|                             | HĐCMĐ: Bé chơi trong khu thư  | HĐCMĐ: Làm thuyền, bè bằng các                                    | HĐCMĐ: Quan sát, trò chuyện về  | HĐCMĐ: Gấp thuyền giấy                          | HĐCMĐ: Làm tàu hỏa từ phế liệu  |                    |

|                                   |  |  |   |   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--|--|
|                                   | viện.<br>- T/c: Mèo đuổi chuột   | nguyên liệu tự nhiên (STEAM)<br>TC: Thi xem đội nào nhanh                  | thời tiết<br>TCVĐ: Trời nắng, trời mưa    | TC: Thuyền về bến   | TC: Tàu về ga  |  |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         | <b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b><br>Chơi, hoạt động ở các góc       |  |   |   |  |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh |  |   |   |  |  |
| <b>Hoạt động chiều</b>            | <b>T2</b>  | <b>T3</b>  | <b>T4</b>                                 | <b>T5</b>   | <b>T6</b>  |  |
|                                   | HĐ: Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi trên tàu, xe<br>TC: Lộn cầu vòng            | HĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước.<br>TC: Ròng rắn lên mây | LQ bài thơ: Cô dạy con<br>TC:Lộn cầu vòng | HĐCTYT: Giải câu đố về các PTGT đường sắt, đường thủy<br>TC: Tập tầm vòng | TC: Nu na nu nống<br>Lao động vệ sinh<br>Nêu gương cuối tuần |  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>        | Nêu gương cuối ngày  |  |   |   |  |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>            | Vệ sinh trả trẻ  |  |   |   |  |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>           | Các PTGT và LLGT đường sắt, đường thủy                                   |  |   |   |  |  |

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

**Chủ đề: Giao thông.Tuần 2: Chủ đề nhánh: Các PTGT và LLGT đường sắt, đường thủy**

**(Từ 31/03 đến 04/04)**

**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Tám + Nguyễn Thị Chi**

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

**Đón trẻ, trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------|--|---|---|
| Đón trẻ          | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.   | - Cô mở cửa thông thoáng lớp học.<br>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.<br>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. | - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở, cô nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ.<br>- Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ.<br>- Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br>- Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc chơi.   |
| Trò chuyện       | <b>1. Kiến thức.</b><br>- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, nơi hoạt động và lợi ích của phương tiện và LL giao thông đường sắt, đường thủy.<br><b>2. Kỹ năng.</b><br>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định khi tham gia giao thông. | - Tranh ảnh PTGT đường sắt và đường thủy  | Cô giới thiệu về chủ điểm nhánh “Phương tiện và luật lệ giao thông đường sắt và đường thủy”<br>+ Tên các phương tiện GT, công dụng, đặc điểm, nơi hoạt động và lợi ích của một số phương tiện giao thông đường sắt và đường thủy.<br>+ Cách gọi tên của những người điều khiển phương tiện giao thông: bác tài, thủy thủ<br>- Giáo dục trẻ chấp hành đúng LLGT khi tham gia giao thông<br>- Tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp.<br>- Đến lớp hôm nay con thấy vắng bạn nào không? |

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
|                                       |   |  | - Con hãy tâm sự tình cảm của mình với cô và bạn nào?  |
| <b>Thể dục sáng</b>                   |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>                      | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Thể dục sáng                          | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.( Thứ 2 hàng tuần)</li> <li>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</li> <li>- Trẻ tập đứng động tác tay, chân, bụng, bật.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</li> <li>- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc Quốc ca</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</li> </ul>                      | <p><b>ho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n).<br/>Tuần 1 tập theo nhịp đếm<br/>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.<br/>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên.<br/>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.<br/>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p> |
| <b>Hoạt động học</b>                  |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>                      | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Khám phá:</b><br>KPKH:<br>Tìm hiểu | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy.- đường</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy, đường sắt</li> <li>- Lô tô gồm PTGT đường thủy cho trẻ chơi.</li> </ul> | <p><b>1. HD1: Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Em đi chơi thuyền</li> <li>- Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào?</li> </ul>   |

|   |   |                                    |  |
|---|---|------------------------------------|--|
| <p>một số PTGT đường thủy, đường sắt (MT24)</p> | <p>sắt: Tàu hỏa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước, đường sắt chạy trên đường ray</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</li> <li>- Phát triển tư duy logic</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú với tiết học</li> <li>- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.</li> </ul> | <p>- Nhạc bài hát trong chủ đề</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuyền đi ở đâu?</li> <li>- Thuyền là PTGT đường nào?</li> <li>- Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Trọng tâm: KPKH: Tìm hiểu một số PTGT đường thủy, đường sắt</b></p> <p><b>* Tìm hiểu một số PTGT đường thủy</b></p> <p>+ <b>Thuyền buồm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò truyện về nội dung hình ảnh</li> <li>+ Tranh có phương tiện gì?</li> <li>+ Thuyền buồm là PTGT đường gì?</li> <li>+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?</li> <li>+ Cánh buồm có lợi ích gì?</li> <li>+ Thuyền buồm đi ở đâu?</li> <li>+ Thuyền buồm dùng để làm gì?</li> <li>- Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa</li> </ul> <p>+ <b>Tàu thủy</b></p> <p>Thân hình bằng sắt<br/>Nổi nhẹ trên sông<br/>Chở chú hải quân<br/>Tuần tra trên biển<br/>Đồ bé là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô có hình ảnh gì đây?</li> <li>+ Tàu thủy là PTGT đường gì?</li> <li>+ Tàu thủy có đặc điểm gì?</li> <li>+ Tàu thủy dùng để làm gì?</li> </ul> |
|---|---|------------------------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>- Tàu thủy chạy bằng gì?<br/>=&gt; Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc, chở người, chở hàng hóa...</p> <p>+ <b>Ca nô</b></p> <p>- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra còn nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?</p> <p>- Ca nô có những bộ phận nào?</p> <p>- Ca nô đi ở đâu?</p> <p>- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Ca nô dùng để làm gì?</p> <p>Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đây..</p> <p>+ <b>So sánh: thuyền buồm - tàu thủy</b></p> <p>- Cô cho trẻ so sánh:</p> <p>Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn</p> <p>+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>nhiều người và hàng hóa</p> <p>+ <b>Mở rộng:</b></p> <p>- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...</p> <p>GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ , biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>* <b>Tìm hiểu PTGT đường sắt</b></p> <p>- Cô trò chuyện về tranh tàu hỏa</p> <p>+ Trong tranh có phương tiện gì?</p> <p>+ Tàu hỏa là PTGT đường gì?</p> <p>+ Có những đặc điểm gì nổi bật ?</p> <p>+ Tàu hỏa đi ở đâu?</p> <p>+ Tàu hỏa dùng để làm gì?</p> <p>+ Tàu hỏa kêu như thế nào</p> <p>- Cô cho trẻ làm tiếng kêu của tàu hỏa</p> <p>- Cô kết luận</p> <p>* <b>Trò chơi:</b></p> <p>+ <b>TCI: “Chỉ nhanh nói đúng”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.</p> |
|--|--|--|--|

|   |  |  | <p>+ <b>TC2: “Về đúng bến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.</li> <li>- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ cất dọn</li> </ul> |
|---|--|--|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>HĐCMĐ:<br/>Bé chơi trong khu thư viện.<br/>- T/c:<br/>Mèo đuổi chuột</p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Trẻ biết tác dụng của sách, biết cách lật, mở sách đúng cách.</li> <li>- Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng lật mở sách, kỹ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thư viện xanh, sách, bàn ghế cho trẻ ngồi, đồ chơi trong vườn cô tích.</li> <li>- Loa, nhạc...</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2:HĐCMĐ: Bé chơi trong khu thư viện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến Thư viện xanh và cùng trẻ trò chuyện về khu thư viện.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại sách, cách bố trí, trưng bày sách, để bàn ngồi</li> <li>- Cô hỏi trẻ khi đọc sách phải như thế</li> </ul>                                      |



|   | <p>năng quan sát ở trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn, trân trọng sách.</li> <li>- Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>   |   | <p>nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách lật mở trang sách đúng cách..</li> <li>- Tác dụng của sách đối với cuộc sống</li> <li>- GD trẻ chăm đọc sách và giữ gìn sách cẩn thận.</li> <li>- Cô cho trẻ chọn sách, xem sách.</li> <li>- Cô bao quát và cùng xem sách cùng trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu vườn cổ tích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</li> </ul>  |
|---|--|---|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi cách chơi ở các góc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi. Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc học tập: Các loại vở, chữ cái, chữ số, lô tô...Giấy màu, keo dán, băng con, kéo.Tranh ảnh về các PTGT đường bộ, sắtđường thủy.</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, đồ chơi bán hàng, quần áo, trang phục theo mùa. Các khối xây dựng, các loại cây xanh.</li> <li>+ Góc âm nhạc: Dụng cụ âm nhạc, mũ múa.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, dụng cụ tưới cây.</li> </ul> | <p><b>* Trò chuyện.</b></p> <p>Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Em đi chơi tuyền”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nói theo những hiểu biết của mình về hoạt động ở các góc chơi, khuyến khích trẻ tự nhận vai chơi, góc chơi.</li> <li>- Trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi và chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Trẻ vào góc chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có thể gợi ý, giúp trẻ nhận vai chơi, góc chơi và chơi ở các góc, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi....</li> <li>- Góc phân vai: Xây bể bơi, ao... Chơi</li> </ul> |

|  |   |   | bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.<br>- Góc nghệ thuật: Ca hát, biểu diễn các bài hát trong chủ đề giao thông.<br>- Góc học tập: Xem tranh ảnh về một số hiện tượng tự nhiên. Cảnh báo nguy hiểm<br>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.<br>- Góc thư viện: Làm sách chủ đề giao thông, đọc truyện theo tranh.<br><b>* Kết thúc chơi:</b><br>- Các nhóm chơi cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp đúng nơi qui định.   |
|--|---|---|--|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>  |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b><br>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <b>1. Giờ ăn:</b><br>- Cô động viên trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thực phẩm để cơ thể phát triển cân đối, hài hòa<br><b>2. Giờ ngủ:</b><br>- Cô giáo dục cho trẻ ngủ đủ giấc, đảm bảo thoáng mát vào mùa hè, ấm vào mùa đông, phòng ngủ đảm bảo ánh sáng vừa phải để trẻ dễ ngủ hơn<br><b>3. Vệ sinh:</b><br>- Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay | - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch<br>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. | <b>1. Vệ sinh trước khi ăn</b><br>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn<br><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b><br>* Hoạt động 1: Trước khi ăn<br>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng<br>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.<br>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.<br>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.<br>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.</p> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</li> <li>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</li> <li>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.<br/>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</li> <li>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</li> <li>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</li> <li>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</li> <li>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</li> <li>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</li> <li><b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</b></li> <li>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|--|---|

|  |   |   | <p>thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</li> <li>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</li> </ul> |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động chiều</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>HĐ: Dạy trẻ kĩ năng khi ngồi trên tàu, xe</p> <p>TC: Lộn cầu vòng</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lên, xuống, nhìn trước sau, trái phải khi xuống xe, xuống xe khi xe đã dừng hẳn.</li> <li>- Biết LC - CC của trò chơi.</li> <li>- Biết các nguyên liệu chơi ở các góc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kĩ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe. Trẻ nhận biết</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, ngăn nắp...</li> <li>- Đồ chơi ở các góc</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại LC - CC</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe.</b></p> <p>* <b>Nhận biết dấu hiệu hành vi không an toàn khi ngồi trên tàu, xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát hình ảnh bé ngồi trên tàu, xe mà thò tay ra ngoài</li> <li>- Hỏi trẻ hình ảnh vừa rồi chúng ta thấy thế nào?</li> </ul>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên tàu, xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng chơi các trò chơi.</li> <li>- Rèn khả năng vận động tinh cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ngồi ngay ngắn khi đi trên tàu, xe. Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông, khi xuống xe phải nhìn trước, nhìn sau, ngồi trên xe không được thò tay ra bên ngoài đùa nghịch.</li> <li>- Trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nhỏ ngồi như vậy có an toàn khi tham gia giao thông không?</li> <li>- Các con ạ, ngồi trên xe tàu, xe là rất thích nhưng ngồi như thế nào mới là đúng thì không phải ai cũng biết. Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe tàu, xe nhé!</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát video bạn nhỏ trước khi lên tàu, khi ngồi lên tàu và sau khi xuống tàu, xe</li> <li>- Trước khi lên tàu, xe chúng mình phải chú ý gì?</li> <li>- Khi ngồi lên tàu, xe rồi chúng mình phải làm gì nữa?</li> <li>- Khi xuống xe thì phải chú ý điều gì?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt lại: Khi chuẩn bị lên tàu, xe, chúng mình phải nhìn trước, nhìn sau xem có ai không rồi mới mở cửa xe, tránh va quệt vào người khác. Và khi ngồi trên xe, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm, không được nghịch trên xe tàu, xe. Cuối cùng khi xuống xe, nhìn trước sau xem có xe không rồi mới mở cửa xe.</p> <p>=&gt; Giáo dục: Tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông, đặc biệt là nắm rõ được các kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe vừa là bảo vệ an toàn cho chính mình và cho người khác.</p> |
|--|--|--|

|                            |  |   | <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b><br>- Trẻ chơi tự chọn ở các góc.<br>- Cô bao quát trẻ chơi.  |
|----------------------------|--|---|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Nêu gương cuối ngày        | <b>1. Kiến thức</b><br>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày.<br><b>2. Kỹ năng</b><br>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày.<br>- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình<br><b>3. Thái độ</b><br>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi | - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.<br>- Bảng bé ngoan, cờ.<br>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan. | <b>* HD1: Trò chuyện, gây hứng thú</b><br>- Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan<br>- Trò chuyện về bài hát<br><b>* HD2: Nêu gương</b><br>- Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?<br>- Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ<br>- Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...<br>- Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?<br>- Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn.<br>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.<br>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.<br><b>* HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Vệ sinh                    | <b>1. Kiến Thức:</b>   | - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy,  | <b>* Trẻ vệ sinh cá nhân.</b>  |

|                |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
| <p>trả trẻ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> <li>- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.</li> </ul> | <p>chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích</li> <li>- Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>* Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul> |
|----------------|---|--|---|

**Thứ Ba, ngày 01/04/2025**

| <b>Hoạt động học</b>   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p><b>Vận động:</b><br/>TDKN: Ném trúng đích bằng 1 tay.</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên vận động "Ném trúng đích bằng 1 tay."</li> <li>- Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa tay ngang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- xắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ.</li> <li>- Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé vui khỏe”, “Bé khỏe bé ngoan”.</li> <li>- 20 – 25 túi cát, rổ</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xin chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay.</li> <li>- Tham gia hội thi “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội thi:</li> <li>- Đội số 1: Đội bé khỏe</li> <li>- Đội số 2: Đội bé ngoan</li> <li>- Cùng với cô sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay.</li> </ul> |

|  |   |                                  |  |
|--|---|----------------------------------|--|
|  | <p>tầm mắt nhằm đích và ném vào đích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết LL - CC chơi tốt trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay..</li> <li>- Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn chân và định hướng trong không gian.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trẻ có ý thức kỷ luật trật tự trong giờ học.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul> | <p>nhựa, quần áo gọn gàng...</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (<i>màn đồng diễn thể dục với bài Bé khỏe bé ngoan</i>);</li> <li>Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (<i>Ném trúng đích bằng 1 tay</i>);</li> <li>Phần thi thứ 3 là: "Bé là vận động viên" với trò chơi: (<i>Đá bóng</i>).</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh xác xô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -&gt; đi bằng mũi bàn chân -&gt; đi thường -&gt; đi bằng gót chân -&gt; đi thường -&gt; đi bằng mé bàn chân -&gt; đi thường -&gt;chạy chậm -&gt; chạy nhanh, chạy chậm -&gt; đi thường).</li> <li>- Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ vềđội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 3 hàng ngang tập BTPTC)</li> <li>- Bây giờ 2 đội đã sẵn sàng bước vào cuộc thi chưa?</li> </ul> <p><b>b. Trọng động: Bài tập phát triển chung</b></p> <p><i>* Phần thi thứ 1: Đồng diễn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài Em tập lái ô tô”. (Cô tập cùng với trẻ)</li> <li>- Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Để bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m).</li> </ul> <p><b>*Vận động cơ bản: Ném trúng đích bằng 1 tay.</b></p> <p><i>* Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếp theo xin mời 2 đội đến với phần thi "Bé thể hiện tài năng” qua bài tập “Ném trúng đích bằng 1 tay.”.</li> <li>- Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé.</li> <li>+ Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác:</li> <li>- Bạn nào xung phong lên thể hiện tài năng đầu tiên? (Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ)</li> </ul> |
|--|---|----------------------------------|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>+ 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).</p> <p>* <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)</p> <p>+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>+ Khi ném phải chú ý điều gì?</p> <p>- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)</p> <p>- Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).</p> <p>* <b>Trò chơi vận động:</b> <i>Bé là vận động viên.</i> (Nhạc bài “Bé vui khỏe)</p> <p>- Hai đội bé khỏe và bé ngoan đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “<b>Bé là vận động viên</b>” qua trò chơi. “Đá bóng”.</p> <p>- <i>Cô nêu LCCC</i></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <p>- Bật nhạc cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát: “<i>Bé khỏe bé ngoan</i>”.</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng theo nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”. Sau đó cho trẻ nhận quà.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> |
|--|--|--|--|

**Hoạt động ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                                       | <b>Cách tiến hành</b>   |
|-----------------------------------|---|---|---|
| HĐCMĐ:<br>Làm thuyền, bè bằng các | <b>1. Kiến thức</b><br>- Trẻ biết được cách làm thuyền, | * <b>Đồ dùng của cô:</b><br>- Nhạc bài hát “Dance and | <b>1. Hoạt động 1: TC: Thi xem đội nào nhanh</b><br>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi<br>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>nguyên liệu tự nhiên<br/>(STEAM)<br/>TC: Thi xem đội nào nhanh</p> | <p>bè bằng các nguyên liệu tự nhiên khác nhau.<br/>- Trẻ biết được các chất liệu từ những nguyên vật liệu khác nhau: ống hút, bèo tây, bẹ chuối... để làm thuyền, bè nổi và đi được trên mặt nước.<br/><b>2. Kỹ năng</b><br/>- Kỹ năng sử dụng một số dụng cụ: Kéo, dao, ống hút, băng dính trong, băng dính 2 mặt, chai nhựa...<br/>- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để làm được chiếc bè nổi trên mặt nước.<br/>- Trẻ có kỹ năng giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, chia sẻ với bạn trong lớp.<br/>- Trẻ thể hiện sự sáng tạo qua sản phẩm của mình.<br/><b>3. Thái độ</b></p> | <p>Freeze”, “Em đi chơi thuyền”, Nhạc không lời.<br/>- Loa, máy tính.<br/><b>* Đồ dùng của trẻ:</b><br/>- Nguyên vật liệu: Bẹ chuối, bèo tây, chai nước, ống hút, vỏ hộp sữa, băng dính 2 mặt, băng dính trong, dây thun, dây thép nhỏ, kéo, sáp màu, bút dạ, xốp màu...<br/>- Bàn để trẻ ngồi theo nhóm 6-8<br/>- Chậu nước...</p> | <p>- Tập trung và trò chuyện với trẻ: Các con có mệt không?<br/>- Cho trẻ làm động tác hít vào thở ra.<br/><b>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm thuyền, bè bằng các nguyên liệu tự nhiên (STEAM)</b><br/>- Cho trẻ thảo luận về đồ dùng mà trẻ vừ lấy được từ trò chơi<br/>+ Các con hãy quan sát những chiếc ống hút, các con nhận ra điều gì?<br/>+ Nếu chúng mình ghép những cái ống hút này vào với nhau thì điều gì sẽ xảy ra các con?<br/>+ Vậy trước khi làm được chiếc bè từ những ống hút này thì các con sẽ phải làm gì? Tại sao lại phải làm như vậy?<br/>+ Tương tự như vậy, các hộp sữa cũng có hộp to, hộp nhỏ, hộp nắp hộp dài nên trước khi làm các con cũng phải làm gì?<br/>+ Ngoài ra cô còn thấy các con mang đến cái gì đây?<br/>+ Chúng mình thử nghĩ xem với cái bẹ chuối dài như thế này, cứ để nguyên thì có làm được không? Tại sao?<br/>+ Để làm được chiếc bè từ cái bẹ chuối như thế này thì trước tiên con sẽ làm gì?<br/>+ Làm thế nào để con có thể cắt ra được những đoạn bằng nhau?<br/>=&gt; Để làm chiếc bè từ những chiếc bẹ chuối dài như thế này theo cô thì trước tiên chúng mình nên đo thành những đoạn dài bằng nhau. Sau đó, việc cắt ra cô giáo sẽ giúp các con, chúng mình đồng ý không?<br/>- Còn những cọng bèo tây này thì sao?<br/>- Các con làm như thế nào?<br/>- Cho trẻ cất lại đồ dùng và về theo nhóm để cùng nhau làm nhé.<br/><b>* Trẻ thực hiện.</b><br/>- Mở nhạc không lời cho trẻ thực hiện, cô quan sát gợi ý giúp đỡ trẻ nếu trẻ gặp khó khăn như: Cách đo, cách cắt, cách xếp,...<br/>- Giáo viên gợi ý:<br/>+ Con làm bè bằng nguyên vật liệu gì?<br/>+ Con định cắt bẹ chuối này ra thành mấy đoạn?</p> |
|---|---|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Cô gắng hoàn thành công việc được giao.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để chiếc bè đẹp hơn con sẽ làm gì?...</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Cô cho các nhóm cất đồ dùng và mang thuyền, bè lên thả vào bể nước để quan sát và nhận xét:</li> <li>- Cô mời nhóm bè chuối thả xuống trước.</li> <li>+ Cô muốn hỏi chiếc bè này là của nhóm nào đấy?</li> <li>+ Con làm chiếc bè này từ nguyên liệu gì đấy?</li> <li>+ Ai có nhận xét gì về chiếc bè này?</li> <li>+ Nếu chiếc bè mà con để đầu thừa ra nhiều như thế này thì con nghĩ rằng nó có đẹp không?</li> <li>+ Nếu có thêm thời gian thì con sẽ làm gì?</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với phương tiện trẻ vừa làm được</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> <li>- Nhắc trẻ không làm ướt quần áo khi thả bè dưới nước</li> </ul> |
|--|--|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---|--|---|---|
| <p>HĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước.</p> <p>TC: Ròng rắn lên mây</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết một số nơi nguy hiểm dễ xảy ra đuối nước: ao, hồ, sông...</li> <li>- Trẻ biết chơi những nơi an toàn, tránh những nơi nguy hiểm.</li> <li>- Giáo dục trẻ khi đi chơi cần phải đi cùng người lớn, chọn nơi chơi an toàn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, video về các hình ảnh khu vực ao, hồ sông... cảnh báo nguy hiểm</li> <li>- Đồ dùng đồ chơi ở các góc</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: TC: Ròng rắn lên mây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện giới thiệu vào bài.</li> <li>- Cô chỉ ra nguyên nhân bị đuối nước:</li> <li>+ Sông, hồ, suối, ao...không có biển cảnh báo nguy hiểm.</li> <li>+ Mưa to, lũ lụt xảy ra thường xuyên.</li> <li>+ Những nơi có sông suối hồ ao, trẻ em không biết bơi hoặc biết bơi nhưng chủ quan không lường hết được sự nguy hiểm.</li> </ul> <p><b>- Cách phòng tránh tai nạn đuối nước:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ em khi bơi phải được người lớn giám sát thường xuyên; không được đi tắm, bơi ngoài sông, suối mà không có người lớn biết bơi đi kèm.</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi ngồi trên tàu, thuyền phải mặc áo phao và đi cùng người lớn, không ngồi ra mũi tàu thuyền và nô đùa trên thuyền.</li> <li>- Không cho trẻ chơi, đùa nghịch quanh ao, hồ, hố sâu để tránh bị ngã, rơi xuống hố.</li> <li>- Ở nhà có trẻ nhỏ tốt nhất không nên để những thùng nước, nếu bắt buộc phải có (như vùng phải tích trữ nước ngọt để dùng) nên đậy thật chặt để trẻ em không mở nắp được.</li> <li>- Đối với những nhà có hồ bơi nên rào kín xung quanh và cửa có khóa để trẻ em không mở cửa được, có hệ thống báo động khi trẻ em vào.</li> <li>- Nên cho trẻ tập bơi sớm (trên 4 tuổi).</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
|--|--|--|---|

**Thứ Tư, ngày 02/04/2025**

**Hoạt động học**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|---|---|---|
| <p><b>Hoạt động tạo hình:</b><br/>Tạo hình: Cắt dán thuyền trên biển (Mẫu)</p> | <p><b>1. Kiến thức</b><br/>- Trẻ biết cắt, biết bôi hồ vào mặt sau của các hình khác nhau để dán tạo thành thuyền trên biển theo mẫu</p> <p><b>2. Kỹ năng</b><br/>- Thể hiện được kỹ năng cầm kéo, cắt, bôi hồ để dán, kỹ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh dán thuyền trên biển của cô</li> <li>- Các hình chữ nhật, hình vuông to nhỏ bằng giấy màu</li> <li>- Hồ dán, bàn ghế, khăn lau cho trẻ.</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát “ Em đi chơi thuyền”.</li> <li>- Hỏi trẻ hát bài gì ?</li> <li>- Bài hát nói về phương tiện gì?</li> <li>- Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>- Ngoài thuyền ra con còn biết những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?</li> <li>- Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đường thủy các con phải như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Cô chốt và giáo dục trẻ: Các con à! có rất nhiều các phương tiện tham gia giao thông đường thủy như: tàu thủy, ca nô, thuyền</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>năng sáng tạo khéo léo của đôi bàn tay</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Giáo dục trẻ khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch không sẽ nguy hiểm.</p> |  | <p>buồm,...Khi ngồi trên các phương tiện giao thông này các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch không rất nguy hiểm nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b></p> <p><b>*Quan sát và nêu nhận xét</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “Oản tù tì” ra bức tranh của cô.</li> <li>- Cho trẻ đoán tranh và nhận xét đó là phương tiện giao thông gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh nào?</li> <li>- Những chiếc thuyền này được cắt dán như thế nào?</li> <li>- Ngoài ra còn có hình ảnh gì khác nữa ?</li> <li>- Cô giới thiệu bài.</li> <li>- Để cắt được thuyền như vậy chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.</li> <li>- Trước tiên cô làm thuyền to trước, cô lấy hình chữ nhật to cô cầm bên tay trái, tay phải cô cầm kéo. Cô cắt từ cạnh dài dưới xiên lên góc của cạnh trên bên phải, tiếp theo cô cắt cạnh dưới xiên lên góc của cạnh bên trái, thế là cô đã cắt cắt được thân của thuyền rồi đấy.</li> <li>Thuyền còn có gì nữa nhỉ? Để cắt được cánh buồm cô chọn hình vuông nhỏ và cắt từ góc dưới xiên lên góc trên. Thế là cô đã cắt được cánh buồm rồi.</li> <li>Để cắt thuyền nhỏ cô cũng làm tương tự như vậy nhưng cô chọn hình nhỏ hơn để cắt.</li> <li>Sau khi cắt xong cô phết hồ vào mặt sau của giấy và dán vào vở, khi dán cô đặt cho cân đối rồi mới dán vào, cô dán thuyền to ở dưới, thuyền nhỏ ở trên, thuyền càng gần bờ thì thuyền càng to, xa bờ thì thuyền nhỏ lại, xong cô vẽ thêm các đường cong để làm sóng biển và tô màu.</li> <li>- Hỏi trẻ con cắt dán thuyền trên biển như thế nào?</li> <li>- Hỏi 2-3 trẻ cách bơi hồ, tư thế ngồi.</li> <li>- Để bức tranh đẹp phải dán ra sao?</li> <li>- Cô chốt lại và cho trẻ về chỗ thực hiện</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> |
|--|--|--|---|

