

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH THÂN YÊU - LỚP 5 T D

KẾ HOẠCH TUẦN IV: HỌ HÀNG CỦA BÉ

Tên giáo viên: 5TD, HT: Nguyễn Thị Loan

Thời gian/hoạt động	Tuần 4 Từ 25/11 đến 29/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện (MT73)					MT73
Thẻ đục sáng	Thẻ đục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động khám phá KPIXH: Họ hàng của gia đình của bé	Hoạt động làm quen chữ viết Trò chơi chữ cái u, ư	Hoạt động thẻ đục Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. TC: Kéo co	Hoạt động văn học Văn học: Truyện: Hai anh em.	Hoạt động tạo hình Làm cái ô	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMTĐ: Chơi với dây TC: Kéo co	HĐCMTĐ: Làm cây gia đình (STEAM) Trò chơi: Về đúng nhà	HĐCMTĐ: Chăm sóc vườn rau TC: Gieo hạt	HĐCMTĐ: Chơi với sỏi TC: Về đúng nhà mình	HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm: Hạt ngô biết nhảy. TC: Vũ điệu hóa đá.	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh (MT12)					MT12

sinh						
	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	LQBT: Giữ vòng gió thơm TC: Nu na nu nóng	Làm bài tập vở Bé LQCC (Cô Loan đứng lớp)	Kỹ năng sử dụng điện an toàn (MT92)	Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ TC: Tay đẹp	T/c: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần	MT92
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY
Tuần 4: Họ hàng của bé (Từ ngày 25/11 đến 29/11/2024)
Giáo viên thực hiện: 5TD, HT: Nguyễn Thị Loan

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước khi đi học. - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng học sạch sẽ, thông thoáng. 	<ul style="list-style-type: none"> Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở, cô rửa tay sát khuẩn cho trẻ, cô nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ. - Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định - Cho trẻ về góc chơi cô giới thiệu: Cô đã chuẩn bị những góc chơi con về các góc chơi.
Trò chuyện (MT73)	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình và họ hàng. Biết cách xưng hô, chào hỏi mọi người trong gia đình phù hợp. - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về gia đình, các thành viên trong gia đình rõ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, bài hát về gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ. + Gia đình bên nội, bên ngoại có những ai? + Cách gọi khác nhau của bên nội, bên ngoại. + Khi sinh ra các con được đặt theo họ của ai. + Mối quan hệ thân thích giữa những người họ hàng trong gia đình. -> Giáo dục: Trẻ quan tâm yêu thương chăm sóc mọi người trong gia đình. + Tâm trạng của trẻ khi đến lớp?

	<p>ràng mạch lạc. Có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá.</p> <p>- Trẻ có ý thức quan tâm, biết yêu thương những người thân trong gia đình, biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thể dục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>-Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. Trẻ tập đúng động tác tay, chân, bụng, bật.</p> <p>-Trẻ biết yêu tổ quốc, biết thể hiện sự trang nghiêm khi thực hiện nghi thức.</p>	<p>- Nhạc Quốc ca</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục Cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>- Cho trẻ chào cờ và nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần</p> <p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Bố là tất cả” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, bụng, chân, bật</p> <p>TDS: Tuần 1: Tập theo nhịp đếm, tuần 2,3,4: Tập ghép lời ca: Cả nhà thương nhau</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước</p> <p>+ Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>+ Chân: 2 tay dang ngang khuyu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước</p>

	Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.		+ Bật: Luân phiên. * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 - 3 vòng trên nền nhạc: "Gia đình nhỏ hạnh phúc to"
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Họ hàng của gia đình của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên họ của mình và biết khi sinh ra mình mang họ của ai? - Rèn và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình và biết lễ phép với mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sưu tầm tranh ảnh gia đình mang đi lớp. - Tranh về gia đình, tranh về họ hàng bên nội, bên ngoại, tranh nổi số về họ hàng gia đình... 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài "Cả nhà thương nhau". - Cô cho trẻ di chuyển đội hình vòng cung. - Cô trò chuyện gợi ý cho trẻ kể những người thân trong họ hàng nhà mình (Ông bà nội - ngoại, cô dì chú bác...). - Cô nói cho trẻ biết mỗi chúng ta ngoài gia đình còn có họ hàng thân thuộc (Bên nội, ngoại) và giáo dục trẻ tình yêu thương, kính trọng những người trong họ hàng. <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cô treo tranh 1 (Họ hàng bên nội) - Cô cho trẻ xem tranh và đàm thoại theo tranh. - Cô hỏi: Tranh vẽ có những ai? - Cô cho trẻ biết ông bà nội là người sinh ra bố mình nên ông bà nội già hơn bố mình. - Cô hỏi ông bà nội sinh ra bố con, bà còn sinh ra những ai nữa? (Cô, chú, bác). - Cô cho trẻ biết anh trai của bố, em trai, chị em gái của bố được gọi là gì? * Cô treo tranh 2: (Họ hàng bên ngoại) - Cô hỏi trẻ ai là người sinh ra mẹ? (Ông bà ngoại) - Ngoài mẹ ra, ông bà ngoại còn sinh ra những ai nữa? (Cậu-dì)

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ biết anh, em trai của mẹ gọi là cậu. Chị, em gái của mẹ được gọi là dì. - Cô nói cho trẻ biết đây là những những người thân gần gũi nhất đối với bé trong họ hàng. Vì vậy, trẻ phải biết kính trọng, yêu thương những người họ hàng như đối với cha mẹ. <p>* Luyện tập, củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kể về những người thân trong họ hàng nhà bé (4-5 trẻ kể). Cô gợi ý hỏi trẻ cách xưng hô <p>+ Trò chơi 1: Đến chơi nhà người thân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đóng vai các gia đình người thân trong họ hàng cùng nhau đến tham quan và hỏi đây là nhà của ai? Trong nhà bạn có những ai? <p>+ Trò chơi 2: Tô màu tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ thành 2 nhóm ngồi vòng tròn và tô màu những người thân trong họ hàng trong tranh. Hai nhóm thi đua. - Khi trò chơi kết thúc, cô cho mỗi đội 1 cháu lên giới thiệu những người thân trong tranh theo ý tưởng của cháu hoặc cho trẻ viết tên xưng hô của mọi người ở dưới. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “Múa cho mẹ xem” và di chuyển ra ngoài.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMMĐ: Chơi với dây	- Kiến thức: Trẻ biết tác dụng của dây và một số trò chơi với dây, biết tên gọi, đặc điểm đồ chơi trên	- Sân chơi sạch sẽ - Mỗi trẻ 1 dây	<p>* Hoạt động 1: HĐCMMĐ: Chơi với dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC: Trời tối trời sáng - Cô hỏi trẻ cô có gì? <p>Cho trẻ nhận xét về sợi dây.</p>

