

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV
CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
Chủ đề nhánh: Bác Hồ kính yêu
Tên giáo viên: Phạm Thị Nhuận + Phạm Thị Thu
Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/05 đến 23/05/2025

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 19/05 đến 23/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT73
	Hoạt động vận động Thẻ dục: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m * T/C: Ném bóng vào rổ	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Nặn lọ hoa(M)	Hoạt động khám phá KPXH: Bác Hồ kính yêu	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	Hoạt động văn học Thơ: Ảnh Bác (MT73)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMĐ: Vẽ lăng Bác trên sân trường. TC: Mèo đuổi chuột	HĐCMĐ: Thí nghiệm Vũ điệu sắc màu Trò chơi “ Nhảy bao bố”	HĐCMĐ: Xếp nhà sàn từ sỏi TC: Đánh trống cướp cờ	- HĐCMĐ: Chiếc vòng kỳ diệu - T/c: Luồn vòng.	HĐCMĐ: Thí nghiệm Pháo hoa trong nước	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề:					

	Chơi, Hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	TC: Dệt vải HĐCMĐ: Thực hành kĩ năng đan tết	HĐCMĐ: Du lịch Thủ đô Hà Nội qua màn ảnh nhỏ Trò chơi: Ai nhanh nhất.	HĐ: Xem tranh ảnh, video tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ TC: Nu na nu nống (Hiệu trưởng đứng lớp)	Dạy trẻ kỹ năng mở sách giáo khoa TC: Lộn cầu vòng	Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần.	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bác Hồ kính yêu					

Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.

	tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. * Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn		
Đón trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. * Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.

	quan sát ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn		
Đón trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. * Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.

	- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn		
Trò chuyện (MT61)	- Biết tên đất nước, biết nước Việt Nam là nơi có nhiều di tích lịch sử như: Lăng Bác Hồ, văn miếu Quốc Tử Giám... nhiều danh lam thắng cảnh và nhiều món ăn ngon... - Biết diễn đạt mạch lạc, rõ ràng những hiểu biết của mình. - Biết nhớ ơn Bác, Yêu quý và tự hào về đất nước và con người Việt Nam, biết giữ vệ sinh môi trường nơi tham quan du lịch.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước, Băng nhạc bài hát trong chủ đề	- Trẻ trò chuyện về tên đất nước: nước Việt Nam, tên các vùng miền của đất nước - Tìm hiểu về lá cờ của tổ quốc - Trò chuyện về di tích lịch sử của đất nước như: Lăng Bác Hồ, văn miếu Quốc Tử Giám... - Trò chuyện về danh lam thắng cảnh - Trò chuyện về các món ăn đặc sản của các vùng miền trên đất nước - Giáo dục trẻ biết nhớ ơn Bác, Yêu quý và tự hào về đất nước và con người Việt Nam, biết giữ vệ sinh môi trường nơi tham quan du lịch
Trò chuyện	1/ Kiến thức: - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam. Biết 1 số địa danh liên quan đến Bác: Nơi sống, nơi làm việc, nơi	- Tranh ảnh về Bác Hồ: Bác Hồ với bộ đội, với nhân dân, với các cháu thiếu niên nhi đồng, với các cụ già...	- Bác Hồ: Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. - Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. - Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc . - Tình cảm của Bác Hồ đối với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu thiếu nhi đối với Bác Hồ. - Cho trẻ xem tranh về Bác Hồ ->Giáo dục:Trẻ biết yêu quý, biết ơn Bác Hồ...

	tưởng niệm, biết Bác Hồ rất yêu quý thiếu nhi. 2/ Kỹ năng: - Biết miêu tả, biết kể về Bác Hồ. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. 3/ Thái độ - Giáo dục trẻ biết ơn, yêu quý và kính trọng Bác Hồ. Biết làm nhiều việc tốt dâng lên Bác.		
Trò chuyện	- Trẻ biết chuẩn bị tâm lý sẵn sàng khi lớn lên 1 tuổi, phải trải qua môi trường học tập khác. - Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, hình thành cho trẻ kỹ năng học tập và những kỹ năng sống cần thiết. Giúp trẻ làm chủ bản thân tốt hơn, tự tin hòa nhập trong môi trường học tập mới. - Yêu quý trường lớp, cô giáo của mình.	- Hệ thống câu hỏi, các bài thơ bài hát....	- Trò chuyện cùng trẻ về tâm thế, tâm trạng khi bước lên lớp 5 tuổi. - Làm quen với việc đọc sách, tập tô, tập đồ các nét chữ. - Làm quen với hệ thống bảng chữ cái.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	- Nhạc Quốc ca - Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Quê hương tươi đẹp.”

Thẻ đục sáng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thẻ đục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thẻ đục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	- Nhạc Quốc ca - Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Quê hương tươi đẹp.”
Thẻ đục sáng	1. Kiến thức:	- Nhạc Quốc ca	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.

	- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.	* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Quê hương tươi đẹp.”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: Thể dục: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m * T/C: Ném bóng vào rổ	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài vận động, trẻ biết cách bò bằng bàn tay và cẳng chân, - Biết phối hợp chân, tay, mắt vào vận động cơ bản. - trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động đi chạy theo hiệu lệnh tập hợp tách hàng tập bài phát triển chung và phối hợp chân nọ tay kia trong khi bò, - Phát triển sự định hướng trong không gian cho trẻ. Rèn khả năng chú ý lắng nghe và làm theo hướng dẫn của cô. - trẻ chơi trò chơi đúng luật, đúng cách. 3. Thái độ:	- Sân tập rộng, sạch, bằng phẳng - Xắc xô	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu chương trình “Tìm kiếm tài năng”. Giới thiệu 2 đội thi: + Đội mây trắng + Đội mây xanh. - Cô giới thiệu phân thi + Phần 1: Đồng diễn + Phần 2: Bé trở tài + Phần 3: Ai nhanh hơn - Kiểm tra sức khỏe trẻ 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Phần thi thứ nhất: Bé khỏe, bé đẹp * Khởi động: - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài “Con tàu xanh” rồi về hàng theo tổ. *. Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) theo nhịp đếm, ĐT chân, bật 3L*4N + Động tác 1: Động tác tay (2 tay đưa ngang vai, lên cao) + Động tác 2: Động tác bụng (Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân). + Động tác 3: Động tác chân (Tay chống hông, đá chân ra trước) + Động tác 4: Động tác bật (Chụm tách) Sau đó chuyển đội hình 2 hàng dọc - Phần thi thứ 2: Bé trở tài + VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m Cô giới thiệu vận động: Hôm nay cô cho các con làm quen với bài tập mới có tên “Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m ”. Để thực hiện được bài tập này các con quan sát cô tập mẫu trước nhé. + Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích vận động : TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn.
--	--	---	---

	- Trẻ hứng thú học tập cùng cô và các bạn, yêu thích hoạt động thể dục.		Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” Từ đầu hàng bước tới trước vạch chuẩn, cô đứng chân rộng bằng vai, chống 2 bàn tay xuống sàn sát vạch chuẩn, người nhô cao, đầu không cúi mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bò”. Cô bò bằng bàn tay kết hợp tay nọ chân kia, đầu không cúi mắt nhìn thẳng bò hết đoạn đường thì đứng dậy và đi về cuối hàng. - Cho 2 trẻ lên làm mẫu và nhận xét, sửa sai. - Cả lớp lần lượt lên thực hiện - Cho trẻ của 2 đội thi đua nhau - Cô bao quát sửa sai cho những trẻ làm chưa đúng - Cho 1 - 2 trẻ thực hiện lại 1 lần - Cô động viên khen trẻ - Phần thi thứ 3: Ai nhanh hơn - *Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô phổ biến CC - LC - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ - Động viên, khích lệ trẻ - * Hội tĩnh: - Cho trẻ đi thành vòng tròn làm các động tác điều hòa hít thở nhẹ nhàng 2-3 vòng nhạc bài - 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học. - Cho trẻ cùng cô cất đồ dùng đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMDĐ: Vẽ lăng Bác trên sân trường. TC: Mèo đuổi chuột	1 . Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.	- Phấn, vòng, lá cây, lăng Bác	1. HĐCMDĐ: Vẽ lăng Bác trên sân trường. - Cô cùng trẻ trò chuyện về lăng Bác Hồ.: đặc điểm, hình dáng, là nơi Bác yên nghỉ - Cô tặng phấn cho trẻ. - Cho trẻ nêu ý tưởng

	- Trẻ biết vẽ các nét để tạo thành lăng Bác Hồ trên sân trường. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi - Rèn kỹ năng vẽ cho trẻ. Phát triển óc quan sát, tư duy sáng tạo cho trẻ, trẻ trả lời cô đủ câu. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động		- Cô hỏi trẻ cách vẽ lăng Bác. - Giáo dục trẻ : Yêu quý, kính trọng Bác - Cô cho trẻ về các nhóm để vẽ. - Cô bao quát, hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 2. Trò chơi vận động " Mèo đuổi chuột " - Cô giới thiệu LCCC. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. - Nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi 3. Chơi tự do - Cô gợi ý cho trẻ chơi với lá cây, sỏi, đá... - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, Hoạt động ở các góc (MT52)	* Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. * Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các khối gỗ, nhựa... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn; Bán hàng; Bác sĩ... + Góc nghệ thuật: Giấy gam, sáp màu, đất nặn, kéo hồ, lá cây, dụng cụ âm nhạc. + Góc học tập: Tranh ảnh sách báo về Bác và các cảnh đẹp của Việt Nam... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cóc, cát, khuôn in, chậu nước, cây cối, bình tưới, đất...	* Hoạt động 1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề, về các góc chơi, cho trẻ nói góc chơi trẻ thích và ý tưởng chơi. - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Cô bao quát, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... + Góc xây dựng: Nhà văn hóa; Đường làng.... + Góc phân vai: Nấu ăn; Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Tô màu xé dán, nặn, hát về chủ đề đang học. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề, chữ cái, con số ... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, đong nước... - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài: “Cất đồ chơi” và trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.
---	--	--	---

	- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, Hoạt động ở các góc	* Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các khối gỗ, nhựa... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn; Bán hàng; Bác sĩ... + Góc nghệ thuật: Giấy gam, sáp màu, đất nặn, kéo hồ, lá cây, dụng cụ âm nhạc. + Góc học tập: Tranh ảnh sách báo về Bác và các cảnh đẹp của Việt Nam... + Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, cây cối, bình tưới, đất...	* Hoạt động 1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề, về các góc chơi, cho trẻ nói góc chơi trẻ thích và ý tưởng chơi. - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Cô bao quát, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... + Góc xây dựng: Nhà văn hóa; Đường làng.... + Góc phân vai: Nấu ăn; Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Tô màu xé dán, nặn, hát về chủ đề đang học. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề, chữ cái, con số ... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, đong nước... - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gọi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. * Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài: “Cất đồ chơi” và trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

	* Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.		
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, Hoạt động ở các góc	* Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: Gạch, bộ xếp hình, cây xanh, các khối gỗ, nhựa... + Góc phân vai: Bộ nấu ăn; Bán hàng; Bác sĩ... + Góc nghệ thuật: Giấy gam, sáp màu, đất nặn, kéo hồ, lá cây, dụng cụ âm nhạc. + Góc học tập: Tranh ảnh sách báo về Bác và các cảnh đẹp của Việt Nam...	* Hoạt động 1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề, về các góc chơi, cho trẻ nói góc chơi trẻ thích và ý tưởng chơi. - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... * Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Cô bao quát, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... + Góc xây dựng: Nhà văn hóa; Đường làng.... + Góc phân vai: Nấu ăn; Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Tô màu xé dán, nặn, hát về chủ đề đang học. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề, chữ cái, con số ... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, đóng nước... - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. * Hoạt động 3: Kết thúc:

	- Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. * Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cát đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	+ Góc thiên nhiên: Các loại ca, cốc, cát, khuôn in, chậu nước, cây cối, bình tưới, đất...	- Cô cho trẻ hát bài: “Cát đồ chơi” và trẻ cát đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.

	- Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. * Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. * Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	1.Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ”
--	---	--	---

			* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. * Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối)	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	1.Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt...sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

	nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) * Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng		- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Dệt vải HĐCMĐ: Thực hành kỹ năng đan tết	1.Kiến thức - Trẻ biết được một số cách đan tết dây thường gặp. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng đan tết để tạo thành sản phẩm.	- Dây các màu, hạt hạt. - Nhạc theo chủ điểm. - Khu giới thiệu và trưng bày sản phẩm.	1.TC: Dệt vải - Cô nhắc lại LCCC, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Trọng tâm: Thực hành kỹ năng đan tết * Cô giới thiệu cho trẻ 1 số mẫu đan dây: - Cô đưa ra 1 số mẫu sản phẩm: đan nan, tết tóc... - Đàm thoại: + Những sản phẩm này của cô được làm từ chất liệu gì? + Theo các con cô đã làm như thế nào?

	- Trẻ biết sử dụng các loại nguyên vật liệu khác để trang trí thêm cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi 2.Kĩ năng: - Trẻ sử dụng thành thạo các kĩ năng đan tết: luôn dây, buộc dây,... - Trẻ có kĩ năng phối hợp và làm việc theo nhóm để tạo ra sản phẩm . - Luyện cho trẻ các kĩ năng: ghép , uốn tạo hình..cho sản phẩm - Rèn các kĩ năng khi tham gia chơi. 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Trẻ cảm nhận được đẹp của các sản phẩm mình làm ra. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và biết	- Các nguyên vật liệu khác : hột hạt, vòng nhựa,... - Kí hiệu của trẻ.	+ Để cho được hạt ngọc vào sợi dây như này, theo các con cô phải làm như thế nào? + Ai có thể nhắc lại cách sâu hạt cho cô và các bạn biết nào? + Để tạo ra những sản phẩm đẹp như thế này cô đã phải sử dụng rất nhiều kĩ năng đan tết khác nhau. Các con có muốn cùng cô khám phá xem cách làm những sản phẩm này thế nào nhé! - GV thực hiện đan tết dây trực tiếp cho trẻ qs * Hỏi ý tưởng của trẻ + Vậy các con đã có ý tưởng gì cho sản phẩm của mình chưa? + Con sẽ làm như thế nào? + Trong quá trình làm các con phải lưu ý điều gì? (Cô gợi ý để trẻ trả lời, nếu thiếu nội dung nào cô bổ xung để trẻ ghi nhớ) - Cô chúc các con có một buổi sáng tạo đầy ý nghĩa. Bây giờ cô mời các con hãy nhẹ nhàng lấy khay và lựa chọn đồ dùng mình thích nhé. * Trẻ thực hiện - Cô bật nhạc nhẹ không lời phù hợp với chủ đề. - Trẻ hoạt động các nhóm để thực hiện - Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn những trẻ kĩ năng chưa tốt. 3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi, cô bao quát trẻ chơi
--	---	---	--

	thu dọn gọn gàng sau khi hoạt động.		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	* Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình * Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Nêu gương cuối ngày	* Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. * Kỹ năng	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ.	* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?

	- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình * Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	- Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	- Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. * Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Nêu gương cuối ngày	* Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. * Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình * Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát * Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. * Hoạt động 3: Kết thúc

	gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi		- Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. * Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bẩn và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	* Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Vệ sinh trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. * Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	* Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Nhắc trẻ chào cô chào bạn. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
Vệ sinh trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.	* Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cách vệ sinh cá nhân sau khi chơi với đồ chơi, khi tay bẩn và trước khi ăn cơm - Cô hướng dẫn làm mẫu - Cô cho trẻ lên rửa tay rửa mặt - Khi trẻ rửa mặt rửa tay xong cô cho trẻ ngồi ngay ngắn * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ.

	- Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. * Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	- Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	- Nhắc trẻ chào cô chào bạn. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	---	--

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Nặn lọ hoa(M)	1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng kỹ năng đã học như xoay tròn, ấn bẹt, vuốt, gắn dính nặn	- ĐDCC: Mẫu nặn của cô. - ĐDCT: Đất nặn, khay, khăn lau, bảng con	1.Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cho trẻ đọc bài thơ “” - Đàm thoại và hướng trẻ vào hoạt động 2.Hoạt động 2: Nội dung a. Quan sát và đàm thoại mẫu * Cô đưa lọ hoa mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

	tạo thành lọ hoa theo mẫu của cô. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ cho trẻ kỹ năng nặn, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, củng cố về màu sắc cho trẻ + Phát triển cơ tay cho trẻ. 3. Thái độ: Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào hoạt động và giữ gìn sản phẩm.		- Cô có gì đây? - Lọ hoa này có màu gì? - Lọ hoa có những phần nào? - Miệng của lọ hoa hình gì? - Thân lọ hoa thì như thế nào? - Còn đáy lọ thì nặn như thế nào? => Cô chính xác lại: Lọ hoa có miệng hình tròn.... b. Cô nặn mẫu - Cô vừa làm mẫu kết hợp hướng dẫn bằng lời. Đầu tiên cô chọn đất màu đỏ làm mềm đất bằng lòng bàn tay và các đầu ngón tay sau đó cô xoay tròn, lăn dọc đất thành viên đất hình thoi tròn, ngắn. Tiếp theo dùng các ngón tay nắn phía trên viên đất cho hẹp lại rồi bẻ loe miệng để tạo thành hình lọ hoa. Như vậy là cô đã nặn được lọ hoa rồi c. Trẻ thực hiện - Cô hỏi ý tưởng nặn lọ hoa của 3-4 trẻ - Trẻ thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ nếu cần) d. Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm theo tổ. - Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của nhau + Con thích lọ hoa của bạn nào ? + Vì sao con thích? - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ 3. Hoạt động 3: Kết thúc : Cô cho trẻ hát bài “Quê hương tươi đẹp” và cho trẻ ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Thí nghiệm Vũ điệu sắc	1. Kiến thức :	- Sữa tươi, đĩa , màu nước, nước	1.HĐ1. HĐCMTĐ: Thí nghiệm: Vũ điệu sắc màu. - Cho hát và vận động bài hát nhảy cùng zin zin.

màu Trò chơi “ Nhảy bao bố”	- Trẻ nhận biết được sữa, màu , nước rửa bát. - Trẻ biết được sữa dùng để uống, màu dùng để tô vẽ , nước rửa bát dùng để rửa chén, bát nhưng khi hòa những nguyên liệu đó vào nhau sẽ tạo ra sự chuyển màu kì diệu. - Trẻ biết được uống sữa nhiều sẽ cung cấp vitamin và canxi cho cơ thể cao lớn và khỏe mạnh - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi. 2. Kỹ năng : - Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm, biết hoạt động theo nhóm , chơi hợp tác theo nhóm. - Phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ : Nhanh, khéo.	rửa bát, bông tắm , khăn lau, khay. - Xắc xô, nhạc bài hát nhảy cùng zin zin, nhạc bài hát chơi trò chơi. - 6 nhóm: Mỗi nhóm 5 hộp màu, sữa , 6 đĩa trắng, nước rửa bát, bông tắm, khăn lau . - Vòng, sữa , đồ chơi tự do: ô ăn quan , bóng bay, cá ,....	+ Sữa không chỉ dùng để uống mà còn dùng để làm đẹp , chế biến các món ăn và hôm nay cô mang đến cho chúng mình một điều thú vị nữa từ sữa đấy. *Thí nghiệm:Vũ điệu sắc màu. - Các con nhìn xem trên bàn cô có những gì đây? - Đây là cái gì? Sữa dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống nhiều sữa? GD: Sữa là một loại nước uống rất bổ dưỡng cung cấp canxi, chất béo,đường, vitamin khoáng chất, nước cho cơ thể giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn và khỏe mạnh, vì vậy các con phải uống sữa đều đặn hàng ngày. Mỗi ngày chúng mình phải uống mấy ly? Còn đây là gì? Màu dùng để làm gì? - Cô còn có gì đây? Nước rửa bát dùng để làm gì? Mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau chúng mình có biết điều gì sẽ xảy ra không? -Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm Vũ điệu sắc màu nhé! - Đầu tiên cô cho sữa ra đĩa, sau đó cô nhỏ những giọt màu thực phẩm vào sữa và cuối cùng cô sẽ nhỏ những giọt dầu rửa bát chúng mình cùng xem điều gì xảy ra. - Chúng mình thấy gì đây? - Màu trong sữa đang làm gì? - Chúng mình có biết vì sao khi cô cho dầu rửa bát vào màu nó lại chuyển động như vậy không? + Vì một số chất không hòa tan trong sữa cũng như màu thực phẩm không hòa tan được trong sữa vì trong sữa cơ
--	---	--	---

	- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ : - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật - Giáo dục dinh dưỡng : uống nhiều sữa... - Giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau		có bơ nhưng nó lại hòa tan được trong dầu rửa bát. Nên khi cô nhỏ dầu rửa bát vào các màu thực phẩm sẽ hòa lẫn vào nhau và chuyển động như thế này nhìn chúng ta tưởng tượng như sữa cũng biết nhảy vậy. Nên cô đã đặt tên cho thí nghiệm là vũ điệu sắc màu . + Chúng mình cùng nhìn xem khi cô nhỏ nhiều màu vào trong sữa thì chúng như thế nào? Nó cứ chuyển động như thế này và tạo thành 1 màu đồng nhất. - Chúng mình có thể làm cách khác ngoài cách nhỏ dầu rửa bát vào thì có thể dùng tăm bông để chấm dầu rửa bát vào, các con sẽ chấm vào chỗ màu nào mà các con thích. *Trẻ làm thí nghiệm. - Khi trẻ làm cô quan sát , hướng dẫn và hỏi trẻ kết quả trẻ làm được. 2. Hoạt động 2 : Trò chơi “ Nhảy bao bố” - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, xếp thành hai hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: Bạn đầu tiên sẽ mặc bao bố nhảy qua chướng ngại vật và nhảy về đội của mình tiếp theo bạn tiếp theo lên nhảy cứ lần lượt như vậy đến hết các bạn trong đội của mình, đội nào hết bạn trước đội đó sẽ giành chiến thắng. - Luật chơi: Hai đội hai đội phải bật thật khéo léo không làm đổ chướng ngại vật, và bạn sau phải đợi bạn nhảy về mới được nhảy tiếp. *Hoạt động 3 : Chơi tự do - Cô hướng dẫn trẻ vào các đồ chơi ô ăn quan...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Du lịch Thủ đô Hà Nội qua màn ảnh	- Trẻ biết tên gọi, địa điểm của một số danh thắng ở Thủ đô Hà Nội	- Tư liệu về danh thắng của Thủ Đô Hà Nội	* HĐCMTĐ: Du lịch Thủ đô Hà Nội qua màn ảnh nhỏ. - Cô và trẻ hưởng ứng theo giai điệu bài hát “Yêu Hà Nội”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.

nhỏ Trò chơi: Ai nhanh nhất.	- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ ở trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước và tự hào về quê hương đất nước mình.	- Cô cùng trẻ xem video về hình ảnh; Hồ gươm, chùa một cột, lăng Bác.... - Cô trò chuyện với trẻ về các danh lam thắng cảnh đó. - Cô giáo dục trẻ: * Trò chơi: Ai nhanh nhất. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ vẽ về những danh lam thắng cảnh của đất nước mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ vẽ, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. - Trẻ vẽ xong cô nhận xét tuyên dương trẻ. * Chơi tự chọn. - Trẻ chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét		
Chỉnh sửa		

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Bác Hồ kính yêu	1. Kiến thức: - Trẻ biết được tình cảm của Bác với thiếu nhi và mọi người và tình cảm của các bạn nhỏ đối với Bác, biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết được lăng Bác Hồ nằm ở Thủ đô Hà Nội. - Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn. 2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, kỹ năng quan sát đưa ra nhận xét. - Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ lòng kính yêu Bác, thể hiện tình cảm qua bài hát. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	Các tranh về Lăng Bác, Bác đang cho em bé ăn, Bác đang bế em bé, Bác trò chuyện với các cháu thiếu nhi, Bác đang nhảy múa với thiếu nhi - Nhạc về chủ đề	1. Hoạt động 1. Gây hứng thú Cô cùng trẻ hát bài “Em mơ gặp Bác Hồ” - Bài hát nói về ai? Trong bài hát bạn nhỏ đã mơ được gặp ai ? -Tại sao bạn nhỏ lại mơ được gặp Bác Hồ ? Lúc Bác Hồ còn sống, Bác bận nhiều công việc nhưng Bác vẫn luôn quan tâm chăm sóc các cháu nhỏ, Bác rất yêu thương các cháu nhỏ và tình cảm đó còn ghi lại đến bây giờ. Cô mời các con cùng đi xem những hình ảnh về Bác nào! 2.Hoạt động 2. Trọng tâm a.Trò chuyện tìm hiểu về Bác Hồ kính yêu. *Tranh Bác Hồ - Cô có tranh về ai đây ? - Bác có vàng trán thế nào ? Đôi mắt của Bác ra sao ? Da dẻ như thế nào? - À, Bác có vàng trán cao, rộng, đôi mắt long lanh sáng ngời như vì sao, da dẻ hồng hào. - Chúng mình có biết bác được sinh ra ở đâu không ? *Tranh quê bác. - Bác có sinh nhật vào ngày tháng nào? Vậy sắp đến ngày sinh nhật của Bác chưa? Đó là ngày nào nhỉ? Bác sinh vào ngày 15 tháng 9 và hàng năm cứ đến sinh nhật Bác là mọi người treo cờ và tổ chức các cuộc thi ca hát múa để tưởng nhớ Bác. – Ai biết quê của Bác ở đâu không? (trẻ trả lời.....) Quê của Bác Hồ ở xã Kim Liên, huyện Nam Đàn,, tỉnh Nghệ An đây các con. – Quê Bác có gì? (có làng sen, giếng Cốc) Hoa sen nở rộ tại làng Sen mỗi khi tháng 5 về – Lớp mình bạn nào đã đi tham quan nhà Bác rồi?

			*Tranh nhà Bác và vật dụng của nhà Bác: – Nhà Bác có gì? Ngôi nhà đơn sơ, mộc mạc tại Làng sen với những kỉ vật được lưu giữ đến ngày nay và những vật dụng rất giản dị nhưng ở đây Bác đã dành hết tâm huyết cho đất nước *Cô mở tranh ngôi nhà sàn cho trẻ xem Đây là đâu? Con thấy có những gì? - Ngôi nhà sàn này chính là nơi bác Hồ thường làm việc khi còn sống, hiện nay ngôi nhà sàn này vẫn còn và nó nằm ở thủ đô Hà Nội hàng ngày có rất nhiều người dân đến đây để thăm quan cảnh ngôi nhà sàn của Bác Hồ còn có ao cá - Khi còn sống Bác Hồ còn là nhà văn nhà thơ rất giỏi Bác có câu thơ dạy bảo các cháu thiếu nhi rất hay : “Trẻ em như búp trên cành Biết ăn, biết ngủ, biết học hành là ngoan” - Nhìn xem cô có tranh gì đây ? * Tranh Bác Hồ bế em bé - Còn em bé thể hiện tình cảm với Bác như thế nào? - À, em bé được Bác bế trên tay nên vui sướng ôm cổ Bác, ôm hôn vào má Bác. Bác rất bận nhưng Bác vẫn dành thời gian cho các cháu nhỏ, dành tình yêu thương, chăm sóc các cháu với sự yêu thương ấm áp như 1 người ông với cháu của mình. - Con xem, Bác còn làm gì đây? (Tranh Bác Hồ với các cháu thiếu nhi nhảy múa) - Bác đang nắm tay các cháu nhỏ nhảy múa ca hát thật vui vẻ * Tranh Bác phát bánh kẹo cho thiếu nhi Bác còn phát bánh kẹo cho các cháu nữa. Vào những dịp lễ tết, hay tết trung thu Bác gửi quà và thư chúc tết cho các cháu nhỏ trên khắp cả nước. - Khi Bác mất đi nhân dân ta đã đặt Bác nằm nghỉ ở đâu ? * Cô mở hình ảnh Lăng Bác
--	--	--	--

			- Lăng Bác được xây ở Thủ đô Hà Nội nằm ở Quảng trường Ba Đình, và hàng năm cứ đến ngày lễ là nhân dân đi đến để viếng Bác, hàng ngày ở trong và ngoài lăng bác đều có người đứng cạnh gác cho Bác yên nghỉ. - Chúng ta vừa trò chuyện về ai? Cô giáo dục: Để tưởng nhớ về Bác Hồ kính yêu mọi người ai ai cũng lo học hành, làm việc, và các con còn nhỏ thì cố gắng chăm lo học hành, ăn giỏi, ngủ đúng giờ, nghe lời cha mẹ thầy cô và cố gắng thành cháu ngoan Bác Hồ, tháng nào cũng có thật nhiều hoa bé ngoan nhé. b. Luyện tập củng cố Trò chơi 1 : Nhìn nhanh nói khế - Cách chơi : Chia trẻ làm hai đội và cho trẻ quan sát những hình ảnh trên màn hình sau đó cô làm hiệu ứng mất đi trong thời gian 15 giây đội nào có tín hiệu trước thì được quyền trả lời - Luật chơi : đội nào trả lời được nội dung đúng phù hợp với hình ảnh trên màn . Và có số lần trả lời nhiều hơn là đội đó thắng . - Cô tổ chức cho trẻ chơi Trò chơi 2: Trang trí khung ảnh Bác – Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 nhóm chơi, nhiệm vụ của 3 nhóm là trang trí tranh Bác Hồ, trang trí xong đem lên treo lên giá của nhóm mình. Thời gian cho trò chơi là một đoạn nhạc – Luật chơi: Nhóm nào trang trí đẹp và nhanh hơn thì đội đó thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3Hoạt động 3. Kết thúc: - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng và chuyển hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐCMTĐ: Xếp nhà sàn từ sỏi TC: Đánh trống cướp cờ	1 . Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ biết dùng hạt khô để xếp và tạo thành nhà sàn. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn 2. Kỹ năng - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi - Cùng cố và rèn luyện kỹ năng xếp hình cho trẻ. Phát triển óc quan sát, tư duy sáng tạo cho trẻ, trẻ trả lời cô đủ câu. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động	- Khu trải nghiệm sạch sẽ, sỏi, đá... - Nhạc bài hát trong chủ đề	1. HĐCMTĐ: Xếp nhà sàn từ sỏi. - Cô cùng trẻ ra khu “Bé vui trải nghiệm” - Cô cùng trẻ trò chuyện về nơi ở của Bác Hồ. - Hôm nay cô và các con cùng nhau xếp nhà sàn nơi Bác ở nhé. - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình. - Cô cho 1 trẻ lên xếp thử và nêu cách xếp. - Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng Bác Hồ. - Cô cho cả lớp thực hiện. - Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời. 2. Trò chơi: Đánh trống cướp cờ - Cô cho trẻ nhắc lại LCCC. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi 3. Chơi tự do. - Cho trẻ chơi ở góc thư viện, chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---	--	---

	- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Xem tranh ảnh, video tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ TC: Nu na nu nống (Hiệu trưởng đứng lớp)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết nơi ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ câu, rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ	- Video, tranh ảnh chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Nhạc các bài hát...	1. Trò chơi: Nu na nu nống - Cô cho trẻ nêu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2. HĐCMD: Xem tranh ảnh, video tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. - Cô cho trẻ xem video, tư liệu về chỗ ở, nơi làm việc của Bác. - Cô cùng trẻ trò chuyện về video. - Cô giáo dục trẻ: yêu quý, kính yêu và biết ơn Bác Hồ... 3. Chơi tự chọn. - Trẻ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.		
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên các bài hát trong chủ đề, thuộc các bài hát, Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi biểu diễn. - Trẻ hát và thể hiện bài hát đúng giai điệu rèn kỹ năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ, phát triển năng khiếu cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng ứng biểu diễn cùng cô và các bạn và hăng hái lên hát. - Trẻ yêu thích hoạt động ca hát.	- Nhạc các bài hát, mũ múa, nhạc cụ	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xin chào tất cả quý vị đại biểu và các con đến với chương trình văn nghệ của lớp 4 tuổi A! 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Biểu diễn các bài hát - Cô là người dẫn chương trình. - Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động múa bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tam ca thể hiện bài hát “Yêu Hà Nội” - Tiếp theo chương trình là bài “ Quên hương tươi đẹp” do tốp ca biểu diễn - Tiếp theo là bài hát “Nhớ ơn Bác” do các bạn nữ biểu diễn - Bạn nào muốn thể hiện bài hát khác mà mình biết không? * Nghe hát: Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Quê hương.” - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Cô hát lần 2 cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô. * TC: Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là “Trò chơi âm nhạc” do các bạn lớp 4 tuổi A tham gia chơi. + Cách chơi: Các bạn sẽ đi qua các vòng tròn, khi nhạc nhanh các bạn nhảy nhanh, nhạc chậm các bạn nhảy chậm, nhạc dừng phải nhảy vào vòng + LC: Ai không thực hiện đúng yêu cầu phải nhảy lò cò. + Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô bật nhạc bài "Tôi yêu Việt Nam" cho trẻ đi nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Chiếc vòng kỳ diệu - T/c: Luồn vòng.	* Kiến Thức: - Trẻ biết nêu nhận xét về đặc điểm, tác dụng, của chiếc vòng, biết chơi với những chiếc vòng. - Trẻ biết được luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết cách chơi với một số đồ chơi ngoài trời. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời đủ câu và diễn đạt mạch lạc cho trẻ. - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi với vòng. - Phát triển vận động tinh và vận động thô cho trẻ khi chơi với vòng và đồ chơi ngoài trời. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Sân tập sạch sẽ, vòng thể dục đủ cho mỗi trẻ. - Đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Luồn vòng - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần khuyến khích động viên trẻ chơi. * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chiếc vòng kỳ diệu - Cô trò chuyện với trẻ về những chiếc vòng - Cho trẻ nêu ý tưởng khi được chơi với những chiếc vòng - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện các ý tưởng của trẻ: Tập thể dục, Làm vô lăng xe ô tô, xếp hoa, bật liên tiếp, bật tách khếp qua vòng, lăn vòng... - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được chơi với vòng -> Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp. * Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.

	- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Đoàn kết trong khi chơi.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kỹ năng mở sách giáo khoa TC: Lộn cầu vòng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết mở sách giáo khoa một cách đơn giản, nhanh gọn. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng lật mở sách, sự nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng, tích cực tham gia vào hoạt động.	- Sách cho tất cả trẻ thực hành... - Đồ chơi các góc	1. HĐ 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2. HĐ 2: Dạy trẻ kỹ năng mở sách giáo khoa <i>* Cô hướng dẫn trẻ mở sách giáo khoa:</i> - Cô đưa quyền sách ra hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Sách dùng làm gì? - Làm sao mở sách cho đúng? - Để mở sách cho đúng các con cùng quan sát lên cô nào - Cô gấp lần 1: Cho trẻ tri giác - Cô gấp lần 2: Cô vừa mở sách vừa giải thích: + Bước 1: chúng mình sẽ lấy 1quyển sách đặt ngay ngắn trước mặt. + Bước 2: Dùng ngón tay chỏ và tay cái nhẹ nhàng mở từng trang sách từ trang số 1 đến trang các con muốn mở tới. + Bước 3: Các con nhìn cuối trang sách có đánh số thứ tự 1, 2, 3.... Các con muốn mở trang nào các con mở đến trang đó. * Trẻ thực hành - Cô cho 2 bạn lên mở sách giúp cô - Gợi ý, khen gợi, động viên trẻ. - Bây giờ các con có muốn mở sách như các bạn không? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều sách cho các con lên chọn quyển sách mà mình thích nhất nào! - Trong quá trình trẻ thực hiện, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện - Cho trẻ mở sách lại một lần nữa.

	- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập...		- Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ. - Các con thấy mở sách có dễ không? 3. HĐ 3: Chơi tự chọn. - Trẻ chọn góc chơi, bạn chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
Đánh giá/Nhận xét			
Chỉnh sửa			

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Ảnh Bác (MT73)	* Kiến thức: - Trẻ đọc thuộc bài thơ to rõ ràng, diễn cảm, đọc lời tiếp - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ - Trẻ cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ * Kỹ năng: - Trẻ đọc biểu cảm bài thơ - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc qua hình thức, đọc diễn cảm, đọc lời tiếp. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ. * Thái độ - Trẻ hứng thú trong giờ học.	- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, ti vi, bài hát về chủ đề	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú: - Nhiệt liệt chào mừng các bé tới tham gia chương trình “ Bé yêu thơ ” hôm nay. - Tới tham dự chương trình chúng ta hôm nay có ban giám khảo và không thể thiếu các bé lớp 4 tuổi A Trường Mầm Non Lê Lợi và người đồng hành với chúng ta là cô Hào hôm nay. - Chương trình yêu cầu các bé phải thử thách qua 3 phần thi như sau: + Bé tìm hiểu + Bé cảm thụ thơ + Bé thể hiện tài năng 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: - Bây giờ cô con mình cùng bước vào phần thi đầu tiên *Phần 1: Bé tìm hiểu - Xin mời các bé cùng đến phần thi đầu tiên. Đó là phần thi “ Bé tìm hiểu ” Cô cho trẻ hát múa bài hát: Nhớ ơn Bác + Vừa rồi các con được làm gì? + Trong bài hát có nói về điều gì? * Phần 2: Bé cảm thụ thơ - Có một bài thơ rất hay nói về Bác Hồ kính yêu của chúng ta đây, đó là bài: Ảnh Bác các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. + Cô đọc lần 1: diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Cô đọc lần 2: kết hợp hình ảnh minh họa - Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải + Cô vừa cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? - Cô vừa đọc bài thơ gì?

	- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ		+ Trên tấm ảnh Bác hồ có treo thứ gì? + Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi như thế nào? + Vẽ về mặt của Bác trong tấm ảnh như thế nào? + Ngoài sân và trong vườn của nhà bạn nhỏ có những gì ? + Bác Hồ đã căn dặn các bạn nhỏ điều gì ?... - Giaso dục trẻ: Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng vẫn trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng được nhận danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ nên các con phải ngoan ngoãn học giỏi nghe lời ông bà, bố mẹ và cô giáo nhé. * Phần 3: Bé thể hiện tài năng - Mời các bé cùng đến với phần thi tiếp theo, đó là phần thi “ Bé thể hiện tài năng” cô mời tập thể các bé yêu thơ đọc bài thơ. - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Mời từng tổ đọc kết hợp với xắc xô, thanh gõ, trống. - Nhóm trẻ đọc - Cá nhân trẻ đọc - Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô khuyến khích động viên trẻ - Cả lớp đọc nối tiếp nhau 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ và thưởng quà - Chương trình của chúng ta đến đây đã kết thúc, xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho các bé. Xin chào và hẹn gặp lại.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Thí nghiệm Pháo hoa trong nước	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được viên sủi, màu thực phẩm , dầu ăn. Cung cấp cho	- Cốc, đĩa, màu thực phẩm, dầu ăn, khăn lau, khay.	HĐ1: Thí nghiệm Pháo hoa trong nước - Cho trẻ chơi trò chơi "Tai ai tinh" + Chúng mình vừa nghe tiếng gì nhỉ? + À đúng rồi tiếng pháo hoa đấy. Vậy bạn nào cho cô biết chúng mình thường thấy xem bắn pháo hoa vào dịp gì? ở đâu?

	trẻ kiến thức về chất có thể tan và không tan trong nước. Trẻ nói được kết quả sau khi thực hành làm thí nghiệm. - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Trẻ biết quy trình làm thí nghiệm, biết hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. - Phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ: Nhanh, khéo. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỷ luật - Giáo dục tinh thần đoàn kết, hợp tác cùng nhau	- Xắc xô, nhạc bài hát nhạc... - hộp màu, dầu ăn, cốc, viên sủi, khăn lau. - Vòng, đồ chơi tự do: ô ăn quan, bóng bay...	Khi pháo hoa được bắn lên trời những bông pháo hoa tỏa ra màu sắc như thế nào? - Giới thiệu thí nghiệm: Pháo hoa trong nước. - Các con nhìn xem trên bàn cô có những gì đây? - Đây là cái gì? Viên sủi dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống viên sủi? GD: Viên sủi là một dạng thực phẩm chức năng khi cơ thể mình ốm, nóng thì chúng mình uống những viên sủi này để cung cấp thêm vitamin C cho chúng mình. - Còn đây là gì? Màu dùng để làm gì? - Cô còn có gì đây? Dầu dùng để làm gì? Mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau chúng mình có biết điều gì sẽ xảy ra không? - Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm pháo hoa trong nước nhé! + Bước 1: cho 1 ít nước vào cốc + Bước 2: Đổ dầu ăn vào cốc(Lượng dầu ăn nhiều hơn lượng nước) + Bước 3: Nhỏ màu vào cốc + Bước 4: Cho viên sủi vào cốc + Bước 5: Quan sát điều kì diệu sẽ xảy ra. Những giọt màu sẽ nhảy lên trong dầu giống như pháo hoa. Vì thế cô gọi là: Pháo hoa trong nước Mời trẻ đi lấy đồ và về bàn làm thí nghiệm *Trẻ làm thí nghiệm. - Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn và hỏi trẻ kết quả trẻ làm được. * Hoạt động 2 : Trò chơi “Vũ điệu hóa đá” - Cách chơi: trẻ vận động theo nhạc - Luật chơi: nhảy đúng nhạc, đúng động tác và giai điệu ai sai động tác hoặc không hóa đá sẽ phải nhảy lò cò. *Hoạt động 3 : Chơi tự chọn - Cô hướng dẫn trẻ vào các đồ chơi cô đã chuẩn bị
--	---	--	---

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ Lao động vệ sinh * Nêu gương cuối tuần.	1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. 3. Thái độ	Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.	1. HĐ1: Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ 2. HĐ2: Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. * Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. 3. HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 15/5/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bổ tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

