

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ ĐỘNG VẬT - LỬA TUỔI MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI
Tên giáo viên: Đinh Thị Ngân+ Phạm Thị Ngân

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 <i>Từ 20/01 đến 24/01</i>					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động âm nhạc	Hoạt động vận động	Hoạt động làm quen với toán	Hoạt động tạo hình	Hoạt động văn học	
	Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	TDKN: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng TCVD: Kéo co	LQVT: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4	vẽ con ong(mẫu)	Thơ: ong và bướm	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT40
	HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời mùa đông - Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ	HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm gói bánh chưng ngày tết T/c: thi xem ai nhanh (MT40)	- HĐCMTĐ: Chơi trong khu thư viện xanh. - T/c: Ai thông minh	- T/c: Thỏ về chuồng. - HĐCMTĐ: Gấp con thỏ bằng giấy (Ứng dụng STEAM)	HĐCMTĐ: Chơi với vật liệu thiên nhiên. - T/c: Cáo và thỏ	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: Chơi hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Giờ ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT62

	Hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng cắn TC: “Nu na nu nống” (MT62)	Hoạt động trải nghiệm " Tết sum vầy - Xuân yêu thương"	- T/C: chi chi chành chành - Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi tham quan, dã ngoại.	Đọc vè: loài vật T/C: Dệt vải	Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loài chim và côn trùng					
Đánh giá KQ thực hiện	ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN					
	ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU					
	Xây dựng kế hoạch tuần đầy đủ đúng thời gian quy định Giáo viên đã cân đối các môn học Ngày 16 tháng 01 năm 2025 Người duyệt Vũ Thị Quyên					

16/01/2025
Đã ký số

16/01/2025
Đã ký số

16/01/2025
Đã ký số

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC
Tuần 4: Động vật (Từ 20/01 đến 24/01)
Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Ngân+ Phạm Thị Ngân

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở cửa lớp thông thoáng - Trang phục cô gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô mở lớp, vệ sinh lớp sạch sẽ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở - Cô đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ của cô. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
Trò chuyện	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết tên gọi và một số đặc điểm của một số con côn trùng và một số loài chim về : cấu tạo, tiếng kêu, thức ăn, nơi sống, vận động, sinh sản...Biết mối quan hệ giữa cấu tạo của con vật với môi sống, với vận động, cách kiếm ăn của chúng. Biết quá trình phát triển của con vật nuôi trong gia đình và cách chăm sóc, bảo vệ. <p>2. Kỹ năng:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các loài côn trùng, một số loài chim - Đồ chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các con côn trùng và một số loài chim + Tên gọi, tiếng kêu, thức ăn + Ích lợi của con vật với con người và môi trường. + Cách tiếp xúc với con vật an toàn và giữ gìn vệ sinh. + Cách chăm sóc, bảo vệ các con vật gần gũi. =>Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật

	<p>- Trẻ biết qs, so sánh, nhận xét những đặc điểm giống và khác nhau giữa hai con vật theo những dấu hiệu rõ nét. Biết phân nhóm các con vật theo các dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống và tìm dấu hiệu chung.</p> <p>3. Thái độ: Yêu quý con vật, bảo vệ con vật,</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát.(Thứ 2 hàng tuần)</p> <p>- Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần cho trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng tập đúng, đều động tác tay, chân, bụng, bật. Phát triển cơ bắp và các vận động cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>- Nhạc, Sân tập sạch sẽ, Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Pikachu” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n) tập theo nhịp đếm.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên.</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc.</p> <p>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em muốn làm”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ yêu tổ quốc, thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức. - Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh. 		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề. - Trẻ thực hiện các bài hát và vận động theo lời bài hát, trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ một cách tự nhiên. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng biểu diễn văn nghệ cho trẻ. - Kỹ năng cảm thụ âm nhạc. - Kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện tình cảm vào các bài hát. - Trẻ hứng thú trong giờ học. 	Đàn , nhạc 1 số bài hát, xắc xô, thanh gõ, trống lắc, mũ múa, đàn...	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô giới thiệu chương trình: “Tiếng hát họa mi” Giới thiệu các ban nhạc</p> <p>2. Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở đầu chương trình cô mời cả lớp biểu diễn bài: Cá vàng bơi - Tiếp theo chương trình mời ban nhạc chim non biểu diễn bài: Một con vịt - Ban nhạc thỏ nâu biểu diễn bài: Đố bạn - Cô hát biểu diễn bài:Cò lả - Tiếp đến là tam ca, song ca, đơn ca biểu diễn <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét hoạt động</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời mùa đông	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhìn lên bầu trời để quan sát. - Trẻ chơi trò chơi đúng luật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát: Sân trường - Đồ chơi: Phấn, nắp chai... 	<p>1. Hoạt động 1: HĐCMTĐ: Quan sát bầu trời mùa đông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. Sau đó cô chốt lại các ý của trẻ và hướng trẻ đến địa điểm quan sát. “Nhìn xem. Nhìn xem”

<p>- Trò chơi vận động: mèo và chim sẻ</p>	<p>- Trẻ được ra sân và hít thở không khí trong lành từ thiên nhiên. Thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ.</p> <p>2. Kỹ năng</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời mạch lạc</p> <p>- Trẻ quan sát và biết trên bầu trời có đặc điểm gì?</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng hoạt động tập thể, rèn luyện khả năng vận động thân thể, nhanh nhẹn, khéo léo trong trò chơi.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ăn mặc đúng theo mùa.</p> <p>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ vui vẻ khi chơi và hoạt động, không tranh giành đồ chơi của bạn, không xô đẩy nhau.</p>		<p>- Các con hãy nhìn xem bầu trời hôm nay như thế nào?</p> <p>- Trên trời có gì nhỉ?</p> <p>- Ông mặt trời tỏa ánh nắng màu gì?</p> <p>- Nhìn lên ông mặt trời như thế nào nhỉ?</p> <p>- Còn những đám mây kia có màu gì?</p> <p>- Thỉnh thoảng còn có gì man mát nhỉ?</p> <p>- Được ngắm bầu trời đẹp như thế này các con có thích không?</p> <p>- Để cho bầu trời luôn được trong xanh thì phải làm gì?</p> <p>- À chúng mình phải trồng nhiều cây xanh, phải giữ vệ sinh môi trường, không được vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa?</p> <p>- Khi trời nắng to thì đi học chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Còn khi trời mưa thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Khi trời nắng thì chúng mình phải đội mũ nón còn khi trời mưa thì chúng mình phải mang ô và mang áo mưa các con nhớ chưa.</p> <p>- Cùng cô, nhận xét qua hoạt động.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con ạ khi trời nắng nếu ra ngoài thì các con phải đội mũ, mặc áo dài, khi trời mưa phải biết che ô, để tránh bị ốm và mặc quần áo phù hợp với thời tiết để cơ thể của chúng mình luôn được khỏe mạnh các con nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ</p> <p>- Trò chơi, trò chơi.</p> <p>- Cô cho chúng mình chơi trò chơi: Cáo và thỏ</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p>- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>- Cô vừa cho các con chơi trò chơi gì?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, giáo dục trẻ qua trò chơi. 3. Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với nắp chai, phấn... - Khi trẻ chơi cô theo dõi quan sát để bảo đảm an toàn cho trẻ. - Cô cùng chơi với trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên các góc chơi, các vai chơi và đồ chơi ở các góc chơi. <p>2. Kỹ Năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đúng nội dung chủ đề, thể hiện được vai chơi một cách sáng tạo, liên kết được với những nhóm chơi khác. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ chơi đoàn kết với bạn, nhường nhịn bạn cùng chơi, biết 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc + Góc xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, bộ xếp hình, các con vật... + Góc nghệ thuật: Đất nặn, giấy màu, giấy A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ bác sĩ, bộ đồ nấu ăn... + Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ cái, chữ số, sách truyện 1 số con vật + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, đất, nước, bình tưới... 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện: - Cô cho trẻ hát bài “Con gà trống” và trò chuyện với trẻ về chủ đề. * Trẻ về góc chơi: - Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch; phòng khám của bác sỹ thú y, cửa hàng ăn, trại chăn nuôi... - Góc xây dựng: Xây nhà, xây trang trại chăn nuôi, ghép hình con vật... - Góc học tập: Kể chuyện về các con vật, ôn số lượng 1- 4, - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn hình các con vật...Biểu diễn các bài hát theo chủ đề kết hợp các nhạc cụ... - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, chăm sóc cây xanh... - Cô đến từng góc chơi hỏi trẻ: Con đang chơi trò chơi gì?...Cô gợi ý để trẻ liên kết giữa các góc chơi. * Kết thúc: Hát bài “Hết giờ chơi” - Trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. <p>2 Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, - Dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang , - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, thìa, đĩa, khăn lau mặt sạch - Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ. 	<p>1.Vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.
-----------------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng cắn TC: “Nu na nu nống”	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ nhận ra và biết cách phòng tránh khỏi những con vật nguy hiểm, Trẻ biết đặc điểm, tính cách của các con vật: hung dữ, hiền lành, nguy hiểm - Biết chơi đoàn kết với bạn. 2. Kỹ năng:	<ul style="list-style-type: none"> - Một số con vật minh họa, đồ chơi các góc... - Tranh ảnh hoặc mô hình các con vật: rắn, ong, ... - Video hoặc câu chuyện minh họa về trẻ bị côn trùng cắn. 	1. Hoạt động 1: Trò chơi: “Nu na nu nống” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần 2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh côn trùng cắn - Tổ chức trò chơi "Con gì kêu thế?" - Cho trẻ nghe âm thanh tiếng kêu của các con vật (ong, muỗi rắn) và yêu cầu trẻ đoán tên con vật. * Nhận biết động vật nguy hiểm: - Cô giới thiệu từng con vật qua tranh ảnh/mô hình và hỏi trẻ:

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn khả năng giao tiếp cho trẻ, khả năng ứng phó với một số nguy hiểm cho bản thân. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gấu bông hoặc thú nhồi bông để thực hành. 	<ul style="list-style-type: none"> + "Đây là con gì?" + "Con vật này có hiền hay nguy hiểm không?" -> Nhấn mạnh đặc điểm nguy hiểm của một số loài: muỗi đốt, ong đốt, rắn cắn có thể gây đau hoặc nguy hiểm. * Hướng dẫn cách phòng tránh: - Đi ngủ bỏ màn. - Không đuổi bắt các con vật hoang dã. - Nếu thấy ong bay gần, không đập mà tránh xa nhẹ nhàng. - Nếu gặp rắn, phải báo ngay cho người lớn. * Tương tác: - Đặt câu hỏi để kiểm tra sự hiểu biết của trẻ: + "Nếu thấy ong bay gần, con có được đập không?" * Tình huống giả định: + Tình huống : Trẻ thấy một con ong bay quanh. Hướng dẫn trẻ cách tránh xa an toàn. * Cùng cố: - "Hôm nay con học được gì?" - "Con sẽ làm gì nếu gặp động vật nguy hiểm?" -> Khen ngợi và động viên trẻ. - Nhắc nhở trẻ áp dụng bài học khi ở nhà hoặc đi chơi cùng gia đình. 3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi. - Cô bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.
--	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. 	<p>1. HĐ 1: Trò chuyện, gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Hoa bé ngoan - Trò chuyện về bài hát

	<p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong ngày. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p> <p>3. Thái độ - Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi</p>	<p>- Bông bé ngoan, cờ. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan.</p>	<p>2. HĐ 2: Nêu gương cuối ngày - Hỏi trẻ xem những ai đã làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì? - Cho trẻ nhận xét bản thân trẻ - Cô nhận xét bổ sung và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: - Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn... - Bạn nào chưa được tặng cờ? Vì sao? - Cô cho trẻ nhận xét bản thân trẻ và các bạn. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ lần 2 cho những trẻ ngoan. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình.</p> <p>3. HĐ 3: Kết thúc - Cho trẻ vui chơi nhẹ nhàng</p>
--	--	---	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ được rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về .</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân.</p> <p>3. Thái độ. -Trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát</p>	<p>Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bản và xà phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay. - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp.</p>	<p>* Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giải thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết.</p> <p>* Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh. - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp</p>

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TDKN: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng TCVD: Kéo co</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động chạy liên tục 15m theo hướng thẳng và chạy liên tục 15m theo hướng thẳng - Biết cách chơi, luật chơi trò chơi</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy - Phát triển cơ tay, chân . - Rèn luyện tố chất nhanh, hoạt bát - Tính đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng hứng thú tham gia học tập.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Sân tập sạch, phẳng, an toàn . - Vạch xuất phát và đích đến - Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú: - Cho trẻ chơi trò chơi: trời nắng trời mưa - Cô và trẻ cùng trò chuyện - Trời mưa to quá, cô con mình không về nhà được, muốn về nhà cô con mình phải chạy thật nhanh, để chạy được về nhà cô con mình cùng khởi động nhé.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm. TDKN: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng</p> <p>a. Khởi động - Cô mở nhạc cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân: Đi thường-> mũi bàn chân-> đi thường-> gót chân-> đi thường-> chạy chậm-> chạy nhanh-> chạy chậm-> đi thường trở về 2 hàng ngang</p> <p>b.Trọng động: Bài tập phát triển chung: - ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang cao bằng vai, hạ xuống xuôi theo người. (2 lần x 4 nhịp) - ĐT chân: Kiễng chân (2 lần x 4 nhịp) - Động tác bụng 4: nghiêng người sang phải – sang trái. 2 lần x 4 nhịp - ĐT bật: Bật thẳng (3 lần x4 nhịp) - Cho trẻ về 2 hàng ngang 2 bên sân.</p> <p>*VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang cách nhau 4 m - Giới thiệu tên vận động:Để có đôi chân khỏe chắc hôm nay cô cháu mình cùng vận động: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. + Cô làm mẫu lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Kết hợp phân tích cách chạy cho trẻ</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị trước vạch xuất phát Tư thế chân trước chân sau người ngựa về trước mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh chạy . Cô chạy liên tục về phía đích trong khi chạy phải nhìn theo hướng thẳng đấy. - Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện 1 lần =>Cho trẻ thực hiện: + Lần 1: Mỗi lần 4 trẻ thực hiện , thực hiện 2 - 3 lần + Lần 2: đội hình 2 hàng dọc thực hiện 2 lần - Cô chú ý sửa sai cho trẻ * Củng cố: Các con vừa tập bài gì? - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại *TCVD: Kéo co -Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội,mỗi đội cầm 1 đầu dây kéo về phía đội mình. - Luật chơi:Nếu đội nào dẫm hoặc vượt qua vạch chuẩn là thua - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ - Cô nhận xét trẻ chơi. c.Hội tnh: - Cho trẻ đi vòng tròn hít thở sâu theo nhạc bài hát “Trời mưa” - Cô hỏi lại trẻ tên bài học. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: - Cô cho trẻ đọc bài thơ: nước, chuyểnh hữ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCCĐ: Cho trẻ trải nghiệm	1.Kiến thức: - Trẻ biết các nguyên liệu của bánh chưng.	<ul style="list-style-type: none"> - Khu trải nghiệm sạch sẽ, an toàn - Trang phục cô trẻ gọn gàng 	1. Hoạt động 1: Trò chơi thi xem ai nhanh <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3l

<p>gói bánh chưng ngày tết T/c: thi xem ai nhanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng. - Trẻ biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam. - Biết cách chơi trò chơi, chơi được với đồ chơi sẵn có <p>2.Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng gói bánh chưng. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. - Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh chưng thật là ngon. - Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm. <p>3.Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động gói bánh chưng. - Trẻ có thái độ trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá rong, gạo nếp, đỗ xanh, thịt lợn 	<p>2. Hoạt động 2: HĐCCĐ: trải nghiệm gói bánh chưng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Tết ơi là tết!” - Các con vừa hát bài hát gì? - Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết? - Thế ai là người nghĩ ra cách làm bánh này? - Ngày tết sắp đến con thấy thế nào ? - Các con có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh chưng không? - Vậy bây giờ cô và các con cùng nhau gói bánh chưng nhé! <p>Rải lạt xuống mâm tròn tạo hình chữ thập,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lá dong rải lên trên lạt, chú ý phải quay mặt trong lá ra phía ngoài (để sau này, khi bánh chưng chín sẽ có màu xanh mướt) - Lướt đầu: 2 lá to rải nằm chồng 1/2 theo chiều dài lá lên nhau, - Lướt trên: 2 lá rải như lướt đầu nhưng vuông góc với lướt đầu, - <u>Gạo nếp</u>, xúc 1 bát đầy đổ vào tâm của lá dong, dùng tay gạt đều, tạo hình vuông mỗi cạnh 20 cm, - Lấy 1 nắm <u>đỗ xanh</u> bóp nhẹ và rải đều vào giữa vuông gạo đến gần hết bì gạo, - Thịt lợn, lấy 2 miếng rải đều vào giữa bánh, - Lấy tiếp 1 nắm đỗ xanh nữa bóp nhẹ rải đều phủ lên trên thịt, - Xúc 1 bát gạo nếp đổ lên trên và phủ khóa đều tạo mặt phẳng - Gấp đồng thời 2 lá dong lớp trên vào, vừa gấp vừa vỗ nhẹ để tạo hình khối vuông,
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Gấp tiếp đồng thời 2 lá dong lớp dưới vào như lớp trên, vừa gấp vừa lên chặt nhẹ tay - Dùng lạt buộc xoắn lại tạo thành hình chữ thập. - 2 bánh chưng buộc úp vào nhau thành một cặp. <p>* Tổ chức cho trẻ gói:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng. - Trong khi trẻ gói cô quan sát và giúp đỡ trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau. - Trẻ cùng cô xếp vào xoong rồi nhờ bác đầu bếp luộc chín hộ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vào các nhóm chơi và bao quát trẻ chơi
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động trải nghiệm " Tết sum vầy - Xuân yêu thương"	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, biết một số hoạt động trong buổi trải nghiệm. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng tự tin, mạnh dạn khi tham gia hoạt động tập thể. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia hoạt động trải nghiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hệ thống câu hỏi, tình huống, khăn ẩm, khẩu trang cho trẻ, đồ dùng đồ chơi các góc. 	<p>Hoạt động trải nghiệm " Tết sum vầy - Xuân yêu thương"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ ra sân trường, ổn định trẻ ngồi ngay ngắn. - Cho trẻ tham dự các tiết mục văn nghệ, các trò chơi dân gian cùng cô và các bạn. - Trẻ tham gia tiệc buffe. - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết nguyên đán, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>LQVT: So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4</p>	<p>1. Kiến thức: - Dạy trẻ biết thêm, bớt các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 4. - Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 4.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ biết các thao tác thêm, bớt. Tạo nhóm có số lượng 4 và sử dụng đúng từ thêm, bớt. - Rèn luyện khả năng chú ý lắng nghe và ghi nhớ, phát âm đúng.</p> <p>3. Thái độ: - Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Mỗi trẻ 4 con gà, 4 cái ô, một số đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 đặt xung quanh lớp, Trang trại chăn nuôi, lô tô, thẻ số 4.</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cô giới thiệu chương trình: Thần đồng toán học + Phần thi thứ nhất: Hiểu biết. + Phần thi thứ 2: Ai thông minh hơn. + Phần thi 3: Về đích.</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm. *Phần thi thứ nhất: Hiểu biết. (Ôn số lượng 4) - Cho trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi và cho trẻ đếm nhóm con vật và chọn thẻ số tương ứng. * Phần thi thứ 2: Ai thông minh hơn. (So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4) - Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và cho trẻ xếp tất cả các số gà ra thành hàng ngang từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm nêu kết quả - Cho trẻ lấy 3 cái ô xếp tương ứng với số gà xếp từ trái qua phải. (Trẻ xếp cô bao quát chú ý sửa sai – động viên khuyến khích trẻ kịp thời). - Quan sát 2 nhóm gà và ô. Sau đó nhận xét. - Cô cho trẻ so sánh xem nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy, nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy ? Vì sao ? - Cô hỏi trẻ muốn cho nhóm ô nhiều bằng nhóm gà phải làm gì ? (1 - 2 trẻ trả lời) - Cô mời 1 trẻ lên xếp thêm một cái ô nữa vào ? - Cô yêu cầu trẻ xếp thêm một cái ô - Cho trẻ đếm kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng vào giữa 2 nhóm. - Cho cả lớp đọc số 4, tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cho trẻ cất bớt 1 cái ô đi. - Cho trẻ đếm lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng . - Cho trẻ nhận xét 2 nhóm ? và cho trẻ thêm 1 cái ô để 2 nhóm bằng nhau là 4</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dần các nhóm và đếm. * Phần thi 3: Về đích. (Luyện tập) - Trò chơi 1: Thử tài của bé . - Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh 3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Chơi trong khu thư viện xanh. - T/c: Ai thông minh 	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ biết tác dụng của sách, biết cách lật, mở sách đúng cách. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. - Rèn kỹ năng lật mở sách, kỹ năng quan sát ở trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. - Trẻ giữ gìn, trân trọng sách. - Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư viện xanh, sách, bàn ghế cho trẻ ngồi, đồ chơi trong vườn cổ tích. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi: Ai thông minh. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Chơi trong khu thư viện xanh - Cô dẫn trẻ đến Thư viện xanh và cùng trẻ trò chuyện về khu thư viện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại sách, cách bố trí, trưng bày sách, để bàn ngồi - Cô hỏi trẻ khi đọc sách phải như thế nào? - Cách lật mở trang sách đúng cách. - Tác dụng của sách đối với cuộc sống - GD trẻ chăm đọc sách và giữ gìn sách cẩn thận. - Cô cho trẻ chọn sách, xem sách. - Cô bao quát và cùng xem sách cùng trẻ. * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu vườn cổ tích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>- T/C: chi chi hành hành</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi tham quan, dã ngoại.</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết một số đồ dùng cần thiết để bảo vệ cơ thể khi đi tham quan dã ngoại ngoài trời nắng. Áo chống nắng, mũ, khẩu trang, kính, nước.</p> <p>- Trẻ biết những nguy cơ khi vui chơi ngoài nắng. Trẻ biết giữ an toàn bản thân khi tham gia tại khu tham quan, dã ngoại.</p> <p>- Trẻ biết tên các góc chơi và 1 số trò chơi ở các góc.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</p> <p>- Rèn kỹ năng bảo vệ an toàn cơ thể khi tham quan, dã ngoại: Chọn lựa các đồ dùng bảo vệ cơ thể. Kỹ năng chia sẻ hoạt động nhóm.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi, hoạt động ở các góc cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Có ý thức bảo vệ cơ thể khi tham gia các buổi tham quan, dã ngoại.</p>	<p>- Nhạc các bài hát nhạc nền chơi trò chơi. Loa đài, máy tính, giáo án điện tử.</p> <p>- 3 bảng chơi hoạt động nhóm “Đồ dùng bảo vệ cơ thể khi trời nắng”</p> <p>- Kem chống nắng.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Thẻ đáp án chơi trò chơi “Nhanh như chớp”</p> <p>- Lô tô hình ảnh đồ dùng, áo chống nắng, mũ, ô, kính, kem chống nắng, bình nước</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>* Hoạt động 1: T/C: chi chi hành hành</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi đi tham quan, dã ngoại</p> <p>+) Thông báo về chuyến đi dã ngoại.</p> <p>- Cô cho trẻ nghe thông báo về chuyến đi dã ngoại.</p> <p>- Cô sử dụng hình ảnh trên tivi để hỏi trẻ các thông tin của chuyến đi tham quan.</p> <p>+ Các con thấy thông báo nói về điều gì?</p> <p>+ Chúng mình được đi tham quan ở đâu?</p> <p>+ Không biết thời tiết hôm đó sẽ như thế nào? Làm thế nào để biết được thời tiết hôm đó?</p> <p>+ Cô mở hình ảnh dự báo thời tiết ngày hôm đó. Hỏi trẻ những thông tin về thời tiết.</p> <p>+) An toàn khi tham quan, dã ngoại ngoài trời nắng.</p> <p><i>Nguy cơ khi vui chơi ngoài trời nắng.</i></p> <p>+ Theo các con khi vui chơi dưới ánh nắng điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cho trẻ xem video về các nguy cơ khi chơi ngoài trời nắng.</p> <p>Các con ạ, khi vui chơi ngoài trời nắng, cơ thể sẽ nóng, ra nhiều mồ hôi, có thể bị mệt và bị đen da...</p> <p><i>Lựa chọn đồ dùng bảo vệ cơ thể khi trời nắng</i></p> <p>+ Vậy cần làm gì để bảo vệ cơ thể khi vui chơi ngoài trời nắng?</p> <p>- Cô giới thiệu bảng chơi “Đồ dùng bảo vệ khi trời nắng”. Cho trẻ về nhóm thảo luận và lựa chọn, gắn vào bảng chơi những hình ảnh đồ dùng bảo vệ khi trời nắng.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô mời đại diện 1 nhóm lên chia sẻ kết quả, các nhóm còn lại nêu ý kiến bổ sung.</p>
--	---	---	--

	<p>- Thích thú chơi với đồ chơi trong các góc.</p>		<p>- Khi đi chơi ngoài trời nắng chúng mình cần những đồ dùng để bảo vệ cơ thể đó là: Áo chống nắng, mũ, ô, kính, khẩu trang, nước uống, kem chống nắng. +) An toàn khi đi chơi tại khu thăm quan + <i>Câu hỏi 1: Khi đến nơi tham quan, để không bị đi lạc bé phải làm gì?</i> 1. Chạy lung tung 2. Xếp hàng và đi theo sự hướng dẫn của giáo viên. 3. Tự đi một mình. + <i>Câu hỏi 2: Bé chơi ở chỗ nào sẽ an toàn?</i> 1. Chơi ở khu vực có giáo viên hướng dẫn. 2. Chơi gần mép hồ nước 3. Chơi chỗ bụi cây rậm rạp + <i>Câu hỏi 3: Khi tham quan các khu bé nên làm gì?</i> 1. Không leo trèo, chạy nhảy lung tung 2. Giữ khoảng cách an toàn với các đồ vật => Hôm nay cô thấy các con đã biết thêm làm thế nào để an toàn khi đi tham quan, dã ngoại. Cô khen các con. - Các con hãy cùng nhắc lại đó là những gì? * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
vẽ con ong (mẫu)	* Kiến thức - Trẻ biết một số đặc điểm bên ngoài của con ong.	* Đồ dùng của cô: + Tranh mẫu, giấy A3, bút màu...	* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô cùng trẻ hát bài chị ong nâu và em bé. - Cô hỏi lại trẻ tên bài và nội dung bài hát. * Hoạt động 2: Trọng tâm: vẽ con ong

	<p>- Trẻ biết vẽ hình dạng của ong bằng những nét cong, nét uốn.</p> <p>*Kỹ năng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng vẽ những nét cong, nét uốn.</p> <p>- Trẻ biết cầm bút đúng cách và tô màu đều.</p> <p>* Thái độ</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn những sản phẩm mình làm ra.</p>	<p>+ Nhạc bài hát theo chủ đề.</p> <p>*Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- Vỡ, bút màu.</p>	<p>- Cô treo tranh mẫu lên cho trẻ quan sát và nêu nhận xét về bức tranh.</p> <p>- Cô dùng câu hỏi gợi ý giúp trẻ trả lời:</p> <p>- Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?</p> <p>- Màu sắc của con ong như thế nào?</p> <p>- Bộ cục bức tranh như thế nào?</p> <p>- Để bố cục bức tranh cân đối chúng ta phải làm như thế nào?</p> <p>- Đầu tiên chúng ta phải vẽ cái gì trước?</p> <p>- Rồi đến các họa tiết phụ trên tranh như ông mặt trời là hình gì?</p> <p>Các tia nắng, cành cây phải vẽ cho cân đối, màu sắc phù hợp.</p> <p>- Để vẽ được những bức tranh đẹp như thế này, khi vẽ các con phải ngồi như thế nào? (Ngồi thẳng lưng, không tì ngực vào bàn, không cúi mặt xuống bàn).</p> <p>* Cô vẽ mẫu con ong cho trẻ quan sát</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô đi từng nhóm hướng dẫn trẻ cách vẽ, cô giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>* Trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày sản phẩm của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p>+ Con thích nhất bài nào?</p> <p>+ Vì sao con thích?</p> <p>+ Mời một trẻ tự giới thiệu về bài vẽ của mình</p> <p>- Cô nhận xét sản phẩm, động viên, khuyến khích những trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>- Giáo dục: trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.</p>
--	---	--	---

			* Hoạt động 3. Kết thúc: Cả lớp hát bài hát “ Chi ong nâu và em bé” và đi về góc chơi.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- T/c: Thỏ về chuồng.</p> <p>- HĐCMĐ: Gấp con thỏ bằng giấy (Ứng dụng STEAM)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi của trò chơi vận động.</p> <p>- Trẻ biết cách gấp con thỏ từ giấy, biết các đặc điểm của con thỏ.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi với các đồ chơi ở các khu vực chơi trong sân trường.</p> <p>1.Kỹ năng</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe, phát triển tố chất nhanh, khỏe cho trẻ.</p> <p>- Rèn luyện, phát triển ở trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định, sự khéo léo của trẻ, phát huy tính tích cực cho trẻ</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p> <p>- Trẻ thi đua nhau gấp con thỏ.</p> <p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p>	<p>Giấy, mẫu, câu hỏi đàm thoại, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* Hoạt động 1: TC "Thỏ về chuồng"</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi và các chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 2: Gấp con thỏ bằng giấy.</p> <p>- Cô đọc câu đố về con thỏ cho trẻ giải đố</p> <p>- Trò chuyện về đặc điểm của con thỏ</p> <p>- Cô dẫn dắt vào bài. Cô hỏi có bạn nào gấp được con thỏ</p> <p>- Sau đó cô cho bạn lên gấp và hỏi trẻ cách gấp, cho bạn đó hướng dẫn cách gấp cho các bạn khác (nếu trẻ biết gấp)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát con thỏ cô đã gấp</p> <p>+ Đây là con gì?</p> <p>+ Được làm từ gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn từng bước cho trẻ nhìn và làm theo.</p> <p>Từ một mảnh giấy 15x15cm.</p> <p>B1: Gấp chéo tờ giấy vuốt cho thành nếp.</p> <p>B2: Xoay ngược tờ giấy hình tam giác đều.</p> <p>B3: Gấp cạnh trên tờ giấy hình tam giác (cạnh dài) vào 1,5 cm. và gập cạnh dưới (góc nhọn) lên tương ứng.</p> <p>B4: Bước này dùng bút kẻ một đường thẳng từ trên xuống và nằm giữa.</p> <p>B5: Gấp hai cạnh bên hình tam giác vào và lật ngược lại dùng bút vẽ trang trí mặt con thỏ. (Được hình như trên)</p>

			<p>+ Cô cho trẻ thực hiện dự án: cô bao quát trẻ làm, hướng dẫn trẻ còn lúng túng.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>Giáo dục trẻ: Giữ gìn sản phẩm của mình và giữ vệ sinh môi trường.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đọc về: loài vật</p> <p>T/C: Dệt vải</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết tên bài đồng dao, đọc thuộc cùng cô về loài vật</p> <p>- Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</p> <p>- Trẻ đọc với giọng điệu vui tươi, hồn nhiên, rèn đọc không ngọng lắp</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hào hứng đọc bài về</p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>- Bài về: Loài vật</p>	<p>1. Hoạt động 1. TC: Dệt vải</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>2. Hoạt động 2. Về: loài vật</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài về.</p> <p>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 - 3 lần.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.(Cô sửa ngọng sửa sai cho trẻ)</p> <p>3. Hoạt động 3. Chơi tự chọn</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích.</p>

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ: ong và bướm	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.- Trẻ biết đọc thơ cùng cô. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.- Ngoan ngoãn lễ phép với cô giáo.- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.	<ul style="list-style-type: none">- Mô hình rối dẹt ong và bướm- Mũ ong, bướm cho cô và trẻ- Trang phục cô và trẻ gọn gàng	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú vào bài</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ cùng chơi trò chơi: “Bắt bướm”- Các con thấy bạn bướm này có xinh, có đẹp không?- Tác giả Nhược Thủy đã sáng tác bài thơ Ong và Bướm, để biết bài thơ nói về bạn bướm như thế nào, các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ: “Ong và Bướm” nhé. <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm: Thơ: ong và bướm</p> <p>* Cô đọc mẫu cho trẻ nghe</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm <p>Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài thơ này do ai sáng tác?- Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ Ong và Bướm không biết bạn ong và bạn bướm bạn nào chăm chỉ còn bạn nào mãi chơi bây giờ cô và chúng mình cùng đến vườn hoa xem bạn ong và bạn bướm bạn nào chăm chỉ nhé.- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp các con rối dẹt <p>* Đàm thoại về nội dung bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Trong bài thơ có những ai?- Ai đang lượn vườn hồng?+ Bạn nào giỏi cho cô biết nào?- Bạn bướm trắng đã gặp ai?- Ong đang làm gì?- Bạn bướm trắng rủ bạn ong đi đâu?- Bạn ong trả lời như thế nào?- Bạn ong có đi chơi với bạn bướm không ? Vì sao?- Mẹ ong dặn ong điều gì?- Bạn ong và bạn bướm con thích bạn nào ? vì sao?

			<p>* Giáo dục: Các con ở nhà ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ không được tự ý đi chơi khi không có sự đồng ý của người lớn nhé!</p> <p>* Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc thơ 3 lần. - Cô cho tổ đọc - Cho cá nhân đọc <p>(Cô động viên khuyến khích trẻ đọc và sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đứng lên vừa đọc thơ vừa làm động tác minh họa - Vừa rồi các con đọc thơ Ong và Bướm rất giỏi và hay đấy. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm những chú ong và bướm đi kiếm mật theo nhạc “Chị ong nâu và em bé”.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMDĐ: Chơi với vật liệu thiên nhiên. - T/c: Cáo và thỏ</p>	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với vật liệu thiên nhiên. - Trẻ biết được tên trò chơi, biết được luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết chơi với 1 số đồ chơi ngoài trời. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Khả năng khéo léo vận động tinh khi chơi với vật liệu thiên nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vật liệu tự nhiên. - Đồ chơi trên sân trường sạch sẽ, an toàn 	<p>* Hoạt động 1: HĐCMDĐ: Chơi với vật liệu thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ sẽ cho các cháu chơi với một số vật liệu thiên nhiên: Đá, sỏi, lá, cành cây, đất, cát, nước. - Cháu sẽ chơi như thế nào? - Cô cho trẻ chơi theo ý thích: Cô đi quan sát, hướng dẫn, gợi ý trẻ dùng các vật liệu thiên nhiên để xếp thành những hình con cá, mặt con sư tử, con nhím..... - Cô hỏi trẻ: Cháu đang chơi với vật liệu gì? Chơi như thế nào? - Cô cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Giáo dục: Trẻ có ý thức giữ vệ sinh phải biết dọn gọn gàng khi chơi xong với vật liệu thiên nhiên. <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Cáo và thỏ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tham gia chơi trò chơi đúng luật. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động, bảo vệ môi trường thiên nhiên. - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết trong khi chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * Hoạt động 3: Chơi tự do - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. - Cô bao quát trẻ chơi
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	<ul style="list-style-type: none"> * Kiến thức: - Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn, - Trẻ biết tiêu chuẩn để đạt được bé ngoan. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan... 	<ul style="list-style-type: none"> * Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao. * Nêu gương cuối tuần + Nêu gương: - Cho trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan” + Các con vừa hát bài hát nói về gì? + Khi nào thì con được nhận bé ngoan? - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.

	<p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>- Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>		<p>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?</p> <p>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Cô phát bé ngoan lần 2</p> <p>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p>
--	--	--	--

Đã duyệt kế hoạch, ngày 16/01/2025

Người duyệt

