

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỰC VẬT - LỚP 5 T D

Tên giáo viên: 5TD, HT: Nguyễn Thị Loan

Chủ đề nhánh tuần IV: Một số loại cây lương thực

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT3, MT20, MT32
	Hoạt động khám phá KPKH: Một số cây lương thực (MT20)	Hoạt động vận động Lăn bóng bằng 2 tay theo đường đích dắc (MT3)	Hoạt động làm quen với toán Toán: Chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần (MT32)	Hoạt động làm quen chữ viết LQCC: Trò chơi chữ cái h, k	Hoạt động tạo hình TH: Vẽ vườn hoa (Đề tài)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT89
	HĐCMTĐ: Quan sát, chăm sóc vườn rau trong vườn trường TC: Lá và gió (MT89)	HĐCMTĐ: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa (Ứng dụng STEAM) TC: Thi xem đội nào nhanh	HĐCMTĐ: Làm bè nổi trên nước từ bè tây (STEAM)	TC: “Tập làm nhà dinh dưỡng HĐCMTĐ: Tìm hiểu hạt thóc	HĐCCĐ: Quan sát cây khoai lang	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động ở các góc					
HĐ ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành	Làm quen với bài hát: “Hạt gạo làng ta” (Hiệu trưởng đứng lớp)	Làm quen câu chuyện: Cây tre trăm đốt	Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa TC: Tập tầm vông	TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY
LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 T D
Tên giáo viên: 5TD, HT: Nguyễn Thị Loan

Thứ 2, ngày 24-02-2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp - Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi một số loại cây lương thực. Biết đặc điểm, ích lợi nổi bật của cây, điều kiện sống của cây, cách chăm sóc cây. - Rèn kỹ năng giao tiếp mạch lạc tự tin. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các cây lương thực 	<p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, ích lợi các loại cây lương thực + Cách chăm sóc và điều kiện sống. + Các món ăn từ cây lương thực. + Cách bảo quản, chế biến, sử dụng. <p>->Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây lương thực, biết ăn trong bữa cơm... biết ơn người lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những ngày nghỉ con làm gì? + Tâm trạng của con ra sao?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>*Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. - Trẻ biết tập theo lời ca bài " 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Quốc ca, nhạc bài hát cho trẻ tập thể dục. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm đoàn tàu kết hợp đi chạy các kiểu, cho trẻ về 3

	<p>Em yêu cây xanh", chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Trẻ tập đứng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ biết yêu tổ quốc, biết thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</p> <p>Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục Cô và trẻ gọn gàng...</p>	<p>hàng dọc, điểm số 1-2 tách hàng.</p> <p>* Trọng động:</p> <p>Tuần 1: Tập theo nhjp đếm</p> <p>Tuần 2, 3, 4: Tập theo lời ca bài hát "Em yêu cây xanh"</p> <p>- Hô hấp: Hít vào thở ra. "Thổi hoa"</p> <p>- Tay: Hai tay đưa trước lên cao.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông xoay người 2 bên.</p> <p>- Chân: đưa về phía trước và khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Hội tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động khám phá:</p> <p>KPKH:</p> <p>Một số cây lương thực</p> <p>(MT20)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết gọi tên gọi một số cây lương thực: lúa, ngô, khoai, sắn</p> <p>- Trẻ biết các loại lương thực như gạo, khoai tây, ngô, sắn giàu chất bột đường;</p> <p>- Trẻ biết trả lời các câu hỏi đầy đủ nội dung.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe cho trẻ.</p>	<p>- Một số loại hạt: Ngô, khoai, sắn...</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ đi siêu thị mua lương thực về cho gia đình.</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>+ Tìm hiểu về lúa gạo</p> <p>- Cô đưa đĩa hạt lúa, hạt gạo cho trẻ quan sát</p> <p>- Các con nhìn xem đây là gì? Và đây là gì?</p> <p>- Hạt gạo có màu gì? Kích thước thế nào?</p> <p>- Lúa gạo dùng để làm gì? Con được ăn món ăn gì chế biến từ lúa gạo rồi?</p> <p>- Các món ăn từ lúa gạo cung cấp chất gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Lúa gạo là một loại ngũ cốc, dạng hạt. hạt</p>

	<p>- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu hỏi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- GD: Trẻ ăn nhiều các loại thực phẩm, trái cây không kén chọn.</p> <p>- Trẻ tập trung, tích cực trong giờ học.</p>	<p>lúa nhỏ, có màu trắng trong, dùng để nấu cơm ăn hàng ngày, là loại lương thực không thể thiếu trong đời sống. Ngoài ra còn chế biến ra nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng khác.</p> <p>+ Tìm hiểu về ngô</p> <p>- Cô ra câu đố về bắp ngô</p> <p>- Cô đưa bắp ngô cho trẻ quan sát</p> <p>- Các con nhìn xem đây là gì?</p> <p>- Bên ngoài bắp ngô gọi là gì?</p> <p>- Bây giờ cô sẽ bóc ra xem có gì bên trong nhe!</p> <p>- Bắp ngô có màu gì?</p> <p>- Đây gọi là gì? Hạt ngô như thế nào?</p> <p>- Ngô dùng để làm gì? Con được ăn món ăn gì chế biến từ ngô rồi?</p> <p>- Ăn các món ăn từ ngô cung cấp chất gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Ngô là một loại ngũ cốc, dạng hạt. hạt ngô to, có màu vàng (trắng), với nhiều giống ngô khác nhau, chế biến được nhiều món ăn ngon và nguồn lương thực dùng trong chăn nuôi.</p> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ quan sát, tìm hiểu khoai, sắn</p> <p>* So sánh:</p> <p>+ So sánh lúa - ngô</p> <p>- <i>Giống nhau:</i> Đều là ngũ cốc, là thức ăn của con người và của các loài động vật.</p> <p>- <i>Khác nhau:</i> hạt lúa nhỏ, hạt ngô to.</p> <p>+ So sánh củ khoai và sắn.</p> <p>- <i>Giống nhau:</i> Đều là ngũ cốc, là thức ăn của con người và của các loài động vật, có dạng củ mọc dưới đất.</p> <p>- <i>Khác nhau:</i> sắn có hình dạng dài và to hơn củ khoai.</p> <p>- <i>Mở rộng:</i> Ngoài các loại ngũ cốc vừa tìm hiểu còn có loại ngũ cốc nào?</p> <p>- cho trẻ quan sát và gọi tên trên màn hình.</p>
--	---	---

			<p>- Giáo dục trẻ: Có các loại cây lương thực cho ta sản phẩm khác nhau. Những loại này đều cung cấp cho cơ thể những chất dinh dưỡng như bột đường. Các con hãy ăn nhiều để giúp cho cơ thể luôn đủ chất và khoẻ mạnh.</p> <p>* Luyện tập, củng cố.</p> <p>- Trò chơi: Chọn ngũ cốc theo yêu cầu của cô.</p> <p>Cách chơi: Trong rổ mỗi bạn có lô to về các loại ngũ cốc. Cô yêu cầu ngũ cốc nào các con chọn loại ngũ cốc đó đó giơ lên và đọc tên.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: (Quan sát, sửa sai, động viên).</p> <p>- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô muốn thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa đó là trò chơi “<i>Thi xem ai nhanh</i>”.</p> <p>Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội chuyển một loại ngũ cốc về kho hàng đội mình theo yêu cầu của cô, đội nào chuyển được nhiều và nhanh là đội đó thắng. (thời gian trong một bản nhạc).</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi của trẻ</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “Hạt gạo làng ta”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD:</p> <p>Quan sát, chăm sóc vườn rau trong trường</p> <p>TC: Lá và</p>	<p>- Trẻ nhận biết được một số loại rau, biết ích lợi của rau xanh đối với đời sống con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ và chăm sóc rau.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.</p> <p>- Vườn rau, bình tưới...</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. HĐCMD: Quan sát, chăm sóc vườn rau trong vườn trường</p> <p>- Dẫn trẻ lại gần vườn rau</p> <p>- Gợi hỏi: - Các con xem mình đang đứng ở đâu đây?</p> <p>+ Trong vườn rau có những loại rau nào?</p> <p>- Cô chỉ vào từng loại rau và hỏi trẻ:</p> <p>- Đây là rau gì?</p> <p>- Nó là rau ăn gì? Vì sao con biết?</p>

gió (MT89)		<ul style="list-style-type: none"> - Ta cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ rau? * Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các loại rau, không dẫm lên các luống rau. Thích ăn các loại rau xanh để tốt cho sức khỏe. - Cô cùng trẻ chăm sóc vườn rau: nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu... (Làm theo nhóm) 2. TCVD: “Lá và gió” - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi Luật chơi: Thực hiện các hành động theo hiệu lệnh của cô Cách chơi: Cô hướng dẫn giả làm “gió” trẻ làm “cây”, Cô chạy xung quanh sân chơi và kêu “vù vù” làm gió thổi. Trẻ vừa chạy vòng tròn xung quanh, vừa nghiêng người sang hai bên và nói: “Gió thổi, cây nghiêng...” Khi cô đứng im thì có nghĩa là gió lặng, trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: “Lá rụng, nhiều lá” - Tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần. 3. Chơi tự do: - Trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích - Cô bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ
---------------	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, trò chơi, biết phối hợp giữa các góc chơi - Trẻ biết lấy ký hiệu của mình gắn vào góc chơi; biết thỏa thuận với bạn, có hành vi ứng xử tốt khi giao tiếp; biết nhập vai chơi và phối hợp các góc chơi. - Trẻ hào hứng trong khi 	<ul style="list-style-type: none"> Đồ dùng đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, 	<ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Quả” - Trữ chuyện với trẻ về chủ đề, về các góc chơi của lớp * Trẻ tham gia chơi: - Góc phân vai: Cửa hàng nấu ăn, cửa hàng rau - quả. - Góc xây dựng ghép hình: Xây công viên vườn hoa, ghép hình bông hoa cây cối. - Góc học tập: Xem tranh truyện, lô tô, về các loại cây, rau, củ, quả, chữ số, chữ cái. - Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về nội dung

<p>chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p>	<p>sáp màu, xúc xô, thanh gỗ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, rau củ quả, hoa... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện... + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới...</p>	<p>chủ đề. + Cắt, xé dán, vẽ, nặn, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên. - Góc KPKH và thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. * Kết thúc: Cho trẻ hát: “Bạn ơi hết giờ rồi”. Trẻ cất đồ chơi.</p>
--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Giờ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thực phẩm để cơ thể phát triển cân đối, hài hòa - Giờ ngủ: Cô giáo dục cho trẻ ngủ đủ giấc, đảm bảo thoáng mát vào mùa hè, ấm vào mùa đông, phòng ngủ đảm bảo ánh sáng vừa phải để trẻ dễ ngủ hơn - Vệ sinh: Cô hướng dẫn trẻ</p>	<p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. - Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. - Tổ chức cho trẻ ăn, Cô động viên,</p>	<p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt... sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p>

	<p>đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.</p>	<p>khuyến khích trẻ ăn hết suất. - Trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Cô chuẩn bị kê lệch giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ đúng giờ</p>	<p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ”</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p>
--	---	---	---

		<p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ biết đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cây đậu nành. Biết chơi đoàn kết với bạn. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Trẻ đọc bài đồng dao rõ lời, ngắt nghỉ đúng nhịp. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. - Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi. 	-bài đồng dao	<p>1. HĐ1: TC: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi. <p>2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu bài đồng dao - Cô hỏi trẻ xem đã có bạn nào thuộc bài đồng dao? - Cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần. - Cho trẻ đọc bài đồng dao 2- 3 lần. - Cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ) <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình và bạn. - Rèn trẻ ý thức tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn - Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vệ sinh cá nhân, đầu tóc gọn gàng - Cô đầu tóc gọn gàng, trang phục chỉnh tề. - Cờ, bảng bé 	<p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: Trường chúng cháu là trường MN. <p>* HĐ 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn đạt bé ngoan. - Gọi trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô cho trẻ nhận xét (khen trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan) - Cô tặng cờ.

		ngoan, bé ngoan....	* HĐ 3: Kết thúc - Cô dặn trẻ về nhà ngoan, ngày mai đi học đầy đủ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ\ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Lăn bóng bằng 2 tay theo đường đích dắc (MT3)	1. Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách lăn bóng bằng 2 tay qua các điểm đích dắc. - Trẻ biết dùng đôi bàn tay lăn bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, nhạc không lời chơi trò chơi. Nhạc khởi động. - 6 điểm đích dắc. - Bóng nhựa, vạch chuẩn. 	1. Hoạt động 1: Ôn định giới thiệu <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các con đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” - Đến với hội thi ngày hôm nay cô thấy bạn nào cũng mặc đồng phục rất đẹp, trên khuôn mặt của các con bạn nào cũng thể hiện sự quyết tâm của mình và đến với hội thi hôm nay các con phải trải qua 2 phần thi - Phần thi thứ 1: Bé thể hiện năng khiếu

	<p>qua các điểm đích dắc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi các trò chơi dưới sự hướng dẫn của cô: <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển kỹ năng vận động, ghi nhớ, lắng nghe. - Rèn luyện kỹ năng lăn bóng, sự khéo léo cho trẻ: không để bóng tuột khỏi tay, không chạm vào các điểm đích dắc. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo cho trẻ tính mạnh dạn tự tin, hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết nghe và làm theo hiệu lệnh của cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - 30 quả bóng nhựa, vạch chuẩn. Rổ đựng bóng. - 12 điểm đích dắc, 14 cây bằng bìa cattong. - Mô hình nhà bạn gấu, gấu bông... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phần thi thứ 2: Tài năng bé yêu - Trong phần thi tài năng có 3 phần thi đó là: - Phần 1: Bé khỏe - Phần 2: Bé khéo - Phần 3: Bé trở tài - Và để mở đầu cho hội thi hôm nay c/c hãy đến với phần thi thứ nhất phần thi “Bé thể hiện năng khiếu” <p>2. Hoạt động 2: Nội dung:</p> <p>*Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi theo nhạc kết hợp đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi kiễng gót chân, đi thường, đi khụy gối, gót chạm mông, chạy chậm, chạy nhanh, đi bình thường. - Chuyển đội hình 3 hàng ngang cho trẻ cầm bóng. <p>*Trọng động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Cô thấy các con bạn nào cũng thật khéo léo, chân tay bạn nào cũng thật mềm dẻo các con hãy giữ vững phong độ của mình như thế này trong phần thi tiếp theo nhé. - Bây giờ c/c đến với phần thi thứ 2: Phần thi “Tài năng bé yêu” - Phần thi thứ nhất trong phần thi “Tài năng bé yêu” đó là phần thi “Bé khỏe” <p>a) Bài tập phát triển chung: (2 lần x 8 nhịp) nhấn mạnh động tác tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đánh chéo hai tay ra 2 phía trước sau. (31*8n) - Bụng - lườn: Cúi về trước, ngửa ra sau. - Chân: Khụy gối - Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc - Hôm nay cô thấy lớp mình bạn nào cũng khỏe khoắn khi thể hiện các động tác thể dục một tràng vỗ tay khen lớp mình nào. - Phần thi thứ nhất trong phần thi “Tài năng bé yêu” đã qua tiếp theo là phần thi thứ 2 “Bé khéo”
--	---	--	--

		<p>b) Vận động cơ bản: “Lăn bóng theo đường đích dắc”</p> <ul style="list-style-type: none">- C/c ơi trên tay c/c cầm gì nào? Dưới nền sân trường có gì?- Với quả bóng này c/c hãy đoán xem cô sẽ cho c/c làm gì nào?- Hôm nay với quả bóng này cô sẽ cho c/c thể hiện tài năng của mình.- Đến với trò chơi trong phần thi này c/c hãy thực hiện cho cô vận động “Lăn bóng qua đường đích dắc”.- Cô mời vài trẻ lên trải nghiệm.- Cô thấy các bạn lớp mình hôm nay lăn bóng rất là giỏi, bên cạnh đó còn có những bạn lăn bóng chưa đúng. Để phần thi diễn ra sôi động hơn, c/c thể hiện tài năng của mình tốt hơn bây giờ các con hãy chú ý nhìn xem cô làm mẫu nhé- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích- Lần 2: Cô làm mẫu cô phân tích- Tư thế chuẩn bị : Hai tay cầm bóng đặt dưới vạch xuất phát , hai chân đặt chân trước, chân sau đồng thời 2 chân hơi khụy gối. Khi có hiệu lệnh của cô thì các con bắt đầu lăn bóng từ từ phối hợp nhịp nhàng tay chân, mắt nhìn về phía trước và lăn bóng tay c/c xòe ra ôm gọn quả bóng không cho bóng lăn ra ngoài, không được cầm bóng nhất lên khỏi mặt đất, bóng không được chạm vào đường đích dắc.- Lần 3: Cô cho trẻ khá lên thực hiện- Cho trẻ lần lượt lên lăn bóng qua đường đích dắc.- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.- Cô thấy lớp mình lăn bóng rất là giỏi, nhưng để trò chơi thêm phần hấp dẫn cô sẽ chia lớp thành 2 đội đó là đội bạn nam và đội bạn nữ xem hai đội, đội nào nhanh và giỏi hơn.- Cô nhận xét tuyên dương.- Cô cho trẻ nhắc lại tên vận động, cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động.- Qua phần thi thứ 2 cô thấy lớp mình bạn nào cũng khéo, hai
--	--	---

			<p>đội chơi đội nào cũng giỏi một tràng vỗ tay nữa cổ vũ tinh thần cho lớp mình vào phần thi cuối cùng đó là phần thi “Bé thử tài”</p> <p>- Với những tài năng của c/c hôm nay cô sẽ thử tài của c/c qua trò chơi vận động thật hấp dẫn đó là trò chơi “Bịt mắt đá bóng”</p> <p>c. Trò chơi vận động: Bịt mắt đá bóng</p> <p>- Cách chơi và luật chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội, một đội làm cầu thủ đá bóng, một đội làm thủ môn, nhiệm vụ của cầu thủ đá bóng là bịt mắt lại còn đội kia làm thủ môn chuẩn bị tư thế bắt bóng.</p> <p>- Luật chơi: Tư thế chuẩn bị các con bịt mắt lại và lùi xuống một bước, khi có hiệu lệnh của cô các con bắt đầu đá bóng. Đội nào đá được nhiều bóng hơn đội đó là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương.</p> <p>- Giáo dục: Qua chương trình hôm nay cô thấy tất cả các con rất là giỏi một tràng vỗ tay thật to cho lớp mình nào. Và để cho cơ thể chúng ta chúng ta được khỏe mạnh thì hằng ngày các con cần phải ăn uống đầy đủ chất và phải thường xuyên luyện tập thể dục các con nhé.</p> <p>* Hội tĩnh:</p> <p>- Các con ơi! Hội thi của lớp chúng ta đến đây là hết rồi, các con hãy cùng cô đi và hít thở nhẹ nhàng để chào tạm biệt hội thi nào.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Hội thi “Bé khỏe bé ngoan”, xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại các con lần sau.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD:	1. Kiến thức:	- Mỗi nhóm 1 chai	1. HĐ1: TC: Thi xem đội nào nhanh

<p>Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa (Ứng dụng STEAM) TC: Thi xem đội nào nhanh</p>	<p>- Trẻ nhận biết, gọi tên đúng các nguyên vật liệu: soda, nước, dấm, gạo nếp cẩm. Trẻ biết lần lượt các thao tác làm thí nghiệm. S: Công dụng của hạt gạo. Dấm tác dụng với dung dịch soda làm hạt gạo nhảy múa. T: Gạo nếp cẩm, bột soda, nước, dấm, cốc chia vạch, đĩa, loa E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng. A: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem khi đổ dấm vào dung dịch soda thì hạt gạo như thế nào? M: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm. - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động.</p>	<p>lavi đựng dấm, chai đựng nước, backing soda, gạo, cốc, thìa, ... - Đường hẹp, thìa, đĩa đựng gạo... - Loa, nhạc...</p>	<p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. HĐ2: HĐCMD: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa * Gắn kết: Cô cho trẻ nêu nhận xét về số lượng thực vừa vận chuyển từ trò chơi: Các con có biết đây là hạt gì? Hạt gạo do ai làm ra? Gạo để làm gì? Giáo dục trẻ. Trong hộp quà còn có chiếc đĩa thần đầy, đĩa thần sẽ biến hạt gạo có điều kì diệu đấy. Và cô nghe thấy hạt gạo nói rằng các bạn nếp cẩm cũng muốn vận động nhảy múa như chúng mình vừa rồi đấy. - Vậy các con có cách nào giúp các bạn nếp cẩm nhảy múa không? - Con có cách nào? (Cô xúc lên, gõ vào cái cốc) - Có rất nhiều cách khác nhau để làm hạt gạo nhảy múa vận động như chúng mình đấy. Hôm nay, ngoài những cách mà cô và các con thử nghiệm ra, cô còn có cách nữa để cho các con làm thí nghiệm hạt nhảy múa đấy. * Khám phá: - Để làm thí nghiệm hạt gạo nhảy múa cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu. - Hạt gạo nếp cẩm, Chai nước lọc, Bột sodda, Dấm, Cốc nhựa đã chia vạch, Thìa nhựa. - Để thực hiện thí nghiệm này trải qua rất nhiều bước các con cùng quan sát nhé. Bước 1: Đổ một ít nước vào cốc nhựa, cô rót từ từ khéo léo để không làm nước đổ ra ngoài, sao cho nước đến vạch xanh thì cô dừng lại Bước 2: Cô cho 3 thìa bột soda vào cốc nước. Bước 3: Khuấy đều bột soda trong nước. Bước 4: Cô xúc 2 thìa gạo nếp cẩm cho vào cho vào cốc. Cô xúc mấy thìa gạo.</p>
---	---	---	---

	<p>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Phát triển kỹ năng quan sát của trẻ. Ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>Các con nhìn xem hạt gạo như thế nào? Gạo sẽ chìm xuống nước vì gạo nặng hơn nước.</p> <p>Bước 5: (Đổ giấm vào cốc đến vạch đỏ thì dừng lại) Không thực hiện</p> <p>- Theo các con khi đổ dấm vào thì điều kì diệu gì sẽ xảy ra ? Muốn biết điều kì diệu gì sẽ xảy ra cô mời các con lấy đồ và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào.</p> <p>Cho trẻ mang đồ dùng về nhóm thực hiện.</p> <p>Để làm thí nghiệm này các con phải thực hiện mấy bước?</p> <p>- Bước 1 là gì?</p> <p>Chúng mình đã sẵn sàng thực hiện thí nghiệm hạt gạo nhảy múa chưa nào? Cô mời các con cùng thực hiện thí nghiệm nào.</p> <p>Cô đi quan sát, trò chuyện với trẻ. Khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <p>* Giải thích:</p> <p>Các con có biết làm sao khi đổ dấm vào mà hạt gạo nhảy múa không?</p> <p>Do khi đổ dấm vào dung dịch sodda tạo ra rất nhiều bọt khí, các bọt khí bám vào những hạt gạo giống như phao bơi nâng hạt gạo lên mặt nước, sau khi lên trên mặt nước, các bọt khí vỡ ra khiến cho các hạt gạo chìm xuống nước và cứ như thế, như thế liên tục sẽ tạo ra hiện tượng những hạt gạo nhảy múa rất là vui mắt đấy.</p> <p>* Áp dụng</p> <p>- Hôm nay cô vừa cho các con làm thí nghiệm gì?</p> <p>- Các con ạ, bọt sodda có tác dụng làm trắng da, trắng răng, tẩy rửa chất bẩn. Còn dấm có tính chua dùng kết hợp với các món ăn.</p> <p>* Đánh giá</p> <p>- Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã làm cho những hạt gạo nhảy múa rất</p>
--	--	--	---

			<p>đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ <p>3. HĐ 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi đồ chơi trong trường - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với bài hát: "Hạt gạo làng ta" (Hiệu trưởng đứng lớp)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, tác giả. Trẻ hiểu nội dung, 1 số trẻ thuộc bài hát - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu luật chơi, cách chơi. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực, hứng thú tham gia hoạt 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát "Hạt gạo làng ta" - Hệ thống câu hỏi... 	<p>1. HĐ 1: Làm quen với bài hát: "Hạt gạo làng ta"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây lương thực, cô chốt lại nội dung, giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại lần nữa cho trẻ nghe và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên bài hát, tên tác giả? + Bài hát nói về điều gì? + Hạt gạo mang những hương vị gì? + Người nông dân đã phải như thế nào để làm ra hạt gạo + Hạt gạo được đưa đến những nơi nào? + Các con dành tình cảm như thế nào với hạt gạo? <p>=>Cô chốt lại nội dung, giáo dục trẻ biết yêu quý hạt gạo, đó là sản phẩm lao động mà bố mẹ đã phải vất vả nắng mưa mới làm ra được,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. <p>2. HĐ 2: Trò chơi: "Sảy sảy sàng sàng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LC - CC - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.

	<p>động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây. 		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần (MT32)</p>	<p>1. Kiến thức: – Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết số từ 1 đến 8. Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng 4 cách khác nhau (1 – 7; 2 – 6; 3 – 5; 4 – 4). – Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm khi trẻ tách và gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 8. – Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã</p>	<p>- Ti vi, máy tính, que chỉ - Bảng gắn đối tượng, 8 bông hoa, thẻ số từ 1 đến 8 - 2 bảng gắn, giá để bảng, các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, thẻ số từ 1 đến 8 để - Mỗi trẻ 1 rô dựng 8 bông hoa, thẻ số từ 1-8, bìa hình ngăn thành 3 ô</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Các con ơi! Nhà cô trồng được vườn rau rất xanh và ngon, cô mời các con đến thăm vườn rau của nhà cô nhé. - Đã đến nhà cô rồi các con xem trong vườn nhà cô có những gì đây? 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Ôn đếm đến 8, thêm bớt trong phạm vi 8 - Các con đếm xem có bao nhiêu cây bắp cải? - Các bạn đếm xem có mấy củ cà rốt? 8 củ cà rốt tương ứng với số mấy? - 8 củ cà rốt bớt 1 củ còn mấy củ? Cho trẻ đếm - Cô có 7 củ cà rốt giờ thêm 1 củ nữa là mấy? - Các con đếm xem có mấy cây rau cải? 8 cây rau cải bớt 2 còn mấy? Số mấy? - 6 cây rau cải cô thêm 2 nữa là mấy? số mấy? - Các con đếm xem cô có mấy củ cải trắng? - 5 củ cải trắng số mấy? - Để số cải trắng bằng số cà rốt thì cô làm như thế nào? - Cả lớp đọc 5 thêm 3 bằng 8 - Các con vừa đếm số rau trong vườn nhà cô rau bắp cải, cà rốt, rau cải và củ cải trắng số lượng như thế nào nhỉ? Đều</p>

	<p>tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát – Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ – Cùng cô được nhóm có 8 đối tượng, nhận biết các số từ 1 đến 8 <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập 		<p>bằng mấy?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tất cả các loại rau này đã đến mùa thu hoạch các con có muốn thu hoạch giúp cô không? - Bây giờ mỗi nhóm lấy 1 loại rau về chia làm 2 rổ và gắn số tương ứng vào mỗi rổ giúp cô nào. <p>Cá con ơi vừa rồi cô nhờ các con thu hoạch số rau củ giúp cô chia làm 2 rổ bây giờ cô mời đại diện từng đội lên nói về cách chia của đội mình nhé.</p> <p>b. Tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem trong rổ có gì? - Bây giờ các con hãy mang hết số hoa trong rổ ra vị trí để chuẩn bị trồng - Các con đếm xem có mấy cây hoa? - 8 cây hoa tương ứng số mấy? Các con tìm số tương ứng đặt vào cùng cô nào? - 8 cây hoa này cô muốn trồng vào vườn thứ nhất 7 cây vườn thứ 2 còn lại là mấy? - Các con cùng trồng với cô nào? - Chúng mình cùng kiểm tra lại vườn thứ nhất và vườn thứ 2 giúp cô nào? - Cô cho tổ và cá nhân kiểm tra - Như vậy cách chia thứ nhất là bao nhiêu (1 và 7) - Bây giờ cô gộp 2 vườn lên phía trên xem có đủ 8 bông hoa không nhé. - Các con làm cùng cô nào. - Cô kiểm tra ở trên bảng của cô các con cùng kiểm tra của mình ở dưới xem có đúng không nhé. Của cô đủ 8 bông của các con có đủ không? - Bây giờ các con trồng cho cô vườn thứ nhất 6 bông hoa vườn thứ 2 còn mấy bông hoa? - Các con trồng và gắn số tương ứng giúp cô nào? - Các con đếm số hoa ở 2 vườn nào?
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Như vậy cách chia thứ 2 ở đây là bao nhiêu (2 và 6)- Các con đưa hết số hoa lên phía trên giúp cô để kiểm tra.- Các con hãy mang số bông hoa này trồng vào vườn thứ nhất 5 bông hoa, vườn thứ 2 còn lại mấy bông hoa?- Các con trồng và gắn số tương ứng giúp cô nào!- Chúng mình kiểm tra giúp cô- Như vậy cách chia thứ 3 là bao nhiêu (3 và 5)- Bây giờ các con hãy mang hết số hoa lên phía trên để chúng mình cùng kiểm tra nào?- Cho trẻ đếm số hoa- Ở trên của cô đã đủ 8 bông hoa của các con đủ 8 bông hoa chưa nào?- Bây giờ các con nghe cho rõ yêu cầu của cô: 8 bông hoa này cô mang trồng 2 vườn có số hoa bằng nhau đó là mấy và mấy nhỉ?- Các con trồng và gắn số tương ứng giúp cô nào?- Các con cùng kiểm tra lại của mình nào- Vậy cách chia thứ 4 ở đây là bao nhiêu (4 và 4) <p>=> Khái quát: Từ 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 khi chia làm 2 phần thì có mấy cách chia? Khi gộp lại thì có số lượng bằng mấy?</p> <ul style="list-style-type: none">- Như vậy từ 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 khi chia làm 2 phần thì có 4 cách chia và khi gộp lại thì bằng đều bằng 8. <p>c. Trò chơi luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none">* Trò chơi 1: Tập tâm vòng- Cô đã chuẩn bị cho các con các hạt lạc, các con đếm xem mình có bao nhiêu hạt nhé.- Chúng mình cùng chơi tập tâm vòng và chia 8 hạt lạc thành 2 phần ở 2 tay nhé.- Cô cho trẻ chơi* Trò chơi 2: Ai thông minh- Vừa rồi cô thấy lớp mình trồng hoa rất giỏi và cô có rất
--	--	--

		<p>nhiều trò chơi các con có muốn tham gia chơi cùng cô không? Các con nhẹ nhàng cất đồ để chúng mình cùng chơi trò chơi nào.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên đây cô đã chuẩn bị các loại hình ảnh quả, chữ số - Cô chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là mỗi 1 bạn lên lấy 8 quả chia theo các cách khác nhau trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào làm đúng, cách chia không trùng nhau đội đó giành chiến thắng - Các đội đã sẵn sàng chơi chưa? - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội và động viên khen trẻ <p>3. HĐ3. Kết thúc: Cô động viên, khích lệ trẻ</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Làm bè nổi trên nước từ bèo tây (STEAM)</p>	<p>* Kiến thức: + Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, các bộ phận cấu tạo của chiếc bè. + Biết cách lắp ghép các nguyên liệu thành chiếc bè. + Biết được ứng dụng của chiếc bè trong đời sống của con người. + Trẻ học đếm số lượng, màu sắc của nguyên liệu. * Kỹ năng: - Rèn luyện kỹ năng vận</p>	<p>- Sân tập rộng rãi thoáng mát, loa, nhạc. - Bè nước, bàn, rổ đựng nguyên liệu: bèo tây, tấm tre, băng dính 2 mặt, băng dính trong, cờ... - Sỏi, phân, lá cây</p>	<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: "Làm bè nổi trên nước từ bèo tây": - Cô cho trẻ đi dạo chơi, hỏi trẻ về thời tiết hôm nay. => Giáo dục trẻ mặc quần áo dày để giữ cho cơ thể luôn ấm áp. - Cô hướng trẻ đến bể nước có chú vịt đang bơi, trò chuyện và hướng trẻ vào bài dạy. - Cô cho trẻ tìm hiểu về nguyên liệu cần có để làm ra chiếc bè: + Đây là gì? Màu sắc như thế nào? Sử dụng để làm gì?... * Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. Sau đó cho trẻ cùng thả xem chiếc bè cô làm có thành công không? - Hỏi trẻ: Vì sao chiếc bè lại nổi được. => Cô khái quát lại: * Trẻ thực hiện: - Cô mời 3 trẻ về 1 nhóm cùng thực hiện. (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ). - Mời bạn đội trưởng mang sản phẩm lên và cùng nhau thả</p>

	<p>động thô và vận động tinh cho trẻ. Trẻ có khả năng chú ý, ghi nhớ, phát triển kỹ năng: làm việc nhóm, quan sát, phỏng đoán, phân tích; kích thích khả năng tìm tòi khám phá của trẻ. * Giáo dục: - Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chơi đoàn kết.</p>		<p>vào bể nước để kiểm tra kết quả. - Cho trẻ nhận xét. 2. Hoạt động 2: Trò chơi "Vũ điệu hóa đá": - Cô phổ biến LC - CC, tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây,...</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen câu chuyện: Cây tre trăm đốt</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên truyện và tên tác giả, nhớ nội dung truyện "Cây tre trăm đốt". - Trẻ biết quyền con người: Ai cũng có quyền bình đẳng,</p>	<p>- Tranh truyện - Phim hoạt hình truyện: Cây tre trăm đốt...</p>	<p>1. HD1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại LC - CC. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. HD: Làm quen câu chuyện: Cây tre trăm đốt. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, dẫn dắt trẻ vào câu chuyện. * Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Lần 1: Đọc diễn cảm. + Hỏi trẻ tên câu chuyện? Thê loại truyện gì? - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh truyện * Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải ND câu chuyện. - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào?</p>

	<p>không ai bị phân biệt đối xử trong đời sống. Cần đoàn kết, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức trong hoạt động, hứng thú học. 		<ul style="list-style-type: none"> - Câu chuyện nói về điều gì? - Anh nông dân đã làm công việc gì cho lão nhà giàu - Anh làm việc như thế nào? - Chúng mình cùng làm công việc này giúp anh nông dân nhé (Cho trẻ làm động tác minh họa cuốc đất, cấy lúa) - Vì sao anh nông dân lại làm việc chăm chỉ như vậy? - Lão nhà giàu đã thực hiện lời hứa với anh nông dân ra sao? - Lão nhà giàu đã nói gì với anh - Anh nông dân đã tìm cây tre trăm đốt như thế nào? - Ai đã giúp anh nông dân tìm được cây tre trăm đốt - Lão nhà giàu đã làm gì khi anh nông dân tìm được cây tre trăm đốt. - Trong câu chuyện này chúng mình thấy anh nông dân là người như thế nào. - Vì sao lão nhà giàu bị trừng phạt còn anh nông dân lại được hưởng hạnh phúc. - Qua câu chuyện này chúng mình học tập được điều gì. - Liên hệ giáo dục trẻ: Các con ạ! Chúng ta sinh ra ai cũng có quyền bình đẳng, không ai bị phân biệt đối xử trong đời sống. Vì vậy chúng ta phải đoàn kết với bạn bè, giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn, thực hiện đúng lời hứa vì người tốt luôn được may mắn và được mọi người yêu quý còn người không tốt sẽ bị trừng phạt. - Lần 3: Cho trẻ xem phim hoạt hình: Cây tre trăm đốt. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn góc chơi, chọn bạn chơi và tham gia chơi. - Cô quan sát trẻ chơi.
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: LQCC: Trò chơi chữ cái h, k	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nhận biết và nhận ra chữ h, k qua các trò chơi.- Rèn cho trẻ cách phát âm chính xác và phản xạ nhanh nhẹn.- Trẻ có nề nếp trong học tập và hứng thú tham gia tiết học.	<ul style="list-style-type: none">- Thẻ chữ h, k vỏ hến, nắp chai, sỏi...	<p>1. HD1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu chương trình "Ai thông minh hơn học sinh 5 tuổi" với chủ đề trò chơi chữ cái h, k <p>2. HD2: Trọng tâm:</p> <p>* TC: "Ai tinh ai nhanh".</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các chữ cái h, k. Cô phát âm chữ nào thì cháu chọn nhanh thẻ chữ đó giơ lên thi xem ai nhanh và đúng.+ Cho trẻ phát âm chữ cái vừa tìm được.+ Kiểm tra phát âm: Cá nhân, tổ, lớp. <p>* TC: "Về đúng nhà".</p> <ul style="list-style-type: none">- CC: Cô đặt các ngôi nhà i, h, k ở các góc của lớp, trẻ cầm thẻ chữ i, h, k vừa đi vừa hát khi có lệnh của cô các con chạy nhanh về nhà có chứa chữ cái giống chữ cái trên tay, bạn nào chạy về nhà trước thì đứng trước, bạn nào về sau thì đứng sau, không chen lấn, xô đẩy.- LC: Ai sai phải nhảy lò cò.- Cô đi kiểm tra xem có bạn nào về nhà sai không. Cho trẻ đọc tên nhà. <p>* T/C: "Thi xem đội nào nhanh"</p> <ul style="list-style-type: none">- CC: Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm ngôi theo chữ u. Cô cho tổ trưởng mỗi đội lên lấy rổ đồ dùng về cho tổ mình, thời gian là 1 bản nhạc đội nào xếp được đúng chữ h, k và nhiều là thắng. <p>* TC: "Tạo chữ"</p> <ul style="list-style-type: none">- CC: Cô chia lớp thành 2 đội nam, nữ. Cô yêu cầu tạo chữ h, k theo yêu cầu của cô.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô kiểm tra kết quả. - Cùng cô nhận xét. <p>3. HĐ3: Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: “Tập làm nhà dinh dưỡng</p> <p>HĐCMD: Tìm hiểu hạt thóc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của hạt thóc. Biết chơi đoàn kết với bạn. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. - Hứng thú chơi trò chơi cùng bạn. Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, dây, bóng, phấn, sỏi... 	<p>HĐ1: TC: “Tập làm nhà dinh dưỡng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi, luật chơi: Cô phát cho trẻ lô tô theo 4 loại thực phẩm (4 nhóm dinh dưỡng) cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu loại chất dinh dưỡng nào trẻ phải nhảy vào vòng tròn. Nếu trẻ nào nhảy sai hoặc không nhảy phải nhảy lò cò. - Cho trẻ chơi 4-5 lần, sau mỗi lần chơi cô đổi thẻ cho trẻ. - Bao quát trẻ chơi. <p>HĐ2: HĐCMD: Tìm hiểu hạt thóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với hạt thóc, đong, đếm... + Các con đang chơi với hạt? các con thấy thế nào? + Hạt thóc có đặc điểm gì? + Để làm gì? + Để trở thành hạt gạo thì phải qua những cung đoạn nào? + Gạo được chế biến thành những món ăn gì? + Khi ăn con sẽ ăn thế nào? - Cô giáo dục dinh dưỡng, giáo dục trẻ biết ơn người lao động, biết ăn hết xuất... <p>HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở khu đu quay, vòng, bóng, phấn.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh minh họa về các bệnh dịch theo mùa 	<p>1. Hoạt động 1: T/C: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi trẻ nhắc lại LCCC. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>bệnh theo mùa TC: Tập tâm vòng</p>	<p>cách chơi trò chơi. - Nhận biết được biểu hiện nghi ngờ mắc bệnh theo mùa: cúm, ho, sổ mũi... Trẻ biết tác dụng của việc thường xuyên rửa tay, đeo khẩu trang. - Biết lựa chọn góc chơi, chơi đoàn kết với bạn. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển nhiều vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc và trả lời đủ câu khi đàm thoại. Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự phục vụ bản thân để phòng chống bệnh như đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên... - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc...</p>	<p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: Thật đáng chê - Trò chuyện về nội dung bài hát. -> Không biết khi bị ốm thì có những biểu gì? Vì sao chúng ta bị ốm? để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì? Tất cả những thắc mắc này cô con mình sẽ cùng nhau giải đáp qua bài học “nhận biết những biểu hiện nguyên nhân và phòng tránh né bị ốm. * Một số biểu hiện khi ốm: - Để biết khi ốm có biểu hiện như thế nào, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé. - Các con vừa được xem đoạn phim nói đến ai? - Bạn Mèo được bố mẹ cho đi đâu? - Khi chuẩn bị đi chơi thì bạn Mèo con bị thế nào? - Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sụt là biểu hiện bị làm sao? - Để biết có đúng là mèo con bị ốm hay không chúng mình theo dõi tiếp đoạn phim nhé. + Thấy Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sụt bố mẹ đã đưa Mèo con đi đâu? + Bác sỹ khám cho Mèo con và bảo Mèo con bị làm sao? - Các con đã bị ốm bao giờ chưa? + Khi bị ốm con thấy có biểu hiện như thế nào? => Khái quát: Cô cũng đã từng bị ốm, khi ốm cô thấy người mệt mỏi, không muốn ăn gì, hắt hơi, sổ mũi, đau họng, đau đầu, ho, sốt có lúc cô còn thấy chóng mặt nữa đấy. Nếu các con thấy người mệt mỏi, ho, hắt hơi, chảy nước mũi, sốt, đau rát cổ họng... là biểu hiện bị ốm nên các con phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc, điều trị kịp thời thì mới nhanh khỏi (nếu ở lớp các con phải nói với cô giáo để cô thông cho bố mẹ đưa đi khám nhé)</p>
---	---	-------------------------------	--

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>* Tìm hiểu những nguyên nhân bị ốm: - Lắng nghe, lắng nghe. Các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao bạn Minh bị ốm”. Chủ nhật được nghỉ ở nhà, Minh xin phép bố mẹ sang nhà bạn Hải Đăng ở gần nhà mình chơi. Bố mẹ đồng ý, Mẹ còn dặn Minh: Hôm nay thời tiết rất lạnh con không được cởi tất, cởi áo khoác và bỏ mũ kéo bị ốm nhé. Minh nhanh nhẩu trả lời: Vâng ạ. Khi sang nhà bạn Hải Đăng chơi, Minh đã quên ngay lời mẹ dặn cởi hết tất, mũ, áo ra để chơi trò chơi chôn tìm cùng với bạn Hải Đăng và bạn Dũng. Vì thế nên bạn Minh bị nhiễm lạnh, về nhà bạn ấy bị ho, sổ mũi và sốt rất cao. Bố mẹ Minh sợ quá đưa Minh An đi viện khám, Bác sỹ bảo Minh bị viêm phổi nên Minh phải nghỉ học mấy hôm để nằm viện điều trị bệnh. + Theo các con vì sao bạn Minh bị ốm? Đúng là Bạn Minh không mặc áo khoác, không đi tất, không đội mũ khi trời lạnh nên bạn bị ốm. - Điều gì sẽ xảy ra, nếu chúng ta đi ngoài trời nắng to mà không đội mũ, nón? - Khi chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh như: Uống nước chưa đun sôi, ăn thức ăn nấu chưa chín kỹ, thức ăn bị nhiễm thuốc trừ sâu, thức ăn để quá lâu.... Chúng mình sẽ bị làm sao? Đúng rồi. Khi chúng ta ăn, uống không đảm bảo vệ sinh sẽ bị ngộ độc thực phẩm gây đau bụng buồn nôn đấy. => Khái quát: Có rất nhiều nguyên nhân làm cho chúng ta bị ốm như mặc trang phục không phù hợp với thời tiết, đi ngoài trời nắng không đội mũ, trời mưa không mặc áo mưa hoặc chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh, không vệ sinh cơ</p>
--	--	---

		<p>thể sạch sẽ. Hay khi thời tiết thay đổi đột ngột đang nắng nóng lại chuyển sang lạnh ngay, cơ thể chúng ta chưa thích nghi được nên cũng rất dễ bị ốm. Chúng ta cũng có thể lây ốm từ người đã bị ốm.</p> <p>* Cách phòng tránh các bệnh theo mùa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình phải làm gì để phòng, tránh bị ốm? <p>Cô mời các con xem đoạn video cách phòng tránh bị ốm (<i>Làm sạch răng từ đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, mặc quần áo ấm, đeo khẩu trang đi học, tập thể dục sáng...</i>).</p> <p>Qua xem video các con thấy các bạn đã làm gì để phòng tránh bị ốm?</p> <p>=> Cô chốt: Để phòng tránh bị ốm các con nhớ ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh; mặc trang phục phù hợp với thời tiết; đội mũ nón khi đi ra trời nắng, mặc áo mưa khi ra trời mưa, thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ và tập thể dục để cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô con mình cùng tập một bài thể dục cho đỡ mệt mỗi để tiếp tục bài học (Hát, vận động bài: Tập thể dục buổi sáng) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ở các góc chơi cho trẻ, cho trẻ gọi tên đồ chơi, hướng trẻ vào lấy đồ chơi mà trẻ thích. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và vệ sinh tay chân sau khi chơi.
--	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình:	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu vườn hoa. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích các loài hoa”

<p>TH: Vẽ vườn hoa (Đề tài)</p>	<p>hợp các đường nét cơ bản để vẽ hoa, tô màu hoa, biết sắp xếp bố cục bức tranh trên giấy hợp lý.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vẽ hoa thành thạo, có kỹ năng tô màu bức tranh đều đẹp.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ thấy được vẻ đẹp của hoa, biết yêu quý và chăm sóc hoa. Biết tạo ra sản phẩm đẹp.</p>	<p>- Vở tạo hình, bút màu, bàn ghế cho mỗi trẻ.</p> <p>- Nhạc: mùa xuân của bé, hoa lá mùa xuân...</p>	<p>- Cô và trẻ trò chuyện:</p> <p>+ Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Các loài hoa đã có màu như thế nào?</p> <p>- Mùa xuân có rất nhiều loại hoa và đặc trưng nhất đó là hoa đào và hoa mai đây. ngoài ra còn có hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và nhiều loại hoa khác.</p> <p>+ Hoa được dùng để làm gì?</p> <p>- Vậy chúng mình phải làm gì để có những bông hoa đẹp?</p> <p>- Đúng rồi chúng mình phải chăm sóc tưới nước, nhổ cỏ và nhất là chúng mình không được ngắt hoa bẻ cành để cho hoa luôn đẹp các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Mùa xuân đến những bông hoa đua nhau nở rất là đẹp. Cô mùa xuân đã vẽ những bức tranh để lưu lại vẻ đẹp của những loài hoa đây. các con quan sát xem đó là những loài hoa gì nhé</p> <p>2. Hoạt động 2. Nội dung</p> <p>a. Quan sát tranh hoa mùa xuân</p> <p>* Tranh 1: Vườn hoa cúc</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:</p> <p>- Tranh vẽ loài hoa gì đây?</p> <p>+ Lá hoa vẽ màu gì?</p> <p>+ Những bông hoa có màu như thế gì?</p> <p>+ Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?</p> <p>+ Hoa được vẽ bằng loại màu nào?</p> <p>=> Đây là vườn hoa cúc, hoa màu vàng và lá màu xanh, để vẽ vườn hoa mùa cúc cô đã sử dụng ống hút kết hợp với màu nước để tạo ra bức tranh này.</p> <p>* Tranh 2: Vườn hoa hoa đào, hoa mai</p> <p>- Còn bức tranh này vẽ loài hoa gì?</p> <p>- Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu gì?</p> <p>- Cánh hoa to hay nhỏ?</p> <p>- Những bông hoa đào, hoa mai được vẽ bằng gì?</p>
---------------------------------	---	--	--

			<p>=> Đây là vườn hoa đào, hoa mai những bông hoa đào màu hồng, hoa mai màu vàng, cánh hoa nhỏ cô đã sử dụng những chiếc tăm bông để vẽ, và cành hoa được vẽ bằng ống hút sữa.</p> <p>* Tranh 3: Vườn hoa hoa hồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh này vẽ hoa gì nào? - Ai có nhận xét về tranh vẽ hoa hồng? - Cánh hoa như thế nào? - Lá hoa như thế nào? Màu gì? <p>=> Đây là vườn hoa hồng có hoa màu đỏ, màu vàng những bông hoa được cô vẽ bằng đũa chai nhựa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau. Hoa cúc màu vàng, nhiều cánh nhỏ, hoa đào màu hồng hoa mai màu vàng, hoa hồng cánh to hơn, hoa có màu vàng màu đỏ, lá của các loài hoa đều có màu xanh. <p>+ Hôm nay, cô sẽ tổ chức 1 cuộc thi với chủ đề “Vẽ vườn hoa mùa xuân” đây các con hay tham gia cùng cô nào.</p> <p>b. Cô trao đổi về ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề tham gia cuộc thi con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân? - Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước? - Con định sử dụng những nguyên liệu gì cho bài thi của mình? - Con định sử dụng những màu gì? - Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy. - Cô nhắc nhở trẻ về bố cục tranh, các con khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp, khi sử dụng màu nước để vẽ các con chú ý không để màu dây rat ay, quần áo và giấy vẽ của mình.
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">- Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau, chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời... để bức tranh thêm sinh động.- Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau bằng các nguyên vật liệu khác nhau. <p>c. Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cất tranh gợi ý đi.- Nhắc nhở trẻ về cách ngồi và cho trẻ vẽ các loài hoa mùa xuân- Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung, vẽ nhiều loài hoa khác nhau.- Cô giúp đỡ những trẻ còn lung túng trong khi vẽ- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn. <p>d. Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none">- Thời gian vẽ tranh đã hết xin mời các bé dừng tay- Cô thấy lớp mình vẽ được nhiều bức tranh rất đẹp cô mời tất cả các con cùng đi ngắm tranh của các bạn lớp mình xem ai là người vẽ tranh đẹp nhất nào (trẻ đi vòng quanh lớp ngắm tranh)- Cho trẻ quan sát tranh vẽ của cả lớp, chọn ra bài vẽ đẹp của bạn.- Cô mời trẻ nhận xét bài vẽ của bạn:<ul style="list-style-type: none">+ Con thích bức tranh nào nhất?- Con thấy tranh của bạn nào vẽ đẹp?+ Vì sao con thích tranh của bạn?- Bạn vẽ tranh bằng nguyên liệu gì?- Hôm nay cô thấy các bạn lớp mình ai cũng vẽ được bức tranh vườn hoa mùa xuân rất đẹp đấy.cô khen tất cả chúng mình nào.- Cô mời 1 – 2 trẻ vẽ khá giới thiệu bài vẽ của mình.- Con đã vẽ vườn hoa hoa gì?
--	--	---

			<p>- Cô nhận xét sản phẩm chung của cả lớp: khen ngợi những bài vẽ đẹp, động viên, khích lệ các bài vẽ chưa hoàn thành.</p> <p>3. Hoạt động 3. Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ hát : "Màu hoa" để kết thúc tiết học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCCĐ: Quan sát cây khoai lang</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tác dụng của cây khoai lang - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích - Phối hợp với bạn để chơi tốt trò chơi - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ thêm yêu quý, chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây khoai lang thật, câu đố về cây khoai lang. - Câu hỏi đàm thoại - “Bao” đựng lương thực, 2 rô đựng, ghế thể dục, bài đồng dao - Cát, sỏi, nước... 	<p>1. HĐ 1: Quan sát cây khoai lang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa câu đố <i>Củ gì vỏ mỏng ruột vàng Trồng trên khắp cánh đồng làng quê ta (Củ khoai lang)</i> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... => Cô chốt lại nội dung, giáo dục trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài. + Đây là cây gì? + Các con có nhận xét gì về cây khoai lang + Cây khoai lang có những bộ phận nào? + Cây khoai lang cung cấp gì cho chúng ta? + Thành phần dinh dưỡng nào có nhiều trong rau, củ khoai lang? + Cây khoai lang thuộc nhóm cây gì? + Những món ăn nào được chế biến từ rau, củ khoai lang? + Gia đình các con có trồng khoai lang không? v.v... =>Cô chốt lại nội dung, giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc cây trồng, quý trọng các sản phẩm chế biến từ khoai lang. <p>2. HĐ 2: Trò chơi: “Vận chuyển lương thực”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC1: Cô giới thiệu tên trò chơi, LC - CC + CC: Cô chia lớp ra làm 2 đội, lần lượt các thành viên trong mỗi đội sẽ phải đi qua cầu đầu đội túi lương thực từ cửa hàng về rô của đội mình. Kết thúc đội nào vận chuyển được nhiều lương thực hơn sẽ giành chiến thắng. Cô cho trẻ chơi 5-6 lần + Luật chơi: Trên đường “Vận chuyển lương thực” ai bị rớt hàng phải quay đi lại

	trồng và các sản phẩm nông sản		- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. HĐ 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi theo nhóm với lá cây, sỏi, cát. - Cô chú ý bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh: Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. - Biết sắp xếp, lau chùi các góc chơi, đồ chơi, nêu nhận xét về mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi, hào hứng khi nhận bé ngoan	- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...	a. Trò chơi: Lộn cầu vòng b. Lao động vệ sinh: Lau đồ chơi các góc. - Cô cùng trẻ trò chuyện về công việc của các cô giáo hàng ngày, cô gọi trẻ biết giúp cô việc nhỏ vừa sức. - Cô cho trẻ lấy khăn lau ẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhóm. - Cô bao quát, động viên trẻ. Cô nhận xét trẻ, giáo dục trẻ. c- Nêu gương cuối ngày d- Nêu gương cuối tuần - Cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì có điều gì xảy ra? + Muốn đạt được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ trở lên? - Cô chuẩn xác lại. - Cô mời bạn tổ trưởng của từng tổ lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ, xem bạn nào được nhiều cờ nhất, bạn nào đủ điều kiện để được nhận bé ngoan. + Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan đạt 3 cờ trở lên) - Cô tặng bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên. (Theo tập thể lớp) + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? - Cô xử lý tình huống và nhận xét động viên trẻ cố gắng. Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được cầm bé ngoan trên tay?

			- Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn lễ phép với mọi người. * Liên hoan văn nghệ cuối tuần. (cho trẻ hát 2-3 bài hát trong chủ đề)
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 20/02/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên