

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 T E

Tên giáo viên: Đinh Thị Ngân

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b>	<b>Hoạt động văn học</b>	
	NDTT: Dạy hát “ Em đi chơi thuyền”( Lòng ghép đa văn hóa) NDKH: NH: Lý kéo chài TCAN: Âm thanh của giấy	Ném xa bằng 2 tay T/C: Chim sẻ và ô tô	PTNT: Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1	Nặn cột đèn giao thông (Mẫu)	Truyện: Thỏ con sang đường	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	<b>HĐCMĐ: Thực hành tín hiệu đèn giao thông</b> T/C: Ô tô và chim sẻ	<b>HĐCMĐ: Gấp máy bay giấy</b> t/c: máy bay	<b>HĐCMĐ: Thí nghiệm: Bóng bay căng phồng.( ứng dụng steam)</b> Trò chơi: Chuyển bóng.	<b>- HĐCMĐ: Bé với những chiếc vòng.</b> <b>- T/c: Luồn vòng.</b>	<b>HĐCMĐ: Làm bè nổi trên mặt nước từ bèo tây.</b> <b>TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh.</b>	

<b>Hoạt động chơi góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi hoạt động góc					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	Đọc đồng dao: đi cầu đi quán Lồng luyện phát âm L,N T/C: lộn cầu vòng	Dạy trẻ kỹ năng ngồi trên xe gắn máy đảm bảo an toàn. T/C. Dệt vải	- Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn đánh. - T/C: Chi chi chành chành	TC: Chi chi chành chành Dạy trẻ cách thoát hiểm	Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày					
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ					
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Bé với phương tiện và LLGT Đường thủy					

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC**  
**Tuần 4: Giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)**  
**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Ngân**

**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ	<p><b>1. Kiến Thức:</b>                      - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>                      - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b>                      - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</li> <li>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở lớp thông thoáng, vệ sinh lớp sạch sẽ</li> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở</li> <li>- Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Cô cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hằng ngày</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích, nghe các bài hát trong chủ đề đang học</li> </ul>
Trò chuyện	<p><b>1. Kiến thức:</b>                      - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường thủy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, đồ dùng về một số phương tiện giao thông đường thủy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu về chủ điểm nhánh “Phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy”</li> <li>+ Công dụng, đặc điểm, nơi hoạt động và lợi ích của một số phương tiện giao thông đường thủy.</li> </ul>

	<p>- Trẻ biết một số luật lệ giao thông đường thủy.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định khi tham gia giao thông.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường thủy.</p>		<p>+ Cách gọi tên của những người điều khiển phương tiện giao thông: Thủy thủ</p> <p>- Tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp.</p> <p>- Đến lớp hôm nay con thấy vắng bạn nào không?</p> <p>- Con hãy tâm sự tình cảm của mình với cô và bạn nào?</p>
--	--	--	---

### Thẻ đục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.( Thứ 2 hàng tuần)</p> <p>- Trẻ biết tập theo theo lời ca, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>-Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Trẻ tập đứng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p>	<p>- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p>	<p><b>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</b></p> <p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p><b>* Trọng động:</b> BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). tập ghép lời ca bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.</p> <p>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu tổ quốc, biết thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</li> <li>- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</li> </ul>		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> NDDT: Dạy hát “Em đi chơi thuyền”(Lồng ghép đa văn hóa) NDKH: NH: Lý kéo chài TCAN: Âm thanh của giấy	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ hát đúng giai điệu bài hát em đi chơi thuyền - Trẻ biết về điệu nhảy Flamenco, nét văn hóa đặc trưng của Tây Ban Nha, thể hiện được vũ điệu Flamenco theo bài No face no name; - Trẻ có một số hiểu biết về làn điệu dân ca Nam bộ và hưởng ứng cùng cô khi nghe bài hát; - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc. <b>2. Kỹ năng</b> - Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng múa minh họa, vận động nhảy theo nhạc, sử dụng dụng cụ âm nhạc;	- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “ Lý kéo chài” - Vòng âm nhạc, sân khấu biểu diễn. giấy	<b>1. Hoạt động 1: gây hứng thú</b> - Ôn định giới thiệu chương trình: Âm nhạc bốn phương - Chương trình gồm 3 phần: + Phần 1: Tiết tấu vui nhộn + Phần 2: Tài năng âm nhạc + Phần 3: Quà tặng âm nhạc <b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>* Phần thứ nhất -Tiết tấu vui nhộn</b> <b>TCAN: Âm thanh của giấy</b> - Mỗi bạn có một tờ giấy. + Làm thế nào để tạo ra âm thanh từ giấy? + Cô cho trẻ búng vào giấy? + Cô yêu cầu trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm. - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát “clap sound” và trẻ búng giấy theo tiết tấu chậm của bài hát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tăng độ khó của trò chơi(nhạc chậm, nhạc nhanh). <b>* Phần 2 - Tài năng âm nhạc</b>  <b>*Dạy hát “Em đi chơi thuyền”</b> - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm bài hát

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin khi tham gia biểu diễn;</li> <li>- Phát triển tai nghe và cảm nhận âm nhạc qua giai điệu bài hát.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia vào hoạt động;</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp, bản sắc dân tộc, các làn điệu dân ca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc sĩ nào sáng tác?</li> <li>- Bài hát “ Em đi chơi thuyền” do nhạc sĩ Trần Kiết tường sáng tác để dành tặng tuổi thơ chúng mình đây.</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Giai điệu bài hát như thế nào?</li> <li>- Lần 2: Cô và 1 trẻ cùng hát.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ hát: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cả lớp hát lại 1 lần</li>   <li>- Cho trẻ nhận xét bạn vừa biểu diễn. Cô bao quát nhận xét.</li>   <li>- Hát và biểu diễn theo phong cách Rook.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bạn vừa biểu diễn. Cô bao quát nhận xét.</li> <li>* Vũ điệu Flamenco</li> <li>- Cho trẻ xem video về vũ điệu Flamenco.</li> <li>+ Con có nhận xét gì về video vừa xem? Đó là điệu nhảy gì? Điệu nhảy Flamenco đặc trưng nước nào? Con có nhận xét gì về điệu nhảy Flameco?(Sôi động, nóng bỏng...).</li> <li>=&gt;Vũ điệu Flameco rất sôi động được mệnh danh là tia sáng hạnh phúc, niềm tự hào của của đất nước Tây Ban Nha.</li> <li>+ Mời các bạn nữ lên nhảy vũ điệu Flamenco trên nền nhạc No face no nam, các bạn nam đệm nhạc cho các bạn nữ.</li> <li>+ Mời nhóm trẻ lên biểu diễn.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, sửa sai, động viên trẻ.</li> <li>* <b>Phần 3 - Quà tặng âm nhạc</b></li> </ul>
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem video giới thiệu về dân ca nam bộ.</li> <li>+ Các con vừa xem video về dân ca gì?</li> <li>+ Cô trò chuyện với trẻ về dân ca nam bộ.</li> <li>- Giới thiệu tên bài hát “ý kéo chài” dân ca nam bộ;</li> <li>- Cô hát lần 1: Kết hợp với nhạc, cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Hỏi giai điệu bài hát? Giáo dục trẻ yêu thích, tự hào nét đẹp văn hoá, bản sắc dân tộc của các vùng miền.</li> <li>- Lần 2: Cô hát, trẻ hưởng ứng cùng cô.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, kết thúc chương trình.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Thực hành tín hiệu đèn giao thông T/C: Ô tô và chim sẻ</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ hiểu và biết thực hành luật giao thông đường bộ. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, trẻ đi đúng luật. - Rèn kỹ năng chơi cho trẻ - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo léo của đôi bàn tay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình để trẻ thực hành, đèn giao thông, xe đạp.</li> <li>- Nhạc bài hát trong chủ đề.</li> <li>- Giấy.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi vận động: Ô tô và chim sẻ.</b> - Cô giới thiệu LCCC, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p><b>2. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ</b> - Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. - Cho trẻ quan sát mô hình thực hành, mô hình ngã tư đường có cảnh sát giao thông chỉ dẫn - Hỏi trẻ về cách tham gia giao thông với mô hình này. + Chú cảnh sát giao thông giơ gậy thẳng đứng báo hiệu điều gì? (Tất cả dừng lại) + Chú cảnh sát giao thông giang ngang 2 tay báo hiệu điều gì? (Phía trước, phía sau chú cảnh sát được đi) + Chú cảnh sát giao thông giang tay phía phải báo hiệu điều gì? (Phía bên phải chú cảnh sát dừng lại)... - Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia giao thông đường bộ.</p>

	<p><b>3. Giáo dục</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ thực hiện nghiêm chỉnh luật khi tham gia giao thông.</li> <li>- Chú ý tham gia chơi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ thực hành: Cô làm cảnh sát giao thông điều khiển, trẻ làm người tham gia giao thông ( người đi xe đạp, người đi xe máy, đi bộ)</li> <li>- Cho trẻ chơi theo nhóm và đổi vai chơi.</li> <li>- Giáo dục trẻ một số luật lệ khi tham gia giao thông và một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại một số quy định khi chơi và một số lưu ý không để xảy ra tai nạn</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi.</li> <li>- Nhận xét buổi chơi và cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b></p> <p>Chơi hoạt động góc</p>	<p><b>1. Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc.</li> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Góc phân vai: Các loại rau củ quả, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ</li> <li>+ Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào</li> <li>+ Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, tranh thơ, tranh tuyên về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ:</li> <li>- Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì?</li> <li>- Những người bán hàng ở “Siêu thị” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao?</li> <li>- Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình?</li> <li>+ Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào?</li> <li>+ Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì?</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo.</li> <li>- Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ.</li> <li>- Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</li> <li>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc nghệ thuật: Đĩa đĩa, mũ múa, xác xô, ...</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao?</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mục khi chơi.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</b></li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ.</li> <li>+ Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.</li> <li>+ Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng nhà ga Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề...</li> <li>+ Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...</li> <li>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</li> <li>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></li> <li>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</li> </ul>
--	---	---	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát,</li> </ul>	<p><b>1. Vệ sinh trước khi ăn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</li> </ul> <p><b>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</b></p>

<p><b>sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng</p>	<p>thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch. - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</b> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lời đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <b>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</b> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <b>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</b> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <b>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</b></p>
---	---	---	--

