

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV
CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỚP 4 T D
Chủ đề nhánh: Một số côn trùng và loài chim
Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1 đến 24/1/2025
Giáo viên: Phạm Thị Chận + Đỗ Thị Bích Liên

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện		
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo		
Hoạt động học	T2	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	MT36, MT78
	T3	Hoạt động vận động Thẻ đục: Đập và bắt bóng tại chỗ TC: Kéo co	
	T4	Hoạt động văn học Thơ : Chim chích bông (MT78)	
	T5	Hoạt động làm quen với toán Toán: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo (MT36)	
	T6	Hoạt động tạo hình Tạo hình : In con bướm bằng vân tay (ĐT)	

Hoạt động ngoài trời	T2	- T/c: Bắt bướm. - HĐCMĐ: Dạy trẻ làm con bướm bằng lá cây. (MT94)	MT7, MT94
	T3	Hoạt động: Cho trẻ thực hành trải nghiệm gói bánh chưng TC: Thi xem đội nào nhanh	
	T4	Làm tổ chim (STEAM) TC: Chim sẻ (MT7)	
	T5	Bé trải nghiệm vườn rau Tc: Gieo hạt	
	T6	Hoạt động trải nghiệm: Pháo hoa sắc màu Trò chơi vận động “ Thi xem ai nhanh”	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, Hoạt động ở các góc		
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
Hoạt động chiều	T2	TC "Lộn cầu vòng". An toàn trong khi ăn	
	T3	Hoạt động trải nghiệm " Tết sum vầy - Xuân yêu thương"	
	T4	LQBT: Chim chích bông TC: Chi chi chành chành	
	T5	Trò chơi "Nu na nu nống" Dạy trẻ kĩ năng giao tiếp chúc Tết	
	T6	TC: Dệt vải Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày		
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Một số con trùng và loài chim		

ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Đánh giá KQ thực hiện

Xây dựng kế hoạch tuần đầy đủ đúng thời gian quy định
Giáo viên đã cân đối các môn học

Ngày 16 tháng 01 năm 2025
Người duyệt

Vũ Thị Quyên

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

16/01/2025
Đã ký số

16/01/2025
Đã ký số

16/01/2025
Đã ký số

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ</p>	<p>* Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</p> <p>* Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>* Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn</p>	<p>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. - Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến trường, ký hiệu</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.</p>
<p>Trò chuyện</p>	<p>* Kiến Thức: - Trẻ biết tên , đặc điểm cấu tạo, nơi sống, thức ăn...của 1 số côn trùng và các loài chim.</p> <p>* Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ghi nhớ và rèn luyện kỹ năng trả lời đủ câu cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.</p> <p>* Thái độ: - Trẻ thích trò chuyện cùng cô và các bạn về chủ đề.</p>	<p>- Nhạc một số bài hát về chủ đề - Tranh ảnh, mô hình các con vật sống trong rừng</p>	<p>* Trò chuyện - Trò chuyện về các con côn trùng và một số loài chim. - Tên gọi của các con côn trùng và các loài chim. - Các con côn trùng có lợi và có hại. - Nơi sống và thức ăn của các loài chim. - Cách bảo vệ giữ gìn con vật quý hiếm. -> Cô giáo dục trẻ biết tránh xa những con côn trùng có thể gây hại cho trẻ, luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.</p>
<p>Thẻ đục sáng</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ. - Rèn kỹ năng tập đứng, đều động tác tay, chân, bụng, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Con cào cào” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập theo nhịp đếm.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập sau gáy. + Lườn: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu. + Chân: 2 tay dang ngang, 1 chân làm trụ 1 chân sang ngang khuỷu gối tay đưa về trước. + Bật: Tiến 2, lùi 2. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Chim mẹ, chim con”</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề trường động vật. -Biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn. <p>2. Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát, mũ múa, nhạc cụ 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 4 tuổi D! <p>2. HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Biểu diễn các bài hát trong chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô là người dẫn chương trình.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. - Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng ứng biểu diễn cùng cô và các bạn và hăng hái lên hát. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Cá vàng bơi” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Chú thỏ con” của nhạc sỹ - Tiếp theo chương trình là bài “ Gà trống, mèo con và cún con” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Đố bạn” do các bạn nữ biểu diễn * Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Gà gáy le te” - GD: Yêu quý cô giáo và trường lớp, thích đến trường * TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” với tên gọi "Nhảy theo điệu nhạc" do các bạn lớp 4 tuổi D tham gia chơi. + Cách chơi: Khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng không nhảy + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc bài "Mèo con lười học" cho trẻ đi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- T/c: Bắt bướm.</p> <p>-</p> <p>HĐCMTĐ: Dạy trẻ làm con bướm bằng lá cây.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ biết cách làm con bướm từ lá cây.</p> <p>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.</p> <p>- Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, 1 số loại lá cây đã được vệ sinh sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. Hoạt động 1: T/c: Bắt bướm.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Dạy trẻ làm con bướm bằng lá cây.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến rỏ lá cây cô chuẩn bị sẵn và trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ sẽ làm gì với lá cây?</p> <p>- Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách làm.</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng của mình</p> <p>- Cô cho trẻ làm cô đi quan sát và hướng dẫn trẻ làm.</p> <p>- Cho trẻ kể tên sản phẩm đã làm được.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh môi trường khu vực trẻ làm sạch sẽ, giáo dục vs môi trường cho trẻ.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi lá cây, sỏi, đá...</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, Hoạt động ở các góc</p>	<p>* Kiến Thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc.</p>	<p>Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, mô hình</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<p>khu vui chơi, sân vườn , trang trại ..</p> <p>+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi bán hàng; bác sỹ thú y; đồ chơi chăn nuôi gia súc, gia cầm,..</p> <p>+ Góc học tập: lô tô, thẻ chấm tròn, thẻ số, các hình,...</p> <p>- Góc thư viện: sách, tranh truyện...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn.</p> <p>+ Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, đất, cát...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? Bạn búp bê muốn nuôi một số con vật mà chưa có chuồng để nhốt, các bạn hãy xây chuồng giúp búp bê nhé. - Những người bán hàng ở “Siêu thị giống vật nuôi” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? Con có thích nuôi con vật gì trong gia đình mình? Muốn có các con vật đó con sẽ đến đâu mua? Nếu con vật bị ốm con sẽ đưa nó đến đâu? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nuôi gia súc- gia cầm- lợn, chơi bán hàng, bác sỹ thú y ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa.. + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng chuồng gà, chuồng lợn, vườn bách thú...Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh + Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh. - Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn. - Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi". - Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.
-----------------------------------	---	--	---

			<p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TC "Lộn cầu vòng". An toàn trong khi ăn</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết thức an toàn trong khi ăn . - Biết chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng quan sát so sánh, nhận biết hành vi đúng sai, an toàn trong ăn uống. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Hứng thú trò chuyện cùng cô và các bạn. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Hình ảnh thức ăn, bản sạch, đồ chơi các góc</p>	<p>1. HĐ1: TC "Lộn cầu vòng". - Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2. HĐ2: An toàn trong khi ăn Nhìn hình ảnh đưa câu trả lời: - Cô đưa đoạn video quay trẻ ăn uống vội vàng. + Các con có nhận xét gì về đoạn băng vừa rồi ? + Bạn nhỏ trong đoạn băng đó ăn như thế nào? - Các con chú ý xem hình ảnh tiếp theo và đưa câu trả lời nhé. - Cô đưa video quay trẻ ăn miếng to nhai nhồm nhoàm - Nếu ăn như vậy thì ảnh hưởng như thế nào tới sức khỏe? - Cô tóm tắt lại : Nếu ăn vội vàng, ăn miếng quá to nhai nhồm nhoàm như vậy sẽ không tốt cho sức khỏe vì không hấp thụ được thức ăn mà khi mọi người nhìn vào thì thấy rằng ăn như vậy là không văn minh, không lịch sự. - Cô đưa video trẻ vừa ăn vừa đùa nghịch và hỏi trẻ : Với video này con có nhận xét gì ? - Vậy theo các con ăn như thế nào là ăn đúng ? - Cô đưa hình ảnh ăn đúng và tổng kết lại : Khi ăn xúc miếng vừa phải nhai kỹ dịch vị trong dạ dày tiết ra giúp các con hấp thụ thức ăn tốt hơn để cơ thể mau lớn, khi nhai ngậm</p>
--	--	--	--

			<p>miệng và ngồi ăn ngay ngắn, ăn như vậy mới là ăn có văn hóa như câu nói: Học ăn học nói học gói học mở.</p> <p>- Nhưng cần lưu ý các khâu vệ sinh trước và sau khi ăn đó là gì?</p> <p>=> Văn minh lịch sự trong ăn uống: Trước khi ăn các con phải nhớ rửa tay, lau mặt. Khi ăn ngồi ngay ngắn, không nói chuyện trong khi ăn, xúc miệng vừa phải, nhai chậm. Ăn xong xúc miệng nước muối, lau miệng sau khi ăn nữa.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <p>- Trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích.</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày.</p> <p>* Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày.</p> <p>- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi</p>	<p>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa.</p> <p>- Bảng bé ngoan, cờ.</p> <p>- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</p>	<p>* HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan</p> <p>- Trò chuyện về bài hát</p> <p>* HĐ 2: Nêu gương</p> <p>- Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ</p> <p>- Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngắt bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <p>- Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao?</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. * HD 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. * Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục: Đập và bắt bóng tại chỗ TC: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài tập, biết đập và bắt bóng tại chỗ, biết tên trò chơi vận động. - Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ bắt bóng khéo léo, không làm rơi bóng, biết cách chơi trò chơi đúng cách. - Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng cách, đúng luật.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thi đua nhau tập luyện, hứng thú tham gia tập luyện.</p>	<p>- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, bóng, dây thừng...</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình "Bé khỏe bé ngoan". - Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của việc tập luyện thể dục.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động: - Cô cho trẻ đi kết hợp các kiểu chân: đi bằng mũi chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh...</p> <p>b. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: Tập 2l*4n (nhấn mạnh động tác tay) – ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, ra phía trước và giang ngang. – ĐT chân: Hai tay đưa sang ngang sau đó đưa ra phía trước khuyu gối. – ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. – ĐT bật: Bật chụm tách chân. * VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ – Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau, cô giới thiệu bài tập. – Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích. – Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa phân tích ĐT: Cô cầm bóng bằng hai tay, cô đập</p>

			<p>bóng xuống sàn, phía trước mũi bàn chân và bắt bóng bằng 2 tay khi bóng nảy lên.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cô mời 2 trẻ giỏi của 2 tổ lên làm lại cho các bạn xem, cô gợi ý giúp đỡ trẻ. - Trẻ thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> – Lần lượt cô cho từng trẻ 2 tổ lên thực hiện theo hiệu lệnh của cô, cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện đúng. – Tổ chức cho 2 tổ thi đua xem tổ nào tung và bắt bóng đúng, nhanh hơn. * Trò chơi: Kéo co: - Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi TC 2 - 3 lần. <p>c. Hồi tĩnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập <p>3. Hoạt động 3: Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Thi xem đội nào nhanh - Hoạt động: Bé trải nghiệm gói bánh trung 	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên, đặc điểm, nguyên liệu để làm nên chiếc bánh trung - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán: Là ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, trong ngày tết chúng ta được đi chúc sức khỏe ông bà, bố mẹ, trong ngày tết có bánh trung, bánh kẹo, hoa quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Phấn, đồ chơi trên sân,... 	<p>1. HĐ 1: TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2. HĐ 2: Bé trải nghiệm gói bánh trung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập trung trẻ, hát bài “ Sắp đến tết rồi”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Dẫn dắt, giới thiệu về ngày tết. Trò chuyện về ngày tết.

	<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng, quan sát ghi nhớ có chủ đích - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc - Rèn kỹ năng trả lời đủ câu <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ gìn giữ phong tục, truyền thống của quê hương. 		<ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết ngày tết chúng mình được làm gì? Có những món ăn gì? - Cô giới thiệu cho trẻ về hoạt động gói bánh trưng. - cho trẻ quan sát , trò chuyện các nguyên vật liệu để trẻ trải nghiệm - Con thấy gì? Nguyên liệu này dùng làm gì? - Cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng Ông gói bánh trưng. - Cho trẻ nhận xét về màu sắc, hình dáng, nguyên liệu, * Hỏi ý kiến của trẻ. - Để làm bánh chưng, chúng mình cần chuẩn bị những nguyên vật liệu gì? - Khi gói bánh chúng mình cần thực hiện những bước nào? - Khi gói xong con sẽ làm gì? - Trẻ thực hiện. * Trưng bày sản phẩm - Con thích chiếc bánh nào? Vì sao? - Cô nhận xét, động viên trẻ <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động trải nghiệm " Tết sum 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, biết một số hoạt động trong buổi trải nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi, một số câu hỏi, khăn, đồ buffe... 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động trải nghiệm " Tết sum vầy - Xuân yêu thương" - Cô dẫn trẻ xuống sân trường, ổn định trẻ ngồi ngay ngắn.

vây - Xuân yêu thương"	2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động tập thể. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia hoạt động trải nghiệm		- Cho trẻ tham dự các tiết mục văn nghệ, các trò chơi dân gian cùng cô và các bạn trong trường. - Trẻ tham gia tiệc buffe. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.
------------------------------	--	--	---

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ : Chim chích bông	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ. - Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học, Giáo dục trẻ chim chích bông rất có ích lợi là đã biết bắt sâu, sâu đã phá hoại mùa màng...	- Tranh thơ: “Chim chích bông”, câu hỏi đàm thoại...	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát cùng cô bài "Thật là hay" - Hỏi trẻ tên bài hát? - Tronh bài hát nhắc đến con gì? 2. Hoạt động 2: Trọng tâm. - Cô dẫn dắt vào bài thơ, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc bài thơ lần 1 bằng lời diễn cảm, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp chỉ tranh - Đàm thoại : + Con vừa đọc bài thơ gì, do ai sáng tác? + Chim chích bông có thân hình như thế nào? + Chim chích bông thích làm gì? + Chim chích bông trèo ở đâu?

			<p>+ Qua đoạn thơ con thấy chim chích bông như thế nào?</p> <p>+ Em bé gọi Chích bông như thế nào?</p> <p>Chích bông đã giúp được gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ chim chích bông rất có ích lợi là đã biết bắt sâu, sâu đã phá hoại mùa màng...</p> <p>* Trẻ đọc thơ:</p> <p>- Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc nâng cao.</p> <p>- Cả lớp đọc lại lần cuối</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài hát: “chị ong nâu và em bé” để kết thúc tiết học.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm tổ chim (STEAM)</p> <p>TC: Chim sẻ</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>S - Khoa học: Trẻ nói được 1 số loại tổ chim khác nhau về hình dáng, nguyên liệu, màu sắc, kích thước...</p> <p>-Trẻ nói được cấu tạo các phần của tổ chim: Có làm 1 phần dựng, 1 phần đỡ</p> <p>T - Công nghệ: Trẻ nói được các dụng cụ: Hộp giấy, đục, cành cây khô, rễ cây, kéo, keo, băng dính, rơm, lá chuối khô, các loại lá...</p>	<p>- Bài hát: Nhạc không lời bài hát: Đuôi chim, bài hát chim vành khuyên,</p> <p>- Hộp bìa các loại, mùng, ống mút, bóng nhựa</p> <p>- Kéo, chì, giấy A4, băng dính, keo, giấy báo, lá cây khô, bông, rơm, rễ si</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Làm tổ chim</p> <p>* Thu hút:</p> <p>- Cô xin chào mừng các con đã đến với lớp học hạnh phúc, giờ học yêu thương ngày hôm nay?</p> <p>- Cô giới thiệu và kể chuyện cho trẻ nghe</p> <p>> Kể chuyện: Trong khu rừng nọ có 1 gia đình nhà chim khuyên sống với nhau rất vui vẻ và hạnh phúc. Mùa xuân ấm áp đã đến chim bố đi kiếm mồi, chim mẹ ở nhà ấp ủ những quả trứng tí hon xinh xắn. Chim bố đi mãi không về chim mẹ liền bay đi tìm, nhưng</p>

	<p>E - Kỹ thuật: Trẻ thiết kế được các kiểu dáng của tổ chim, ghép nối gắn kết phù hợp, để tổ chim êm ái, bền đẹp.</p> <p>A - Nghệ thuật: Trẻ vẽ, trang trí làm đẹp tổ chim, tạo ra sự sáng tạo cho chiếc tổ chim.</p> <p>M - Toán: Trẻ ước lượng độ rộng của cái tổ. Biết đo kích thước to nhỏ dài ngắn, kiểu dáng tổ chim hình vuông, tròn, chữ nhật...</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng thảo luận nhóm, trẻ vận dụng kỹ năng tạo hình để vẽ thiết kế chiếc tổ chim. - Trẻ biết sắp xếp các nguyên liệu tạo thành chiếc tổ chim thật đẹp, êm <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Biết yêu thương các con vật 		<p>bỗng nhiên trời đổ mưa to, sấm chớp ừng ồng, gió thổi ào ào thế rồi 1 cơn bão thổi qua làm rơi mất tổ chim và những quả trứng thì vỡ toang. Chim mẹ về đến nhà thấy vậy buồn đầu òa lên khóc....Hu hu hu!!!</p> <p>+ Các con vừa nghe câu chuyện về ai? Vì sao chim mẹ lại khóc?</p> <p>+ Vậy chúng mình sẽ làm gì để giúp chim mẹ (Trẻ làm tổ chim....) Rất nhiều ý kiến các bạn muốn làm tổ chim</p> <p>Cô thấy ý kiến rất hay, cô nhất trí với các bạn.</p> <p>Vậy giờ học hôm nay chúng mình sẽ làm chiếc tổ chim thật đẹp, thật êm để giúp chim mẹ nhé chúng mình có đồng ý không. Vậy làm tổ chim cần có yêu cầu gì không các con?</p> <p>Cô Chốt lại tiêu chí: Vậy làm tổ chim phải đảm bảo yêu cầu: Đẹp, êm và chắc chắn không bị rơi khi trời mưa, hay gió thổi.</p> <p>* Khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con biết cách làm tổ chim như thế nào không? - Để làm được tổ chim các con cần có nguyên liệu gì? (Làm bằng bìa, bằng mủng, làm bằng rơm, bông,.....) - Các con đã kể rất nhiều loại nguyên liệu như: Lá cây khô, rơm, bìa, xơ dừa, ống mút...đó là những nguyên liệu ở xung quanh chúng ta mà cô con mình cùng nhau sưu tầm.
--	---	--	---

		<p>* Giải thích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vậy để gắn kết các nguyên liệu đó thì các con cần gì nữa ?- Muốn làm được tổ chim thì trước hết chúng mình phải làm gì nhỉ? <p>* Thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về làm- Trong khi làm tổ chim các con nhớ phải làm theo đúng bản thiết kế của nhóm mình. Trong khi sử dụng các nguyên liệu các con giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, cẩn thận, gọn gàng các con nhé.- Trong quá trình thực hiện: Cô quan sát và hỗ trợ trẻ khi trẻ gặp khó khăn và trò chuyện với trẻ.+ Nhóm nào thực hiện xong cô cho trẻ mang lên trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của đội mình. <p>* Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mời các con mang sản phẩm lên trưng bày nào.(Cô tặng chúng mình 1 bản nhạc vui về 2 chú chim xinh).- À cô vừa thấy các con lắng lư theo giai điệu bài hát. Trong tất cả các nhóm các con có thấy tổ chim của nhóm nào xô lệch hay rơi nguyên liệu ra không? (Kiểm tra độ chắc chắn)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Các con thích tổ chim của nhóm nào nhất? Vì sao?- Còn cô thấy thích nhất.....- Chim mẹ đã có những tổ chim rất xinh đẹp do các con làm, trải qua 1 thời gian chim mẹ lại đẻ được nhiều quả trứng. Với những quả trứng này sau đây cô con mình cùng đến 1 trò chơi “Chim đẻ trứng”. Cô mời các con để tổ chim xuống và cô tặng cho các con 1 quả trứng chim.- Vì sao cô lại tặng trứng cho các con? Để cô con mình cùng kiểm tra xem chiếc ổ đã đẹp, chắc chắn và có thể đỡ quả trứng từ trên cao xuống mà không bị vỡ không? Vậy chúng mình cùng chơi như sau. Khi có hiệu lệnh: “Chim đẻ trứng” thì mời các con thả quả trứng cách ổ 0,5 m rơi vào đúng tổ chim. Các con có thấy hồi hộp k? Các con sẽ đoán kết quả như thế nào? Sau đây chúng mình cùng chờ đợi kết quả nhé.- Các con đã chuẩn bị sẵn sàng chưa? 1,2,3. Trễ hô: “Chim đẻ trứng”- Các con cùng kiểm tra xem, có tổ nào có trứng bị rơi ra ngoài không? Theo các con các quả trứng bên trong ổ hiện giờ như thế nào? Mời các con chờ KQ trong giây lát - Cô thấy hôm nay chúng mình rất giỏi cô khen...
--	--	---

			<p>- Chúng mình cảm thấy buổi học hôm nay như thế nào? Vì sao con thấy vui?</p> <p>- Chúng mình thích hoạt động nào nhất? Buổi sau chúng mình muốn tham gia hoạt động nào? Vậy giờ sau cô con mình cùng nhau làm nhiều... đẹp hơn nữa nhé.</p> <p>-Vậy là qua buổi học ngày hôm nay chim mẹ đã có tổ đẹp rồi đấy! chim mẹ gửi lời cảm ơn các con. Những chú chim thật là đáng yêu, chim bắt sâu giúp cây không bị sâu phá, giúp các bác nông dân bảo vệ mùa màng, chim còn hót cho chúng ta nghe thật là vui tai. Vì vậy chúng mình cần phải bảo vệ những chú chim nhỏ không được bắt chim hay phá tổ của chim nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: TC: Chim sẻ</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQBT: Chim chích bông TC: Chi chi chành chành</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn.</p> <p>- Biết chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>Tranh thơ, đồ chơi các góc....</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC: Chi chi chành chành</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: LQBT: Chim chích bông</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>- Cô đọc 2-3 lần bài thơ</p>

	<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe- hiểu, ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng cách. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Trẻ yêu quý các con vật hiền lành, tránh xa các con vật nguy hiểm - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<p>+ Cô vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về con vật gì? Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ) Cô GD trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ các loại côn trùng, không lại gần những con côn trùng gây nguy hiểm. HĐ 3: Chơi tự chọn Cô bao quát và đảm bảo trẻ chơi</p>
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Toán: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giúp trẻ nhận biết, làm quen cách đo độ dài bằng một đơn vị đo, nhận biết mối quan hệ giữa kích thước đối tượng đo qua kết quả đo.. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập thao tác đo độ dài của đối tượng và biết đánh dấu kết quả mỗi lần đo, kỹ năng quan sát, đếm, so sánh chiều dài của đối tượng đo. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học. 	<p>Mỗi trẻ 1 băng giấy, 1 thước đo.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề, hướng trẻ vào bài <p>2. Hoạt động 2: Nội dung.</p> <p>+) Phần 1: Ôn tập so sánh chiều dài của 2 đối tượng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị cho mỗi trẻ 1 sợi dây dài, ngắn khác nhau để trong rổ - Cô yêu cầu trẻ tìm 1 sợi dây cột vào tay của mình và yêu cầu trẻ nêu lí do cột được và không cột được

		<ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu trẻ tìm xung quanh lớp những đồ vật có kích thước dài hơn - ngắn hơn và nêu lí do tại sao ?+) Phần 2: Dạy trẻ đo độ dài 1 vật bằng 1 đơn vị đo:- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi.- Con xem trong rổ có gì?- Cô cho trẻ quan sát băng giấy và hỏi trẻ: Đây là gì?+ Các con hãy nhận xét băng giấy này như thế nào? Dài hay ngắn?- Muốn biết băng giấy dài bao nhiêu bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô đo và kết quả như thế nào nhé.- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt đầu thước trùng với đầu của băng giấy, dùng bút chì đánh dấu vào điểm cuối sau đó nhắc thước đo và đặt đầu thước đo vào nơi đánh dấu. Cứ lần lượt đo đến khi hết, sau khi đo xong dùng thẻ số gắn để xác định kết quả đo.- Cô đo 2 lần để trẻ quan sát- Trẻ thực hành đo+ Chia trẻ thành 3 nhóm, cô phát cho mỗi trẻ 1 băng giấy, yêu cầu trẻ đo và gắn thẻ số tương ứng.+ Băng giấy dài bằng bao nhiêu lần thước đo?- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ+) Phần 3: Luyện tập.
--	--	--

			<p>- Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>+ Cách chơi: Cô tổ chức 3 đội chơi. Mỗi đội sẽ có 1 que tính để đo bằng giấy đỏ. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh.</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc.</p> <p>- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Bé trải nghiệm vườn rau</p> <p>Tc: Gieo hạt</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên và biết lựa chọn hạt giống để gieo, biết cách gieo và tưới hạt rau, biết lợi ích của rau.</p> <p>- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động.</p>	<p>- Khu vườn nhỏ trong trường hoặc bồn trồng rau.</p> <p>- Hạt giống rau (rau muống, rau</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2 : Trải nghiệm vườn rau trong trường</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng: - Phát triển khả năng quan sát, kỹ năng vận động của đôi tay, phát huy được tính tích cực của trẻ khi tham hoạt động. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết ích lợi của rau, biết chăm sóc chúng. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> cải, rau mồng toi,...). - Đất, xẻng nhỏ, bình tưới nước. - Biễn tên từng loại rau. - Tạp dề, mũ nón cho trẻ để giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát thực tế các loại rau trong khu vườn. - Hỏi trẻ: "Các con có biết rau được trồng như thế nào không?" và "Các con có thích trồng rau không?" - Cô cho trẻ quan sát và lựa chọn hạt giống + Cô cho trẻ quan sát và nhận biết hạt giống các loại rau như rau muống, cải, mồng toi. + Trẻ được chọn loại hạt giống yêu thích để gieo trồng. - Cô hướng dẫn trẻ cách dùng xẻng nhỏ để đào đất, sau đó đặt hạt giống vào lỗ và lấp đất lại + Cô nhắc trẻ cách làm nhẹ nhàng để không làm vỡ hạt. - Trẻ dùng bình tưới nước nhẹ nhàng cho luống rau vừa gieo hạt. + Cô giải thích với trẻ việc tưới nước cần đều đặn và không tưới quá nhiều để tránh ngập úng. - Sau khi hoàn thành việc gieo hạt, cô cùng trẻ treo biển tên cho từng luống rau. - Cô giải thích quá trình từ lúc gieo hạt đến khi thu hoạch và yêu cầu trẻ theo dõi sự phát triển của cây hằng ngày. - Cô khuyến khích trẻ nói cảm nhận về việc tự tay trồng rau và trách nhiệm chăm sóc cây của mình.
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi sự chăm chỉ của các bé, nhắc nhở các bé tiếp tục chăm sóc rau để có thể thu hoạch được. + Giáo dục: Trẻ ăn nhiều loại rau, giúp cơ thể khoẻ mạnh . - Cùng trẻ hát hoặc múa về chủ đề "Bé yêu thiên nhiên" để kết thúc buổi trải nghiệm. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi "Nu na nu nống" Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc Tết	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Biết được Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc, một số phong tục trong ngày Tết. Trẻ biết được ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết. Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống. - Biết chơi đoàn kết với bạn. <p>2. Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì. - Máy chiếu, máy vi tính. 	<p>1. HĐ 1: Trò chơi "Nu na nu nống"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>2. HĐ 2: HĐCCĐ "Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc Tết"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Ngày tết quê em - Con biết gì về ngày tết nguyên đán kể cho cô và các bạn nghe? - Ngày Tết các con được làm gì? - Khi đi chúc Tết các con sẽ chúc như nào? - Cho trẻ xem video bé chúc tết. + Đoạn video nói về điều gì? + Các bạn đã chúc tết những ai? + Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà , cha mẹ như thế nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Bạn nhỏ đã gửi tới ông bà, bố mẹ, anh chị của mình những lời chúc tết rất dễ thương. - Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa? - Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? <p>Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, cha mẹ như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ. - Cô khái quát lại: Tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu. <p>3. HĐ 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình : In con bướm bằng vân tay (ĐT)	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chấm màu và in màu bằng các ngón tay khác nhau lên trang giấy để tạo thành các cây hoa theo ý thích . - Biết chọn và phối hợp màu hợp lý <p>2. Kỹ năng:</p>	Tranh mẫu, vở tạo hình, màu nước. - Giá treo tranh - Nhạc nền	<p>1. Hoạt động 1 : Gây hứng thú :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Kìa con bướm vàng”. - Các con vừa hát bài gì? - Để có dc nhiều những chú bướm xinh đẹp thì các con biết phải làm gì? - Mùa xuân đến muôn hoa đua nở, cũng là lúc các chú bướm tung tăng khoe những bộ cánh đẹp

	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện kĩ năng in vân tay và sử dụng màu nước khéo léo - Luyện kĩ năng ngồi đúng tư thế. - Rèn luyện và phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng sáng tạo cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết yêu quý sản phẩm mình làm ra. - Hứng thú tham gia vào hoạt động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô cháu mình cùng đến xem triển lãm tranh mua xuân nhé! <p>2. Hoạt động 2 : Nội dung :</p> <p>* Quan sát, nhận xét mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là những bức tranh gì? - Ai có nhận xét về ba bức tranh trên bảng? - Cô làm những con bướm này bằng gì? - Để làm những con bướm thật đẹp thì cô dùng màu gì? - Cô làm thế nào để có được ba bức tranh này? - In cánh bướm xong rồi phải làm gì nữa? - Cánh bướm có dạng hình gì? - Để bức tranh thêm sinh động và đẹp chúng mình cần làm gì? - Hỏi ý định trẻ (2-3 trẻ) - Con làm như thế nào? - Chúng mình hãy cùng làm những con bướm từ dấu vân tay thật đẹp nhé, nhưng khi dùng màu chúng mình phải cẩn thận không để màu dính vào quần áo nhé <p>* Cô cho trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ thực hiện, mở nhạc nhỏ các bài hát về chủ đề và đến từng bàn giúp trẻ gợi mở ý tưởng, cách in hoa - Sau khi in hoa xong chúng mình hãy lau tay thật sạch vào khăn nhé <p>* Trưng bày sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ lên trưng bày, nhận xét và tìm ra sản phẩm đẹp.
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> + Con thích bức tranh của bạn nào? Vì sao? - Con làm bức tranh như thế nào? <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và kết thúc giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động trải nghiệm: Pháo hoa sắc màu</p> <p>Trò chơi vận động “Thi xem ai nhanh”</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách tạo ra pháo hoa sắc màu từ ống mút và màu nước theo sự sáng tạo của mình. - Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. - Biết cách chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng sử dụng các loại ống mút và màu nước khác nhau để tạo thành hình pháo hoa nhiều màu sắc. - Phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. - Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú trải nghiệm pháo hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ống mút, màu nước, nhạc 1 số bài hát về ngày tết, đất nặn, cành cây, bao lì xì... 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Trải nghiệm "Pháo hoa sắc màu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về không khí ngày Tết. - Cô bắn pháo hoa sắc màu bằng giấy cho trẻ xem và cùng trò chuyện: + Các con vừa được xem điều bất ngờ gì vậy? + Pháo hoa thường được xuất hiện vào dịp nào? + Các con đã được xem bắn pháo hoa bao giờ chưa. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các nguyên liệu cô đã chuẩn bị: + Các con hãy quan sát xem trên đây cô chuẩn bị những nguyên liệu gì đây? + Với các nguyên liệu này các con có biết hôm nay cô sẽ cho chúng mình làm gì không? - Cô cho trẻ mang nguyên liệu về thực hiện theo nhóm. - Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ và động viên trẻ. <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Thi xem ai nhanh”</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi và luật chơi của trò chơi. + Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội chơi, khi âm nhạc vang lên, lần lượt từng bạn của 2 đội có nhiệm vụ bật chụm tách liên tục qua các vòng sau đó lên lựa chọn một nguyên liệu để trang trí cho cây đào thêm đẹp và sinh động sau đó chạy nhanh về cuối hàng đứng và người tiếp theo tiếp tục thực hiện. + Luật chơi: Mỗi 1 lần bật chỉ lấy 1 nguyên liệu để trang trí cây đào. Sau một thời gian nhất định đội nào gắn được nhiều đồ trang trí cho cây đào đội đó sẽ giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 lần. - Cô cho trẻ lên kiểm tra kết quả và động viên khen trẻ sau mỗi lần chơi. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi cô chuẩn bị như đất nặn để trang trí cảnh đào đông, cho trẻ tô màu và trang trí bao lì xì, 1 số trò chơi dân gian như ô ăn quan, gấp cua bỏ giỏ... - Cô cho trẻ lựa chọn nội dung chơi và cho trẻ về nhóm chơi. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết và đảm bảo an toàn khi chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>TC: Dệt vải Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</p>	<p>- Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.</p>	<p>* TC: Dệt vải - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>* Lao động vệ sinh: - Các góc chơi này thế nào? Sạch hay bẩn? Đồ chơi để trên giá ntn? Muốn cho góc chơi sạch sẽ chúng mình làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ dùng khăn ướt để lau đồ chơi và giá đồ chơi sau đó cất đồ chơi gọn gàng.</p> <p>* Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan + Hôm nay là thứ mấy? + Muốn đạt được bé ngoan thì con phải đạt được mấy cờ trở lên? - Cô chuẩn xác lại. - Cô mời bạn tổ trưởng của từng tổ lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ, xem bạn nào được nhiều cờ nhất, bạn nào đủ điều kiện để được nhận bé ngoan. + Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan(đạt 3 cờ trở lên) - Cô tặng bé ngoan cho những trẻ đạt 3 cờ trở lên. (Theo tập thể lớp) + Còn bạn nào chưa đạt bé ngoan? Vì sao? - Cô xử lý tình huống và nhận xét động viên trẻ cố gắng. Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được cầm bé ngoan trên tay?</p>
---	--	--	--

			<p>- Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn lễ phép với mọi người...</p> <p>* Liên hoan văn nghệ cuối tuần. (cho trẻ hát 2-3 bài hát trong chủ đề)</p>
--	--	--	--

Đã duyệt kế hoạch, ngày 16/01/2025

Người duyệt