TC: Kéo co	<p>sân trường</p> <p>-Kỹ năng: Trẻ làm ra một số sản phẩm từ dây và chơi thành thạo một số trò chơi với dây, biết cách chơi trò chơi an toàn với đồ chơi trên sân trường</p> <p>-Thái độ: Trẻ thích thú chơi với dây và làm 1 số đồ chơi từ dây, biết giữ gìn đồ chơi trên sân trường</p>	<p>- Đồ chơi trên sân trường sạch sẽ, an toàn...</p>	<p>Con sẽ chơi gì với sợi dây này?</p> <p>+ Hỏi ý tưởng chơi của trẻ</p> <p>- Cô cho mỗi trẻ một sợi dây</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với dây, cô giúp đỡ trẻ khi cần</p> <p>- Cô gợi ý trẻ tạo hình bằng dây, tết tóc bằng dây, làm dây nơ...</p> <p>- Cho trẻ đặt nối các sợi dây chơi TC.</p> <p>* Hoạt động 2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát trẻ chơi</p>
------------	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động ở các góc	<p>1. Kiến thức:</p> <p>- Trẻ tự nhận vai chơi, nhóm chơi, góc chơi. Biết thoả thuận chơi trong các nhóm và liên kết các nhóm chơi với nhau</p> <p>- Trẻ biết thực hiện 1 số công việc để tự phục vụ bản thân.</p> <p>- Trẻ biết đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện về gia đình</p>	<p>* Góc học tập: Tranh ảnh về bố, mẹ, ông, bà, anh chị em thân quen trong gia đình, thẻ 3 chấm tròn, 1 số đồ dùng có số lượng</p>	<p>1. Hoạt động 1: Ổn định lớp</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Cả nhà đều yêu”.</p> <p>* Cô NM – GD trẻ: Biết yêu quý giúp đỡ những người thân trong gia đình mình.</p> <p>Hôm nay cô cùng các con sẽ khám phá chủ đề: “Gia đình bé” qua các góc chơi nhé.</p> <p>Ai kể về các góc chơi của lớp mình nào?</p> <p>Lớp mình có mấy góc chơi? Là những góc chơi nào?</p> <p>* Góc phân vai: Các con sẽ hoạt động gì?</p> <p>Nếu là mẹ(con) thì con sẽ làm gì?</p> <p>Khi bế em và chơi với em các con phải như thế nào?</p> <p>Ngoài ra còn có vai chơi nào khác?</p>

	<p>- Trẻ biết phối hợp cùng bạn thực hiện và hoàn thành công việc được giao một cách vui vẻ...</p> <p>- 77% số trẻ tham gia chơi tốt ở các góc chơi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Thoả mãn nhu cầu vui chơi của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ phát triển tư duy, ghi nhớ có chủ định trí tưởng tượng phong phú</p> <p>- Trẻ biết thể hiện vai chơi theo các qui tắc, đạo đức, ứng xử xã hội</p> <p>- Trẻ biết hợp tác với các bạn trong nhóm chơi của mình, biết giao lưu với các bạn nhóm chơi khác, biết tôn trọng, hợp tác, chấp hành sự phân công của nhóm trưởng...</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ có thái độ vui vẻ, cởi mở với các bạn khi thảo luận, khi chơi</p> <p>- Trẻ có tính tự giác, có tính kỷ luật, có ý thức tốt</p>	<p>trong pvi 5 ...</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Hàng rào, ống nút, bộ lắp ghép, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, nhà, ghế, vỏ sò, hạt hạt và các khối gỗ...</p> <p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Giấy trắng khổ A4, sáp màu, xắc xô, thanh gõ....</p> <p>* <i>Góc phân vai:</i> Bộ đồ nấu ăn, bếp ga, xoong chảo, búp bê, giường và một số đồ dùng, đồ</p>	<p>Các bác nấu ăn cần làm những công việc gì?...</p> <p>Các bạn hãy chia nhóm ra để thực hiện vai chơi theo nhóm</p> <p>Trong quá trình trẻ chơi cô hướng dẫn cho trẻ nhận vai và nhập vai bố mẹ cùng các con trong gia đình tập phân công việc làm cho con cái, biết thu dọn nhà cửa sạch sẽ.</p> <p>VD: Cô đưa ra tình huống: Bác ơi, nhà bác các cháu lớn không mà sao nhà cửa bề bộn thế này? Bác lên hướng dẫn các cháu làm giúp bác.</p> <p>Tương tự vai bác cấp dưỡng nấu ăn cô tạo các tình huống để trẻ tham gia vai chơi</p> <p>* <i>Góc xây dựng:</i> Những bạn nào sẽ tham gia chơi ở góc này? Các con sẽ xây dựng công trình gì? Để hoàn thành tốt công trình thì chúng ta phải làm gì? Bạn nhóm trưởng phải làm gì? Còn công nhân thì sao? Chúc các bác hoàn thành tốt công trình</p> <p>* <i>Góc học tập:</i> Ai sẽ là những bé học giỏi? Các bạn sẽ làm gì ở góc chơi này? Các con chia ra làm mấy nhóm? Chúng ta xem tranh ảnh ở góc nào?</p> <p>* <i>Góc nghệ thuật:</i> Bạn nào sẽ tham gia chơi? Các bạn sẽ chơi gì ở góc nghệ thuật? Con sử dụng kỹ năng nào để vẽ, nặn và vẽ nặn về ai...? Cô gợi ý hướng dẫn trẻ để trẻ phối hợp cắt các hình tròn làm đầu, hình chữ nhật làm cổ, tay, hình vuông làm thân người rồi trang trí tóc, mắt...giúp trẻ tạo ra được sản phẩm của chủ đề gia đình một cách sáng tạo...</p> <p>Nhóm múa hát là ai? Các bạn sẽ múa hát về ai?</p>
--	--	---	--

	<p>trong giờ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự hào về những sản phẩm mà góc chơi của mình đã tạo ra 	<p>chơi khác.</p> <p>* <i>Góc thiên nhiên</i>: Bộ đồ chơi góc thiên nhiên (dụng cụ làm vườn).</p>	<p>* Góc thiên nhiên: Các bạn còn lại sẽ chơi gì? Con sử dụng đồ dùng gì để làm vườn? Các bạn chăm sóc cây cho tốt nhé!</p> <p>+ Trẻ đã thoả thuận xong vai chơi cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ đã đăng ký, nhắc nhở trẻ chơi nhẹ nhàng đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn cùng t/gia chơi...</p> <p>2. HĐ2: Trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau khi trẻ nhận các góc chơi, cô cho trẻ nhẹ nhàng về các góc chơi đã đăng ký, nhắc trẻ chơi đoàn kết với bạn, không nói to, tranh giành đồ chơi của nhau. - Cô bao quát và gợi ý trẻ chơi tạo các tình huống chơi cho trẻ liên kết với các nhóm chơi khác. <p>3. HĐ3: Nhận xét giờ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gần cuối giờ cô đến từng góc chơi nhận xét từng nhóm chơi, sau đó cho trẻ tham quan góc xây dựng để trẻ giới thiệu về công trình mà trẻ xây dựng được... Cô ĐV trẻ. - Cho trẻ thu dọn đồ chơi và ra chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p> <p>(MT12)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người, trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. Giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn chia thức ăn, khăn bàn, khẩu trang, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi. Bát, muống, đĩa, 	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh, tay, chân, mặt... sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn

	<p>- Dạy và rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn, dạy trẻ thực hiện nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gối, cất gối nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp)</p> <p>- Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Khi ngủ dậy cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng.</p>	<p>khăn lau mặt sạch</p> <p>- Phấn nằm, gối, chăn cho trẻ.</p>	<p>gàng.</p> <p>- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng.</p> <p>Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ</p> <p>- Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...).</p> <p>- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm</p> <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <p>Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng.</p> <p>- Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn.</p> <p>- Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.</p> <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <p>- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.</p> <p>- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.</p> <p>3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ:</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn.</p> <p>- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa.</p> <p>- Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “Giờ ngủ”</p>
--	--	--	--

			<p>* Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm để ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chòm chăn kín đầu. (Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) <p>* Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng, kéo rèm, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. - Cả lớp mình cùng nhẹ nhàng cất gối, cất giường (chăn) giúp cô nào!
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQBT: Giữa vòng gió thơm</p> <p>TC: Nu na nu nống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên thơ, tên tác giả và nội dung bài thơ. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, hiểu nội dung bài thơ. - Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà bố mẹ. 	Tranh thơ...	<p>* HĐ1:TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô nhắc lại LCCC, tổ chức cho trẻ chơi <p>* HĐ2: LQBT: Giữa vòng gió thơm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề, gọi hỏi trẻ để trẻ nhắc lại tên bài thơ - Cô đọc thơ 1 lần, hỏi trẻ tên bài, tác giả. - Cô đọc lần 2 kể hợp tranh minh họa. - Cô cùng trẻ đọc 2 lần - Cô cho trẻ đọc theo từng tổ, sửa sai cho trẻ. <p>Cô nhận xét giáo dục trẻ biết yêu thương ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà cha mẹ việc nhỏ vừa sức.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn</p>

			- Cho trẻ chọn góc chơi. Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận xét về mình và bạn. - Rèn trẻ kỹ năng tham gia các hoạt động, đoàn kết với bạn - Giáo dục trẻ ngoan biết vâng lời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vệ sinh cá nhân, đầu tóc gọn gàng - Cô đầu tóc gọn gàng, trang phục chỉnh tề. - Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô cho cả lớp hát bài: "Hoa bé ngoan". * HD 2: Nội dung - Cô cho trẻ nhắc lại 3 tiêu chuẩn đạt bé ngoan. - Gọi trẻ nhận xét về mình và bạn - Cô cho trẻ nhận xét (khen trẻ ngoan, động viên khuyến khích trẻ chưa ngoan) - Cô tặng cờ. * HD 3: Kết thúc - Cô dặn trẻ về nhà ngoan, ngày mai đi học đầy đủ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết rửa tay, rửa mặt sạch sẽ bằng nước sạch trước khi ra về. Trẻ ra về có đầy đủ đồ dùng cá nhân. - Trẻ được rèn các thao tác rửa mặt và tay, rèn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nước sạch có vòi, xô hứng nước chảy, chậu đựng khăn sạch, khăn bẩn và xà 	<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô thực hiện các thao tác cho trẻ quan sát kết hợp lời giả thích - Mời lần lượt gọi từng trẻ lên rửa tay, rửa mặt cho đến hết. * Trả trẻ: - Hết giờ trẻ lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn chuẩn bị về. Khi đến giờ trả trẻ

	<p>thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ không nghịch đất cát 	<p>phòng thơm, khăn khô trải nền, khăn khô để lau tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi ghế ngay ngắn trong lớp. 	<p>bạn nào về cô sẽ dắt bạn đó ra và trả phụ huynh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ (Đối với những trẻ đặc biệt trong ngày) - Thu dọn đồ dùng của lớp.
--	--	--	--

Thứ ba ngày 26/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen chữ viết:</p> <p>Trò chơi chữ cái u, ư</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phát âm rõ ràng, mạch lạc các chữ cái: u, ư. - Biết cách chơi các trò chơi với các chữ cái đó. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ phản ứng nhanh khi tham gia chơi các trò chơi chữ cái. - Phát triển vốn ngôn ngữ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ chữ cái u, ư (của cô và của trẻ). - Hình ảnh có chứa các chữ cái u, ư - Đàn, giáo án. 	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xúm xít bên cô và cùng cô bài hát: "Cả nhà thương nhau". <p>Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát cùng cô bài hát gì? Các con có yêu gia đình của mình không? + Gia đình con có những ai? Trong gia đình mình con yêu ai nhất? Vì sao? + Con có yêu em bé không? Con có giúp mẹ trông em không? - Các con ạ! Ai cũng có một gia đình để yêu thương, gia đình là nơi mà ở đó tình yêu thương luôn giành trọn cho nhau.

	<p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thêm yêu quý gia đình của mình, biết thể hiện sự quan tâm đến những người thân yêu.		<p>Vì vậy các con nhớ là phải yêu gia đình của mình nhé!</p> <p>2. Hoạt động 2: Trọng tâm:</p> <p>*Ôn lại các chữ cái: u, ư.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem một số hình ảnh về chủ đề có chứa các chữ cái u, ư.- Hỏi trẻ:<ul style="list-style-type: none">+ Cô có hình ảnh gì đây?+ Cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ dưới bức tranh.+ Cô cho trẻ phát âm lại. <p>*TC1: Khoanh tròn các chữ cái đã học</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Chia làm hai đội cùng lên thi đua với nhau mỗi đội gồm 5 bạn. Trên bảng mỗi đội có đoạn văn có chứa rất nhiều các chữ cái. Nhiệm vụ của hai đội là phải tìm và khoanh tròn các chữ cái: u, ư trong đoạn văn đó. Đội nào khoanh được nhiều chữ cái nhất là đội chiến thắng. Thời gian cho mỗi lượt chơi là một bản nhạc.- Cho trẻ chơi. <p>* TC2: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Trên màn hình của cô là hình ảnh một bánh xe quay chứa các chữ cái: e, ê. Nhiệm vụ của trẻ là cùng quan sát thật kỹ xem sau khi bánh xe quay dừng lại ở chữ cái nào. Trẻ phải đọc to chữ cái đó lên.- Cô cho trẻ chơi. <p>* TC3: Zích zắc</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Dưới mỗi đường zích zắc là các chữ cái u, ư. Bên trên một chiếc vòng sẽ được thả, theo các đường zích zắc chiếc vòng đó sẽ rơi xuống phía dưới. Và khi chiếc vòng đó rơi vào ô có chứa chữ cái nào trẻ phải đọc to chữ cái đó lên.
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Chiếc vòng đó rơi vào chữ cái nào, các bạn không đọc được thì bạn đó sẽ thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. * TC4: Thi ai nhanh - Cô chia cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng có chứa các chữ cái: u, ư và yêu cầu: <ul style="list-style-type: none"> + Ở lượt chơi thứ nhất: Cô nói tên chữ cái nào trẻ phải chọn nhanh chữ cái đó. giơ lên và phát âm to, rõ ràng. + Ở lượt chơi thứ 2: Cô nói đặc điểm cấu tạo của từng chữ cái. Trẻ phải lắng nghe xem đó là đặc điểm của chữ cái nào, chọn chữ giơ lên và phát âm to, rõ ràng. 3. Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMMĐ: Làm cây gia đình (STEAM)</p> <p>Trò chơi: Về đúng nhà</p>	<p>I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU</p> <p>- S - Science - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm về gia đình của mình, mối quan hệ của các thành viên trong gia đình, tên gọi và cách xưng hô trong gia đình, tình cảm gia đình.</p> <p>- T - Technology - Công nghệ: Dùng video, tranh ảnh để tìm hiểu về cách biểu thị mối quan hệ trong gia đình. Các dụng</p>	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máy tính, giáo án - Nhạc: Anpan man's march; Cây gia đình <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ống bơ, sỏi 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Bức tranh bí ẩn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhiệm vụ của chúng ta là rung chuông và trả lời các câu hỏi ẩn trong mỗi mảnh ghép và đoán từ khóa liên quan đến bức tranh. - Đội nào rung chuông nhanh nhất, đội đó sẽ được trả lời. Với mỗi câu trả lời đúng, chúng mình được mở một mảnh ghép. Mở được tất cả các mảnh ghép thì chúng ta sẽ mở được bức tranh bí ẩn. Các con đã rõ chưa nào? - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Bức tranh bí ẩn đó là gì? Bức tranh nói về nội dung gì? - Ở bài học trước, chúng mình đã được tìm hiểu về mối quan hệ của các thành viên trong gia đình cũng như thứ tự trong gia đình mình rồi.

	<p>cụ, thiết bị, nguyên vật liệu hỗ trợ trong quá trình thiết kế cây gia đình.</p> <p>- E - Engineering - Kỹ thuật: Các bước làm cây gia đình.</p> <p>- A - Art - Nghệ thuật: Trang trí cây gia đình theo ý muốn của trẻ. Cây gia đình đẹp, thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc, thể hiện rõ được các thành viên gia đình theo các nhánh. Giáo dục tình yêu thương, san sẻ của các thành viên trong gia đình.</p> <p>- M - Math - Toán: Hình thành các khái niệm cơ bản: Kích thước, so sánh dài, ngắn, cao thấp. Số lượng nguyên vật liệu, dự trù nguồn lực.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cành cây khô, lá khô, lá cắt bằng dũa - Que đũa, băng dính 2 mặt, băng dính trong - Cốc giấy, Cốc nhựa to, ống hút to, bé - Lõi giấy - Ảnh gia đình trẻ - Giấy bìa cattong - Keo dán khô - Mũ kỹ sư <p>trường: 3 cái</p>	<p>- Gia đình giống như một cái cây. Nó như sự gắn kết chặt chẽ giữa các thế hệ với nhau. Cây muốn sống được cần có một bộ rễ chắc khỏe bám sâu vào để đất lấy chất dinh dưỡng nuôi thân cành, lá. Ông bà chính là cội nguồn gốc rễ, Thân cây là nền tảng cốt lõi để thế hệ bố mẹ là những cành cây phát huy những điều tốt đẹp, truyền thống lưu giữ của gia đình. Chúng mình chính là những cành cây non cứng cáp, vươn cao, vươn xa để đón nhận những điều hay, lẽ phải có ích cho cuộc sống đầy các con ạ.</p> <p>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Làm cây gia đình (STEAM)</p> <p>*Khám phá và giải pháp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và ngày hôm nay chúng mình hãy cùng thể hiện mối quan hệ của các thành viên trong gia đình qua cái cây nhé. Nào xin mời các nhóm hãy cùng lên ý tưởng thiết kế cây gia đình của mình nào. - Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về cây gia đình mình định làm. - Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời: - Con định sẽ làm cây gia đình như thế nào? - Con làm bằng nguyên vật liệu gì? - Gốc cây muốn đứng vững được thì con phải làm như thế nào? - Thân cây con làm bằng gì? - Làm thế nào để gắn kết các cành cây với nhau? - Lá cây làm bằng gì? - Làm sao để gắn lá vào cành cây? - Vừa rồi cô thấy các con đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm cây gia đình này. - Vậy để có cây gia đình đẹp các con phải làm gì trước?
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? - Cầm bút bằng tay nào? - Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời các bạn đại diện một bạn trong các nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào. - Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn. *Thực hiện - Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con đã sẵn sàng tạo lên những cây gia đình của mình chưa? - Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí cây gia đình theo ý tưởng của mình. - Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh cây gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Cô giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn. + Con đang làm gì? Làm như thế nào? + Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục? + Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả thế nào? *Thử nghiệm, đánh giá, cải tiến và trình bày - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm mình hoặc cá nhân - Cô đặt các câu hỏi cho trẻ. - Con làm được gì đây? - Con thiết kế như thế nào? - Con thấy tấm ảnh đã chắc chắn chưa? (Cô cho trẻ cầm lên, kiểm tra, sờ) + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của
--	--	---

			mình không? + Nếu được chỉnh sửa các con sẽ chỉnh sửa gì? * Cô cho trẻ hát “Cây gia đình” và chụp ảnh với sản phẩm của mình. - Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình. 3. HĐ 3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi với phấn, nắp chai...
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm bài tập vở Bé LQCC (Cô Loan đứng lớp)	1.Kiến thức - Trẻ hiểu các yêu cầu của bài tập trong vở BLQCC. 2.Kỹ năng. - Trẻ làm đúng các yêu cầu của bài tập. 3.Thái độ -Trẻ có nề nếp học tốt, trẻ tích cực làm bài tập	- Vở bé làm quen chữ cái. - Bút chì, sáp màu	*HĐ1. TC: Dệt vải: - Cô nhắc lại cách chơi cho trẻ chơi * HĐ2. Làm bài tập trong vở LQCC - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề đang thực hiện. - Trò chuyện với trẻ về bài tập. - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần yêu cầu của bài và hỏi trẻ cách làm bài. - Cô cho cả lớp làm bài, cô bao quát và động viên trẻ. - Cô nhận xét trẻ và giáo dục trẻ. * HĐ3.Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi.

Thứ tư ngày 27/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục:	1. Kiến thức: - Trẻ biết bò bằng bàn	Sàn nhà sạch sẽ,	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú Cô xin giới thiệu với các con rất vinh dự được đón các thầy

<p>Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m.</p> <p>TC: Kéo co</p>	<p>tay, bàn chân 4 - 5m đúng kỹ thật: chống 2 bàn tay xuống sàn, người nhõm cao lên - bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng phía trước.</p> <p>- Biết luật chơi, cách chơi của trò chơi “Kéo co”.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thực hiện các vận động của giờ vận động: đi, chạy theo hiệu lệnh, tập hợp, tách hàng; tập bài tập phát triển chung và vận động cơ bản.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động</p> <p>- Biết nghe theo sự hướng dẫn của cô, biết nhường nhịn bạn.</p>	<p>thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Xắc xô</p> <p>- Ngôi nhà, cây hoa, con thỏ , rau củ quả tự làm.</p> <p>- Dây thừng , khăn đỏ.</p> <p>- Con đường tập bò dài 4 – 5 m dán vạch xuất phát và vạch đích.</p>	<p>cô giáo trong ban giám hiệu nhà trường MNLL về dự các con một tiết học, chúng mình hãy bày tỏ tình cảm nào!</p> <p>Đến với đội thi cô xin giới thiệu có đội Bé Khỏe và đội Bé Ngoan tham gia hội thi ngày hôm nay.</p> <p>Đến với hội thi ngày hôm nay của gồm 3 phần:</p> <p>Phần thi thứ 1: Đồng diễn</p> <p>Phần thi thứ 2: Tài năng</p> <p>Phần thi thứ 3: Cả nhà chung sức.</p> <p>- Trước khi bước vào hội thi cô có 1 câu hỏi muốn gửi tới các đội thi. Để có cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?</p> <p>2. Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Khởi động</p> <p>- Vậy để cơ thể được khỏe mạnh trước khi vào hội thi cô và các con cùng khởi động với cô nào: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót (dang tay) đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng (đưa 2 tay ra sau), chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình về 2 hàng dọc.</p> <p>- Bây giờ xin mời cả 2 đội bước vào phần thi thứ nhất đó là phần thi “Đồng diễn”</p> <p>- Trước khi đến với hội thi đồng diễn cô xin mời 2 đội thi cùng đếm số tách hàng.</p> <p>Xin mời đội Bé Khỏe, đếm số 1,2... đến hết</p> <p>+ Xin mời đội Bé Ngoan đếm số</p> <p>-> Cô mời các thành viên ở vị trí số 2 của 2 đội bước sang bên trái 2 bước.</p> <p>- Cho 2 hàng tách thành 4 hàng ngang</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Phần thi thứ 1: phần thi Đồng</p>
--	---	---	---

			<p>diễn</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: 2 tay đưa ngang vai, ra trước (3l*8n) + Bụng: 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên + Chân: 2 tay dang ngang khuỷu gối đồng thời 2 tay đưa về phía trước (3l*8n) + Bật: Luân phiên. <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bạn ở vị trí số 2 bước về hàng của mình. - Kết thúc phần thi thứ 1 phần thi đồng diễn cô thấy cả 2 đội thi đồng diễn rất đều, xin thưởng cho mỗi đội 1 chú thỏ. + Cho trẻ dồn 2 hàng ngang đối diện nhau cách 3,5-4m. <p>b. VĐCB: “Bò bằng bàn tay và bàn chân 4 - 5 m”</p> <p>Phần thi 2: “Bé tài năng”:</p> <p>Ở phần thi thứ 2 này là phần thi “Bé tài năng” với nội dung đó là: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 đội nhắc lại tên phần thi này. * Để thực hiện được phần thi này cô mời các bạn chú ý xem cô làm mẫu: - Cô làm mẫu lần 1: không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Ở tư thế “Chuẩn bị”, cô chống 2 bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn hai bàn chân chạm sàn, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Khi nghe hiệu lệnh bò, người nhõm cao lên - bò về phía trước, thẳng hướng khi bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến đích thì đứng dậy và nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện: - Mời 1 trẻ lên thực hiện mẫu cho cả lớp quan sát. + Cô nhận xét, chính xác lại động tác cho trẻ. (Nếu trẻ sai nhiều, cô phải thực hiện lại)
--	--	--	---

		<p>- Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên tập. Cô hô cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (2 lượt).</p> <p>- Lượt 3: Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức trò chơi. Chia làm 2 đội. Nhiệm vụ của các bạn là giúp mẹ đi chợ mua rau, củ quả, các bạn sẽ bò từ vạch chuẩn lên đến vạch đích lấy 1 rau củ quả bất kỳ và vận chuyển về nhà của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào vận chuyển được nhiều rau củ quả hơn thì đội đó dành được chiến thắng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả.</p> <p>-> kết thúc phần thi thứ 2 cô thấy 2 đội rất giỏi vậy cô sẽ thưởng cho 2 đội 2 chú thỏ nữa, tiếp theo mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 3 mang tên “Cả nhà chung sức” với trò chơi “Kéo co”</p> <p>c. TCVD “Kéo co”.</p> <p>+ Cách chơi: Chúng ta sẽ chia đều số bạn tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số lượng bạn bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, 2 đội đứng đối diện nhau cách vạch khoảng 50cm, mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì 2 đội bắt đầu dồn sức kéo, đội nào kéo được đối phương qua khỏi vạch ranh giới là đội đó thắng cuộc.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩa với việc là đội đó thua cuộc.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Nhận xét sau khi chơi.</p> <p>-> Vừa rồi cô thấy các đội đã tham gia thi đua rất nhiệt tình và rất xuất sắc một tràng pháo tay thưởng cho các đội.</p> <p>* Vừa rồi các con vừa trải qua các phần thi rất là sôi nổi, vậy</p>
--	--	--

			<p>các bạn có nhớ phần thi bé tài năng có tên là gì không? (Bò bằng bàn tay, bàn chân 4 - 5m)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chính xác khen ngợi trẻ. <p>c. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh lớp. - Giáo dục trẻ chăm tập luyện để rèn luyện sức khỏe... <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <p>TC: Gieo hạt</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường. - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, lá cây... <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ - Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui vẻ, hứng thú 	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm: Vườn rau của bé - Bình tưới nước, cuốc, đồ dùng làm đất... - Xô, chậu đựng nước - Đồ chơi - Khu trải nghiệm an toàn với trẻ. 	<p>1. TCVĐ: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại LCCC. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2.HĐCMĐ: Chăm sóc vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra vườn rau trong trường - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì? + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào? - Trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì?

	tham gia vào hoạt động, hoàn thành công việc được giao.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô <p>3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi tại khu trải nghiệm cát nước. - Cho trẻ nhắc lại một số quy định khi chơi - Cô bao quát trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Kĩ năng sử dụng điện an toàn (MT92)	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giới hạn nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể người, biết một số quy tắc an toàn khi sử dụng điện. Trẻ biết cách chơi, luật chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kĩ năng sử dụng điện an toàn. Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. Rèn vận động tinh cho trẻ. <p>3. Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tình huống, tranh ảnh về cách sử dụng điện - Đồ chơi ở các góc. 	<p>1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kĩ năng sử dụng điện an toàn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem tình huống trẻ bị điện giật - Cho trẻ nhận xét về tình huống đó. + Các con có nhận xét gì về bạn trong tình huống? + Bạn bị làm sao? Vì sao bạn bị điện giật? + Khi sử dụng các thiết bị điện như ti vi, quạt, ổ cắm điện các con phải làm gì để đảm bảo an toàn? * Cách sử dụng điện an toàn: - Tuyệt đối không được nghịch dây điện. - Không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt. - Không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tích cực trong hoạt động. Hòa hứng khi chơi trò chơi. Trẻ chơi vui vẻ đoàn kết. 		<ul style="list-style-type: none"> - Không xem điện thoại khi đang sạc pin. - Không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác. - Tắt quạt điện, ti vi và các thiết bị điện khi ra ngoài. - Cô giáo dục trẻ <p>2. Hoạt động 2: TC: Rồng rắn lên mây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi với đồ chơi ở các góc.
--	--	--	--

Thứ năm ngày 28/11/2024

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>Văn học: Truyện: Hai anh em.</p>	<p>* Kiến Thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Nhớ được diễn biến của câu chuyện, các nhân vật trong truyện - Trẻ biết tính cách các nhân vật, nhắc lại được lời thoại đơn giản của một số nhân vật theo cách hiểu của mình - Trẻ có thể đóng vai và thể hiện lời thoại của các 	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo án, powerpoint truyện Hai anh em - Trang phục, dụng cụ của các nhân vật trong truyện để trẻ đóng kịch - Bài hát: 	<p>1. HĐ1: Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc câu ca dao: Anh em như thể chân tay. Rách lành đùm bọc dở hay đỡ đần. - Cô dẫn dắt và giới thiệu tên truyện. <p>2. HĐ2: Trọng tâm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm 1 lần. - Cô kể lần 2 kèm tranh - Đàm thoại, giảng giải trích dẫn theo nội dung truyện + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Người anh nói gì với em? + Người anh giúp mọi người làm những công việc gì? + Thành quả người anh nhận được là gì?

	<p>nhân vật.</p> <p>* Kỹ Năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi của cô - Rèn kỹ năng đóng vai, diễn đạt lời nói của vai trẻ đóng - Phát triển kỹ năng chú ý và ghi nhớ cho trẻ. <p>* Thái Độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện trẻ hiểu được nội dung và cảm nhận được tình yêu thương, trẻ biết chăm chỉ lao động, biết giúp đỡ mọi người xung quanh. Biết cách xưng hô ứng xử đúng cách với người lớn, biết cảm ơn, xin lỗi khi mắc lỗi. 	<p>Múa cho mẹ xem, Cả nhà thương nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Người em có giúp mọi người không? Vì sao? + Kết quả của người em là gì? + Trong truyện con thích nhân vật nào? Vì sao? + Qua truyện muốn nhắn nhủ các bạn nhỏ làm gì? - Cô giáo dạy trẻ biết chăm chỉ lao động, tuổi nhỏ các con làm việc nhỏ vừa với sức của mình. - Cô kể lần 3 sử dụng rối. <p>3. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi: Mô phỏng + Làm các động tác giúp bác nông dân: hái bông, gặt lúa, tưới nước...
--	---	---	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ: Chơi với sỏi</p> <p>TC: Về</p>	<p>- Trẻ biết công dụng của sỏi và biết chơi với sỏi. Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi</p>	<p>- Nơi trò chuyện, sỏi, lá, phấn,</p>	<p>*HĐ1: HĐCMĐ: Chơi với sỏi</p> <p>- Cô cùng trẻ dạo chơi ngoài trời và cùng trẻ trò chuyện về thời tiết hôm đó.</p>

đúng nhà mình	và cách chơi trò chơi. Biết chơi đoàn kết với bạn. - Biết chơi với sỏi, rèn kỹ năng trả lời rõ ràng câu hỏi của cô cho trẻ. Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh chung. Trẻ hào hứng tích cực tham gia vào hoạt động.	sỏi, dây...	- Trò chuyện về chủ đề - Đưa sỏi ra cho trẻ quan sát và cùng trao đổi cùng trẻ + Theo con viên sỏi này chúng ta sẽ chơi những gì? - Cô hướng trẻ xếp ngôi nhà, xếp các thành viên trong gia đình và cùng trẻ mô tả trên không về cách vẽ ngôi nhà. - Chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau xếp ngôi nhà bằng sỏi - Cô đi quan sát, hướng dẫn trẻ xếp - Cô nhận xét và khuyến khích trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình * HĐ2: Chơi TC: Về đúng nhà mình. - Cô giới thiệu cho trẻ c/c, cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Chơi tự do - Cho trẻ chơi với lá, phấn, sỏi, dây... Cô bao quát trẻ chơi
---------------	---	-------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ TC: Tay đẹp	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Biết cách vẽ, cách bố cục tranh và cách tô màu hợp lý. - Biết chơi đoàn kết với bạn. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Trẻ biết cách bố cục	- Giấy vẽ, bút, sáp màu...	* HĐ1: TC: Tay đẹp * HĐ2: Luyện năng khiếu vẽ cho trẻ - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô giới thiệu cho trẻ vẽ theo ý thích về chủ đề - Cho trẻ nêu ý tưởng của bản thân - Cho trẻ vẽ: Cô qs, gợi hỏi và gợi ý để trẻ vẽ sáng tạo - Cho trẻ đặt tên cho đề tài của mình - Trưng bày sản phẩm : Cô cho trẻ trưng bày và cho trẻ nêu nhận xét, chọn ra sản phẩm đẹp nhất để triển lãm vào góc : Sản phẩm tạo hình của bé. * HĐ3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ chọn góc chơi, bạn chơi

	tranh và biết đặt tên cho đề tài của mình. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và lễ phép với mọi người - Trẻ đoàn kết trong khi chơi.		- Cô bao quát trẻ chơi - Nhận xét giờ chơi.
--	--	--	--

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Làm cái ô (steam)	S - Khoa học: Khám phá về các loại vật liệu không thấm nước T - Công nghệ: Sử dụng loa, Máy tính,	- Tivi, loa, nhạc... - 4 rô dựng: bóng kính, ống hút, hồ dán, xốp mềm, tăm	1. HĐ1: Gây hứng thú: - Cô làm ảo thuật với chiếc hộp bí ẩn. Lần 1 cô mở hộp và cho trẻ kiểm tra hộp không có gì. Sau khi niệm thần chú thì lần 2 mở ra có rất nhiều đồ dùng cô đã chuẩn bị sẵn như: Xốp mềm các màu, (đã được cắt thành hình tròn), giấy bóng kính, ống hút, tăm xiên, hồ dán, băng dính hai mặt;

	<p>E - Chế tạo: chế tạo cái ô</p> <p>A - Nghệ thuật: Trang trí, vẽ cái ô</p> <p>M - Toán: Nhận biết hình tròn</p> <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được công dụng và cấu tạo của cái ô - Trẻ biết nước không thấm được qua nilon và thấm được qua xấp - Trẻ biết trời mưa cần mang theo mũ, áo mưa, ô.... <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động thô: Trẻ bung, bê cẩn thận không làm đổ. - Vận động tinh: Trẻ dán, gấp, bôi hồ, khâu - Kỹ năng sống: + Kỹ năng tự phục vụ 	<p>que, băng dính 2 mặt</p> <p>- Bàn gỗ: 4 cái</p>	<p>xấp tròn, khăn lau... Những đồ dùng này có thể làm được gì?</p> <p>2. HĐ2: Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy suy nghĩ xem các con có thể chế tạo ra cái ô từ các nguyên vật liệu nào? - Cô có hình ảnh về cái ô các con cùng quan sát nhé! + Nó được tạo nên từ gì? (cán ô và mái che) + Mái che của ô hình gì? + Mái che được làm từ gì? (xốp mềm, giấy nilong, bóng kính...) + Cán cầm được làm từ gì? + Sau khi cắt xong hình tròn để làm mái che của ô con cần làm gì để xác định được điểm giữa của mái che. + Con biết gấp hình tròn để xác định điểm giữa của hình tròn chưa? + Con gấp như thế nào? + Con gấp đôi hình tròn rồi gấp đôi nửa hình tròn, con cần gấp mấy lần? + Sau khi xác định điểm giữa xong các con sẽ làm gì? + Con tạo cán cầm và mái che bằng cách nào? (xỏ cán cầm vào điểm giữa mái che) - Hôm nay các con hãy cùng nhau tạo ra cái ô mà đáp ứng được các yêu cầu sau: - Cái ô đó phải cầm được - Cái ô phải không thấm nước <p>* Ý tưởng của trẻ: Hôm nay cô đã chuẩn bị các quy trình để tạo ra cái ô các con hãy về nhóm cùng nhau thảo luận chia sẻ rồi gắn lên bản theo quy trình các bước tạo ra cái</p>
--	---	--	--

	<p>bản thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Kỹ năng đặt câu hỏi. + Kỹ năng giải quyết vấn đề. + Kỹ năng làm việc nhóm. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ vui vẻ, hào hứng tham gia tiết học. 		<p>ô nhé. Trong khi thảo luận các con phải đoàn kết nêu ra ý tưởng để cùng nhau làm việc nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Ngoài ra cô còn có giấy màu cắt sẵn, để các con trang trí phần mái che. Cô còn chuẩn bị băng dính, keo sữa <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhưng trước khi thực hiện các con hãy nhắc lại cho cô nghe những yêu cầu về chế tạo cái ô nhé. (2 yêu cầu) - Thời gian để các con thực hiện sẽ diễn ra trong 1 bản nhạc. Các con đã sẵn sàng chưa. - Cô mời đại diện của từng nhóm các con sẽ đi lấy đồ dùng và về bàn của mình để thực hiện nhé. - Cho trẻ làm trong thời gian 1 bản nhạc (12-15 phút) (cô chú ý đến các nhóm để giúp trẻ khi gặp khó khăn. <p>* Trưng bày sản phẩm (Kiểm tra)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thử nghiệm và kiểm tra - Trong một thời gian ngắn, với đôi bàn tay khéo léo và sự sáng tạo của các con cô thấy bạn nào cũng làm ra được những sản phẩm rất đẹp cô chúc mừng tất cả các con. bây giờ cô mời các con hãy về chỗ của mình cùng nhau thử nghiệm xem cái ô có cầm được và có bị thấm nước không nhé - Giáo dục: Các con phải biết yêu quý trân trọng các sản phẩm mình làm ra nhé. - Cải thiện sản phẩm: Bây giờ cô sẽ dành cho các nhóm 3 phút để cải thiện lại tcủa mình của mình 1 cách hoàn thiện nhất, đẹp nhất. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô thấy bạn nào cũng tự tay làm ra được cái ô rất là đẹp, cô khen tất cả các con.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Và bây giờ cô mời các con hãy cùng chơi với cái ô này nhé. - Cô cho trẻ chơi đồ chơi mình vừa làm ra.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm: Hạt ngô biết nhảy.</p> <p>TC: Vũ điệu hóa đá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức: Trẻ biết được cách làm thí nghiệm và 1 số đồ dùng cần thiết để làm thí nghiệm, biết được vì sao hạt ngô lại nổi lên chìm xuống. Trẻ nắm được lc, cc của trò chơi. - Kỹ năng: Trẻ pha trộn các đồ dùng và tạo ra sự chuyển động của những hạt ngô trong cốc nước. Trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Thái độ: Trẻ thích thú được tham gia hoạt động trải nghiệm. Trẻ vui vẻ đoàn kết khi tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngô, cốc, nước, dấm, bột baking soda, thìa. 	<p>* Hoạt động 1: TC: Vũ điệu hóa đá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi tổ chức cho trẻ chơi 2,3 lần <p>*Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm: Hạt ngô biết nhảy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy những hạt ngô(bắp) ở trong ly nước ra sao? Những hạt ngô (bắp) chìm mất rồi, các con có cách nào làm cho hạt ngô (bắp) có thể nhảy múa chỉ với những đồ dùng này không? - Các con hãy dự đoán xem những hạt ngô (bắp) này khi cho vào ly nước sẽ như thế nào? - Tiến hành bước đầu thử nghiệm: đổ nước từ từ vào chiếc ly, cho trẻ dự đoán. - Cô tiến hành thử nghiệm cho trẻ quan sát (Khi bột soda và giấm gặp nhau thì nó sẽ tạo ra rất nhiều bọt khí, những bọt khí này bám vào những hạt ngô (bắp) làm cho hạt ngô (bắp) nổi lên, chìm xuống giống như đang nhảy múa). - Cô gợi ý cho trẻ nói lên cách thực hiện thử nghiệm. - Cho trẻ về nhóm tiến hành thực hiện thử nghiệm. - Cô nhận xét kết quả thử nghiệm của các nhóm. <p>*Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời .</p>
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>T/c: Lộn cầu vòng</p> <p>Lao động vệ sinh.</p> <p>Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần. - Trẻ biết lựa chọn góc chơi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình - Trẻ kỹ năng vận động tinh. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Clip cammera giấu kín. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan... 	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>2. HĐ2: Lao động vệ sinh: Lau đồ dùng đồ chơi các góc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. * Nêu gương cuối ngày. *Nêu gương cuối tuần - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	<p>vệ sinh trường lớp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 21 tháng 11 năm 2024

- Soạn bài tương đối đầy đủ, đúng thời gian
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên