

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ- BÉ SẴP VÀO LỚP 1 - LỨA
TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 T D
CHỦ ĐỀ NHÁNH TUẦN III: BÁC HỒ KÍNH YÊU
Tên giáo viên: 5TD, HT: Nguyễn Thị Loan **

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT95
	Hoạt động vận động TD: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	Hoạt động văn học Truyện: Sự tích Hồ Gươm	Hoạt động làm quen với toán Toán: Chữ số 10 (Tiết 3)	Hoạt động làm quen chữ viết Trò chơi chữ cái S,x	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Trang trí ảnh Bác Hồ (Đề tài) (MT95)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMTĐ: Bé thăm lăng Bác qua tranh	HĐCMTĐ: Thí nghiệm Pháo hoa trong nước	HĐCMTĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường	HĐCMTĐ: Thiết kế lăng Bác từ nguyên liệu tự nhiên	HĐCMTĐ: Thăm quan, chăm sóc vườn rau. TC: Gieo hạt	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động ở các góc					
HĐ ăn,	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					

ngủ, vệ sinh						
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT80, MT66
	Múa hát: "Quê hương tươi đẹp" TC: Trồng nụ trồng hoa	HĐ: Xem tranh ảnh, video tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ TC: Nu na nu nống (Hiệu trưởng đứng lớp) (MT80)	Trò chơi: Lộn cầu vòng Hoạt động: Đọc ca dao “Đố ai đếm được lá rừng”	Dạy trẻ kỹ năng mở sách giáo khoa TC: Lộn cầu vòng (MT66)	T/c: Nu na nu nống Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ kính yêu					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN III: BÁC HỒ KÍNH YÊU (Từ 12/05 đến 16/05)

Giáo viên thực hiện: 5TD, HT: Nguyễn Thị Loan

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	- Trẻ biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp - Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn	- Trang phục của cô gọn gàng	- Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Trò chuyện	1/ Kiến thức: - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Biết 1 số địa danh liên quan đến Bác: Nơi sống, nơi làm việc, nơi tưởng niệm, biết Bác Hồ rất yêu quý thiếu nhi. 2/ Kỹ năng: - Biết miêu tả, biết kể về Bác Hồ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3/ Thái độ - Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng Bác Hồ. Biết làm nhiều việc tốt dâng lên Bác.	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Bác Hồ với bộ đội, với nhân dân, với các cháu thiếu niên nhi đồng, với các cụ già...	Nội dung dự kiến: - Bác Hồ: Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. - Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc . - Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Cho trẻ xem tranh về Bác Hồ ->Giáo dục:Trẻ biết yêu quý, biết ơn Bác Hồ...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	*Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.	- Nhạc Quốc ca, nhạc bài hát cho trẻ tập	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi

	- Trẻ biết tập theo lời ca bài "Yêu Hà Nội", chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. * Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. * Thái độ: - Trẻ biết yêu tổ quốc, biết thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	thể dục: Yêu Hà Nội, “Trái đất này là của chúng mình”, Quê hương tươi đẹp... - Sân tập sạch sẽ, trang phục Cô và trẻ gọn gàng.	trên nền nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật Tuần 1: Tập theo nhịp đếm Tuần 2+3 +4: tập kết hợp lời ca theo nhạc bài hát “Yêu hà nội” - Tay: Hai tay giang ngang lên cao. - Bụng: Đứng cúi người về phía trước tay chạm ngón chân. - Chân: đưa về phía trước và khụy gối - Bật: bật chụm tách chân * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Quê hương tươi đẹp”
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TD: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất	1. Kiến thức - Trẻ biết phối hợp chân, tay nhịp nhàng khi trèo lên, bước xuống cầu thang. - Trẻ thực hiện đúng các động tác trong bài phát triển chung. 2. Kỹ năng - Hình thành và rèn luyện kỹ năng trèo lên xuống thang cho trẻ. - Biết phối hợp vận động tay chân nhịp nhàng.	- Thang leo - Nhạc khởi động, loa. - Trang phục cô và trẻ phù hợp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Trò chuyện về chủ đề 2. Hoạt động 2: Nội dung: a. Khởi động - Cô tập trung trẻ kiểm tra sĩ số, trang phục, sức khỏe, cảm nhận thời tiết. - Cô mở nhạc khởi động: cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi rồi về 3 hàng ngang. b. Trọng động *. Bài tập phát triển chung (Nhấn mạnh động tác tay, chân) - Động tác tay- vai: Hai tay đưa lên cao, ra trước, sang ngang

	- Phát triển tố chất vận động sự nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin khi tham gia hoạt động 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Trẻ mạnh dạn, biết phối hợp với bạn khi tham gia trò chơi.	(3x8) - Động tác bụng- lườn: Nghiêng người sang bên (2x8) - Động tác chân: Đứng, một chân đưa ra sau lên trước (3x8) - Động tác bật: Bật tách chụm chân *. Vận động cơ bản: Trèo lên xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất - Trẻ đứng thành hai hàng ngang cách nhau 3m + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích: Tư thế chuẩn bị, đứng trước thang, 2 tay nắm vào dóng thanh cao ngang vai trẻ. Bước 1 chân lên dóng thang thứ nhất đồng thời tay không cùng bên chân bước nắm lên dóng thang trên vai, bước tiếp chân sau lên dóng thứ 2 thì tay kia lại với lên dóng trên tay trước. Trèo liên tục chân nọ, tay kia và khi xuống thang cũng lần lượt thực hiện ngược lại. - Mời 1-2 trẻ lên làm mẫu. * Trẻ thực hiện: - Lần lượt cô cho trẻ ở hai tổ lên thực hiện cho đến hết cả lớp - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - GD trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. *. Trò chơi: “<i>Tín hiệu</i>” - Cô giới thiệu tên trò chơi “<i>Tín hiệu</i>” - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô vừa đi vừa hát khi cô giơ cờ vàng các bạn đi chậm, cô giơ cờ đỏ trẻ dừng lại, cờ xanh trẻ đi bình thường, bạn nào không đúng phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi. - Hỏi lại tên trò chơi. - Nhận xét sau khi chơi.
--	---	--

			c. Hồi tĩnh - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô động viên, khen ngợi trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Bé thăm lăng Bác qua tranh	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết được lăng Bác Hồ ở Hà Nội, là nơi yên nghỉ của Bác - Trẻ biết LC - CC của trò chơi - Biết lựa chọn nguyên liệu chơi tự do. 2. Kỹ năng - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ	- Nội dung trò chuyện, hình ảnh lăng Bác... - Lô tô - Vòng, phấn, bóng...	1. HĐCMTĐ: Bé thăm lăng Bác qua tranh - Cô cho trẻ hát bài: “Yêu Hà Nội” + Các con vừa hát bài hát gì? + Các con có biết trong bài hát nói về Hà Nội có những gì? (Hồ Gươm, lăng Bác) + À đúng rồi ở Hà Nội có rất nhiều khu di tích lịch sử như: Hồ Gươm, Tháp rùa, chùa một cột, cầu Thê Húc và đặc biệt khi đến Hà Nội không thể không đến thăm Lăng Bác vì lăng Bác là nơi yên nghỉ của chủ tịch vĩ đại Hồ Chí Minh đấy các con ạ. - Hôm nay cô và các con sẽ cùng tìm hiểu về Lăng Bác nhé. - Cô đưa hình ảnh Lăng Bác ra và hỏi trẻ. + Cô có hình gì đây? (Lăng Bác) Cô cho cả lớp nói và cá nhân trẻ được nói “Lăng Bác” + Ai là người đứng canh cửa Lăng Bác? (Công An) + Các chú công an đứng để làm gì? (đứng để bảo vệ cho Bác yên nghỉ) + Ở quanh Lăng Bác các con thấy gì? (cây tre, cây cảnh, vườn hoa...) + Ở trong Lăng Bác các con thấy gì? (nhà sàn, ao cá...) Mỗi một câu hỏi cô cho cả lớp nói và cá nhân trẻ được nói => Cô tóm tắt “Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh, còn gọi là Lăng Hồ Chủ tịch, Lăng Bác, là nơi gìn giữ thi hài Hồ Chí Minh. Lăng được chính thức khởi công ngày 2 tháng 9 năm 1973, tại vị trí của lễ đài cũ giữa Quảng trường Ba Đình, nơi Hồ Chí Minh từng chủ trì các cuộc mít tinh.

			Khởi công: 2 tháng 9 năm 1973 Địa điểm: Quảng trường Ba Đình Hoàn thành: 16 tháng 5 năm 1975 Khánh thành: 29 tháng 8 năm 1975 - ở ngoài Lăng Bác thì có cây tre, cây cảnh, vườn hoa, bên trong lăng bác thì có ao cá, nhà sàn và ở trước cửa Lăng Bác thì có những chú công an làm nhiệm vụ canh giữ nơi yên nghỉ của Bác. => GD: Khi còn sống, Bác là vị lãnh tụ cao nhất của nước ta, Người đã đưa nước ta đến độc lập, thống nhất. Đặc biệt, dù bận trăm công nghìn việc nhưng Bác vẫn quan tâm đến các cháu thiếu niên, nhi đồng và toàn thể nhân dân cũng như các chiến sĩ bộ đội. Vì vậy, ai ai cũng yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác Hồ qua đời, Lăng Bác được xây dựng tại thủ đô Hà Nội để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào thăm viếng Bác. 2. HĐ2: Trò chơi: Thi đội nào nhanh. - Cô phổ biến LC - CC - Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần. 3. HĐ 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi tự do với vòng, phấn, bóng...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động ở các góc	- Biết lấy kí hiệu gắn vào góc chơi, biết quan tâm, chia sẻ, biết thảo luận theo nhóm. - Kỹ năng chơi các trò chơi. Chơi đoàn kết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, có nề nếp khi chơi và sáng tạo trong khi chơi. - Chơi đoàn kết biết giữ gìn đồ	- Đồ dùng đồ chơi các góc. + Góc phân vai một số đồ dùng để bán hàng + Góc xây dựng: Các	a. Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài: Nhớ ơn Bác + Giờ hoạt động góc hôm nay với chủ điểm nhánh Bác hồ kính yêu các con thích chơi gì? + Các con thích vào góc nào? b. Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ thỏa thuận tìm góc chơi, nhắ trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ, giúp đỡ bạn khi chơi

	dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng. giúp đỡ bạn khi chơi.	khối gỗ nhựa, hàng rào, cây xanh, lăng Bác... + Góc học tập: Sách vở, lô tô, tranh truyện, bút, + Góc nghệ thuật: Đất nặn, vở, bút sáp, giấy vẽ, mũ múa, sắc xô... + Góc thiên nhiên: Các loại cây cối, nước, cát, hạt giống.	+ Góc phân vai: Bán hàng các sản phẩm đặc sản của quê hương đất nước + Góc học tập: Trẻ học chữ cái và chữ số, xem tranh truyện và tập kể chuyện về Bác + Góc tạo hình: Vẽ quê hương, miền núi, vẽ lăng Bác + Góc âm nhạc: Hát múa các bài về Bác hồ + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, xây dựng các công trình danh lam thắng cảnh nổi tiếng của đất nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. c.Kết thúc: Bật nhạc hết giờ và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gói, chăn cho	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt... sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ

	nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) trẻ... - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.
--	--	--

			- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khăn trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ...	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.

			- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giò ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khăn trang , Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ...	1. Vệ sinh trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ

			sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Múa hát:	1. Kiến thức:	- Nhạc bài hát	1. HĐ1: Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa.

"Quê hương tươi đẹp" TC: Trồng nụ trồng hoa	- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát, biết thực hiện các vận động phù hợp theo bài hát. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Trẻ hát đúng nhạc, thuộc lời bài hát. múa minh họa được theo nhạc bài hát. Rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi.	: Quê hương tươi đẹp, Inh là ơi. - Nhạc cụ âm nhạc	- Cô nhắc lại LCCC, tổ chức cho trẻ chơi. 2. HĐ2: Múa hát: Quê hương tươi đẹp - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát, hỏi trẻ tên bài hát. - Mời 1 trẻ thuộc lên hát. - Hỏi trẻ cách vận động phù hợp với bài hát. - Cô cùng cả lớp hát và múa 2 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn theo nhiều hình thức cùng với nhạc cụ âm nhạc - Cả lớp hát, múa 1 lần - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quê hương, đất nước mình - Cô hát tặng cả lớp bài: Inh là ơi. 3. HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Trẻ biết nhận xét về mình và bạn. - Rèn trẻ ý thức tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn - Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời	- Trẻ vệ sinh cá nhân, đầu tóc gọn gàng - Cô đầu tóc gọn gàng, trang phục chỉnh tề.	*HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp hát bài: Hoa bé ngoan * HĐ 2: Nội dung - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn đạt bé ngoan. - Gọi trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô cho trẻ nhận xét (khen trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan)

		- Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan....	- Cô tặng cờ. * HD 3: Kết thúc - Cô dặn trẻ về nhà ngoan, ngày mai đi học đầy đủ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về . - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ\ - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	* Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Sự tích Hồ Gươm	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Nắm được các nhân vật có trong câu	- Tranh minh họa truyện. - Máy tính, mảnh ghép...	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”. - Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào? - Cho trẻ xem tranh về danh lam thắng cảnh và tranh ảnh Hồ Gươm

	chuyện. 2. Kỹ năng: - Biết trả lời đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, quan sát. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. - Thông qua truyện giáo dục trẻ tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc, biết về danh lam thắng cảnh của đất nước	+ Các con có biết tại sao hồ lại có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm không? - Để giải đáp thắc mắc này cho các con cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu truyện “Sự tích Hồ Gươm”. 2. Hoạt động 2: Nội dung: a. Cô kể chuyện cho trẻ nghe - Lần 1: Cô đọc kết hợp động tác minh họa. + Cô vừa kể câu truyện gì? - Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa. + Giảng giải nội dung truyện: Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mượn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm. b. Đàm thoại, trích dẫn truyện: + Truyện có những nhân vật nào? + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh? + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá? + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần? + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì? + Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu? + Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm? * Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé. c. củng cố: - Cho trẻ xem video “Sự tích Hồ Gươm”. - Chơi trò chơi: Ghép hình. - Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội 1 bộ tranh ghép hình. thời gian là 2 lần bản nhạc “Yêu Hà Nội”. kết thúc đội nào ghép
--	--	--

			được xong trước và đúng là thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMBĐ: Thí nghiệm Pháo hoa trong nước	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được viên sủi, màu thực phẩm, màu thực phẩm, dầu ăn. Cung cấp cho trẻ kiến thức về chất có thể tan và không tan trong nước. Trẻ nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm. - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm, biết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. - Phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ : Nhanh, khéo. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ:	- Cốc, đĩa, màu thực phẩm, dầu ăn, khăn lau, khay. - Xắc xô, nhạc bài hát nhạc... - hộp màu, dầu ăn, cốc, viên sủi, khăn lau . - Vòng, đồ chơi tự do: ô ăn quan, bóng bay...	HĐ1: Thí nghiệm Pháo hoa trong nước - Cho trẻ chơi trò chơi "Tai ai tinh" + Chúng mình vừa nghe tiếng gì nhỉ? + À đúng rồi tiếng pháo hoa đấy. Vậy bạn nào cho cô biết chúng mình thường thấy xem bắn pháo hoa vào dịp gì? ở đâu? Khi pháo hoa được bắn lên trời những bông pháo hoa tỏa ra màu sắc như thế nào? - Giới thiệu thí nghiệm: Pháo hoa trong nước. - Các con nhìn xem trên bàn cô có những gì đây? - Đây là cái gì? Viên sủi dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống viên sủi? GD: Viên sủi là một dạng thực phẩm chức năng khi cơ thể mình ốm, nóng thì chúng mình uống những viên sủi này để cung cấp thêm vitamin C cho chúng mình - Còn đây là gì? Màu dùng để làm gì? - Cô còn có gì đây? Dầu dùng để làm gì? Mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau chúng mình có biết điều gì sẽ xảy ra không? - Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm pháo hoa trong nước nhé! + Bước 1: cho 1 ít nước vào cốc + Bước 2: Đổ dầu ăn vào cốc(Lượng dầu ăn nhiều hơn lượng nước) + Bước 3: Nhỏ màu vào cốc

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật - Giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau		+ Bước 4: Cho viên sỏi vào cốc + Bước 5: Quan sát điều kì diệu sẽ xảy ra .Những giọt màu sẽ nhảy lên trong dầu giống như pháo hoa.Vì thế cô gọi là : Pháo hoa trong nước - Mời trẻ đi lấy đồ và về bàn làm thí nghiệm *Trẻ làm thí nghiệm. - Khi trẻ làm cô quan sát , hướng dẫn và hỏi trẻ kết quả trẻ làm được. * Hoạt động 2 : Trò chơi “Vũ điệu hóa đá” - Cách chơi: trẻ vận động theo nhạc - Luật chơi: nhảy đúng nhạc, đúng động tác và giai điệu ai sai động tác hoặc không hóa đá sẽ phải nhảy lò cò. *Hoạt động 3 : Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ vào các đồ chơi cô đã chuẩn bị
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Xem tranh ảnh, video tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ TC: Nu na nu nống (Hiệu trưởng đứng lớp) (MT80)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết nơi ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ câu, rèn cho trẻ có thêm	- Video, tranh ảnh chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Nhạc các bài hát...	1. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô cho trẻ nêu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2. HĐCMD: Xem tranh ảnh, video tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. - Cô cho trẻ xem video, tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác. - Cô cùng trẻ trò chuyện về video. - Cô giáo dục trẻ: yêu quý, kính yêu và biết ơn Bác Hồ... 3. Chơi tự chọn. - Trẻ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Chữ số 10 (Tiết 3)	1. Kiến thức - Trẻ biết cách chia 10 đối tượng ra thành hai phần bằng các cách khác nhau 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng chia nhóm đối tượng ra làm hai phần bằng các cách khác nhau. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích ở trẻ	- Đồ dùng dạy học: mũ có số lượng 10, thẻ số từ 1 – 10. - Rổ đồ chơi đựng đồ dùng có số lượng 10, thẻ số từ 1 – 10 - Bảng học.	<u>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</u> - Chào mừng các bé đến với chương trình "Ai thông minh hơn học sinh 5 tuổi" <u>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</u> a. Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 10 - Cô thưởng cho tất cả các con một chuyến tham quan lớp học chúng mình cùng đi với cô nào - Các con hãy quan sát xem trong lớp có gì? - Các con hãy kiểm tra giúp cô xem có bao nhiêu cây dừa? - Có 9 cây dừa vậy cô muốn có 10 cây dừa thì cô phải làm như thế nào? - Bạn nào giúp cô trồng thêm 1 cây dừa nào.

	3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, giáo dục trẻ để đồ dùng đúng nơi quy định	- Các con hãy kiểm tra ghế ngồi xem có bao nhiêu chiếc ghế. - Có 8 chiếc ghế vậy cô muốn có 10 chiếc ghế thì cô phải làm thế nào? - Bạn nào thêm giúp cô 2 chiếc ghế nào. - Bây giờ các con lại kiểm tra giúp cô nhóm phao bơi nào? - Có 12 bông hoa nhưng cô chỉ muốn để 10 bông hoa thì cô phải làm gì? - Đúng rồi cô phải cắt đi 2 bông hoa, bạn nào giúp cô nào. - Các bạn rất giỏi cô khen tất cả các bạn. Và cô cũng dành tặng cho mỗi bạn một rô đồ chơi và 1 chiếc bảng, các con hãy nhẹ nhàng lấy rô và bảng về chỗ ngồi của mình nào. b. Dạy trẻ chia một nhóm đối tượng thành 2 phần trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau. - Trong rô đồ chơi cô tặng các con có gì? - Chúng mình hãy xếp hết số mũ có trong rô ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải. - Các con hãy cùng đếm xem có bao nhiêu chiếc mũ và gắn thẻ số tương ứng nào. - Chúng mình hãy chia 10 chiếc mũ làm hai phần. - Cô mời 1 – 2 trẻ nói về cách chia của mình - Có rất nhiều cách chia 10 chiếc mũ này ra làm hai phần, bây giờ cô và các con sẽ cùng chia theo các cách nhé. - 10 chiếc mũ này các con hãy chia ra làm 2 phần giống cô nào - Cách 1: Chia 1 và 9 - Cô đã chia 1 phần có 1 cái mũ, phần còn lại có mấy cái mũ các con hãy cùng kiểm tra và gắn thẻ số. - Vậy ở cách chia thứ nhất này thì các con có cách chia nào? - Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia thứ nhất là cách chia 1 và 9 - Bây giờ các con hãy gộp hai phần mũ vào với nhau xem có bao nhiêu chiếc mũ - Cách 2: Chia 2 và 8
--	--	--

			- Lần này cô chia 10 chiếc mũ này thành 2 phần chúng mình hãy chia giống nào - Phần 1 cô đã chia mấy chiếc mũ đây? - 2 chiếc mũ sẽ tương ứng với thẻ số mấy? - Phần 2 của cô có mấy chiếc mũ, các con hãy kiểm tra và gắn thẻ số nào. - Vậy cách chia thứ 2 thì cô và các con đã có cách chia nào? - Cô mời 2 – 3 trẻ nhắc - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia thứ 2 - 1 phần có 2 chiếc mũ, 1 phần có 8 chiếc mũ các con hãy gộp số mũ của 2 phần lại với nhau xem có bao nhiêu chiếc mũ - Cách 3: Chia 3 và 7 - Khi gộp 2 phần mũ vào với nhau chúng ta có 10 chiếc mũ, và lần này chúng mình hãy chia 10 chiếc mũ này ra làm 2 phần, 1 phần có 3 chiếc mũ và một phần có 7 chiếc mũ nào. - Chúng mình hãy kiểm tra lại số mũ của 2 phần và gắn thẻ số nào - Vậy chúng mình có thêm cách chia nào nữa? - Cô mời 2 – 3 trẻ trả lời - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia - Chúng mình lại gộp 2 phần mũ vào với nhau nào. - Một phần có 3 chiếc mũ, 1 phần có 7 chiếc mũ gộp lại với nhau chúng mình có mấy chiếc mũ? - Cách 4: Chia 4 và 6 - 10 chiếc mũ này các con hãy chia giúp cô 1 phần có 4 chiếc mũ, phần còn lại là 6 chiếc mũ. - Chúng mình hãy kiểm tra lại số mũ của 2 phần và gắn thẻ số nào - Vậy cách chia thứ 4 thì chúng mình có cách chia nào? - Cô mời 2 - 3 trẻ trả lời - Cô cho cả lớp nhắc lại cách chia - Các con gộp 2 phần mũ lại với nhau nào - Cách 5: Chia 5 và 5
--	--	--	--

		- Các con hãy chia 10 chiếc mũ này ra làm 2 phần bằng nhau nào - Các con hãy kiểm tra số mũ của 2 phần và gắn thẻ số nào. - Vậy cách chia thứ 5 này chúng mình có cách chia nào? - Cô mời 2 -3 trẻ trả lời - Cô cho cả lớp nhắc lại - Hôm nay chúng mình được học chia 1 nhóm có số lượng là 10 ra làm 2 phần có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào? - Cô mời trẻ nhắc - Các bạn hôm nay học rất giỏi cô khen tất cả các bạn. *Luyện tập - Bây giờ chúng mình cùng chơi trò chơi với cô nhé! - Ở trò chơi này cô sẽ nêu ra cách chia của mình và các con hãy nhanh tay chia theo yêu cầu của cô nhé! - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi - Các con đã rất xuất sắc trong trò chơi này cô khen tất cả các con, và tiếp theo là trò chơi thứ 2 để tham gia được trò chơi này cô mời tất cả các con hãy cùng cất rõ đồ chơi và bảng của chúng mình ra phía sau nào. - Trò chơi thứ 2 này mang tên “Đồng đội” + Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội chơi và mỗi đội chơi sẽ có 1 chiếc bảng bài tập, nhiệm vụ của các con sẽ là chia nhóm đồ vật có số lượng là 10 này ra làm 2 phần bằng các cách chia khác nhau mà chúng mình vừa được học. + Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chia được nhiều cách chia và đúng nhất đội đó sẽ dành chiến thắng - Cả 3 đội chơi đã sẵn sàng để bước vào phần chơi này chưa? - Xin mời 3 đội chơi về vị trí - 1, 2, 3 bắt đầu. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô kiểm tra kết quả của các đội chơi và công bố đội dành chiến thắng.
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân trường	- Trẻ biết vẽ theo ý thích trong chủ đề mà trẻ biết. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn. - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi - Giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, tích cực tham gia các hoạt động.	- Xắc xô. Nhạc bài hát trong chủ đề. - Nơi hoạt động an toàn với trẻ, trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Phấn, lá cây...	a. HĐ1: HĐCMĐ: Vẽ theo ý thích trên sân - Cô trò chuyện với trẻ về cảnh vật xung quanh + Các con thấy cảnh vật hôm nay ntn? + Bầu trời ra sao? Những đám mây ntn?... - Các con đang thực hiện chủ đề gì? + Các con muốn vẽ tự do trên sân không? + Con định làm gì? V? như thế nào? (Trẻ nêu ý tưởng) - Cho trẻ vẽ tự do. Cô quan sát trẻ vẽ, cô gợi ý để trẻ vẽ sáng tạo.... ->Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. b. HĐ2: TC: Ai nhanh nhất. - Cô phổ biến LCCC. Tổ chức cho trẻ chơi. c. HĐ3: Chơi tù do - Cô gợi ý cho trẻ chơi với lá cây, sỏi, phấn...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Lộn cầu vòng Hoạt động: Đọc ca dao “Đố ai đếm được lá rừng”	- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Biết chơi đoàn kết với bạn. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi thành thạo. Có kỹ năng đọc diễn cảm, phát triển các kỹ năng đọc	- Bài đồng dao...	* HĐ1: Trò chơi: “Lộn cầu vòng” - Cô nói tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại cách chơi và luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét trẻ chơi * Hoạt động 2: Đọc ca dao “Đố ai đếm được lá rừng” - Cô giới thiệu tên bài ca dao. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần. - Cô vừa đọc bài ca dao gì? - Bài đồng dao nói về điều gì? - Cho trẻ đọc cùng cô, cô khuyến khích trẻ đọc cô dưới nhiều hình

	hiểu, lắng nghe... cho trẻ. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi		thức (cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân, sửa sai - động viên) - Nhận xét tuyên dương. * HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi ở các góc
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: Trò chơi chữ cái s, x	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ s, x qua các trò chơi với chữ cái. - Biết chơi các trò chơi với chữ cái - Trẻ biết được một số cảnh đẹp của 1 số các di tích lịch sử và địa danh nổi tiếng của Hà Nội. 2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái cho trẻ. 3. Thái độ : - Trẻ có ý thức trong giờ học - Trẻ hứng thú, tích cực	- Tranh có chứa các chữ cái s, x - Thẻ chữ - Làm một bàn cờ, làm một quân xúc sắc có ghi 6 chữ cái, quân đi bằng các hạt hạt...	1. Hoạt động 1. Ổn định tổ chức: Chào mừng các bé cùng đến với chương trình “ <i>Vui cùng chữ cái</i> ” + Cô chia trẻ thành 2 đội chơi: - <i>Đội 1: sao vàng</i> - <i>Đội 2: Hoa hướng dương</i> - Trước khi vào các phần chơi chúng ta cùng khởi động bằng một bài hát - Cô cùng trẻ hát bài “Yêu Hà Nội” + Bài hát nói về gì? + Ai biết gì về thủ đô Hà Nội kể cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Giáo dục trẻ có tình cảm về quê hương đất nước mình. 2. Hoạt động 2: Nội dung a. Trò chơi 1: “ Hộp quà kỳ diệu” Cô tổ chức cho trẻ mở từng hộp quà trên màn hình xuất hiện giới thiệu về các bức tranh cho trẻ tìm chữ s, x trong các cụm từ dưới bức tranh đó. - Cô cho trẻ đọc nhanh và đúng chữ cái đó b. Trò chơi 2: Tìm đúng chữ cái

	trong giờ học.		- cô cho trẻ chọn đúng chữ cái trên màn hình chữ cái s x <u>c. trò chơi 3: vòng xoay kỳ diệu</u> - cô cho vòng quay dừng vào chữ cái nào cho trẻ đọc chữ cái đó đội nào đọc sai đội khác sẽ được quyền trả lời <u>d. Trò chơi 4: Dích dắc cùng bé yêu</u> + Cách chơi: 4 trẻ, mỗi trẻ cử ra 2 thành viên mỗi trẻ nhận một nhánh của bàn cờ, chọn người đi trước, lần lượt đổ xúc xắc đúng chữ cái nào thì đặt một hạt vào đúng ô ghi chữ cái đó trên bàn cờ trong nhánh của mình, sau khi đã đổ được ba chữ cái ghi trên bàn cờ cháu nào đổ được chữ s trong ô vuông ở giữa bàn cờ thì đội đó thắng cuộc (sile 22) <u>e. Trò chơi 5: Tìm đúng nhà bé</u> + Cách chơi: Cho trẻ đi xung quanh lớp và hát khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ phải chạy về đúng nhà của mình. Ví dụ: Cô hô hiệu lệnh: Bạn nam về nhà chữ s bạn nữ về nhà chữ x thì trẻ phải về đúng nhà của mình. + Cô cho trẻ chơi trò chơi vài lần sau mỗi lần chơi đổi nhà cho trẻ để trẻ được về đủ ba ngôi nhà chữ + Cô chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm 4 trẻ. 3. Hoạt động 3. Nhận xét: + Cô cho trẻ nhận xét bạn trong buổi học. + Cô nhận xét chung về tiết học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Thiết kế lăng Bác từ nguyên liệu tự nhiên	* Kiến thức: - Trẻ biết lăng Bác Hồ ở Hà Nội, là nơi yên nghỉ của Bác. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tô, vẽ, xé dán... biết sắp xếp nguyên vật liệu để thiết	- Chuẩn bị hình vẽ lăng Bác - Chuẩn bị nguyên liệu: Lốp chai nhựa, ống hút, hạt, giấy màu...	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô phổ biến LC,CC nhé! - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2. Hoạt động 2: Thiết kế lăng Bác từ các nguyên liệu tự nhiên *Tìm hiểu nguyên liệu - Cho trẻ tìm hiểu nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị hỏi trẻ tên nguyên

	kể nên lằng Bác. - Trẻ biết LC - CC của trò chơi - Biết lựa chọn đồ chơi ngoài trời. *Kỹ năng: - Phát huy được khả năng tư duy về màu sắc, hình dạng, kích thước, vị trí... Trẻ có kỹ năng tô, vẽ, xé dán... để thiết kế nên lằng Bác từ nguyên liệu tự nhiên. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. *Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	- Keo, kéo, băng dính 2 mặt - Bao, nhạc trò chơi...	liệu, màu sắc, công dụng. - Từ những nguyên liệu này các con sẽ làm gì? Cho trẻ suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình - Con sẽ thiết kế lằng Bác từ nguyên liệu gì? - Con sẽ làm như thế nào? Sử dụng nguyên vật liệu gì? - Hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ. => Cô thấy các con bạn nào cũng có những ý tưởng rất hay để thiết kế nên lằng Bác, bây giờ cô mời các con cùng nhẹ nhàng về nhóm của mình nào! * Trẻ thực hiện; - Cho nhóm trưởng lên lấy đồ dùng mang về nhóm để thực hiện. Cô bao quát, gợi mở cho trẻ khi cần thiết, khích lệ trẻ có sự sáng tạo. (Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ thực hiện) - Cho trẻ lên thuyết trình bài của mình - Trẻ thực hiện xong cho từng nhóm trẻ mang trưng bày sản phẩm, nhận xét. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng mở sách giáo khoa TC: Lộn cầu vòng (MT66)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết mở sách giáo khoa một cách đơn giản, nhanh gọn. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng:	- Sách cho tất cả trẻ thực hành... - Đồ chơi các góc	1. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2.HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng mở sách giáo khoa * <i>Cô hướng dẫn trẻ mở sách giáo khoa:</i> - Cô đưa quyển sách ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Sách dùng làm gì? - Làm sao mở sách cho đúng? - Để mở sách cho đúng các con cùng quan sát lên cô nào - Cô gấp lần 1: Cho trẻ tri giác

	- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng lật mở sách, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập...	- Cô gấp lần 2: Cô vừa mở sách vừa giải thích: + Bước 1: chúng mình sẽ lấy 1 quyển sách đặt ngay ngắn trước mặt. + Bước 2: Dùng ngón tay chỉ và tay cái nhẹ nhàng mở từng trang sách từ trang số 1 đến trang các con muốn mở tới. + Bước 3: Các con nhìn cuối trang sách có đánh số thứ tự 1, 2, 3.... Các con muốn mở trang nào các con mở đến trang đó. * Trẻ thực hành - Cô cho 2 bạn lên mở sách giúp cô - Gọi ý, khen gợi, động viên trẻ. - Bây giờ các con có muốn mở sách như các bạn không? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều sách cho các con lên chọn quyển sách mà mình thích nhất nào! - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện - Cho trẻ mở sách lại một lần nữa. - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy mở sách có dễ không? 3. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chọn góc chơi, bạn chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Trang trí ảnh Bác Hồ (Đề	1. Kiến thức: - Trẻ có một số hiểu biết về Bác Hồ - Vị lãnh tụ đất nước. - Biết trang trí khung ảnh hoàn chỉnh. 2. Kỹ năng :	- Một số tranh ảnh trang trí khung ảnh - Bác để gợi ý + Tranh 1: Tranh trang trí bằng sáp màu	1. HĐ 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ cùng hát bài “Nhớ ơn Bác” - Trò chuyện về nội dung bài hát: + Bài hát nói về ai? + Tình cảm của Bác đối với các cháu thiếu nhi ntn?... => Bác Hồ rất yêu thương các cháu thiếu nhi. Khi còn sống mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu , dành

tài) (MT95)	- Biết phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để tạo nên sản phẩm. - Trẻ biết phối hợp các màu sắc với nhau. - Củng cố kỹ năng cắt, dán. - Kỹ năng sắp xếp bố cục một bức tranh. - Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục trên giấy, kỹ năng phết hồ - Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. 3. Giáo dục: - Hứng thú tham gia cùng cô và các bạn : Trang trí xung quanh khung ảnh Bác. - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác Hồ , biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị.	+ Tranh 2: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng dây xúc xích giấy + Tranh 3: Tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá cắt dán - Khung ảnh Bác - Hình ảnh hoa lá - Giấy màu, kéo, hồ dán, khăn lau tay.	thời gian để múa hát và tặng các cháu thiếu nhi kẹo đầy. - Với tình yêu thương bao la của Bác thì chúng mình biết làm gì? - Tháng 5 chúng ta có sự kiện gì đáng nhớ nào? - Các bạn có biết ngày sinh nhật Bác là ngày bao nhiêu không? Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu vì vậy các con phải biết quý trọng và kính yêu Bác. Sắp đến ngày 19/5 là ngày sinh của Bác Hồ kính yêu hôm nay cô cùng các con trang trí khung ảnh Bác Hồ cho thật đẹp để làm quà dâng lên Bác Hồ nhân ngày sinh nhật Bác nhé. 2. HD 2: Nội dung: a. Quan sát tranh - Trò chuyện với trẻ về các bức tranh: * Tranh 1 + Các con nhìn thấy cô có những bức tranh về ai đây? (Bác Hồ) - Đây là bức tranh cô trang trí ảnh Bác Hồ đấy! + Các con có biết làm thế nào mà cô tạo ra được những bức tranh này không? + Các bức tranh của cô đều được cô sử dụng rất nhiều các kỹ năng tạo hình để trang trí đấy: như cô dùng bút sáp để vẽ, cô cắt hình ảnh hoa lá để dán, và cô còn làm xúc xích để trang trí nữa đấy... + Ở bức tranh trang trí ảnh Bác bằng sáp màu các con có biết cô làm như thế nào không? (vẽ, tô màu, cô dùng dụng cụ gì: bút sáp) khi vẽ, tô màu các con cần chú ý điều gì?(cầm bút bằng tay phải, ngồi ngay ngắn, tô màu không chồm ra ngoài...) + À để tạo thành được một bức tranh trang trí bằng sáp màu. Đầu tiên cô dùng bút sáp màu vẽ các hình mà mình thích (ở tranh này cô vẽ 1 hình tròn rồi lại đến 1 nét ngang, một hình tròn rồi lại đến 1 nét thẳng) và vẽ xen kẽ các hình với nhau lần lượt cho đến hết khung ảnh. Sau đó cô sẽ tô màu cho hình và nền.vậy là cô đã làm được bức tranh trang trí ảnh Bác bằng bút sáp màu rồi. * Tranh 2 - Thế còn bức tranh này các con biết cô làm như thế nào không?(cắt
------------------------	--	--	---

		dán) + Cô dùng dụng cụ gì để cắt, khi cắt thì các con cần chú ý điều gì? - Đầu tiên chọn hình ảnh hoa lá, sau đó cô dùng kéo cắt theo đường viền thẳng và cong các hình ảnh về hoa, lá đấy, cô dùng tay nào để cầm kéo? (tay phải) + Sau khi đã cắt đủ các hình ảnh hoa, lá để trang trí khung ảnh Bác các con có biết cô sẽ làm gì không? + Lúc này cô bắt đầu sắp xếp các chi tiết hoa, lá, hình tròn xung quanh ảnh Bác sao cho phù hợp, đẹp mắt nhất.. + Sau khi đã sắp xếp hoàn chỉnh, cân đối, cô bắt đầu bôi keo vào mặt sau của giấy. Cô dùng ngón tay chỗ chấm vào keo rồi bôi lên giấy. Các con cùng đưa tay lên bôi keo giống cô nào.(Châm vào keo, bôi lên giấy, xoa đều) Các con lưu ý chỉ chấm lượng keo vừa đủ, để ko làm ướt và hỏng giấy nhé. + Cuối cùng cô dán lên khung tranh. Vậy là cô đã có một bức tranh trang trí khung ảnh Bác bằng hình hoa lá và các chấm tròn rồi. * Tranh 3: - Còn bức tranh này cô đố các con biết cô đã làm như thế nào để trang trí được bức tranh này? - Cô làm dây xúc xích bằng giấy để dán và trang trí đấy. Các con đã biết làm xúc xích chưa? Để dán được những dây xúc xích dài như thế này thì các con cần chọn giấy màu sau đó dán 2 đầu lại với nhau thành 1 vòng tròn, luồn tiếp giấy vào dán làm vòng tròn thứ 2, thứ 3 cứ tiếp tục như vậy khi nào dây xúc xích dài thì chúng ta sẽ trang trí vào khung ảnh Bác. + Vậy các con có muốn được thể hiện tài năng của mình để trang trí ảnh Bác Hồ để tặng Bác nhân ngày sinh nhật không? - Hôm nay cô muốn các con dùng đôi bàn tay khéo léo để trang trí ảnh Bác thật đẹp nhé! b. Hỏi ý tưởng của trẻ: - Bây giờ bạn nào giỏi nói cho cô và các bạn biết ý tưởng của mình nào!
--	--	--

			- Nếu được chọn nguyên vật liệu, dụng cụ để trang trí ảnh Bác Hồ con sẽ làm như thế nào? + Cô mời 2-3 trẻ: + Con thích được trang trí ảnh Bác như thế nào? + Con dùng dụng cụ gì để trang trí? Con sẽ vẽ gì? vẽ như thế nào? sau khi vẽ xong các con sẽ làm gì để bức tranh hoàn chỉnh? + Có bạn nào cùng chung ý thích như của bạn không? + Còn bạn nào có ý tưởng khác? Con sẽ làm như thế nào? => Cô nhận thấy các con có rất nhiều ý tưởng khác nhau, có bạn thích được cắt dán, có bạn lại thích vẽ, có bạn lại thích làm xúc xích để trang trí ảnh Bác.... Và bạn nào cũng rất háo hức để được thực hiện ý tưởng của mình. - Nhưng trước khi thực hiện cô nhắc chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ nhặt rác để đúng nơi quy định. Còn bàn tay của chúng mình sau khi cắt dán xong các con nhớ lau tay sạch sẽ nhé! Các con chú ý khi cầm kéo chúng mình phải thật cẩn thận, không được nghịch không sẽ rất nguy hiểm đấy. các con nhớ chưa nào! - Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều những đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu, hình ảnh rồi. Và không để các con phải chờ đợi lâu nữa, cô mời các con hãy chọn đồ dùng, dụng cụ mà mình thích và về bàn để trang trí ảnh Bác nào! - Cô cho trẻ về các nhóm thực hiện ý tưởng của mình. c. Trẻ thực hiện: - Trẻ ngồi theo nhóm, thực hiện cắt dán, vẽ, tô màu... bức tranh theo ý tưởng của mình. - Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ thực hiện. d. Nhận xét và trưng bày sản phẩm: - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá(trẻ nào xong trước cho lên trưng bày trước). - Cho trẻ nhận xét, giới thiệu về bức tranh của mình. + Các con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích? - Cô nêu nhận xét chung.
--	--	--	---

			- Động viên, khen ngợi trẻ. *Giáo dục: Cô nhận thấy tất cả các con đều rất cố gắng để tạo ra những sản phẩm đẹp dâng lên Bác trong ngày sinh nhật Bác Hồ, và các con đã trang trí được những bức tranh rất đẹp. Cô mong muốn rằng các con sẽ thể hiện tình yêu, lòng biết ơn, kính trọng của mình với Bác Hồ kính yêu không chỉ qua những bức tranh mà còn qua những hoạt động trong cuộc sống hàng ngày như: biết vâng theo lời Bác dạy chăm lo học hành. Ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị. Các con có đồng ý với cô không? 3. HD 3: Kết thúc: - Bây giờ cô và các con sẽ cùng nhau hát bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” để thể hiện tình yêu, lòng biết ơn của mình với Bác Hồ nhé!
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Thăm quan, chăm sóc vườn rau. TC: Gieo hạt	1. Kiến thức - Trẻ biết tên các loại rau, biết cách chăm sóc rau. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn 2. Kỹ năng - Biết đếm, kể về những loại rau, đếm luống rau trong vườn rau. - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,	- Trang phục cho trẻ, dụng cụ chăm sóc rau - Nhạc các bài hát...	1. HD1: TC: Gieo hạt - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần 2. HD2: HĐCMĐ: Thăm quan, trải nghiệm chăm sóc vườn rau. - Cô cho trẻ dạo chơi, dẫn dắt trẻ đến gần vườn rau quan sát và hỏi trẻ: Các con đang dạo chơi ở đâu? + Vườn trường các con thấy có gì? + Ai trồng ra các loại rau này? Muốn có rau phải làm gì? Trồng những rau gì? + Muốn rau xanh tốt các bạn phải làm gì? - Cô cho trẻ tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh. 3.HD3: Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ nhắc một số quy định khi chơi để đảm bảo an toàn - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi

	kĩ năng quan sát và so sánh của trẻ. - Rèn kĩ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ biết gìn giữ vệ sinh chung - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động - Biết ăn nhiều rau xanh để tốt cho sức khỏe.		- Cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
T/c: Nu na nu nống Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	- Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. - Biết sắp xếp, lau chùi các góc chơi, đồ chơi, nêu nhận xét về mình và bạn - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi, hào hứng khi nhận bé ngoan	- Khăn ướt, xô đựng nước .Đồ chơi, sân chơi. PBN, Đàn, bảng BN - Cờ...	*HD1/ T/c: Nu na nu nống - Cô phổ biến lc/cc tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần *HD2/ Lao động vệ sinh: - Cô hỏi trẻ trong lớp có những góc chơi nào? - Có những đồ chơi gì? Muốn đồ chơi sạch sẽ phải làm gì? - Hôm nay chúng mình lau dọn đồ chơi nhé! - Cô phân công công việc cho từng nhóm trẻ. - Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau đồ chơi, tủ đồ chơi dụng cụ (Giá ca cốc, khăn mặt, tủ đồ chơi góc phân vai) - Cô nhận xét. *Nêu gương cuối tuần. - Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan - Cô hỏi trẻ 1 tuần các con nhận được mấy cờ trở lên thì cuối tuần được nhận phiếu bé ngoan (3 lá trở lên)

			- Cô nhận xét bảng bé ngoan. - Cô cho các trẻ có 3 cờ trở lên thì lên nhận phiếu bé ngoan. - Cô động viên trẻ tuần sau ngoan để được tặng PBN - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. *HD3/ Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 8/5/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên