

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 T D
Tên giáo viên: Trần Thị Thúy + Nguyễn Thị Bắc

Thời gian/hoạt động	<p align="center">Tuần 2 <i>Từ 31/03 đến 04/04</i></p>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT33
	Hoạt động âm nhạc Lòng ghép tiếp cận đa văn hóa NDC: Vận động: “ Em đi chơi thuyền” T/g Trần khiết tường NDKH: Lý kéo chài (Dân ca Nam Bộ) - T/C: Nhảy sạp	Hoạt động vận động TDKN: Ném Xa bằng 2 Tay - T/C: Sút bóng vào gôn	Hoạt động văn học Thơ: Đi chơi phố - T/g Triệu Thị Lê.	Hoạt động làm quen với toán Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn (MT33)	Hoạt động tạo hình Nặn cột đèn giao thông (M)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMĐ: Gấp thuyền giấy. T/C: Thuyền về bến	HĐCMĐ: Xếp các PTGT bằng sỏi, đá T/C: Bánh xe quay.	- HĐCMĐ: Bé với những quả bóng - T/C: Ném bóng vào rổ	HĐCMĐ: “Làm bè nổi trên mặt nước” STEAM - T/C: Thuyền về bến	- HĐCMĐ: Bé biết gì về biến đổi khí hậu - T/C " Ai thông minh"	

Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh				
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6
	- Xem tranh một số ký hiệu biển báo. - T/c: Lộn cầu vòng	Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa T/C: Nu na nu nống	Giải câu đố về các phương tiện giao thông đường bộ TC: Chi chi chành chành.	Nghe một số bài hát trong chủ đề. - T/C: Bịt mắt bắt dê	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ				
Chủ đề - Sự kiện	Bé với phương tiện và LLGT đường thủy				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 2: Giao thông (Từ 31/03 đến 04/04)
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thúy + Nguyễn Thị Bắc

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch	- Cô mở lớp thông thoáng, vệ sinh lớp sạch sẽ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

	<p>nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 	<p>sẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hằng ngày - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích, nghe các bài hát trong chủ đề đang học
Trò chuyện	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường thủy. Trẻ biết một số luật lệ giao thông đường thủy. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định khi tham gia giao thông. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường thủy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, đồ dùng về một số phương tiện giao thông đường thủy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về chủ điểm nhánh “Phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy” - Trẻ biết đặc điểm các phương tiện giao thông đường thủy - Biết được một số luật lệ phương giao thông đường thủy => Giáo dục trẻ chấp hành tốt luật giao thông đường thủy.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần) - Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bấp 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập kết hợp lời ca: Em đi qua ngã tư đường phố</p>

	<p>tay, chân, bụng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ. - Rèn kỹ năng tập đứng, đều động tác tay, chân, lườn,, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 		<ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực. + Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên. + Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc. + Bật: Tiến, lùi. <p>* Hội tnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>
--	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Lồng ghép tiếp cận đa văn hóa</p> <p>NDC: Vận động: “Em đi chơi thuyền”</p> <p>T/g Trần khiết tường</p> <p>NDKH: Lý kéo chài (Dân ca</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài hát và vận động theo nhịp “<i>Em đi chơi thuyền</i>” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết bài hát “ Lý kéo chài” là của dân ca Nam bộ, trẻ biết được nét đặc trưng của người dân nam bộ. - Trẻ biết chơi trò chơi Nhảy sạp là trò chơi đặc sắc của dân tộc Mường trong những dịp vui, lễ hội xuân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “ Em đi chơi thuyền”, Lý kéo chài - Đồ dùng âm nhạc: Sắc xô, thanh gõ, đàn... - Trang phục cho cô và trẻ. - Vòng cho trẻ chơi trò chơi. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chèo thuyền - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy - Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải đảm bảo an toàn <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Vận động theo nhạc: “ Em đi chơi thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe bản nhạc - Chúng mình vừa được nghe bài hát gì? À. Đó là bài hát “ <i>Em đi chơi thuyền</i>” của tác giả Trần khiết tường - Cô và trẻ hát lại bài hát một lần cùng nhạc . - Bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình vừa hát vừa vận

<p>Nam Bộ) - T/C: Nhảy sạp</p>	<p>2. Kỹ năng: - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng, vận động nhịp bài hát. - Phát triển tai nghe, khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ biết 1 số luật lệ giao thông</p>	<p>động nữa đây. - Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động minh họa bài hát “<i>Em đi chơi thuyền</i>” . - Cô mời các con xem cô làm mẫu nhé! + Lần 1: Cô hát và vận động (không sử dụng nhạc). + Lần 2: Cô phân tích động tác minh họa. - Câu 1: "Em đi chơi thuyền trong Thảo Cầm Viên": 2 tay cô đưa lên cao rồi đưa xuống dưới giả làm động tác như chim bay. - Câu 2: "Chim kêu hót mừng chào đón xuân về": 2 tay cô cho lên miệng làm động tác chim đang hót - Câu 3: "Thuyền em thuyền con vọt nó bơi bơi bơi" 2 tay cô đưa ra phía trước mặt rồi đưa ra sau. - Câu 4: "Thuyền em thuyền con rồng nó bay bay bay" làm giống như câu 1 - Câu 5: "Má dặn em ngồi yên khi đi chơi thuyền": Tay trái chống hông tay phải chỉ lên phía trước - Câu 6: "Vui quá bạn ơi mai lại ra đây vui chơi": Cô vỗ 2 tay vào nhau. - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô: - Cô và cả lớp cùng hát và vận động minh họa theo bài hát 2 lần. - Cô mời từng tổ, nhóm(2 nhóm), cá nhân hát vận động.(Cô khuyến khích động viên trẻ). - Cho cả lớp vận động lại 1 lần * Nghe hát “<i>Lý kéo chài</i>” - Dân ca nam bộ - Cô hát lần 1: không nhạc + Cô vừa hát bài hát gì? + Giảng giải nội dung: - Cô hát lần 2: kết hợp với nhạc (Cô khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô) +) Trò chơi âm nhạc “Nhảy sạp”</p>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Nhảy sạp” - Sử dụng vòng và vận động theo nhịp nhạc <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc Nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Gấp thuyền giấy. T/C: Thuyền về bến</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách gấp thuyền giấy, chơi với thuyền. - Biết luật chơi và cách chơi trò chơi. <p>- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi giấy, phấn, nắp chai</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính kiên trì và sự khéo léo cho trẻ - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, sân chơi, phấn, nắp chai... - Nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Gấp thuyền giấy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cho trẻ hát “Em đi chơi thuyền” + Trò chuyện về nội dung bài hát + Thuyền là phương tiện giao thông gì? + Khi tham gia giao thông con lên nhớ điều gì? - Cô đưa ra tờ giấy cho trẻ quan sát trò chuyện về tờ giấy - Cho trẻ nêu ý tưởng khi chơi với giấy. - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp thuyền bằng giấy - Trẻ thực hiện: cô bao quát, giúp đỡ trẻ. =>Giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông đường thủy. <p>2. Hoạt động 2: T/C: Thuyền về bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với phấn, lá cây, nắp chai - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Kiến Thức: - Trẻ biết tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Các loại rau củ quả, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng bác sĩ + Góc xây dựng: Gạch, khối hộp, cây xanh, hàng rào, các phương tiện giao thông.. + Góc học tập: Tranh ảnh, giấy màu, bút sáp, tranh thơ, tranh tuyên truyền về chủ đề. + Góc nghệ thuật: Đĩa đĩa, mũ múa, xắc xô, ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây xanh, bình tưới,...</p>	<p>* Hoạt động 1: Trò chuyện Cho trẻ nghe bài hát “Em đi chơi thuyền”. - Cháu biết về những phương tiện giao thông nào? - Chúng di chuyển ở đâu? - Ai là người điều khiển chúng? - Các phương tiện giao thông dùng để làm gì? - Khi tham gia giao thông chúng ta phải chú ý điều gì? Trong lớp mình có rất nhiều các phương tiện giao thông cần được các cháu đưa vào hoạt động. Các cháu hãy xếp đường đi, bến đỗ cho các phương tiện giao thông đó nhé. Bạn nào muốn đi thăm quan du lịch hãy đến gặp bác tài xế của lớp mình nhé. Bác sẽ lái xe đưa chúng ta đi thăm quan các cảnh đẹp. Bạn nào muốn tìm hiểu về các phương tiện giao thông hãy vào góc học tập nhé.... - Muốn vào góc chơi thì phải cần có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn cháu phải làm gì? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa. + Góc xây dựng: Xây đường đi, bến đỗ của các phương tiện giao thông đường thủy + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô tranh 1 số phương tiện giao thông đường thủy, làm quen chữ số... + Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo</p>

			<p>theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người.</p> <p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>- Thích thú được cất đồ dùng</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.</p> <p>Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch.</p> <p>- Phấn nộm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>- Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ.</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>- Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề</p>

	<p>cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng</p>		<p>nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. * Hoạt động 3: Sau khi ăn - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lẩy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chum chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xem tranh một	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và	- Tranh 1 số biển báo giao thông, đồ chơi các	1. Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi.

<p>số ký hiệu biển báo. - T/c: Lộn cầu vòng</p>	<p>cách chơi trò chơi. - Trẻ biết một số ký hiệu biển báo giao thông. - Biết chơi đoàn kết với bạn. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú, chú ý tham gia hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>góc.</p>	<p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số biển báo. + Đây là ký hiệu biển báo gì? + Các con đã thấy ở đâu? + Nó có đặc điểm gì? + Để làm gì? => Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông phải đi đúng phần đường của mình,... 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
---	---	-------------	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p>	<p>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát 2. Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong</p>

	3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi		vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	1. Kiến Thức: - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về.	- Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.	*Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Ném Xa bằng 2 Tay - T/C: Sút bóng vào gôn	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên các vận động cơ bản “ Ném Xa bằng 2 Tay”. - Trẻ biết đứng trước vạch chuẩn ,2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai và ném xa bằng 2 tay - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi vận động 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện được vận động ném xa bằng 2 tay. - Rèn kỹ năng chú ý, quan sát định hướng không gian phát triển tố chất khéo léo. - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi đúng luật 3. Thái độ - Giáo dục trẻ có thói quen tập thể dục. - Trẻ hứng thú với giờ học, chú ý lắng nghe hiệu lệnh của cô, yêu thích hoạt động thể dục.	- Xắc xô, sân tập sạch sẽ thoáng mát đủ cho trẻ vận động. - Vạch chuẩn ,túi cát ,rổ nhựa, cờ. Bóng, gôn - Nhạc khởi động, loa. - Trang phục phù hợp	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu đi, đi thường - đi bằng mũi bàn chân - đi thường - đi bằng gót bàn chân - đi thường - đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 2 hàng ngang dân cách đều. b. Trọng động: *Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm 2 x 4 nhịp + Tay: 2 tay đưa trước lên cao (3 lần, 4 nhịp) + Bụng: 2 tay chống sườn, nghiêng người sang 2 bên đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai + Chân: 2 tay đưa ra phía trước, chân khụy gối + Bật: bật tách khếp chân *Vận động cơ bản: “ Ném xa bằng 2 tay” - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích Cô đi từ đầu hàng tới vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát khi có hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay cô cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng. - Cô mời 2 bạn lên thực hiện. - Cho lần lượt cả lớp tập - Cho trẻ thi đua hai đội. (Bao quát trẻ tập) - Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại

			<p>=> Giáo dục: Hàng ngày các con phải chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, giúp đỡ bố mẹ và mọi người xung quanh.</p> <p>*Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cô nhận xét hoạt động của trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Xếp các PTGT bằng sỏi, đá T/C: Bánh xe quay.</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp các phương tiện giao thông bằng sỏi, đá và biết gọi tên các loại phương tiện giao thông - Biết luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi giấy, phấn, nắp chai <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính kiên trì và sự khéo léo. - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết thực hiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Sỏi, đá - Đồ chơi trong khu trải nghiệm - Nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Hoạt động1: HDCMTĐ: Xếp các phương tiện giao thông bằng sỏi, đá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát vận động bài: Em tập lái ô tô - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể về một số phương tiện giao thông mà trẻ biết. + Con phải làm gì để giữ gìn các PTGT đó? + Khi tham gia giao thông con cần ghi nhớ điều gì? - Hôm nay các con có muốn xếp các PTGT đó không? - Cô cho trẻ ngồi thành từng nhóm và xếp các PTGT theo ý thích (Khuyến khích động viên trẻ xếp) - Cho trẻ gọi tên các phương tiện giao thông mà trẻ xếp được - Nhận xét, tuyên dương trẻ <p>2. Hoạt động2: T/C: Bánh xe quay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi khu trải nghiệm.

	<p>đúng luật lệ khi tham gia giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa</p> <p>T/C: Nu na nu nống</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được biểu hiện nghi ngờ mắc bệnh theo mùa: Cúm, ho, sổ mũi, đau mắt...Trẻ biết tác dụng của việc thường xuyên rửa tay, đeo khẩu trang. - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được lc - cc. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển nhiều vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc và trả lời đủ câu khi đàm thoại. Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự phục vụ bản thân để phòng chống bệnh như đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên ... - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh minh họa về các bệnh dịch theo mùa - Đồ chơi ở các góc 	<p>1. Hoạt động 1: T/C: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: Thật đáng chê - Trò chuyện về nội dung bài hát. -> Không biết khi bị ốm thì có những biểu gì? Vì sao chúng ta bị ốm? để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì? Tất cả những thắc mắc này cô con mình sẽ cùng nhau giải đáp qua bài học “nhận biết những biểu hiện nguyên nhân và phòng tránh nhé bị ốm. <p>* Một số biểu hiện khi ốm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết khi ốm có biểu hiện như thế nào, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé. - Các con vừa được xem đoạn phim nói đến ai? - Bạn Mèo được bố mẹ cho đi đâu? - Khi chuẩn bị đi chơi thì bạn Mèo con bị thế nào? - Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sịt là biểu hiện bị làm sao? - Để biết có đúng là mèo con bị ốm hay không chúng mình theo dõi tiếp đoạn phim nhé.

	<p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>+ Thấy Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sịt bố mẹ đã đưa Mèo con đi đâu? + Bác sỹ khám cho Mèo con và bảo Mèo con bị làm sao? - Các con đã bị ốm bao giờ chưa? + Khi bị ốm con thấy có biểu hiện như thế nào? => Khái quát: Cô cũng đã từng bị ốm, khi ốm cô thấy người mệt mỏi, không muốn ăn gì, hắt hơi, sổ mũi, đau họng, đau đầu, ho, sốt có lúc cô còn thấy chóng mặt nữa đấy. Nếu các con thấy người mệt mỏi, ho, hắt hơi, chảy nước mũi, sốt, đau rát cổ họng... là biểu hiện bị ốm nên các con phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc, điều trị kịp thời thì mới nhanh khỏi (nếu ở lớp các con phải nói với cô giáo để cô thông cho bố mẹ đưa đi khám nhé) * Tìm hiểu những nguyên nhân bị ốm: - Lắng nghe, lắng nghe. Các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao bạn Minh bị ốm”. Chủ nhật được nghỉ ở nhà, Minh xin phép bố mẹ sang nhà bạn Hải Đăng ở gần nhà mình chơi. Bố mẹ đồng ý, Mẹ còn dặn Minh: Hôm nay thời tiết rất lạnh con không được cởi tất, cởi áo khoác và bỏ mũ kéo bị ốm nhé. Minh nhanh nhẩu trả lời: Vâng ạ. Khi sang nhà bạn Hải Đăng chơi, Minh đã quên ngay lời mẹ dặn cởi hết tất, mũ, áo ra để chơi trò chơi chôn tìm cùng với bạn Hải Đăng và bạn Dũng. Vì thế nên bạn Minh bị nhiễm lạnh, về nhà bạn ấy bị ho, sổ mũi và sốt rất cao. Bố mẹ Minh sợ quá đưa Minh An đi viện khám, Bác sỹ bảo Minh bị viêm phổi nên Minh phải nghỉ học mấy hôm để nằm viện điều trị bệnh.</p>
--	--	--

		<p>+ Theo các con vì sao bạn Minh bị ốm? Đúng là Bạn Minh không mặc áo khoác, không đi tất, không đội mũ khi trời lạnh nên bạn bị ốm.</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra, nếu chúng ta đi ngoài trời nắng to mà không đội mũ, nón? (<i>Ứng phó với biến đổi của thời tiết</i>)</p> <p>- Khi chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh như: Uống nước chưa đun sôi, ăn thức ăn nấu chưa chín kỹ, thức ăn bị nhiễm thuốc trừ sâu, thức ăn để quá lâu.... Chúng mình sẽ bị làm sao? Đúng rồi. Khi chúng ta ăn, uống không đảm bảo vệ sinh sẽ bị ngộ độc thực phẩm gây đau bụng buồn nôn đấy. => Khái quát: Có rất nhiều nguyên nhân làm cho chúng ta bị ốm như mặc trang phục không phù hợp với thời tiết, đi ngoài trời nắng không đội mũ, trời mưa không mặc áo mưa hoặc chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh, không vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Hay khi thời tiết thay đổi đột ngột đang nắng nóng lại chuyển sang lạnh ngay, cơ thể chúng ta chưa thích nghi được nên cũng rất dễ bị ốm. Chúng ta cũng có thể lây ốm từ người đã bị ốm.</p> <p>* Cách phòng tránh các bệnh theo mùa:</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để phòng, tránh bị ốm? Cô mời các con xem đoạn video cách phòng tránh bị ốm (<i>Làm sạch răng, rửa mặt, ăn sáng, mặc quần áo ấm, đeo khẩu trang đi học, tập thể dục sáng...</i>). Qua xem video các con thấy các bạn đã làm gì để phòng tránh bị ốm?</p> <p>=> Cô chốt: Để phòng tránh bị ốm các con nhớ ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh; mặc trang phục phù hợp với thời tiết; đội mũ nón khi đi ra trời nắng, mặc áo mưa khi ra trời mưa, thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ và tập</p>
--	--	--

		<p>thể dục để cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhé.</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng tập một bài thể dục cho đỡ mệt mỗi để tiếp tục bài học (Hát, vận động bài: Tập thể dục buổi sáng)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cô giới thiệu đồ chơi ở các góc chơi cho trẻ, cho trẻ gọi tên đồ chơi, hướng trẻ vào lấy đồ chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và vệ sinh tay chân sau khi chơi.</p>
--	--	---

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Đi chơi phố - T/g Triệu Thị Lê.</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ “Đi chơi phố”, của tác giả Triệu Thị Lê. - Trẻ đọc bài thơ không bị ngọng phụ âm L/N.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ . - Rèn kỹ năng phát âm đúng các từ chứa phụ âm L/N trong từ: Lại, Nào - Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi đầy đủ.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào</p>	<p>- Tranh thơ - Mô hình đèn hiệu giao thông, ngã tư đường phố.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ trò chuyện: - Hôm nay ai đưa con đi học? - Chúng mình đi bằng phương tiện gì? - Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không? - Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa? - Chúng mình thấy ở đâu nhỉ? - Đúng rồi. đèn xanh đèn đỏ chỉ có ở ngoài phố thôi - Khi đi ra phố gặp đèn xanh đèn đỏ chúng mình đi như thế nào? Khi đi ra đường phố chúng mình phải đội mũ bảo hiểm tuân thủ các luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh thì đi... - Cô giới thiệu tên bài thơ: Đi chơi phố - T/g Triệu Thị Lê.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Đọc thơ diễn cảm - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.</p>

	<p>các hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ * Đàm thoại nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về gì? - Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào? - Tiếp đến đèn gì? - Đèn vàng thì đi như thế nào? - Gặp đèn gì chúng ta mới được đi? =>Giáo dục trẻ biết thực hiện một số luật lệ khi tham gia giao thông giao thông - Cô giới thiệu phụ âm L/N trong bài thơ: Lại,nào - Cô đọc các từ có chứa phụ âm L/N và cho trẻ đọc phụ âm L/N - Cô cho trẻ đọc các từ có chứa phụ âm L/N và cho trẻ đọc phụ âm L/N * Dạy trẻ đọc thơ - Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần. - Mời từng tổ đọc, đọc nối tiếp theo tổ - Nhóm trẻ đọc, Cá nhân trẻ đọc (Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ.) - Cô đọc lại bài thơ kết hợp mô hình ngã tư đường phố 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương trẻ
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Bé với những quả bóng 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nêu nhận xét về đặc điểm, tác dụng, của quả bóng, biết chơi với những 	<ul style="list-style-type: none"> - Bóng đủ cho trẻ chơi, sỏi, phấn, giấy... - Đồ chơi trong góc trải nghiệm 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMTĐ: Bé với những quả bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về những quả bóng - Cho trẻ nêu ý tưởng khi được chơi với những quả bóng - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện các ý tưởng của trẻ: Lăn

<p>- T/C: Ném bóng vào rổ</p>	<p>quả bóng - Biết luật chơi, cách chơi trò chơi vận động - Biết cách chơi với đồ chơi trong góc trải nghiệm 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia vào trò chơi với quả bóng. - Rèn sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh và vận động thô thông qua chơi tự do 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>bóng, tung và bắt bóng, đập và bắt bóng... - Cô nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được chơi với quả bóng => Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết với bạn và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Ném bóng vào rổ - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi trong góc trải nghiệm - Cô quan sát trẻ chơi.</p>
-----------------------------------	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Giải câu đố về các phương tiện giao thông đường bộ TC: Chi chi chành chành.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết lắng nghe cô ra câu đố và trả lời được. - Biết chơi đoàn kết với bạn 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn cho trẻ có thêm các kỹ</p>	<p>- Một số câu đố về các PTGT đường bộ - Đồ chơi trong các góc</p>	<p>1. Hoạt động 1: T/C: Chi chi chành chành. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. Hoạt động 2: Giải câu đố về một số PTGT đường bộ. - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện. - Cô giới thiệu có rất nhiều câu đố trong chủ đề các con có muốn khám phá? - Cô cho trẻ ngồi theo 3 đội và mỗi đội cử 1 bạn cầm sắc xô. Nhiệm vụ của 3 đội là lắng nghe cô đọc câu đố</p>

	<p>năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi. 		<p>cùng suy nghĩ và trả lời bằng cách rung sắc xô giành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng được tặng một bông hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm số phần thưởng của 3 đội để phân loại <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Nhận biết, gọi tên hình vuông, hình tròn (MT33)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên các hình: vuông, tròn - Trẻ biết một số đồ dùng, đồ chơi có dạng hình vuông, tròn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tạo nhóm cho trẻ - Phát triển ngôn ngữ tư duy cho trẻ - Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có hứng thú tham gia hoạt động có ý thức trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Các hình ảnh đồ dùng có dạng hình vuông, hình tròn. - 2 bảng đa năng có gắn 2 hình cho trẻ chơi trò chơi - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 1 hình tròn, 2 hình vuông . 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nghe bài hát: “Hình học vui nhộn” + Bài hát nhắc đến hình gì? <p>Và giờ học hôm nay cô sẽ cho các con nhận biết hình tròn, hình vuông nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Phần 1: Ôn nhận biết tên gọi các hình</p> <p>Cho trẻ chơi tìm xung quanh lớp xem có đồ chơi nào có dạng hình tròn, vuông</p> <p>* Phần 2: Nhận biết hình vuông, hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết hình vuông + Các con hãy nhìn xem trong rổ quà bạn tặng chúng mình gì nào? - Cô giơ hình vuông lên và hỏi trẻ: + Đây là hình gì? + Hình vuông có màu gì? - Cô cho cả lớp cùng chọn hình vuông giơ lên và đọc thật to tên hình.

			<p>- Cho trẻ đếm các cạnh của hình vuông và cho trẻ sờ các cạnh, các góc của hình vuông.</p> <p>- Các con hãy cùng đoán xem hình vuông có lăn được không?</p> <p>- Các con hãy cùng lăn hình vuông để kiểm tra nào.</p> <p>- Hình vuông có lăn được không? Vì sao?</p> <p>=> Cô khái quát: Hình vuông không lăn được vì hình vuông có đường bao là các cạnh, các góc.</p> <p>- <i>Nhận biết hình tròn:</i></p> <p>- Trời tối, Trời tối - trời sáng</p> <p>- Cô có hình gì đây? chúng mình cùng đọc tên hình nào!</p> <p>- Hình tròn có màu gì? ai có hình tròn giơ lên. Chúng mình cùng sờ đường bao của hình tròn nào!</p> <p>(đường bao quanh hình tròn là đường cong khép kín, không có góc, không có cạnh)</p> <p>- Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao lại lăn được?</p> <p>Cô khái quát: Hình tròn lăn được vì đường bao của hình tròn là đường cong khép kín.</p> <p><i>*So sánh hình vuông và hình tròn</i></p> <p>- Có điểm gì giống nhau?</p> <p>- Hình vuông và hình tròn khác nhau ở điểm gì?</p> <p>Cô khái quát:</p> <p>+ Giống nhau: đều là những hình học</p> <p>+ Khác nhau: Hình tròn lăn được vì có đường bao cong tròn, hình vuông không lăn được vì có đường bao là các cạnh.</p> <p><i>* Phần 3: Luyện tập</i></p> <p>+ <i>Trò chơi: Thử tài bé yêu</i></p> <p>- Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên</p> <p>- Cô tả hình trẻ chọn và đơ lên (cô kiểm tra hình trẻ đơ, nhận xét động viên trẻ)</p>
--	--	--	--

			+ Trò chơi : Bé khéo tay 3. Hoạt động 3: Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: “Làm bè nổi trên mặt nước” STEAM - T/C: Thuyền về bến	1. Kiến thức: - Trẻ biết cấu tạo, đặc điểm của bè nổi trên mặt nước. - Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời. 2. Kỹ năng: - Trẻ thực hành kỹ năng quan sát, khám phá, đặt câu hỏi thảo luận, chia sẻ và kết quả + Khoa học: Trẻ biết những nguyên vật liệu khác nhau sẽ có chất liệu khác nhau như: vỏ hộp sữa, ống hút làm từ nhựa, que xiên làm từ gỗ; giấy màu...những vật liệu này nhẹ có thể nổi được trên mặt nước và sử dụng làm bè được. + Công nghệ: Các dụng cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế bè nổi. + Kỹ thuật: Trẻ thiết kế, sáng	- Nguyên vật liệu: Vỏ hộp sữa, ống hút, dọc bèo tây, miếng xốp mút, hồ dán, que xiên, băng dính, kéo... - Nhạc không lời nhẹ nhàng, nhạc bài hát “Lá thuyền ước mơ”	1. Hoạt động 1: T/C. Thuyền về bến - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 2. Hoạt động 2: HĐCMMĐ: “Làm bè nổi trên mặt nước” STEAM *Đặt vấn đề (Hỏi + tương tượng). - Cho trẻ xem 1 đoạn kịch nhỏ chuyện “Ba chú thỏ qua sông”. - Con vừa nghe đoạn chuyện có tên là gì? - Trong đoạn chuyện này chú thỏ con đang gặp vấn đề gì nhỉ? - Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ chú thỏ không? - Tại sao các con lại lựa chọn phương tiện là bè giúp chú thỏ? => Cô chốt: Chú thỏ đang gặp chút khó khăn chưa biết qua sông bằng cách nào. Để đi qua sông cần sử dụng các phương tiện GT đường thủy như thuyền buồm, thuyền thúng, bè...Hôm nay các bạn trong lớp mình đã quyết định làm chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ. - Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng mình sẽ làm gì để đảm bảo an toàn? => Giáo dục trẻ: Thực hiện đúng các quy định khi ngồi trên tàu thuyền, bè hoặc tham gia giao thông. * Khám phá và giải thích. + Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở giúp trẻ định hình và nêu ý tưởng.

<p>tạo ra chiếc bè nổi.</p> <p>- Các bước làm bè nổi trên nước. Cắt các vật liệu như cây chuối, cuống lá bèo, xốp có kích thước bằng nhau. Biết cách dùng băng dính, que xiên... để ghép thành chiếc bè có thể nổi trên mặt nước. <i>vỏ hộp sữa, ống hút làm từ nhựa; que xiên làm từ gỗ; giấy màu</i></p> <p>+ Nghệ thuật: Trẻ vẽ, lựa chọn nguyên vật liệu có màu sắc phù hợp, bắt mắt, để trang trí cho chiếc bè.</p> <p>+ Toán: Sắp xếp, chắp ghép, lựa chọn nguyên vật liệu có hình dạng phù hợp với cấu tạo của thuyền bè, dự kiến số lượng nguyên vật liệu trẻ sử dụng; Xếp cạnh, xếp chồng.</p> <p>- Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục: Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động, cố gắng hoàn thành công việc được giao; Giữ gìn sản phẩm</p>		<p>- Con sẽ định làm chiếc bè như thế nào?</p> <p>- Chiếc bè có những phần nào?</p> <p>- Phần cánh buồm có tác dụng gì không?</p> <p>- Con dự định sử dụng nguyên vật liệu gì để làm?</p> <p>- Làm thế nào để gắn kết hộp sữa nhựa hoặc ống hút lại với nhau?</p> <p>- Còn phần cánh buồm được gắn ra sao?</p> <p>- Con lựa chọn màu sắc gì cho cánh buồm của con?</p> <p>- Vậy để thiết kế được chiếc bè đẹp còn cần dùng gì?</p> <p>- Ngay bây giờ chúng ta cùng nhau thực hiện làm những chiếc bè nổi được trên mặt nước thật đẹp để giúp bạn thỏ qua sông nhé.</p> <p>+ Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn</p> <p>* Áp dụng:</p> <p>- Cô thấy các con có rất nhiều ý tưởng hay và sáng tạo, cô cũng chuẩn bị những nguyên vật liệu khác nhau để các con thực hiện ý tưởng của mình.</p> <p>=> Giáo dục: Trong rô đồ dùng có kéo, dao, que xiên là những vật dụng sắc nhọn chúng mình hãy sử dụng một cách cẩn thận, không đùa nghịch nhau tránh gây nguy hiểm, các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những chiếc bè chưa?</p> <p>+ Cô cho trẻ thực hiện theo ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô mời các nhóm sẽ lên lấy nguyên vật liệu về nhóm mình nào?</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ ở các nhóm chế tạo hoàn chỉnh chiếc bè từ các nguyên vật liệu khác nhau.</p> <p>+ Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.</p> <p>*Thử nghiệm, đánh giá và trình bày sản phẩm:</p> <p>+ Cô cho trẻ cầm sản phẩm của nhóm mình</p>
--	--	--

	<p>tạo ra, chấp hành luật lệ ATGT khi ngồi trên cá phương tiện giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con làm như thế nào? - Con thấy chiếc bè đã chắc chắn và có thể nổi trên mặt nước chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ và thả vào mặt bể nước) - Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không? + Cô và trẻ hát “Lá thuyền ước mơ” tới trao cho bạn tổ chiếc bè <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi lá cây, phấn, vòng - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nghe một số bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Bịt mắt bắt dê 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên một số bài hát trong chủ đề. - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Biết các góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát theo giai điệu của bài hát, hát to, rõ ràng bài hát. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu thích và biết thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Hoạt động 1: Nghe hát các bài hát trong chủ đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô mở các bài hát về chủ đề cho trẻ nghe - Con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát nói về gì? Ai là tác giả? + Cảm nhận của con khi nghe bài hát + Ai hát được bài hát này. - Cô cho cả lớp hát theo bài hát (hoặc cá nhân, nhóm trẻ hát...) - Cùng cổ, giáo dục, khen ngợi trẻ. <p>2. Hoạt động 2: T/C: Bịt mắt bắt dê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng trẻ vào các góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi

	hiện tình cảm khi hát. - Trẻ hào hứng tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Nặn cột đèn giao thông (M)	1. Kiến thức: - Trẻ biết dùng đất nặn để nặn thành cột đèn giao thông 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, gắn dính, phát triển tư duy, sự sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.	- Mô hình ngã tư đường phố - Mẫu nặn của cô - Đất nặn, băng nặn, khăn lau tay	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tín hiệu đèn giao thông - Đèn giao thông có những đèn màu gì? - Đèn giao thông dùng để làm gì? => Cô củng cố và giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông 2. Hoạt động 2: Trọng tâm Quan sát và đàm thoại mẫu nặn cột đèn giao thông - Cho trẻ quan sát gợi hỏi trẻ: + Đèn có những bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? + Thân đèn là khối gì? + Chân đèn có hình gì? + Theo các con để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng vẽ nào? + Cô khái quát: Để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như: làm mềm đất, lăn dọc, ấn, gắn dính... * Cô nặn mẫu - Cô hướng dẫn trẻ cách nặn cột đèn giao thông * Trẻ thực hiện

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi nặn cô quan sát và hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ nặn hoàn thành sản phẩm. Giúp đỡ trẻ yếu * Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Con thích sản phẩm bạn nào ? - Vì sao con thích ? (Mời 2 - 3 trẻ đi nhận xét) - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét chung nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy sản phẩm của bạn đẹp hay chưa đẹp như thế nào ? - Cô tuyên dương trẻ. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Hát " Em đi qua ngã tư đường phố"
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMTĐ: Bé biết gì về biến đổi khí hậu - T/C " Ai thông minh" 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được sự thay đổi của khí hậu, biết được một số tác động của biến đổi khí hậu đối với con người và môi trường sống. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi dây đan tết, phấn, sỏi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, sự nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động. - Rèn sự khéo léo khi, phát triển tố chất nhanh, mạnh khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh về đất nước, tàn băng, vớt rác bừa bãi.... - Nhạc - Một số đồ dùng phế liệu cho trẻ tham gia trò chơi - 1 số đồ dùng dây đan tết, phấn, sỏi 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMTĐ. Bé biết gì về biến đổi khí hậu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhảy bài: Không gian xanh - Trò chuyện với trẻ về thời tiết hôm nay, hôm qua như thế nào? - À, hôm nay mưa lạnh, hôm qua nắng nóng là do sự thay đổi thất thường của thời tiết, và đó cũng là một trong những nguyên nhân do hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra đó các con. - Vậy để biết được hiện tượng biến đổi khí hậu gây ra tác hại gì cho cuộc sống của chúng ta cô và các con cùng đến màn hình quan sát với cô về một số hình ảnh biến đổi khí hậu. - Cho trẻ quan sát hình ảnh đất bị khô cằn, nứt nẻ + Các con quan sát thấy gì qua hình ảnh này nào? + Đây là hình ảnh đất bị khô cằn nứt nẻ là do hiện tượng

	<p>chơi trò chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô khi chơi tự do <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức chung tay bảo vệ môi trường. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<p>nóng lên của trái đất làm khô cạn nguồn nước, nắng nóng kéo dài dẫn đến hạn hán làm ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi nắng nóng kéo dài thì điều gì xảy ra nào? + Khi nắng nóng kéo dài thì dẫn đến hạn hán và ảnh hưởng rất nhiều đến cuộc sống của chúng ta và để biết được biến đổi khí hậu còn gây ra những tác hại gì cho cuộc sống của chúng ta - Cho trẻ xem hiện tượng băng tan + Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh + Đây tảng băng có từ hàng ngàn năm ở Bắc Cực, do hiện tượng biến đổi khí hậu nên tảng băng đang dần dần tan ra thành những tảng băng nhỏ và người ta gọi là hiện tượng băng tan chảy các con + Khi hiện tượng băng tan xuất hiện thì điều gì xảy ra nào các con? + Hiện tượng băng tan xuất hiện dẫn đến mực nước biển dâng cao, gây ngập úng ở các vùng không chỉ vậy hiện tượng băng tan xuất hiện còn làm cho nhiệt độ nước biển và đại dương ấm lên, đây chính là nguyên nhân tiếp sức cho những cơn bão đẩy các con. Chính vì vậy mà trong những năm gần đây số lượng cơn bão tăng lên rất nhiều so với những năm trước đây đẩy các con. + Khi khí hậu biến đổi thì ngoài việc trái đất nóng lên, hiện tượng băng tan, ngoài ra còn rất là nhiều hiện tượng thiên tai khác như: cháy rừng, sạt lở, làm ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta đó. + Để biết được nguyên nhân nào dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu - Cho trẻ quan sát hình ảnh chặt cây phá rừng + Các con quan sát thấy gì nào? - Cho trẻ quan sát hình ảnh vứt rác bừa bãi ra môi
--	--	--

		<p>trường</p> <p>+ Các con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa nào?</p> <p>+ Đây là rác do con người chúng ta vứt bừa bãi ra môi trường làm cho môi trường bị ô nhiễm và đây cũng là 1 trong những nguyên nhân dẫn đến biến đổi khí hậu.</p> <p>– Cho trẻ xem hình ảnh nhà máy thải khí độc</p> <p>+ Các con nhìn thấy gì nào?</p> <p>+ Nguyên nhân chính dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu là do tác động từ con người của chúng ta vào môi trường như các chất thải từ nhà máy, phá rừng, vứt rác bừa bãi... làm cho môi trường bị ô nhiễm dẫn đến hiện tượng biến đổi khí hậu đó c/c và ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của chúng ta.</p> <p>+ Vậy để môi trường không bị ô nhiễm thì các con phải làm gì. (<i>Trồng nhiều cây xanh, Bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi</i>)</p> <p>=> Giáo dục: Để cho môi trường trong sạch và không bị ô nhiễm các con phải trồng cây xanh và vứt rác đúng nơi quy định.</p> <p>2. Hoạt động 2: T/C " Ai thông minh "</p> <p>- Phổ biến luật chơi. cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: Dây đan tết, phấn, sỏi</p>
--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu g-ương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn,</p> <p>- Trẻ biết việc làm tốt của</p>	<p>- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...</p>	<p>* Lao động vệ sinh</p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc.</p> <p>- Trẻ lao động theo nhóm</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ.</p>

	<p>mình và bạn trong tuần.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. <p>* Nêu gương cuối tuần</p> <p>+ Nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 <p>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 27/3/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt

Trần?

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên