

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 CHỦ ĐỀ THỰC VẬT - LỚP 5 T B

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÂY LƯƠNG THỰC

Thực hiện từ: 24/02 đến 28/02/2025

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Bén + Bùi Thị Bích

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>					MT
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT20, MT32
	Hoạt động khám phá	Hoạt động vận động	Hoạt động làm quen với toán	Hoạt động làm quen chữ viết	Hoạt động âm nhạc	
	KPKH: Một số cây lương thực (MT20)	TD: Ném xa bằng 1	Toán: Chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần (MT32)	Trò chơi chữ cái h, k	HOẠT ĐỘNG ÂM NHẠC TIẾP CẬN ĐA VĂN HÓA NDTT: Vận động ứng dụng bộ gõ cơ thể bài “ Inh là ơi” - Dân ca Thái NDKH: Nghe hát: Bài hát “ Trẩy hội xuân” – Dân ca Quan họ Bắc Ninh	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT71
	HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa xuân.	HĐCMĐ: Tìm hiểu hạt thóc TC: “Tập làm	HĐCMĐ: Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm (Ứng	HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau TC: Thời tiết 4	HĐCMĐ: Chơi với cát, sỏi, nước TC: Nhảy bao bố	

	- T/C: Thời tiết 4 mùa	nhà dinh dưỡng	dụng STEAM) TC: Thi xem đội nào nhanh	mùa	(MT71)	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. TC: Lộn cầu vòng	HĐ: Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ quyền lợi của bạn TC: Trồng nụ trồng hoa	Trải nghiệm: Pha nước cam - TC: Tập tầm vông	Xếp các chữ số đã học bằng sỏi. TC: Nu na nu nống	TC: Xỉa cá mè Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại cây lương thực					
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN					
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU					

Ban giám hiệu

Khởi trường

Giáo viên

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 4: Chủ đề nhánh: Một số loại cây lương thực (Từ 24/02 đến 28/02/2025)

Giáo viên thực hiện: 5TB

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học.- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.	<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát...	<ul style="list-style-type: none">- Cô mở lớp, vệ sinh lớp sạch sẽ- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.- Phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ của cô.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Trò chuyện	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi một số loại cây lương thực. Biết đặc điểm, ích	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về các cây lương thực	<p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Tên gọi, đặc điểm, ích lợi các loại cây lương thực+ Cách chăm sóc và điều kiện sống.+ Các món ăn từ cây lương thực.+ Cách bảo quản, chế biến, sử dụng. <p>->Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây lương</p>

	lợi nổi bật của cây, điều kiện sống của cây, cách chăm sóc cây. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng giao tiếp mạch lạc tự tin. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động		thực, biết ăn trong bữa cơm... biết ơn người lao động. + Những ngày nghỉ con làm gì? + Tâm trạng của con ra sao?
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. (Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực	- Nhạc Quốc ca - Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập ghép lời ca bài hát “Em yêu cây xanh”. - Tay: Hai tay đưa trước lên cao. - Bụng: Tay chống hông xoay người 2 bên. - Chân: đưa về phía trước và khụy gối - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Màu hoa”

	<p>hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Một số cây lương thực (MT20)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gọi tên gọi một số cây lương thực: lúa, ngô, khoai, sắn - Trẻ biết các loại lương thực như gạo, khoai tây, ngô, sắn giàu chất bột đường; 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1 số loại thực phẩm như: cá, cải xanh, cà rốt, bí đỏ,... - Bài hát, thơ về chủ đề - Loa, nhạc... 	<p>1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem và gọi tên cánh đồng lúa, ngô, sắn... trên màn hình. - Hướng trẻ vào bài học: Một số loại cây lương thực. <p>2. Nội dung: Một số loại cây lương thực + Tìm hiểu về lúa gạo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa đĩa hạt lúa, hạt gạo cho trẻ quan sát - Các con nhìn xem đây là gì? Và đây là gì? - Hạt gạo có màu gì? Kích thước thế nào? - Lúa gạo dùng để làm gì? Con được ăn món ăn gì chế biến từ

	<p>- Trẻ biết trả lời các câu hỏi đầy đủ nội dung.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe cho trẻ.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu hỏi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- GD: Trẻ ăn nhiều các loại thực phẩm, trái cây không kén chọn.</p> <p>- Trẻ tập trung, tích cực trong giờ học.</p>		<p>lúa gạo rồi?</p> <p>- Các món ăn từ lúa gạo cung cấp chất gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Lúa gạo là một loại ngũ cốc, dạng hạt. hạt lúa nhỏ, có màu trắng trong, dùng để nấu cơm ăn hàng ngày, là loại lương thực không thể thiếu trong đời sống. Ngoài ra còn chế biến ra nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng khác.</p> <p>+ Tìm hiểu về ngô</p> <p>- Cô ra câu đố về bắp ngô</p> <p>- Cô đưa bắp ngô cho trẻ quan sát</p> <p>- Các con nhìn xem đây là gì?</p> <p>- Bên ngoài bắp ngô gọi là gì?</p> <p>- Bây giờ cô sẽ bóc ra xem có gì bên trong nhe!</p> <p>- Bắp ngô có màu gì?</p> <p>- Đây gọi là gì? Hạt ngô như thế nào?</p> <p>- Ngô dùng để làm gì? Con được ăn món ăn gì chế biến từ ngô rồi?</p> <p>- Ăn các món ăn từ ngô cung cấp chất gì?</p> <p>+ Cô khái quát lại: Ngô là một loại ngũ cốc, dạng hạt. hạt ngô to, có màu vàng(trắng), với nhiều giống ngô khác nhau, chế biến được nhiều món ăn ngon và nguồn lương thực dùng trong chăn nuôi.</p> <p>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ quan sát, tìm hiểu khoai, sắn</p> <p>* So sánh:</p> <p>+ So sánh lúa - ngô</p> <p>- <i>Giống nhau:</i> Đều là ngũ cốc, là thức ăn của con người và của các loài động vật.</p> <p>- <i>Khác nhau:</i> hạt lúa nhỏ, hạt ngô to.</p> <p>+ So sánh củ khoai và sắn.</p> <p>- <i>Giống nhau:</i> Đều là ngũ cốc, là thức ăn của con người và</p>
--	--	--	---

			<p>của các loài động vật, có dạng củ mọc dưới đất.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Khác nhau</i>: sắn có hình dạng dài và to hơn củ khoai. - <i>Mở rộng</i>: Ngoài các loại ngũ cốc vừa tìm hiểu còn có loại ngũ cốc nào? - cho trẻ quan sát và gọi tên trên màn hình. - <i>Giáo dục trẻ</i>: ăn đầy đủ các loại ngũ cốc để cơ thể khỏe mạnh <p>* Luyện tập, củng cố.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Trò chơi</i>: Chọn ngũ cốc theo yêu cầu của cô. <p><i>Cách chơi</i>: Trong rõ mỗi bạn có lô to về các loại ngũ cốc. Cô yêu cầu ngũ cốc nào các con chọn loại ngũ cốc đó đó giờ lên và đọc tên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tổ chức cho trẻ chơi</i>: (Quan sát, sửa sai, động viên). - Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô muốn thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa đó là trò chơi “<i>Thi xem ai nhanh</i>”. <p><i>Cách chơi</i>: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội chuyển một loại ngũ cốc về kho hàng đội mình theo yêu cầu của cô, đội nào chuyển được nhiều và nhanh là đội đó thắng. (thời gian trong một bản nhạc).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tổ chức cho trẻ chơi</i>. - <i>Nhận xét kết quả chơi của trẻ</i> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Đọc bài đồng dao</i>: lúa ngô là cô đậu nành và đi ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Quan sát thời tiết mùa	1. Kiến thức - Trẻ biết được thời tiết trong	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, đồ chơi	1. Hoạt động 1: Trò chơi : Thời tiết 4 mùa - Cô phổ biến LCCC, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

<p>xuân. - T/C: Thời tiết 4 mùa</p>	<p>ngày và cách ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Biết luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát và diễn đạt mạch lạc cho trẻ. - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ mặc phù hợp với thời tiết. - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng</p>	<p>ngoài trời. - Loa, nhạc...</p>	<p>2. Hoạt động 2: HĐCMMĐ: Quan sát thời tiết mùa xuân. - Các con hãy cùng cô xuống sân quan sát xem thời tiết, bầu trời ngày hôm nay như thế nào nhé. - Cô dẫn trẻ ra sân và gợi ý để trẻ quan sát. - Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không? + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? - Đây là thời tiết mùa nào nhỉ? - Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? - Mùa xuân có ngày lễ, ngày hội gì? - Mùa xuân đến cây cối như thế nào? - Đến trường có những ai? - Khi đến trường các con mặc quần áo như thế nào? => Đúng rồi thời tiết mùa xuân se lạnh vì thế các con nhớ mặc quần áo dài đi học để giữ ấm cơ thể các con nhé. + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p>
---	---	---------------------------------------	---

	đồ chơi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc	1. Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa, quả, ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng ... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, sỏi, nước...	1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? - Những người bán hàng ở “Siêu thị” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. 2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa... + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng Xây dựng công viên, vườn rau quả, ... Chú ý sự thảo luận, phân công công việc

	<p>năng phối hợp giữa các vai chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 		<p>trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. Tổ chức cho trẻ ăn, Cô động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cô chuẩn bị kê giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ 	<p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p><i>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai

	<p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>- Rèn tính kỷ luật cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Thích thú được cất đồ dùng cùng cô.</p> <p>- Có ý thức giữ</p>	<p>đúng giờ.</p> <p>- Khăn mặt, xà phòng rửa tay, vòi nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>kĩ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kĩ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhào hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p>
--	--	---	---

	gìn vệ sinh chung		<p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
--	-------------------	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ hiểu nội dung của bài đồng dao, ca dao. - Trẻ biết tên các góc chơi và 1 số trò chơi ở các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trẻ đọc không ngọng lắp. - Rèn kỹ năng chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài đồng dao, các góc chơi, đồ chơi các góc - Loa, nhạc... 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu bài đồng dao - Cô hỏi trẻ xem đã có bạn nào thuộc bài đồng dao? - cô đọc mẫu cho trẻ nghe 2 lần. - cho trẻ đọc bài đồng dao 2- 3 lần. - cho lớp, tổ nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ) <p>3. Hoạt động 3:chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú đọc bài đồng dao, ca dao - Thích thú chơi với đồ chơi trong các góc. - Trẻ biết đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cây đậu nành. - Trẻ đọc bài đồng dao rõ lời, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Trẻ hào hứng tham gia các trò chơi. 		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. <p>2. Kỹ năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi 	<p>1. HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát <p>2. HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi 	bài hát Hoa bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
--	--	-----------------------	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>1. Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. <p>2. Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong 	<p>* Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	lớp.	<ul style="list-style-type: none">- Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	---	------	--

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TD: Ném xa bằng 1</p>	<p>1. Kiến thức: - Biết tên vận động " Ném xa bằng một tay" - Trẻ biết đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, đưa từ trước vòng ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ném xa bằng một tay. - Rèn sức mạnh của bàn tay, bàn</p>	<p>- Sắc xô, kẻ vạch chuẩn, túi cát, rổ nhựa, cờ. - Loa, máy tính, nhạc các bài “Vũ điệu rửa tay”, “Bé khỏe bé ngoan”. - 20 – 25 túi cát, rổ nhựa</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Chào mừng các bạn đến với hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay. - Tham gia hội thi “Bé khỏe bé nhanh” ngày hôm nay thành phần không thể thiếu được là hai đội thi: - Đội số 1: Đội hoa đỏ. - Đội số 2: Đội hoa hoa xanh - Cùng với cô là cô Bên sẽ là người đồng hành trong suốt hội thi ngày hôm nay. - Hội thi hôm nay gồm có 3 phần: Phần thứ nhất là: “Giao lưu” qua (<i>màn đồng diễn thể dục với bài Vũ điệu rửa tay</i>); Phần thi thứ 2 là: “Bé thể hiện tài năng” (<i>Ném xa bằng 1 tay</i>); Phần thi thứ 3 là: "Bé là vận động viên" với trò chơi: (<i>Lấy bóng vào rổ</i>). 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Khởi động: - Để bước vào hội thi với tinh thần phấn chấn và sức khỏe tốt nhất cả hai đội hãy cùng khởi động cho cơ thể nóng lên nào, xin mời 2 đội. (Cô bật nhạc và dùng hiệu lệnh sắc xô cho trẻ đi vòng tròn</p>

	<p>chân và định hướng trong không gian.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có tính kỷ luật trật tự trong giờ học. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động 		<p>kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> đi bằng mé bàn chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh, chạy chậm -> đi thường).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dùng hiệu lệnh cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc. (Hô cho trẻ chuyển thành 3 hàng ngang tập BTPTC) <p>b. Trọng động</p> <p>* Bài tập phát triển chung</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Phần thi thứ 1: Đồng diễn</i> - Mời hai đội tham gia phần thi đầu tiên là phần thi đồng diễn thể dục kết hợp với bài “Vũ điệu rửa tay”. (Cô tập cùng với trẻ) - Vừa rồi hai đội thi đã trình diễn màn đồng diễn rất đều và đẹp. Ban tổ chức tặng cho hai đội một tràng pháo tay. Để bước vào phần thi thứ 2 hai đội chú ý...(Cho trẻ chuyển đội hình, đứng 2 hàng quay mặt vào nhau cách nhau khoảng 4m). <p>* Vận động cơ bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> + <i>Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng.</i> - Tiếp theo xin mời 2 đội hoa đỏ và hoa xanh đến với phần thi "Bé thể hiện tài năng" qua bài tập “Ném xa bằng 1 tay”. - Để làm tốt phần thi này 2 đội quan sát cô làm mẫu nhé. + Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích. + Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, cô đưa túi cát từ trước ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.
--	--	--	---

		<p>- Bạn nào xung phong lên thể hiện tài năng đầu tiên? (Cô mời hai bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. Cô nhận xét, động viên trẻ)</p> <p>+ 2 bạn vừa làm gì? Để ném xa được túi cát chúng mình phải chú ý điều gì? (Cô nhắc lại cho cả lớp nghe).</p> <p>- <i>Trẻ thực hiện:</i></p> <p>- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ ở từng đội lên tập (Cô động viên khuyến khích và sửa sai kịp thời cho trẻ)</p> <p>+ Các bạn vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>+ Khi ném phải chú ý điều gì?</p> <p>- Lần 2: Trẻ tập (cô quan sát và sửa sai nếu có)</p> <p>- Lần 3: (Nhạc bài “Bé vui khỏe” Cho trẻ thi đua: từng trẻ của 2 đội ném xa sau đó chạy lên lấy lá cờ cắm vào đội mình (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ. Kiểm tra số cờ của 2 đội).</p> <p>* Trò chơi vận động: Bé là vận động viên. (Nhạc bài “Bé vui khỏe)</p> <p>- Hai đội hoa đỏ và hoa xanh đã trải qua 2 phần thi rất hào hứng và sôi nổi. Bây giờ chúng ta hãy cùng bước tiếp vào phần thi thứ 3 đó là phần thi “Bé là vận động viên” qua trò chơi. “<i>Lấy bóng vào rổ</i>”. Ở phần thi này các bạn sẽ thi lấy bóng chạy lên cho vào rổ của mình, đội nào lấy được nhiều bóng thì đội đó giành chiến thắng, bây giờ các bạn hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.</p> <p>- Cô nêu cách chơi: 2 đội chú ý, khi có hiệu lệnh “chạy”, bạn đứng đầu hàng sẽ lấy bóng và chạy nhanh lên ở phía trên bỏ vào rổ của đội mình, sau đó chạy về đập vào tay bạn và về cuối hàng đứng, cứ như vậy cho đến hết bài hát đội nào lấy được nhiều bóng đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Không làm rơi bóng, không ôm bóng.</p>
--	--	---

			<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ và kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>c. Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân tập theo nhạc sau đó cho trẻ nhận quà.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Tìm hiểu hạt thóc TC: “Tập làm nhà dinh dưỡng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết đặc điểm và lợi ích của hạt thóc.</p> <p>- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng gấp, cuộn....ngôn ngữ. Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ và tính tự giác khi thực hiện công việc.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, dây, bóng, phấn, sỏi...</p> <p>- Loa, nhạc...</p>	<p>1. HĐ1: HĐCMĐ: Tìm hiểu hạt thóc</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với hạt thóc, đong, đếm...</p> <p>+ Các con đang chơi với hạt? các con thấy thế nào?</p> <p>+ Hạt thóc có đặc điểm gì?</p> <p>+ Để làm gì?</p> <p>+ Để trở thành hạt gạo thì phải qua những cung đoạn nào?</p> <p>+ Gạo được chế biến thành những món ăn gì?</p> <p>+ Khi ăn con sẽ ăn thế nào?</p> <p>- Cô giáo dục dinh dưỡng, giáo dục trẻ biết ơn người lao động, biết ăn hết xuất...</p> <p>2. HĐ2: TC: “Tập làm nhà dinh dưỡng”.</p> <p>- Cách chơi, luật chơi: Cô phát cho trẻ lô tô theo 4 loại thực phẩm (4 nhóm dinh dưỡng) cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu loại chất dinh dưỡng nào trẻ phải nhảy vào vòng tròn. Nếu trẻ nào nhảy sai hoặc không nhảy phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 4-5 lần, sau mỗi lần chơi cô đổi thẻ cho trẻ.</p> <p>- Bao quát trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi ở khu đu quay, vòng, bóng, phấn. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ quyền lợi của bạn TC: Trồng nụ trồng hoa	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, bảo vệ quyền lợi cho bạn, chơi đoàn kết với bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn.... - Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn. 	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi <p>2.HĐ2. HĐ: Dạy trẻ biết bảo vệ quyền lợi cho bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn

	<p>bè.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử. 	<p>nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nè? + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? - Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết: + Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn? + Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm? + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? - Như thế nào thì được gọi là “giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn” ? <p>=> bảo vệ quyền lợi cho bạn là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết quan tâm, giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	---	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần (MT32)</p>	<p>1. Kiến thức: – Trẻ biết tách – gộp nhóm có 8 đối tượng theo các cách khác nhau (1:7; 2-6;3-5; 4-4) – Biết đặt số tương ứng cho mỗi nhóm khi trẻ tách và gộp – Trẻ biết có nhiều cách tách khác nhau nhưng khi gộp 2 nhóm đã tách lại thành 1 nhóm thì được số lượng như lúc đầu. 2. Kỹ năng: – Rèn kỹ năng nhận biết, kỹ năng đếm, tách nhóm, gộp nhóm. – Luyện kỹ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Các con vật: Thỏ số lượng 8, thẻ số từ 1- 8, thẻ số 4. Que chỉ. - Ngôi nhà, mỗi nhà có 2 cửa sổ được đánh số (1 - 7, 2 - 6, 3 - 5, 4 - 4) 2. Đồ dùng của trẻ: - Mũ của 8 chú Thỏ - Con vật có kích thước nhỏ hơn: 8 con gấu, thẻ số 1 - 8, thẻ số 4. Que chỉ. - Que chỉ cho từng trẻ.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu hoạt động của lớp 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Ôn đếm đến 8, thêm bớt trong phạm vi 8 - Cô cùng trẻ chơi trò chơi với đồng dao. Đầu tiên cho trẻ chọn một số bạn làm thỏ mẹ, thỏ cha, thỏ anh, thỏ chị,... Và cho trẻ đi thành vòng tròn cùng đọc: Rênh rênh ràng ràng Đi chợ xem hàng Mua thang thuốc bắc Về sắc cả nhà Thỏ mẹ, thỏ cha Thỏ anh, thỏ chị Thỏ cô, thỏ chú Và cả Thỏ Bác Đố biết là mấy? - Khi nghe đến tên thỏ nào, thì thỏ đó nhảy vào vòng trong và cho trẻ nhận xét đếm có bao nhiêu chú thỏ. (7 chú thỏ) Các con nhìn xem bên kia còn 1 chú Thỏ chưa qua suối được, Cô mời 1 bạn giúp chú Thỏ ấy đến đây được không nào? 7 thêm 1 được mấy? Và bây giờ các chú Thỏ lần lượt đến thăm lớp chúng ta. (8 bớt 2 còn mấy? 6 bớt 3 còn mấy? 3 bớt 3 còn mấy?) *Tách nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần</p>

	<p>năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ</p> <p>– Cùng cố được nhóm có 8 đối tượng. nhận biết các số từ 1 đến 8</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>– Trẻ hứng thú tham gia hoạt động không có biểu hiện mệt mỏi, phối hợp tốt trong nhóm bạn bè, .</p>		<p>Vậy chúng ta hãy cùng chào đón các chú thỏ nào! Lớp hát “Chú thỏ con”</p> <p>Các chú Thỏ đã đến đây rồi đây. Con đếm lại xem có tất cả bao nhiêu chú Thỏ? (Cô gắn 8 Thỏ). Để biểu thị cho 8 chú thỏ, Cô nên gắn thẻ số mấy vào?</p> <p>Bây giờ cô muốn tách nhóm 8 chú Thỏ này thành 2 nhóm, các con chú ý nào!</p> <p>+ Cách 1: (1 - 7) Cho trẻ quan sát, đếm, nêu kết quả: 1 nhóm 1 và 1 nhóm 7. Tìm thẻ số gắn vào cho mỗi nhóm. Bây giờ Cô gộp nhóm 1 và nhóm 7 này lại với nhau, con đếm xem có bao nhiêu chú Thỏ? (8 Thỏ)</p> <p>+ Cách 2: (2 - 6) Lần thứ 2 này Cô sẽ tách nhóm 8 chú Thỏ thành 2 nhóm, các con quan sát nào! 1 nhóm 2 và 1 nhóm 6. Cho trẻ đếm, nêu kết quả, tìm thẻ số gắn vào cho mỗi nhóm. Cô gộp nhóm 2 và nhóm 6 này lại với nhau, con đếm xem có bao nhiêu chú Thỏ? (8 Thỏ)</p> <p>+ Cách 3: (3 - 5) Lần thứ 3 này Cô cũng tách nhóm 8 chú Thỏ thành 2 nhóm, nhưng các con hãy chú ý quan sát nào! 1 nhóm 3 và 1 nhóm 5. Cho trẻ đếm, nêu kết quả, tìm thẻ số gắn vào cho mỗi nhóm. Cô gộp nhóm 3 và nhóm 5 này lại với nhau, con đếm xem có bao nhiêu chú Thỏ? (8 Thỏ)</p> <p>+ Cách 4: (4 - 4) Lần thứ 4 này Cô cũng tách nhóm 8 chú Thỏ này thành 2 nhóm, các con hãy chú ý quan sát tiếp nào! 1 nhóm 4 và 1 nhóm 4. Lần này, 2 nhóm như thế nào với nhau đây các con? đều bằng mấy? Cho trẻ đếm, nêu kết quả, tìm thẻ số gắn vào cho mỗi nhóm. Cô gộp nhóm 4 và nhóm 4 này lại với nhau, con đếm xem có bao nhiêu chú Thỏ? (8 Thỏ)</p> <p>Các con ơi! Con có nhận xét gì, có bao nhiêu cách tách nhóm 8 chú Thỏ thành 2 nhóm? Đó là những cách nào? Mặc dù có</p>
--	---	--	--

		<p>nhiều cách tách khác nhau, nhưng khi gộp 2 nhóm lại, thì đều có kết quả bằng mấy các con?</p> <p>Vậy là có 4 cách tách nhóm 8 chú Thỏ thành 2 nhóm: 1 - 7; 2 - 6; 3 - 5; 4 - 4</p> <p>Dù cách tách khác nhau, nhưng khi gộp 2 nhóm lại, thì đều có kết quả bằng 8.</p> <p>Bây giờ các con thử làm những chú Thỏ nhảy về vị trí của mình nào!</p> <p>Các con xem trong rổ của mình có những gì nào? (những chú thỏ, gấu và thẻ số)</p> <p>Thế các con hãy xếp hết các chú Gấu đó ra nào! (Lưu ý xếp từ trái sang phải, cách đều nhau). Đếm xem có bao nhiêu chú Gấu? Con tìm thẻ số mấy gắn vào?</p> <p>Giờ chúng ta cùng chơi trò chơi, tách theo yêu cầu của cô. Bạn nào làm đúng, làm nhanh được cô khen.</p> <p>lắng nghe yêu cầu:</p> <p>“Nghe về nghe về Nghe về tách nhóm Một nhóm là 1(2, 3, 4) Nhóm kia là mấy Bé hãy làm lấy</p> <p>Nhanh tay lên nào! Nhanh tay lên nào!”</p> <p>(Trẻ thực hiện)</p> <p>1 nhóm 1 và 1 nhóm 7, tìm thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm.</p> <p>1 nhóm 2 và 1 nhóm 6, tìm thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm.</p> <p>1 nhóm 3 và 1 nhóm 5, tìm thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm.</p>
--	--	--

			<p>1 nhóm 4 và 1 nhóm 4, tìm thẻ số tương ứng gắn vào mỗi nhóm.</p> <p>(Cô quan sát, kiểm tra, động viên, khen trẻ)</p> <p>Các con nhìn xem trong rổ mình ngoài Gấu ra còn có con vật gì nữa?</p> <p>Cho trẻ cùng xếp 8 chú thỏ (Lưu ý xếp từ trái sang phải, cách đều nhau). Lớp, cá nhân đếm lại có bao nhiêu chú thỏ được xếp. (8 chú thỏ) Để biểu thị cho 8 chú Thỏ con dùng thẻ số mấy? (Trẻ tìm thẻ số 8 gắn vào.)</p> <p>Bây giờ các con hãy tách nhóm 8 chú Thỏ thành 2 nhóm theo cách tách mà mình thích đi nào! (Cho trẻ tách theo ý thích, đếm, tìm thẻ số tương ứng với mỗi nhóm gắn vào). Cô quan sát, giúp đỡ và hỏi 4, 5 cá nhân trẻ: Con đã tách như thế nào? Và Cô cũng đã tách thành 2 nhóm: 1 nhóm 4 và 1 nhóm 4, bạn nào có cùng cách tách giống với cách của Cô?</p> <p>Vậy là tất cả các con đã tách và gắn đúng thẻ số tương ứng vào mỗi nhóm. 1 tràng pháo tay khen tất cả các bạn.</p> <p>Bây giờ các con thử gộp 2 nhóm lại với nhau xem!</p> <p>Chúng ta hãy cùng đếm lại sau khi gộp! Có tất cả bao nhiêu chú Thỏ? Cô và các con mỗi người đều có cách tách khác nhau, nhưng khi gộp 2 nhóm lại đều có kết quả bằng nhau và đều bằng mấy các con?</p> <p>Các con ơi những động vật sống trong rừng thường là các động vật rất quý hiếm. Nên chúng ta phải biết làm gì để bảo vệ chúng?</p> <p>Tóm ý: Các con phải biết ngăn cản các hành vi săn bắn, giết hại, buôn bán thú rừng các con nhớ chưa nào? Nếu phát hiện con hãy gọi vào số 1800 1522 đường dây nóng Bảo vệ động vật hoang dã.</p> <p>*Trò chơi luyện tập</p>
--	--	--	--

			<p>Trò chơi 1: “Thi xem đội nào nhanh” Lớp chia làm 4 đội, mỗi đội có 8 bạn. Cô có 4 ngôi nhà: xanh, đỏ, vàng, cam. Trong mỗi ngôi nhà có 2 ô cửa sổ đã được gắn số. Các đội vừa đi vừa hát “Nhà của tôi” Khi có khẩu lệnh “Về nhà, về nhà” thì các đội nhanh chân về ngôi nhà của mình, và tách thành 2 nhóm theo đúng số đã gắn trên ô cửa sổ của nhà mình. Đội nào làm nhanh, làm đúng sẽ được Cô khen. Cho trẻ chơi 2 hoặc 3 lần. (Đổi nhà)</p> <p>Trò chơi 2: “Thử tài của bé”. Lớp chia làm 3 đội - 3 vòng tròn. Cô có 3 bảng, trong bảng có các nhóm con vật, nhiệm vụ của mỗi đội là đếm, chọn và khoanh tròn 2 nhóm con vật lại với nhau, để được kết quả là 8. Trong thời gian 2 phút, đội nào làm nhanh, có nhiều kết quả đúng hơn thì đội đó là đội chiến thắng sẽ được cô khen.</p> <p>Cô kiểm tra kết quả, khen, động viên trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét tiết học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa (Ứng dụng STEAM) TC: Thi xem</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, gọi tên đúng các nguyên vật liệu: soda, nước, dấm, gạo nếp cẩm. Trẻ biết lần lượt các</p>	<p>- Mỗi nhóm 1 chai lavi đựng dấm, chai đựng nước, backing soda, gạo, cốc, thìa, ,... - Đường hẹp, thìa, đĩa đựng gạo...</p>	<p>1. HĐ1: TC: Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cùng trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. HĐ2: HĐCMĐ: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa * Gắn kết: Cô cho trẻ nêu nhận xét về số lượng thực vừa vận chuyển từ trò chơi: Các con có biết đây là hạt gì? Hạt gạo do ai làm ra? Gạo để làm gì?</p>

<p>đội nào nhanh</p>	<p>thao tác làm thí nghiệm. S: Công dụng của hạt gạo. Dấm tác dụng với dung dịch soda làm hạt gạo nhảy múa. T: Gạo nếp cẩm, bột soda, nước, dấm, cốc chia vạch, đĩa, loa E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng. A: Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem khi đổ dấm vào dung dịch soda thì hạt gạo như thế nào? M: Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm. - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>	<p>- Loa, nhạc...</p>	<p>Giáo dục trẻ. Trong hộp quà còn có chiếc đĩa thần đầy, đĩa thần sẽ biến hạt gạo có điều kì diệu đấy. Và cô nghe thấy hạt gạo nói rằng các bạn nếp cẩm cũng muốn vận động nhảy múa như chúng mình vừa rồi đấy. - Vậy các con có cách nào giúp các bạn nếp cẩm nhảy múa không? - Con có cách nào? (Cô xúc lên, gõ vào cái cốc) - Có rất nhiều cách khác nhau để làm hạt gạo nhảy múa vận động như chúng mình đấy. Hôm nay, ngoài những cách mà cô và các con thử nghiệm ra, cô còn có cách nữa để cho các con làm thí nghiệm hạt nhảy múa đấy. * Khám phá: - Để làm thí nghiệm hạt gạo nhảy múa cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu. - Hạt gạo nếp cẩm, Chai nước lọc, Bột sodda, Dấm, Cốc nhựa đã chia vạch, Thìa nhựa. - Để thực hiện thí nghiệm này trải qua rất nhiều bước các con cùng quan sát nhé. Bước 1: Đổ một ít nước vào cốc nhựa, cô rót từ từ khéo léo để không làm nước đổ ra ngoài, sao cho nước đến vạch xanh thì cô dừng lại Bước 2: Cô cho 3 thìa bột soda vào cốc nước. Bước 3: Khuấy đều bột soda trong nước. Bước 4: Cô xúc 2 thìa gạo nếp cẩm cho vào cho vào cốc. Cô xúc mấy thìa gạo. Các con nhìn xem hạt gạo như thế nào? Gạo sẽ chìm xuống nước vì gạo nặng hơn nước. Bước 5: (Đổ giấm vào cốc đến vạch đỏ thì dừng lại) Không thực hiện</p>
----------------------	--	-----------------------	--

	<p>2. Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng quan sát của trẻ. Ngôn ngữ mạch lạc. Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>- Theo các con khi đổ dấm vào thì điều kì diệu gì sẽ xảy ra ? Muốn biết điều kì diệu gì sẽ xảy ra cô mời các con lấy đồ và nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình nào. Cho trẻ mang đồ dùng về nhóm thực hiện. Để làm thí nghiệm này các con phải thực hiện mấy bước? - Bước 1 là gì? Chúng mình đã sẵn sàng thực hiện thí nghiệm hạt gạo nhảy múa chưa nào? Cô mời các con cùng thực hiện thí nghiệm nào. Cô đi quan sát, trò chuyện với trẻ. Khuyến khích trẻ thực hiện.</p> <p>* Giải thích: Các con có biết làm sao khi đổ dấm vào mà hạt gạo nhảy múa không? Do khi đổ dấm vào dung dịch sodda tạo ra rất nhiều bọt khí, các bọt khí bám vào những hạt gạo giống như phao bơi nâng hạt gạo lên mặt nước, sau khi lên trên mặt nước, các bọt khí vỡ ra khiến cho các hạt gạo chìm xuống nước và cứ như thế, như thế liên tục sẽ tạo ra hiện tượng những hạt gạo nhảy múa rất là vui mắt đấy.</p> <p>* Áp dụng - Hôm nay cô vừa cho các con làm thí nghiệm gì? - Các con ạ, bột sodda có tác dụng làm trắng da, trắng răng, tẩy rửa chất bẩn. Còn dấm có tính chua dùng kết hợp với các món ăn.</p> <p>* Đánh giá - Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã làm cho những hạt gạo nhảy múa rất đẹp - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

			3. HĐ 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi đồ chơi trong trường - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trải nghiệm: Pha nước cam - TC: Tập tầm vông	1. Kiến thức: - Trẻ biết màu sắc và mùi vị nước cam, nước chanh - Trẻ biết quy trình pha nước cam, nước chanh - Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định 2. Kỹ năng - Thực hiện được các bước pha nước cam, nước chanh - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua việc tập pha nước cam, nước chanh. 3. Thái độ - Trẻ biết uống nước cam có lợi cho sức khỏe và thích uống nước	- Dụng cụ: 1 con dao nhỏ, 1 cái thớt - Dụng cụ vắt cam, thìa, cốc - Nguyên liệu: 1 ít đường, quả cam, quả chanh, bình nước lọc. - Khay đựng vỏ cam, chanh. - Khay đựng khăn lau tay, khăn lau bàn	1. HĐ1: TC: Tập tầm vông - Cô tập trung và cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông” 2. HĐ2: Trải nghiệm: Pha nước cam - Cô có quả gì? Quả nho ntn? - Cô Đưa ra quả soài. Cô có quả gì nữa đây? - Quả soài so với quả nho ntn? - Cô tặng lớp cm 1 quả nữa, cm cùng nhìn lên đây xem là quả gì nào? - Cô đưa quả cam ra. Cô có quả gì? - Bây giờ cô có mấy quả? (hỏi trẻ 1 trẻ). - Cho trẻ đếm số quả. Khen trẻ. - Ở nhà mẹ các con có mua những loại quả này không? - Mẹ mua nhưng loại quả này về làm gì? (mời 1-2 trẻ) - Trước khi ăn các loại quả phải làm gì? - À trước khi ăn các loại quả các con nhớ rửa sạch và bóc, gọt vỏ đi để cơ thể cm không bị nhiễm bệnh đúng không nào. - Ngoài ra cm còn có thể làm sinh tố hay pha Nước để uống đấy. Vậy cô con mình hãy cùng nhau tập pha nước cam để uống nhé. <i>* Hướng dẫn trẻ “Pha nước cam”</i> - Bạn nào ở nhà đã pha hay được bố mẹ pha nước cam cho uống rồi nào? + Con có thể nói cách mà con (mẹ con) pha nước cam cho cô và cả lớp cùng nghe nào? (1-2 trẻ)

	cam.	<ul style="list-style-type: none"> - Để pha nước cam cần có những đồ dùng gì nhi? (mời 2 trẻ kể). - Cô đã chuẩn bị đầy đủ đồ dùng để pha nước cam rồi đấy. Bây giờ các hãy về chỗ ngồi để qs cô pha nhé. Cô có quả gì nữa đây? Cô có quả gì nữa đây? + Trước tiên là phải rửa cam sạch và những quả cam này đã được cô rửa sạch rồi đây. + Sau đó cô cắt đôi quả cam. + Cô vắt cam, Khi vắt cam cô sẽ cầm nửa quả cam bằng tay phải để trên núm vắt, tay trái giữ ca. và xoay đi xoay lại quả cam cho đến khi hết nước.... + Rót nước cam vào cốc. + Cho thêm 1- 2 thìa đường vào cốc nước cam. + Khuấy mạnh, đều cho tan đường. - Cô vừa làm gì vậy các con? - Bạn nào có thể nói lại được cách pha nước cam mà cô vừa thực hiện? (Mời 1 – 2 trẻ). - Xin mời các con sẽ về các nhóm thực hiện Pha nước cam (Cô mở nhạc không lời BH “Vườn cây của ba”) (Cô đi đến các nhóm quan sát và hỗ trợ khi trẻ cần) - Cm đã pha xong chưa? - Các con mang cốc nước cam mà cm đã pha được để vào bàn đây nào? Và cm về nhóm của mình dọn dẹp đồ dùng cho gọn gàng nhé. - Các con dọn xong hãy quay lại đây với cô nào? - Các con vừa được cùng nhau làm gì vậy? - Bạn nào hãy nói lại cách pha nước cam mà con vừa thực hiện cho các bạn nghe nào? (2-3 trẻ) - Các con đã biết cách pha nước cam rồi đấy. Khen trẻ. - Bây giờ cm hãy cùng nhau thưởng thức ly nước cam mà
--	------	--

		<p>chúng mình vừa pha nhé.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trước khi uống các con phải làm gì?- Cm hãy mời cô, mời các bạn nào?- Các con uống từ từ để cảm nhận vị của nước cam nhé.- Con uống nước cam thấy ntn? Vì sao?- Nước cam có ích lợi gì đối với cơ thể cm?- Đúng vậy, uống nước cam cung cấp vitamin c cho cơ thể cm giúp cơ thể khỏe mạnh, đẹp da. vậy hàng ngày con hãy bảo bố mẹ mua cam về pha cho các con uống nhé.- Uống hết nước cam rồi. Bây giờ cm làm gì nhi?- Nào chúng ta hãy mang cốc của mình đi rửa nào?- Cho trẻ cầm cốc đi ra ngoài kết hợp đọc bài đồng dao “Pha nước cam” <p>Một quả cam tròn Nhìn ngon ngon mắt Rửa sao cho sạch Bé bỏ làm đôi Vắt lấy nước thôi Màu cam vàng óng Thêm đường, thêm nước Khuấy mạnh cho đều Cam mát làm sao Uống vào ngon quá Da dẻ mịn màng Mắt sáng như sao Giúp bé khỏe mạnh.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng trẻ đến các góc chơi- Cô bao quát trẻ chơi
--	--	---

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái h, k	1. Kiến thức: - Trẻ biết nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái h, k thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ. - Biết chơi trò chơi đúng luật. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.	- Thẻ chữ h, k vô hén, nắp chai, sỏi... - Nhạc bài hát trong chủ đề	1. HD1: Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “ <i>Ai thông minh hơn học sinh 5 tuổi</i> ” với chủ đề trò chơi chữ cái h, k 2. HD2: Trọng tâm: * TC1: Ai tinh ai nhanh. - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có các chữ cái h, k. Cô phát âm chữ nào thì cháu chọn nhanh thẻ chữ đó giơ lên thi xem ai nhanh và đúng. + Cho trẻ phát âm chữ cái vừa tìm được. + Kiểm tra phát âm: Cá nhân, tổ, lớp. * TC2: Về đúng nhà. - CC: Cô đặt các ngôi nhà h, k ở các góc của lớp, trẻ cầm các thẻ chữ h, k vừa đi vừa hát khi có lệnh của cô các con chạy nhanh về nhà có chứa chữ cái giống chữ cái trên tay, bạn nào chạy về nhà trước thì đứng trước, bạn nào về sau thì đứng sau, không chen lấn, xô đẩy. - LC: Ai sai phải nhảy lò cò.. - Cô đi kiểm tra xem có bạn nào về nhà sai không. Cho trẻ đọc tên nhà. * T/C3: “Thi xem đội nào nhanh” - CC: Cô cho trẻ tạo thành 4 nhóm ngôi theo chữ u. Cô cho tổ trưởng mỗi đội lên lấy rổ đồ dùng về cho tổ mình, thời gian là 1 bản nhạc đội nào xếp được đúng chữ h, k và nhiều là thắng. * TC4: Tạo chữ

	<p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> - CC: Cô chia lớp thành 2đội nam, nữ. Cô yêu cầu tạo chữ h, k theo yêu cầu của cô. - Cô kiểm tra kết quả. - Cùng cố nhận xét. <p>3. HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thu dọn đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Chăm sóc vườn rau TC: Thời tiết 4 mùa</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhật lá vàng úa, la lá cây... <p>2. Kỹ năng :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ - Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi 	<p>2. Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên. - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... - Xô , chậu nhựa đựng nước - Đồ chơi khu trải nghiệm an toàn với trẻ. - Nhạc các bài hát 	<p>1. TCVD: Thời tiết 4 mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại LCCC. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. HĐCMMĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường Cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, hoàn thành công việc được giao. 		<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô <p>3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tại khu trải nghiệm cát nước. - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Xếp các chữ số đã học bằng sỏi. TC: Nu na nu nống</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết xếp các chữ số đã học bằng sỏi.. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển ghi nhớ, sự khéo léo của đôi bàn tay. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đồ chơi các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Xếp các chữ số đã học bằng sỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Tập đếm” và trò chuyện với trẻ. - Cho trẻ kể các chữ số đã học. - Cho trẻ quan sát sỏi và nhận xét. - Chia lớp thành 3 nhóm, cho trẻ lên lấy sỏi về nhóm xếp. - Khi trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. Hỏi trẻ: Con có ý tưởng xếp số mấy? Con sẽ dùng nguyên liệu gì để xếp? Cấu tạo của số 1 là gì?... - Cô cho trẻ mang các sản phẩm lên triển lãm. Cô nhận xét và tuyên dương. - Giáo dục: Chăm ngoan học giỏi nghe lời ông bà, bố mẹ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi

	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động.- Trẻ thi đua nhau xếp chữ số.- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: HOẠT ĐỘNG ÂM NHẠC TIẾP CẬN ĐA VĂN HÓA NDTT: Vận động ứng dụng bộ gõ cơ thể bài “Inh lả ơi” - Dân ca Thái NDKH: Nghe hát: Bài hát “Trảy hội xuân” – Dân ca Quan họ Bắc Ninh</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết sử dụng phối hợp các bộ phận trên cơ thể để tạo ra âm thanh theo tiết tấu phối hợp bài hát “<i>Inh lả ơi</i>”. Có hiểu biết sâu sắc hơn về bộ môn nghệ thuật “<i>Bộ gõ cơ thể - Body percussion</i>”. - Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca, đồng thời biết vận động sáng tạo phối hợp bộ gõ cơ thể cùng các dụng cụ âm nhạc: mõ, trống, xác xô, phách... để tạo ra âm thanh theo tiết tấu phối hợp bài hát “<i>Inh lả</i></p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: <i>Inh lả ơi</i>; <i>Trảy hội xuân</i>; <i>Nhạc nhảy sạp</i> - Trang phục : Áo dài cách tân, quần áo tứ thân - Đạo cụ: Nón quai thao * Đồ dùng của trẻ: - Dụng cụ gõ đệm từ : Vỏ lon bia, xô nhựa, mõ - Đạo cụ: Nón quai thao, ô, 10 cây sạp - Trang phục: Dân tộc H’mông, dân tộc Thái, dân tộc Tây Nguyên, tứ thân, áo dài cách tân.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình âm nhạc - Trò chuyện cùng trẻ về trang phục của một số vùng miền trên đất nước. - Tổ chức cho trẻ giao lưu qua tiết mục “<i>Vũ điệu nhảy sạp</i>” 2. Hoạt động 2: Nội dung a. VĐ ứng dụng bộ gõ cơ thể bài hát “<i>Inh lả ơi</i>” – Dân ca Thái - Trò chuyện và hướng trẻ nhắc lại tên bài hát đã được học vận động ứng dụng bộ gõ cơ thể: + Âm thanh được tạo ra từ cơ thể được gọi là gì? + Chúng mình tạo ra âm thanh bằng cách nào? Cô KQ lại: Những âm thanh như vỗ tay, vỗ đùi, vỗ ngực, vỗ lưng, dậm chân trong âm nhạc cũng được gọi là 1 bộ môn nghệ thuật có tên là “Bộ gõ cơ thể” nghĩa là chúng ta sẽ tạo ra âm thanh dựa trên sự tương tác của các bộ phận trên cơ thể. - Bộ gõ cơ thể trong tiếng anh đọc là gì? + Chúng mình đã được học bài hát gì ứng dụng bộ gõ cơ thể để tạo ra âm thanh? - Tổ chức cho trẻ hát lại (1-2 lần) + Bài hát thuộc dân ca gì? + Cô KQ: Bài hát thuộc dân ca Thái, nói về mùa xuân trên núi rừng Tây Bắc. Đặc biệt cứ mỗi dịp xuân về Hoa ban nở,</p>

	<p>oi” dân ca Thái. - Trẻ biết tên bài nghe hát: “<i>Trẩy hội xuân</i>”- Dân ca quan họ Bắc Ninh và hiểu nội dung bài nghe hát. - Cùng cố cho trẻ kiến thức, hiểu biết về một số nét văn hóa của người dân Tây Bắc, người dân quan họ Bắc Ninh vào dịp mùa xuân. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng vận động phối hợp các bộ phận trên cơ thể để tạo ra bộ gõ nhịp nhàng theo tiết tấu của bài hát “Inh lả oi” một cách thành thạo. - Trẻ có kỹ năng nghe hát và cảm thụ âm nhạc, hưởng ứng cùng</p>		<p>trên núi rừng Tây Bắc lại có lễ hội Hoa Ban – Lễ hội Xên Mường. * Tổ chức cho trẻ vận động ứng dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát “<i>Inh lả oi</i>” - Chúng mình ứng dụng bộ gõ cơ thể theo tiết tấu phối hợp như thế nào? + Cả lớp thực hiện (2-3 lần) (<i>Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i>) - Các tổ lần lượt lên biểu diễn. - Tổ chức cho trẻ thực hiện theo nhóm - Mời cá nhân trẻ lên biểu diễn. (<i>Sau mỗi lần nhóm, cá nhân trẻ thực hiện cô mời trẻ nhận xét, cô nhận xét và sửa sai nếu có</i>) * Tổ chức cho trẻ vận động sáng tạo. - Mời nhóm trẻ lên biểu diễn - Mời nhóm trẻ lên biểu diễn kết hợp dụng cụ âm nhạc. - Cả lớp vận động sáng tạo sử dụng dụng cụ âm nhạc, kết hợp bộ gõ cơ thể. * Cô B cho trẻ xem 1 đoạn video và trò chuyện với trẻ. b. Nghe hát “Trẩy hội xuân” – Dân ca quan họ Bắc Ninh - Giới thiệu với trẻ bài nghe hát “ <i>Trẩy hội xuân</i> ” – Dân ca quan họ Bắc Ninh. - Lần 1: Cô hát + kết hợp với nhạc, cử chỉ điệu bộ. + Các con vừa được thưởng thức bài gì? + Bài hát dân ca vùng nào? + Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? * Giới thiệu nội dung: Bài hát “<i>Trẩy hội xuân</i>” là dân ca quan họ Bắc Ninh với giai điệu rộn ràng nói về không khí vui tươi của lễ hội mùa xuân trên mảnh đất Kinh Bắc. Có liền anh, liền chị mặc những bộ trang phục áo the, tứ thân để</p>
--	---	--	--

	<p>cô khi nghe hát bài hát “Trầy hội xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. - Phát triển tai nghe âm nhạc và khả năng sáng tạo vận động trong âm nhạc. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ tôn trọng những nét văn hóa, bản sắc dân tộc của từng vùng miền. 		<p>đi trải nghiệm và hát những câu hát giao duyên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2 : Cô hát và mời nhóm trẻ lên biểu diễn cùng cô. - Giáo dục trẻ: Tôn trọng những nét văn hóa, bản sắc dân tộc của từng vùng miền. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét - Chuyển hoạt động cho trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Chơi với cát, sỏi, nước TC: Nhảy bao bố (MT71)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với cát, sỏi, nước - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm : Ngoài sân - Bồn cát, nước, chai, lọ, bể câu cá 	<p>1. HĐCMTĐ: Chơi với cát, sỏi, nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ đến địa điểm khu trải nghiệm - Hỏi trẻ đang ở khu vực nào của trường? - Trong khu trải nghiệm có những khu vui chơi nào? - Chúng mình thích chơi ở khu vực nào ? - Trong khi chơi ở các khu vực thì chúng mình cần chú ý

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng khéo léo khi chơi với cát nước - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<p>điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi chơi với nước các bạn cần chú ý điều gì ? - Bạn nào thích chơi với cát ? - Các bạn sẽ chơi trò gì ? - Những bạn nào chơi với bể cá. - Con sẽ chơi như thế nào? <p>* Mỗi bạn đều đã có dự định về các nhóm chơi, cô chúc các con sẽ luôn đoàn kết nhường nhịn lẫn nhau trong khi chơi, không tranh giành đồ chơi của nhau, không làm ướt và bẩn quần áo....</p> <p>2. TCVD: Nhảy bao bố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LCCC, tổ chức cho trẻ chơi. <p>3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Xỉa cá	1. Kiến thức	- Thau, khăn cho	1. HĐ1: Trò chơi: Xỉa cá mè

<p>mè Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo 	<p>trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan. 	<p>2. HĐ2: Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần</p> <p>*Lao động vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>+ Nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 <p>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	---

	<p>vệ môi trường.</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 20/02/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

