

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
LỚP 5 T D - TRƯỜNG MN LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Nước và các hiện tượng tự nhiên	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện đủ các động tác của bài thể dục, theo hiệu lệnh, theo nhịp/ bài hát. Bắt đầu và kết động tác đúng nhịp. (Các bài hát tiếng việt và tiếng anh).	✓	<p>Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất, giờ hoạt động phát triển thể chất theo hiệu lệnh, theo nhịp/bài hát tiếng việt và tiếng anh.</p> <p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, lên cao.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: Tay chống hông, đá chân ra trước.</p>

			+ Bật: Chụm tách. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Vườn trường mùa thu”
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Làm quen với một số loại hình vận động bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Erobic, Yoga theo chủ đề và tham gia một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian qua các hoạt động tập thể.	✓	Hoạt động thể dục: - Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	Hoạt động thể dục: - Trèo lên xuống 7 gióng thang.
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	☆	Hoạt động thể dục: - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây.
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT6	3.1. Thực hiện được các vận động:	✓	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay, gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé. - Lắp giáp- xé theo đường vòng cung *CNT: - Xếp mặt trắng, mặt trời bằng sỏi - Nhốt không khí vào túi - Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - Thí Nghiệm “Quả bóng ma thuật - Vận động bàn tay dưới nước - Thiết kế máy lọc nước mi ni
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
MT15	4.1. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang	☆	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm,

	đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.		những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. (Bếp đang đun, ổ điện, bàn là nóng, Phích nước nóng, ổ điện....) *Trò chuyện *CHĐTYT: Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối.
MT16	4.2. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	☆	- Không chơi ở gần hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... vì nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần. - Không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. *Trò chuyện *CHĐTYT: Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối. *CNT
MT18	4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:	✓	- Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn, người rơi xuống nước, chảy máu... *Trò chuyện * Mọi lúc mọi nơi

II. Giáo dục phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng

MT20	1.1. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	✓	Hoạt động khám phá: - Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây , con vật và một số hiện tượng tự nhiên. - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. - Quan tâm đến cách khám phá, hay đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Vì sao lá cây ướn? Vì sao cây héo? Ví dụ: Gieo hạt, trồng cây, cây được tưới nước, cây không được tưới nước. * Trò chuyện
------	--	---	--

			HĐH: KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIÓ Trò chuyện về 1 số nguồn nước
MT21	1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	✓	- So sánh sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng. KPKH: Khám phá ngày và đêm *CNT: - Quan sát bầu trời - Quan sát thời tiết mùa hè
MT22	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	✓	- Một số đặc điểm và tính chất của nước. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất đá, cát sỏi. - Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra (mưa, gió, sấm, chớp.....) và giải thích dự đoán của mình. * KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIÓ Trò chuyện về 1 số nguồn nước *CNT: Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước Thí nghiệm vật chìm vật nổi Thí Nghiệm “Quả bóng ma thuật” Thiết kế máy lọc nước mini
MT23	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	☆	- Xem sách, tranh ảnh, băng hình, mô hình...về đối tượng, từ đó trò chuyện và thảo luận về đối tượng đó. - Thảo luận về các đối tượng thông qua việc mở chủ đề. KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIÓ
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản			
MT25	2.1. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Thực hiện một số thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản qua ứng dụng giáo dục STEAM.	✓	- Các nguồn nước trong môi trường sống. - Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân – kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Thực hiện một số thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản qua ứng dụng giáo dục STEAM.

			<p>*CNT: Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước Thí nghiệm vật chìm vật nổi Thí Nghiệm “Quả bóng ma thuật” Thiết kế máy lọc nước mi ni *Trò chuyện *KPKH: Trò chuyện về 1 số nguồn nước</p>
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT27	3.1. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống. - Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra. - Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. <p>HĐCMĐ: Quan sát thời tiết mùa hè KHKH: Khám phá các mùa trong năm</p>
MT28	3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật, hiện tượng. - Hát một số bài hát về một số sự vật hiện tượng... - Thể hiện được thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm của các bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình <p>Chơi, hoạt động ở các góc</p>
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
3. So sánh hai đối tượng			
MT39	3. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	☆	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. - Cách đo độ dài và nói kết quả đo

			<p>*HĐH: LQVT: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p> <p>Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <p>* Trò chơi: Đong nước</p>
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			
MT42	5.2. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	✓	<p>- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự .</p> <p>- Các mùa và thứ tự các mùa trong năm.</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>*HĐH: Toán: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự</p>
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT53	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	✓	<p>- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng... đơn giản, gần gũi.</p> <p>- Hiểu các từ trái nghĩa</p> <p>*Trò chuyện</p> <p>*CNT: - Quan sát cốc nước lạnh</p> <p>- Quan sát đám mây</p> <p>- Bé biết gì về gió</p> <p>- Quan sát cốc nước nóng</p> <p>- Quan sát thời tiết mùa hè</p> <p>- Quan sát nước chảy</p> <p>- Quan sát cầu vồng.</p> <p>*CHĐTYT: Xem video về các hiện tượng tự nhiên.</p>
MT54	1.3. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	✓	<p>- Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ,</p>

			<p>nét mặt, ánh mắt phù hợp. (Có biểu hiện không nói leo, không nói trống không, không chửi bậy, không nói tục không ngắt lời người khác.)</p> <p>*HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Năng sớm</p> <p>NGhe hát: Giọt mưa và em bé</p> <p>- Truyện: Giọt nước tí xíu</p> <p>*CHĐTYT: - LQ bài thơ: Mưa</p> <p>- Làm quen câu truyện: Giọt nước tí xíu</p> <p>- LQBH: Năng sớm</p> <p>- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Đọc đồng dao: ông sáo ông sao</p>
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT59	2.5. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...Đọc kết hợp gõ đệm theo trống, phách, nhịp.	✓	<p>- Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, ca dao, đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ.</p> <p>*HĐH:</p> <p>- Truyện: Giọt nước tí xíu</p> <p>*CHĐTYT: - LQ bài thơ: Mưa</p> <p>- Làm quen câu truyện: Giọt nước tí xíu</p> <p>- Đọc đồng dao: ông sáo ông sao</p>
MT60	2.6. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	☆	<p>- Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được.</p> <p>Truyện: Giọt nước tí xíu</p>
3. Làm quen với đọc, viết			
MT68	3.5. Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt và giới thiệu phiên âm bằng Tiếng Anh.	✓	<p>- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt và giới thiệu phiên âm bằng Tiếng Anh..</p> <p>- Đọc thuộc, thành thạo bảng chữ cái tiếng việt.</p> <p>*HĐG</p> <p>Làm bài tập vở Bé LQCC</p>

			*HĐH: Làm quen chữ cái g, y Trò chơi chữ cái: g, y
MT69	3.6. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	✓	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. Hướng đọc viết từ trái sang phải, từ trên xuống dòng dưới; hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ nghỉ sau các câu - Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép 1 số ký hiệu chữ cái, tên của mình. - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái. *HĐG Làm bài tập vở Bé LQCC *HĐH: Làm quen chữ cái g, y Trò chơi chữ cái: g, y
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT75	2.1. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	☆	- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. - Trẻ lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc lớp, VSCN trẻ, nhặt lá trên sân trường..... TC: Chi chi chành chành Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
MT85	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	☆	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự. - Tham gia vào hoạt động tập thể như: chơi, trực nhật.... CHĐT YT: Dạy trẻ kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô
MT88	4.6. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người	✓	- Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ, nhờ sự giúp đỡ của người khác...

	khác, chấp nhận nhường nhịn).		<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác *Trò chuyện *HĐG *CHĐTYT *Mọi lúc mọi nơi
5. Quan tâm đến môi trường			
MT92	5.4. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Tiết kiệm điện, nước. - Ăn hết suất và không làm rơi vãi thức ăn. *Trò chuyện *CHĐTYT: Dạy bé tiết kiệm điện * HD ăn ngủ vệ sinh
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT93	1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. *HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé *CHĐTYT: - LQBH: Nắng sớm - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
MT94	1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc bằng tiếng việt và tiếng anh;	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các giai điệu bài hát, các động tác nhún nhảy, lắc lư, minh họa phù hợp theo các bản nhạc tiếng việt và tiếng anh.. - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản

	thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.		nhạc. - Nghe các âm thanh từ cuộc sống - Thể hiện được các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể lại được nội dung câu chuyện... HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé - Truyện: Giọt nước tí xíu *CHĐT YT: - LQ bài thơ: Mưa - Làm quen câu truyện: Giọt nước tí xíu - LQBH: Nắng sớm - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT96	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	✓	- Nghe và nhận ra các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...) - Nghe và nhận ra sắc thái(vui buồn, tình cảm tha thiết của các bài hát, bản nhạc) - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em . - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Dạy hát các bài hát trong chủ đề, các trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, hát theo giai điệu, xướng âm...) *HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé *CHĐT YT: - LQBH: Nắng sớm - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
MT97	2.2. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	✓	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. *HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm

			Nghe hát: Giọt mưa và em bé
MT99	2.4. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	✓	- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. *HĐG *CHĐT YT
MT100	2.5. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	✓	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. HĐG CHĐT YT Tạo hình: Cắt, xé, dán bầu trời đêm
MT101	2.6. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.	✓	- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối. Tạo hình: Nặn cầu vồng
MT102	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	✓	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. HĐH: Tạo hình: Nặn cầu vồng Làm đám mây bằng bông Cắt, xé, dán bầu trời đêm
MT103	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	✓	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. HĐH: Tạo hình: Nặn cầu vồng Làm đám mây bằng bông Cắt, xé, dán bầu trời đêm *HĐG
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
MT104	3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	✓	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo âm thanh, vận động, theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Năng sớm *CHĐT YT:

			- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
MT105	3.2. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	☆	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát, bản nhạc Chơi, hoạt động ở các góc HĐH: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm CHĐTYT: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề

Đã duyệt kế hoạch, ngày 20/02/2025

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Chi Quyên