

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Nước và các hiện tượng tự nhiên - LỚP: 4TA

TRƯỜNG MẦM NON LÊ LỢI

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Nước và các hiện tượng tự nhiên	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp (Cả bài hát Tiếng Việt và Tiếng Anh).	✓	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Thực hiện các động tác nhóm tay; lưng, bụng, lườn; chân trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung giờ hoạt động phát triển thể chất.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n). Tuần 1 tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, lên cao.</p> <p>+ Bụng: Cúi gập bụng, hai tay chạm mũi chân.</p> <p>+ Chân: Tay chống hông, đá chân ra trước.</p> <p>+ Bật: Chụm tách.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Vườn trường mùa thu”</p>

2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động			
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	Hoạt động vận động: - Bật qua vật cản cao 10-15cm.
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	✓	Hoạt động vận động: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m. Ném xa bằng 1 tay, chạy 15m trong khoảng 10 giây
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	✓	Hoạt động chơi: - HĐ chơi: Tổ chức cho trẻ chơi các trò chơi giúp trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: + Trò chơi đan tết, xếp hình, xây dựng bãi xe, Gấp quạt giấy Hoạt động tạo hình: - Tô, vẽ hình
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe			
MT14	3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Có một số kỹ năng chăm sóc và bảo vệ mắt.	☆	Hoạt động khác: - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.

			Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh. Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết.
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			
MT16	4.2. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	☆	<p>HĐCMĐ: Thiết kế máy lọc nước mini (STEAM)</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không chơi ở gần hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... vì nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. - HĐ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về những nơi nguy hiểm, giáo dục trẻ... HĐCTYT: + Nhận biết hành vi đúng - sai trong cách bảo vệ nguồn nước - TC: Ghép tranh + - Dạy trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối. - Không chơi những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm.
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng			
MT20	1.2. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	✓	<p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát sỏi
MT21	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	☆	<p>Hoạt động khám phá:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Một số đặc điểm, tính chất của nước và ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật, cây - HĐ học: KPKH + Bé tìm hiểu về các mùa trong năm + Bé tìm hiểu về các HTTN. + Bé tìm hiểu về nước <p>- Các nguồn nước trong môi trường sống.</p> <p>- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>HĐNT: Thí nghiệm tan và không tan</p>
MT22	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau:	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem sách, tranh ảnh, băng hình, mô hình...về đối tượng, từ đó trò chuyện và thảo luận về đối tượng đó.(Kết hợp các giác quan để khám phá các đối tượng) - Thảo luận về các đối tượng thông qua việc mở chủ đề
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản			
MT24	2.1. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”: Thông qua thực hành một số thí	✓	Hoạt động khám phá:

	<p>nghiệm có ứng dụng phương pháp STEAM.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây. - HĐ học: KPKH + Bé tìm hiểu về các mùa trong năm + Bé tìm hiểu về các HTTN. + Bé tìm hiểu về nước - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Hoạt động khác: - Thông qua thực hành một số thí nghiệm có ứng dụng phương pháp STEAM. - Chơi ngoài trời: Chế tạo máy lọc nước mini
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT26	<p>3.1. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	✓	<p>Hoạt động khám phá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. - CNT: + Trò chuyện về sự khác nhau giữa ngày và đêm. + Trò chuyện về thời tiết.
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
1. Nhận biết số đếm, số lượng			
MT28	<p>1.1. Quan tâm đến chữ số. Đếm được số lượng theo khả năng.</p>	✓	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5

			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 5. - Sử dụng tay chỉ để đếm các vật xung quanh trẻ <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chơi HDG: Trẻ chơi trong góc học tập - HĐC: Hướng dẫn trẻ làm trong vở BLQVT.
MT29	1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	✓	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.
3. So sánh hai đối tượng			
MT36	3. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	✓	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toán: Đo dung tích bằng một đơn vị đo.
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian			
MT40	5.2. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	☆	<p>Hoạt động làm quen với toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết các buổi trong ngày (sáng – Trưa – Chiều – Tối)
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT52	1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	✓	Hoạt động văn học:

			<p>HĐH: Truyện“ Sự tích ngày và đêm, Giọt nước tí xíu</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp.
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT53	2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	✓	<p>Hoạt động văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?” - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.
MT57	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...Đọc thơ kết hợp gõ đệm theo trống, phách	✓	<p>Hoạt động văn học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, ca dao, đồng dao dành cho lứa tuổi của trẻ. - HĐH: Thơ: Mưa, sấm, Gió, Ông mặt trời. <p>Hoạt động khác:</p>

			<p>- Đọc biểu cảm các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ phù hợp với độ tuổi.</p> <p>- Chơi, HĐ theo ý thích: Đồng dao: Trời mưa trời gió. Ông sảo ông sao.. Giải các câu đố trong chủ đề.</p>
MT58	2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	☆	<p>Hoạt động văn học:</p> <p>- Kể lại chuyện đã được nghe - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của truyện.</p>
MT60	2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp hằng ngày đúng lúc, đúng hoàn cảnh (Sử dụng một số từ Tiếng Anh đơn giản như: thankyou, sorry...).	✓	<p>Hoạt động khác:</p> <p>Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép (xin lỗi, cảm ơn, mời cô, mời bạn...) - Đặt câu hỏi “tại sao? như thế nào? làm bằng gì?” - Không nói tục, chửi bậy - HĐ đón, trả trẻ, trò chuyện, hoạt động học hàng ngày: biểu thị sự lễ phép. - HĐ đón, trả trẻ, trò chuyện, hoạt động học hàng ngày: biểu thị sự lễ phép.</p>
3. Làm quen với đọc, viết			
MT62	3.1. Chọn sách để xem.	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Xem, nghe, đọc các loại sách khác nhau.</p>

			- Giữ gìn, bảo vệ sách. HDG: Hoạt động trong góc thư viện
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT69	2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	✓	Hoạt động khác: - Sử dụng đồ chơi, trò chơi, tham gia các góc chơi và phối hợp với bạn. - Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định - Giữ gìn đồ chơi, tham gia lao động vệ sinh môi trường và lớp học - Chơi ngoài trời: chơi tự do - Chơi, HĐ góc: Trẻ tự chọn góc chơi. - Chơi, HĐ theo ý thích: Chơi tự chọn
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh			
MT72	3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	☆	- Thay đổi hành vi và thể hiện trạng thái, cảm xúc (vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi) phù hợp với hoàn cảnh Hoạt động âm nhạc: - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động; vẽ, nặn, xếp hình.

			<p>Hoạt động khác:</p> <p>- HĐ Nêu gương: Trạng thái, cảm xúc khi nhận được cờ, phiếu bé ngoan.</p>
5. Quan tâm đến môi trường			
MT82	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt hành vi đúng, sai trong việc bảo vệ cây cối, môi trường. - Giữ gìn vệ sinh môi trường - Có ý thức bỏ rác đúng nơi quy định.
MT83	5.3. Không bẻ cành, bứt hoa.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết, phân biệt hành vi đúng, sai trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường. - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.
MT84	5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. Biết nhắc nhở người khác tắt điện, quạt khi không sử dụng.	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết, phân biệt hành vi đúng, sai trong việc giữ gìn nguồn nước, - Mọi lúc mọi nơi: trò chuyện hằng ngày. - Cách sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả...
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
MT86	1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao,	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể lại được nội dung câu chuyện...

	tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện. Thích thú khi nghe các bài hát, bản nhạc Tiếng Anh.		<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được các giai điệu bài hát, các động tác nhún nhảy, lắc lư, minh họa phù hợp. - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát, bản nhạc. <p>- HĐ Học: + Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với. + Nghe hát: Mưa rơi.</p> <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi, HĐ theo ý thích: + Nghe các bài hát trong chủ đề.
MT87	1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	✓	<p>Hoạt động tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện sự thích thú và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình...(xem triển lãm tranh, sản phẩm tạo hình của bé..) nhận xét sản phẩm của mình của bạn trong hoạt động tạo hình <p>- HĐH: +Tạo hình: Vẽ mây, mưa.</p>
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT88	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	✓	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ mọi lúc, mọi nơi: + Đón trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> + Thể dục sáng. + Chơi, HĐ theo ý thích. + Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề. <p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát (Dạy hát các bài hát trong chủ đề, các trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ, hát theo giai điệu, xướng âm...) - HĐ Học: + Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với, Cháu vẽ ông mặt trời. Nắng sớm + Nghe hát: Mưa rơi, mây và gió... <p>Hoạt động khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe và nhận ra các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển...). - Nghe và nhận ra sắc thái(vui buồn, tình cảm tha thiết của các bài hát, bản nhạc)
MT89	2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	✓	<p>Hoạt động âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. - Sinh hoạt văn nghệ theo chủ đề

			<p>- HĐ Học: + Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với, Cháu vẽ ông mặt trời. Nắng sớm + Nghe hát: Mưa rơi, mây và gió...</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>- Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội....</p> <p>-Chơi HDG: Trẻ thể hiện ở góc nghệ thuật</p>
MT90	2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	☆	<p>Hoạt động khác:</p> <p>- Sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một số sản phẩm đơn giản. + Hoạt động tô vẽ tranh trong góc nghệ thuật.</p>
MT91	2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	✓	<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm tạo hình</p> <p>- HĐ học: Tạo hình: Vẽ mây, mưa</p> <p>Hoạt động khác:</p> <p>+ HDG: Hoạt động tô vẽ tranh trong góc nghệ thuật.</p> <p>- Chơi NT: Vẽ các HTTN</p>

Các hoạt động không phục vụ mục tiêu

Đã duyệt kế hoạch, ngày 20/02/2025

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên