

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
MẪU GIÁO LỚN 5 - 6 TUỔI
LỚP 5 TB

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Nước và các hiện tượng tự nhiên	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện đủ các động tác của bài thể dục, theo hiệu lệnh, theo nhịp/ bài hát. Bắt đầu và kết động tác đúng nhịp. (Các bài hát tiếng việt và tiếng anh).	✓	Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất, giờ hoạt động phát triển thể chất theo hiệu lệnh, theo nhịp/bài hát tiếng việt và tiếng anh. * TDS: Tập theo nhịp đếm và tập ghép với lời ca (Tập với quả bông, gậy....) + Tay: 2 tay đưa ngang vai, lên cao. + Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân. + Chân: Tay chống hông, đá chân ra trước. + Bật: Chụm tách.
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			

MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. Làm quen với một số loại hình vận động bộ môn thể thao, thể dục nhịp điệu, Erobic, Yoga theo chủ đề và tham gia một số trò chơi vận động, trò chơi dân gian qua các hoạt động tập thể.	✓	Hoạt động thể dục: - Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	Hoạt động thể dục: - Trèo lên xuống 7 gióng thang.
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	☆	Hoạt động thể dục: - Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây.
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT6	3.1. Thực hiện được các vận động:	✓	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay, gập, mở lần lượt từng ngón tay. - Bẻ, nắn, lấp, ráp, xé. - Lấp giáp- xé theo đường vòng cung * Hoạt động góc: góc kĩ năng, góc xây dựng * Chơi tự do
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
MT15	4.1. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	☆	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. (Bếp đang đun, ổ điện, bàn là nóng, Phích nước nóng, ổ điện....)

MT16	4.2. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	☆	<p>- Không chơi ở gần hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... vì nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.</p> <p>Hoạt động khác</p> <p>- Không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.</p> <p>*HĐC: Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối.</p>
MT18	4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ:	✓	<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn, người rơi xuống nước, chảy máu...</p> <p>TYT: Sử lí tình huống khi gặp nguy hiểm</p> <p>- Dạy trẻ kĩ năng phòng tránh đuối nước</p>
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng			
MT20	1.1. Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	✓	<p>Hoạt động khám phá</p> <p>- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh.</p> <p>* Trò chuyện</p> <p>KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIÓ</p> <p>Trò chuyện về 1 số nguồn nước</p>

			<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến cách khám phá, hay đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng như: Tại sao có mưa? Vì sao lá cây ướt? Vì sao cây héo? <p>HĐH: KPKH: Vòng đời của loài bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước. - HĐCMĐ: Quan sát đám mây
MT21	1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời và mặt trăng. <p>Hoạt động khác:</p> <p>KPKH: Khám phá các mùa trong năm</p> <p>*CNT: - Quan sát bầu trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát thời tiết mùa hè
MT22	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đặc điểm và tính chất của nước. - Một vài đặc điểm, tính chất của đất đá, cát sỏi. <ul style="list-style-type: none"> - Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra (mưa, gió, sấm, chớp.....) và giải thích dự đoán của mình. <p>CNT: Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước</p> <p>Thí nghiệm vật chìm vật nổi</p> <p>Thí Nghiệm “Quả bóng ma thuật”</p> <p>Thiết kế máy lọc nước mi ni</p>

MT23	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh ảnh, băng hình, mô hình...về đối tượng, từ đó trò chuyện và thảo luận về đối tượng đó. - Thảo luận về các đối tượng thông qua việc mở chủ đề. <p>Hoạt động khám phá: KPKH: TÌM HIỂU VỀ GIÓ</p>
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản			
MT25	2.1. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Thực hiện một số thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản qua ứng dụng giáo dục STEAM.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguồn nước trong môi trường sống. *Trò chuyện *KPKH: Trò chuyện về 1 số nguồn nước - Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân – kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Thực hiện một số thí nghiệm, trải nghiệm đơn giản qua ứng dụng giáo dục STEAM.
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT27	3.1. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa - Nói được những đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống.

			<p>- Không khí các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.</p> <p>Hoạt động khám phá: Khám phá các mùa trong năm</p>
MT28	3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	☆	<p>- Tạo ra các sản phẩm tạo hình về các sự vật, hiện tượng.</p> <p>- Hát một số bài hát về một số sự vật hiện tượng...</p> <p>- Thể hiện được thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm của các bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các tác phẩm tạo hình</p>
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
3. So sánh hai đối tượng			
MT39	3. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	☆	<p>Hoạt động làm quen với toán HĐH:</p> <p>Toán: Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <p>* Trò chơi: Đong nước</p> <p>Hoạt động làm quen với toán: LQVT: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau</p>
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			
MT42	5.2. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	✓	<p>- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự .</p> <p>- Các mùa và thứ tự các mùa trong năm.</p>
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			

1. Nghe hiểu lời nói			
MT53	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng... đơn giản, gần gũi. - Hiểu các từ trái nghĩa
MT54	1.3. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. (Có biểu hiện không nói leo, không nói trống không, không chửi bậy, không nói tục không ngắt lời người khác.)
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT59	2.5. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...Đọc kết hợp gõ đệm theo trống, phách, nhịp.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi *HĐH: - Truyện: Giọt nước tí xíu *CHĐTĐYT: - LQ bài thơ: Mùa - Làm quen câu chuyện: Giọt nước tí xíu - Đọc đồng dao: ông sào ông sào - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, ca dao, đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ.
MT60	2.6. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	☆	Hoạt động văn học:

			- Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được. Truyện: Giọt nước tí xíu
3. Làm quen với đọc, viết			
MT68	3.5. Nhận dạng chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt và giới thiệu phiên âm bằng Tiếng Anh.	✓	Hoạt động làm quen chữ viết: - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt và giới thiệu phiên âm bằng Tiếng Anh.. *HĐG *CHĐT YT: Làm bài tập vở Bé LQCC *HĐH: Làm quen chữ cái g, y Trò chơi chữ cái: g, y - Đọc thuộc, thành thạo bảng chữ cái tiếng việt.
MT69	3.6. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	✓	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. Hướng đọc viết từ trái sang phải, từ trên xuống dòng dưới; hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ nghỉ sau các câu *HĐG *CHĐT YT - Tập tô, tập đồ các nét chữ - Sao chép 1 số ký hiệu chữ cái, tên của mình. - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái.
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT75	2.1. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	☆	- Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.

			- Trẻ lao động vệ sinh đồ dùng đồ chơi, các góc lớp, VSCN trẻ, nhặt lá trên sân trường.....
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
MT85	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	☆	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép, lịch sự. - Tham gia vào hoạt động tập thể như: chơi, trực nhật....
MT88	4.6. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	✓	- Đoàn kết, nhường nhịn, chia sẻ, nhờ sự giúp đỡ của người khác... - Thể hiện sự thân thiện đoàn kết với bạn bè *Trò chuyện *HĐG *CHĐT YT *Mọi lúc mọi nơi - Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác
5. Quan tâm đến môi trường			
MT92	5.4. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	✓	- Tiết kiệm điện, nước. - Ăn hết suất và không làm rơi vãi thức ăn. *Trò chuyện *CHĐT YT: Dạy bé tiết kiệm điện * HD ăn ngủ vệ sinh
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT93	1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gọi cảm	✓	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi

	nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		<p>cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.</p> <p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. <p>HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé *CHĐTYT: - LQBH: Nắng sớm - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề</p>
MT94	1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc bằng tiếng việt và tiếng anh; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các giai điệu bài hát, các động tác nhún nhảy, lắc lư, minh họa phù hợp theo các bản nhạc tiếng việt và tiếng anh.. - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc. <p>HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé *CHĐTYT: - LQBH: Nắng sớm - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề - Nghe các âm thanh từ cuộc sống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể lại được nội dung câu chuyện...
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT96	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm	✓	

	phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...). - Nghe và nhận ra sắc thái(vui buồn, tình cảm tha thiết của các bài hát, bản nhạc) HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé *CHĐTYT: - LQBH: Nắng sớm - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em .
MT97	2.2. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	✓	<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. *HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm NGhe hát: Giọt mưa và em bé
MT99	2.4. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.
MT100	2.5. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. <p>HĐG CHĐTYT HĐH: Làm đám mây bằng bông</p>
MT101	2.6. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản	✓	Hoạt động tạo hình:

	phẩm có bố cục cân đối.		- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm hình dáng/ đường nét và bố cục cân đối. Tạo hình: Nặn cầu vòng
MT102	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	✓	Hoạt động tạo hình: - Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. HĐH: Tạo hình: Nặn cầu vòng Làm đám mây bằng bông
MT103	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	✓	Hoạt động tạo hình: - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. HĐH: Tạo hình: Nặn cầu vòng Làm đám mây bằng bông
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)			
MT104	3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	✓	Hoạt động âm nhạc: - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo âm thanh, vận động, theo các bài hát, bản nhạc yêu thích. HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm *CHĐT YT: - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
MT105	3.2. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	☆	Hoạt động âm nhạc: - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát, bản nhạc HĐH: - DC: Hát + VĐ TT chậm bài Nắng sớm

			*CHĐTYT: - Hát và vận động các bài hát trong chủ đề
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu			

Đã duyệt kế hoạch, ngày 20/02/2025

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên