

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI, LỚP 3 T D
TRƯỜNG MN LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Nước và các hiện tượng tự nhiên	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (Cả bài hát Tiếng Việt và Tiếng Anh).	✓	Hoạt động khác: Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Làm quen với một số loại hình vận động, bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Erobic, Yoga theo chủ đề và tham gia một số trò chơi vận động, TC dân gian qua các hoạt động tập thể.	✓	Hoạt động vận động: - Đi kiềng gót - Tụ đập và bắt bóng.
MT4	2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:	✓	- Ném trúng đích bằng 1 tay, chạy nhanh 15m
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện	✓	

	bài tập tổng hợp:		
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT6	3.1. Thực hiện được các vận động:	✓	<p>- HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: + Trò chơi đan tết, xếp hình</p> <p>Hoạt động khác:- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.</p>
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
MT16	4.2. Biết tránh nơi nguy hiểm (hồ, ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi ...) khi được nhắc nhở.	☆	<p>* CTYT: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước. - Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối.</p> <p>Hoạt động khác:- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng như: Không chơi ở gần hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm</p>
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng			
MT20	1.3. Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Thả các vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi. Thực hiện 1 số thí nghiệm đơn giản qua phương pháp giáo dục STEAM	☆	<p>* HĐH: KPKH: Sự kỳ diệu của nước * CNT: Bé biết gì về gió., Sự kỳ diệu của màu nước (Ứng dụng Steam), Thí nghiệm vật tan và không tan, Quan sát thời tiết</p>

MT22	1.5. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	✓	<p>* CTYT: Xem video về các hiện tượng tự nhiên</p> <p>Hoạt động khám phá:- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</p> <p>Hoạt động khác:- Hiện tượng nắng mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.</p> <p>* Tổ chức các HĐ thử nghiệm đơn giản: Vật chìm, vật nổi. Nước cần cho hoa. Tan và không tan. Sự tan chảy của đá. Sự kỳ diệu của màu sắc...Hoa đổi màu. Hạt đỗ nảy mầm (trên đất, trên bông ằm)</p> <p>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây.</p>
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản			
MT23	2. Nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi: Thông qua thực hành một số thí nghiệm có ứng dụng phương pháp STEAM.	✓	<p>HĐCMTĐ: Thiết kế máy lọc nước mini (STEAM)</p> <p>Hoạt động khám phá:- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.</p> <p>Hoạt động khác:- Thực hành một số thí nghiệm có ứng dụng phương pháp STEAM.</p>
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT24	3.1. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	☆	* HĐH: - NDTT: Dạy hát: Mùa hè đến.
MT25	3.2. Thể hiện một số điều quan sát được qua các	✓	- NDKH: + Nghe hát: Nắng sớm.

	hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...		<p>NDC: DH: Cho tôi đi làm mưa với (S/t:Hoàng Hà)</p> <p>NDKH: + NH: Mưa rơi (Dân ca xá)</p> <p>* Tạo hình: Vẽ mây và mưa (M) Vẽ mặt trời (M)</p> <p>Tô màu cầu vồng (M)</p> <p>* Các hoạt động góc</p> <p>* CTYT: Nghe các bài hát trong chủ đề.</p> <p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:- Thể hiện vai chơi ở các góc chơi .</p> <p>Hoạt động khám phá:- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.</p> <p>- Một số dấu hiệu nổi bật của sự vật hiện tượng.</p> <p>Hoạt động âm nhạc:- Hát, vận động một số bài hát về cây, con vật....quen thuộc .</p>
--	--------------------------------------	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

1. Nhận biết số đếm, số lượng

MT27	1.2. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	✓	Hoạt động làm quen với toán:- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng
MT28	1.3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	✓	- So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5.
MT29	1.4. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	☆	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5.
MT30	1.5. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	✓	- Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5.

III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

1. Nghe hiểu lời nói			
MT44	1.3. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	☆	<p>*HĐH: Truyện “ Nàng tiên mưa” Thơ: Ông mặt trời , Mùa xuân * Hoạt động: Đón trẻ, trả trẻ</p> <p>Hoạt động văn học:- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>Hoạt động khác:- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT48	2.4. Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	✓	- Kể lại sự việc.
MT49	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...đọc kết hợp theo hiệu lệnh của cô	✓	<p>* Hoạt động trò chuyện. * Chơi NT: Quan sát thời tiết * HĐ chiều: Xem video về các HTTN * Trong các hoạt động giao tiếp hàng ngày của trẻ</p>
MT52	2.8. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ...trong giao tiếp hằng ngày đúng lúc, đúng hoàn cảnh (Sử dụng một số từ Tiếng Anh đơn giản như: thankyou, sorry).	✓	<p>Thơ: Ông mặt trời, mùa xuân</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, lễ phép</p> <p>Hoạt động khác:- Nghe các bài hát, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ</p> <p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</p>
3. Làm quen với đọc, viết			

MT56	3.3. Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	✓	- Tiếp xúc với sách, vở. * Chơi, hoạt động góc: Góc nghệ thuật - Góc thư viện - Góc học tập
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
1. Thể hiện ý thức về bản thân			
MT58	1.2. Nói được điều bé thích, không thích.	✓	* Hoạt động: Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện Hoạt động khác: - Những điều bé thích, không thích thể hiện qua trạng thái, cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT59	2.1. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, các trò chơi trong các ngày hội, ngày lễ.	✓	* Chơi ngoài trời: Tham gia các trò chơi, chơi với các đồ chơi ngoài trời, đồ chơi khu trải nghiệm. * Chơi, hoạt động góc: Tất cả các góc ch
MT60	2.2. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, ...).	✓	* Hoạt động: Lao động vệ sinh. * Hoạt động: Ăn, ngủ * Hoạt động góc: Thu dọn đồ chơi sau khi chơi * Hoạt động học: Trong các hoạt động tạo hình. Hoạt động khác: - Sử dụng đồ chơi, trò chơi, tham gia các góc chơi Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, các

			trò chơi trong các ngày hội, ngày lễ. - Thực hiện một số công việc đơn giản.(Chia giấy vẽ, dọn đồ chơi)....
5. Quan tâm đến môi trường			
MT69	5.1. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	☆	- Nhận biết, phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” – “xấu”trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường.
MT70	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ cành cây.	☆	HĐCMĐ: Quan sát Vườn rau, Chăm sóc cây trong trường T/C Gieo hạt *Chơi HĐTYT: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rác đúng nơi quy định Hoạt động khám phá:- Tiết kiệm điện, nước .
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT71	1.1. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	✓	HĐH: - NDTT: Dạy hát: Mùa hè đến. - NDKH: + Nghe hát: Nắng sớm.
MT72	1.2. Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Thích thú khi nghe các bài hát, bản nhạc Tiếng Anh.	✓	NDC: DH: Cho tôi đi làm mưa với (S/t:Hoàng Hà) NDKH: + NH: Mưa rơi (Dân ca xá)
MT73	1.3. Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	☆	* Tạo hình: Vẽ mây và mưa (M) Vẽ mặt trời (M) Tô màu cầu vồng (M) Hoạt động âm nhạc:- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm

			<p>thanh gọi cảm về sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên.</p> <p>Hoạt động tạo hình:- Bộc lộ cảm xúc trước những vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình.</p> <p>Hoạt động văn học:- Bộc lộ cảm xúc khi nghe, thể hiện các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện phù hợp.</p> <p>Hoạt động khác:- Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca).</p>
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT74	2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	✓	<p>DH: Mùa hè đến DVĐ: Cho tôi đi làm mưa với</p> <p>Hoạt động âm nhạc:- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.</p>
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
MT84	3.3. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	✓	<p>* Tạo hình: Vẽ mây và mưa (M) Vẽ mặt trời (M) Tô màu cầu vồng (M)</p> <p>Hoạt động tạo hình:- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình theo cách riêng.</p>
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu			

Đã duyệt kế hoạch, ngày 20/02/2025

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Vu Thi Quyên', written in a cursive style.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên