

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỰC VẬT - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP 5 T C

Tuần 4: Chủ đề nhánh: Một số cây lương thực (Từ 24/02 đến 28/02)

Tên giáo viên: 5TC

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT32
	Hoạt động vận động	Hoạt động khám phá	Hoạt động văn học	Hoạt động làm quen với toán	Hoạt động tạo hình	
	Thẻ dục: Bật tách, khép chân qua 7 ô	KPKH: Tìm hiểu một số loại cây lương thực	Thơ: Hạt gạo làng ta	Toán: Chia 8 đôi tượng thành 2 phần (MT32)	Tạo hình: In lá cây	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMĐ: Vẽ các loại hoa bé thích bằng phấn trên sân trường TCVĐ: Kéo co	TC: Vũ điệu hóa đá HĐCMĐ: Chơi với nắp chai	HĐCMĐ: Thí nghiệm: Hạt ngô biết nhảy. STEAM TC: Thi xem ai nhanh	HĐCMĐ: Chơi với dây T/c: Kéo co	HĐCMĐ: Thăm quan vườn rau của bác nông dân Trò chơi: "Gieo hạt"	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc (MT34)					MT34
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:					

	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT76
	HĐ: Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ quyền lợi của bạn TC: Trồng nụ trồng hoa	TC: Tập tâm vòng HĐ: Bé ca hát bài: Vườn cây nhà bé	Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi TC: Lá và gió	Đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. TC: Lộn cầu vòng	TC: Ròng rắt lên mây Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần (MT76)	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại cây lương thực					

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Chủ đề: Thực vật. Tuần 4: Chủ đề nhánh: Một số cây lương thực (Từ 24/02 đến 28/02)

Giáo viên thực hiện: 5TC

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	1. Kiến thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở, cô nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, tình hình học tập của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc chơi.

	<p>học.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 		
Trò chuyện	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên gọi một số loại cây lương thực. Biết đặc điểm, ích lợi nổi bật của cây, điều kiện sống của cây, cách chăm sóc cây. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng giao tiếp mạch lạc tự tin. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các cây lương thực 	<p>Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi, đặc điểm, ích lợi các loại cây lương thực + Cách chăm sóc và điều kiện sống. + Các món ăn từ cây lương thực. + Cách bảo quản, chế biến, sử dụng. <p>->Giáo dục: Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây lương thực, biết ăn trong bữa cơm... biết ơn người lao động.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Những ngày nghỉ con làm gì? + Tâm trạng của con ra sao?
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Quốc ca - Sân tập sạch sẽ, 	Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.

	<p>hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần)</p> <p>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</p> <p>- Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập theo nhịp đếm. Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Hai tay đưa trước lên cao.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông xoay người 2 bên.</p> <p>- Chân: đưa về phía trước và khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Màu hoa”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Vận động: Thẻ đục: Bật tách, khép chân qua 7 ô</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, tên trò chơi vận động và nắm được cách chơi, luật chơi. - Trẻ biết bật liên tục khép, tách chân vào các ô, không chạm vào vạch.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật, biết tiếp đất bằng mũi bàn chân. - Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn luyện tố chất nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các vận động, có ý thức tổ chức, kỉ luật khi tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thẻ đục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, an toàn. - Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh, Mời lên tàu lửa... - Giáo án, xác xô. - Ô để cho trẻ bật, bóng bay, 4 rô, các loại rau củ quả. - Trang phục gọn gàng để vận động. - Mũ hoa xanh, mũ hoa đỏ. - Trang phục gọn gàng, phù hợp...</p>	<p>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cùng trò chuyện về chủ đề</p> <p>2. HĐ2: Nội dung</p> <p>a. Khởi động - Cho trẻ di chuyển thành vòng tròn. Trẻ vừa đi vừa hát và thực hiện các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm (kết hợp với bài hát “Đi tàu lửa”). - Cho trẻ về 2 hàng dọc, chuyển đội hình.</p> <p>b. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Tay: Hai tay đưa trước lên cao - Bụng: Tay chống hông xoay người 2 bên. - Chân: đưa về phía trước và khụy gối (31*8n). - Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Vận động cơ bản: Bật tách và khép chân vào 7 ô - Chuyển đội hình thành hai hàng ngang, cách nhau 3,5 – 4m. - Cô chuẩn bị sẵn ô bật thẻ đục và hỏi: Ở giữa hai hàng có gì? có mấy vạch chuẩn? mỗi hàng có mấy ô bật? (Cho trẻ đếm) - Lần 1: Cô làm mẫu (không hướng dẫn) - Lần 2: Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích động tác: + Bước 1 : Đứng khép hai chân trước vạch chuẩn, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về phía trước. + Bước 2 : Khi có hiệu lệnh “Bật”, bật khép 2 chân vào ô thứ nhất, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân, bật tách 2 chân vào ô thứ 2, 3... Tiếp tục bật khép, tách như vậy cho tới hết. Các con chú ý phải bật liên tục và không được dẫm vào vạch ô. + Bước 3 : Khi bật xong, đi về đứng cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện, gợi ý cho trẻ nhận xét bạn thực hiện, cô nhận xét lại. - Trẻ thực hiện - Cô lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện, trong khi trẻ thực hiện cô</p>
--	---	---	--

			<p>quan sát, nhắc nhở, sửa sai, động viên, khen ngợi trẻ kịp thời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện lần 2: Tổ chức thi đua theo tổ - Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài, mời 1 trẻ thực hiện lại <p>*TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô phổ biến cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành hai hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh "Bắt đầu" tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình. + Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. Hai đội sẽ có 3 lượt chơi, đội nào thắng 2 lượt sẽ giành chiến thắng chung cuộc ở phần chơi này. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ hằng ngày ở trường cũng như về nhà phải ăn uống đủ chất, vệ sinh sạch sẽ, siêng năng tập thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh. <p>c. Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Vẽ các loại hoa bé thích bằng phấn trên sân trường</p> <p>TCVD: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ các nét cơ bản để tạo thành hình dáng các loại hoa trẻ thích (hoa cánh bướm, cúc...) - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi. Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết. <p>2. Kỹ năng:</p>	<p>Sân sạch sẽ, phấn, sỏi, giấy...</p>	<p>1. HĐ1. HĐCMĐ: Vẽ các loại hoa bé thích bằng phấn trên sân trường.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài "màu hoa" - Trò chuyện về các loại hoa - Cô giới thiệu hoạt động vẽ phấn trên sân về các loài cây, hoa. - Cho trẻ nêu cách vẽ - Gọi ý cho trẻ vẽ về các loài hoa khác nhau - Chia phấn cho trẻ, trẻ ngồi vòng tròn và vẽ phấn trên sân - Cô bao quát xung quanh, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ - Trẻ vẽ xong, trẻ giới thiệu về sp của mình: vẽ hoa gì và vẽ như thế nào?

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển khả năng tưởng tượng, kỹ năng tạo hình cho trẻ. - Trẻ chơi đúng cách đúng luật. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú, tích cực trong hoạt động. - Giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nx chung, tuyên dương trẻ. <p>2. HĐ2. TCVD: Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3. HĐ3. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc (MT34)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên chủ đề chơi, tên các góc chơi, tên các đồ chơi cách chơi ở các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy ký hiệu dán về góc chơi. - Biết lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi vui vẻ, đoàn kết, hứng thú chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi ở các góc: + Góc phân vai: Các loại hoa, quả, cây, đồ chơi bác sĩ... + Góc xây dựng: Hàng rào, thảm cỏ, khối xây dựng các loại, các loại cây cỏ, hoa lá... + Góc học tập: Lô tô các loại cây, hoa, quả..., que tính... - Đất nặn, băng con, tăm tre, dây, 	<p>* Trò chuyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh. - Trò chuyện với trẻ về bài hát đó. - Các con đang học chủ đề gì? - Với chủ đề “<i>Thế giới thực vật</i>” các con sẽ chơi trò chơi gì? - Cô lắng nghe trẻ nêu ý định chơi và gợi ý một số trò chơi ở các góc. - Các con hãy quan sát xem đồ chơi ở các góc được sắp xếp như thế nào? <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào góc chơi, lấy ký hiệu và vào góc chơi. - Góc phân vai: Cửa hàng nấu ăn, cửa hàng rau - quả. - Góc xây dựng ghép hình: Xây công viên vườn hoa, ghép hình bông hoa cây cối. - Góc học tập: Xem tranh truyện, lô tô, về các loại cây, rau, củ quả, chữ số, chữ cái.

		buộc, lá cây. - Tranh ảnh về sự phát triển, điều kiện sống của các loại cây, giấy, sáp màu, keo, kéo, khăn lau... + Góc âm nhạc: Xác xô, thanh gõ... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, bộ đồ chơi với cát, chổi, xẻng, khăn lau, cây cảnh.	- Góc nghệ thuật: Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về nội dung chủ đề. + Cát, xé dán, vẽ, nặn, làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên. - Góc KPKH và thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. - Cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ chơi và kịp thời xử lý các tình huống. * Kết thúc: <i>Cô bật nhạc cho trẻ cất gọn đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định.</i>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	1. Giờ ăn: - Cô động viên trẻ ăn hết xuất, ăn đa dạng các loại thực phẩm để cơ thể phát triển cân đối, hài hòa 2. Giờ ngủ: - Cô giáo dục cho trẻ ngủ đủ giấc, đảm bảo thoáng mát vào mùa hè, ấm vào mùa đông, phòng ngủ đảm bảo ánh sáng vừa phải	- Chuẩn bị đồ dùng cá nhân, khăn lau mặt, đĩa, bát, thìa. Cô chia khẩu phần ăn cho trẻ theo xuất. Tổ chức cho trẻ ăn, Cô động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cô chuẩn bị kê giường, chăn, chiếu cho trẻ ngủ đúng giờ. - Khăn mặt, xà phòng rửa tay, vòi	1. Trẻ vệ sinh trước khi ăn - GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi ăn - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kĩ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...) - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm

	<p>để trẻ dễ ngủ hơn</p> <p>3. Vệ sinh:</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, lau mặt khi ăn xong.</p>	<p>nước sạch, nhà vệ sinh sạch sẽ.</p>	<p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <p>- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.</p> <p>- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ)</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <p>- Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ.</p> <p>- Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường(chăn) giúp cô nào!</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HD: Dạy trẻ kỹ năng biết bảo vệ quyền lợi của bạn TC: Trồng nụ trồng hoa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, bảo vệ quyền lợi cho bạn, chơi đoàn kết với bạn bè.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác. - Phát triển kỹ năng hợp tác, khả năng làm việc nhóm khi tham gia các trò chơi tập thể cùng bạn.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp.</p>	<p>- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....</p> <p>- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.</p> <p>- Máy chiếu, máy tính, bài giảng điện tử.</p>	<p>1.HĐ1. Trò chơi: Trồng nụ trồng hoa - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>2.HĐ2. HD: Dạy trẻ biết bảo vệ quyền lợi cho bạn - Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh bạn bè trong lớp chưa biết nhường nhịn nhau: tranh giành đồ chơi, bắt nạt bạn bè và một số hình ảnh bạn bè yêu thương, đoàn kết, biết chia sẻ và giúp đỡ lẫn nhau. + Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai? + Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè? + Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao? + Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao? + Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào? + Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao? - Cô giới thiệu 1 số tình huống để trẻ giải quyết: + Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn? + Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm? + Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì? - Như thế nào thì được gọi là “giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn”? => bảo vệ quyền lợi cho bạn là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết quan tâm, giúp đỡ, bảo vệ quyền lợi cho bạn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh.</p> <p>3.HĐ3. Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
<p>Nêu gương cuối ngày</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan. 	<p>* HĐ1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát <p>* HĐ2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>1. Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau 	<p>* Trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>* Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh.

	<p>và đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về. 	<p>tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	---	---	---

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Tìm hiểu một số loại cây lương thực</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi của một số cây lương thực phổ biến ở địa phương như: Cây lúa, ngô, khoai, sắn.... - Biết một số đặc điểm nổi bật của cây. - Biết chơi trò chơi vui, đúng luật. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ của trẻ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc và vốn từ cho trẻ. * TCTV: Trẻ phát âm rõ ràng tên các loại cây. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực trong hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý cây</p>	<p>- Hình ảnh: Cây lúa, ngô, khoai, sắn, lạc..... - Tranh một số cây lương thực. - Máy tính, que chỉ. - Bảng gài, lô tô. - NDTH: Âm nhạc, văn học.</p>	<p>1. HD1: Gây Hứng thú: - Cô cho trẻ nghe bài hát “Hạt gạo làng ta”. + Các con vừa nghe bài hát gì? + Bài hát nói về hạt gì? + Ngoài gạo ra chúng mình còn biết đến cây lương thực nào nữa? => Cô chính xác, giáo dục trẻ biết ghi nhớ công ơn của các bác nông dân, biết ăn hết xuất ăn của mình... Và hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu kĩ hơn về một số cây lương thực nhé! 2. HD2: Nội dung: Tìm hiểu một số cây lương thực - Chúng mình ở xã gì các con? => Cô chính xác: Chúng mình ở xã Lê Lợi, mà xã mình chủ yếu làm nghề nông đấy! - Vậy các con biết các bác nông dân ở xã mình trồng cây lương thực gì không? * Cây Lúa: Cô đưa tranh cây lúa ra cho trẻ quan sát và trò chuyện: + Đây là cây gì? Cây lúa có màu gì? + Cây lúa có các bộ phận nào đây? + Hình dáng thân lúa như thế nào? + Bông lúa có nhiều hạt không? Đây gọi là hạt gì? + Để có cơm ăn thì các bác nông dân phải làm gì? + Vậy chúng mình có yêu quý bác nông dân không? => Cô chính xác: Đây là cây lúa, cây lúa khi xanh có màu xanh, khi chín có màu vàng, cây lúa sinh trưởng phải có đất và nước. Khi cây lúa chín các bác nông dân gặt lúa về đem tuốt lấy hạt thóc rồi đem hạt thóc đi phơi cho khô. Sau đó mang sát hạt thóc</p>

	<p>lương thực, biết ghi nhớ công ơn của các bác nông dân. Biết ăn hết xuất ăn của mình.</p>	<p>tạo thành các hạt gạo, rồi đem hạt gạo nấu lên thành cơm cho chúng mình ăn đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh về các món ăn chế biến từ cơm. <p>* Cây Ngô: Cô đọc câu đố “Cây gì cò phát trên cây Bấp đây hạt ở lưng chừng trên cây”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh cây ngô ra cho trẻ quan sát và trò chuyện: + Đây là cây gì? Cây ngô các bộ phận gì đây? + Thân cây như thế nào? Có màu gì? + Lá cây thế nào? Có màu gì? + Còn đây là gì? Bấp ngô có màu gì? + Bên trong bấp ngô có gì? + Bấp ngô được chế biến thành các món ăn gì? (Cho trẻ quan sát các món ăn từ bấp ngô) + Các con được ăn các món ăn gì từ bấp ngô? <p>=> Cô chính xác: Đây là cây ngô, cây ngô còn gọi là cây lương thực. Bấp ngô được chế biến thành rất nhiều món ăn, thân cây và lá cây thì các bác nông dân dùng để làm thức ăn cho trâu, bò....</p> <p>* Cây Khoai lang: Cô hỏi câu hỏi tương tự cây lúa, cây ngô. => Cô chính xác lại.</p> <p>* Mở rộng: - Ngoài các cây lương thực ở trên chúng mình còn biết đến cây lương thực nào nữa? Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây lương thực và gọi tên: Cây sắn, cây đỗ, lạc...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát một số món ăn chế biến từ cây lương thực đó: Bánh sắn, sắn luộc, chè đỗ... <p>* Giáo dục trẻ: Biết ghi nhớ công ơn của các bác nông dân đã vất vả làm ra các loại lương thực cho chúng mình ăn. Ăn hết xuất ăn, không bỏ thừa...</p>
--	---	--

			<p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố:</p> <p>+ Trò chơi 1: “Ai kể nhanh”.</p> <p>- Cô phát lô tô cây lương thực, cô nói tên cây gì trẻ chọn và giơ lên nói tên.</p> <p>- Cô nói đặc điểm cây - trẻ chọ giơ lên và nói tên.</p> <p>+ Trò chơi 2: “Thi đội nào đúng”.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội, giữa lớp cô để 3 cây lương thực, các đội sẽ lên chọn các món ăn được chế biến từ các cây lương thực đó.</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chọn được nhiều hơn là thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 lần.</p> <p>+ Cô chú ý bao quát, giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tiết học, động viên và giáo dục trẻ nhẹ nhàng.</p> <p>- Cho trẻ đọc đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Vũ điệu hóa đá</p> <p>HĐCMTĐ: Chơi với nắp chai</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Biết đặc điểm của nắp chai, biết sử dụng dụng cụ, công cụ trong khi thực hiện. Thực hiện thao tác theo qui trình trải nghiệm chơi với nắp chai (xếp bông hoa, xếp nhà,...)</p> <p>- Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò</p>	<p>- Rổ nhựa, nắp chai, đồ chơi ngoài sân trường.</p> <p>- Loa, nhạc...</p>	<p>1. HĐ1: TC: Vũ điệu hóa đá</p> <p>- Cô phổ biến cách chơi , luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>2. HĐ2: HĐCMTĐ: Chơi với nắp chai.</p> <p>- Chơi trò chơi” hộp quà bí mật”</p> <p>- Cô có đặt câu hỏi gợi ý để trẻ tìm hiểu đây là gì? Nắp chai dùng để làm gì? Hình dáng nắp chai? Với nắp chai này chúng mình sẽ chơi gì? Chúng mình có muốn tạo ra con sâu, mặt trời, bông hoa,...từ nắp chai không?</p> <p>- Khám phá về cách xếp bông hoa, con sâu, mặt trời : Cho 1 bạn nhanh nhẹn lên chia sẻ về cách xếp. Theo các con bạn đã làm như thế nào để xếp được bông hoa, con sâu, mặt trời,...</p> <p>- Cô hỏi trẻ:</p>

	<p>chơi vận động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ, phát triển vốn từ. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Nhụy hoa được tạo như thế nào ? + Cánh hoa được xếp như thế nào? + Đẻ bông hoa được đẹp thì cần có thêm chi tiết gì?... <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện: Cô đi quan sát, gợi ý trẻ , động viên để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình. - Nhận xét: cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn, tìm ra những bài xếp đẹp. - Cô nhận xét chung cả lớp tuyên dương, động viên trẻ. <p>3. HĐ 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường - Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Tập tầm vông HĐ: Bé ca hát bài: Vườn cây nhà bé	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Vườn cây của bé - Đồ chơi ở các góc 	<p>1. HĐ1: TC: Tập tầm vông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>2. HĐ2: Bé ca hát bài: Vườn cây nhà bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề - Cô giới thiệu bài hát: Vườn cây nhà bé. nhạc Thanh Bình, lời

	<p>hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn sự khéo léo khi tham gia chơi - Rèn kỹ năng hát thuộc lời, đúng nhịp bài hát. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia tiết học. Đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<p>Vân Khánh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát cho trẻ nghe 2 lần - Hỏi trẻ tên bài, tên tác giả - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần - Tổ, nhóm cá nhân hát - Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh <p>3. HD3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc
--	---	--	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Hạt gạo làng ta</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ hạt gạo làng ta, tên tác giả Trần Đăng Khoa. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. - Trẻ hiểu Phù Sa “có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông. 2. Kỹ năng: - Đọc thuộc bài thơ rõ lời, diễn cảm, không ngọng. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô đủ câu. - Quan sát, ghi nhớ có chủ định. - Biết nhấn mạnh, thể hiện động tác minh họa, phát triển ngôn ngữ. 3 Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Trân</p>	<p>- Nhạc nền, tranh có minh họa nội dung bài thơ. - Mô hình sa bàn cánh đồng lúa. - Thước chỉ, sân khấu. - Bài hát hạt gạo làng ta.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Bác nông dân xuất hiện và cùng trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông - Cho trẻ đoán xem tay có những gì? - Theo con hạt gạo để làm gì? - Ai đã làm ra hạt gạo nhỉ? - Bạn nào có biết bài thơ gì về hạt gạo? - Bác nông dân chốt lại ý kiến trẻ. + Có một bài thơ nói về sự vất vả của người nông dân một nắng hai sương mất nhiều giọt mồ hôi công sức để làm ra hạt gạo đấy. Đó là bài thơ nào chúng mình cùng lắng nghe nhé. 2. Hoạt động 2: Nội dung. - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ cử chỉ. - Đó là bài thơ nào nhỉ? của tác giả nào? + Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. + Trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa. - Bác nông dân đọc thơ cho trẻ nghe. - Các bạn nhỏ thấy nhịp điệu của bài thơ như thế nào? + Bài thơ có nhịp điệu chậm rãi, nhẹ nhàng, nói lên sự vất vả của người nông dân đã trải qua bão tháng bảy, mưa tháng ba, rồi cả những trưa tháng 6 làm cho nước nóng như được nấu nhưng vẫn phải xuống cấy để làm ra hạt thóc, hạt gạo đấy. *Trích dẫn đàm thoại + Những câu thơ đầu tiên nói về hạt gạo chứa đựng những hương vị phù sa của sông kinh thầy, có hương sen thơm và những lời hát ngọt ngào của mẹ được thể hiện qua những câu thơ: <i>Hạt gạo làng ta</i></p>

	<p>trọng và yêu quý những hạt thóc, hạt gạo, khi ăn phải ăn hết xuất, không rơi vãi.</p>	<p><i>Có vị phù sa Của sông Kinh Thầy Có hương sen thơm Trong Hồ nước đầy Có lời mẹ hát Ngọt bùi hôm nay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từ khó “Phù sa” - Trẻ đọc từ khó “Sông kinh Thầy” - Theo con hiểu nghĩa của từ phù sa là như thế nào? - Giải thích từ khó: Phù Sa “có nghĩa là đất cát nhỏ mịn bị cuốn theo dòng sông hoặc đọng lại bờ sông. - Cho trẻ xem hình ảnh phù sa. <p>+ Những câu thơ cuối nói về sự vất vả nhọc nhằn của người mẹ dù mưa nắng, hay bão vẫn phải xuống ruộng cấy để làm ra hạt gạo được thể hiện qua các câu thơ:</p> <p><i>Hạt gạo làng ta Có bão tháng bảy Có mưa tháng ba Giọt mồ hôi sa những trưa tháng sáu. Nước như ai nấu Chết cả cá cò Cua ngoi lên bờ Mẹ em xuống cấy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc từ khó: Bão tháng bảy, giọt mồ hôi sa - Qua bài thơ này các con hãy yêu quý hạt gạo hạt thóc và những người làm ra hạt thóc hạt gạo, khi ăn cơm các con hãy ăn hết xuất của mình không rơi vãi nhé. <p>* Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ, tổ, nhóm, cá nhân 2-3 lần(cô bao quát, sửa sai, ngợi khen cho trẻ) - Cho đọc nâng cao
--	--	--

			3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học và dặn trẻ về nhà đọc thơ cho ông bà, bố mẹ nghe.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Thí nghiệm: Hạt ngô biết nhảy. STEAM TC: Thi xem ai nhanh	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên thí nghiệm “ hạt ngô biết nhảy” - Trẻ biết các phản ứng của dấm, hạt ngô, bột baking soda 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng quan sát, phán đoán, nói ra kết quả - Trẻ biết phối hợp chơi theo nhóm 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn - Trẻ chơi đoàn kết với các bạn	- Nhạc trong chủ đề, nhạc làm thí nghiệm. - Chai nước, bột baking soda, dấm, hạt ngô, thìa, hộp nhựa. - Đồ chơi ngoài trời	1. HD1: Trò chơi: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. 2. HD2: HĐCMD: “ Hạt ngô biết nhảy”. - Cô trò chuyện, khám phá về hạt ngô + Cô có gì? hạt ngô như thế nào? Có giống hạt ngô chúng mình ăn k? Ngô này có gì đặc biệt? + Vì sao? Hạt ngô dùng để làm gì? - Hạt ngô này có thể làm gì? ngô có biết nhảy k? + Ai có ý tưởng làm cho hạt ngô nhảy được? - Cho trẻ nêu ý tưởng: Lắc, gõ... - Cô có cách làm cho hạt ngô nhảy lên nhảy xuống đây. Đó chính là thí nghiệm: Hạt ngô biết nhảy - Cô cho trẻ quan sát nguyên liệu và hướng dẫn trẻ cách làm thí nghiệm: Cho 1 ít nước vào cốc, dùng thìa xúc 2 thìa bột baking soda khuấy đều bột sau đó cho vài hạt ngô vào cốc, tiếp theo cho 1 ít dấm vào cốc như vậy hạt ngô sẽ nổi lên nhìn như những hạt ngô biết nhảy. - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm - Cho trẻ thực hiện thí nghiệm + Các con có biết vì sao hạt ngô lại biết nhảy không? Khi cho dấm vào hỗn hợp trong cốc, dấm phản ứng với muối baking soda tạo ra những khí bọt, những khí bọt này bám vào những hạt ngô làm cho hạt ngô nổi lên rồi lại chìm xuống. Cứ như vậy các bọt khí thi nhau bám vào các hạt ngô khác làm cho các hạt ngô nổi lên rồi lại chìm xuống trông giống như những hạt ngô biết nhảy.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ, giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết giữ vệ sinh không té nước vào bạn <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài trời - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi</p> <p>TC: Lá và gió</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thực hành các kỹ năng bóc tách lạc, ngô, tỏi. Biết tên trò chơi và chơi trò chơi. Trẻ chơi đoàn vui vẻ <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng khéo léo sử dụng đôi tay để thực hành, có kỹ năng chơi trò chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và giữ gìn vệ sinh khi chơi, biết ăn nhiều các thực phẩm khác nhau tốt cho sức khỏe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rỗ lạc, rỗ ngô, rỗ tỏi, bát, bao, cột móc.... - Đồ chơi sân trường. 	<p>1. HĐ1: TC: Lá và gió</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần <p>2. HĐ2: Thực hành kỹ năng bóc tách hạt ngô, hạt lạc, củ tỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên các loại hạt cô đã chuẩn bị - Chị Tấm nhờ bóc giúp chị bóc lạc, tỏi, tách ngô. - Hỏi trẻ đã biết cách làm chưa? - Mời 3 bạn lên thực hiện trước để các con quan sát nhé (1 trẻ tách hạt ngô, 1 trẻ tách hạt lạc và 1 trẻ bóc tỏi) - Cô hướng dẫn lại cách làm <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm thực hành bóc lạc, nhóm tách hạt ngô , nhóm bóc tỏi - Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện - Cô bao quát và gợi ý cùng trẻ - Cô đi từng nhóm nhận xét trẻ - Cô cô nhận xét chung cho trẻ cất sản phẩm và đồ dùng. <p>3 HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích - Cô chú ý bao quát trẻ chơi.

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Chia 8 đối tượng thành 2 phần (MT32)</p>	<p>1. Kiến thức: - Dạy trẻ biết đếm đến 8, nhận biết số từ 1 đến 8, Trẻ biết cách chia nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 phần bằng 4 cách khác nhau (1 – 7; 2 – 6; 3 – 5; 4 – 4). Luyện cho trẻ cách gộp tách nhóm đối tượng trong phạm vi 8. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ có kỹ năng chia nhóm, gộp tách, đếm, quan sát, ghi nhớ có chủ đích 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập</p>	<p>- Ti vi, máy tính, que chỉ - Bảng gắn đối tượng, 8 bông hoa, thẻ số từ 1 đến 8 - 2 bảng gắn, giá để bảng, các nhóm đối tượng trong phạm vi 8, thẻ số từ 1 đến 8 để - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 8 bông hoa, thẻ số từ 1-8, bìa hình ngăn thành 3 ô</p>	<p>1. HD1: Gây hứng thú: - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề 2. HD2: Trọng tâm *Ôn đếm đến 8, nhận biết, so sánh trong phạm vi 8 Các con ơi! Nhà cô trồng được vườn rau rất xanh và ngon, cô mời các con đến thăm vườn rau của nhà cô nhé. Đã đến nhà cô rồi các con xem trong vườn nhà cô có những gì đây? - Các con đếm xem có bao nhiêu cây bắp cải? - Các bạn đếm xem có mấy củ cà rốt? 8 củ cà rốt tương ứng với số mấy? - 8 củ cà rốt bớt 1 củ còn mấy củ? Cho trẻ đếm - Cô có 7 củ cà rốt giờ thêm 1 củ nữa là mấy? - Các con đếm xem có mấy cây rau cải? 8 cây rau cải bớt 2 còn mấy? Số mấy? - 6 cây rau cải cô thêm 2 nữa là mấy? số mấy? - Các con đếm xem cô có mấy củ cải trắng ? - 5 củ cải trắng số mấy? - Để số cải trắng bằng số cà rốt thì cô làm như thế nào? - Cả lớp đọc 5 thêm 3 bằng 8 - Các con vừa đếm số rau trong vườn nhà cô rau bắp cải, cà rốt, rau cải và củ cải trắng số lượng như thế nào nhỉ? Đều bằng mấy? - Tất cả các loại rau này đã đến mùa thu hoạch các con có muốn thu hoạch giúp cô không? - Bây giờ mỗi nhóm lấy 1 loại rau về chia làm 2 rổ và gắn số tương ứng vào mỗi rổ giúp cô nào. Cá con ơi vừa rồi cô nhờ các con thu hoạch số rau củ giúp cô chia làm 2 rổ bây giờ cô mời đại diện từng đội lên nói về cách chia của</p>

		<p>đội mình nhé.</p> <p>*Chia 8 bông hoa ra làm 2 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con xem trong rổ có gì? - Bây giờ các con hãy mang hết số hoa trong rổ ra vị trí để chuẩn bị trồng - Các con đếm xem có mấy cây hoa? - 8 cây hoa tương ứng số mấy? Các con tìm số tương ứng đặt vào cùng cô nào? - 8 cây hoa này cô muốn trồng vào vườn thứ nhất 7 cây vườn thứ 2 còn lại là mấy? - Các con cùng trồng với cô nào? - Chúng mình cùng kiểm tra lại vườn thứ nhất và vườn thứ 2 giúp cô nào? <p>Cô cho tổ và cá nhân kiểm tra</p> <p>Như vậy cách chia thứ nhất là bao nhiêu (1 và 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô gộp 2 vườn lên phía trên xem có đủ 8 bông hoa không nhé. - Các con làm cùng cô nào. - Cô kiểm tra ở trên bảng của cô các con cùng kiểm tra của mình ở dưới xem có đúng không nhé. Của cô đủ 8 bông của các con có đủ không? - Bây giờ các con trồng cho cô vườn thứ nhất 6 bông hoa vườn thứ 2 còn mấy bông hoa ? - Các con trồng và gắn số tương ứng giúp cô nào? - Các con đếm số hoa ở 2 vườn nào? - Như vậy cách chia thứ 2 ở đây là bao nhiêu (2 và 6) - Các con đưa hết số hoa lên phía trên giúp cô để kiểm tra . - Các con hãy mang số bông hoa này trồng vào vườn thứ nhất 5 bông hoa, vườn thứ 2 còn lại mấy bông hoa? - Các con trồng và gắn số tương ứng giúp cô nào. - Chúng mình kiểm tra giúp cô - Như vậy cách chia thứ 3 là bao nhiêu (3 và 5)
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy mang hết số hoa lên phía trên để chúng mình cùng kiểm tra nào? - Cho trẻ đếm số hoa - Ở trên của cô đã đủ 8 bông hoa của các con đủ 8 bông hoa chưa nào? - Bây giờ các con nghe cho rõ yêu cầu của cô: 8 bông hoa này cô mang trồng 2 vườn có số hoa bằng nhau đó là mấy và mấy nhỉ? - Các con trồng và gắn số tương ứng giúp cô nào? - Các con cùng kiểm tra lại của mình nào - Vậy cách chia thứ 4 ở đây là bao nhiêu (4 và 4) <p>Khái quát: Từ 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 khi chia làm 2 phần thì có mấy cách chia? Khi gộp lại thì có số lượng bằng mấy ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Như vậy từ 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 khi chia làm 2 phần thì có 4 cách chia và Khi gộp lại thì bằng đều bằng 8. <p>* Luyện tập</p> <p>Trò chơi 1: Tập tầm vông Cô đã chuẩn bị cho các con các hạt lạc, các con đếm xem mình có bao nhiêu hạt nhé. Chúng mình cùng chơi tập tầm vông và chia 8 hạt lạc thành 2 phần ở 2 tay nhé. Cô cho trẻ chơi</p> <p>Trò chơi 2: Ai thông minh Trên đây cô đã chuẩn bị các loại hình ảnh quả, chữ số Cô chia lớp mình thành 2 đội, nhiệm vụ của các đội là mỗi 1 bạn lên lấy 8 quả chia theo các cách khác nhau trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào làm đúng, cách chia không trùng nhau đội đó giành chiến thắng Các đội đã sẵn sàng chơi chưa? - Cô kiểm tra kết quả của 2 đội và động viên khen trẻ</p> <p>3.HĐ3. Kết thúc: Cùng cố nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thu đồ dùng
--	--	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMDĐ: Chơi với dây T/c: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, công dụng và biết chơi với dây. - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ làm ra một số sản phẩm từ dây và chơi thành thạo một số trò chơi với dây. Rèn khả năng tư duy và phát huy tính tích cực và sáng tạo cho trẻ. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thích thú chơi</p>	<p>- Sân chơi sạch sẽ - Dây thừng, mỗi trẻ 1 dây - Đồ chơi trên sân trường sạch sẽ, an toàn</p>	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMDĐ: Chơi với dây - TC: Trời tối trời sáng - Cô hỏi trẻ cô có gì? + Cho trẻ nhận xét về sợi dây. + Con sẽ chơi gì với sợi dây này? + Hỏi ý tưởng chơi của trẻ: Bật nhảy vào dây, nhảy dây... - Cô cho mỗi trẻ một sợi dây - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với dây, cô giúp đỡ trẻ khi cần - Cô gợi ý trẻ tạo hình bằng dây, tết tóc bằng dây, làm dây nơ... - Cho trẻ đặt nối các sợi dây chơi TC.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. - Cô bao quát trẻ chơi</p>

	với dây và làm 1 số đồ chơi từ dây - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đọc bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. TC: Lộn cầu vòng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Biết tên bài đồng dao, bài vè, đọc thuộc cùng cô bài đồng dao. - Biết chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Trẻ đọc với giọng điệu vui tươi, hồn nhiên, rèn đọc không ngọng lắp. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hào hứng đọc</p>	<p>- Bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Đồ chơi ở các góc</p>	<p>1.HĐ1. TC: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>2. HĐ2. Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề thực cây - Cô giới thiệu tên bài đồng dao - Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần. - Cô giảng giải nội dung bài đồng dao - Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cô sửa ngọng sửa sai cho trẻ) - Cho cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp nhạc</p> <p>3. HĐ3. Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi ở các góc.</p>

	đồng dao. - Hứng thú tham gia vào trò chơi.		
--	---	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: In lá cây</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng lá cây phết vào màu nước và in hình lá trên giấy, biết sử dụng màu phù hợp với các kiểu lá cây khác nhau.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phết màu và in vào giấy không rách ngoài. - Rèn sự khéo léo của trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia tiết học</p>	<p>- Một số loại lá rau, lá cây thật. - Màu nước cho mỗi trẻ, một số kiểu lá cây.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Tập trung trẻ, trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể tên một số loại rau củ quả mà trẻ biết. - Cho trẻ xem tranh, ảnh về một số loại rau củ quả. (Trẻ quan sát, gọi tên các đặc điểm của loại rau củ quả đó) - Cho trẻ xem một số loại rau thật. (Cho trẻ sờ, gọi tên, nói đặc điểm của một số rau củ quả thật, đặc biệt hướng cho trẻ quan sát kĩ lá cây) - Rau chứa nhiều chất gì? => Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung * Xem tranh mẫu + Các con nhìn xem cô đã làm ra sản phẩm gì nào? - Cho trẻ quan sát mẫu của cô đã in và nêu đặc điểm, hình dáng, màu sắc của các loại lá cây, lá rau cô đã in đó. + Hôm nay cô sẽ cho các con in lá cây, lá rau. - Con sẽ in lá cây hay lá rau gì? - In lá cây, lá rau đó con sẽ in như thế nào? (Cô hỏi 5-6 trẻ) - Cô nhắc lại: Muốn in được thì đầu tiên chúng ta cần úp chiếc lá đó lên màu nước, sau đó chúng ta nhẹ nhàng đặt chiếc lá đó lên giấy... chúng ta nhớ chọn màu vào cho phù hợp....</p> <p>* Trẻ thực hiện - Cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, gợi ý cho những trẻ còn lúng túng. - Gần hết giờ, cô nhắc nhở trẻ để trẻ hoàn thiện sản phẩm của mình.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Cuối cùng cô nhận xét chung. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đem tranh về góc trưng bày
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD:Thăm quan vườn rau của bác nông dân</p> <p>Trò chơi: "Gieo hạt"</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số loại rau và biết công dụng của các loại rau có trong vườn và phân biệt được chúng. - Trẻ biết luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được tên gọi của các loại rau, miêu tả được các đặc điểm cơ bản của các loại rau có trong vườn. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi có luật cho 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị khu vườn có các loại rau như bắp cải, rau xà lách... - Chuẩn bị lá và cành cây cho trẻ chơi trò chơi. 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMD: Thăm quan vườn rau của bác nông dân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nào chúng ta vừa đi vừa hát bài hát “Đi chơi” nhé! - Đã tới khu vườn rồi các bạn ơi! - Các bạn thấy trong khu vườn có gì? - Có các loại cây rau nào? + Bắp cải là loại rau ăn gì? Ăn lá hay ăn củ... + Rau riếp là loại rau ăn gì? + Cô đặt câu hỏi với mỗi loại rau trong ruộng. + Ai có nhận xét về các loại rau? Lá màu gì?... - Khu vườn được trồng rau như thế nào? - Các luống rau được trồng như thế nào? (được trồng xen kẽ với cây ăn quả và cây lương thực như: cây khoai, cây sắn...) - Vậy bạn nào cho cô và các bạn biết là để cây rau xanh tốt chúng ta cần làm gì? (chăm sóc, tưới nước, bón phân, nhổ cỏ,...) - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc cây trồng, biết yêu quý bác nông dân - Cho trẻ chơi, nhặt cỏ quanh ruộng rau <p>2. Hoạt động 2:Trò chơi: "Gieo hạt"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu LCCC. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô tập trung trẻ lại nhận xét và tuyên dương chung <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng về sân trường chơi - Cô bao quát trẻ chơi

	trẻ. - Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Rồng rắn lên mây Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần (MT76)	1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của	- Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan.	1. HĐ1: Trò chơi: Rồng rắn lên mây 2. HĐ2: *Lao động vệ sinh: - Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. *Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. 3. HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	<p>mình của bạn trong tuần qua ống kính cammera giấu kín.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 20/02/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch

- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Chí Quyên

