

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN I
CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - BÉ CHUẨN BỊ LÊN LỚP 4 TUỔI - LỚP 3TC

Chủ đề nhánh: Gia lộc - Hải dương quê hương em

Thời gian thực hiện: từ ngày 21/4 đến ngày 25/4/2025

Tên giáo viên: 3TC, HP: Vũ Thị Quyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 21/04 đến 25/04</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện		8
Thẻ đục sáng	Thẻ đục sáng (MT1)		9 MT1
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động TDKN: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	
	T3	Hoạt động khám phá KPXH: Tìm hiểu về quê hương em (Đ/c Vũ Thị Quyên - PHT)	
	T4	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Vẽ cái điều (Mẫu)	
	T5	Hoạt động văn học Thơ: Về quê (TÍCH HỢP LUYỆN PHÁT ÂM CHUẨN 1/n)	
	T6	Hoạt động âm nhạc	

		Âm nhạc: TÍCH HỢP ĐA VĂN HÓA - NDTT: +Đạy hát: Quê hương tươi đẹp (Dân ca Nùng) - NDKH:+ NH: Gọi trâu(Thảo Linh) + TCAN: Khiêu vũ với bóng	
Hoạt động ngoài trời	T2	- HĐCMĐ: Chơi trong khu thư viện xanh. - T/c: Đá bóng	MT78
	T3	HĐCMĐ: Quan sát làng xóm gần trường Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
	T4	HĐCMĐ: Làm điều giấy (ứng dụng Steam) (MT78)	
	T5	- HĐCMĐ: Chơi với chai nhựa - TC: Ai nhanh nhất	
	T6	- HĐCMĐ: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân trường. - TC: Mông rơi	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	11
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	13
Hoạt động chiều	T2	LQBH: Quê hương tươi đẹp	
	T3	Trò chơi: Rồng rắn lên mây Xem Video về một số danh lam thắng cảnh của Hải Dương	

	T4	- Xem vi deo về Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Tập 10: Cùng chơi trốn tìm - Chú ý khi vui chơi ở nơi đỗ xe - TC "Rồng rắn lên mây"	
	T5	Dạy trẻ biết làm gì khi bị lạc	
	T6	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày			15
Vệ sinh trả trẻ			16
Chủ đề - Sự kiện	Gia Lộc - Hải Dương quê hương em		
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		
Ban giám hiệu		Khối trưởng	Giáo viên

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

	- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn	- Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bất bằng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.
Trò chuyện	1. Kiến thức: -Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xã, huyện, tỉnh...biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh...Biết một số cảnh đẹp của xã Lê Lợi: Nhà múa rối nước, di tích lịch sử đình Bùi Hạ, 1 số cảnh đẹp của Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc...biết một đặc sản của Hải Dương và một số nghề truyền thống của quê hương Hải Dương 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nói đủ câu và ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: -Thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước, với nơi bé được	- Tranh ảnh về nghề bộ đội - Nhạc cacs bài hát về chú bộ đội	- Trò chuyện về nơi sống địa chỉ mình sinh ra - Trò chuyện về một số nơi mình sinh sống. - Biết một số cảnh đẹp của xã Lê Lợi: Nhà múa rối nước, di tích lịch sử đình Bùi Hạ, 1 số cảnh đẹp của Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc... -Thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước, với nơi bé được sinh ra .- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình

	sinh ra và lớn lên cũng như đối với lãnh tụ của dân tộc		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng (MT1)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật ghép lời ca, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chuyện	1. Kiến thức - Trẻ biết tên và thực hiện được vận động "Chuyện bóng 2 bên theo hàng ngang". - Biết cách chơi trò chơi: Kéo co	- Địa điểm: Lớp sạch sẽ , thoáng mát đủ khoảng trống cho	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Chào mừng tất cả các con đến với hội thi bé khỏe măng non. Hội thi hôm nay gồm có 3 phần chơi: + Đồng diễn + Khéo léo + Chung sức

bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng chuyền bóng bằng 2 tay. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, định hướng trong không gian. - Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo. 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo hiệu lệnh của cô.	trẻ thực hiện trò chơi. - Bóng nhựa, bóng da đủ cho trẻ. - Hai giỏ đựng bóng có kích thước bằng nhau - Nhạc bài hát chủ đề - Trang phục của cô gọn gàng.	Trước khi bước vào trò chơi chúng ta hãy cùng đến với màn khởi động của các bạn nhỏ nào. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Khởi động - Cô tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi thường, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo tín hiệu- Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 3 hàng ngang để tập bài phát triển chung b. Trọng động * <i>BTPTC: Trẻ tập theo cô</i> + Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao.(4 lần x 4 nhịp) + Động tác bụng: Đứng cúi về trước (2 lần x 4 nhịp) + Động tác chân: Đứng khụy gối (2 lần x 4 nhịp) + Động tác bật: Bật chụm tách chân (2 lần x 4 nhịp) Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. * <i>Vận động cơ bản</i> - Xin chúc mừng các bạn nhỏ đã có màn đồng diễn thật dễ thương. Tiếp theo là phần thi khéo léo với vận động: “Chuyền bóng 2 bên theo hàng ngang” - Để làm thực hiện được vận động, xin mời các con theo dõi phần hướng dẫn của Ban tổ chức nhé! - Cô tập mẫu + <i>Lần 1</i>: Không phân tích + <i>Lần 2</i>: Phân tích động tác: Các con đứng thành hàng ngang. TTCB đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh “chuyền bóng sang bên phải” thì chuyền bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyền tiếp cho bạn đứng
---	--	--	---

			bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyển lại từ đầu qua bên trái”. - Cô gọi 4 trẻ lên tập * Trẻ thực hiện - Chia lớp ra làm 4 nhóm chơi + Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập. + Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện. - Cùng cô: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho 1 trẻ lên tập lại vận động. - Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé. * Trò chơi: Đá bóng - Cô phổ biến LCCC - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ chơi 2 – 3 lần) - Động viên khuyến khích trẻ chơi. c. Hồi tĩnh: - Các con hãy làm những chú chim đang bay về tổ nào. - Cuộc thi “ Bé khỏe măng non” đến đây là kết thúc, chúc các bạn nhỏ luôn mạnh khỏe 3. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chơi trong khu	1 . Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.	- Thảm viền xanh, sách, bàn ghế cho trẻ ngồi, đồ	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Đá bóng - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

thư viện xanh. - T/c: Đá bóng	- Trẻ biết tác dụng của sách, biết cách lật, mở sách đúng cách. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. - Rèn kỹ năng lật mở sách, kỹ năng quan sát ở trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ, - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ giữ gìn, trân trọng sách. - Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi.	chơi trong vườn cỏ tích.	2. Hoạt động 2:HĐCMD: Chơi trong khu thư viện xanh - Cô dẫn trẻ đến Thư viện xanh và cùng trẻ trò chuyện về khu thư viện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại sách, cách bố trí, trưng bày sách, để bàn ngồi - Cô hỏi trẻ khi đọc sách phải như thế nào? - Cách lật mở trang sách đúng cách.. - Tác dụng của sách đối với cuộc sống - GD trẻ chăm đọc sách và giữ gìn sách cẩn thận. - Cô cho trẻ chọn sách, xem sách. - Cô bao quát và cùng xem sách cùng trẻ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu vườn cỏ tích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	1. Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo.	- Tranh ảnh, bài thơ, câu đố về " Nghề nghiệp" treo xung quanh lớp. - Sân tập, xác xô.... - Bỏ sung thêm đồ dùng, đồ chơi ở các góc. + Góc phân vai: Đồ chơi bác sĩ,	* Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: + Có những góc chơi nào? + Góc đó có những đồ dùng đồ chơi gì? + Chơi như thế nào? + Con thích chơi góc nào? + Góc phân vai con chơi trò chơi gì ? + Ngoài góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Những bạn nào thích chơi ở góc xây dựng? Con có ý định xây gì trong chủ đề này? Con sẽ xây như thế nào?

	- Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	bán hàng, nấu ăn,.. + Góc nghệ thuật: Các dụng cụ âm nhạc, giấy a4, sáp màu,... + Góc học tập: Tranh ảnh, thẻ chữ cái, chữ số, lô tô về "Nghề nghiệp...." + Góc thiên nhiên: Cây xanh. + Góc xây dựng: Gạch xây dựng, hàng rào...	+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xưng hô đúng mực khi chơi. * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi cô giáo, mẹ con, khám bệnh, nấu ăn...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây bồn hoa , vườn cây...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, đọc chữ cái, chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) 3. Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang , Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt... sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

			- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQBH: Quê hương tươi đẹp	1. Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu LCCC. - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách chơi ở các góc chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ chơi đúng luật - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng nhạc. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc chơi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia chơi.	- Nhạc vài hát: Quê hương tươi đẹp - Đồ chơi các góc	1. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. 2. Hoạt động 2: LQBH: Quê hương tươi đẹp - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, trò chuyện về nội dung bài hát. -> Cô tóm tắt nội dung: Bài hát “Quê hương tươi đẹp” của dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây và khi mùa xuân về mọi người quay quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày

	- Trẻ yêu quê hương mình. - Chơi đoàn kết với bạn.		một tươi đẹp hơn, thế nên các con phải biết yêu quý, bảo vệ quê hương mình nhé, mà trước hết các con hãy học cho ngoan, học giỏi đó cùng góp phần bảo vệ quê hương đây các con! - Cô cùng trẻ hát 2 lần. - Tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô giáo dục trẻ: Khi tham gia giao thông phải nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 2. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát 2. HĐ 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	* Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Tìm hiểu về quê hương	1. Kiến thức - Trẻ biết quê hương là nơi sinh ra mình, biết địa chỉ của gia đình ở thôn nào, xã nào, huyện, tỉnh, những công trình lớn của địa phương mình, những di tích lịch sử, nghề truyền thống, các món ăn của	- Hình ảnh về một số cảnh đẹp và di tích lịch sử trên máy tính - Nhạc bài hát - Hình ảnh về làng quê, cánh	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài hát: «Quê hương tươi đẹp» - Bài hát nói về gì? - Đúng rồi bài hát nói về cảnh đẹp quê hương của một bạn nhỏ - Bạn đã kể về quê hương của mình như thế nào? - Đúng rồi quê hương của bạn có cánh đồng lúa

em (Đ/c Vũ Thị Quyên - PHT)	quê hương? Biết được quê hương là nơi chôn rau cắt rốn của mỗi người dù đi đâu cũng phải nhớ về quê hương 2. Kỹ năng - Rèn sự tự tin mạnh dạn cho trẻ. - Trẻ biết sử dụng từ ngữ của mình để nói lên sự hiểu biết của mình về làng xóm, quê hương 3. Thái độ - Biết giữ gìn môi trường làng xóm, quê hương. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của di tích, thắng cảnh đó. từ đó giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, biết bảo vệ cảnh đẹp và di tích đó .	đồng lúa, cảnh trẻ em vui chơi, thả diều trên cánh đồng.	- Còn các con hãy kể về quê hương của chúng mình nào? - Để hiểu rõ hơn về quê hương cm, hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về quê hương nhé 2. Hoạt động 2: Tìm hiểu về quê hương em. * Cho trẻ xem vi deo, hình ảnh về quê hương: Làng xóm, cánh đồng lúa, hình ảnh con sông, ao hồ, hình ảnh trẻ chơi ở các nhà văn hóa; hình ảnh trẻ thả diều trên cánh đồng quê... - Cô cùng trẻ trò chuyện về những hình ảnh trẻ vừa xem. Cô hỏi trẻ: - Con ở xóm nào? Thôn nào? Xã nào? - Bạn nào ở gần nhà con? - Còn hàng xóm của các con là nhà ai? => Hàng xóm là những nhà gần với nhà chúng mình đấy. - Vậy các con có yêu làng xóm của mình không? - Còn ở làng, xóm con có những di tích lịch sử hay danh lam thắng cảnh nào đẹp không? - Con biết ở làng con thường có hội gì? - Con có đi xem hội không? * Cô cho trẻ xem video về các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của quê hương. - Con kể cho cô và các bạn nghe xem con thấy những gì trong ngày hội làng? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về làng xóm, di tích của địa phương như: đình Bùi Xá Hạ, Khu Thủy Đình múa rối nước... và trò chuyện cùng trẻ: - Đây là hình ảnh về ngôi Đình nào? - Các con đã được đến thăm quan chưa? Có đẹp không? - Con có yêu quê hương làng xóm của mình không?
------------------------------------	---	---	---

			- Yêu quê hương làng xóm con phải làm gì? Cô giáo dục trẻ: Quê hương, làng xóm là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên. Ngoài ra làng xóm của chúng ta rất đẹp có nhiều di tích lịch sử như: đình Bùi Xá Hạ, Khu Thủy Đình múa rối nước. Để tỏ lòng yêu quê hương làng xóm các con phải học giỏi, ngoan ngoãn để sau này lớn lên sẽ là người xây dựng quê hương làng xóm của mình ngày càng tươi đẹp hơn nhé! 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” và chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Quan sát làng xóm gần trường Trò chơi: Mèo đuổi chuột	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên làng, xóm, nêu được đặc điểm phong cảnh của làng quê. - Trẻ nhớ tên trò chơi, hiểu LCCC của trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ở khu trải nghiệm cát với nước. 2. Kỹ năng : - Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. - Rèn sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi - Rèn kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ:	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, phù hợp. - Nơi trẻ quan sát. - Khu trải nghiệm cát với nước	1. HĐ1: HĐCMTĐ: Quan sát làng xóm gần trường. - Cô cho hát bài “Đi chơi” và trò chuyện với trẻ về làng xóm. + Con có biết đây là thôn nào không? + Thuộc xã nào? + Ai có nhận xét về đường làng? + Các phương tiện đi lại như thế nào? + Phong cảnh, cây cối, con vật làng quê như thế nào? + Đường to gọi là gì? (đường làng) + Đường nhỏ đi vào các gia đình gọi là gì? (ngõ xóm) + Mọi người trong làng, xóm, quê hương d?i x? v?i nhau như thế nào? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn làng xóm sạch đẹp. 2. HĐ2: Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Cô nói tên trò chơi trẻ nói cách chơi luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần 3. HĐ3: Chơi tự do:

	- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, hoàn thành công việc được giao.		- Cô gợi ý cho trẻ chơi ở khu cát với nước, cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Rồng rắn lên mây Xem Video về một số danh lam thắng cảnh của Hải Dương	1. Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu LCCC. - Trẻ biết tên một số danh lam thắng cảnh tiêu biểu ở Hải Dương: Côn Sơn – Kiếp Bạc, Đền Tranh, Văn Miếu Mao Điền, Chùa Cổ Giáp, Đảo Cò Chi Lăng... - Trẻ biết cách chơi ở các góc chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ chơi đúng luật - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ câu. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc chơi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Trẻ có tình yêu quê hương, yêu thích cảnh đẹp của địa phương. - Chơi đoàn kết với bạn.	- Ti vi, tư liệu, tranh, hình ảnh về các danh lam thắng cảnh Hải Dương - Đồ chơi các góc	1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. 2. Hoạt động: Xem hình ảnh về các danh lam thắng cảnh của Hải Dương - Cho trẻ nghe một đoạn nhạc vui tươi về quê hương (ví dụ: <i>Quê hương tươi đẹp</i>). - Cô hỏi: + Các con có biết chúng mình đang sống ở đâu không? + Hải Dương của chúng mình có đẹp không nhỉ? => Cô dẫn dắt: "Hôm nay cô và các con cùng đi tham quan những nơi rất đẹp của Hải Dương qua tranh ảnh nhé!" * Giới thiệu từng địa danh qua video - Cô lần lượt giới thiệu 3 – 4 danh lam thắng cảnh nổi bật: + Khu di tích Côn Sơn – Kiếp Bạc: có núi, cây xanh, chùa cổ, gắn liền với Trần Hưng Đạo. + Văn Miếu Mao Điền: nơi thờ các bậc hiền tài, có mái cong, ao sen, cây cổ thụ. + Đảo Cò Chi Lăng Nam: nơi có rất nhiều cò trắng, nước và cây xanh. * Cô đặt câu hỏi gợi mở: + Các con thấy ở đây có gì? + Các con có muốn được đến đây chơi không?

		* Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô phát cho mỗi trẻ một thẻ hình. + Yêu cầu: “Con nào có hình ảnh là danh lam thắng cảnh ở Hải Dương thì giơ tay lên nhé!” + Cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét đúng/sai nhẹ nhàng. * Cô hỏi lại: + Con nhớ được tên những nơi nào ở Hải Dương? + Con thích nhất nơi nào? Vì sao? => Giáo dục trẻ: yêu quê hương, yêu thích cảnh đẹp của địa phương. - Nhận xét – khen ngợi trẻ tích cực. - Dẫn trẻ về nhà kể với bố mẹ những điều hôm nay được học. 3. Chơi tự chọn. - Cho trẻ chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi.
--	--	---

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Vẽ cái điều (Mẫu)	1. Kiến thức - Trẻ biết vẽ cái điều theo sự hướng dẫn của cô giáo. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết sử dụng các nét: nét xiên, nét ngang, nét sổ thẳng, nét cong để vẽ cái điều. - Rèn kỹ năng cầm bút tô màu cho trẻ.	1. Đồ dùng của cô - Tranh mẫu của cô - Nhạc bài hát 2. Đồ dùng của trẻ - Bút màu - Vở tạo hình	1. HĐ1. Gây hứng thú - Cho trẻ hát: Mùa hè đến. - Trò chuyện với trẻ về ND bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài. 2. HĐ2: Trọng tâm * Quan sát mẫu. - Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô. + Các bé hãy quan sát xem cô có bức tranh gì đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh vẽ cái điều?

	3. Giáo dục - Trẻ không đi ra ngoài trời nắng chơi, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	+ Cái điều có màu gì? + Cái điều được vẽ bằng những nét gì? + Còn đây là gì? + Đuôi của cái điều được vẽ bằng nét gì? - Cô khái quát lại. - Các con có thích vẽ được cái điều giống như của cô không? * Cô vẽ mẫu Cô vừa làm vừa giải thích Cô chọn bút màu đen cầm bút bằng tay phải và cầm bút bằng ba đầu ngón tay Bước 1: Cô vẽ 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải chéo nhau. Bước 2: Cô vẽ 2 nét ngang, 2 nét xiên trái nối liền với nhanh để tạo thành cái điều. Bước 3: Vẽ 1 nét cong để làm đuôi điều Bước 4: Cô lấy màu đỏ và màu vàng để tô cái điều, màu xanh tô đuôi điều. - Hỏi lại trẻ cách vẽ - Bạn nào có thể nói lại cách vẽ cái điều? + Con sẽ vẽ gì trước? + Tiếp đến là vẽ gì? + Khi vẽ xong con sẽ làm gì? * Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện vẽ cái điều - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ chưa làm được. Trong khi trẻ vẽ cô động viên khuyến khích trẻ để trẻ làm tốt hơn. * Trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo - Gọi 2-3 trẻ nhận xét, con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung 1-2 sản phẩm.
--	---	---

			- GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn. 3. HĐ3. Kết thúc: Cho trẻ hát “Trời nắng trời mưa” ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Làm điều giấy (ứng dụng Steam) (MT78)	1. Kiến thức: - Trẻ biết các nguyên liệu dùng làm điều, biết cấu tạo và nguyên tắc hoạt động của con điều, biết làm con điều theo ý muốn. - Trẻ hiểu LCCC trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi cô chuẩn bị 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng cắt, xé, dán, khả năng quan sát ghi nhớ ở trẻ. Phát huy tư duy, sáng tạo của trẻ. - Trẻ chơi đúng luật chơi. - Phát triển tố chất nhanh, khéo cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ. - Hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, có tinh thần trách nhiệm và biết giúp đỡ bạn trong nhóm.	- Khung điều bằng tre - Giấy màu - Keo, kéo, màu nước... - Nhạc bài hát trong chủ đề - Dây thừng, phấn	1. HĐCMTĐ: Làm điều giấy - Cô giáo hát tặng trẻ bài hát " Quê tôi" - Trò chuyện cùng trẻ về cánh điều trong bài hát và hướng trẻ về nội dung hoạt động. - Cô đưa điều cho trẻ quan sát và nhận xét + Con điều được làm từ nguyên liệu gì? + Hình dạng của con điều? + cấu tạo và cách hoạt động của con điều? - Cô giới thiệu nguyên vật liệu cho trẻ, hỏi trẻ ý tưởng làm điều - Chia trẻ thành 5 nhóm nhỏ, cô phát nguyên liệu cho trẻ thực hiện. - Trẻ về nhóm thực hiện - Nhắc trẻ biết giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi ra lớp, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Khi dùng một số nguyên vật liệu cần lưu ý đến vật sắc nhọn . => Cô bao quát, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn. (Mở nhạc cho trẻ thực hiện) - Trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ. - Cho trẻ mang điều lên triển lãm, cho trẻ giới thiệu và nói về cánh điều của nhóm mình. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết đoàn kết, giúp đỡ bạn và giữ gìn sản phẩm mình làm ra. - Cho trẻ thực hành thả điều. 2. TCVD: Thả điều

			- Cô nhắc lại LCCC, tổ chức cho trẻ chơi 3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với phấn. Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xem vi deo về Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Tập 10: Cùng chơi trốn tìm - Chú ý khi vui chơi ở nơi đỗ xe - TC "Rồng rắn lên mây"	1. Kiến thức: - Trẻ biết không nên chơi gần xe otoo, không chơi ở những bãi đỗ xe ô tô. - Biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ở các góc 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng nhận biết, phân biệt được việc nên làm và không nên làm - Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng cách. - Rèn kỹ năng hoạt động nhóm cho trẻ 3. Thái độ: - Thông qua hoạt động, giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	-Tập phim Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Tập 6: Dòng sông xe cộ. - Hình ảnh biển báo dành cho người đi bộ và 1 số hình ảnh đường cho người đi bộ. - Đồ chơi các góc	1. Hoạt động 1: TC "Rồng rắn lên mây" - Cô nói cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: Xem vi deo về Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - Tập 10: Cùng chơi trốn tìm - Chú ý khi vui chơi ở nơi đỗ xe - Cô cho trẻ xem video tập phim Tôi yêu Việt Nam "Vui Giao Thông" - <i>Tập 10: Cùng chơi trốn tìm - Chú ý</i> khi vui chơi ở nơi đỗ xe Trò chuyện về tập phim: - Trong tập phim, 3 bạn Bi, Bo, Ben chơi trò chơi gì? - Các bạn chơi trốn tìm ở đâu? - Tình huống gì đã xảy ra? Bạn Ben đã làm gì? - Các bạn đã giúp bạn Ben điều gì? * Cô chốt lại và cho trẻ rút bài học: - Không chơi đùa tại khu vực đỗ xe: Bãi đỗ xe không phải là nơi an toàn để chơi đùa, vì tài xế có thể không nhìn thấy trẻ em khi lùi hoặc di chuyển xe. - Luôn quan sát và cẩn trọng: Trẻ em cần được nhắc nhở về việc quan sát xung quanh và tránh xa các phương tiện giao thông, đặc biệt là khi chúng đang di chuyển hoặc có thể di chuyển bất ngờ. * Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Làm theo tín hiệu đèn giao thông. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.

			- Cô cho trẻ chọn góc chơi. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Về quê (TÍCH HỢP LUYỆN PHÁT ÂM CHUẨN l/n)	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ trả lời các câu hỏi theo nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc to, rõ lời thể hiện tình cảm qua bài thơ. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương	- Tranh minh họa bài thơ : Về quê - Nhạc bài hát quê hương tươi đẹp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trẻ hát cùng cô bài hát " Quê hương tươi đẹp" - Bạn nào giỏi cho cô biết chúng mình vừa hát bài hát gì? - Có bao giờ các con về quê chơi chưa? - Quê con ở đâu? Quê con có những gì? - Khi được về quê chơi con cảm thấy như thế nào? - Quê hương là chùm khế ngọt cho con chèo hái mỗi ngày, quê hương là đường đi học con về rợp bóng vàng bay. => Tác giả Nguyễn Thắng đã sáng tác một bài thơ rất hay nói về các bạn nhỏ với mong ước nghỉ hè được về quê chơi, đó là bài thơ “ Về quê ” đây chúng mình cùng nghe cô đọc nhé. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm + Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ của tác giả nào ? - Nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ nghỉ hè về quê thăm ông bà, bạn được đi lên rẫy, được thả diều, câu cá, tắm sông bạn ấy rất là thích. Và bạn rất là yêu quý quê hương của mình. Để hiểu rõ hơn nội dung bài thơ, các

		họa sĩ đã vẽ lên những bức tranh rất sinh động, bây giờ chúng mình cùng nghe cô đọc lại bài thơ kết hợp với tranh nhé - <i>Cô đọc lần 2: Tranh minh họa</i> - Ai nhắc lại cho cô biết cô vừa đọc bài thơ gì ? - Bài thơ của tác giả nào ? * Trích dẫn đàm thoại: - Trong bài thơ bạn nhỏ được đi đâu? - Khi về quê bạn nhỏ được làm gì? => Nghỉ hè bé về quê thăm ông bà, được lên rẫy, thả diều, câu cá, tắm sông bạn nhỏ rất là vui sướng “ Nghỉ hè bé lại thăm quê Thả diều, câu cá...sướng không chi bằng” - Giải thích từ khó: “rẫy” có nghĩa là đất trồng trọt ở vùng rừng núi - Buổi tối bạn nhỏ làm gì? - Ông đã kể chuyện gì cho bạn nhỏ nghe? - Trong lúc ông kể chuyện cho bé nghe thì bà đã làm gì? => Khi đêm đến bạn nhỏ cùng ông ngồi ngắm trăng và thường được ông kể chuyện chị Hằng ngày xưa “ Đêm về ngồi ngắm ông trăng Mời ông bà, bé say sưa chuyện trò” - Tình cảm của chúng mình đối với quê hương như thế nào? => Ai sinh ra cũng có quê hương của mình, quê hương là nơi chôn rau cắt rốn, là nơi các con sinh ra và lớn lên nên dù có đi đâu về đâu các con cũng phải nhớ về quê hương của chúng mình các con nhớ chưa? Và các con nhớ là phải chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà cha
--	--	---

			mẹ để sau này lớn lên trở thành người có ích cho quê hương * Trẻ đọc thơ (Cô chú ý luyện phát âm chuẩn phụ âm L/N) - Cô tổ chức cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cho trẻ thi đua theo các hình thức tổ, nhóm, cá nhân.. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô tập trung trẻ, củng cố bài - Giáo dục , khen trẻ và cho trẻ ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa - TC: Ai nhanh nhất	1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, tính chất của chai nhựa, biết chơi 1 số trò chơi với chai nhựa. - Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với nguyên vật liệu sẵn có, đồ chơi ngoài trời. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay - Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Sân trường sạch sẽ, chai nhựa, lá cây, phấn, sỏi...đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: TC: Ai nhanh nhất - Cô cho trẻ nhảy bật lên lấy chai đội nào lấy được nhiều chai đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa - Cô cùng trẻ trò chuyện về chai nhựa + Chai làm từ nguyên liệu gì? + Chai có màu gì? + Chai nhựa dùng để làm gì? + Hỏi trẻ ý tưởng chơi + Xếp đường đi, xếp vòng tròn, đi đường dích dắc, cho trẻ cầm chai tập thể dục.. + Lăn chai, lắc chai, cho sỏi vào chai làm nhạc công + Làm micorol làm ca sĩ - Cho trẻ đóng nước vào chai - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi ngoài trời: Lá cây, vỏ hến,..

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.		- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ biết làm gì khi bị lạc	1. Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu LCCC. - Trẻ biết những việc nên làm và những việc không nên làm khi bị lạc bố mẹ. - Trẻ biết cách chơi ở các góc chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ chơi đúng luật - Rèn cho trẻ kỹ năng xử lý tình huống khi gặp khó khăn. Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp với mọi người xung quanh. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc chơi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Chơi đoàn kết với bạn.	- Tình huống của cô - Đồ chơi các góc	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 – 3 lần 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ biết làm gì khi bị lạc Tạo tình huống và đàm thoại * Tình huống - Các con ơi cô có một tình huống rất cần đến sự giúp đỡ của chúng mình đây! Chúng mình hãy cùng quan sát xem tình huống đó như thế nào nhé! - Cô đưa ra tình huống trẻ bị lạc mẹ * Đàm thoại - Hỏi trẻ: Nếu là các con trong tình huống khi bị lạc thì các con sẽ xử lý như thế nào? => Cô khái quát lại: Khi bị lạc nếu các con nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình hãy nhờ người lớn gọi điện về cho bố mẹ chúng mình, còn khi mà chúng mình không nhớ số điện thoại của bố mẹ thì chúng mình tìm đến những người mặc đồng phục như: Bác bảo vệ, chú công an, hoặc cô bán hàng để mọi người giúp đỡ chúng mình. Tuyệt đối chúng mình không được đi theo người lạ và không nhận quà hay đồ ăn đến từ người lạ các con đã nhớ chưa nào? - Những nơi đông người chúng mình không cần thận nếu bị lạc sẽ rất khó để tìm thấy người thân đấy! Vì vậy khi đi chơi, hay đi thăm, đi khám ở đâu đó cùng với

		người thân của chúng mình thì các con hãy luôn chú ý quan sát người thân đi bên cạnh mình, và chúng mình không được tự ý chạy đi lung tung khi chưa được sự đồng ý của người thân các con đã nhớ chưa? * Cách xử lý tình huống - Bây giờ lớp mình hãy cùng cô tìm hiểu về cách xử lý khi bị lạc ở một số nơi khi các con không nhớ số điện thoại của người thân và địa chỉ của gia đình nhé! - Nếu các con bị lạc ở chợ gần nhà hoặc siêu thị thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Nếu ở chợ thì các con nên tìm đến các bác bán hàng ngoài chợ và nói tên của bố mẹ chúng mình để các bác giúp đỡ, còn ở siêu thị thì các con sẽ tìm gặp đến bác bảo vệ hoặc các cô bán hàng để mọi người đưa thông tin con bị lạc trên loa) - Nếu các con bị lạc ở bệnh viện thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến bác bảo vệ hoặc các bác sĩ, y tá có đồng phục blouse trắng để nhờ giúp đỡ) - Nếu con bị lạc ở công viên thì các con sẽ xử lý như thế nào? (Tìm đến chốt bảo vệ của công viên để nhờ sự giúp đỡ) => Giáo dục trẻ: Các con ạ! Dù bị lạc ở đâu công viên hay bệnh viện, hay một trung tâm thương mại lớn thì việc đầu tiên các con phải làm đó là phải giữ bình tĩnh, để nhờ người giúp đỡ. Chúng mình không được đi theo người lạ, khi có người lạ tiếp cận hoặc lôi kéo thì chúng mình phải hét thật to để cầu cứu từ mọi người xung quanh. Và chúng mình hãy cùng nhau học thuộc số điện thoại của bố mẹ, địa chỉ của gia đình mình và nhớ những địa điểm nổi bật ở gần ngôi nhà của chúng mình các con nhớ chưa nào?
--	--	---

			3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: TÍCH HỢP ĐA VĂN HÓA - NDDT: +Dạy hát: Quê hương tươi đẹp (Dân ca Nùng) - NDKH:+ NH: Gọi trâu (Thảo Linh) + TCAN: Khiêu vũ với bóng	1. Kiến thức. - Biết tên bài hát, tên tác giả, giai điệu, hiểu nội dung bài hát, nhận biết được giai điệu bài hát vui tươi-nhẹ nhàng, hát đúng giai điệu của bài hát “Quê hương tươi đẹp”. Hiểu về văn hóa của dân tộc Nùng - Biết chơi trò chơi âm nhạc cùng cô. - Biết nhún nhảy và vận động nhẹ nhàng hưởng ứng theo bài hát “Gọi Trâu”. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chú ý, lắng nghe và ghi nhớ. - Rèn kỹ năng hát rõ lời, cảm thụ âm nhạc, kỹ năng sử dụng nhạc cụ, bật nhảy theo đúng tiết tấu của bản nhạc. 3. Thái độ. - Chăm chú hát và nghe hát, biết cảm hứng âm nhạc.	- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp, gọi trâu, nhạc trò chơi. - Tranh ảnh về cảnh đẹp đất nước: cánh đồng, núi, biển, các dân tộc Việt Nam... - Mũ, khăn, đạo cụ múa nhỏ (lục lạc, khăn tay...) cho trẻ. - Trang phục truyền thống Việt Nam hoặc áo dài cách điệu (nếu có).	1. HĐ1: Ổn định- Gây hứng thú: Chào mừng các bé đến với chương trình “ <i>Giai điệu quê hương</i> ” - Đến với chương trình ngày hôm nay có 3 đội chơi + Đội vàng + Đội xanh +Đội hồng - Chương trình có 3 phần: + P1: Khởi động, + P2: Tài năng + P3: Thưởng thức. - Các đội đã sẵn sàng bước vào chương trình chưa? 2. HĐ2: Trọng tâm * Phần 1: Khởi động (T/c: Khiêu vũ với bóng). Trẻ chơi trên nền nhạc của các bài hát tiếng anh. - Cô giới thiệu LCCC. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. *Phần 2: Tài năng (Dạy hát: Quê hương tươi đẹp - Dân ca Nùng) - Cô mặc trang phục dân tộc ra chào trẻ và giới thiệu về nét văn hóa dân tộc Nùng. -Cô giới thiệu tên bài hát: Quê hương tươi đẹp - Dân ca Nùng

	- Cảm nhận được bài nghe hát, hưởng ứng theo giai điệu bài hát và hát cùng cô. - Trẻ yêu quý và bảo vệ quê hương đất nước.	- Để tài năng của các đội tỏa sáng hơn. Mời 2 đội về chỗ và nghe cô hát bài hát này nhé. - Cô hát 1 lần giới thiệu tên bài hát và tên tác giả + Các con thấy giai điệu bài hát như thế nào? Cô giảng nội dung bài hát: <i>Bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng ca ngợi vẻ đẹp của quê hương Việt Nam có những cánh đồng lúa non xanh, có rừng ngàn cây. Khi mùa xuân về mọi người quây quần bên nhau có những lời ca, tiếng hát để chào đón quê hương ngày càng tươi đẹp hơn đây.</i> - Cô hát lần 2. - Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài hát gì? Dân ca gì? + Giai điệu bài hát như thế nào? => Giáo dục: Bài hát nói về quê hương đất nước Việt Nam của cô cháu mình đây. Vì vậy các con nhớ yêu thương, tự hào về quê hương của mình các con nhớ chưa. - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. + Các con vừa bài hát gì? - Để thể hiện được tài năng của mình xuất sắc hơn 2 đội hay cùng nhau thảo luận, chọn dụng cụ âm nhạc khi biểu diễn: trẻ cầm khăn/lục lạc múa theo giai điệu. - Cho lần lượt từng nhóm lên thể hiện bài hát. - Cô cho thành viên xuất sắc của từng đội lên thể hiện cùng nhạc cụ trẻ chọn. - Cho trẻ hát theo nhạc khiến tay của cô (hát nâng cao) => Cô nhận xét và tuyên bố kết quả. *Phần 3: Thưởng thức(Nghe hát: Gọi trâu- Thảo Linh) Các đội chơi đã rất xuất sắc và bây giờ cô xin hát tặng các con bài hát “Gọi trâu”
--	---	---

			- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 cùng nhạc giới thiệu tên bài hát và tên tác giả - Cô hát lần 2 kết hợp múa bóng. + Các con vừa được thưởng thức bài hát gì? + Bài hát do ai sáng tác - Cô cho trẻ nghe bài hát và hưởng ứng múa hát cùng cô. 3. HĐ 3: Kết thúc: Chương trình giai điệu quê hương xin phép dừng lại tại đây. Xin kính chúc các cô giáo sức khỏe, bình an và gia đình hạnh phúc. Trân trọng cảm ơn.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân trường. - TC: Mông rơi	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết kể tên, biết vẽ các kiểu nhà khác nhau. - Trẻ biết cách chơi với 1 số đồ chơi mà cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng - Trẻ chơi đúng luật - Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Rèn sự khéo léo khi tham gia trò chơi và kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ:	- Sân trường sạch sẽ, thoáng mát - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng - Phấn, sỏi, lá cây...	1. Hoạt động 1: TC: Mông rơi - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần 2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Vẽ ngôi nhà trên sân trường - Cô cùng trẻ dạo chơi, tham quan các kiểu nhà xung quanh trường. - Cho trẻ quan sát, nêu nhận xét về đặc điểm, màu sắc, kiểu nhà? - Hỏi trẻ về ngôi nhà của trẻ? Sau này lớn các con thích ngôi nhà của mình như thế nào? - Cho trẻ tự vẽ, thiết kế về ngôi nhà trong tương lai của trẻ. - Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .

	- Trẻ hứng thú chơi các trò chơi với ông mót, biết vứt rác đúng nơi quy định. - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, - Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.	- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...	1. Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. 2. Nêu gương cuối tuần + Nêu gương: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 + Liên hoan văn nghệ cuối tuần

Đánh giá/Nhận xét	
Chỉnh sửa	