|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về chỗ cắt, dán thuyền trên biển, cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, động viên, khuyến khích trẻ.</li> <li>* <b>Trung bày, nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét lẫn nhau: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích? (Hỏi 2-3 trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ “Cô dạy con” ra chơi.</li> </ul>  |
|--|--|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |  |   |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>HĐCMD:<br/>Quan sát, trò chuyện về thời tiết</p> <p>TCVD: Trời nắng, trời mưa</p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được thời tiết trong ngày và cách ăn mặc phù hợp với thời tiết.</li> <li>- Biết luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng quan sát và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>- Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát</li> <li>- Trang phục trẻ gọn gàng phù hợp với thời tiết</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>1. HĐ1: HĐCMD: Quan sát, trò chuyện về thời tiết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào ?</li> <li>- Con ngược nhìn lên trời có nhìn thấy những đám mây không ? Chúng có đặc điểm gì ?</li> <li>- Con có biết tại sao ta lại nhìn rõ những đám mây nhi ? Và khi ngược nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta thế nào ?</li> <li>- Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi ?</li> <li>- Phải ăn mặc quần áo như thế nào?</li> <li>- Mùa này là mùa gì?</li> <li>- Con thấy cây cối cảnh vật, con vật về mùa xuân thế nào có xanh tốt không ? Tại sao ?</li> <li>- Con thấy có những bệnh nào mà các con hay bị khi thời tiết thay đổi ?</li> <li>- Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh?</li> <li>- Cô nhấn mạnh: Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa, mùa xuân ấm áp, có mưa phùn, nồm... mùa xuân vẫn còn ảnh hưởng không khí lạnh của mùa đông nên các con cần mặc quần áo phù hợp với thời tiết, vệ sinh thân thể sạch sẽ, ăn uống đủ chất, đảm</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>vận động tinh cho trẻ</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua hoạt động, giáo dục trẻ mặc phù hợp khi thời tiết thay đổi, biết bảo vệ cơ thể phòng tránh các dịch bệnh treo mùa: bệnh cúm A, bệnh viêm kết mạc mùa xuân (mắt)</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> |  | <p>bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ăn chín uống nước đun sôi để có một sức khỏe tốt phòng chống lại các bệnh: cúm mùa, bệnh viêm mắt kết mạc mùa xuân.</p> <p><b>2. HĐ2: Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|--|--|--|
| <p>LQ bài thơ:<br/>           Cô dạy con<br/>           TC:Lộn cầu<br/>           vòng</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung của bài thơ.</li> <li>- Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ: Cô dạy con</li> <li>- Đồ chơi ở các góc</li> </ul> | <p><b>1. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: Làm quen bài thơ: “Cô dạy con”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, giới thiệu cho trẻ về bài thơ.</li> <li>+ Cô đọc mẫu lần 1: Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>+ Cô đọc mẫu lần 2: kết hợp tranh minh họa.</li> <li>+ Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn nội dung bài thơ.</li> <li>- Dạy trẻ đọc thơ:</li> <li>+ Cô cho cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2 - 3 lần.</li> <li>+ Cô chia tổ, nhóm, cá nhân đọc. (chú ý sửa sai cho trẻ)</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li><li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trẻ đọc không ngọng lắp</li><li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li></ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.</li><li>- Trẻ thi đua nhau đọc thơ.</li><li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông</li></ul> <p><b>3. HD3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi tự chọn ở các góc</li><li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li></ul> |
|--|---|--|---|



Thứ Năm, ngày 03/04/2025

**Hoạt động học**

| Hoạt động              | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|------------------------|--|--|--|
| <p>Thơ: Cô dạy con</p> | <p><b>1. Kiến thức</b><br/>                     - Trẻ nhớ tên bài thơ “Cô dạy con”, tên tác giả của bài thơ (Bùi Thị Tinh)<br/>                     - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về các phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng, bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông.<br/>                     - Trẻ thuộc bài thơ.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b><br/>                     - Trẻ nói đúng tên bài thơ, tác giả, đọc thơ diễn cảm bài thơ.<br/>                     - Trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu, đúng câu hỏi của cô.<br/>                     - Biết hợp tác với bạn trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ chung</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> | <p>- Video bài thơ<br/>                     - Tranh minh họa nội dung bài thơ<br/>                     - Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết”<br/>                     - Lô tô các loại PTGT, mô hình môi trường hoạt động các loại PTGT</p> | <p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b><br/>                     - Cho trẻ chơi trò chơi: “Tạo dáng”<br/>                     - Nhận xét, khen trẻ<br/>                     - Hình ảnh của các loại phương tiện giao thông đã được cô Bùi Thị Tinh viết thành một bài thơ thật hay có tên gọi “ Cô dạy con”, chúng mình cùng lắng nghe nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Trọng tâm</b><br/>                     * <b>Cô đọc thơ diễn cảm</b><br/>                     - Cô đọc lần 1: Kết hợp cử chỉ, điệu bộ<br/>                     - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả<br/>                     - Cô đọc thơ lần 2: Qua video<br/>                     - Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các phương tiện giao thông như: máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không, bay trên trời; ô tô chạy trên đường là PTGT đường bộ; tàu thuyền, ca nô chạy trên mặt nước là phương tiện giao thông đường thủy... bé luôn ghi nhớ lời cô giáo dạy về luật giao thông.</p> <p>* <b>Đàm thoại</b><br/>                     + Cô vừa đọc bài thơ gì nhỉ? Do ai sáng tác?<br/>                     + Trong bài thơ có nhắc đến các phương tiện gì nhỉ?<br/>                     + Các PTGT đó chạy ở đâu?<br/>                     + Cô giáo đã dạy bạn nhỏ những gì?<br/>                     + Đến ngã tư đường phố con phải chú ý điều gì?<br/>                     + Khi tham gia giao thông chúng mình phải chú ý điều gì?</p> <p>* <b>Giáo dục trẻ:</b> Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề đường phía tay phải</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, mạnh dạn phát biểu và trả lời câu hỏi của cô.</li> <li>- Có ý thức chấp hành luật giao thông</li> </ul> |  | <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc theo cô 2 lần</li> <li>- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</li> <li>- Cho cả lớp đọc theo hình thức to - nhỏ, đọc nối</li> <li>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chơi: Đội nào nhanh nhất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Cô có 2 mô hình là môi trường hoạt động của các loại PTGT. Nhiệm vụ của các con là sẽ chọn và gắn các PTGT đúng nơi hoạt động của chúng. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc một bản nhạc, đội nào gắn được đúng và nhiều PTGT nhất thì đội đó sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung</li> <li>- Cô cho trẻ vận động bài “bạn ơi có biết”</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--|---|---|---|
| <p>HĐCMTĐ:<br/>Gấp thuyền giấy<br/>TC: Thuyền về bến</p> | <p><b>1. Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách gấp thuyền bằng giấy, biết chơi với thuyền</li> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tính kiên trì và sự khéo léo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy đã qua sử dụng, sân chơi, phấn.</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> | <p><b>1. HD1: HĐCMTĐ: Gấp thuyền giấy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cho trẻ hát “Em đi chơi thuyền”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>+ Các con vừa thể hiện bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Thuyền là PTGT đường gì?</li> <li>- Các con có thích được làm và được chơi với những chiếc thuyền không?</li> <li>- Bằng cách nào? Có thể sử dụng những nguyên liệu gì để làm?( giấy, bìa...)</li> <li>- Cô cho trẻ nói cách làm theo ý hiểu của trẻ?</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi đúng luật.</li> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tổ chức vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</li> <li>- Thích thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có rất nhiều các nguyên liệu để tạo ra chiếc thuyền xinh xắn, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm và chơi với những chiếc thuyền bằng giấy nhé.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp thuyền giấy</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm, cho nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm.</li> <li>- Trẻ thực hiện( cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông đường thủy.</li> </ul> <p><b>1. HĐ2: TC: Thuyền về bến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ hiểu</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, động viên trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>2. HĐ3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul> |
|--|---|--|--|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---|--|--|---|
| <p>HĐCTYT:<br/>Giải câu đố về các PTGT đường sắt, đường thủy<br/>TC: Tập tầm vông</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắng nghe cô ra câu đố và trả lời được.</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giải câu đố của cô đề ra.</li> <li>- Rèn trẻ sự khéo léo khi chơi.</li> <li>- Biết chơi trò chơi đúng luật, nhằm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố về các PTGT đường sắt, đường thủy</li> <li>- Đồ chơi ở các góc</li> </ul> | <p><b>1. Hoạt động 1: TC: Tập tầm vông</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Giải câu đố về một số PTGT đường sắt, đường thủy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “ mời a lên tàu lửa”</li> <li>- Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nói về các PTGT nào?</li> <li>- Tàu hỏa là phương tiện đi ở đâu?</li> <li>- Trò chuyện tiếp về nội dung bài hát và chủ đề.</li> <li>- Cô dẫn dắt giới thiệu câu cần hỏi trẻ.</li> <li>- Các con lắng nghe xem cô có câu đố về phương tiện giao thông gì nhé.</li> </ul> <p>1. Tàu gì không chạy dưới sông<br/>Còi tu ầm ỹ vượt đồng bao la</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú, tích cực giải câu đố</li> <li>- Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết.</li> </ul> |  | <p>Khi về đến trước sân ga<br/>       Người lên, kẻ xuống vào ra rộn ràng?<br/>       (Tàu hỏa)</p> <p>2. Làm bằng gỗ<br/>       Nổi trên sông<br/>       Có buồm giống<br/>       Nhanh tới bến<br/>       Là cái gì ?<br/> <b>Câu trả lời: Thuyền buồm</b></p> <p>3. Thân tôi bằng sắt<br/>       Nổi được trên sông<br/>       Chở chú hải quan<br/>       Tuần tra trên biển<br/>       Là cái gì ?<br/> <b>Câu trả lời: Tàu thủy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố biết đó là loại phương tiện gì?</li> <li>- Các con có biết các phương tiện giao thông đó thường đi ở đâu?</li> <li>- Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên các PTGT phải biết chấp hành nghiêm chỉnh luật an toàn giao thông.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông, khi ngồi trên tàu xe</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi ở góc chơi.</li> </ul> |
|--|---|--|---|

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Hoạt động học**

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|---|--|--|
| <p><b>Âm nhạc:</b><br/>Âm nhạc<br/>- NDTT: +<br/>Dạy VĐ: Em đi chơi thuyền.<br/>- NDKH: +<br/>NH: Lí kéo chài.<br/>+ TCÂN:<br/>Đoán tên bạn hát</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b><br/>- Trẻ thuộc bài hát biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát: “Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiệt Tường.<br/>- Trẻ nhớ tên bài hát nghe “Bạn ơi có biết”. Hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát.<br/>- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi.<br/><b>2. Kỹ năng:</b><br/>- Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát, khả năng phối hợp khi chơi trò chơi âm nhạc.<br/><b>3. Thái độ:</b><br/>- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực vào hoạt động.</p> | <p>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc.<br/>- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Lí kéo chài, Em đi qua ngã tư đường phố</p> | <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b><br/>Cô giới thiệu chương trình: Trò chơi âm nhạc.<br/><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b><br/><i>* Phần 1: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát</i><br/>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.<br/>- Cô cho trẻ chơi.<br/><i>* Phần 2: Tài năng tỏa sáng</i><br/>- Cô bật nhạc giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đoán.<br/>+ Bạn nào giỏi cho cô biết đây là giai điệu của bài hát nào?<br/>+ Do ai sáng tác?<br/>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.<br/>- Cô cho 3 đội thể hiện bài hát.<br/>- Cô cho trẻ hát 1 lần.<br/>- Giáo dục trẻ.<br/>+ Vận động mẫu.<br/>- Cô gọi 2 – 3 trẻ nêu ý tưởng vận động của mình.<br/>- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.<br/>- Cô hát và vận động mẫu lần 1.<br/>- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ vào 3 phách mạnh và mở ra bằng phách nhẹ.<br/>- Hỏi trẻ tên vận động.<br/>+ Dạy trẻ vận động:<br/>- Cả lớp hát và vận động 2 – 3 lần.<br/>- Cho các đội thi đua nhau.<br/>(Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)<br/>- Mời các nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.<br/>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</p> |

|   |   |   | <p><b>* Phần 3: Quà tặng âm nhạc (Nghe hát bài “Lý kéo chài”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</li> <li>- Giảng nội dung bài hát.</li> <li>- Cô hát kết hợp vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>   |
|---|---|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                 |   |   |  |
| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
| <p>HĐCMD:<br/>Làm tàu hỏa từ phế liệu<br/>TC: Tàu về ga</p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách làm thiết kế, làm tàu hỏa bằng các phế liệu, gọi đúng tên, hình dáng và màu sắc của tàu hỏa.</li> <li>- Biết được luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi với đồ chơi có trên sân trường.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển tư duy sáng tạo khi thực hiện, rèn kỹ năng hoạt động nhóm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát trong chủ đề, Những chiếc hộp giấy ( bánh, sữa, thuốc.....) nắp chai nhựa, ống tre, keo dán, hồ dán, ống tre, bút lông, giấy màu, một số vật mẫu của cô</li> <li>- Hình ảnh tàu hỏa, vỏ hộp sữa, băng dính, keo, dây luồn....</li> <li>- Đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> | <p><b>1. HĐ1: TC: tàu về ga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến LCCC</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi.</li> </ul> <p><b>2. HĐ2: HĐCMD: Làm tàu hỏa từ phế liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ khám phá, trò chuyện về các loại hộp giấy phế liệu: hộp bánh, vỏ sữa ...</li> <li>- Cô hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với những hộp giấy này?</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên liệu</li> <li>- Cô hướng dẫn cách làm tàu hỏa từ phế liệu: Cô lấy hộp giấy có dạng khối chữ nhật dài làm đầu tàu, hộp giấy có dạng khối chữ nhật ngắn hơn cô làm các toa tàu, bánh tàu là những nắp chai, cô dùng băng dính dính các vỏ hộp sữa lại với nhau tạo thành các toa tàu sau đó gắn bánh, những sợi dây trải xuống làm đường ray.</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Cô cho trẻ làm theo nhóm và mời nhóm 1 bạn đại diện của nhóm lên lấy đồ dùng</li> <li>+ Con đang làm gì vậy?</li> <li>+ Con lấy vỏ sữa để làm gì?</li> <li>+ Còn con? con đang gắn phần gì của tàu?</li> <li>+ Lấp chai này để làm phần gì?</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | cho trẻ.<br>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách đúng luật<br>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ ý thức chấp hành luật giao thông, thói quen văn minh khi ngồi trên tàu xe.<br>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.<br>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. |  | + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ.<br>- Trẻ thực hiện xong cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày và nhận xét hoạt động.<br>- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, làm xong không vứt rác bừa bãi<br><b>3. HĐ3: Chơi tự do:</b><br>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời |
|--|--|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|--|---|--|
| TC: Nu na nu nống<br>Lao động vệ sinh<br>Nêu gương cuối tuần | <b>1. Kiến thức</b><br>- Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô.<br>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.<br><b>2. Kỹ năng</b><br>- Rèn cho trẻ tính | - Thau, khăn cho trẻ.<br>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.<br>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.<br>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan. | <b>1. HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống</b><br><b>2. HĐ2: *Lao động vệ sinh:</b><br>- Lau đồ dùng đồ chơi các góc.<br>- Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm.<br>- Cho trẻ lao động vệ sinh.<br><b>*Nêu gương cuối tuần</b><br>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.<br>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?<br>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>cẩn thận, kiên trì.<br/>Thói quen nhặt<br/>bỏ rác đúng nơi quy<br/>định...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng<br/>quan sát, ghi nhớ có<br/>các hình ảnh của<br/>mình của bạn trong<br/>tuần qua ống kính<br/>camera giấu kín.</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc,<br/>diễn đạt được ý của<br/>mình</li> <li>- Trẻ có thói quen<br/>giữ gìn vệ sinh thân<br/>thể, biết tham gia<br/>giữ gìn môi trường<br/>lớp sạch sẽ, biết ý<br/>thức bảo vệ môi<br/>trường.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết<br/>giữ gìn vệ sinh cá<br/>nhân và vệ sinh<br/>trường lớp.</li> <li>- Trẻ thích thú tham<br/>gia hoạt động nêu<br/>gương, vâng lời<br/>người lớn khi có<br/>khuyết điểm và biết<br/>nói lời cảm ơn và<br/>xin lỗi.</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được<br/>phiếu bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Cô phát bé ngoan lần 2</li> <li>- Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.</li> </ul> <p><b>3. HĐ3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc.</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
|--|---|--|---|



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan. |  |  |
|--|---|--|--|

***Đã duyệt, ngày 27/3/2025***

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

***Người duyệt***



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
***Vũ Thị Quyên***



