

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI, LỚP 3 TB
TRƯỜNG MN LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Bé tìm hiểu Nghề nghiệp	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn, theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (Cả bài hát Tiếng Việt và Tiếng Anh).	✓	Hoạt động khác: Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	Hoạt động vận động: - Trườn về phía trước. - Tung và bắt bóng với cô bằng 2 tay. - Bò chui qua cổng.
MT4	2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:	✓	
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	✓	

			- Bò chui qua cổng kết hợp ném xa bằng 1 tay
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	☆	Hoạt động chơi: - Đan, tết, xếp chồng các hình khối khác nhau. Hoạt động khác: - Cài, cởi cúc, kéo khóa (phéc mớ tuya), khâu, luồn, buộc dây. - Sử dụng kéo, bút.
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			
MT9	1.2. Biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau...	☆	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Nhận biết các món ăn quen thuộc trong các bữa ăn hàng ngày.
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT25	3.2. Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	✓	Hoạt động âm nhạc: - Hát, vận động một số bài hát về cây, con vật....quen thuộc .
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			

1. Nhận biết số đếm, số lượng			
MT27	1.2. Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	✓	Hoạt động làm quen với toán: - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5. - Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5.
MT28	1.3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	✓	
MT29	1.4. Biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	✓	
MT30	1.5. Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	☆	
c) Khám phá xã hội			
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương			
MT39	2. Kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	☆	Hoạt động khám phá: - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. - Kể tên những nghề mà trẻ biết, trò chuyện về nghề của bố mẹ, trò chuyện về ước mơ của bé. - Tô màu tranh nghề trẻ yêu thích, cắt dán dụng cụ các nghề
3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh			
MT40	3.1. Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, tranh ảnh. Nếu được một số hoạt động nổi bật của ngày hội, ngày lễ	✓	Tên, hoạt động của các ngày lễ hội.

III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT44	1.3. Lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	✓	<p>Hoạt động văn học:</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT45	2.1. Nói rõ các tiếng.	✓	<p>Hoạt động khám phá:</p> <p>- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động.</p>
MT46	2.2. Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	✓	
MT49	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...đọc kết hợp theo hiệu lệnh của cô	✓	
MT52	2.8. Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, ...trong giao tiếp hàng ngày đúng lúc, đúng hoàn cảnh (Sử dụng một số từ Tiếng Anh đơn giản như: thankyou, sorry).	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.</p> <p>- Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?”</p> <p>- Nghe các bài hát, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ ...</p> <p>- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.</p>

3. Làm quen với đọc, viết			
MT54	3.1. Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. Tự chọn sách để xem theo ý thích và mở sách đúng chiều	✓	- Tiếp xúc với sách, vở.
MT56	3.3. Thích vẽ, ‘viết’ nguệch ngoạc.	☆	Hoạt động khác: Tự chọn sách để xem theo ý thích
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
1. Thể hiện ý thức về bản thân			
MT58	1.2. Nói được điều bé thích, không thích.	✓	Hoạt động khác: - Những điều bé thích, không thích thể hiện qua trạng thái, cảm xúc tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT59	2.1. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, các trò chơi trong các ngày hội, ngày lễ.	✓	Hoạt động khác: - Sử dụng đồ chơi, trò chơi, tham gia các góc chơi.
MT60	2.2. Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi, ...).	☆	Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, các trò chơi trong các ngày hội, ngày lễ. - Thực hiện một số công việc đơn giản.(Chia giấy vẽ, dọn đồ chơi)....
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
MT68	4.4. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	✓	Hoạt động khác:

			- Chơi hòa thuận với bạn.
5. Quan tâm đến môi trường			
MT70	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định. Không bẻ cành cây.	✓	- Nhận biết, phân biệt hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” – “xấu” trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường.
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT71	1.1. Vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng.	✓	Hoạt động âm nhạc: - Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm về sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên.
MT72	1.2. Chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Thích thú khi nghe các bài hát, bản nhạc Tiếng Anh.	✓	Hoạt động văn học: - Bộc lộ cảm xúc khi nghe, thể hiện các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, câu chuyện phù hợp. Hoạt động khác: - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca).
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT74	2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	✓	Hoạt động âm nhạc:
MT80	2.7. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	☆	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.
MT81	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	☆	Hoạt động tạo hình:

			<p>- Nhận xét sản phẩm tạo hình.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p>
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
MT84	3.3. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	✓	<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình theo cách riêng.</p>
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu			

Đã duyệt kế hoạch, ngày 21/11/2024

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên