

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
NHÓM 24-36 THÁNG D
TRƯỜNG MN LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		TẾT VÀ MÙA XUÂN	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân. (theo hiệu lệnh của bản nhạc/bài hát, tập kết hợp các dụng cụ (tập với gậy, với vòng , dải lụa)	✓	<p>Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất. Thực hiện chủ đề 5,6,7. Tập với gậy, tập với quả bông, với cành hoa, tập với bài " Cây non", " ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy, thổi nơ - Tay: 2 tay đưa về phía trước- đưa ra sau. - Bụng, lườn: Vặn người sang 2 bên -Chân: Ngồi xuống- đứng lên <p>Thể dục sáng Tập với bài cây non</p> <p>Thể dục sáng Tập với bài cây non</p>

			Thể dục sáng Tập với bài cây non Đón trẻ, thể dục sáng: Thể dục sáng Tập với bài cây non
2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu			
MT2	2.1. Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.	✓	Hoạt động vận động: - Đi trong đường hẹp - Chạy theo hướng thẳng - Chạy đổi hướng + Tung bóng bằng 2 tay. - Bò trong đường ngoằn ngoèo Vận động -VĐCB: Bò trong đường ngoằn ngoèo -TCVĐ: Gà trong vườn rau VĐ: Tung bóng bằng 2 tay. TCVĐ: Đuổi theo bóng
MT3	2.2. Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung - bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m.	✓	
MT4	2.3. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng. (trải nghiệm làm chú bộ đội đeo ba lô chui qua hầm (ứng dụng steam)	✓	

			VĐCB. Chạy theo hướng thẳng TCVĐ: Bóng tròn to VĐCB: Đi trong đường hẹp TCVĐ: Đuổi nhật bóng
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay			
MT7	3.1. Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện “múa khéo”. (ứng dụng steam)(Làm quen một số bài hát thể hiện nhịp điệu Erobich theo chủ đề và một số bộ phận thể thao)	✓	Hoạt động với đồ vật: + Cài cúc, cởi cúc + Đóng mở nắp hộp + Vặn nút chai + Xếp chồng 5-6 khối
MT8	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn; vẽ tổ chim; khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	✓	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt			
MT9	1.2. Ngủ 1 giấc buổi trưa.	☆	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:
MT10	1.3. Đi vệ sinh đúng nơi qui định.	✓	- Luyện thói quen ngủ một giấc ngủ trưa - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định Hoạt động ăn ngủ vệ sinh Hoạt động khác: Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định

2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			
MT12	2.1. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh...). (Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu).	✓	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:
MT13	2.2. Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh. (Có một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở, vệ sinh răng miện g chăm sóc và bảo vệ mắt biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.)	✓	Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định Hoạt động khác: + Đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. * HĐ: Chăm hoa vườn trường * TCVD: Trời nắng trời mưa
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			
MT14	3.1. Biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) khi được nhắc nhở.	✓	Hoạt động khác:
MT15	3.2. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giềng) khi được nhắc nhở. (Biết tránh khi có hỏa hoạn , cháy nổ)	☆	- Biết một số hành động nguy hiểm không nên làm như (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn, ...) T/C: Tập tầm vông Rèn kỹ năng không ăn kẹo vào buổi tối - Chơi tự chọn Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

			<p>Kỹ năng sống:</p> <p>- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.(Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, ổ điện, lan can, cống nước, ao hồ, sông ngòi...)</p>
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan			
MT16	1. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. (ứng dụng steam: trải nghiệm với bắp ngô, quả bưởi...)	✓	<p>Hoạt động chơi:</p> <p>- Nếm vị của một số thức ăn, quả (Ngọt, mặn, chua)</p> <p>- Chơi, bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi; Bế em; Cho em ăn; Ru em ngủ...</p>
MT17	2.1 Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. (Thực hành một số thí nghiệm đơn giản áp dụng theo phương pháp giáo dục tiên tiến(Mon tesori)	✓	<p>Một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc, sử dụng được đồ dùng đồ chơi quen thuộc</p> <p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>Tên và một vài đặc điểm nổi bật thời tiết mùa xuân</p> <p>NBTN: Trò chuyện về mùa xuân</p> <p>Hoạt động khác:</p>
MT19	<i>2.5. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa, trải nghiệm lễ hội mùa xuân.</i>	✓	

			<p>- Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng- mềm, trơn (nhẵn)- sù sì</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng lên giá T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>- T/C: Tay đẹp - HĐTN: Tập cắm hoa (Steam) - Chơi tự do</p> <p>Hoạt động trải nghiệm: Tiệc buffet chào xuân 2025(Toàn trường)</p> <p>Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng (Toàn trường)</p> <p>Hoạt động góc:</p> <p>Chơi tập ở các góc</p>
2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi			
MT20	2.2 Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu.	✓	Hoạt động nhận biết: - Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số cây, rau, hoa, quả quen thuộc. - Kích thước to – nhỏ
MT22	2.4 Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc. Trải nghiệm thu hái quả đỗ.	✓	
MT23	<i>Trẻ biết kể tên một số lễ hội.</i>	☆	

		<p>- Hình tròn, hình vuông.</p> <p>NB : Quả bưởi - Quả quýt V ĐTN : Quả</p> <p>Hoạt động nhận biết: - Nhận biết: " Hoa hồng - Hoa cúc</p> <p>Nhận biết: Nhận biết bánh chưng to , bánh dày nhỏ</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Kích thước to – nhỏ - Hình tròn, hình vuông. - Số lượng một- nhiều</p> <p>Tiệc BUFET chào năm mới</p> <p>TCVD: Gieo hạt: - Củ su hào</p> <p>Hoạt động có mục đích: “Quan sát quả bưởi”</p> <p>Hoạt động có mục đích: “Quan sát quả bưởi”</p> <p>Chơi với chai</p> <p>HD1: Trò chuyện về một số loại bánh trong ngày tết</p>
--	--	---

		<p>HD2: TC: Đi siêu thị</p> <p>Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng toàn trường</p> <p>Trang trí cây hoa đào.</p> <p>Quan sát: Cây hoa trạng nguyên</p> <p>Trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>Dạy trẻ sắp xếp đồ chơi ở các góc</p> <ul style="list-style-type: none">- T/C: Kéo cưa lừa xẻ.- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các loại quả- Chơi tự chọn <ul style="list-style-type: none">- T/C: Kéo cưa lừa xẻ.- Cô cho trẻ xem vi reo về các loại quả ngày tết- Chơi tự chọn <p>Hoạt động có mục đích: “Quan sát quả bưởi”</p> <ul style="list-style-type: none">* HĐ: Chăm hoa vườn trường* TCVD: Trời nắng trời mưa <p>Chơi với chai</p> <p>QSCMĐ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Củ su hào- TCVD: Gieo hạt
--	--	---

			<p>Trò chơi: Bóng tròn to Dạy trẻ sắp xếp đồ chơi ở các góc</p> <p>HĐCMTĐ: Bé với những chiếc vòng.</p> <p>HĐ1: Trò chuyện về một số loại bánh trong ngày tết HĐ2: TC: Đi siêu thị</p> <p>Hoạt động trải nghiệm gói bánh chưng (Toàn trường</p>
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT26	1.1. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	✓	Hoạt động nhận biết:
MT27	1.2. Trả lời các câu hỏi: “Ai đây?”, “Cái gì đây?”, “...làm gì?”, “....thế nào?” (ví dụ: con gà gáy thế nào?”, ...)	✓	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Ai đây đang làm gì ? Hoạt động làm quen văn học:
MT28	1.3. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	✓	- Nghe các bài thơ đồng dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. Truyện : Mùa xuân đã về. Hoạt động khác:

			<p>- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.</p> <p>- Củ su hào - TCVD: Gieo hạt</p> <p>Chơi với chai</p> <p>QSCMD: Trò chuyện về chợ tết</p> <p>Hoạt động với đồ vật:</p> <p>-Hoạt động với đồ vật Xâu vòng tặng mẹ</p>
2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			
MT29	2.1. Phát âm rõ tiếng.	✓	Hoạt động làm quen văn học:
MT30	2.2. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	✓	<p>- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng.</p> <p>Thơ: Tết là bạn nhỏ</p> <p>Thơ: Mưa Xuân</p> <p>Văn học: Thơ: " Cây đào"</p> <p>Bài hát: "Bé và hoa</p> <p>Hoạt động khác:</p>

			<p>Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</p> <p>Nhận biết tập nói:</p> <p>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp</p>
3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			
MT31	<p>3.2. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:</p> <p>-Chào hỏi, trò chuyện.</p> <p>-Bày tỏ nhu cầu của bản thân.</p> <p>-Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây? cái gì đây?, ...</p>	✓	<p>Hoạt động nhận biết:</p> <p>- Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.</p> <p>- Hỏi về các vấn đề quan tâm như: con gì đây?, cái gì đây?,..</p> <p>NBTN: Trò chuyện về mùa xuân</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>T/C: Tập tầm vông</p> <p>Rèn kỹ năng không ăn kẹo vào buổi tối</p> <p>- Chơi tự chọn</p> <p>HĐ1: Trò chuyện về một số loại bánh trong ngày tết</p>
MT32	<p>3.1. Nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.</p>	✓	
MT33	<p>3.3. Nói to, đủ nghe, lễ phép, làm quen sách, truyện, làm quen cách giờ sách, cách đọc tại góc thư viện. ứng dụng steam</p>	✓	

			<p>HD2: TC: Đi siêu thị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng chào hỏi cô giáo và người lớn. - TC: Chi chi chành chành <p>Kỹ năng sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ			
1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân			
MT34	1.2 Thể hiện điều mình thích và không thích.	✓	<p>Hoạt động giao lưu cảm xúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình. <p>Đón trẻ, trò chuyện</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài bản thân. <p>Chơi với chai</p> <p>Hoạt động tạo hình:</p>
MT35	1.1. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi).	✓	

			Tạo hình: Tô màu chiếc bánh chưng
2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi			
MT36	2.1. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	✓	Hoạt động giao lưu cảm xúc: - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, tức giận, sợ hãi. - Biểu lộ một số trạng thái và cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi. Đón trẻ, trò chuyện, điếm danh: Hoạt động khác: - Thích giao tiếp với những người xung quanh Xem tranh Khuôn mặt vui, buồn sợ hãi * Đón trẻ, trò chuyện, điếm danh:
MT37	2.2. Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	✓	
MT38	2.3. Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	✓	
3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản			
MT40	3.1. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	✓	Hoạt động chơi: - Tập sử dụng, dùng đồ chơi để thể hiện một số hành vi hội đơn giản thông qua các trò chơi hoạt động
MT41	3.2. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	✓	
MT42	3.3. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.(Biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.)	✓	

MT43	3.4. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.	✓	<p>góc chơi mọi lúc mọi nơi: Chơi búp bê, khuấy bột, nghe điện thoại.</p> <p>- Chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.</p> <p>Biết phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi.</p> <p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng, chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ, vâng ạ”, chơi cạnh bạn không cầu bạn.</p> <p>- TCVD: Bóng tròn to</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi biết xin lỗi cảm ơn</p>
4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh			
MT44	4.1. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát / bản nhạc quen thuộc.	✓	
MT45	4.2. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), trải nghiệm tạo ra sản phẩm từ nguyên liệu thiên	✓	Sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có từ thiên nhiên để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn

<p>nhiên. ứng dụng steam. (Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn.)</p>	<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - NDC : DH. Sắp đến tết - NDKH: TCAN. Thi xem ai nhanh <p>Hoạt động âm nhạc NDC: VĐTN: Sắp đến tết rồi NDKH: Nghe hát Hoa trong vườn</p> <p>Âm nhạc: - NDC : DH. Mùa xuân của bé - NDKH: TCÂN. Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng</p> <p>NDTT: DẠY HÁT: BÉ VÀ HOA NDKH: NGHE HÁT: RA THĂM VƯỜN HOA</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi xếp hình <p>TC: Bóng tròn to Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>Hoạt động tạo hình:</p>
---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu.Xé, vò, xếp hình, - Làm quen với đất nặn <p>Tạo hình : Nặn bánh</p> <p>PTTM: Dán hoa mùa xuân</p>
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu			