

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2
CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 3 T C
Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường thủy
Tên giáo viên: 3TC, HP: Vũ Thị Quyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Hoạt động học	T2 Hoạt động khám phá KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy.	MT33
	T3 Hoạt động vận động TDKN: Ném xa bằng 2 tay (Đ/C Vũ Thị Quyên - PHT)	
	T4 Hoạt động tạo hình Tạo hình: Nặn cột đèn giao thông (Mẫu)	
	T5 Hoạt động làm quen với toán LQVT: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật (MT33)	
	T6 Hoạt động văn học Văn học: Truyện “Qua đường”	
Hoạt động ngoài trời	T2 - HĐCMTĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ - T/C: Ô tô và chim sẻ	MT76

		- HĐCMĐ: Gấp thuyền giấy. T3 - TC: Thuyền về bến
		- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết T4 - T/C "Thuyền về bến"
		- HĐCMĐ: Làm bè nổi trên nước.(Ứng dụng steam) T5 - Trò chơi "Đua thuyền". (MT76)
		HĐCMĐ: Xếp các PTGT bằng sỏi, đá T6 T/C: Bánh xe quay.
Hoạt động chơi góc		Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn, ngủ, vệ sinh
		T2 - T/C: Thả đĩa ba ba. - Cho trẻ xem 1 số bộ phim hoạt hình về giao thông
		HĐ: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước. T3 TC: Nu na nu nống.
Hoạt động chiều		Dạy trẻ kỹ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa T4 T/C: Dệt vải
		- LQBH: Em đi chơi thuyền T5 - T/C: Rồng rắn lên mây.

	T6	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ		Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện		Phương tiện giao thông đường thủy	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa thông thoáng lớp học. - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.

<p>Trò chuyện</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về tên, đặc điểm, nơi hoạt động và lợi ích của phương tiện và LL giao thông đường thủy</p> <p>2. Kỹ năng. - Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Tranh ảnh PTGT đường thủy</p> <p>- Nhạc trong chủ đề</p>	<p>- Cô giới thiệu về chủ điểm nhánh “Phương tiện và luật lệ giao thông đường thủy”</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về:</p> <p>+ Công dụng, đặc điểm, nơi hoạt động và lợi ích của một số phương tiện giao thông đường thủy.</p> <p>+ Cách gọi tên của những người điều khiển phương tiện giao thông:</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết một số hành vi văn minh khi tham gia giao thông</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành đúng LLGT</p> <p>- Tâm trạng cảm xúc của bé khi đến lớp.</p> <p>+ Đến lớp hôm nay con thấy vắng bạn nào không?</p> <p>+ Con hãy tâm sự tình cảm của mình với cô và bạn nào?</p>
-------------------	--	---	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. (Thứ 2 hàng tuần)</p> <p>- Trẻ biết tập các động tác tay, bụng, chân, bật ghép lời ca, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>- Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.</p> <p>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy.</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường thủy, biết lợi ích của các phương tiện đó, biết nơi hoạt động.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn khả năng quan sát có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3. Giáo dục - Giáo dục trẻ về an toàn giao thông khi đi trên các phương tiện giao thông đó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, bài giảng trên máy. - Lô tô PTGT đủ cho trẻ. - Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền” - 3 ngôi nhà để chơi trò chơi. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” - Hỏi trẻ bài hát nói đến phương tiện giao thông gì? - Thuyền là PTGT đường gì? - Để biết bạn nói có đúng không hôm nay cô cùng các bé khám phá tìm hiểu các phương tiện giao thông đường thủy nhé. <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</p> <p>* Tìm hiểu tàu thủy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở hình ảnh tàu thủy cho trẻ xem. - Cô cho trẻ gọi tên. - Tàu Thủy đi được ở đâu? Tàu Thủy được làm bằng gì? - Tàu Thủy chạy được nhờ có gì? Tàu Thủy dùng để làm gì? Là PTGT đường gì? - Cô khái quát: Tàu Thủy được làm bằng sắt rất to, chạy bằng động cơ, có nhiều khoang tàu để chở người, chở hàng hóa. Tàu Thủy còn dùng chở nhiều hành khách đi du lịch trên biển nữa đấy. <p>* Tìm hiểu ca nô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem hình ảnh ca nô và hỏi trẻ: Đây là cái gì? - Cho trẻ gọi tên. - Bạn nào giỏi cho cô biết ca nô có đặc điểm gì? - Ca nô chạy bằng gì? Nó dùng để chở gì?

		<p>- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>- Cô khái quát: Ca nô là PTGT đường thủy, dùng để chở người, chạy bằng động cơ, chạy rất nhanh và giúp các chú cảnh sát đi tuần trên biển rể dề.</p> <p>*. Tìm hiểu thuyền buồm</p> <p>- Cô đọc câu đố về Thuyền buồm:</p> <p style="text-align: center;">Làm bằng gỗ Nổi trên sông Có buồm giống Nhanh tới bến Là cái gì?</p> <p>+ Cho trẻ gọi tên.</p> <p>+ Đúng rồi đó là thuyền buồm đấy, thế các con đã nhìn thấy thuyền buồm bao giờ chưa?</p> <p>- Thuyền buồm đi ở đâu? Là PTGT đường gì?</p> <p>- Thuyền buồm có đặc điểm gì?</p> <p>- Cánh buồm để làm gì?</p> <p>- Cô khái quát: Đúng rồi! Thuyền buồm là PTGT đường thủy. Thuyền buồm có thân thuyền cong làm bằng gỗ và có 2 cánh buồm lớn, Thuyền chạy được trên sông là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm. Thuyền buồm dùng để chở người và hàng hóa.</p> <p>* So sánh tàu thủy và thuyền buồm:</p> <p>- Cô hỏi trẻ chúng giống nhau ở điểm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh gợi ý trẻ trả lời.</p> <p>- Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, chạy bằng động cơ, đều dùng để chở người và chở hàng.</p> <p>- Khác nhau:</p> <p>+ Tàu to hơn, có nhiều bộ phận, khoang tàu chở được nhiều người và hàng hóa.</p> <p>+Thuyền buồm không có các khoang tàu, nhỏ hơn.</p> <p>*Mở rộng:</p>
--	--	--

		<p>- Ngoài ra, còn có tàu ngầm, tàu cao tốc, xuồng máy, phà, thuyền cũng là các phương tiện giao thông đường thủy đấy.</p> <p>- Các con đã được đi ca nô, tàu thủy và thuyền bao giờ chưa? Khi ngồi trên các phương tiện đó con ngồi như thế nào?</p> <p>- GD trẻ: Khi ngồi trên các PTGT các con nhớ phải ngồi yên, không đùa nghịch...</p> <p>* Luyện tập và củng cố:</p> <p>- Trò chơi 1: Bé nhanh trí</p> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho chúng mình những lô tô về các phương tiện giao thông đường thủy. Chúng mình lắng nghe thật kỹ xem cô yêu cầu chúng mình lấy cái gì thì các con sẽ đồ dùng đó và giơ lên rồi nói tên đồ dùng đó.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào giơ sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trò chơi 2: Về đúng nhà</p> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 3 ngôi nhà có gắn các phương tiện giao thông đường thủy. Chúng mình vừa đi vừa hát bài Trời nắng trời mưa. Khi có hiệu lệnh Tìm nhà tìm nhà thì các bạn đang cầm trên tay lô tô về phương tiện giao thông đường thủy nào sẽ về ngôi nhà có gắn phương tiện giao thông đó.</p> <p>+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.</p> <p>- Hôm nay các con được tìm hiểu về phương tiện giao thông gì?</p> <p>- À đúng rồi cô và các con đã được tìm hiểu về tàu thủy, ca nô, thuyền buồm đấy.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>Cho trẻ hát bài: “Em đi chơi thuyền” và chuyển hoạt động.</p>
--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ - T/C: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ hiểu và biết thực hành luật giao thông đường bộ. - Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với nguyên vật liệu sẵn có, đồ chơi ngoài trời.</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích ở trẻ. - Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật khi tham gia giao thông... - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>- Mô hình để trẻ thực hành, đèn giao thông, xe đạp. - Nhạc bài hát trong chủ đề. - Đồ ngoài trời</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Ô tô và chim sẻ. - Cô giới thiệu LCCC, cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMMĐ: Thực hành luật giao thông đường bộ - Cô trò chuyện cùng trẻ về trò chơi. - Cho trẻ quan sát mô hình thực hành. Hỏi trẻ về cách tham gia giao thông với mô hình này. - Cô giới thiệu các quy tắc khi tham gia giao thông đường bộ. - Cô hỏi trẻ tên các PTGT tại sân giao thông? Cách điều khiển? giới thiệu các cột đèn tín hiệu, biển báo. - Cô đưa ra các tình huống giao thông, hỏi trẻ cách xử lý. Yêu cầu trẻ chia nhóm thảo luận và trả lời. - Giao nhiệm vụ cho nhóm trẻ về các nhóm điều khiển PTGT. Cử 1 trẻ làm CSGT điều khiển ác PTGT theo chỉ dẫn. - Các con hãy chia về 3 nhóm để chơi nào - Cô cho trẻ chơi nhóm - Trẻ chơi theo 3 nhóm. Sau khi trẻ chơi hoặc có tình huống phát sinh, cô cho trẻ nhận xét. Cô nhận xét. * Giáo dục trẻ về việc nghiêm chỉnh chấp hành các LLGT</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai</p>	<p>1. Kiến Thức:</p>	<p>- Đồ chơi các góc:</p>	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p>

<p>theo chủ đề: Chơi, hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên các góc chơi, đồ dùng đồ chơi, và trò chơi ở các góc. - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện một số hành động phù hợp với vai chơi đã nhận. - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra 1 số sản phẩm trong khi chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ sự khéo léo, phát huy khả năng sáng tạo. - Phát triển các vận động tinh và vận động thô cho trẻ. - Phát triển kỹ năng giao tiếp, kỹ năng phối hợp giữa các vai chơi. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng trong khi chơi, chơi đoàn kết với các bạn chơi. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, lấy cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: gạch, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, hoa, quả, ... + Góc phân vai: đồ chơi nấu ăn, bán hàng ... + Góc học tập: lô tô, thẻ chữ, thẻ số, sách tranh truyện ... + Góc nghệ thuật: xác xô, mũ múa, giấy vẽ, sáp màu, bút chì, đất nặn ... + Góc thiên nhiên: cây cối, bình tưới, sỏi, nước... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi, hát, vận động hoặc đọc thơ về chủ đề. - Trò chuyện cùng trẻ: - Các con quan sát xem ở góc xây dựng có gì? - Những người bán hàng ở “Siêu thị” sẽ chơi như thế nào? Bán gì? Thái độ của người bán hàng với khách ra sao? - Bạn nào thích chơi ở góc gia đình? Ai sẽ là bố, mẹ, con trong gia đình? + Ngoài góc xây dựng, góc phân vai trong lớp mình còn có những góc chơi nào nữa? + Ai muốn chơi ở góc nghệ thuật? Con sẽ thể hiện gì ở góc nghệ thuật? Con chơi cùng với ai và chơi như thế nào? + Còn ai thích chơi ở góc học tập? Con sẽ chơi gì? + Ai muốn chơi ở góc thiên nhiên? Con sẽ chơi gì? + Trước khi vào góc chơi các con phải làm gì? trong khi chơi phải như thế nào? Khi muốn đổi góc chơi thì sao? - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và xung hô đúng mực khi chơi. <p>2. Hoạt động 2: Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi. - Cho trẻ chơi, cô tới các góc quan sát, hướng dẫn, chơi cùng với trẻ, khuyến khích sự sáng tạo của trẻ. + Góc phân vai: Cho trẻ chơi bán hàng, bác sĩ...Cô chú ý tới cách thảo luận, giao tiếp lịch sự có văn hóa... + Góc xây dựng: Cho trẻ xây dựng Xây dựng công viên, vườn rau quả, ... Chú ý sự thảo luận, phân công công việc trong nhóm. + Góc nghệ thuật: Cho trẻ hát múa, tô màu, xé dán tranh về chủ đề... + Góc học tập: Cho trẻ tô, đồ, làm quen chữ cái, làm quen chữ số...
--	---	---	--

			<p>+ Góc thư viện: Cho trẻ xem sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cho trẻ chăm sóc cây xanh.</p> <p>- Cô chú ý quan sát nếu thấy trẻ không muốn chơi nhắc trẻ thỏa thuận và đổi góc chơi cho bạn.</p> <p>- Cô nhận xét trẻ ở từng góc chơi.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô mở nhạc bài "Hết giờ chơi".</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người.</p> <p>- Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn.</p> <p>- Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn.</p> <p>- Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống.</p> <p>- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <p>- GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt... sạch sẽ trước khi ăn</p> <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng</p> <p>- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.</p> <p>- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định. - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ” <p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- T/C: Thả đĩa ba ba. - Cho trẻ xem 1 số bộ phim hoạt hình về giao thông</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên phim hoạt hình và nội dung bộ phim. - Trẻ biết được các góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở các góc. 2. Kỹ năng. - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi trò chơi. - Phát triển trí nhớ và sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. 3. Thái độ. - Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi. - Trẻ giữ im lặng và lắng nghe khi đi xem phim. - Đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Một số bộ phim hoạt hình về giao thông, đồ chơi các góc.</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC: Thả đĩa ba ba. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. 2. Hoạt động 2: Cho trẻ xem 1 số bộ phim hoạt hình về giao thông - Cô cho trẻ lấy ghế và ngồi vào tổ. - Cô giới thiệu tên các bộ phim cho trẻ. - Cho trẻ xem phim hoạt hình. - Hỏi trẻ về nội dung phim đã xem. - Giáo dục trẻ về an toàn giao thông... 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi. - Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	--	---	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày.</p>	<p>- Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</p>	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát 2. HĐ 2: Nêu gương - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>2. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình. <p>3. HD 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>1. Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được các thao tác rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. - Biết được ngăn tủ và đồ dùng cá nhân của mình. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát. - Trẻ tự giác lấy đồ dùng cá nhân của mình khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghé ngay ngắn trong lớp. 	<p>1. Vệ sinh cá nhân cho trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. <p>2. Trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hết giờ cô cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân của trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. - Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Ném xa bằng 2 tay (Đ/C Vũ Thị Quyên - PHT)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động “Ném xa bằng hai tay”. - Trẻ biết “Ném xa bằng 2 tay” đúng kỹ thuật để ném túi cát đi xa về phía trước. 2. Kỹ năng - Phối hợp các bộ phận cơ thể khi thực hiện ném xa, đứng 2 chân rộng bằng vai hai tay cầm túi cát giơ cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau, dùng sức của thân và tay để ném mạnh về phía trước. - Thực hiện các động tác bài tập phát triển chung, chơi trò chơi vận động, phối hợp với bạn tham gia chơi, hoạt động. Kỹ năng thực hiện đi, di chuyển đội hình đội ngũ, phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ. - Phát triển tố chất vận động. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động và chơi trò chơi.</p>	<p>1. Địa điểm - Sân tập 2. Đồ dùng của cô - Quần áo trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết. - Xắc xô, túi cát, quả bóng, 4 rô nhựa, nơ tay - Máy tính, loa, nhạc bài hát: Nhạc Fule, Nhạc tập bài phát triển chung, nhạc chơi trò chơi ... 3. Đồ dùng của trẻ - Trang phục trẻ mặc quần áo gọn gàng, tâm thế thoải mái.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô tập trung trẻ và trò chuyện với trẻ về thời tiết trong ngày - Nhắc nhở trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe - Để có cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. => Giáo dục trẻ phải ăn uống đầy đủ chất và chăm luyện tập thể dục có sức khỏe tốt để trở thành bé khỏe, bé ngoan - Cô giới thiệu hội thi bé khỏe, bé ngoan - Hội thi gồm 3 phần 1. Diễu hành 2. Đồng diễn 3. Tài năng của bé 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Khởi động: Phần 1 “Diễu hành” - Cho trẻ đi thành vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc bài "Remix "). - Triển khai trẻ về đội hình 3 hàng ngang tập BTPTC. b. Trọng động * Bài tập phát triển chung * Phần 2: Đồng diễn - Cô cho trẻ tập các động tác trên nền nhạc bài: "Em đi qua ngã tư đường phố" - Triển khai trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang đứng quay mặt vào nhau. * Vận động cơ bản: “Ném xa bằng hai tay”</p>

	<p>- Có tinh thần tập thể, mạnh dạn, tự tin.</p>	<p>Phần 3: Tài năng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu sơ đồ bài tập: + Các con nhìn thấy ban tổ chức đã chuẩn bị gì đây nào? + Với đồ dùng này các con có thể chơi trò chơi gì? <p>Hôm nay với đồ dùng này cô sẽ tổ chức cho các con chơi với vận động. Ném xa bằng 2 tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhắc lại - Muốn thực hiện tốt bài tập này các con hãy chú ý nhìn lên cô nhé. - Cô làm mẫu lần 1 (không phân tích). - Cô làm mẫu lần 2 + phân tích động tác: <p>TTCB: Đứng chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh “Ném”, dùng sức của thân và tay để ném mạnh túi cát về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 1 đến 2 trẻ lên tập. - Các con nhận xét bạn bật thế nào? - Trẻ thực hiện. - Cô tổ chức cho trẻ thực hiện vận động (Cả lớp) - Cô cho cả lớp thực hiện dưới hình thức thi đua theo 2 đội. - Cô cho bạn trai, bạn gái lên thực hiện <p><i>(Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét, khen ngợi, sửa sai cho những trẻ thực hiện chưa đúng hoặc mời trẻ nhận xét bạn).</i></p> <p><i>Củng cố vận động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời 2 trẻ thực hiện tốt lên tập lại. Hỏi lại cả lớp tên bài tập. <p>* Trò chơi vận động: Chuyển bóng bằng chân</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội chơi chúng mình sẽ ngồi xuống và dùng 2 chân kẹp và chuyển bóng cho bạn thứ 2 nhận bóng bằng 2 chân... cứ tiếp tục như vậy cho
--	--	---

			<p>đến bạn cuối cùng nhận bóng bằng 2 chân để bóng vào rôi</p> <p>+ Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó dành chiến thắng lưu ý khi chuyền bóng, bóng bị rơi thì quả bóng đó sẽ không được tính</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.</p> <p>- Nhận xét động viên, khuyến khích trẻ.</p> <p>c. Hồi tĩnh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ đi thả lỏng các khớp tay chân, nhẹ nhàng theo nền nhạc</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng cô bài tuyên dương, động viên trẻ và kết thúc chương trình.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMĐ: Gấp thuyền giấy. - TC: Thuyền về bên</p>	<p>1. Kiến Thức:</p> <p>- Trẻ biết cách gấp thuyền giấy, chơi với thuyền.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi và luật chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn cho trẻ tính kiên trì và sự khéo léo.</p> <p>- Rèn cho trẻ tham gia chơi đúng luật.</p> <p>- Rèn cho trẻ một số kỹ năng tạo hình và phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Giấy, sân chơi, phấn.</p> <p>- Đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>1. HĐ1: HĐCMĐ: Gấp thuyền giấy</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi, hít thở không khí trong lành và cho trẻ hát “Em đi chơi thuyền”</p> <p>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy mà trẻ biết.</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Thuyền là phương tiện giao thông đường gì?</p> <p>+ Ngoài thuyền, các con còn biết phương tiện giao thông đường thủy nào nữa?</p> <p>Đúng rồi, khi ngồi trên các phương tiện giao thông các con phải ngồi ngay ngắn, không được thò đầu, thò tay ra ngoài và phải nhớ giữ gìn vệ sinh chung không được vứt rác xuống ao, hồ và biển nhé!</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát tờ giấy và gấp thuyền cho trẻ quan sát và nói xem cô gấp được gì?</p> <p>- Thuyền là phương tiện giao thông gì?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Thích thú tham gia chơi trò chơi. - Đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ gấp thuyền - Trẻ thực hiện: cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô nhận xét sản phẩm và giáo dục trẻ biết giữ an toàn khi tham gia trên các phương tiện giao thông đường thủy. <p>2. HĐ2: TC: Thuyền về bến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi cho trẻ hiểu - Cô cho trẻ chơi, động viên trẻ chơi. - Cô nhận xét trẻ chơi. <p>3. HĐ3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐ: Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh đuối nước. TC: Nu na nu nống.	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết một số kỹ năng phòng tránh đuối nước cho bản thân như: dùng phao bơi khi xuống nước, đi bơi cùng người lớn, không đến chơi ở ao, hồ, sông, suối. Trẻ phòng tránh được những nơi không an toàn, có thể gây đuối nước - Biết chơi đoàn kết với bạn <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Biết hô hoán, gọi người hỗ trợ khi gặp trường hợp người bị đuối nước. Trẻ có một số kỹ năng 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi ở các góc - vi deo truyện, tình huống, áo phao 	<p>1. Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần <p>2. Hoạt động 2: Kỹ năng phòng tránh đuối nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến”. - Bài hát nói về mùa gì? - Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi đâu? - Khi được bố mẹ cho đi bơi thì các con cần phải làm gì? <p>* Cho trẻ nghe câu chuyện: “Bo đi bơi” và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bo được bố dẫn đi đâu? + Khi đến bể bơi thì chuyện gì đã xảy ra với bạn Bo? + Nếu không có người cứu thì Bo sẽ như thế nào? - Vậy những nơi nào nguy hiểm có thể gây ra đuối nước? - Cô cho trẻ xem hình ảnh những nơi có thể gây đuối nước: Biển, sông, suối, ao, hồ, giếng... chứa nước đầy. - Các con phải làm gì để phòng tránh đuối nước? <p>=> Cô khái quát: Các con ạ, tình trạng đuối nước xảy ra bất cứ lúc nào, vì vậy nên khi đi bơi phải có người lớn đi</p>

	<p>phòng tránh đuối nước như mặc áo phao, kêu cứu khi gặp tình huống nguy hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Giáo dục trẻ khi đi chơi cần phải đi cùng người lớn, chọn nơi chơi an toàn. 	<p>cùng, và phải mặc áo phao khi xuống nước, tuyệt đối không được đi một mình.</p> <p>* Cho trẻ xem video “Cách phòng tránh đuối nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn video hướng dẫn các con làm gì để phòng tránh đuối nước? - Vì sao không được chơi gần sông, suối, ao, hồ? - Khi đi trên tàu thuyền chúng mình mặc áo phao để làm gì? - Khi thấy bạn rơi xuống nước, con sẽ làm thế nào? - Ngoài ra, khi đi bơi con phải làm gì để đảm bảo an toàn cho mình? <p>=> Cô khái quát và giáo dục trẻ cách phòng tránh đuối nước: Các con không được chơi gần sông, suối, ao hồ. Không tự ý nghịch nước. Khi đi bơi hay đi trên các phương tiện giao thông đường thủy phải mặc áo phao và đi cùng người lớn. Tập các động tác hít thở dưới nước và học bơi cùng người lớn. Khi thấy bạn rơi xuống nước không được nhảy xuống cứu bạn mà phải gọi người lớn giúp đỡ.</p> <p>* Dạy kỹ năng phòng tránh đuối nước (Cô cho trẻ xử lý tình huống theo nhóm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống 1: 1 nhóm bạn rủ nhau chơi đá bóng ở gần khu vực ao hồ, chẳng may bóng rơi xuống hồ, một bạn cố gắng lấy bóng và đã bị ngã xuống nước. Các bạn còn lại ở trên bờ sẽ làm sao? + Cô làm mẫu và xử lý cho trẻ quan sát. - Trẻ thực hành theo nhóm. - Tình huống 2: Một nhóm bạn đi chơi công viên, thấy rất nhiều hoa đẹp bên bờ hồ. Các bạn cúi xuống hái hoa, chẳng may 1 bạn bị trượt chân ngã lộn cổ xuống hồ. Các bạn còn lại sẽ xử lý tình huống như thế nào? - Cô nhận xét, khái quát lại sau khi trẻ xử lý tình huống.
--	---	--

			3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Cô bao quát trẻ chơi
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Nặn cột đèn giao thông (Mẫu)	1. Kiến thức - Trẻ biết cách nặn và nói được đặc điểm của cột đèn giao thông. - Biết cách, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt, ấn lõm, miết mịn và gắn các bộ phận với nhau để tạo thành cột đèn giao thông. 2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt, gắn dính, phát triển tư duy, sự sáng tạo cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ đích. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.	- Mô hình ngã tư đường phố - Mẫu nặn của cô - Đất nặn, băng nặn, khăn lau tay	1. Hoạt động 1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Các bạn nhỏ đang làm gì? Ở ngã tư có gì? - Đèn giao thông có những đèn màu gì? - Các màu có ý nghĩa như thế nào? -> Cô củng cố và giáo dục trẻ tuân thủ luật lệ giao thông. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm a. Quan sát và đàm thoại mẫu nặn của cô: - Cho trẻ quan sát mẫu nặn cột đèn tín hiệu giao thông + Đèn có những bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? + Thân đèn là khối gì? + Chân đèn có hình gì? -> Cô củng cố lại cho trẻ biết + Theo các con để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng nào? + Cô khái quát: Để nặn đèn tín hiệu giao thông thì ta cần dùng những kỹ năng như: làm mềm đất, lăn dọc, ấn bẹt ... b. Cô nặn mẫu:

	<p>- Cô giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn và trân trọng các sản phẩm của các nghề trong xã hội.</p>		<p>- Cô lấy một thỏi đất nặn to màu đen lăn dọc và đập nhẹ cho bẹt 4 mặt để tạo thành khối chữ nhật làm thân đèn. Sau đó lấy 1 mẩu đất nhỏ màu đỏ, màu xanh, màu vàng để làm 3 đèn hiệu, tiếp theo lấy một thỏi đất màu nâu xoay tròn xau đó đập 4 mặt để tạo thành khối vuông để làm chân của cột đèn. Cuối cùng gắn các đèn hiệu lên thân đèn hình chữ nhật và dùng que gắn dính giữa cột đèn và chân của cột đèn với nhau sau đó đặt cột đèn lên bàn.</p> <p>c. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi nặn chúng ta phải làm gì với đất? - Khi nặn xong con đặt sản phẩm lên đâu? - Cho trẻ lấy đất nặn ra nặn <p>+ Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, nhắc nhở trẻ nặn giúp trẻ hoàn thành sản phẩm. Giúp đỡ trẻ yếu.</p> <p>d. Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn. - Con thích sản phẩm bạn nào? - Vì sao con thích? <p>(Mời 2-3 trẻ đi nhận xét)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình - Cô nhận xét chung nêu ra yêu cầu của trẻ cho trẻ nhận thấy sản phẩm của bạn đẹp hay chưa đẹp như thế nào? - Cô tuyên dương trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ nội dung bài học - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <p>- T/C "Thuyền về bến"</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được sự thay đổi của khí hậu, biết được một số tác động của biến đổi khí hậu đối với con người và môi trường sống. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi dây đan tết, phấn, sỏi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát, sự nhanh nhẹn khi tham gia các hoạt động. - Rèn sự khéo léo khi, phát triển tố chất nhanh, mạnh khi chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh, vận động thô khi chơi tự do <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức chung tay bảo vệ môi trường. - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi deo về sự biến đổi khí hậu - Nhạc - Đồ chơi các góc an toàn với trẻ 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, dạy trẻ cách ứng phó với biến đổi thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi dạo quanh sân trường. Trò chuyện về thiên nhiên, thời tiết, về quang cảnh xung quanh: + Con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? + Con thấy xung quanh mình có những gì? - Tạo tình huống trời bắt đầu mưa, Hỏi trẻ thời tiết có gì thay đổi? - Trời mưa, các con cần phải làm gì? + Cô căng bạt và cho trẻ tránh mưa trong tấm bạt lớn + Cho trẻ đưa ra những cách xử lý khi gặp trời mưa Cô chính xác lại những nơi có thể trú ẩn an toàn khi trời mưa, giáo dục trẻ tránh những nơi trú ẩn không an toàn như dưới gốc cây to, dưới nơi có cột điện... - Muốn đi tiếp, mà không bị ướt thì con sẽ làm gì? - Cô tổng hợp lại những đồ dùng có thể che mưa: mũ, nón, áo mưa, ô... Trong những đồ dùng này, con thấy sử dụng đồ dùng nào thì tốt nhất? + Cho trẻ lấy đồ dùng chuẩn bị cho buổi dã ngoại để ứng phó với cơn mưa: Cho trẻ mặc áo mưa, bật ô che mưa, đội mũ... + Giáo dục để trẻ biết khi gặp cơn mưa cần làm gì? (Chạy đi tìm nơi tránh mưa, mặc áo mưa, đội mũ, che ô. Giáo dục trẻ khi trời mưa không tránh mưa dưới cây to, không sử dụng các đồ dùng điện như tivi, máy tính, điện thoại - Cô cho trẻ tiếp tục thăm quan khu vườn, đi dạo. - Cô tạo tình huống trời tạnh mưa, cho trẻ cất ô, mũ, áo mưa... gọn gàng. <p>2. Hoạt động 2: T/C "Thuyền về bến"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến luật chơi. cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
---	--	--	--

			3. Hoạt động 3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị: Dây đan tết, phấn, sỏi
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Dạy trẻ kĩ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa T/C: Dệt vải	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được biểu hiện nghi ngờ mắc bệnh theo mùa: Cúm, ho, sổ mũi, đau mắt... Trẻ biết tác dụng của việc thường xuyên rửa tay, đeo khẩu trang. - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được lc - cc. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển nhiều vốn từ, ngôn ngữ mạch lạc và trả lời đủ câu khi đàm thoại. Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng tự phục vụ bản thân để phòng chống bệnh như đeo khẩu trang, rửa tay thường xuyên ... - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh minh họa về các bệnh dịch theo mùa - Đồ chơi ở các góc 	<p>1. Hoạt động 1: T/C: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng phòng chống dịch bệnh theo mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: Thật đáng chê - Trò chuyện về nội dung bài hát. -> Không biết khi bị ốm thì có những biểu gì? Vì sao chúng ta bị ốm? để không bị ốm thì chúng ta phải làm gì? Tất cả những thắc mắc này cô con mình sẽ cùng nhau giải đáp qua bài học “nhận biết những biểu hiện nguyên nhân và phòng tránh nhé bị ốm. * Một số biểu hiện khi ốm: - Để biết khi ốm có biểu hiện như thế nào, cô mời cả lớp cùng hướng lên màn hình để xem 1 đoạn phim hoạt hình nhé. - Các con vừa được xem đoạn phim nói đến ai? - Bạn Mèo được bố mẹ cho đi đâu? - Khi chuẩn bị đi chơi thì bạn Mèo con bị thế nào? - Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sịt là biểu hiện bị làm sao? - Để biết có đúng là mèo con bị ốm hay không chúng mình theo dõi tiếp đoạn phim nhé. + Thấy Mèo con bị hắt hơi, đỏ má, mũi sụt sịt bố mẹ đã đưa Mèo con đi đâu?

		<p>+ Bác sỹ khám cho Mèo con và bảo Mèo con bị làm sao? - Các con đã bị ốm bao giờ chưa? + Khi bị ốm con thấy có biểu hiện như thế nào? => Khái quát: Cô cũng đã từng bị ốm, khi ốm cô thấy người mệt mỏi, không muốn ăn gì, hắt hơi, sổ mũi, đau họng, đau đầu, ho, sốt có lúc cô còn thấy chóng mặt nữa đấy. Nếu các con thấy người mệt mỏi, ho, hắt hơi, chảy nước mũi, sốt, đau rát cổ họng... là biểu hiện bị ốm nên các con phải nói với bố mẹ để bố mẹ đưa chúng mình đi khám và uống thuốc, điều trị kịp thời thì mới nhanh khỏi (nếu ở lớp các con phải nói với cô giáo để cô thông cho bố mẹ đưa đi khám nhé)</p> <p>* Tìm hiểu những nguyên nhân bị ốm: - Lắng nghe, lắng nghe. Các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao bạn Minh bị ốm”.</p> <p>Chủ nhật được nghỉ ở nhà, Minh xin phép bố mẹ sang nhà bạn Hải Đăng ở gần nhà mình chơi. Bố mẹ đồng ý, Mẹ còn dặn Minh: Hôm nay thời tiết rất lạnh con không được cởi tất, cởi áo khoác và bỏ mũ kéo bị ốm nhé.</p> <p>Minh nhanh nhẩu trả lời: Vâng ạ. Khi sang nhà bạn Hải Đăng chơi, Minh đã quên ngay lời mẹ dặn cởi hết tất, mũ, áo ra để chơi trò chơi chôn tìm cùng với bạn Hải Đăng và bạn Dũng. Vì thế nên bạn Minh bị nhiễm lạnh, về nhà bạn ấy bị ho, sổ mũi và sốt rất cao. Bố mẹ Minh sợ quá đưa Minh đi viện khám, Bác sỹ bảo Minh bị viêm phổi nên Minh phải nghỉ học mấy hôm để nằm viện điều trị bệnh.</p> <p>+ Theo các con vì sao bạn Minh bị ốm? Đúng là Bạn Minh không mặc áo khoác, không đi tất, không đội mũ khi trời lạnh nên bạn bị ốm.</p>
--	--	---

		<p>- Điều gì sẽ xảy ra, nếu chúng ta đi ngoài trời nắng to mà không đội mũ, nón? (<i>Ứng phó với biến đổi của thời tiết</i>)</p> <p>- Khi chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh như: Uống nước chưa đun sôi, ăn thức ăn nấu chưa chín kỹ, thức ăn bị nhiễm thuốc trừ sâu, thức ăn để quá lâu.... Chúng mình sẽ bị làm sao?</p> <p>Đúng rồi. Khi chúng ta ăn, uống không đảm bảo vệ sinh sẽ bị ngộ độc thực phẩm gây đau bụng buồn nôn đấy.</p> <p>=> Khái quát: Có rất nhiều nguyên nhân làm cho chúng ta bị ốm như mặc trang phục không phù hợp với thời tiết, đi ngoài trời nắng không đội mũ, trời mưa không mặc áo mưa hoặc chúng ta ăn uống không đảm bảo vệ sinh, không vệ sinh cơ thể sạch sẽ. Hay khi thời tiết thay đổi đột ngột đang nắng nóng lại chuyển sang lạnh ngay, cơ thể chúng ta chưa thích nghi được nên cũng rất dễ bị ốm. Chúng ta cũng có thể lây ốm từ người đã bị ốm.</p> <p>* Cách phòng tránh các bệnh theo mùa:</p> <p>- Chúng mình phải làm gì để phòng, tránh bị ốm?</p> <p>Cô mời các con xem đoạn video cách phòng tránh bị ốm (<i>Làm sạch răng, rửa mặt, ăn sáng, mặc quần áo ấm, đeo khẩu trang đi học, tập thể dục sáng...</i>). Qua xem video các con thấy các bạn đã làm gì để phòng tránh bị ốm?</p> <p>=> Cô chốt: Để phòng tránh bị ốm các con nhớ ăn uống đủ chất, đảm bảo vệ sinh; mặc trang phục phù hợp với thời tiết; đội mũ nón khi đi ra trời nắng, mặc áo mưa khi ra trời mưa, thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ và tập thể dục để cho cơ thể chúng mình khỏe mạnh nhé.</p> <p>- Bây giờ cô con mình cùng tập một bài thể dục cho đỡ mệt mỗi để tiếp tục bài học (Hát, vận động bài: Tập thể dục buổi sáng)</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu đồ chơi ở các góc chơi cho trẻ, cho trẻ gọi tên đồ chơi, hướng trẻ vào lấy đồ chơi mà trẻ thích. - Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết và vệ sinh tay chân sau khi chơi.
--	--	--	---

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT: Nhận biết và gọi tên hình tam giác, hình chữ nhật (MT33)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: hình chữ nhật, hình tam giác - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo nổi bật của hình chữ nhật, hình tam giác: hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc; hình chữ nhật có 4 cạnh, 2 cạnh dài và 2 cạnh ngắn.</p> <p>2. Kỹ năng: - Phát triển tư duy, khả năng chú ý, quan sát, so sánh của trẻ. - Trẻ tìm được các đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình tam giác xung quanh lớp. - Dạy trẻ kỹ năng nhận biết, phân biệt hình chữ nhật, hình tam giác. Phát triển ngôn ngữ, kỹ năng chơi trò chơi của trẻ. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.</p>	<p>+ Một hình hình chữ nhật, 1 hình tam giác kích thước to hơn so với trẻ. + Mỗi trẻ 1 rô dựng hình chữ nhật, hình tam giác + Đồ dùng có dạng hình chữ nhật, hình tam giác xung quanh lớp + Tâm thế cô và trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng</p>	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú. - Cô xúm xít trẻ lại hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Cô trò chuyện về nội dung bài hát và giáo dục lễ giao trẻ.</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm * Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông: - Cô thấy lớp mình rất giỏi hnay cô có món quà hết sức đặc biệt dành tặng cả lớp - Cô làm ảo thuật lấy hình tròn, hình vuông ra cho trẻ gọi tên hình, màu sắc, số lượng</p> <p>* Nhận biết hình tam giác, hình chữ nhật: - Ngoài ra cô còn tặng các con mỗi bạn 1 rô - Chúng mình xem trong rô có gì nào? + Nhận biết hình tam giác: - Các con xem trong rô có đồ dùng gì? Cô lấy hình tam giác trong rô ra hỏi trẻ. + Cô có hình gì đây? Cô giới thiệu hình tam giác</p>

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> + Hai ngôi nhà gắn hình chữ nhật, hình tam giác. + Xếp ngôi cho trẻ. - Hình chữ nhật, hình tam giác của cô. - Túi ảo thuật có ht, hv - 2 ngôi nhà có gắn hình tam giác, hcn - 1 số hình ảnh đồ dùng có dạng hình chữ nhật, hình tam giác 	<ul style="list-style-type: none"> + Hình tam giác có màu gì? - Cô cho cả lớp gọi tên hình 2-3 lần - Cô yêu cầu trẻ lấy hình tam giác trong rổ đồ dùng giơ lên và gọi tên hình tam giác 3-4 lần theo lớp, tổ, cá nhân. + Bạn nào có nhận xét gì về hình tam giác? - Cô cho trẻ sờ đường bao của hình tam giác. Hình tam giác có đường bao như thế nào? - Cô chỉ vào các cạnh của hình tam giác và hỏi trẻ. Các con đếm xem hình tam giác có mấy cạnh, mấy góc? -> Đúng rồi hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc bằng nhau đấy. - Bây giờ cô và các bạn cùng chơi lăn hình với cô nhé! + Các con thấy như thế nào? + Tại sao hình tam giác không lăn được? - Cô cho trẻ gọi lại tên hình tam giác 2-3 lần. - Cho trẻ cất hình tam giác vào rổ + Nhận biết hình chữ nhật: - Cô giơ hình chữ nhật lên hỏi trẻ cô có hình gì đây? - Các con hãy lấy hình chữ nhật giống cô nào? - Cô cho cả lớp gọi tên nhiều lần hình chữ nhật. Tổ, nhóm, cá nhân gọi tên + Ai có nhận xét gì về hình chữ nhật? + Hình chữ nhật có màu gì? - Cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình chữ nhật. + Hình chữ nhật có mấy cạnh, mấy góc, các cạnh đó như thế nào? -> Đúng rồi hình chữ nhật có 4 cạnh. Có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau. - Cô cho trẻ lăn hình chữ nhật. + Hỏi trẻ hình chữ nhật có lăn được không? Vì sao? - Cho trẻ gọi tên hình chữ nhật 2-3 lần
--	---	---	---

		<p>* Cô khái quát chốt lại: Các con vừa được quan sát và nhận biết hình tam giác và hình chữ nhật đầy, 2 hình đều là hình học và cấu tạo bằng các đoạn thẳng và các góc. Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc. Hình chữ nhật có 4 cạnh, 4 góc. Đều không lăn được.</p> <p>- Mở rộng: Xq chúng mình có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi có dạng hình CN như: Đồng hồ, cái đĩa, cái rổ....</p> <p>+ Đồ dùng có dạng hình tam giác: Lá cờ, mái nhà, đồng hồ...</p> <p>* Trò chơi củng cố:</p> <p>- Trò chơi 1: Nhanh tay, nhanh mắt</p> <p>+ Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc rổ có các hình HCN, HTG</p> <p>+ Lần 1: Cô nói màu sắc trẻ chọn và giơ lên nói tên hình</p> <p>+ Lần 2: Cô nói đặc điểm hình trẻ chọn và giơ lên gọi tên hình</p> <p>+ Cô nói hình trẻ nêu đặc điểm</p> <p>Cô nhận xét và khen trẻ</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm về đúng nhà</p> <p>- Cô đã chuẩn bị 2 ngôi nhà, ngôi nhà màu đỏ có hình tam giác, ngôi nhà màu xanh có hình chữ nhật. Các con hãy chọn hình cầm trên tay vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì tìm về đúng nhà tương ứng với hình cầm trên tay. Bạn nào sai nhảy lò cò.</p> <p>- Cô chú ý quan sát kiểm tra kết quả chơi của trẻ.</p> <p>3. HĐ3: Kết thúc.</p> <p>- Cô củng cố lại bài nhận xét động viên khen ngợi trẻ</p> <p>- Cho trẻ hát ra ngoài</p>
--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCM	1. Kiến thức:	- Bể nước, bàn, rổ đựng nguyên liệu:	1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: "Làm bè nổi trên nước":

<p>Đ: Làm bè nổi trên nước.(Ứng dụng steam)</p> <p>- Trò chơi "Đua thuyền". (MT76)</p>	<p>+ Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, các bộ phận cấu tạo của chiếc bè.</p> <p>+ Biết cách lắp ghép các nguyên liệu thành chiếc bè, ứng dụng của chiếc bè trong đời sống của con người, biết đếm số lượng, màu sắc của nguyên liệu.</p> <p>+ Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ.</p> <p>+ Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.</p> <p>+ Phát triển kỹ năng: làm việc nhóm, quan sát, phỏng đoán, phân tích; kích thích khả năng tìm tòi khám phá của trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p> <p>+ Thích thú chơi với 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>	<p>Chai nước, ống hút, băng dính 2 mặt, băng dính trong, cờ, ...</p> <p>- Sỏi, phấn, lá cây...</p>	<p>- Cô cho trẻ đi dạo chơi, hỏi trẻ về thời tiết hôm nay. => Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Cô hướng trẻ đến bể nước có chú vịt đang bơi, trò chuyện và hướng trẻ vào bài dạy.</p> <p>- Cô cho trẻ tìm hiểu về nguyên liệu cần có để làm ra chiếc bè:</p> <p>+ Đây là gì? + Màu sắc như thế nào? + Sử dụng để làm gì?...</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát.</p> <p>- Sau đó cho trẻ cùng thả xem chiếc bè cô làm có thành công không?</p> <p>- Hỏi trẻ: Vì sao chiếc bè lại nổi được. => Cô khái quát lại: Do bên trong chai nước có không khí, không khí nhẹ hơn nước nên chiếc bè nổi được.</p> <p>* Mở rộng: Có thể ứng dụng để làm thuyền, bè bằng nhiều chất liệu khác nhau như: bẹ chuối, bèo tây, ...</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô mời 3 trẻ về 1 nhóm cùng thực hiện. (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ).</p> <p>- Mời bạn đội trưởng mang sản phẩm lên và cùng nhau thả vào bể nước để kiểm tra kết quả.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi "Đua thuyền":</p> <p>- Cô phổ biến LC - CC cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây...</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- LQBH: Em đi chơi thuyền - T/C: Rồng rắn lên mây.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung của bài hát. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ thi đua nhau hát. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền - Đồ chơi các góc</p>	<p>1. Hoạt động 1: T/C: Rồng rắn lên mây - Cô nhắc lại LCCC, tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 2. Hoạt động 2: LQBH: Em đi chơi thuyền - Cô cho trẻ xem video về các bạn đi chơi công viên - Các con thấy gì trong video? - Trong video các bạn nhỏ đi đâu? - Các bạn chơi trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + Cô vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? - Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ được bố mẹ đưa đi chơi thảo cầm viên, các bạn thích chơi thuyền con vịt, thuyền con rồng và mẹ đã dặn các bạn nhỏ khi đi chơi trên thuyền phải ngồi yên để đảm bảo an toàn giao thông đấy. - Cô cùng cả lớp hát 2 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động theo ý thích. - Cả lớp hát lại 1 lần. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc - Cô bao quát trẻ chơi.</p>
---	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học:	1. Kiến thức:	- Slide nội dung câu chuyện. bộ	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cô cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” - Vừa rồi các con hát bài hát gì?</p>

<p>Văn học: Truyện “Qua đường”</p>	<p>- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. Nhớ được các nhân vật trong truyện. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát. - Kỹ năng ghi nhớ, trả lời các câu hỏi của cô. - Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết sang đường đúng luật giao thông theo tín hiệu đèn.</p>	<p>tranh nội dung câu chuyện.</p>	<p>- Trong bài hát nói đến điều gì? - Gặp đèn đỏ thì các con phải như thế nào? - Thế khi thấy đèn xanh thì sao? - Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào? Cô có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ đấy? Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện đó nhé 2. Hoạt động 2: Trọng tâm: * Kể chuyện cho trẻ nghe - Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Của tác giả nào? - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh * Đàm thoại về nội dung câu chuyện + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? + Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em nhà thỏ đã như thế nào? +Thế Bác Gấu và chú Thỏ Xám đã cản dận với hai chị em thỏ điều gì? + Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai? + Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại? => Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua. - Cô kể lần 3 kết hợp cho trẻ xem slide trên màn hình. 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Trên đường” và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	-----------------------------------	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Xếp các PTGT bằng sỏi, đá T/C: Bánh xe quay.</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết xếp các phương tiện giao thông bằng sỏi, đá và biết gọi tên các loại phương tiện giao thông - Biết luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi giấy, phân, nắp chai</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính kiên trì và sự khéo léo. - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ</p> <p>3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật lệ khi tham gia giao thông - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Sỏi, đá - Đồ chơi trong khu trải nghiệm - Nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Hoạt động1: HĐCMTĐ: Xếp các phương tiện giao thông bằng sỏi, đá. - Cô cùng trẻ hát vận động bài: Em tập lái ô tô - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ kể về một số phương tiện giao thông mà trẻ biết. + Con phải làm gì để giữ gìn các PTGT đó? + Khi tham gia giao thông con cần ghi nhớ điều gì? - Hôm nay các con có muốn xếp các PTGT đó không? - Cô cho trẻ ngồi thành từng nhóm và xếp các PTGT theo ý thích (Khuyến khích động viên trẻ xếp) - Cho trẻ gọi tên các phương tiện giao thông mà trẻ xếp được - Nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>2. Hoạt động2: T/C: Bánh xe quay. - Cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do. - Cho trẻ chơi khu trải nghiệm.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, - Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần.</p>	<p>- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...</p>	<p>1. Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động.</p>

<p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi. - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. <p>2. Nêu gương cuối tuần</p> <p>+ Nêu gương:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 <p>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>
--	--	--

Đã duyệt, ngày 27/3/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