			<p><b>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</li> <li>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</li> <li>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giò ngủ”</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</li> <li>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Đọc đồng dao: đi cầu đi quán Lồng luyên phát âm L,N T/C: lộn cầu vòng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết tên bài đồng dao, đọc thuộc cùng cô bài đồng dao, Trẻ đọc bài đồng dao không bị ngọng phụ âm L/N.</li> <li>- Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài đồng dao: Đi cầu đi quán</li> <li>- Đồ chơi trong các góc</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1. T/C: lộn cầu vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2. Đọc đồng dao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</li> <li>- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.</li> <li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần.</li> <li>- Cô giới thiệu phụ âm L, N có chứa trong các từ "lộn con, đụn nầu;</li> <li>- Cô đọc các từ có chứa phụ âm L/N và đọc phụ âm L/N</li> <li>- Cô cho trẻ đọc chuẩn các từ có chứa phụ âm L/N và đọc phụ âm L/N</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Trẻ đọc với giọng điệu vui tươi, hồn nhiên, rèn đọc không ngọng lắp.</li> <li>Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N trong từ: nấu, Lợn,</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng đọc đồng dao</li> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.( Cô sửa ngọng sửa sai cho trẻ)</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3. Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</li> </ul>
--	---	--	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày.</li> <li>- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</li> <li>- Bảng bé ngoan, cờ.</li> <li>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan</li> <li>- Trò chuyện về bài hát</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: Nêu gương</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ</li> <li>- Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn.</li> <li>- Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng</li> </ul>
--	--	--	---

### Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ</p>	<p><b>1. Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.</li> <li>- Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ.</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát.</li> <li>- Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</li> <li>- Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.</li> </ul>	<p><b>*Vệ sinh cá nhân cho trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích</li> <li>- Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</li> </ul> <p><b>* Trả trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về.</li> <li>- Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh.</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ ( Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày)</li> <li>- Thu dọn đồ dùng của lớp.</li> </ul>

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b> Ném xa bằng 2 tay T/C: Chim sẻ và ô tô</p>	<p>Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động: Ném xa bằng 2 tay . - Trẻ biết thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay đúng thao tác, đứng hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát để phía dưới. Khi có hiệu lệnh “Ném” đưa cao lên đầu cầm túi cát giơ cao lên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa. - Nắm được luật chơi và cách chơi, phản xạ tốt khi chơi trò chơi . 2.Kỹ năng: - Trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của thân và tay để ném đi xa.</p>	<p>- Rổ đựng túi cát. - Loa nhạc ,bài hát chủ đề động vật. - Trang phục của cô gọn gàng. - 2 chiếc nhỏ vẽ hình con vật - Vòng thể dục</p>	<p><b>1.Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Kiểm tra sức khỏe hướng vào bài <b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>a. Khởi động :</b> - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc chú voi con”). - Cho trẻ đi các kiểu đi kiễng gót, gót chân , má chân , chạy chậm, chạy nhanh về hàng , đi đếm số tách hàng - Trẻ đứng thành 4 hàng ngay tập bài trong động <b>b.Trọng động</b> <b>* Bài tập phát triển chung:</b> - Bước vào phần thứ nhất: “ Đồng diễn ” - Cô cho trẻ tập các động tác + ĐT tay: Hai tay giang ngang, đưa lên cao rộng bằng vai theo nhịp . + ĐT bụng-lườn: Hai tay đưa giang ngang, nghiêng vặn lườn người lần lượt sang 2 bên trái phải, theo nhịp. + ĐT chân: Đưa hai tay về phía trước , đồng thời chân khụy gối . + ĐT bật: Bật tách khép chân (Cô bao quát trẻ tập và giúp đỡ trẻ) - Cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. <b>*Vận động cơ bản .</b></p>

	<p>- Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để cơ thể được khỏe mạnh.</p>		<p>- Để có sức khỏe tốt và nhanh nhẹn khéo léo, với những túi cát này ban tổ chức chương trình yêu cầu chúng mình phải thực hiện bài tập: <b>“Ném xa bằng 2 tay”</b></p> <p><b>* Cô thực hiện mẫu :</b></p> <p>- Lần 1 cô thực hiện hoàn chỉnh động tác không giải thích.</p> <p>- Lần 2: Cô thực hiện kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng đến đứng trước vạch xuất phát, tay cầm túi cát.</p> <p>+ TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, chân trước, chân sau, 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa về phía trước. Sau khi thực hiện xong bài tập cô đi nhặt túi cát để vào rổ về cuối hàng đứng.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động.</p> <p>- Lần 1: Cô tổ chức cho lần lượt trẻ lên thực hiện vận động đến hết trẻ.</p> <p>- Lần 2: Trò chơi “ thi đội nào ném xa”.</p> <p>+Cách chơi: 2 đội, một đội có túi cát xanh, 1 đội có túi cát đỏ, ném xa bằng 2 tay, đội nào có nhiều túi cát xa hơn vạch chuẩn thì đội đó chiến thắng.</p> <p><b>* Củng cố:</b> Vừa rồi các bạn vừa trải qua phần tài năng với bài tập gì?</p> <p><b>* Trò chơi vận động: Chim sẻ và ô tô.</b></p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>-&gt;Cô bao quát trẻ chơi và xử lý tình huống khi cần.</p> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p>
--	---	--	--

			<p>- Bây giờ chúng mình đi thả lỏng các khớp tay chân, nhẹ nhàng theo nền nhạc bài " những con đường em yêu"</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>Củng cố nhận xét tuyên dương trẻ</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMĐ: Gấp máy bay giấy t/c: máy bay</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách gấp máy bay bằng giấy, biết cách chơi và luật chơi của trò chơi</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ cách gấp giấy, vuốt giấy, trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi và luật chơi</li> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi đúng luật.</li> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Địa điểm cho trẻ hoạt động</li> <li>- Giấy, nhạc bài hát: Anh phi công ơi.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Gấp máy bay</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cho trẻ hát “Anh phi công ơi”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</li> <li>+ Các con vừa thể hiện bài hát gì?</li> <li>+ Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+ Máy bay là PTGT đường gì?</li> <li>- Các con có thích được làm và được chơi với những chiếc máy bay không?</li> <li>- Bằng cách nào? Có thể sử dụng những nguyên liệu gì để làm?( giấy, bìa...)</li> <li>- Cô cho trẻ nói cách làm theo ý hiểu của trẻ?</li> <li>- Có rất nhiều các nguyên liệu để tạo ra chiếc máy bay xinh xắn, nhưng hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con làm và chơi với những chiếc máy bay giấy nhé.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách gấp máy bay giấy</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm, cho nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm.</li> <li>- Trẻ thực hiện( cô bao quát, động viên, giúp đỡ trẻ)</li> <li>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông đường hàng không.</li> </ul>



	<b>3. Thái độ</b> - Trẻ yêu thích đồ chơi tự tạo, rèn trẻ chơi đoàn kết,		- Giáo dục trẻ biết giữ môi trường sạch đẹp, không xé giấy rác.... <b>2. Hoạt động 2: TCVD: Máy bay</b> - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi . - Quan sát, động viên trẻ <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b> - Cô giới hạn khu vực chơi. - Cho trẻ chơi theo ý thích.
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng ngồi trên xe gắn máy đảm bảo an toàn. T/C. Dệt vải	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết ngồi sau xe máy an toàn và đúng cách ,biết lên xuống xe từ bên trái, lên xe khi có người giữ thăng bằng và xuống xe khi xe đã dừng hẳn. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi - Biết cách chơi trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn <b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ nhận biết, phân biệt một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số	- Video hướng dẫn trẻ ngồi trên xe máy an toàn. - Một số hình ảnh về hành vi đúng và không đúng khi ngồi trên xe máy. - Nhạc bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”, sáng tác Hoàng Văn Yến.	<b>1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy</b> Cô và trẻ giải câu đố: Xe hai bánh Chạy bon bon Tiếng nổ giòn Kêu bình bịch (Đó là xe gì?) Dẫn dắt trẻ vào bài học: Kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy. Cô cho trẻ xem video - Cô mời các con xem 1 đoạn video để biết điều gì đã xảy ra với Bi, Bo, Ben khi tham gia giao thông. Trò chuyện với trẻ về đoạn video: - Theo các con, khi ngồi trên xe máy bạn nào đã ngồi đúng? (Bạn Bi) => Bạn Bi đã ngồi phía sau bố và thắt dây an toàn. Dây buộc cố định giúp bạn Bi an toàn trong trường hợp bạn

	<p>quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng chơi đúng cách cho trẻ</li> <li>- Rèn cho trẻ các kỹ năng vận động khi tham gia chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn.</li> <li>- Chú ý tham gia chơi trò chơi</li> </ul>	<p>có ngủ gật hay nghịch ngợm cũng không bị rơi xuống đường.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con tuyệt đối không được đứng hoặc ngồi ở phía trước người điều khiển giao thông vì đây là vị trí nguy hiểm nhất.</li> <li>- Trước khi ngồi trên xe máy, các con phải làm gì?</li> <li>- Khi lên/ xuống xe, con lên/ xuống từ phía bên nào của xe?</li> <li>- Ngồi trên xe, con ngồi như thế nào?</li> </ul> <p>Cô khái quát lại một số quy tắc an toàn khi tham gia giao thông:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. Trèo lên từ phía bên trái của xe. Chỉ được lên xe khi có người lớn ngồi trước giữ thăng bằng. Ngồi thẳng, ôm eo người lái xe, đầu gối khép nhẹ, 2 chân đặt lên thanh đỡ chân, không đưa chân vào trong bánh xe hoặc đưa chân ra ngoài để tránh va quệt. Không nô nghịch, thò đầu ra ngoài để nhìn xung quanh. Không đứng trên yên xe, không la hét nhún nhảy khi ngồi trên xe. Khi xe đang nổ máy, con không được nghịch tay ga hoặc chìa khóa vì có thể khiến xe lao đi hoặc dừng lại đột ngột gây nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: T/C. Dệt vải</b> Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p>
--	--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Làm quen với toán:</b> PTNT: Dạy trẻ xếp tương ứng 1- 1</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia bằng cách xếp chồng, xếp kê, gắn dính, nối, kẹp.... - Trẻ biết cách ghép 1 đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm kia thì được gọi là xếp tương ứng 1 -1 - Trẻ biết cách chơi các trò chơi luyện tập, củng cố kỹ năng xếp tương ứng 1-1</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn trẻ kỹ năng xếp bằng tay phải, xếp từ trái</p>	<p>* <b>Đồ dùng của cô:</b> - Bài giảng điện tử</p> <p>* <b>Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cái đĩa, 3 cái bánh, 3 cốc nhựa, 3 ống hút và 3 rổ hộp quà và nơ gắn kế dính - Các nhóm đồ dùng thực hành xếp tương ứng 1-1: hoa - lọ, kẹo - đĩa, - Khung cảnh nhà thờ, trang trí sinh nhật</p>	<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú:</b> - Cô đọc tấm thiệp mời sinh nhật - Nhận được lời mời của gấu bông cô thấy rất vui . Các con có thấy vui không? - Cô muốn thể hiện niềm vui này qua bài hát: “Chúc mừng sinh nhật”. Các con cùng hát với cô nhé. Trò chuyện: - Các con vừa hát bài hát gì? - Các con thấy bài hát này như thế nào? Cô cũng thấy rất vui vẻ vì giai điệu vui nhộn của bài hát. Cô tò mò muốn đến thăm nhà của gấu bông. Các con cùng đi với cô nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Trọng tâm:</b> <b>a. Ôn nhận biết 1 và nhiều</b> - Các con hãy đi thăm quan nhà của gấu bông đi nào. + Nhà của Thỏ trắng có những đồ gì có số lượng là 1? Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Các con hãy giơ thẻ chấm cho các bạn kiểm tra. Các con cùng đọc lại tên thẻ nào. Mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật. Các bạn đã đặt thẻ chấm đúng chưa? + Trên bàn còn nhiều thẻ gì nữa nhỉ? Ai lên giúp cô tìm những thẻ nhiều chấm tròn? Các bạn đã cầm đúng thẻ chưa? Các con thấy nhà bạn thỏ có những đồ gì có số lượng nhiều? Cô mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.</p> <p><b>b. Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1</b> - Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, xem trong rổ có gì.</p>

	<p>sang phải, xếp mỗi... với 1... bằng các cách khác nhau: xếp chồng, xếp kê, gắn dính, nối, kẹp.....</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, đối chiếu, tư duy logic và ghi nhớ có chủ định.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.</li> <li>- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.</li> <li>- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.</li> <li>- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ</li> <li>- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?</li> <li>- Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 Cốc với ống hút</li> </ul> <p><b>c. Luyện tập, củng cố:</b></p> <p><b>- Trò chơi 2: Bé thực hành xếp tương ứng 1-1</b></p> <p>- Cách chơi: Sắp đến giờ tổ chức sinh nhật rồi mà Bạn tổ còn nhiều việc chưa làm quá: Chưa cắm hoa, chưa bày bàn tiệc sinh nhật, chưa tìm nắp cho các chai nước to, Các con hãy sắp xếp đồ giúp bạn Tổ bằng cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Thời gian để làm việc là 1 bản nhạc . Các con hãy nhanh tay để còn ăn sinh nhật nhé.</p> <p><b>3. Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. Tổ chức cho trẻ liên hoan sinh nhật.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMDĐ: Thí nghiệm: Bóng bay căng phòng.(</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>-Trẻ biết có nhiều cách để bóng bay được căng phòng lên:</p>	<p>- Bóng bay nhiều màu sắc, bơm, khay, chai nhựa, thìa, dấm, bột banking</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCMDĐ: Thí nghiệm bóng bay căng phòng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tặng mỗi trẻ 1 quả bóng bay.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng để làm quả bóng bay căng phòng.</li> <li>- Cho trẻ thổi bằng miệng, bằng bơm</li> <li>- Cho trẻ trải nghiệm bóng bay căng phòng từ dấm và banking soda</li> <li>- Cô giới thiệu dụng cụ thí nghiệm: dấm, khay, banking soda...</li> </ul>

<p>ứng dụng steam) Trò chơi: Chuyên bóng.</p>	<p>- Thổi bóng bằng miệng, dung bơm bóng, qua thí nghiệm cho bột bakingsoda và dấm, trẻ biết khi bóng bay căng phồng có thể trang trí và vào những hoạt động trẻ thích: Tạo hình với bóng bay, chơi với bóng bay, trang trí bóng bay, biết chơi trò chơi. - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị <b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ làm được bóng bay phồng lên: Thổi bóng bay bằng miệng,</p>	<p>soda, lá cây, sỏi...</p>	<p>- Cô hướng dẫn trẻ làm thí nghiệm: Cô xúc bột banking soda vào bóng bay, tiếp theo cô đổ dấm vào quả bóng bay sau đó cô cho thêm bột banking soda vào. sự kết hợp của dấm và banking soda sẽ làm cho bóng bay căng phồng lên. - Cô cho trẻ thực hiện: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm. <b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Chuyên bóng.</b> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi với lá cây, sỏi</p>
---	---	-----------------------------	--

	<p>dùng bom bóng, qua thí nghiệm cho bột bakingsoda và dấm. trẻ chơi đúng luật chơi và cách chơi.</p> <p>- Rèn cho trẻ tham gia chơi đúng luật.</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tích cực vào hoạt động trải nghiệm, giáo dục trẻ chơi đoàn kết.</p>		
--	---	--	--

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn đánh.</p> <p>- T/C: Chi chi</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết xử lý tình huống khi</p>	<p>- Tình huống, câu hỏi đàm thoại</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc</p>	<p><b>1. Hoạt động 1: Trò chơi "Chi chi chành chành"</b></p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn đánh</b></p> <p>+ ) Cho trẻ xem video ngắn về hành vi đánh bạn.</p> <p>- Con thấy hành động đánh bạn là đúng hay sai?</p> <p>- Con có đánh bạn bao giờ không?</p>

<p>chành chành</p>	<p>có bạn khác đánh mình. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển ngôn ngữ, khả năng nghe hiểu. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <b>3. Thái độ:</b> - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Biết vâng lời người lớn, biết thể hiện tình yêu thương với bạn và mọi người. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi,</p>		<p>- Nếu bị bạn đánh con làm gì? (<i>Khuyến khích nhiều trẻ trả lời</i>) - Nếu đánh lại bạn là đúng hay sai? - Giáo dục trẻ không được đánh lại bạn khi bị bạn đánh, vì bàn tay là để yêu thương chứ không phải để đánh bạn. - Mách cô hay gọi người lớn. - Nếu cô không có ở đó thì sao? - Có thật sự bạn sẽ không bắt nạt con nữa? +) Dạy trẻ cách tự vệ khi cần. - Bàn tay là để yêu thương, tay của con không được làm đau người khác( đánh bạn), và bạn khác cũng không có quyền làm đau con. Vì vậy nếu có bạn đánh con, con hãy giữ tay bạn lại, không cho phép bạn làm đau mình. - Giữ tay bạn lại như thế nào? - Qua bài học này con rút ra bài học gì? =&gt; Giáo dục trẻ: Là bạn trong lớp chúng mình phải biết yêu thương nhau, không được đánh nhau. Và các con cũng biết tự bảo vệ bản thân khi cần và học cách tự lập, tự tin vào bản thân. <b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> - Cô giới thiệu đồ chơi ở các góc chơi cho trẻ, cho trẻ gọi tên đồ chơi, hướng trẻ vào lấy đồ chơi mà trẻ thích.</p>
------------------------	--	--	--

	giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	--------------------------	--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Nặn cột đèn giao thông (Mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết cách làm dẻo đất và thực hiện các thao tác: - Xoay tròn, ấn dẹt, đập bẹt...để tạo thành các bộ phận của cột đèn giao thông rồi gắn lại với nhau để được hình gần giống như mẫu của cô. <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng và	- Cột đèn giao thông nặn mẫu - Đất nặn, bảng con, khay đựng sản phẩm của trẻ	<b>1. Hoạt động 1: gây hứng thú:</b> - Cho trẻ đọc bài thơ: "Đèn giao thông" (Mỹ Trang) - Đàm thoại với trẻ về tên bài thơ, tên tác giả và nội dung bài thơ. -> Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con nặn cột đèn giao thông. <b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>a. Quan sát, đàm thoại mẫu</b> - Cho trẻ quan sát, nhận xét hình ảnh cột đèn nặn mẫu + Cô có gì đây? + Cô đã làm gì để tạo thành cột đèn giao thông? + Cột đèn giao thông bao gồm những gì? + Các bộ phận ấy có dạng hình (khối) gì? + Đèn giao thông có mấy màu? + Đó là những màu gì? + Các con thử đoán xem cô đã thực hiện những thao tác nào để tạo nên con lật đật? - Cô khẳng định lại, khuyến khích trẻ. <b>b. Cô làm mẫu</b> Đầu tiên chúng mình sẽ chọn đất màu đen, màu trắng, màu đỏ, vàng và màu xanh. Sau đó các con chia đất màu đen, màu trắng để



	<p>óc sáng tạo cho trẻ.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông khi đi trên đường.</li> </ul>		<p>nặn phần cột đèn và hộp đèn bằng cách lăn dài, đập bẹt. Sau đó các con dùng đất màu đỏ, vàng, xanh lăn tròn rồi ấn dẹt để tạo thành các màu đèn. Cuối cùng các con gắn các chi tiết đó lại với nhau. Các con chú ý thứ tự của màu đèn: Đỏ, vàng, xanh.</p> <p><b>c. Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi trẻ thực hiện, cô vẫn đề mẫu</li> <li>- Trong khi trẻ thực hiện cô đi xung quanh bao quát hướng dẫn, giúp đỡ trẻ còn lúng túng, khuyến khích những trẻ làm nhanh làm sáng tạo.</li> </ul> <p><b>D. Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày.</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét bài của bạn (Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân)</li> <li>- Cô khẳng định lại, nhận xét chung bài của cả lớp, động viên, khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài hát “Mời lên tàu lửa”</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMD:</li> <li>Bé với những chiếc vòng.</li> <li>- T/c: Luân vòng.</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nêu nhận xét về đặc điểm, tác dụng, của chiếc vòng, biết chơi với những chiếc vòng.</li> <li>- Biết chơi trò chơi, biết chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, vòng thể dục đủ cho mỗi trẻ</li> <li>- Phấn, lá cây,</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Bé với những chiếc vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về những chiếc vòng</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng khi được chơi với những chiếc vòng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ thực hiện các ý tưởng của trẻ: tập thể dục, xếp hoa, bật liên tiếp, bật tách khếp qua vòng, luân vòng...</li> <li>- Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi được chơi với vòng</li> <li>- &gt;Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.</li> </ul>

	<p>với đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi với vòng.</li> <li>- Thành thạo khi chơi trò chơi, chơi trò chơi đúng luật</li> <li>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. giáo dục trẻ chơi đoàn kết</li> </ul>		<p><b>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Luồn vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, khuyến khích động viên trẻ chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3l</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với phân, lá cây, cô quan sát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>TC: Chi chi chành chành</p> <p>Dạy trẻ cách thoát hiểm</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi. Trẻ biết chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô giáo, biết thực hành theo hướng dẫn để thoát hiểm khi có hoạ hoạn.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi và chơi đoàn kết cùng bạn</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <p>Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật. Biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ các kỹ năng vận động khi tham gia chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <p>Trẻ vui vẻ khi chơi trò chơi. Trẻ hào hứng tham</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn ẩm. khẩu trang cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Dạy trẻ cách thoát hiểm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về cách xử lý tình huống khi có hoạ hoạn: Khi thấy có cháy xảy ra con làm thế nào?</li> <li>+ Nếu quần áo bị cháy thì con sẽ làm gì?</li> <li>+ Tại sao không chạy nhanh mà lại lăn qua lăn lại?</li> <li>+ Có được lấp dưới gầm giường, gầm tủ không? Vì sao?</li> <li>+ Gọi cấp cứu theo số nào?</li> <li>* Cô giới thiệu cho lớp thực hành cách thoát hiểm khi có cháy.</li> <li>- Tình huống 1: Cô làm chuông báo động xảy ra, các con nghe và phản xạ nhanh để thoát hiểm bằng cách lấy khăn che miệng bò thấp chạy nhanh ra khu vực an toàn là ngoài sân.</li> <li>- Tình huống 2: Nếu cháy quần áo: Con sẽ lăn qua lăn lại để dập lửa.</li> <li>- Nhận xét giờ hoạt động.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bạn chơi</li> </ul>
---	--	--	--

	gia vào hoạt động thoát hiểm.		
--	-------------------------------	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

**Hoạt động học**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học:</b> Truyện: Thỏ con sang đường	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên câu truyện, và các hành động nhân vật trong <b>2. Kỹ năng:</b> - Rèn luyện kỹ năng diễn đạt bằng ngôn ngữ. - Rèn luyện, phát triển kỹ năng kể chuyện cho trẻ. - Phát triển vốn từ, khả năng tư duy, sáng tạo cho trẻ. <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ biết cách đi đường và thực hiện đúng luật giao thông. - Trẻ có ý thức chấp hành luật lệ giao thông,	Giai điệu bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” - Máy chiếu các slide trong truyện. - Rối tay các nhân vật trong truyện.	<b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:</b> Cô và các con đang học chủ đề gì? - Đúng rồi cô con mình đang học chủ đề giao thông: Bạn nào biết về luật giao thông? - Chúng mình cùng hát bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô giới thiệu vào câu chuyện - Hôm nay cô con mình cùng kể câu chuyện “ thỏ con sang đường” nhé <b>2. Hoạt động 2: trọng tâm: Cô kể truyện</b> - Cô kể diễn cảm câu truyện lần 1, kể chậm rãi, thể hiện đúng giọng điệu của các nhân vật - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện “ thỏ con sang đường” của tác giả: Phạm Hoàng Yên. - Cô kể diễn cảm câu truyện lần 2 kết hợp với tranh minh họa <b>* Đàm thoại:</b> : Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

	nề nếp thói quen trong học tập.		<p>Trong câu truyện có những nhân vật nào?: Qua câu chuyện con học được điều gì?</p> <p>*Giáo dục trẻ khi đi trên đường phải đi cẩn thận không được chạy qua đường, khi đi trên đường phải đi về phía tay phải của mình...</p> <p>* <b>Trẻ kể chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ kể cùng cô 2, 3 lần</li> <li>- Cho tổ, nhóm, cá nhân kể</li> <li>- Cô quan sát sửa sai cho trẻ.:</li> </ul> <p>Con vừa kể câu chuyện gì?</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy con” ra sân chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>HĐCMDĐ: Làm bè nổi trên mặt nước từ bèo tây. TCVĐ: Thi xem đội nào nhanh.</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm của cây bèo tây, biết được bèo tây nổi được trên mặt nước. Trẻ biết dùng que tre và thân bèo tây để làm thành chiếc bè</li> <li>- Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình chiếc bè: Bè làm bằng thân bèo tây.</li> <li>- Một số đồ dùng để cô làm mẫu.</li> <li>- Mỗi nhóm trẻ có thân bèo tây, que tre.</li> <li>- Bàn cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p><b>1. Hoạt động 1: HĐCMDĐ "Làm bè nổi trên mặt nước từ bèo tây".</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện: “ Có một chú thỏ trắng sống ở khu rừng nọ. Chú rất chăm chỉ làm việc. Ngày ngày chú thường phải vượt qua con suối dài để lên rừng trồng cà rốt. Vườn cà rốt xanh non mơn mớn. Thỏ trắng hàng ngày chăm chỉ bón thúc và tưới cho cây. Đến ngày thu hoạch, cây nào cũng lớn nhanh như thổi. Củ nào củ ấy to mập nhìn thích mắt. Thỏ mừng lắm, tuy nhiên đến lúc Thỏ định mang cà rốt về nhà, đường về xa quá. Thỏ không biết làm thế nào. Thỏ buồn rầu ngồi khóc”.</li> <li>- Các con ơi, bạn thỏ trong câu chuyện làm sao khóc?</li> <li>+ Có bạn nào có cháu nào giúp bạn chở được hết cà rốt về nhà không?</li> </ul>

	<p>định, kĩ năng xếp các ống thân bèo tây sát vào nhau bằng nhau để tạo thành bè, kĩ năng xuyên que qua thân bèo tây làm phao để chiếc bè có thể nổi trên mặt nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</li> <li>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu thích cái đẹp, yêu thích thiên nhiên, cây xanh và bảo vệ môi trường.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chúng mình sẽ lấy gì để làm bè.</li> <li>+ Vì sao các con lại lựa chọn bèo tây.</li> <li>- Đúng rồi, đường về nhà thỏ vừa xa, vừa phải vượt qua một con suối dài vậy chúng mình sẽ cùng thiết kế những chiếc bè từ bèo tây để giúp thỏ nhé.</li> <li>- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?</li> <li>- Các con hãy ngắm nhìn chiếc bè này. Các con cảm thấy như thế nào?</li> <li>- Bè được cô làm bằng gì?</li> <li>- Tại sao bè lại nổi được? ( Chiếc bè nổi được là do nó được làm từ bèo nên nổi được)</li> <li>- Để chiếc bè thêm đẹp hơn, cô làm gì để gắn vào chiếc bè?</li> <li>+ Lá cờ hình gì? Bên trong lá cờ có hình gì?</li> <li>Các con có muốn làm được chiếc bè như thế này không?</li> <li>Vậy để làm được chiếc bè này các con chú ý lên cô làm mẫu nhé!</li> <li>- Cô làm mẫu:</li> <li>+ Giới thiệu đồ dùng, nguyên liệu làm chiếc bè: Để làm được chiếc bè nổi được trên nước cô dùng thân bèo tây, que tre, lá cờ.</li> <li>+ Cô hướng dẫn trẻ làm chiếc bè. Vậy là cô đã làm xong chiếc bè với lá cờ Việt Nam rất là đẹp.</li> <li>- Nhắc lại trình tự làm chiếc bè:</li> <li>- Cô sẽ lấy cái gì để làm bè?</li> <li>- Cô sẽ xếp thân bèo như thế nào?</li> <li>+ Sau đó cô làm gì?</li> <li>- Cô làm lá cờ để gắn thêm vào chiếc bè cho đẹp đấy.</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>Nào bây giờ các con đã sẵn sàng làm những chiếc bè để giúp bạn thỏ trắng chưa?</p> <p>Cô mời các con cùng nhẹ nhàng về nhóm và làm bè giúp bạn thỏ nhé!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc nhẹ nhàng khi trẻ về nhóm thực hiện.</li> <li>- Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát, động viên trẻ, gợi mở ý tưởng khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hỗ trợ, hướng dẫn kĩ năng khó cho trẻ và giúp đỡ khi cần thiết.</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ mang bè thả bể, quan sát xem bè chìm hay nổi.</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động 2: TCVD: Thi xem đội nào nhanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn LC, CC:</li> </ul> <p>Cô chia trẻ làm 2 đội chơi. Mỗi đội sẽ cử một bạn làm thuyền trưởng. Các bạn còn lại đứng thành hàng. TC bắt đầu bạn đầu hàng nhặt cà rốt bỏ vào rổ cho bạn thuyền trưởng kéo nhanh về bờ. Chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên nhặt cà rốt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hết một bản nhạc, đội nào chở được nhiều cà rốt hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Cô quan sát bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát, bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Lao động vệ sinh Nêu	<b>1 Kiến thức:</b> - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng	- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...	* <b>Lao động vệ sinh</b> - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm

<p>gương cuối tuần</p>	<p>đồ chơi trong lớp cùng các bạn,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần.</li> </ul> <p><b>2 Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi.</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát động viên trẻ.</li> <li>- Nhận xét kết quả lao động.</li> <li>- Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao.</li> </ul> <p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p><b>+ Nêu gương:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”</li> <li>+ Các con vừa hát bài hát nói về gì?</li> <li>+ Khi nào thì con được nhận bé ngoan?</li> <li>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.</li> <li>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?</li> <li>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)</li> <li>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.</li> <li>- Cô phát bé ngoan lần 2</li> <li>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> </ul>
------------------------	---	--	---

*Đã duyệt, ngày 27/3/2025*



- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

*Người duyệt*



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Vũ Thị Quyên*

