

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỰC VẬT - LỚP 3 T A

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện		Đón trẻ Trò chuyện	
Thể dục sáng		Thể dục sáng	
Hoạt động học	T2	Hoạt động vận động BTTH: Bật tiến về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay	
	T3	Hoạt động âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	
	T4	Hoạt động văn học Thơ: Hoa kết trái	
	T5	Hoạt động làm quen với toán Toán: Dài hơn, ngắn hơn	
	T6	Hoạt động tạo hình TH: In hoa bằng vân tay(Mẫu)	
	Hoạt động ngoài trời	T2	
T3		HĐCMĐ: Vẽ sản phẩm cây lương thực TC: Kéo co.	
T4		HĐCMĐ: Quan sát cây chuối và chơi với lá chuối	
T5		Quan sát hạt gạo tẻ, gạo nếp	
T6		HĐCMĐ: Trò chuyện một số món ăn trong trường Mầm non - TCVD: " Chuyện bóng qua đầu" (MT58)	
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề:	

		- Hoạt động góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	
Hoạt động chiều	T2	Hoạt động: Nhận biết hành vi đúng - sai trong cách bảo vệ rừng.	
	T3	: Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân - TC: Dệt vải	
	T4	Giải câu đố trong chủ đề	
	T5	Nhận biết hành vi đúng - sai của con người đối với môi trường TC: Trồng nụ trồng hoa	
	T6	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Một số cây lương thực	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Thực vật (Từ 24/02 đến 28/02)
Giáo viên thực hiện: 3TA

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chào cô, chào mẹ khi đến lớp - Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn 	Trang phục của cô gọn gàng, sổ giao nhận trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón trẻ. - Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ hàng ngày.
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về một số loại cây lương thực: ngô, khoai, sắn, cây lúa..., biết quá trình phát triển của cây rau từ hạt, mầm, cây, hoa, quả, hạt. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh phân loại rau theo từng nhóm: Cây ăn củ, cây ăn bắp, cây lấy hạt... - Giáo dục trẻ biết ăn các loại củ..., biết ơn người làm ra sản phẩm đó. 	- tranh ảnh về chủ đề, một số loại cây lương thực như ngô, khoai, sắn, hạt gạo...	<ul style="list-style-type: none"> - cô trò chuyện với trẻ về: <ul style="list-style-type: none"> + Một số loại cây lương thực phổ biến như ngô, khoai, sắn, lúa...(phân loại theo nhóm, lợi ích, tên gọi.) + Chế biến một số món ăn đơn giản từ các cây lương thực đó... + Những chất dinh dưỡng, vitamin có trong các loại cây lương thực và sự cần thiết của chúng đối với cơ thể. + Cách bảo quản các loại sản phẩm từ cây lương thực. + An toàn khi sử dụng 1 số loại sản phẩm từ cây lương thực. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây lương thực, biết ăn các loại sản phẩm từ cây lương thực, biết ơn người lao động.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>-Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p>-Trẻ biết yêu tổ quốc, biết thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>Nhạc Quốc ca</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục Cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Ra vườn hoa em chơi” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập theo nhịp đếm. Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Hai tay đưa trước lên cao.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông xoay người 2 bên.</p> <p>- Chân: đưa về phía trước và khụy gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Màu hoa”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: BTTH: Bật tiến về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ nhớ tên VĐCB</p> <p>- Trẻ biết dùng sức chân để bật và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.</p> <p>- Trẻ biết dùng sức của tay và vai để ném vật đi xa.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>Trẻ biết phối hợp chân tay để thực hiện động tác nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ biết phối hợp tay, mắt để ném xa.</p> <p>- Rèn khả năng định hướng và sự nhanh nhẹn</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô và trẻ:</p> <p>- Xắc xô,</p> <p>- Túi cát để trẻ ném xa (8 - 10 túi)</p> <p>* NDTT: Âm nhạc</p> <p>* TTHĐ: Trẻ hoạt động sân tập bằng phẳng</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú</p> <p>2. Hoạt động 2: Bài mới: Bật tiến về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay</p> <p>a, Khởi động:</p> <p>Cho trẻ đi bằng các kiểu đi chân, đi thường, đi kiễng gót, đi gót chân, chạy nhanh, chạy chậm vừa đi vừa hát bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p> <p>Đi về 2 hàng, chuẩn bị tập BTPTC</p> <p>b, BTPTC:</p> <p>- ĐT Tay-vai: 2 tay thay nhau quay dọc thân “4 x 4”.</p> <p>- ĐT Bụng-lườn : Quay 2 bên 90⁰ “2 x 4”.</p> <p>- Chân: Co từng chân “2x 4”.</p> <p>- Bật: Bật cao “4x 4”.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục tinh thần đoàn kết, kỷ luật - Trẻ nhiệt tình tham gia đến hết buổi tập 		<p>c, VĐCB: “Bật về phía trước - ném trúng đích bằng một tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Trẻ đứng thành hai hàng ngang quan sát cô thực hiện. + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Giải thích - TTCB: Cô đi đến vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì 2 chân trùng xuống đồng thời 2 tay đưa ra phía sau, khi nghe hiệu lệnh bật thì cô bật mạnh về phía trước và tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân. Sau đó cô tiến đến rổ đựng túi cát nhặt một túi và ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó đi nhặt túi cát và về vị trí cuối hàng đứng. Thực hiện xong đi về hàng. + Lần 3: Mời 1-2 trẻ lên tập mẫu * Trẻ thực hiện: Trẻ đứng 2 hàng dọc để thực hiện: <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt cho trẻ ở hai hàng lên thực hiện - Khi trẻ thực hiện cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ - Động viên khuyến khích trẻ thực hiện tốt. * Củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động? - Giáo dục trẻ ngoan tích cực tham gia tập luyện để có sức khỏe tốt để học tập và vui chơi. c, Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân, vừa đi vừa làm cánh chim bay. 3: Hoạt động 3: Kết thúc - Nhận xét, khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMĐ: Hoa sắc màu (STEAM).</p>	<p>+ Khoa học: Trẻ liệt kê được đặc điểm, công dụng của các nguyên liệu: Màu thực phẩm, đất nặn, giấy ăn, cốc caramen, trẻ trình bày được thành phần chính cấu tạo nên màu: Màu được tạo ra từ 3 nguyên tố đó là màu, chất kết dính và nước, trẻ kể tên được các bộ phận, màu sắc của bông hoa.</p> <p>+ Công nghệ: trẻ trình bày được hiện tượng khoa học: Giấy ăn mỏng dễ thấm nước. Vì vậy khi ta cho giấy ăn vào trong nước màu thì màu sẽ thấm thấu vào giấy và chảy theo dòng dẫn giúp cho bông hoa bằng giấy thấm nước màu tạo nên nhiều màu sắc khác nhau.</p> <p>+ Kỹ thuật: Trẻ biết quy trình tạo ra những bông hoa.</p> <p>+ Nghệ thuật: Biết lựa chọn màu sắc cho hoa.</p> <p>+ Toán: Trẻ đếm, hình dạng những mảnh cắt.</p>	<p>- Giấy ăn: 1 tờ - Màu thực phẩm: 3 lọ - Que kem: 2 - Nắp chai: 2 - Cốc caramen: 3 - Cốc nhựa: 1 - Băng dính xốp - Bóng kính kích thước 8cm*24cm</p>	<p>a.HĐ1: TC : Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>b.HĐ 2: HĐCMĐ: Hoa sắc màu (STEAM) - GV cho trẻ vận động bài hát “ Ra chơi vườn hoa” để tạo không khí vui vẻ, thoải mái. - Cách chơi: GV mở nhạc và cùng nhảy với trẻ. - Luật chơi: Không bạn nào chen lấn, xô đẩy bạn bên cạnh. Câu hỏi: + Bài hát tên là gì? + Các bạn hãy kể tên cho cô các loài hoa mà các con biết? + Các bạn chỉ ra màu sắc của một số bông hoa bạn vừa kể? - Giáo viên dẫn dắt trẻ vào bài học. Nội dung bài học</p> <p><i>1. Khám phá nguyên liệu:</i> - GV cho trẻ quan sát hình ảnh các bông hoa nhiều màu sắc và hỏi trẻ: + Đây là những loài hoa gì? + Các bông hoa có những màu gì? - GV giới thiệu nguyên liệu bằng các câu hỏi: + Đây là gì? Màu sắc? Số lượng? + Chúng ta sẽ làm gì để từ những tờ giấy ăn này trở thành những bông hoa có nhiều màu sắc?</p> <p><i>2. Làm thử nghiệm</i> - GV thử nghiệm theo các bước tiến hành ở trên: Với những công đoạn khó, giáo viên có thể chuẩn bị trước. - Vừa làm vừa tương tác với trẻ, đặt câu hỏi dự đoán kết quả gì sẽ xảy ra khi con làm điều này, nếu</p>
--	---	--	---

		<p>thiếu nguyên liệu này thì sản phẩm sẽ như thế nào...</p> <ul style="list-style-type: none">- Ở một số bước gv có thể gọi trẻ lên giúp cô thực hiện.- GV khuyến khích các bạn làm thử theo cách khác để xem kết quả thu lại được là gì? <p>3. GV giải thích hiện tượng, nguyên lý hoạt động, mở rộng kiến thức liên hệ thực tế (Thông qua các câu hỏi)</p> <ul style="list-style-type: none">- Giáo viên tổng hợp các câu trả lời và giải thích: “Màu thực phẩm hoà tan vào trong nước tạo ra các cốc nước có màu sắc khác nhau. Vì vậy khi cho các bông hoa được cắt từ tờ giấy ăn vào từng cốc nước thì nước sẽ thấm thấu vào giấy và tạo thành các bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau”. <p>4. <i>Thực hành thực tế (Làm việc nhóm)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chia nhóm:<ul style="list-style-type: none">+ GV chuẩn bị sẵn nguyên liệu cho từng nhóm.+ Chia nhóm, chọn nhóm trưởng, trẻ luân phiên nhau làm nhóm trưởng.+ Sắp xếp vị trí ngồi, chia khu. Đưa ra yêu cầu, hoặc phân chia công việc cho các thành viên, nhóm trưởng quản lý nhóm mình. Nhóm trưởng lên lấy đồ về cho nhóm mình: Phân chia công việc, nguyên liệu nhiệm vụ cho từng thành viên.- Các nhóm thực hiện:<ul style="list-style-type: none">+ Trong quá trình thực hành GV quan sát, hỗ trợ, hỏi những câu hỏi mở giúp học sinh hiểu sâu hơn vấn đề.+ Con đã thử làm gì? Con đã thay đổi những gì khi con đang làm...?+ Con có những cách làm nào để làm....?
--	--	---

			<p>+ Con chú ý điều gì về.....?</p> <p>+ Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta.....?</p> <p>- Hỗ trợ nhóm trưởng phát huy hết được vai trò của mình.</p> <p>5. Đánh giá (Thi đua hoặc thuyết trình)</p> <p>- Thuyết trình: GV cho trẻ thuyết trình theo nhóm hoặc đại diện mỗi nhóm 1 bạn lên thuyết trình. GV đặt câu hỏi cho trẻ thuyết trình, thay đổi câu hỏi thuyết trình giữa các nhóm.</p> <p>VD: Các bước làm nên hoa sắc màu, cách phân công nhiệm vụ của nhóm, nguyên lý tạo thành hoa sắc màu, đặc điểm con thích nhất...</p> <p>Tổng kết :</p> <p>- Tổng kết, nhắc lại kiến thức chính trong bài học.</p> <p>- Khen ngợi, nhắc nhở, thông điệp gửi trẻ.</p> <p>c.HĐ 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô giới hạn khu vực chơi cho trẻ và bao quát trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>- Hoạt động góc</p>	<p>- Biết thoả thuận với nhau để đưa ra chủ đề chơi chung. Biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi một cách nhẹ nhàng. Biết thể hiện vai chơi một cách chi tiết.</p> <p>- Cùng cố kỹ năng hoạt động nhóm và tuân thủ theo quyết định của trưởng nhóm. Thực hiện 1 số quy định trong khi chơi: Không nói to, không chạy lung tung, không quăng ném đồ chơi...</p>	<p>Đồ chơi ở các góc chơi trẻ thể hiện</p> <p>+ Góc âm nhạc: múa hát, đọc thơ các bài trong chủ đề</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi gia đình nấu ăn, ...</p> <p>+ Góc sách truyện: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loài hoa.</p> <p>+ Góc tạo hình: Tô màu một số tranh về cây lương thực...</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây vườn rau</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <p>Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề chơi:</p> <p>- Giới thiệu các góc chơi, cách chơi từng góc chơi</p> <p>* Hoạt động 2: Trẻ về góc chơi</p> <p>- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc chơi và tự phân vai chơi</p> <p>- Cô động viên trẻ vào góc chơi, mạnh dạn làm quen dần với từng bộ đồ chơi ở các góc</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chơi theo chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo. Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, chơi nhẹ nhàng,</p>

	<p>- Trẻ hứng thú khi tham gia vào các góc chơi, biết các hoạt động của từng góc, biết tự nhận góc chơi, vai chơi, biết giao lưu giữa các nhóm chơi và đoàn kết trong khi chơi.</p>		<p>không quăng ném đồ chơi, không chạy nhảy, nói to trong khi chơi + Góc âm nhạc: múa hát, đọc thơ các bài trong chủ đề + Góc phân vai: Chơi bán hàng, chơi gia đình nấu ăn, bán các sản phẩm của cây lương thực như ngô, khoai, sắn... + Góc sách truyện: xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về các loài hoa. + Góc tạo hình: Tô màu một số tranh về sản phẩm cây lương thực... + Góc xây dựng: Xây vườn rau * Kết thúc : Cô bật nhạc hết giờ trẻ cất đồ dùng, đồ chơi</p>
--	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p>	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn Trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn 2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ a. Mục tiêu cần đạt ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Trẻ biết cách xúc thức ăn ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không bốc thức ăn, không làm rơi</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, khăn mặt, bát, thìa, giẻ, xà bông, lược, dây buộc tóc...</p>	<p>a. Hoạt động 1: Giờ ăn. - Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế - Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị bát, thìa, đĩa, khăn lau. - Cô chia cơm, thức ăn cho trẻ - Giới thiệu các món ăn, giáo dục trẻ ăn hết xuất, không làm vãi thức ăn. - Cho mời cô mời bạn rồi ăn cơm, cô bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ mang thìa bát để vào nơi quy định và lau, tay, lau miệng sau khi ăn. b. Hoạt động 2: Giờ ngủ. - Nhắc trẻ uống nước, đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ lấy chăn, gói.</p>

	<p>vãi thức ăn, không xúc thức ăn sang bát bạn, ăn gọn gàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống, trẻ đánh răng sau khi ăn, không đùa nhiều hoặc chạy nhảy mạnh sau khi ăn, giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ngủ là thời gian nghỉ ngơi sau 1 buổi sáng hoạt động. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. - Tạo tâm thế vui vẻ, thoải mái trong khi ngủ. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) - Rèn thói quen trong khi ngủ (không nói chuyện, không đùa nghịch) - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nằm vào vị trí, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, giáo dục trẻ ngủ ngoan, ngủ đủ giấc. - Cô giảm ánh sáng, hát, đọc thơ hoặc mở nhạc hát ru cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. - Cô bao quát trẻ ngủ kịp thời xử lý những tình huống xảy ra trong khi trẻ ngủ. <p>c. Hoạt động 3: Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất dọn chăn, gối. - Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, uống nước. - Cô chải tóc cho trẻ.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Nhận biết hành vi đúng - sai trong cách	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi. - Trẻ biết những hành vi đúng - sai trong cách bảo vệ môi trường. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh các hành vi chặt phá, bảo vệ rừng... 	<p>1.HĐ1* Trò chơi: Chùm nụ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>2.HĐ2* Hoạt động: Nhận biết hành vi đúng - sai trong cách bảo vệ rừng.</p>

<p>bảo vệ rừng.</p>	<p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>- Cô cùng trẻ hát bài hát “Lí cây xanh” và trò chuyện cùng cô: + Cây xanh đem lại lợi ích gì cho con người và loài vật? + Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về các hành vi của con người đối với rừng. - Cho trẻ nhận xét về các bức tranh và nên lựa chọn hành vi đúng - sai trong cách bảo vệ rừng. - <i>Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rừng.</i> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>3.HĐ3* Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi các góc</p>
---------------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè</p>	<p>- Cờ (hoa), bảng bé ngoan</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan," - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát</p> <p>2. Hoạt động 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên, thuộc các bài hát trong chủ đề. Trẻ biết biểu diễn thành thạo các bài hát và biết tham gia chơi trò chơi của chương trình trò chơi âm nhạc mang chủ đề: Thế giới thực vật. <p>2. Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, loa vi tính, - Nhạc các bài hát “Em yêu cây xanh, Hoa trong vườn, quả gì, lí cây xanh, Màu hoa,” 	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu chương trình trò chơi âm nhạc + Trò chơi hôm nay gồm 3 phần Phần thi thứ 1: Tài năng âm nhạc. Phần thi thứ 2: Quà tặng âm nhạc. Phần thi thứ 3: Trò chơi âm nhạc. <p>2. Hoạt động 2: Trong tâm</p>

	<p>- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, Thể hiện cảm xúc, động tác múa minh họa qua nhạc và lời bài hát mà trẻ đã học trong chủ đề: Thực vật: Bài hát: Màu hoa, em yêu cây xanh, hoa trong vườn, Lá xanh, Quả gì, ...</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích môn nghệ thuật ca hát, tham gia biểu diễn</p>		<p>* Phần thi thứ nhất: Tài năng âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu – đông. Mùa xuân đến, cây cối đâm chồi nảy lộc, trăm hoa đua nhau khoe sắc. Mùa xuân còn là mùa của những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. - Trong phần thi này, Ban tổ chức yêu cầu 3 đội chơi thể hiện tài năng âm nhạc qua những lời ca, tiếng hát, những điệu múa hay nhất để đón chào mùa xuân mới. - Mời 3 đội cùng nhau thảo luận xem đội mình sẽ biểu diễn tiết mục gì nhé. Thời gian cho 3 đội hội ý bắt đầu. - Mời đại diện của 3 đội đăng ký tiết mục biểu diễn của đội mình nào. - Để thể hiện phần thi được tốt hơn cô mời 3 đội đứng dậy để luyện thanh cùng với cô. - Mời đội “Hoa hồng” lên biểu diễn tiết mục hát “Mùa xuân” của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn. - Mời đội “Hoa cúc” biểu diễn bài hát “Màu hoa” kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. <p style="text-align: center;">“Mùa xuân của bé, chẳng ở đâu xa Cây chồi tách vỏ, bé uơm hơm qua Mùa xuân của bé chẳng ở đâu xa Bé đang tập vẽ cái nụ và bông hoa.”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đó chính là lời bài hát “Mùa xuân của bé”. Sáng tác của nhạc sĩ Trần Đức Tâm. Mời đội “Hoa sen” lên biểu diễn. - Để thể hiện tinh thần đoàn kết, Ban tổ chức yêu cầu đại diện của 3 đội chơi cùng lên thể hiện tài năng âm nhạc. - Mời cá nhân trẻ lên thể hiện.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.*Phần thi thứ 2: “Quà tặng âm nhạc” Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn”- Vừa rồi cả 3 đội chơi đã hoàn thành xuất sắc phần thi thứ nhất. Ngay sau đây mời các bé đến với phần thi thứ 2 mang tên “Quà tặng âm nhạc”.- Trong phần thi này mời 3 đội chơi cùng đến với mùa xuân trên mảnh đất Kinh Bắc – Bắc Ninh với những làn điệu dân ca quan họ mượt mà đậm thắm qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn”.- Cô hát lần 1.- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát thuộc làn điệu gì?- Con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?- Bài hát nhắc tới những cảnh đẹp gì?- Giải nội dung: Bài hát “ Hoa thơm bướm lượn” thuộc làn điệu dân ca quan họ Bắc Ninh với giai điệu êm dịu, mượt mà đã hiện ra phong cảnh của vùng quê Bắc Ninh rất đẹp có cỏ cây, hoa lá và những chú bướm bay lượn tung tăng.- Bài hát còn hay hơn khi được kết hợp với những điệu múa nhẹ nhàng, uyển chuyển.- Cô mời 4 trẻ lên múa cùng cô.* Phần chơi thứ 3: Trò chơi âm nhạc- Đến với chương trình hôm nay, Ban tổ chức muốn tặng 3 đội chơi 1 trò chơi. Cách chơi như sau: Khi nhạc bật lên các con vừa đi theo vòng tròn vừa vận động tùy theo ý thích. Khi nhạc dừng các con phải dừng nguyên tư thế đang vận động. Luật chơi: Nếu bạn nào vẫn vận động khi nhạc dừng thì bạn đó bị phạm luật chơi và phải nhảy lò cò.- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa chơi trò chơi rất vui vậy con muốn đặt tên cho trò chơi là gì? - Mỗi bạn đều có những cách đặt tên theo cảm nhận của mình. Cô cũng đồng ý với cách đặt tên của tất cả các con. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Vẽ sản phẩm cây lương thực TC: Kéo co.</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết dựa vào các kỹ năng, kiến thức cô dạy để vẽ sản phẩm của cây lương thực. - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn sự khéo léo cho đôi bàn tay, phát triển tư duy và ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kỹ năng chơi TC, phát triển tố chất nhanh, mạnh</p> <p>3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại cây LTTP, ăn hết xuất.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng: phân các loại màu, dây trạc để kéo co. - Sân: sạch sẽ, thoáng mát 	<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ sản phẩm của cây lương thực - Trước khi ra ngoài cô nói mục đích của tiết học. Nhắc trẻ khi ra ngoài chú ý nghe theo hiệu lệnh của cô giáo, không đùa nghịch, du đẩy nhau. Cho trẻ đứng thành hàng và ra sân. - Cô và trẻ trò chuyện về một số sản phẩm của cây lương thực. - Cô chốt: Có rất nhiều sản phẩm của nhóm cây lương thực như: Ngô lúa, đỗ, sắn khoai, ... - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ sản phẩm của cây lương thực - Cô hỏi ý tưởng của 2- 3 trẻ. - Cô cho trẻ vẽ, cô bao quát, động viên những trẻ yếu. - Trẻ vẽ xong cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có sản phẩm tốt, động viên khuyến khích những trẻ kém. - Chúng mình vừa vẽ sản phẩm của nhóm cây gì?</p>

			<p>- Muốn những cây lương thực cho được nhiều sản phẩm thì các bác nông dân phải rất là vất vả, vậy chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô chốt và giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các cây LTTP, khi ăn phải ăn hết xuất để không phụ lòng của bác nông dân.</p> <p>2. TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô nhắc lại để trẻ rõ hơn</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chú ý theo dõi, bao quát để đảm bảo an toàn cho trẻ, cô chơi cùng với trẻ.</p> <p>- Gần hết giờ cô tập trung trẻ lại, kiểm tra sổ, cho trẻ đi rửa chân tay, vệ sinh và cho trẻ vào lớp.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>: Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân</p> <p>- TC: Dệt vải</p>	<p>- Kiến thức: trẻ biết tên gọi, đặc điểm của áo khoác, biết tự mặc áo ấm, biết cách chơi trò chơi</p> <p>- Kỹ năng: Trẻ biết tự mặc áo, tự kéo khóa áo, chơi thành thạo trò chơi</p> <p>- Thái độ: Trẻ biết mặc áo ấm để giữ ấm cho cơ thể, biết áo là sản phẩm của nghề dệt may. Trẻ hứng thú tham gia chơi.</p>	<p>- Áo có khóa kéo, tất, mũ, balo...</p>	<p>1. T/C: Dệt vải</p> <p>- Cô giới thiệu lc và cách chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần và nhận xét trẻ</p> <p>2. Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết</p> <p>+ Làm gì để bảo vệ cơ thể khi trời lạnh</p> <p>+ Mặc trang phục gì?</p> <p>+ Mặc áo ấm như thế nào? Làm thế nào để kéo được khóa áo?</p> <p>+ Mời 1 trẻ thực hiện</p> <p>+ Hỏi trẻ cách thực hiện</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ biết mặc trang phục phù hợp thời tiết. - Cô cho trẻ thực hiện các kỹ năng: đi tất, đeo khẩu trang, đeo kính, đeo baloo... - Tổ chức cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua - Cô quan sát, động viên trẻ <p>3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát, động viên trẻ chơi
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Thơ: Hoa kết trái</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả: Bài thơ “Hoa kết trái” của tác giả Thu Hà - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện được cảm xúc của mình qua giọng điệu, nhịp điệu, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ khi đọc - Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ ý, đủ câu - Phát triển tư duy, ngôn ngữ, ghi nhớ có chủ định</p> <p>3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động - Trẻ hứng thú với bài thơ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung bài thơ. 	<p>1: Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình:" Bé yêu thơ" ngày hôm nay. - Đến tham dự chương trình ngày hôm nay có các cô trong BGH nhà trường cùng sự hiện diện của 3 đội chơi: Đội hoa, đội lá và đội quả. - Các đội chơi sẽ phải trải qua 3 phần chơi: +Phần 1: Bé hiểu biết +Phần 2: Bé yêu thơ + Phần 3: Bé tài năng. - Trước khi vào chương trình cô có trò chơi muốn dành tặng các con: Trò chơi: Gieo hạt

		<p>+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</p> <p>- Khi gieo hạt xuống đất hạt như thế nào?</p> <p>- Khi cây lớn lên đã ra những gì?</p> <p>- Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà chúng ta thêm đẹp này, hoa thì đem hoa kết thành trái . Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái đấy các con ạ! Hôm nay cô và các con cùng đọc thật hay và diễn cảm bài này nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>*Phần 1: Bé hiểu biết</p> <p>Cô đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p>- Cô đọc lần 1: đọc chậm rãi, vừa phải kết hợp cử chỉ, điệu bộ</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.</p> <p>Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ</p> <p>- Bài thơ có tên là gì? Do nhà thơ nào sáng tác?</p> <p>- Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?</p> <p>- Nhà thơ Thu Hà đã miêu tả hoa cà có màu sắc như thế nào? Điều đó được thể hiện qua câu thơ: Hoa cà tím tím Hoa cà sẽ kết thành quả gì?</p> <p>- Bài thơ còn nhắc đến loại hoa gì màu vàng vàng ?</p> <p>- Hoa lựu cũng được nhắc đến trong bài thơ và nhà thơ Thu Hà đã ví hoa lựu đỏ như thế nào các con?</p> <p style="text-align: center;">Hoa lựu chói chang Đỏ như đóm lửa</p> <p>(Đóm lửa: Hoa có màu sắc sặc sỡ, khi nhìn người ta dễ dàng phát hiện). Hoa lựu kết thành quả gì?</p> <p>- Các con đã nhìn thấy hoa đỗ, hoa vừng bao giờ chưa?</p> <p>- Nhà thơ miêu tả hoa vừng, hoa đỗ như thế nào?</p>
--	--	---

			<p>-Chúng trông rất nhỏ nhắn và đáng yêu đúng không nào?</p> <p>- Và loại hoa cuối cùng mà tác giả miêu tả có màu trắng tinh là hoa gì các con nhỉ?(Hoa mận rung rinh trong gió: hoa mận chuyển động nhẹ nhàng trong gió). Chính vì vậy mà hai câu thơ cuối tác giả đã nhắc các bạn nhỏ điều gì?</p> <p style="text-align: center;"> Nay các bạn nhỏ Đừng hái hoa tươi Hoa yêu mọi người Nên hoa kết trái </p> <p>- Các con ạ! Qua Bài thơ Hoa kết trái cho ta thấy được mỗi loại hoa có hương khác nhau, hoa không những đẹp mà còn cho ta những quả ngon để ăn, bổ sung nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể. Vì vậy các con nhớ không được hái hoa bẻ cành để cây ra hoa kết quả nhé.</p> <p>*Phần 2: Bé yêu thơ.</p> <p>Dạy trẻ đọc thơ.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần</p> <p>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân(Cô bao quát, sửa sai, ngọng cho trẻ)</p> <p>*Phần 3: Bé tài năng</p> <p>- Cô đã chuẩn bị cho các đội chơi những bức tranh và những lá thăm có số thứ tự 1,2,3. Nhiệm vụ của các đội chơi là lên bốc thăm, mỗi lá thăm tương ứng với 1 tranh. khi mở tranh các đội sẽ phải thể hiện nội dung có trong tranh. Đội nào thể hiện tốt đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <p>- Hát bài màu hoa đi ra ngoài.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Quan sát cây chuối và chơi với lá chuối</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên cây chuối và đặc điểm của cây chuối và biết chơi với lá cây như làm con mèo, con sâu... - Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, ngôn ngữ . Rèn tính cẩn thận, tỉ mỉ và tính tự giác khi thực hiện công việc. - Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật, đúng cách.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, chú ý nghe cô giảng bài.</p>	<p>Cây chuối, rổ, đồ chơi ngoài trời...</p>	<p>1. HĐ1: HĐCMTĐ: Quan sát cây chuối và chơi với lá chuối. - Cô cùng cả lớp dạo chơi vườn trường. - Cho trẻ kể tên 1 số loại cây xanh. - Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về cây chuối về đặc điểm, tên gọi, hình dáng. - Hướng trẻ vào quan sát cây chuối và nhận xét: + Đây là cây gì? (đọc tên cây) + Cây có đặc điểm gì? + Có những bộ phận nào? + Thân cây như thế nào? Có cành cây không? + Lá cây có đặc điểm gì? + Rễ cây có vai trò gì? + Cây thuộc loại cây gì? + Muốn cây xanh tốt phải làm gì? - Cô cho trẻ chơi với các bộ phận từ cây chuối như Láy cuống tươi làm pháo, khô cho trẻ buộc dây, làm vòng, Lá cây làm mèo, kèn... *Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây trồng.</p> <p>2. HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt - Cô nói luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. HĐ 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Giải câu đố trong chủ đề</p>	<p>1. Kiến thức: - Biết giải câu đố trong chủ đề theo sự gợi ý của cô.</p>	<p>Câu đố trong chủ đề, đồ chơi các góc...</p>	<p>a. HĐ1:TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi và luật chơi, cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>b. HĐ2: Giải câu đố trong chủ đề</p>

- Biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi cùng cô và các bạn.

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng nghe, phán đoán và giải câu đố trong chủ đề.

- Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng cách

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn đồ dùng trong trường lớp.

Trẻ nghe và đoán các câu đố trong chủ đề:

Câu 1:

Hoa gì nhỏ nhỏ
Cánh màu hồng tươi
Hễ thấy hoa cười
Đúng là Tết đến?

Đáp án: Hoa đào

Câu 2:

Hoa đào ngoài Bắc
Hoa gì trong Nam
Cánh nhỏ màu vàng
Cùng vui đón Tết?

Đáp án: Hoa mai

Câu 3:

Hoa gì màu đỏ
Cánh mượt như nhung
Chú gà thoáng trông
Trông mào mình đây?

Đáp án: Hoa mào gà

Câu 4:

Hoa gì chỉ nở vào hè
Từng chùm đỏ thắm, gọi ve hát mừng?

Đáp án: Hoa phượng

Câu 5:

Hoa gì nở giữa mùa hè
Trong đầm thơm mát, lá xòe che ô?

Đáp án: Hoa sen

Câu 6:

Hoa gì cánh mỏng trắng ngần
Mùa xuân nở khắp núi rừng, đẹp sao?

Đáp án: Hoa ban

Câu 7:

			Hoa gì tươi thắm sắc vàng Cánh dài mà nở muện màng vào thu? <i>Đáp án: Hoa cúc vàng</i> Câu 8: Giống loa kèn Màu tím tím Nở trên giàn Bướm từng đàn Chào hoa tím. Là hoa gì? c. HĐ3 : Chơi tự chọn - Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: Dài hơn, ngắn hơn	1. Kiến thức: - Trẻ nhận ra được sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng. - Sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn. - Trẻ biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng và kiến thức so sánh, nhận biết sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng. - Sử dụng đúng thuật ngữ toán học để diễn đạt từ ngữ: Dài hơn – ngắn hơn . 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động	Đồ dùng của cô: Cửa cô: Giáo án, xác xô, máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn. nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân.	1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô cho trẻ hát cùng ca sĩ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” - Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài 2. Hoạt động 2: Bài mới 2.1. Nhận biết sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai sợi dây len, hai ống hút, hai cái bút... - Cô gọi hỏi cho trẻ nói về chiều dài của dây len, ống hút, bút... - Sau khi trẻ nhận biết xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu. 2.2. So sánh sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng.

		<ul style="list-style-type: none">- Cô chia đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ có gì?- Có mấy băng giấy?- Băng giấy màu gì?- Bây giờ những con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào? Cô cùng làm với trẻ, hướng dẫn trẻ xếp một đầu phía trái phải bằng nhau.- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 2 băng giấy này?+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau?- Gọi 2-3 trẻ nhận xét.+ Băng giấy nào dài hơn?+ Băng giấy nào ngắn hơn?+ Vì sao con biết?- Bây giờ những con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ, khi xếp những băng giấy con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép và bằng nhau.+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?- Vì sao con biết?+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ.- Vì sao con biết?- Cho trẻ chỉ lần lượt vào 2 băng giấy và nói. Đỏ dài hơn, xanh ngắn hơn.- Cô chốt lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn + Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.
--	--	--

			<p>+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn</p> <p>2.3. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn - Chọn cho cô băng giấy màu đỏ, trẻ nói dài hơn - Băng giấy màu xanh, trẻ nói ngắn hơn - Cô nói chọn băng giấy dài hơn, trẻ tìm băng giấy màu đỏ và nói dài hơn - Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn, trẻ tìm băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh - Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, khi có tiếng nhạc thì trẻ ở đầu hàng sẽ bật qua các vòng thẻ đục đến chỗ để băng giấy tìm băng giấy dài thì để vào rổ dài và to hơn, băng giấy ngắn thì để vào rổ nhỏ và ngắn hơn. - Thời gian chơi là một bản nhạc, nếu đội nào chọn nhanh và đúng thì sẽ thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và khen trẻ <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, khen trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Quan sát hạt gạo tẻ, gạo nếp	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hạt gạo tẻ, gạo nếp. Hạt gạo có màu trắng, hạt nhỏ, dài. Trẻ biết được 1 số món ăn được làm từ gạo. - Biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p>	Hạt gạo tẻ, gạo nếp, khay đựng, đồ chơi ngoài trời...	<p>1. Hoạt động 1: HDCMD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Chiếc bụng đói - Trò chuyện với trẻ về bài hát, dẫn dắt vào bài - Cô chia trẻ thành 2 nhóm : <p>Mỗi nhóm sẽ quan sát và nhận xét về đặc điểm của gạo tẻ, gạo nếp</p>

	<p>- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho các câu hỏi của cô.. Phát triển kỹ năng quan sát có chủ đích, làm việc theo nhóm, thông qua việc quan sát để trả lời câu hỏi. Trẻ có kỹ năng phân biệt gạo nếp, gạo tẻ.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật, đúng cách.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân vất vả làm ra bằng cách ăn hết xuất, không lãng phí để có cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>+ Đây là gì? + Có đặc điểm gì? + Khi được nấu lên tạo thành gì? Trẻ có thể nêu câu hỏi về hạt gạo (nếu có)</p> <p>- Cô khái quát kết luận lại về những nhận xét của trẻ 2 nhóm</p> <p>So sánh sự khác nhau : Gạo tẻ : hạt nhỏ, dài, nấu thành cơm</p> <p style="text-align: right;">Gạo nếp : to, tròn, trắng, nấu thành xôi</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân vất vả làm ra bằng cách ăn hết xuất, không lãng phí để có cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi "Mèo đuổi chuột"</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nhận biết hành vi đúng - sai của con người đối với môi trường</p> <p>TC: Trồng nụ trồng hoa</p>	<p>- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. Trẻ biết những hành vi đúng - sai của con người đối với môi trường. Biết chơi đoàn kết với bạn.</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Rèn cho trẻ kỹ năng tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Tranh ảnh các hành vi đúng - sai của con người đối với môi trường...</p>	<p>1. HD1:TC: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p>2. Hoạt động 2: Nhận biết hành vi đúng - sai của con người đối với môi trường.</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về lợi ích của việc bảo vệ môi trường đối với sức khỏe, cuộc sống của con người:</p> <p>+ Môi trường xanh - sạch - đẹp mang lại cho chúng ta lợi ích gì?</p>

			<p>+ Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về các hành vi của con người đối với môi trường.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét về các bức tranh và nên lựa chọn hành vi đúng - sai của con người đối với môi trường.</p> <p>- <i>Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường.</i></p> <p>3. HD 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: TH: In hoa bằng vân tay(Mẫu)</p>	<p>1. <i>Kiến thức:</i> Trẻ nhận được màu nước, biết dùng đầu ngón tay trở vào đĩa màu và nhấc ra ấn ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có nhị ở giữa.</p> <p>2. <i>Kỹ năng:</i> Rèn kỹ năng khéo léo, nhận màu nước, khả năng quan sát để tạo thành bông hoa và cành hoa.</p> <p>3. <i>Thái độ:</i> Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, qua giờ tạo hình trẻ thêm yêu quý các loại hoa hơn đặc biệt là tôn trọng và giữ gìn những sản phẩm do trẻ làm ra.</p>	<p>- Vở tạo hình cho trẻ, màu nước, khăn lau, bông thấm, đĩa đựng màu.</p> <p>- Bài hát “Màu hoa; Ra thăm vườn hoa”</p> <p>- Tranh mẫu vẽ hoa của cô.</p> <p>- Bàn ghế kê hợp lý cho trẻ ngồi vẽ thoải mái.</p>	<p>1: Hoạt động 1: Trò chuyện - Gây hứng thú</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa”</p> <p>- Các con vừa hát về gì?</p> <p>- Hoa có những màu gì?</p> <p>- Ai kể tên cho cô và các bạn biết có những loại hoa nào?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Để có hoa đẹp các con phải làm gì?</p> <p>Để có những bông hoa đẹp hơn từ dấu vân tay của các con. Hôm nay cô cháu mình cùng nhau vẽ những bông hoa đẹp từ dấu vân tay lên giấy nào!</p> <p>2: Hoạt động 2: Dạy trẻ vẽ hoa bằng vân tay.</p> <p>a. quan sát tranh mẫu:</p> <p>- Cho trẻ quan sát tranh mẫu.</p> <p>b. Cô làm mẫu</p>

			<p>+ Cô thực hiện cho trẻ quan sát: Cô nhúng đầu ngón tay trở vào đĩa màu nước. Nhấc ta ra và ấn mạnh đầu ngón tay xuống giấy cho thành hình bông hoa có 3 - 5 cánh, nhị hoa ở giữa. Sau đó cô nhúng ngón tay cái vào đĩa màu xanh, nhấc tay ra và ấn mạnh ngón tay cái xuống giấy để làm lá cây, dùng bút dạ hay sáp màu vẽ thêm thân hoa.</p> <p>c. Cho trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi - Cô bao quát nhanh và hướng dẫn trẻ vẽ và ấn vân tay vào màu nước sau đó vào vở. - Cô khuyến khích động viên trẻ vẽ và sắp xếp cánh hoa cho đều và màu lá cho đều sau đó vẽ cành hoa. <p>c. Trưng bày sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho từng tổ trưng bày sản phẩm và tổ khác nhận xét bài của bạn - Cô nhận xét chung và cho trẻ đem tranh đi triển lãm <p>3: Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét- khen trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Trò chuyện một số món ăn trong trường Mầm non - TCVD: " Chuyện</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể tên một số món ăn trong trường MN và lợi ích dinh dưỡng của các món ăn - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi dây đan tết, phân, sỏi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng ăn uống văn minh lịch sự - Rèn sự khéo léo khi, phát triển tố chất nhanh, mạnh khi chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “Bé khỏe bé ngoan”, hệ thống câu hỏi - 1 số đồ dùng dây đan tết, phân, sỏi 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMTĐ. Trò chuyện một số món ăn trong trường Mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát “Bé khỏe bé ngoan” - Cho trẻ kể tên các món ăn mà trẻ được ăn ở trường + Thịt lợn có thể nấu thành những món ăn nào mà chúng mình đã được ăn ở trường cũng như ở nhà? + Ngoài thịt lợn còn được ăn thịt gì nữa? - Ngoài thịt, trứng, cá các con còn được ăn gì mà cung cấp vitamin và muối khoáng ? - Rau xanh các con vừa kể được nấu thành món gì?

<p>bóng qua đầu" (MT58)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô khi chơi tự do 3.Thái độ: - Trẻ giữ gìn vệ sinh trong ăn uống, ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để đảm bảo sức khỏe - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các loại rau củ quả thuộc nhóm thực phẩm nào? - Ngoài ra còn có gạo để nấu thành gì mà các con đc ăn ở trường? - Gạo cung cấp chất gì cho cơ thể? - Vậ gạo và ngô, khoai ...thuộc loại thực phẩm nào? <p>=> Giáo dục trẻ cần ăn các món ăn bổ dưỡng, có đầy đủ các chất cần thiết cho cơ thể. Vì vậy để có một sức khỏe tốt chúng mình phải ăn đầy đủ và ăn hết suất và ngủ nghỉ đúng giờ.</p> <p>2. Hoạt động 2: T/CVĐ " Chuyên bóng qua đầu"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi. cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: Dây đan tết, phấn, sỏi - Cô bao quát trẻ chơi
---------------------------------	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần 	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường. <p>3. Thái độ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chậu đựng nước, bé ngoan, nhạc các bài hát trong chủ đề. 	<p><u>Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần</u></p> <p>* TC: Lộn cầu vòng: Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>a. Lao động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ ra làm 4 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh ở các góc chơi. Cô luôn bao quát, nhắc trẻ lau dọn gọn gàng, sạch sẽ. -Kết thúc: cô nhận xét, khen những trẻ làm tốt. <p>b-<u>Nêu gương cuối tuần.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan. - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn để nhận bé ngoan - Cô mời 2-3 bạn nhắc lại tiêu chuẩn - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra sổ cờ của các bạn trong tổ mình?

	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. - Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn để nhận phiếu bé ngoan.(3 cờ trở lên.) - Cô tặng bé ngoan cho trẻ. - Cô động viên những trẻ chưa được phiếu bé ngoan cố gắng tuần sau. * Vui liên hoan văn nghệ. - Cho trẻ thể hiện những bài hát, bài thơ, câu chuyện ở chủ đề. c -Chơi tự chọn: cho trẻ về chơi trong góc, cô bao quát trẻ.
--	---	---

Đã duyệt, ngày 20/02/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

