

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 - LỚP 3 T C
CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - BÉ CHUẨN BỊ LÊN LỚP 4 TUỔI
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ LÊN LỚP 4 TUỔI (Thực hiện: từ 19/05 đến 23/05)
Tên giáo viên: 3TC, HP: Vũ Thị Quyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 19/05 đến 23/05		Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện		
Thể dục sáng	Thể dục sáng		
Hoạt động học	T2	Hoạt động văn học Truyện: Khen các cháu	MT31
	T3	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Sắp xếp theo quy tắc 1:1 (Đ/c Vũ Thị Quyên - PHT) (MT31)	
	T4	Hoạt động vận động - TĐKN: Bật liên tục qua 3 ô. - T/C: Kéo co.	
	T5	Hoạt động khám phá KPXH: Bé chuẩn bị lên lớp 4 tuổi.	
	T6	Hoạt động âm nhạc * NDC: Nghe hát: Hòa bình cho bé * NDKH: + Ca hát: Quê hương tươi đẹp. + TCÂN: Thi xem ai nhanh	
Hoạt động ngoài trời	T2	- HĐCMTĐ: Trải nghiệm " Picnic mùa hè" - T/C: Kéo co	
	T3	HĐCMTĐ: Trải nghiệm, tham quan Phường múa rối nước thôn Bùi Thượng xã Lê Lợi (Hoạt động tại khu vui chơi truyền thống)	

	T4	- Sáng tạo xúc xắc từ chai lọ. (STEAM) - T/c: Vũ điệu hóa đá.	
	T5	HĐCMĐ: Quan sát và chăm sóc vườn rau. Trò chơi "Gieo hạt"	
	T6	- HĐCMĐ: Thí nghiệm Vũ điệu sắc màu - Trò chơi “ Nhảy bao bố”	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	
Hoạt động chiều	T2	- Xem tranh ảnh, video về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ - TC: Chi chi chành chành	MT21
	T3	- Dạy trẻ kỹ năng " đọc sách" đúng cách - Trò chơi: Dệt vải (MT21)	
	T4	- TC: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	
	T5	- T/C: Dệt vải. - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi tham quan, dã ngoại.	
	T6	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Bé lên lớp 4 tuổi	

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 19/05/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. 2. Kỹ năng: - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.
Trò chuyện	1. Kiến thức: - Trẻ biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác Hồ. - Trẻ nhận biết được sự thay đổi khi chuẩn bị lên lớp 4 tuổi. - Trẻ biết bày tỏ cảm xúc (vui, háo hức, lo lắng...) về việc lên lớp mới. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng giao tiếp, lắng nghe và chia sẻ cùng bạn bè. 3. Thái độ:	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. - Băng nhạc bài hát trong chủ đề	- Trò chuyện với trẻ về: + Trò chuyện về Bác Hồ + Các con có biết khi lên lớp 4 tuổi, mình sẽ được học những gì không? + Lớp 4 tuổi có gì khác so với lớp mình đang học? + Con có mong chờ điều gì khi được lên lớp mới không? + Khi lên lớp 4 tuổi, con sẽ cần làm gì để trở thành anh/chị ngoan của lớp? + Con có điều gì còn lo lắng hay sợ khi chuẩn bị lên lớp 4 tuổi không? + Giới thiệu một vài hình ảnh về lớp 4 tuổi: bàn ghế cao hơn, đồ dùng học tập, góc LQCC , ... + Kể một câu chuyện ngắn: “Bé Thỏ lên lớp 4 tuổi” để trẻ hiểu thêm về tâm thế chuẩn bị vào lớp mới.

	- Trẻ hứng thú trò chuyện cùng cô. Trẻ thích thú mong chờ lên lớp 4 tuổi.		=> Cô giáo dạy trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật ghép lời ca, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng. 2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. - Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật. 3. Thái độ: - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.	- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trái đất này” rồi về hàng theo tổ. * Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Yêu Hà Nội”. + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước. + Lườn: 2 tay lên cao nghiêng người 2 bên. + Chân: 2 tay dang ngang, khụy gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước. + Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Quê hương tươi đẹp”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	1. Kiến thức	- Ti vi, loa.	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Truyện: Khen các cháu	- Trẻ biết tên câu chuyện “Khen các cháu” của tác giả Sơn Liên - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: câu truyện kể về tình cảm của Bác Hồ và các bạn thiếu nhi... Trẻ biết ngày 19/5 là sinh nhật Bác Hồ. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, - Trẻ nắm được nội dung câu truyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô. - Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ	- Bài giảng điện tử truyện khen các cháu - Nhạc bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”	- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác” - Hỏi trẻ: + Cô và các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến ai? => Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em. + Các con có biết hôm nay là ngày gì không? - Hôm nay là ngày 19/5 - là ngày sinh nhật Bác Hồ đấy. Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé! 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kể diễn cảm. + Cô vừa kể câu chuyện “Khen các cháu” - Lần 2: Kết hợp với hình ảnh minh họa. * Giảng giải, đàm thoại, giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện: - Tóm tắt nội dung câu chuyện: câu truyện kể về tình cảm của Bác Hồ và các bạn thiếu nhi... - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Câu chuyện kể về ai? - Bác Hồ đã đi thăm nơi nào? - Bác đã hỏi các bạn nhỏ điều gì? <i>Trích dẫn: “ Vào dịp tết.....dạ ngon ạ”</i> - Bác đã chia cho bạn nhỏ quà gì? - Bạn Minh thích ăn mấy kẹo? - Vì sao Bạn Minh lại chỉ nhận hai cái kẹo? - Khi được nhận quà các bạn nhỏ thấy như thế nào? <i>Trích dẫn: “ Rồi Bác chia kẹo.....thật là ngoan”</i>
----------------------------------	---	--	---

			- Các con có yêu quý Bác không? Yêu quý Bác các con sẽ làm gì? * Dạy trẻ kể chuyện. - Cô hướng dẫn trẻ kể từng đoạn chuyện trên máy chiếu 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô cùng trẻ hát vận động bài hát: “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ ” và chuyển hoạt động khác.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMĐ: Trải nghiệm " Picnic mùa hè" - T/C: Kéo co	1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng một số vật liệu từ thiên nhiên để trang trí lều trại của lớp mình, biết chơi một số trò chơi tập thể. - Biết luật chơi, cách chơi trò chơi vận động. - Biết cách chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị. 2. Kỹ năng: - Phát triển óc sáng tạo, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Biết phối hợp cùng bạn khi chơi. - Rèn sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh và vận động thô thông qua chơi tự do. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động.	- Lá cây, hoa khô, bóng bay, kéo, băng dính các loại.... - Nhạc trò chơi sôi động	1. Hoạt động 2: Trải nghiệm " Picnic mùa hè" - Cô cho trẻ ra sân nhảy dân vũ bài " Mùa hè xanh" và trò chuyện cùng trẻ về mùa hè. + Mùa hè thời tiết như thế nào? + Mùa hè các con sẽ được bố mẹ cho đi đâu? chơi gì? - Hôm nay cô sẽ cùng các con tham gia vào hoạt động đó là " Picnic mùa hè". - Cô đã chuẩn bị cho các con những gì? + Ai có ý tưởng gì về cách trang trí lều trại? - Bây giờ các con hãy khéo léo lựa chọn những vật liệu thiên nhiên để trang trí lều trại của mình cho đẹp nhé. - Cô cho trẻ về nhóm thực hiện - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm sau khi hoàn thiện. => Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc cơ thể vào mùa hè, biết gắn kết tình cảm của các thành viên trong lớp qua hoạt động trải nghiệm... 2. Hoạt động 1: TC: Kéo co - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

	- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi với 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị. - Cô quan sát trẻ chơi.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc	1. Kiến Thức: - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.	- Đồ chơi các góc: + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa, quả,... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng ... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xắc xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, sỏi, nước...	1. Hoạt động 1: Trò chuyện: - Cô cùng trẻ trò chuyện chủ đề, về các góc chơi, cho trẻ nói góc chơi trẻ thích và ý tưởng chơi. - Trước khi chơi phải làm gì? Trong khi chơi phải như thế nào? Muốn đổi góc chơi con phải làm gì?... 2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi: - Cô cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào góc chơi. - Cô bao quát, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi, chơi đoàn kết, sáng tạo... + Góc xây dựng: Nhà văn hóa; Đường làng, trường, lớp.... + Góc phân vai: Nấu ăn; Bán hàng... + Góc nghệ thuật: Tô màu xé dán, nặn, hát về chủ đề đang học. + Góc học tập: Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề, chữ cái, con số ... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, đong nước... - Trong quá trình chơi cô chú ý rèn nề nếp cho trẻ, gợi mở cho trẻ khi trẻ còn lúng túng, nhắc trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi. - Cùng cô nhận xét các nhóm chơi, cá nhân, tuyên dương, khích lệ kịp thời, tạo tâm thế chờ đợi buổi chơi sau. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài: “Cất đồ chơi” và trẻ cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn, ngủ, vệ sinh	1. Kiến thức: - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 2. Kỹ năng: - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) 3. Thái độ: - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng	- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.	1. Vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt... sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm * Hoạt động 2: Trong khi ăn. Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đòi với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

			- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xem tranh ảnh, video về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ - TC: Chi chi chành chành	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết nơi ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ	- Video, tranh ảnh chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Nhạc các bài hát	1. Hoạt động 1. Trò chơi: Chi chi chành chành - Cô cho trẻ nêu cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi. 2. Hoạt động 2. HĐCMD: Xem tranh ảnh, video về chỗ ở, nơi làm việc của Bác Hồ. - Cô cùng trẻ hát bài hát “Nhớ ơn Bác”. - Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát. - Cô cho trẻ xem video chỗ ở, nơi làm việc của Bác. - Cô cùng trẻ trò chuyện về video. - Cô giáo dục trẻ: yêu quý, kính yêu và biết ơn Bác Hồ 3. Hoạt động 3. Chơi tự chọn.

	ràng đầy đủ câu. Rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng Bác Hồ.		- Trẻ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình 2. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi	- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.	1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát 2. HĐ 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. HĐ 3: Kết thúc

			- Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bông và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	* Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 20/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Sắp xếp	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết một số quy tắc sắp xếp đơn giản . -Trẻ biết cách sắp xếp các đối tượng theo mẫu.	1. Đồ dùng của cô: - 3 bảng chơi nhóm. 2. Đồ dùng của	1.HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ nghe bài hát “Bé em tập nói” - Chúng mình vừa hát bài hát gì ? - Bài hát nói về điều gì? -> Đúng rồi đây các con ạ bài hát nói về tình yêu của em bé

theo quy tắc 1:1 (Đ/c Vũ Thị Quyên - PHT) (MT31)	2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xếp các đôi tượng theo quy tắc 1 - 1 và - Có kỹ năng chơi các trò chơi - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ. 3. Thái độ - Giáo dục cháu ngoan, lễ phép, vâng lời người lớn,...	trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi 3 bông hoa hồng, 3 bông hoa cúc, 3 hình tròn, hình tam giác	dành cho Bác, mặc dù bé chưa nói được nhiều, nhưng từ trong tấm ảnh Bác đã hiểu được điều đó và Bác đã dành cho em bé ánh mắt nhìn trìu mến và đầy tình yêu thương. - Bác Hồ luôn dành những tình cảm đặc biệt cho các cháu thiếu niên nhi đồng, Bác rất quan tâm đến các cháu và thường viết thư chúc mừng các cháu nhân ngày tết trung thu, ngày tết thiếu nhi mừng 1 tháng 6 hay là ngày khai trường đây vì vậy mà các bạn nhỏ cũng có những tình cảm đặc biệt dành cho Bác Hồ ngay cả em bé chân còn chưa vững mà miệng đã bí bô gọi Bác Hồ đây các con ạ. 2. HĐ2: Sắp xếp theo quy tắc 1:1 a. Ôn cách xác định quy tắc - Các con quan sát xem cô giáo có ảnh của ai đây? -> Đúng rồi đây đây là ảnh Bác được cô giáo dán hoa trang trí rất đẹp đây. Ai có nhận xét gì về cách trang trí ảnh Bác của cô? - Hoa nào màu gì được dán trước? - Sau đó đó đến hoa màu gì? - Và tiếp theo là hoa màu gì? -> Đúng rồi đây cô giáo đã dán cứ 1 hoa màu đỏ, đến một hoa màu vàng lần lượt, đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-1 đây các con ạ b. Dạy trẻ cách sắp xếp theo quy tắc - Thấy các bạn lớp mình bạn nào cũng ngoan và học giỏi nên Bác Hồ đã gửi tặng tất cả các bạn lớp mình một rổ đồ chơi đây. Các con thấy trong rổ đồ chơi có những gì? -> Đúng rồi đây trong rổ của chúng mình có rất nhiều hoa đây. Bây giờ các con cùng cô đi trồng hoa nhé? - Để trồng hoa được đẹp hơn các con hãy lấy hoa hồng và hoa cúc ra xếp theo quy tắc 1-1 nào? (Cứ 1 bông hồng đến 1 bông hoa cúc) - Các con xếp xong chưa? Bạn nào xếp xong rồi hãy kiểm
---	---	---	---

		tra bạn bên cạnh xem bạn xếp đúng theo quy tắc 1-1 không nhé - Cô đi kiểm tra rồi hỏi trẻ cách xếp? + Con xếp như thế nào? Các con hãy quan sát lên bảng xem chúng mình xếp có giống cô không nhé. (Cô đưa ra cách xếp của cô) - Có bạn nào xếp không giống của cô không? -> Cô thấy bạn nào cũng giỏi đấy. Bây giờ các con hãy cất hết số hoa vào rổ cho cô nào? - Các con hãy lấy hình tròn, hình tam giác ra xếp theo quy tắc 1-1 nào? - Các con xếp xong hãy kiểm tra bạn bên cạnh xem mình và bạn xếp có đúng không nhé? - Con vừa xếp như thế nào? -> Đúng rồi đấy cứ 1 hình tam giác lại đến 1 hình tròn sau đó đến hình tam giác lần lượt * Luyện tập - Củng cố * Trò chơi 1: Tìm đồ còn thiếu - Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ đó là tổ hoa Hồng, tổ hoa Cúc, và tổ hoa Sen. Cô đã có 3 chiếc bảng đã dán đồ vật nhưng con thiếu. Nhiệm vụ của các tổ là phải tìm được đồ vật còn thiếu và dán vào chỗ con thiếu trong bảng. - Luật chơi: đội nào dán xong trước đó là đội thắng cuộc - Thời gian là 1 bản nhạc - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ * Trò chơi 2: Đồng đội - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đó là đội 1 và đội 2. Cả 2 đội phải bật liên tục qua các vòng lên nhặt đồ dùng mà cô đã chuẩn bị dán xếp theo quy tắc 1-1 thời gian là 1 bản nhạc - Luật chơi: đội nào dán đúng và được nhiều đó là đội thắng
--	--	---

			cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. 3. HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, chuyển hoạt động.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMĐ: Trải nghiệm, tham quan Phường múa rối nước thôn Bùi Thượng xã Lê Lợi (Hoạt động tại khu vui chơi truyền thống)	1. Kiến thức - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về thủy đình; tên gọi, đặc điểm của con rối nước. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn 2. Kỹ năng - Biết đếm, kể về những con rối nước - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và so sánh của trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ biết ngồi đẹp khi xem múa rối, phát huy truyền thống của quê hương	- Trang phục của trẻ gọn gàng. - Con rối nước, Thủy Đình - Dây kéo co - Đồ chơi ngoài trời	1. Hoạt động 1: HĐCMĐ: Trải nghiệm, tham quan Phường múa rối nước thôn Bùi Thượng xã Lê Lợi - Cô cho trẻ xếp hàng và di chuyển đến khu vui chơi truyền thống của trường. - Cô giới thiệu buổi đi tham quan - Cô kiểm tra sức khỏe, trang phục trẻ - Cô cho trẻ đi tham quan Phường múa rối nước thôn Bùi Thượng xã Lê Lợi - Chúng mình đang đứng ở đâu vậy? Bây giờ chúng mình sẽ cùng tham quan Phường múa rối nước thôn Bùi Thượng xã Lê Lợi nhé. + Đây là gì? + Nhà này gọi là gì? (Thủy Đình) + Thủy Đình để làm gì? vì sao? + Đây là khu vực gì? Con có biết đây là gì không? Con rối nước + Con rối nước được làm từ gì? - Cô cho trẻ cùng lắng nghe những chia sẻ, giới thiệu cho chúng ta biết thêm về những con rối nước. - Vậy khi chúng mình được bố mẹ cho đi xem múa rối nước ko nào? => Giáo dục trẻ biết yêu nét đẹp, biết gìn giữ nét văn hóa của ông cha ta. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động		- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ vui chơi với những con rối nước và một số đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát, động viên trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ kỹ năng "đọc sách" đúng cách - Trò chơi: Dệt vải (MT21)	1. Kiến thức - Trẻ biết để sách đúng chiều, biết cách “ Lật mở trang sách”, trẻ biết dùng tay phải lật từng trang sách, tay trái giữ sách. - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được lc - cc. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay, cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá trình thực hiện các vận động. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.	- Sách đủ cho từng trẻ. - Đồ dùng đồ chơi các góc.	1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng " đọc sách" đúng cách. - Trước mặt chúng mình có gì nào? - Chúng mình đã biết mở những trang sách chưa? - Mời 1-2 bạn lật mở trang sách - Các con ạ có bạn thì biết mở trang sách rồi đấy và có bạn thì chưa biết mở trang sách, hôm nay cô sẽ đồng hành cùng chúng mình lật mở trang sách đúng cách nhé, + Đây là mặt trước của quyển sách, và đây là mặt sau của quyển sách để lật mở được trang sách cô để mặt trước của quyển sách ngay ngắn trên bàn. + Tay trái cô giữ quyển sách, tay phải cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang sách. - Cô mở trang số 1 ,tiếp theo cô mở trang số 2, cô mở trang số 3, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang cứ như vậy cô mở cho đến trang sách cuối cùng cô gấp sách ngay ngắn. - Cho trẻ thực hiện và " đọc sách" theo tranh - Cô giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Dệt vải - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi

	3 Thái độ - Trẻ hứng thú, sôi nổi tập trung chú ý tham gia vào hoạt động, trẻ giữ gìn và bảo vệ sách. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 21/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - TDKN: Bật liên tục qua 3 ô. - T/C: Kéo co.	1. Kiến thức - Trẻ biết được tên vận động, hiểu được cách vận động “ Bật liên tiếp qua 3 ô”. Trẻ biết phối hợp tay chân và thân người để nhún bật mạnh vào các ô, và tiếp đất bằng cả 2 bàn chân. - Trẻ hiểu được cách chơi trò chơi “Kéo co” - Trẻ biết được tập thể dục tốt cho con người 2. Kiến thức - Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo, phản xạ nhanh cho trẻ - Rèn kỹ năng phối hợp giữa trẻ trong nhóm chơi. 3. Thái độ	- Vòng thể dục - Nhạc cho trẻ hoạt động - Dây thừng chơi trò chơi	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện, kiểm tra sức khỏe của trẻ. 2. Hoạt động 2: a. Khởi động (Theo nền nhạc bài hát: Đi tàu lửa) - Cô điều khiển cho trẻ đi nối nhau thành 1 vòng tròn khép kín, cô đi vào giữa cùng làm động tác và đi ngược chiều với trẻ: Đi thường -> đi bằng mũi bàn chân -> đi thường -> đi bằng gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường về 2 hàng. - Cô hướng dẫn trẻ quay lên phía cô để tập bài tập phát triển chung b. Trọng động +) Bài tập phát triển chung: (Tập 2 lần x 4 nhịp, nhấn mạnh động tác chân) - Động tác tay: Hai tay đưa ra phía trước, lên cao (2l x 4n) - Động tác chân: Kiễng gót, khuỵu gối tay đưa lên cao, ra trước (2l x 4n) - Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên tay đưa

	- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		lên cao (2l x 4n) - Động tác bật: Bật tách khếp chân (3l x 4n) - Tập xong cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc quay mặt vào nhau đứng cách nhau 3 – 4m. +) Vận động cơ bản: Bật liên tiếp qua 3 ô. - Cô tập mẫu + Cô tập lần 1: không phân tích động tác. + Cô tập lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Cô đi từ đầu hàng lên đứng trước vạch xuất phát, chú ý không dẫm lên vạch, tư thế chuẩn bị hai tay chống hông, hai chân chụm vào nhau, khi có hiệu lệnh “bật” thì cô nhún chân bật mạnh vào ô, tiếp đất bằng cả 2 bàn chân, chú ý là không dẫm vào vạch, cứ như thế cô bật qua hết các ô. Sau khi bật xong cô đi về phía cuối hàng đứng. - Mời 2 bạn lên tập cho cả lớp cùng xem. -> Cô nhận xét, chính xác hóa lại động tác cho trẻ. (Nếu trẻ sai nhiều cô phải tập lại cho trẻ xem). - Cô cho trẻ lần lượt tập. Mỗi trẻ tập 1-2 lần. - Cô mời 1 trẻ lên tập lại. +) Trò chơi: Kéo co. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. c. Hồi tĩnh. - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng xung quanh sân tập. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét hoạt động, động viên, khen ngợi trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- Sáng tạo xúc xắc từ chai lọ. (STEAM) - T/c: Vũ điệu hóa đá.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tham gia hoạt động steam sáng tạo xúc xắc từ chai lọ + Khoa học (science): Trẻ biết một số chất liệu như nhựa, nhôm, kẽm + Kỹ thuật (engineering): Quy trình làm xúc xắc + Nghệ thuật (art): Trẻ biết sử dụng các hình có sẵn để trang trí cho xúc xắc đẹp mắt + Toán học (maths): Trẻ biết dùng thìa xúc các loại hạt cho vào chai, lọ. Biết tên các hình học. - Biết được luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với đồ chơi có trên sân trường. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, khả năng khéo léo và sáng tạo của trẻ. - Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động.	- Chai lọ, hạt hạt, các hình để trang trí, ... - Đồ chơi trên sân trường.	1. Hoạt động 1. HĐCMĐ " Sáng tạo xúc xắc từ chai lọ " + E1: Gắn kết: - Đến với giờ học hôm nay cô có mang đến 1 món quà. Chúng mình cùng khám phá món quà nhé! - Chúng mình thử đoán xem bên trong món quà có gì? - Đây là gì? - Từ cái chai nước uống cô đã sáng tạo ra 1 chiếc xúc xắc đấy. + E2: Khám phá, trao đổi giới thiệu - Chúng mình hãy cùng lắng nghe có âm thanh gì phát ra từ chiếc xúc xắc này. - Tại sao nó lại phát ra âm thanh được nhỉ? - Lưu ý khi cho các loại hạt, hạt vào chai các con cần khéo léo không để cho các hạt vãi ra ngoài gây lãng phí nhé! - Chúng mình cùng khám phá tiếp xem trong hộp còn có gì nữa nhé! - Đây là chiếc xúc xắc làm từ nguyên liệu gì? - Vậy chúng mình hãy lắng nghe và đoán xem bên trong xúc xắc có gì? - Tiếng kêu của chiếc xúc xắc này như thế nào nhỉ? - Để xúc xắc đẹp hơn cô đã làm gì? - Cuối cùng đó là gì đây? - Chiếc xúc xắc này có tiếng kêu như thế nào nhỉ? - Lưu ý khi làm xúc xắc từ lon bia các con không nên cho tay vào trong lỗ ở phần miệng chai vì sẽ gây nguy hiểm. Chúng mình nên sử dụng dụng cụ hỗ trợ như phễu, thìa để cho các loại hạt vào. - Trẻ chia 3 nhóm: - Yêu cầu các nhóm sẽ bàn bạc xem sẽ làm xúc xắc từ nguyên liệu gì? Làm như thế nào? - Cho trẻ về nhóm thực hiện
---	--	---	--

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		(Cô bao quát, gọi mở khi trẻ gặp khó khăn) + E3: Chia sẻ (Giải thích cách làm) - Đại diện các nhóm lên trình bày cách để làm ra chiếc xúc xắc của mình - Gọi 2-3 trẻ lên nêu + E4: Mở rộng. Cho trẻ xem một số dụng cụ âm nhạc khác + E5: Đánh giá. - Cô nhận xét đánh giá quá trình trẻ thực hiện, tuyên dương trẻ. 2. Hoạt động 2. Trò chơi: Vũ điệu hóa đá. - Cô phổ biến cách chơi - Cho trẻ chơi 2 lần, cô bao quát trẻ chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Lộn cầu vòng - Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết lợi ích, tác hại của lửa và 1 dấu hiệu khi bị cháy. Trẻ biết chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô giáo, biết thực hành theo hướng dẫn để thoát hiểm khi có hỏa hoạn. - Biết các góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở các góc. 2. Kỹ năng:	- Hệ thống câu hỏi, tình huống, khăn ẩm, khẩu trang cho trẻ, đồ dùng đồ chơi các góc.	1. Hoạt động 1: TC: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần 2. Hoạt động 2: HĐCMĐ: Dạy trẻ cách thoát hiểm khi có cháy. - Cô trò chuyện với trẻ về cách xử lý tình huống khi có hỏa hoạn: Khi thấy có cháy xảy ra con làm thế nào? + Nếu quần áo bị cháy thì con sẽ làm gì? + Tại sao không chạy nhanh mà lại lăn qua lăn lại? + Có được lấp dưới gầm giường, gầm tủ không? Vì sao? + Gọi cấp cứu theo số nào? * Cô giới thiệu cho lớp thực hành cách thoát hiểm khi có cháy. - Tình huống 1: Cô làm chuông báo động xảy ra, các con

	- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng xử lý các tình huống khi thoát hiểm. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia chơi trò chơi. - Trẻ có ý thức trong việc phòng cháy, không chơi các đồ chơi có nguy cơ gây hỏa hoạn như ổ điện, bật lửa... - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		nghe và phản xạ nhanh để thoát hiểm bằng cách lấy khăn che miệng bò thấp chạy nhanh ra khu vực an toàn là ngoài sân. - Tình huống 2: Nếu cháy quần áo: Con sẽ lăn qua lăn lại để dập lửa. - Nhận xét giờ hoạt động. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bạn chơi. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 22/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPxH: Bé chuẩn bị lên lớp 4 tuổi.	1. Kiến thức: - Trẻ biết năm học sắp kết thúc và chuẩn bị lên lớp 4 tuổi. - Trẻ biết tên lớp hiện tại và tên lớp mới (nếu có thể). - Trẻ nhận biết được sự lớn lên của bản thân qua một số đặc điểm (cao hơn, biết thêm nhiều điều...). 2. Kỹ năng:	- Tranh ảnh minh họa về lớp học mới, các hoạt động lớp học (học viết, học toán, học thể dục, v.v.). - Đồ chơi nhóm (bóng, vòng, thẻ hình), đồ dùng học tập đơn giản (sách, bút màu).	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài "Bé đi học". - Cô hỏi trẻ: + Các con có biết năm học sắp hết chưa? + Các con học lớp mấy? + Các con có biết mình sẽ lên lớp 4 tuổi không? + Khi lên lớp 4 tuổi, các con nghĩ mình sẽ làm gì? - Hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về 1 số hoạt động khi các con lên lớp 4 tuổi nhé! 2. Hoạt động 2: Nội dung. +) Cô giáo giới thiệu về lớp 4 tuổi:

	- Kỹ năng giao tiếp: Trẻ biết chia sẻ cảm xúc và suy nghĩ của mình về việc lên lớp 4 tuổi. - Kỹ năng xã hội: Trẻ biết hợp tác với bạn bè, tham gia vào các hoạt động nhóm, phát triển kỹ năng làm việc nhóm và chia sẻ. - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự tin với các hoạt động như chăm sóc bản thân (mặc quần áo, rửa tay, v.v.). 3. Thái độ: - Trẻ có cảm xúc vui vẻ, hào hứng khi chuẩn bị lên lớp mới. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, yêu quý bạn bè và cô giáo. - Biết chào tạm biệt lớp cũ, cô giáo và bạn bè lớp cũ một cách thân thiện.	- Giấy, bút màu, và các hình vẽ liên quan đến lớp học (có thể là tranh vẽ về các bạn, cô giáo, lớp học).	- Cô chiếu sile về lớp học mới, các bạn bè trong lớp, các hoạt động học tập như LQCC, học toán, và các trò chơi nhóm và trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của các bạn trong mỗi sile. - Cô giải thích cho trẻ: "Khi lên lớp 4 tuổi, học đếm số, làm các bài tập toán, chơi các trò chơi với bạn bè, và học cách chăm sóc bản thân." - Cô giáo gợi mở: + Các con nghĩ mình sẽ học gì trong lớp 4 tuổi? + Các con nghĩ mình sẽ làm gì khi có cô giáo mới và bạn bè mới? - Khuyến khích trẻ chia sẻ cảm xúc về việc lên lớp 4 tuổi: + Con cảm thấy như thế nào khi lên lớp 4 tuổi? + Con thích nhất điều gì trong lớp học mới? => Cô ghi nhận những cảm xúc, suy nghĩ của trẻ, và động viên trẻ tự tin với sự thay đổi này: "Khi lên lớp 4 tuổi, các con sẽ học được rất nhiều điều thú vị, và sẽ có cô giáo cùng các bạn đồng hành." +) Trò chơi "Xây lớp học": - Chia nhóm trẻ thành các nhóm nhỏ (3-4 trẻ). Mỗi nhóm sẽ cùng nhau xây dựng một "lớp học" của riêng mình bằng các đồ vật như ghế, bàn học, bảng, v.v. (có thể sử dụng các khối xếp hình, đồ chơi mô phỏng). - Sau khi hoàn thành, mỗi nhóm sẽ giới thiệu về lớp học của mình và mô phỏng một buổi học vui vẻ với cô giáo và bạn bè. +) Vẽ tranh "Lớp học của em" - Cô phát cho mỗi trẻ giấy và bút màu. - Trẻ sẽ vẽ lớp học của mình khi lên lớp 4 tuổi. Trẻ có thể vẽ cô giáo, các bạn học, bàn ghế, đồ chơi, các hoạt động trong lớp học.
--	---	--	--

			- Sau khi vẽ xong, cô mời trẻ chia sẻ về bức tranh của mình: "Con vẽ lớp học của mình như thế nào? Con có vẽ bạn bè, cô giáo vào bức tranh không?" - Cô động viên trẻ bằng cách khen ngợi ý tưởng của các bé, khuyến khích các bé kể về những điều thú vị mà các bé nghĩ đến khi lên lớp 4 tuổi. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô củng cố tiết học và cho trẻ ra ngoài đi thăm quan lớp 4 tuổi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Quan sát và chăm sóc vườn rau. Trò chơi "Gieo hạt"	1. Kiến thức - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của một số loại rau. Trẻ hiểu được lợi ích khi trồng rau và biết một số công việc chăm sóc rau - Trẻ biết cách chơi với các đồ chơi ở các khu vực chơi trong sân trường. 2. Kỹ năng - Phát triển tố chất nhanh, khỏe cho trẻ. - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.	- Vườn rau của nhà trường, trang phục của cô và trẻ phù hợp với thời tiết - Bộ dụng cụ chăm sóc cây	1. HĐ 1: Trò chơi "Gieo hạt" - Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần 2. HĐ 2: HĐCMD: Quan sát và chăm sóc vườn rau. - Cô cho trẻ xếp hàng đi chuyển ra sân trường Cho trẻ hát bài hát “ Quê hương tươi đẹp” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm:

	3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau trong vườn trường. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		+ Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô 3. HĐ 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi - Hết giờ chơi cô tập trung trẻ lại đếm số, nhận xét giờ chơi rồi cho trẻ xếp hàng vào lớp
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- T/C: Dệt vải. - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi tham quan, dã ngoại.	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết một số đồ dùng cần thiết để bảo vệ cơ thể khi đi tham quan dã ngoại ngoài trời nắng. Áo chống nắng, mũ, khẩu trang, kính, nước. Trẻ biết những nguy cơ khi vui chơi ngoài nắng. Trẻ biết giữ an toàn bản thân khi tham gia tại khu tham quan, dã ngoại. - Trẻ biết tên các góc chơi và 1 số trò chơi ở các góc. 2. Kỹ năng: - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.	- Nhạc các bài hát nhạc nền chơi trò chơi. Loa đài, máy tính, giáo án điện tử. - 3 bảng chơi hoạt động nhóm “Đồ dùng bảo vệ cơ thể khi trời nắng” - Kem chống nắng. - Thẻ đáp án chơi trò chơi “ Nhanh như chớp ” - Lô tô hình ảnh đồ dùng, áo chống nắng, mũ, ô,	1. Hoạt động 1: T/C: Dệt vải - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi tham quan, dã ngoại +) Thông báo về chuyến đi dã ngoại. - Cô cho trẻ nghe thông báo về chuyến đi dã ngoại. - Cô sử dụng hình ảnh trên tivi để hỏi trẻ các thông tin của chuyến đi tham quan. + Các con thấy thông báo nói về điều gì? + Chúng mình được đi tham quan ở đâu? + Không biết thời tiết hôm đó sẽ như thế nào? Làm thế nào để biết được thời tiết hôm đó? + Cô mở hình ảnh dự báo thời tiết ngày hôm đó. Hỏi trẻ những thông tin về thời tiết. +) An toàn khi tham quan, dã ngoại ngoài trời nắng. <i>Nguy cơ khi vui chơi ngoài trời nắng.</i>

	- Rèn kỹ năng bảo vệ an toàn cơ thể khi tham quan, dã ngoại: Chọn lựa các đồ dùng bảo vệ cơ thể. Kỹ năng chia sẻ hoạt động nhóm. - Rèn kỹ năng chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Có ý thức bảo vệ cơ thể khi tham gia các buổi tham quan, dã ngoại. - Thích thú chơi với đồ chơi trong các góc.	kính,, kem chống nắng, bình nước - Đồ dùng đồ chơi các góc.	+ Theo các con khi vui chơi dưới ánh nắng điều gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ xem video về các nguy cơ khi chơi ngoài trời nắng. Các con ạ, khi vui chơi ngoài trời nắng, cơ thể sẽ nóng, ra nhiều mồ hôi, có thể bị mệt và bị đen da... <i>Lựa chọn đồ dùng bảo vệ cơ thể khi trời nắng</i> + Vậy cần làm gì để bảo vệ cơ thể khi vui chơi ngoài trời nắng? - Cô giới thiệu bảng chơi “Đồ dùng bảo vệ khi trời nắng”. Cho trẻ về nhóm thảo luận và lựa chọn, gắn vào bảng chơi những hình ảnh đồ dùng bảo vệ khi trời nắng. - Trẻ thực hiện, cô mời đại diện 1 nhóm lên chia sẻ kết quả, các nhóm còn lại nêu ý kiến bổ sung. - Khi đi chơi ngoài trời nắng chúng mình cần những đồ dùng để bảo vệ cơ thể đó là : Áo chống nắng, mũ, ô ,kính, khẩu trang, nước uống, kem chống nắng. +) <i>An toàn khi đi chơi tại khu thăm quan</i> + <i>Câu hỏi 1: Khi đến nơi tham quan, để không bị đi lạc bé phải làm gì?</i> 1. Chạy lung tung 2. Xếp hàng và đi theo sự hướng dẫn của giáo viên. 3. Tự đi một mình. + <i>Câu hỏi 2 : Bé chơi ở chỗ nào sẽ an toàn?</i> 1. Chơi ở khu vực có giáo viên hướng dẫn. 2. Chơi gần mép hồ nước 3. Chơi chỗ bụi cây rậm rạp + <i>Câu hỏi 3: Khi tham quan các khu bé nên làm gì?</i> 1. Không leo trèo, chạy nhảy lung tung 2. Giữ khoảng cách an toàn với các đồ vật => Hôm nay cô thấy các con đã biết thêm làm thế nào để an toàn khi đi tham quan, dã ngoại. Cô khen các con.
--	--	---	---

			- Các con hãy cùng nhắc lại đó là những gì? 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 23/05/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: * NDC: Nghe hát: Hòa bình cho bé * NDKH: + Ca hát: Quê hương tươi đẹp. + TCÂN: Thi xem ai nhanh	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Hòa bình cho bé” - Trẻ chú ý nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô. - Trẻ hát thuộc bài hát “Quê hương tươi đẹp”. - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc “Thi xem đội nào nhanh”. 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng nghe hát và kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. - Rèn luyện và phát triển tai nghe cho trẻ và khả năng cảm thụ âm nhạc. - Phát triển khả năng phản xạ, chơi thành thạo trò chơi. 3. Thái độ	1. Đồ dung của cô - Nhạc bài hát “Hòa bình cho bé; quê hương tươi đẹp” - Sân khấu âm nhạc - Míc, sắc xô - Vòng thẻ đục chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ - 15 mũ lúa nếp thâu dầu; 15 mũ tương nếp Úc Kỳ - Ghế ngồi cho trẻ - Trang phục trẻ gọn gàng, sạch đẹp	1. Hoạt động 1: Ổn định, giới thiệu bài. - Chào mừng các con đến với chương trình « Giai điệu quê hương» hôm nay - Đến tham gia chương trình hôm nay có 2 đội chơi : Đội lúa nếp thâu dầu ; đội tương nếp Úc Kỳ - Đồng hành cùng các con trong chương trình ngày hôm nay là cô giáo Đặng Thị Giang. - Đến dự chương trình ngày hôm nay có các cô trong Ban Giám Hiệu nhà trường tới dự cũng là ban giám khảo của chương trình hôm nay. - Chương trình giai điệu quê hương gồm 3 phần chơi : Phần thứ 1: Thể hiện tài năng Phần thứ 2: Thưởng thức âm nhạc Phần thứ 3: Trò chơi âm nhạc 2. Hoạt động 2. Trọng tâm * Ca hát “Quê hương tươi đẹp” Và sau đây cô xin mời 2 đội chơi đến với phần thứ nhất mang tên: thể hiện tài năng. Ở phần thể hiện tài năng nhiệm vụ của các gia đình là phải đoán xem đây là giai điệu của bài hát nào. - Cô mở cho trẻ nghe đoạn nhạc: Quê hương tươi đẹp.

	- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động - Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước, giữ gìn sạch đẹp cho quê hương.	- Các đội chơi hãy cho cô biết đây là bài hát nào? - Đúng rồi đó là giai điệu bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca nùng tác giả Hoàng Anh. Cô mời các đội chơi đứng lên hát theo giai điệu bài hát. - Cô cho trẻ hát bài hát 1 lần - Bài hát “Quê hương tươi đẹp” có giai điệu hay, vui tươi nói về quê hương của em bé rất đẹp có đồng lúa xanh, núi rừng ngàn cây, khi mùa xuân về có hội mùa hát tung bừng vui vẻ. Bài hát thể hiện em bé rất yêu quý quê hương của mình. - Cô cho 2 đội lần lượt thể hiện bài hát, kết hợp với vận động minh họa - Cho cá nhân thể hiện bài hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) Vừa rồi cả hai đội đã thể hiện phần thi tài năng rất xuất sắc cô tặng mỗi đội một bông hoa. * NDC : Nghe hát: Hòa bình cho bé Bây giờ cô mời các đội đến với phần tiếp theo của chương trình đó chính là phần: thưởng thức âm nhạc. - Cờ hòa bình bay phấp phới giữa trời xanh biếc xanh, một đàn bồ câu trắng mắt tròn xoe hiền hòa, hòa bình là tia nắng ấm mắt tròn môi bé xinh, nhẹ nhàng cất tiếng hát tay vòng tay bé ngoan đó cũng là nội dung bài hát “Hòa bình cho bé” mà cô muốn gửi tới các con. Các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài hát này . + Cô hát lần 1: Không nhạc - Để bài hát hay hơn chúng mình cùng lắng nghe cô hát bài « Hòa bình cho bé » kết hợp với nhạc bài hát. + Cô hát lần 2 : Kết hợp nhạc bài hát - Các con vừa nghe cô giáo hát bài hát gì?
--	--	--

			- Bài hát nói về điều gì ? - Bài hát nói về hình ảnh lá cờ bay phấp phới và đàn bò câu trắng chính là tượng trưng cho đất nước Việt Nam chúng mình luôn hòa bình. Hòa bình được thể hiện trong niềm vui của em bé : Môi hồng bé xinh, cất vang tiếng hát. - Qua lời bài hát tình cảm các con đối với đất nước chúng mình như nào? - Để thể hiện tình cảm đó các con phải chịu khó chăm ngoan học giỏi, nghe lời bố mẹ, cô giáo. + Cô hát lần 3 : Trẻ hưởng ứng Phần chơi thứ 2 các đội thể hiện rất giỏi ban tổ chức tặng cho cả hai đội mỗi đội một bông hoa. * Trò chơi âm nhạc “Thi xem ai nào nhanh” Bây giờ là phần chơi cuối cùng: trò chơi âm nhạc “Thi xem đội nào nhanh” nhiệm vụ của hai đội chơi là cả hai đội đi vòng tròn, vừa đi vừa nghe tiếng nhạc. Khi nghe nhạc tắt các con chạy nhanh vào vòng của mình. Bạn nào chậm chân không tìm được vòng của mình thì bạn đó nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. - Cô nhận xét và tặng hoa, đếm số bông hoa cả hai đội mời ban giám khảo tặng quà. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô khép lại chương trình văn nghệ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

- HĐCMTĐ: Thí nghiệm Vũ điệu sắc màu - Trò chơi “ Nhảy bao bố”	1.Kiến thức : - Trẻ nhận biết được sữa, màu, nước rửa bát. Cung cấp cho trẻ kiến thức về chất có thể tan và không tan trong nước. - Trẻ biết được sữa dùng để uống, uống sữa nhiều sẽ cung cấp vitamin và canxi cho cơ thể cao lớn và khỏe mạnh, màu dùng để tô vẽ, nước rửa bát dùng để rửa chén, bát nhưng khi hòa những nguyên liệu đó vào nhau sẽ tạo ra sự chuyển màu kì diệu. - Trẻ biết được luật chơi và cách chơi trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi các trò chơi với đồ chơi ngoài trời. 2. Kỹ năng : - Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm, chơi hợp tác theo nhóm. - Phát triển các kỹ năng vận động cho trẻ: Nhanh, khéo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. 3. Thái độ : - Trẻ uống nhiều sữa để cho cơ thể khỏe mạnh. - Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi.	- Sữa tươi, đĩa , màu nước, nước rửa bát, bông tăm , khăn lau, khay. - Xắc xô, nhạc bài hát nhảy cùng zin zin, nhạc bài hát chơi trò chơi. - 4 nhóm: Mỗi nhóm 5 hộp màu, sữa, 6 đĩa trắng, nước rửa bát, bông tăm, khăn lau. - Đồ chơi ngoài trời.	1. Hoạt động 1. Thí nghiệm: Vũ điệu sắc màu. - Cho hát và vận động bài hát nhảy cùng zin zin. + Chúng mình vừa vận động và hát bài hát gì? + Bạn zin zin trong bài hát uống gì mà giúp cho bạn ý cao lớn thế nhỉ? + Ngoài công dụng sữa dùng để uống còn dùng để làm gì nữa? + Sữa không chỉ dùng để uống mà còn dùng để làm đẹp , chế biến các món ăn và hôm nay cô mang đến cho chúng mình một điều thú vị nữa từ sữa đây. - Các con nhìn xem trên bàn cô có những gì đây? - Đây là cái gì? Sữa dùng để làm gì? Vì sao chúng mình phải uống nhiều sữa? - Cô giáo dục trẻ: Sữa là một loại nước uống rất bổ dưỡng cung cấp canxi, chất béo, đường, vitamin khoáng chất, nước cho cơ thể giúp cho cơ thể chúng mình cao lớn và khỏe mạnh, vì vậy các con phải uống sữa đều đặn hàng ngày. + Mỗi ngày chúng mình phải uống mấy ly? + Còn đây là gì? + Màu dùng để làm gì? + Cô còn có gì đây? + Nước rửa bát dùng để làm gì? - Mỗi một loại đều có công dụng và cách sử dụng khác nhau, nếu như trộn những nguyên liệu này vào với nhau chúng mình có biết điều gì sẽ xảy ra không? - Muốn biết điều gì xảy ra chúng mình cùng quan sát cô làm thí nghiệm Vũ điệu sắc màu nhé! - Đầu tiên cô cho sữa ra đĩa, sau đó cô nhỏ những giọt màu thực phẩm vào sữa và cuối cùng cô sẽ nhỏ những giọt dầu rửa bát chúng mình cùng xem điều gì xảy ra. + Chúng mình thấy gì đây? + Màu trong sữa đang làm gì?
--	---	---	--

	- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.	+ Chúng mình có biết vì sao khi cô cho dầu rửa bát vào màu nó lại chuyển động như vậy không? + Vì một số chất không hòa tan trong sữa cũng như màu thực phẩm không hòa tan được trong sữa vì trong sữa có bơ nhưng nó lại hòa tan được trong dầu rửa bát. Nên khi cô nhỏ dầu rửa bát vào các màu thực phẩm sẽ hòa lẫn vào nhau và chuyển động như thế này nhìn chúng ta tưởng tượng như sữa cũng biết nhảy vậy. Nên cô đã đặt tên cho thí nghiệm là vũ điệu sắc màu . + Chúng mình cùng nhìn xem khi cô nhỏ nhiều màu vào trong sữa thì chúng như thế nào? - Nó cứ chuyển động như thế này và tạo thành 1 màu đồng nhất. - Chúng mình có thể làm cách khác ngoài cách nhỏ dầu rửa bát vào thì có thể dùng tăm bông để chấm dầu rửa bát vào, các con sẽ chấm vào chỗ màu nào mà các con thích. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm. - Khi trẻ làm cô quan sát, hướng dẫn và hỏi trẻ kết quả trẻ làm được. 2. Hoạt động 2: Trò chơi “ Nhảy bao bố” - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ: - Luật chơi: Hai đội hai đội phải bật thật khéo léo không làm đổ chướng ngại vật, và bạn sau phải đợi bạn nhảy về mới được nhảy tiếp. - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, xếp thành hai hàng dọc. Khi có hiệu lệnh bắt đầu: Bạn đầu tiên sẽ mặc bao bố nhảy qua chướng ngại vật và nhảy về đội của mình tiếp theo bạn tiếp theo lên nhảy cứ lần lượt như vậy đến hết các bạn trong đội của mình, đội nào hết bạn trước đội đó sẽ giành chiến thắng. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
--	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, - Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.	- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...	1. Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. 2. Nêu gương cuối tuần + Nêu gương: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 + Liên hoan văn nghệ cuối tuần

Đã duyệt, ngày 15/5/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch

- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt

A stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'Trần'.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

