

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ-
BÉ CHUẨN BỊ LÊN LỚP 4 TUỔI - LỨA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP
3 T A**

Tên giáo viên: 3TA

Thời gian/hoạt động		Tuần 1 <i>Từ 21/04 đến 25/04</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Đón trẻ Trò chuyện	
Thẻ đục sáo		Thẻ đục sáo	
Hoạt động học	T2	Hoạt động khám phá KPIXH: Quê hương Lê Lợi	
	T3	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc - NDC: Dạy hát "Quê hương tươi đẹp" - NDKH:+Nghe hát: "Quê hương" + TCAN:"Thi xem ai nhanh hơn"	
	T4	Hoạt động vận động TĐKN: Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TCVĐ: KÉO CO	
	T5	Hoạt động văn học Thơ: Em yêu nhà em	
	T6	Tạo hình: Nặn lọ hoa	
	Hoạt động ngoài trời	T2	HĐCMĐ: Trải nghiệm, thăm quan trạm y tế xã Lê Lợi
T3		HĐCMĐ: Làm búp bê bằng rơm (STEAM) TC: Chuyển lương thực về nhà	
T4		HĐCMĐ: Thăm quan, chăm sóc vườn rau. TC: Gieo hạt	
T5		HĐCMĐ: Tham quan di tích lịch sử quốc gia đình Bùi Hạ	
T6		HĐCMĐ: Trò chuyện về đặc sản của quê hương TC: Thi xem ai nhanh	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Hoạt động chiều	T2	Xem hình ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Hải Dương TC: Ròng rắn lên mây	

	T3	Dạy trẻ kĩ năng xử lí khi bị bạn đánh TC: Nu na nu nóng	
	T4	- Dạy trẻ kỹ năng chải tóc. - T/C: Dệt vải	
	T5	- Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ. - T/C: Kéo cửa lừa xẻ.	
	T6	Trò chơi: Dệt vải Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Gia Lộc - Hải Dương quê hương em	
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN		
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU		

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

16/04/2025

Đã ký số

16/04/2025

Đã ký số

16/04/2025

Đã ký số

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Tuần 3: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ- Bé chuẩn bị lên lớp 4 tuổi (Từ 21/04 đến 25/04)

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến Thức:</p> <p>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</p>	<p>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</p> <p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Sổ ký bàn giao trẻ với phụ huynh, bảng bé ở nhà, bé đến</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</p> <p>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p> <p>+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ....</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ.</p> <p>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi, chơi các góc theo ý thích.</p>

	- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn	trường, ký hiệu	
Trò chuyện	<p>* Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên địa chỉ nơi mình sinh ra và lớn lên: Thôn, xã, huyện, tỉnh...Biết một số nơi quen thuộc trong xã, huyện, tỉnh...</p> <p>- Biết một số cảnh đẹp của xã Lê Lợi: Nhà múa rối nước, di tích lịch sử đình Bùi Hạ. Một số cảnh đẹp của Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc...</p> <p>- Biết một đặc sản của Hải Dương và một số nghề truyền thống của quê hương Hải Dương</p> <p>* Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng nói mạch lạc và trả lời câu hỏi của cô, đặt câu hỏi để hỏi cô và các bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn</p> <p>- Trẻ yêu quê hương đất nước của mình</p>	<p>- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề về quê hương đất nước</p> <p>- Băng nhạc bài hát trong chủ đề</p>	<p>- Trò chuyện về nơi sống địa chỉ nơi mình sinh ra</p> <p>- Trò chuyện về một số nơi mình sinh sống.</p> <p>- Biết một số cảnh đẹp của xã Lê Lợi: Nhà múa rối nước, di tích lịch sử đình Bùi Hạ, 1 số cảnh đẹp của Hải Dương: Côn Sơn, Kiếp Bạc...</p> <p>-Thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước, với nơi bé được sinh ra</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý quê hương, làng xóm của chúng mình</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần)</p> <p>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Nhạc Quốc ca</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát "...” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát "...”.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.</p> <p>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc "...”</p>

- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.
- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.

Hoạt động học

Hoạt động

Mục đích

Chuẩn bị

Cách tiến hành

Khám phá:
KPXH:
Quê hương Lê Lợi

1. Kiến thức
- Trẻ biết quê hương là nơi sinh ra mình, biết địa chỉ của gia đình ở thôn nào, xã nào, huyện, tỉnh, những công trình lớn của địa phương mình, những di tích lịch sử, nghề truyền thống, các món ăn của quê hương? Biết được quê hương là nơi chôn rau cắt dốn của mỗi người dù đi đâu cũng phải nhớ về quê hương

2. Kỹ năng
- Thể hiện được kỹ năng trả lời mạch lạc, kỹ năng sánh quan sát, chơi TC

3. Thái độ
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ những di tích lịch sử của quê hương mình và tích cực tham gia vào hoạt động

- Câu hỏi để đàm thoại, một số hình ảnh của quê hương
- Một số sản phẩm của quê hương như ngô, lúa, các loại rau ...
- Một số bài hát bài thơ của chủ đề
- Máy tính

1. HD1: Gây hứng thú
- Chào mừng các bạn đến với chương trình hành trình văn hoá với chủ đề chơi hôm nay là du lịch về quê em
- Mở đầu chương trình cô xin mời các bé đến với phần đầu tiên có tên gọi “Bé khám chủ đề”
- Cô mời các bé hát thật hay bài hát “Quê hương tươi đẹp”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?
- Vậy chủ đề của chúng ta hôm nay chính là chủ đề “Quê hương”

2. HD2: Tìm hiểu về quê hương
- Tiếp theo chương trình là phần “ Bé cùng khám phá”
- Cô cho trẻ kết bạn thành nhóm và tự giới thiệu với nhau về nơi ở, xã, huyện, tỉnh, những công trình, khu di tích lịch sử? ...
- Rồi cô mời đại diện một số bạn đứng lên giới thiệu về những điều trẻ vừa trao đổi với nhau ?
- Nhà con ở thôn nào, xã nào, huyện nào...
- Có những khu di tích lịch sử nào?
- Ngoài những việc các con vừa trao đổi chúng mình cùng suy nghĩ tiếp xem quê mình còn có những nghề gì ?
- Những sản phẩm gì ?
* Cho trẻ xem một số hình ảnh về quê hương trên màn hình: Đình làng Bùi Hạ - Di tích lịch sử , thủy đình múa rối nước, chùa một số thôn, Nghĩa trang xã...
- Để quê hương mình ngày càng đẹp và phát triển thì chúng mình phải làm gì ? với những khu di tích thì phải làm ntn ? ...
- Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Các con ạ quê hương là nơi chúng ta sinh ra, quê hương cũng là nơi để chúng ta lớn dần vì vậy các con phải biết giữ gìn những truyền thống tốt đẹp của quê hương, phải biết chăm ngoan

học giỏi để sau này lớn lên xây dựng quê hương ngày càng đẹp hơn

- Bây giờ cô mời chúng mình cùng lắng nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát “ Quê hương” của Đỗ Trung Quân nhé (Trẻ thể hiện tình cảm theo bài hát cùng cô)

*** TC1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội theo các tổ, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đựng các sản phẩm của quê hương, nhiệm vụ của chúng mình là nhảy qua các vòng và lên lấy 1 sản phẩm mang về, lần lượt từng bạn một, thời gian chơi là 1 bản nhạc, sau khi kết thúc bản nhạc đội nào lấy được nhiều sản phẩm nhất đội đó chiến thắng
- Luật chơi: Phải nhảy qua các vòng, mỗi lần lên chỉ được lấy một sản phẩm
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Kết thúc cô cho trẻ kiểm tra sản phẩm

*** TC2: Chung sức**

- Cách chơi: Cô cũng chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội các mảnh ghép là các hình ảnh của quê hương được cắt thành các mảnh, nhiệm vụ của chúng mình là phải tìm và ghép thật đúng công trình đó, đội nào xong trước là đội chiến thắng
- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét kết quả

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô nhận xét, chuyên hoạt động

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Trải nghiệm, thăm quan trạm y tế xã Lê Lợi	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về trạm y tế xã; tên gọi, đặc điểm đồ dùng của bác sỹ - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm, kể về những cây thuốc trong vườn thuốc của trạm y tế - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của trẻ gọn gàng. - Một số đồ dùng quen thuộc của bác sỹ. - 5 quả bóng 	<p>1. HĐCMTĐ: Trải nghiệm, thăm quan trạm y tế xã Lê Lợi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng - Cô giới thiệu buổi đi tham quan - Cô kiểm tra sức khỏe, trang phục trẻ - Cô cho trẻ đi lần lượt theo hàng sang bên trạm y tế xã - Chúng mình đang đứng ở đâu vậy? Bây giờ chúng mình sẽ đi thăm quan từng khu vực của trạm y tế nhé - Đây là khu vực hành chính của trạm đấy! Ở khu vực này sẽ có các phòng như là phòng của trạm trưởng, phòng trực, phòng khám chữa bệnh - Khi tới trạm y tế để khám bệnh các bạn sẽ tới phòng nào?

lạc, kỹ năng quan sát và so sánh của trẻ.

- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết gìn giữ vệ sinh môi trường bên trạm y tế
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động

Khi chúng mình cần phải khám bệnh ngoài giờ hành chính chúng mình có thể tới phòng trực của trạm sẽ có bác sỹ trực ở đây họ sẽ khám chữa bệnh cho chúng mình

- Chúng mình quan sát phòng khám chữa bệnh có những gì?
- Trong tủ thuốc có những gì đây nào?

Khi tới trạm khám bệnh chúng mình phải thực hiện như thế nào?

- Các con có biết người làm việc ở trạm y tế là ai vậy ?
- Cm thấy môi trường ở trạm y tế như thế nào đây?
- Ở trạm y tế ngoài các phòng khám chữa bệnh ra con còn thấy gì nữa?
- Con có biết các cô các bác trồng nhiều cây ở trạm y tế là để là gì nào?
- Vậy khi chúng mình được bố mẹ cho đi khám bệnh ở trạm y tế các con phải làm gì?
- Đứng rồi chúng mình không ngắt cây, bẻ cành, không xả rác bừa bãi ra môi trường các con nhớ chưa nào.

2. Trò chơi: Cái gì biến mất

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Chơi tự do:

- Cho trẻ vui chơi quanh sân trạm xá
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi
- Cô cùng trẻ chào tạm biệt Bác sỹ và ra về

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>Chơi hoạt động ở các góc</p>	<p>1. Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại hoa, quả, cây. Đồ chơi bác sỹ, gia đình. + Góc xây dựng: Hàng rào, thảm cỏ. Khối xây dựng các loại. Các loại cây cỏ, hoa lá... 	<p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Quê hương tươi đẹp”. - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện về chủ đề - Trong trường mình có rất nhiều các loại cây, hoa... cần được chúng mình chăm sóc. Các bạn hãy xây dựng những công viên cây xanh, những vườn rau nhé. - Hãy vào các siêu thị mua rau, mua các loại cây giống, các loại hoa, quả nhé. Bác bán hàng phải có thái độ như thế nào đối với khách? - Bạn nào muốn thưởng thức các món ăn ngon được chế biến từ các cây rau, củ, quả hãy đến tập làm những đầu bếp giỏi.

<p>- Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định.</p>	<p>+ Góc học tập: Lô tô các loại cây, hoa, quả..., que tính... Đất nặn, bảng con, tấm tre, dây buộc, lá cây. Tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước, tranh phục của vùng miền...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Giấy, sáp màu, keo, kéo, dây len, cành cây, que, khăn lau...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, chổi, xẻng, khăn lau, cây cảnh.</p> <p>- Nhạc các bài hát...</p>	<p>- Bạn nào muốn tìm hiểu về trang phục các vùng miền hãy về góc nghệ thuật</p> <p>- Muốn vào góc chơi thì phải có gì? Khi muốn đổi góc chơi với bạn thì phải làm gì? Cho trẻ lấy kí hiệu gắn vào các góc chơi.</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- <i>Cô có thể gợi ý, giúp trẻ nhận vai chơi, góc chơi và chơi ở các góc, nhắc trẻ nói vừa đủ nghe, bảo vệ giữ gìn đồ chơi...</i></p> <p>- Góc phân vai: Xây lăng Bác, chùa một cột... Chơi bán hàng, nấu ăn, bác sỹ.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Vẽ lăng Bác, chùa một cột, vẽ các danh lam thắng cảnh của quê hương</p> <p>- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các danh lam thắng cảnh của quê hương đất nước</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Góc thư viện: “Đọc” truyện theo tranh.</p> <p>- Góc KPKH và thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây.</p> <p>- Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi và kịp thời xử lý các tình huống.</p> <p>* Kết thúc: Cô bật nhạc cho trẻ cất gọn đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.</p>
--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá</p>	<p>- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. Tổ chức cho trẻ ăn, Cô</p>	<p>1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p>

nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.

2. Kỹ năng:

- Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống.

- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)

- Rèn tính kỷ luật cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.

- Thích thú được cất đồ dùng cùng cô.

- Có ý thức giữ gìn vệ sinh chung

động viên, khuyến khích trẻ ăn hết suất.

- Cô chuẩn bị kê giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ đúng giờ.

- Khăn mặt, xà phòng rửa tay, vòi nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ.

- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.

Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ

- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).

- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm

* **Hoạt động 2: Trong khi ăn.**

Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.

- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.

- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.

* **Hoạt động 3: Sau khi ăn**

- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghé vào nơi quy định.

- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.

3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ

* **Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:**

- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.

- Cô giám sát ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.

- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ”

* **Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ**

- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.

- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)

* **Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.**

- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông

		thoảng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!
--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Xem hình ảnh về một số danh lam thắng cảnh của Hải Dương TC: Rồng rắn lên mây	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết được một số hình ảnh về các danh lam thắng cảnh của Hải Dương - Biết chơi đoàn kết với bạn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ câu. Rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi - Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm đối với quê hương đất nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, tư liệu về các danh lam thắng cảnh... - Nhạc các bài hát 	<p>1. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi. <p>2. Hoạt động: Xem hình ảnh về các danh lam thắng cảnh của Hải Dương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ nghe bài hát: Quê Hương - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cô cho trẻ xem hình ảnh về các danh lam thắng cảnh của Hải Dương như: Côn sơn Kiếp Bạc, Đền tranh... - Cô trò chuyện cùng trẻ về từng hình ảnh, di tích - Cô giáo dục trẻ. <p>3. Chơi tự chọn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi - Cô bao quát trẻ chơi.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>3. Thái độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan. 	<p>* HD 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát <p>* HD 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi 		<ul style="list-style-type: none"> thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. * HD 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ol style="list-style-type: none"> Kiến Thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Thái độ: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc - NDC: Dạy hát "Quê hương tươi đẹp" - NDKH: +Nghe hát: "Quê hương"	<ol style="list-style-type: none"> Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, -Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển tai nghe nhạc, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát, trẻ chơi trò chơi đúng luật đúng cách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đàn nhạc, xác xô, mũ múa... 	Hoạt động học: Âm nhạc NDC: Dạy hát "Quê hương tươi đẹp" NDKH: NH"Quê hương" TCAN:"Thi xem ai nhanh hơn" a-Hoạt động 1: Dạy hát- "Quê hương tươi đẹp" -Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

<p>+ TCAN: "Thi xem ai nhanh hơn"</p>	<p>- Trẻ có kỹ năng hát đúng nhạc, kỹ năng nghe hát và cảm nhận âm nhạc, kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô hát cảm nhận được giai điệu của bài hát.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Yêu thích ca hát, hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý quê hương của mình.</p>	<p>- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ hát cùng cô 4-5 lần, sau đó cho tổ, nhóm, cá nhân..</p> <p>- Tổ chức cho trẻ thể hiện phần hát nâng cao khi trẻ đã thuộc bài hát; (hát nói, hát kết hợp sử dụng nhạc cụ gõ đệm, hát kết hợp minh họa cho bài hát...).</p> <p>b- Hoạt động 2: Nghe hát - "Quê hương"</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài hát, giới thiệu tên bài, tên tác giả và trò chuyện về bài hát.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 2 kết hợp múa minh họa. (khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô)</p> <p>c- Hoạt động 3: TC - "Thi xem ai nhanh hơn"</p> <p>Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần tùy theo hứng thú của trẻ.</p>
---------------------------------------	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Làm búp bê bằng rơm (STEAM) TC: Chuyển lương thực về nhà</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết dùng rơm, xếp, gấp và cột tạo thành hình búp bê bằng rơm.</p> <p>- Trẻ chơi đúng luật trò chơi chuyển lương thực về kho.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng khéo léo, gấp, buộc, phát triển óc tưởng tượng</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Biết giữ gìn môi trường sạch sẽ</p> <p>- Biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.</p>	<p>- Sân sạch sẽ.</p> <p>- Bóng, bô linh</p> <p>- Kéo, giầy, rơm, rổ, xác xô, máy tính, loa, rổ, đĩa, hộp quà.</p> <p>- Các loại rau quả bằng nhựa</p> <p>- Nhạc các bài hát</p>	<p>1. HĐCMD: Làm búp bê bằng rơm</p> <p>- Cô giới thiệu chương trình : “Bé khéo tay” với sự tham gia của 3 đội chơi</p> <p>- Tham gia chương trình hôm nay các đội phải trải qua 3 phần chơi</p> <p>+ Phần thứ nhất: Thử tài bé yêu</p> <p>+ Phần thứ 2: Bé chung sức chung sức:</p> <p>+ Phần thứ 3: Bé về đích:</p> <p>- Mở đầu chương trình cả 3 đội giao lưu và làm quen với nhau qua bài hát “Bạn có biết tên tôi” (Nhạc nước ngoài)</p> <p>- Để bước vào phần chơi thể hiện tài năng ca 3 đội cùng quan sát kỹ các vật liệu của chương trình đã chuẩn bị sẵn cho 3 đội. vật liệu đó là gì? Rơm, kéo, giầy chun.</p>

		<p>+ Rơm có màu gì nào? + Các con sẽ làm gì với cọng rơm này? - Yêu cầu của chương trình đưa ra là, các đội phải làm con búp bê từ cọng rơm này. + Muốn làm búp bê từ những cọng rơm này chúng ta làm như thế nào? + Sắp xong chúng ta sẽ làm gì? + Buộc như thế nào? + Để làm con búp bê con sử dụng bộ phận nào trên cơ thể? - Nào các con hãy sử dụng đôi bàn tay khéo léo của mình để làm con búp bê vừa xinh vừa đẹp nào. + Nguyên liệu thừa con để vào đâu? + Vì sao phải bỏ vào rổ? để bảo vệ môi trường - Cô quan sát trẻ hỗ trợ trẻ còn yếu. - Nhận xét - Cho trẻ đọc thơ “Tay ngoan” chuyên 3 hàng dọc.</p> <p>2. Trò chơi vận động: “Chuyển lương thực về nhà” Phần thứ 2: Bé chung sức: TC: “Chuyển lương thực về nhà” - Búp bê đã mua rất nhiều lương thực, nhưng búp bê còn bé không thể chuyên về nhà được. búp bê nhờ các con chuyên giúp các con có đồng ý không? - Yêu cầu của búp bê như sau: khi có tiếng nhạc bạn đứng đầu hàng chạy lên chọn 1 thực phẩm bỏ vào đĩa và dùng miệng cắn chặt vào đĩa đi về bỏ vào rổ đội của mình, rồi đưa đĩa cho bạn thứ 2, đi về đứng cuối hàng, cứ tiếp tục khi kết thúc bản nhạc cả 3 đội dừng cuộc chơi,. Đội nào chuyên được nhiều là thắng cuộc. - Nếu bị rơi trên đường không được tính. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét sau mỗi lần chơi + Phần thứ 3 về đích: nhận xét buổi chơi trao quà. - Các con học rất là giỏi rất là ngoan và chương trình đã chuẩn bị rất nhiều</p>
--	--	--

			<p>đồ chơi các con thích chơi cái gì thì đi lấy và rủ bạn cùng.</p> <p>3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi các đồ chơi cô chuẩn bị sẵn. - Cô quan quát trẻ chơi. - Cô nhận xét, điểm danh và cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Dạy trẻ kỹ năng xử lý khi bị bạn đánh</p> <p>TC: Nu na nu nống</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết xử lý tình huống khi có bạn khác đánh mình. Trẻ biết tự bảo vệ bản thân - Biết chơi đoàn kết với bạn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Rèn cho trẻ có thêm các kỹ năng ứng xử tốt và khéo léo khi tham gia chơi đoàn kết với bạn - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Biết vâng lời người lớn. - Trẻ biết yêu thương, chia sẻ với mọi người . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tình huống 	<p>1. TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi. <p>2. Dạy trẻ cách xử lý khi bị bạn đánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Lớp chúng mình rất vui” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? (Bài hát nói về các bạn nhỏ sống cùng 1 lớp chơi với nhau rất vui) * Cho trẻ xem video ngắn về hành vi đánh bạn. - Con thấy hành động đánh bạn là đúng hay sai? - Con có đánh bạn bao giờ không? - Nếu bị bạn đánh con làm gì? <i>Khuyến khích nhiều trẻ trả lời</i> - Nếu đánh lại bạn là đúng hay sai? - Giáo dục trẻ không được đánh lại bạn khi bị bạn đánh vì bàn tay là để yêu thương chứ không phải để đánh bạn. - Mách cô hay gọi người lớn. + Nếu cô không có ở đó thì sao? + Có thật sự bạn sẽ khôngg bắt nạt con nữa? * Dạy trẻ cách tự vệ khi cần. - Bàn tay là để yêu thương, tay của con không được làm đau người khác(đánh bạn), và bạn khác cũng không có quyền làm đau con. Vì vậy nếu có bạn đánh con, con hãy giữ tay banjalaj, không cho phép bạn làm đau mình. - Giữ tay bạn lại như thế nào? 2 cô giáo làm mẫu cho trẻ quan sát

			<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ thực hành cùng cô: trẻ đóng vai bạn bị đánh và ngược lại là vai đánh bạn.- Qua bài học này con rút ra bài học gì? <p>Giáo dục trẻ: Không được đánh nhau, biết tự bảo vệ bản thân khi cần và học cách tự lập, tự tin vào bản thân.</p> <p>3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi.- Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Chuyên bắt bóng 2 bên theo hàng ngang TCVĐ: KÉO CO	1. Kiến thức - Trẻ biết tên và thực hiện được vận động "Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang". - Biết cách chơi trò chơi: Kéo co 2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng chuyên bóng bằng 2 tay. - Rèn sự khéo léo của đôi tay, định hướng trong không gian. - Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật tuân theo hiệu lệnh của cô.	- Địa điểm: Lớp sạch sẽ , thoáng mát đủ khoảng trống cho trẻ thực hiện trò chơi. - Bóng nhựa, bóng da đủ cho trẻ. - Hai giỏ đựng bóng có kích thước bằng nhau - Nhạc bài hát "Cháu thương chú bộ đội". Trang phục của cô gọn gàng.	1: HĐ1. Gây hứng thú Chào mừng tất cả các con đến với hội thi bé khỏe măng non. Hội thi hôm nay gồm có 3 phần chơi: + Đồng diễn + Khéo léo + Chung sức Trước khi bước vào trò chơi chúng ta hãy cùng đến với màn khởi động của các bạn nhỏ nào. 2: Nội dung chính a. Khởi động - Cô tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn kết hợp với các kiểu đi thường, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo tín hiệu - Cho trẻ về đội hình 3 hàng dọc, sau đó cho trẻ quay theo các hướng đứng thành 3 hàng ngang để tập bài phát triển chung b. Trọng động * <i>BTPTC: Trẻ tập theo cô</i> + Động tác tay: 2 tay đưa sang ngang, đưa lên cao.(4 lần x 4 nhịp) + Động tác bụng: Đứng cúi về trước (2 lần x 4 nhịp) + Động tác chân: Đứng khụy gối (2 lần x 4 nhịp) + Động tác bật: Bật chụm tách chân (2 lần x 4 nhịp) Yêu cầu trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau. * <i>Vận động cơ bản</i> - Xin chúc mừng các bạn nhỏ đã có màn đồng diễn thật dễ thương. Tiếp theo là phần thi khéo léo với vận động: "Chuyên bóng 2 bên theo hàng ngang" - Để làm thực hiện được vận động, xin mời các con theo dõi phần hướng dẫn của Ban tổ chức nhé! - Cô tập mẫu + <i>Lần 1:</i> Không phân tích + <i>Lần 2:</i> Phân tích động tác: Các con đứng thành hàng ngang. TTCB đứng thẳng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay cầm

		<p>bóng , khi có hiệu lệnh “chuyển bóng sang bên phải” thì chuyển bóng sang phía bên phải, bạn đứng cạnh nhận bóng bằng 2 tay và chuyển tiếp cho bạn đứng bên phải mình, tiếp tục như vậy cho đến hết hàng thì chuyển lại từ đầu qua bên trái”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 4 trẻ lên tập * <i>Trẻ thực hiện</i> - Chia lớp ra làm 4 nhóm chơi + Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ, động viên trẻ bình tĩnh tự tin thực hiện bài tập. + Cô động viên và giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hiện. - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập. - Cho 1 trẻ lên tập lại vận động. - Các con vừa trải qua phần thi khéo léo rất xuất sắc. bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau tham gia trò chơi vui nhộn nhé. * Trò chơi: Kéo co - Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Luật chơi: Đội nào kéo được dây về đội mình thì đội đó chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi (Trẻ chơi 2 – 3 lần) - Động viên khuyến khích trẻ chơi. c. Hồi tĩnh: - Các con hãy làm những chú chim đang bay về tổ nào. - Cuộc thi “ Bé khỏe măng non” đến đây là kết thúc, chúc các bạn nhỏ luôn mạnh khỏe 3: HĐ3. Kết thúc - Nhận xét tuyên dương trẻ, khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn.
Hoạt động ngoài trời		

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Thăm quan, chăm sóc vườn rau. TC: Gieo hạt	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các loại rau, biết cách chăm sóc rau. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đếm, kể về những loại rau, đếm luống rau trong vườn rau. - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và so sánh của trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gìn giữ vệ sinh chung - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động - Biết ăn nhiều rau xanh để tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục cho trẻ, dụng cụ chăm sóc rau - Nhạc các bài hát 	<p>1: TC:Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần <p>2: HĐCMMĐ: Thăm quan, trải nghiệm chăm sóc vườn rau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ dạo chơi, dẫn dắt trẻ đến gần vườn rau quan sát và hỏi trẻ: Các con đang dạo chơi ở đâu? + Vườn trường các con thấy có gì? + Ai trồng ra các loại rau này? Muốn có rau phải làm gì? Trồng những rau gì? + Muốn rau xanh tốt các bạn phải làm gì? -Cô cho trẻ tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. - Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh. <p>3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cho trẻ nhắc một số quy định khi chơi để đảm bảo an toàn - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi - Cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ kỹ năng chải tóc. - T/C: Dệt vải	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chải tóc và buộc tóc. - Trẻ biết tên các góc chơi và 1 số trò chơi ở các góc. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các tổ chức vận động cho trẻ. - Rèn trẻ có tính tự lập, thói quen tự phục vụ. Rèn kỹ năng chải tóc cho trẻ. - Rèn kỹ năng chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ thích thú được chải tóc cho mình và bạn, giữ gìn mái tóc gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Gương, lược, đồ dùng đồ chơi các góc. 	<p>* Hoạt động 1: TC: T/C: Dệt vải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ KN chải tóc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về việc chải tóc, buộc tóc khi ngủ dậy - Khi các con ngủ dậy, tóc của chúng mình sẽ trông như thế nào? - Con cần làm gì để tóc gọn gàng? + Hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô làm mẫu và giới thiệu việc chải tóc sau khi ngủ dậy. - Cô cầm lược bằng tay phải để chải tóc, tay trái đỡ và giữ lấy tóc. - Cô chải từ trên đỉnh đầu, đầu ngọn tóc xuống chân tóc, dùng tay trái nắm lấy tóc đã chải, sau đó dùng dây chun để buộc lại. + Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ thực hiện

	<p>- Thích thú chơi với đồ chơi trong các góc.</p>		<p>- Cô bao quát, hướng dẫn, giúp đỡ 1 số trẻ chưa thực hiện được. * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Em yêu nhà em</p>	<p>*/ Kiến thức: - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ “Em yêu nhà em” nói về tình yêu thiết tha của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình - Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả */ Kỹ năng: - Rèn kỹ năng : Đọc thơ và trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng - Phát triển kỹ năng ghi nhớ, ngôn ngữ */ Thái độ: - Hứng thú tham gia hoạt động. - Giáo dục trẻ: Biết yêu quý ngôi nhà của mình</p>	<p>- Hình ảnh minh họa thơ - Mô hình ngôi nhà - Bài hát “Nhà của tôi”</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát “ Nhà của tôi” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về cái gì? - Có 1 bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, để biết xem tình cảm đó được thể hiện như thế nào? Cô mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “ Em yêu nhà em” của nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến thì sẽ rõ nhé 2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Em yêu nhà em” + Lần 1 cô đọc diễn cảm thể hiện tình cảm theo nhịp điệu bài thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Để hiểu rõ hơn về ngôi nhà bạn nhỏ cô mời chúng mình cùng đi đến thăm nhà bạn nhỏ nhé! - Cô cho trẻ lên thăm mô hình nhà bạn nhỏ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” - Đã đến nhà bạn nhỏ rồi chúng mình thấy nhà bạn nhỏ có đẹp không? Nhà bạn nhỏ có gì? - Nhà thơ Đoàn Thị Lam Luyến đã sáng tác một bài thơ rất hay về ngôi nhà của bạn nhỏ đây bạn nhỏ muốn nhờ cô Thu đọc cho các con nghe bài thơ nói về ngôi nhà của bạn ấy đây chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé! + Lần 2: Đọc thơ kết hợp mô hình - Các con thấy ngôi nhà của bạn nhỏ có giống với miêu tả trong bài thơ không? - Bây giờ chúng mình hãy tạm biệt ngôi nhà của bạn nhỏ và trở về lớp học của chúng mình nào - Cho trẻ đi về chỗ ngồi * Đàm thoại - Trích dẫn - Các con vừa được nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ? - Bài thơ đã nói lên điều gì? - Vì sao bạn nhỏ lại yêu mến và tự hào về ngôi nhà của mình?</p>

=> Bài thơ nói nên tình cảm của 1 bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh của ngôi nhà vừa tươi đẹp đậm âm thân thương

Trích dẫn “*Chẳng đâu bằng chính nhà em*”

- Quanh nhà bạn nhỏ có những con vật nào ?

Trích dẫn “*Có đàn chim sẻ bên thềm líu lo*

Có nàng gà mái hoa mơ

Cục ta, cục tác khi vừa đẻ xong”

- Xung quanh nhà bạn nhỏ có những cây gì?

“*Có bà chuối mật lưng ong*

Có ông ngô bắp râu hồng như tơ”

- Quanh nhà bạn nhỏ còn có gì nữa?

“*Có ao muống với cá cờ*”

- Bạn nhỏ đã tưởng tượng mình là ai trong câu chuyện cổ tích để đợi chờ bóng lên?

“*Em là chị tám đợi chờ bóng lên*”

- Dưới đầm sen có con vật gì xuất hiện?

“*Có đầm ngào ngạt hương sen*

Ếch con học nhạc, đẻ mèn ngâm thơ”

=> Giảng giải: Chúng mình hiểu như thế nào là “ngào ngạt”?

(ngào ngạt là tỏa hương thơm rất nhiều)

- Các con có biết vì sao khi đi xa bạn nhỏ lại thấy nhớ ngôi nhà của mình không?

“*Dù đi xa thật là xa*

Chẳng đâu vui được như nhà của em”

- Các con ạ bạn nhỏ rất yêu quý ngôi nhà của mình. Vậy các con có yêu quý ngôi nhà của các con không ?

- Yêu quý ngôi nhà thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Yêu mến ngôi nhà của mình thì các con phải thường xuyên quét dọn nhà cửa, giữ gìn vệ sinh ngôi nhà của mình, không vẽ bậy ra nhà, để rác đúng nơi quy định, cất dọn đồ chơi gọn gàng...các con nhớ chưa.

*** Trẻ đọc thơ**

- Cô mời cả lớp đứng lên đọc thơ 2 lần (cô sửa sai cho trẻ nếu có)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho 3 tổ thi đua nhau đọc thơ - Cho trẻ đọc nối tiếp mỗi nhóm một câu thơ: Khi cô đưa tay về phía tổ nào thì tổ đó các con đọc câu thơ nối tiếp của cô. Các con chú ý đọc bài thơ phải nhịp nhàng, âm điệu êm dịu, giọng đọc vừa phải không được nhanh quá. - Mời nhóm bạn trai, bạn gái thi đua đọc - Cá nhân trẻ đọc <p>(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa ngọng, sửa sai về câu từ, cách đọc diễn cảm cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc lại lần cuối <p>* HD3: Kết thúc: Cô và trẻ hát “Bé quét nhà” và ra sân chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Tham quan di tích lịch sử quốc gia đình Bùi Hạ</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được khu di tích lịch sử cấp quốc gia, biết ngôi đình thờ võ tướng Trương Công Nghệ và biết huyền tích của thành Hoàng làng. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, nhận xét và tư duy cho trẻ. - Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ, cách diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc. - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và so sánh của trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gìn giữ vệ sinh chung - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động - Giáo dục trẻ kính trọng và giữ gìn bản sắc của dân tộc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ phù hợp với hoạt động. - Hương, hoa - Nơi cho trẻ tham quan: Đình làng Bùi Hạ (Có kế hoạch nhờ địa phương từ trước) - Xe ô tô (Hợp đồng nhà xe từ hôm trước) 	<p>1. HĐCMMĐ: Tham quan đình Bùi Hạ</p> <p>* Chuẩn bị trước khi đi tham quan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng - Cô giới thiệu buổi đi tham quan - Cô nhắc một số quy định trước, trong và sau khi đi tham quan - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, kiểm tra trang phục, sĩ số - Cho trẻ lên xe đảm bảo an toàn <p>* Đến địa điểm tham quan: Đình làng Bùi Hạ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào trong đình tham quan - Cô cho trẻ cắm hoa vào lọ - Cô và trẻ thắp hương tại đình - Cho trẻ quan sát cảnh xung quanh đình - Trò chuyện và trải nghiệm. + Các con có biết đây là khu di tích gì? + Ngôi đình này thờ ai? - Cô kể về huyền tích của Thành Hoàng làng cho trẻ nghe - Cô giáo dục trẻ kính trọng và giữ gìn bản sắc của quê hương, dân tộc, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường mỗi khi đến thăm tại các khu di tích <p>2. Trò chơi: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi dân gian tại sân đình - Cô cho trẻ chơi 2 lần <p>3. Chơi tự do</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trong sân đình với các đồ chơi tại khuôn viên sân đình - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét trẻ chơi - Cô kiểm tra sổ trẻ và cho trẻ lên xe về trường
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi bộ. - T/C: Kéo cưa lừa xẻ. 	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách đi bộ an toàn: Đi trên vỉa hè, đi sát lề đường bên phải; khi qua đường phải có người lớn dắt, qua đường nơi có vạch kẻ đường thì đi theo chỉ dẫn. Trẻ biết nhận biết được biển chỉ dẫn dành cho người đi bộ và biển cấm người đi bộ. - Trẻ biết tên trò chơi, các góc chơi và 1 số trò chơi ở các góc. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển các tổ chức vận động cho trẻ. - Phát triển khả năng tư duy, phán đoán, trả lời và giải quyết các tình huống xảy ra trong thực tế; phân biệt được hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định; kỹ năng hợp tác, hoạt động nhóm. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động; có thái độ nghiêm túc thực hiện các yêu cầu của cô về quy định luật an toàn giao thông. Giáo dục trẻ ý thức chấp hành các quy định về an toàn giao thông. - Có tinh thần hợp tác, đoàn kết, tích cực tham gia thảo luận, chia sẻ cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video tập phim vui giao thông. - Slide hình ảnh hành vi đúng sai về an toàn khi đi bộ. - Mô hình Ngã tư đường phố, cột biển báo dành cho người đi bộ, biển cấm người đi bộ, cột đèn giao thông. - Đồ chơi ở các góc 	<p>* Hoạt động 1: Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu LCCC, cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ <p>* Hoạt động 2: Kỹ năng an toàn khi đi bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố. Trò chuyện về bài hát. + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát các bạn nhỏ đã đi qua ngã tư đường phố bằng phương tiện gì? (Đi bộ) + Các bạn ấy đã tuân thủ tín hiệu đèn giao thông như thế nào? Để đi bộ được an toàn và đúng luật lệ giao thông, hôm nay cô sẽ dạy các con kỹ năng đi bộ an toàn nhé! <p>* Dạy trẻ đi bộ an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ: + Có bạn nào phải đi bộ chưa? + Theo các con khi đi bộ chúng mình sẽ đi ở đâu? + Nếu ở những đoạn đường nông thôn không có vỉa hè thì chúng mình sẽ đi như thế nào? + Khi đi bộ chúng mình sẽ đi về phía tay nào của mình? + Các con còn bé có nên đi bộ ra đường một mình không? * Cô chốt lại: Khi đi bộ phải đi trên vỉa hè hoặc sát lề đường, đi bên phải theo chiều đi của mình, chúng mình còn nhỏ, đi phải có người lớn đi cùng. - Cô cho trẻ hát bài: Đường em đi để cùng cô. <p>* Dạy trẻ cách qua đường an toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Có bạn nào đi bộ trên đường được gọi là quốc lộ, nơi có nhiều phương tiện như ô tô, xe máy đi chưa?

		<p>+ Đi bộ ở đường quốc lộ con thấy những gì?</p> <p>+ Khi đường có nhiều phương tiện qua lại muốn sang đường chúng mình phải đi như thế nào!</p> <p>+ Vậy bây giờ cô mời các con theo chân bạn Bi, Bo, Ben ra đường quốc lộ xem sao nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ xem tập 6 phim: “Cách qua đường an toàn” và trò chuyện:</p> <p>+ Bi, Bo, Ben muốn sang cửa hàng đồ chơi mới bên đường,. Làm thế nào các bạn ấy có thể qua đường được?</p> <p>+ Vạch qua đường cho người đi bộ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Khi đi trên vạch qua đường thì cần lưu ý điều gì? Không nô đùa, đi theo vạch, đi nối tiếp nhau, chú ý quan sát không có xe thì qua nhé.</p> <p>- Cô giới thiệu mô hình ngã tư đường phố (trên nền lớp học), cho trẻ lên chỉ và quan sát vạch kẻ đường.</p> <p>- Cô nhận xét và khái quát về vạch kẻ đường.</p> <p>- Cô nêu tình huống: Theo các con, có nơi nào cấm người đi bộ không? Khi nào chúng mình biết nơi đó cấm người đi bộ?</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát biển cấm người đi bộ:</p> <p>+ Biển báo cấm người đi bộ có đặc điểm gì?</p> <p>+ Nơi có biển như vậy, người đi bộ có tình đi vào sẽ rất nguy hiểm, dễ xảy ra tai nạn, vi phạm quy định về ATGT. Vậy nơi có biển báo như nào thì chúng mình được đi?</p> <p>* Khái quát: Như vậy chúng mình đã biết được an toàn khi đi bộ là như thế nào chưa?</p> <p>+ Đi bộ phải đi trên vỉa hè, phía bên nào của mình?</p> <p>+ Khi muốn sang đường các con phải đi như thế nào?</p> <p>+ Để an toàn khi đi bộ, người đi bộ cần chú ý biển báo gì?</p> <p>Mở rộng.</p>
--	--	--

			<p>- Ngoài việc chúng ta phải tuân thủ những quy định khi đi bộ ra thì khi tham gia giao thông trên đường chúng mình cần đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngay ngắn trên ghế ô tô và thắt dây an toàn. Khi đi xe buýt hay các phương tiện giao thông công cộng cần tôn trọng mọi người xung quanh như: Xếp hàng ngay ngắn, không nói chuyện ồn ào, không vứt rác ra xe và nhường ghế cho người già, người khuyết tật, người có con nhỏ, bà bầu.....</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <p>- Cô cho trẻ chọn góc chơi, vai chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình: Nặn lọ hoa	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết dùng kĩ năng đã học như xoay tròn, ấn bẹt, vuốt, gắn dính nặn tạo thành lọ hoa theo mẫu của cô.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn trẻ cho trẻ kỹ năng nặn, phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, củng</p>	Tạo hình: Nặn lọ hoa	<p>Tạo hình: Nặn lọ hoa</p> <p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cho trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”</p> <p>- Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ - Dẫn dắt vào hoạt động.</p> <p>* HD2: Nội dung</p> <p>*QS Mẫu</p> <p>-Cho trẻ QS những mẫu cô nặn</p> <p>-Cô đưa cho trẻ cầm, và gọi hỏi để trẻ nói về đặc điểm hình dáng ,cấu tạo</p> <p>- Các bé hãy quan sát xem cô đã tạo nên lọ hoa từ nguyên liệu gì đây?</p> <p>- Lọ hoa được làm từ đất nặn đây</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về lọ hoa cô nặn?</p> <p>+ Lọ hoa trời cô nặn có màu gì?</p> <p>+ Lọ hoa trời có hình gì?</p> <p>- Các con có thích nặn được lọ hoa giống như của cô không?</p> <p>*Nặn mẫu</p> <p>+Muốn nặn được Lọ hoa đẹp mời các bé hãy về chỗ và chú ý quan sát cô nhé</p> <p>- Cô nặn kết hợp hướng dẫn trẻ:</p> <p>+ Để nặn cô lấy đất nặn màu gì?</p> <p>+ Đúng vậy cô lấy đất màu vàng lấy một phần đất dùng các đầu ngón tay dài, dùng ngón tay cái và ngón tay trỏ bẻ loe.</p> <p>+ Tiếp đến cô sẽ Lấy 1 phần đất nhỏ hơn xoay tròn ,ấn dẹt sau đó gắn vào đế.</p>

	<p>cổ về màu sắc cho trẻ + Phát triển cơ tay cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào hoạt động và giữ gìn sản phẩm.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đã nặn được lọ hoa rồi đấy. - Bây giờ các con có muốn nặn những chiếc lọ hoa cùng với cô không? <p>Cô hỏi trẻ cách nặn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào có thể nói lại cách nặn Lọ hoa? <p>Có thể gợi ý để trẻ nói</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con sẽ nặn gì trước? Nặn ntn? + Tiếp đến là nặn gì? + Khi nặn xong con sẽ làm gì? <p>- Cô chốt lại cách nặn cho trẻ nắm được: Các con xoay tròn lăn dài, dùng que... - Để đôi tay cm khéo léo nặn được lọ hoa đẹp xin mời các bé hãy khởi động - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình”</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời các bé hãy về chỗ thể hiện sự khéo léo của mình nào? - Cho trẻ lấy bảng, đất ra nặn - Cô mở nhạc bài hát “Trái đất này là của chúng mình” - Cô quan sát và gợi ý giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn <p>*Trung bày SP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ bày SP lên giá cùng xem - Mời trẻ nhận SP mà mình thích và nêu nhận xét <p>Nhận xét ,khen ,động viên trẻ</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc ĐD “Gánh gánh gồng gồng” chuyên HD
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Trò chuyện về đặc sản của quê hương TC: Thi xem ai nhanh</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về những đặc sản của quê hương. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, nơi trẻ trò chuyện, phấn, lá cây - Nhạc các bài hát 	<p>1. HĐCMĐ: Trò chuyện về đặc sản của quê hương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố cho trẻ nghe Áo đỏ áo xanh Sần sùi da cóc Bên trong bột lọc Lại bọc hồn son? + Các con đoán xem đó là quả gì? Quả vải là đặc sản của huyện nào? Quả có vị gì? Ngoài vải ở Thanh Hà, Hải Dương mình còn có đặc sản gì? + Con hãy tả về bánh đậu xanh nào? Con thấy khi ăn có vị gì? + Cô củng cố và trò chuyện cùng trẻ về bánh đậu xanh và bánh gai Ninh => GD trẻ: Yêu quê hương đất nước, biết giữ gìn đặc sản của quê hương <p>2. TC: Thi xem ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. <p>3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với phấn, lá cây, đồ chơi ngoài trời - Cho trẻ nhắc một số quy định khi chơi để đảm bảo an toàn - Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét sau khi chơi - Cho trẻ vệ sinh tay chân vào lớp.

<p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none">- Biết kể về những món đặc sản của quê hương mình, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và so sánh của trẻ.- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết gìn giữ những phong tục tập quán của quê hương.- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi, hứng thú tham gia các hoạt động		
--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi: Dệt vải Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ,</p>	<p>- Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Clip camera giấu kín. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.</p>	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Dệt vải 2. HĐ2: Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. * Nêu gương cuối ngày. *Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề.</p> <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.</p>

biết ý thức
bảo vệ
môi
trường.
**3. Thái
độ**
- Giáo dục
trẻ biết
giữ gìn vệ
sinh cá
nhân và
vệ sinh
trường
lớp.
- Trẻ thích
thú tham
gia hoạt
động nêu
gương,
vâng lời
người lớn
khi có
khuyết
điểm và
biết nói
lời cảm ơn
và xin lỗi.
- Trẻ
mong
muốn
được nhận
phiếu bé
ngoan.

Đã duyệt, ngày 18/4/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt

The picture can't be displayed.

