

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN IV**  
**CHỦ ĐỀ THỰC VẬT - LỚP 4 T B**

Chủ đề nhánh: Một số cây lương thực

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/2 đến ngày 28/2/2025

Tên giáo viên: Lương Thị Mến + Nguyễn Thị Hương

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, trò chuyện</b>		Đón trẻ Trò chuyện <b>(MT8)</b>	MT8
<b>Thể dục sáng</b>		Thể dục sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b> Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề	MT23
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động văn học</b> Thơ: Cây dây leo	
	<b>T4</b>	<b>Hoạt động vận động</b> - Thẻ đục KN: Bật sâu từ độ cao 30-35cm. - T/C: Tung bóng.	
	<b>T5</b>	<b>Hoạt động khám phá</b> KPKH: Một số cây lương thực <b>(MT23)</b>	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b> Tạo hình: Vẽ cây dừa (Mẫu)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	- HĐCMĐ: Dạy trẻ làm con mèo bằng lá chuối. - T/c: Mèo và chim sẻ.	
	<b>T3</b>	- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết. - T/C: Kéo co.	

	<b>T4</b>	- HĐCMĐ: Bé trải nghiệm với bong bóng xà phòng - TC: Vũ điệu hóa đá	
	<b>T5</b>	-TC: " Chuyển gạo". - HĐCMĐ: Thí nghiệm hạt gạo nhảy múa (Ứng dụng STEAM)	
	<b>T6</b>	- HĐCMĐ: Quan sát hạt gạo tẻ, gạo nếp. - T/c: Vũ điệu hóa đá	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<b>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</b> Chơi, Hoạt động ở các góc		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</b> Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	- T/C: Lộn cầu vòng. - Làm quen bài thơ: Cây dây leo	
	<b>T3</b>	- Trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau.	
	<b>T4</b>	- TC: Nu na nu nống. - Đọc bài " Đồng dao lúa ngô là cô đậu nành".	
	<b>T5</b>	- T/C: Thả đĩa ba ba - Dạy trẻ tập quét nhà.	
	<b>T6</b>	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	Nêu gương cuối ngày		
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	Vệ sinh trả trẻ		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Một số cây lương thực		

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	<p><b>* Kiến Thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</li> <li>- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</li> <li>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li> <li>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ....</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.</li> </ul>
Đón trẻ	<p><b>* Kiến Thức:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li> </ul>

	<p>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</p> <p>- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn</p>	<p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p> <p>+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ....</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p> <p>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.</p>
Đón trẻ	<p><b>* Kiến Thức:</b></p> <p>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p>- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p>	<p>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</p> <p>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</p> <p>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</p>	<p>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</p> <p>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</p> <p>+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ....</p> <p>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</li> <li>* <b>Thái độ:</b></li> <li>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</li> <li>- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.</li> </ul>
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kiến Thức:</b></li> <li>- Trẻ đến trường biết chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ.</li> <li>* <b>Kỹ năng:</b></li> <li>- Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ.</li> <li>* <b>Thái độ:</b></li> <li>- Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường.</li> <li>- Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.</li> <li>- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.</li> <li>- Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường.</li> <li>- Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.</li> <li>+ Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ....</li> <li>- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Bật băng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.</li> </ul>

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Văn học:</b> Thơ: Cây dây leo</p>	<p><b>* Kiến thức</b> - Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây dây leo”, sáng tác nhà thơ Xuân Tửu. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió nước thì cây mới lớn nhanh và ra những bông hoa đẹp.</p> <p><b>* Kỹ năng</b> - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, chú ý có chủ định. - Trẻ trả lời đủ câu, rõ ràng. - Trẻ đọc thuộc lời, đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p><b>* Thái độ:</b> - Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, cây không ngắt lá bẻ cành...</p>	<p>- Tranh minh họa thơ, mô hình ngôi nhà, cây dây leo - Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”. - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Gieo hạt để làm gì? - Đúng rồi đấy! khi gieo hạt xuống đất thì từ hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây đầy các con ạ. - Có cây xanh cho chúng ta bóng mát, có cây để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa thơm, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn.</p> <p><b>* Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm</b> <b>+)</b> <i>Đọc thơ cho trẻ nghe</i> - Có một bài thơ rất hay, nói về một loại cây tuy bé nhỏ nhưng rất đẹp được trồng để trang trí cho ngôi nhà của chúng mình thêm đẹp hơn, đó là bài thơ “Cây dây leo” của nhà thơ Xuân Tửu mà hôm nay cô sẽ dạy các con. - Chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- <i>Cô đọc thơ lần 1</i>: Cô đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm qua ánh mắt cử chỉ điệu bộ.  + Chúng mình vừa được nghe bài thơ “cây dây leo” của nhà thơ Xuân Từ đây.  - <i>Cô đọc lần 2</i>: Kết hợp tranh minh hoạ  + Cô vừa đọc bài thơ gì?  + Do ai sáng tác?  + Trong bài thơ nói về cây gì?  =&gt; Nội dung: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp  +) <b><i>Đàm thoại giúp trẻ hiểu nội dung</i></b>:  + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  + Bài thơ cây dây leo do ai sáng tác?  -&gt; Giải thích từ: “Bé tí teo” có nghĩa là thân cây rất bé và có thể leo được đây.  - Cây dây leo đó được trồng ở đâu?  - Cây dây leo bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?  - Khi ra ngoài trời cây dây leo đã được làm gì?  - Cây dây leo đã phát triển như thế nào?  -&gt; À, cây dây leo khi đã được tắm nắng gió, gọi mưa rào cây đã phát triển tươi tốt và ra nhiều hoa đẹp đây.  =&gt; <b><i>Giáo dục</i></b>:</p>
--	---	---

		<p>- Vậy muốn môi trường có nhiều cây xanh, nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>-&gt; À đúng rồi, muốn có môi trường xanh sạch đẹp thì chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ, không hái hoa bẻ cành để cây phát triển tốt, các con nhớ chưa nào.</p> <p><b>+) Trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cả lớp đọc 2- 3 lần cùng cô.</li><li>- Mỗi tổ đọc 1 lần.</li><li>- Nhóm bạn trai, nhóm bạn gái đọc thơ. (2-3 nhóm)</li><li>- Cá nhân trẻ đọc thơ (1-2 trẻ).</li></ul> <p>(Trong khi trẻ đọc cô bao quát hướng dẫn trẻ đọc thơ diễn cảm, chú ý rèn phát âm chuẩn phụ âm L/N cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cùng trẻ đọc thơ tại mô hình 1-2 lần.</li><li>- Cô động viên, khen ngợi trẻ.</li></ul> <p><i>Trò chơi mô phỏng động tác trồng cây”</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Để có những cây xanh cho ta bóng mát, có những hoa thơm quả ngọt thì chúng ta phải làm gì?</li><li>- Nào cô mời tất cả các con sẽ cùng chơi trò chơi mô phỏng động tác trồng cây với cô nào.</li></ul> <p>(Cô và trẻ làm động tác mô phỏng trồng cây 1 – 2 lần)</p>
--	--	--



			<p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Cô và trẻ hát và vận động bài “Em yêu cây xanh”.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMĐ: Quan sát thời tiết. - T/C: Kéo co.</p>	<p><b>* Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ biết được thời tiết trong ngày và biết ứng phó với thời tiết để ăn mặc cho phù hợp.</p> <p>- Biết luật chơi và cách chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời</p> <p><b>* Kỹ năng</b></p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và diễn đạt mạch lạc cho trẻ.</p> <p>- Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>- Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ</p> <p><b>* Thái độ</b></p> <p>- Trẻ mặc phù hợp với thời tiết.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dây thừng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: HĐCMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết.</b></p> <p>- Các con hãy cùng cô xuống sân quan sát xem thời tiết, bầu trời ngày hôm nay như thế nào nhé.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và gợi ý để trẻ quan sát.</p> <p>- Các con biết hôm nay thời tiết như thế nào không?</p> <p>+ Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào?</p> <p>+ Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào?</p> <p>+ Trời lạnh thì các con sẽ mặc như thế nào?</p> <p>+ Khi trời mưa thì các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Các con còn thấy có những kiểu thời tiết như thế nào?</p> <p>+ Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai?</p> <p>+ Ông mặt trời chiếu gì xuống?</p> <p>+ Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...)</p>

	<p>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>		<p>+ Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp?          + Đi ngoài nắng ta phải đội gì?          =&gt; Cô nói: Thời tiết mùa này lạnh, rất nồm và ẩm ướt vì vậy chúng ta phải biết mặc quần áo ấm và bảo vệ sức khỏe để phòng tránh các dịch bệnh lây lan qua đường hô hấp.          + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?          - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) biết ứng phó khi thời tiết thay đổi.  <b>* Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Kéo co”</b>          - Cô phổ biến LCCC, tổ chức cho trẻ chơi.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  <b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b>          - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.          - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Trò chơi : Dung dăng dung dẻ. - Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau.</p>	<p><b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết rau ăn lá (rau thơm, cải xanh, rau ngót), ngắt phần lá, cọng, của rau để vào rổ. Rửa sạch trước khi ăn, ngâm nước muối...không làm dập lá rau. - Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Cháu rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, sự khéo léo của đôi tay. - Phát triển các tổ chức vận động cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b> - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ ăn nhiều các loại rau giúp cơ thể mình mau lớn và khỏe mạnh.</p>	<p>+ Rau thật: rau ăn lá (rau muống, cải xanh, rau ngót...) + Rổ đựng, thau, 1 ít muối, dĩa.</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ</b> - Cô cho trẻ nhắc lại trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p><b>* Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau.</b> - Trò chuyện về rau cô chuẩn bị. - Ai đã biết nhặt rau? - Cô hướng dẫn trẻ cách nhặt rau. - Cho trẻ thực hành nhặt rau. Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Giáo dục trẻ ý thức giữ vệ sinh chung, biết ăn chín uống sôi, ăn nhiều rau.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b> - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</p>
--	---	--	--

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	--	--	--

**Thứ Tư, ngày 26/02/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đục KN: Bật sâu từ độ cao 30-35cm.</li> <li>- T/C: Tung bóng.</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập vận động, biết thực hiện bật sâu 30-35 cm đúng kĩ thuật.</li> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi và hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết lợi ích của tập thể dục đối với sức khỏe.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng bật, nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi vận động.</li> <li>- Phát triển tố chất vận động nhanh nhẹn, khỏe mạnh, bền.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn., bục bật sâu</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát “Mùa xuân”</li> <li>- Trò chuyện về bài hát.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2. Trọng tâm:</b></p> <p><b>a. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường.</li> </ul> <p><b>b. Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bài tập phát triển chung :( 2lx4n)</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay giang ngang ra trước</li> <li>- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Tay chống hông đứng co từng chân 1 (3lx4n)</li> </ul>

	<p>- Trẻ đoàn kết, phối hợp với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.</p>	<p>- <b>Bật:</b> bật tiến phía trước  * <i>Vận động cơ bản:</i> Bật sâu 30—35cm  - Giới thiệu tên vận động  - Để thực hiện tốt phần này mời các đội nhìn cô làm mẫu  + Cô làm mẫu lần 1: Cô không giải thích  + Cô làm mẫu lần 2: vừa làm vừa giải thích động tác.  - Cô đi từ đầu hai hàng ra vạch xuất phát, cô đứng lên bờ hố cát, hai tay đưa ra trước song song đồng thời khuyu gối. Khi có hiệu lệnh bật, cô từ từ đưa hai tay ra sau đồng thời nhún chân và dùng sức bật lên cao. Khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khuyu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Khi bật không lao người về phía trước. Như vậy cô đã hoàn thành xong vận động rồi.  + Mời 1 -2 trẻ lên làm. Cô và trẻ nhận xét  + Lần lượt cô cho từng bạn lên thực hiện(cô quan sát, sửa sai , động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện vận động)  + Cô cho nhóm thi đua  + Thi đua giữa 2 đội  - Cô hỏi trẻ tên bài tập  - Cô thực hiện lại 1 lần vận động  * <i>TCVD:</i> Tung bóng</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Tung, bắt bóng bằng 2 tay. Ai bị rơi hai lần phải ra ngoài một lần chơi.</li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội . Trẻ mỗi đội đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu trẻ phải chú ý để bóng không bị rơi,</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>c. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 2-3 vòng.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3. Kết thúc :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ dọn đồ dùng và chuyển hoạt động.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐCMTĐ: Bé trải nghiệm với bong bóng xà phòng</li> <li>- TC: Vũ điệu hóa đá</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của bong bóng, biết chơi với bong bóng.</li> <li>- Biết cách chơi trò chơi vũ điệu hóa đá.</li> <li>- Biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xà phòng, dầu rửa bát, muối, chai nước, cốc nhựa, ống mút nhựa đủ cho trẻ...</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: TC: Vũ điệu hóa đá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: HĐCMTĐ: Bé trải nghiệm với bong bóng xà phòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Trời tối, trời sáng</li> <li>- Cô đố trẻ cô có gì?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét về xà phòng, nước rửa bát...</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định và lời nói mạch lạc cho trẻ.</li> <li>- Rèn sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh và vận động thô thông qua chơi tự do</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</li> <li>- Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nói đặc điểm, tác dụng của xà phòng, dầu rửa bát.</li> <li>- Cô nhấn lại và giáo dục trẻ giữ vệ sinh cơ thể và đồ dùng sạch sẽ.</li> <li>- Cô cho trẻ nêu ý tưởng chơi gì với xà phòng?</li> <li>- Cô cho trẻ về nhóm chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ pha xà phòng, dầu rửa bát, muối vào cốc và khuấy đều , cho mỗi trẻ một ống mút để thổi bong bóng từ nước xà phòng.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chơi an toàn, chỉ thổi không hút nước xà phòng nguy hiểm.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống.</li> <li>- Đọc bài " Đồng dao lúa ngô là cô</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết tên bài đồng dao và hiểu nội dung của bài đồng dao.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài đồng dao, đồ chơi các góc.</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 1: TC: Nu na nu nống.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Đọc bài " Đồng dao về củ".</b></p> <p>Cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh".</p>

<p>đậu nành".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> <li><b>* Kỹ năng:</b></li> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc trẻ đọc không ngọng, lắp. Phát âm chuẩn phụ âm L/N.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> <li><b>* Thái độ:</b></li> <li>- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ yêu lao động, thích chăm sóc cây xanh quanh bé.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Bài hát nói về cây gì? Cây xanh được trồng ở đâu?</li> <li>- Tình cảm của các con với những cây xanh đó như thế nào?</li> <li>- Hôm nay cô dạy cho các con bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành", các con nghe cô đọc trước nhé</li> <li>- Cô dạy trẻ đọc</li> <li>- Cho lớp đọc một vài lần</li> <li>- Thi đua giữa các tổ, các nhóm bạn trai bạn gái.</li> <li>* Trong khi trẻ đọc cô cho trẻ đọc và phát âm chuẩn L/N với các từ: Lúa, nành...</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây để cây cho ra hoa quả ngọt.</li> <li>- Cô động viên, khen ngợi trẻ.</li> <li><b>* Hoạt động 3: Chơi tự chọn.</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc.</li> <li>- Cô báo quát trẻ trong khi chơi.</li> </ul>
-----------------------	---	--	--



Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b> KPKH: Một số cây lương thực <b>(MT23)</b></p>	<p><b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết gọi tên gọi một số cây lương thực: lúa, ngô, khoai, sắn - Trẻ biết các loại lương thực như gạo, khoai tây, ngô, sắn giàu chất bột đường; <b>* Kỹ năng:</b> - Rèn kỹ năng chú ý quan sát, lắng nghe cho trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đúng nội dung câu hỏi. <b>* Thái độ:</b> - GD: Trẻ ăn nhiều các loại thực phẩm, trái cây không kén chọn. - Trẻ tập trung, tích cực trong giờ học.</p>	<p>- Video 1 số cây lương thực, thóc, gạo, ngô, khoai, sắn...</p>	<p><b>* Hoạt động 1. Gây hứng thú.</b> - Cho trẻ xem và gọi tên cánh đồng lúa, ngô, sắn... trên màn hình. - Hướng trẻ vào bài học: Một số loại cây lương thực. <b>* Hoạt động 2. Nội dung.</b> <b>+ Tìm hiểu về lúa gạo</b> - Cô đưa đĩa hạt lúa, hạt gạo cho trẻ quan sát - Các con nhìn xem đây là gì? Và đây là gì? - Hạt gạo có màu gì? Kích thước thế nào? - Lúa gạo dùng để làm gì? con được ăn món ăn gì chế biến từ lúa gạo rồi? - Các món ăn từ lúa gạo cung cấp chất gì? <b>+ Cô khái quát lại:</b> Lúa gạo là một loại ngũ cốc, dạng hạt. hạt lúa nhỏ, có màu trắng trong, dùng để nấu cơm ăn hàng ngày, là loại lương thực không thể thiếu trong đời sống. Ngoài ra còn chế biến ra nhiều món ăn ngon, bổ dưỡng khác. <b>+ Tìm hiểu về ngô</b> - Cô ra câu đố về bắp ngô - Cô đưa bắp ngô cho trẻ quan sát</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Các con nhìn xem đây là gì?</li><li>- Bên ngoài bắp ngô gọi là gì?</li><li>- Bây giờ cô sẽ bóc ra xem có gì bên trong nhe!</li><li>- Bắp ngô có màu gì?</li><li>- Đây gọi là gì? Hạt ngô như thế nào?</li><li>- Ngô dùng để làm gì? con được ăn món ăn gì chế biến từ ngô rồi?</li><li>- Ăn các món ăn từ ngô cung cấp chất gì?</li></ul> <p>+ Cô khái quát lại: Ngô là một loại ngũ cốc, dạng hạt. hạt ngô to, có màu vàng (trắng), với nhiều giống ngô khác nhau, chế biến được nhiều món ăn ngon và nguồn lương thực dùng trong chăn nuôi.</p> <p><b>+ Tương tự cô hướng dẫn trẻ quan sát, tìm hiểu khoai, sắn</b></p> <p><b>* So sánh:</b></p> <p>+ <b>So sánh lúa- ngô</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Giống nhau:</i> Đều là ngũ cốc, là thức ăn của con người và của các loài động vật.</li><li>- <i>Khác nhau:</i> hạt lúa nhỏ, hạt ngô to.</li></ul> <p>+ <b>so sánh củ khoai và sắn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Giống nhau:</i> Đều là ngũ cốc, là thức ăn của con người và của các loài động vật, có dạng củ mọc dưới đất.</li></ul>
--	--	--	--

			<p>- <i>Khác nhau</i>: sắn có hình dạng dài và to hơn củ khoai.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài các loại ngũ cốc vừa tìm hiểu còn có loại ngũ cốc nào?</p> <p>- cho trẻ quan sát và gọi tên trên màn hình.</p> <p>* Giáo dục trẻ: ăn đầy đủ các loại ngũ cốc để cơ thể khỏe mạnh</p> <p>+)<b> <i>Luyện tập, củng cố.</i></b></p> <p>- Trò chơi: Chọn ngũ cốc theo yêu cầu của cô.</p> <p>Cách chơi: Trong rổ mỗi bạn có lô to về các loại ngũ cốc. Cô yêu cầu ngũ cốc nào các con chọn loại ngũ cốc đó đó giờ lên và đọc tên.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi: (Quan sát, sửa sai, động viên).</p> <p>- Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô muốn thưởng cho lớp mình một trò chơi nữa đó là trò chơi “<i>Thi xem ai nhanh</i>”.</p> <p>Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội chuyển một loại ngũ cốc về kho hàng đội mình theo yêu cầu của cô, đội nào chuyển được nhiều và nhanh là đội đó thắng. (thời gian trong một bản nhạc).</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi của trẻ</p>
--	--	--	--

			<p><b>* Hoạt động 3. Kết thúc</b></p> <p>- Đọc bài đồng dao: lúa ngô là cô đậu nành và đi ra ngoài.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>-TC: "Chuyến gạo".</p> <p>- HĐCMD: Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm (Ứng dụng STEAM)</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ nhận biết các loại đồ dùng như Barking soda, nước, dầu ăn, dấm, gạo... có rất nhiều và được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. Trẻ biết cách đong, rót các loại nguyên liệu, chất lỏng. Trẻ biết được một số đặc điểm, tính chất, công dụng của các loại đồ dùng như gạo, nước, giấm, dầu ăn, Barkinh soda. Trẻ biết cách thực hiện được thí nghiệm.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi và luật chơi của trò chơi "Chuyến gạo"</p> <p>- Trẻ biết cách chơi với một số đồ chơi ngoài trời.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p>	<p>- Đồ dùng của cô: 1 khay đồ dùng gồm 1 chậu nước, 1 bông hoa màu đỏ to hơn hoa của trẻ. 2 bộ hình ảnh quy trình làm thí nghiệm.</p> <p>- Đồ dùng của trẻ: Chuẩn bị 2 khay đồ dùng bao gồm; 1 chậu nước, hoa bằng giấy ăn, hoa bằng giấy màu đỏ, hoa bằng giấy A4 tô màu xanh mỗi loại 10-15 bông hoa</p>	<p><b>* Hoạt động 1: Trò chơi "Chuyến gạo"</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p><b>* Hoạt động 2: HĐCMD: Thí nghiệm hạt gạo nảy mầm</b></p> <p>- Vừa rồi các con được chơi trò chơi gì?</p> <p>- Con còn biết những loại gạo nào?</p> <p>- Gạo dùng để làm gì không?</p> <p>À gạo có nhiều loại gạo như gạo nếp, gạo tẻ, gạo nứt, khi ta nấu chín tạo thành cơm các con ăn hàng ngày.</p> <p>- Gạo ngoài để chúng mình ăn hàng ngày mà hôm nay, chúng mình cùng cô làm thí nghiệm từ những hạt gạo này nhé!</p> <p>- Cô đã chuẩn bị những gì đây?</p> <p>- À, đúng rồi cô đã chuẩn bị 1 chai nước nhỏ, 1 chai giấm, gạo nứt, bột Barkinh soda</p> <p>- Các con có biết cô sẽ làm gì với những đồ vật này không?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát của trẻ. Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi của cô. Phát triển vốn từ cho trẻ, trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm</li> <li>- Rèn cho trẻ chơi trò chơi có luật.</li> <li>- Phát triển vận động tinh và vận động thô cho trẻ khi chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> <li><b>* Thái độ:</b></li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</li> <li>- Trẻ thích thú tham gia trò chơi</li> <li>- Đoàn kết trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau làm thí nghiệm để thấy được sự kì diệu của hạt gạo nhé!</li> <li>- Cô làm thí nghiệm và phân tích:</li> <li>- Đầu tiên cô đổ một ít nước vào cốc nhựa, cô rót từ từ khéo léo không làm nước đổ ra ngoài, sao cho nước đến vạch xanh thì cô dừng lại. Cô cho 3 thìa bột soda vào cốc nước. Khuấy đều bột soda trong nước. Cô xúc 2 thìa gạo nếp cầm cho vào cho vào cốc.</li> <li>Các con nhìn xem hạt gạo như thế nào? Gạo sẽ chìm xuống nước vì gạo nặng hơn nước. Đổ giấm vào cốc đến vạch đỏ thì dừng lại.</li> <li>- Các con thấy những hạt gạo như thế nào?</li> <li>- Chúng mình thấy những hạt gạo nổi lên rồi lại chìm xuống đáy các con ạ. Đó là do sự kết hợp giữa giấm và bột baking soda khi hòa vào nhau sẽ tạo ra nhiều bọt li ti tạo thành chiếc phao cứu trợ đẩy hạt gạo lên trên, sau khi những bọt li ti đó vỡ ra thì hạt gạo lại lắng xuống. Cứ như thế đẩy lên rồi lại đẩy xuống sẽ làm cho các hạt gạo nhảy múa đáy các con ạ.</li> <li>- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi bao quát, hướng dẫn trẻ làm</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- T/C: Thả đĩa ba ba</li> <li>- Dạy trẻ tập quét nhà.</li> </ul>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ biết cách quét nhà.</li> <li>- Biết tên các góc chơi và đồ dùng đồ chơi trong các góc.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm chổi quét nhà cho trẻ.</li> <li>- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ giữ gìn vệ sinh nhà cửa sạch sẽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chổi, đồ chơi trong các góc: Góc học tập, góc phân vai, góc nghệ thuật.....</li> </ul>	<p><b>*/ Hoạt động 1: Trò chơi: Thả đĩa ba ba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhắc lại LCCC cho trẻ.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 2: Dạy trẻ tập quét nhà.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cái chổi và hỏi trẻ.</li> <li>+ Cô đổ cả lớp đây là cái gì?</li> <li>+ Cái chổi dùng để làm gì?</li> <li>+ Đúng rồi, hôm nay cô cùng các con tập quét nhà nhé.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ quét.</li> <li>- Trẻ quét.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</li> </ul> <p><b>*/ Hoạt động 3: Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ về góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</li> </ul>

	- Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.		
--	--	--	--

**Thứ Sáu, ngày 28/02/2025**

<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> Tạo hình: Vẽ cây dứa (Mẫu)	<b>* Kiến thức:</b> - Trẻ biết sử dụng các kiến thức cơ bản để vẽ các nét: cong tròn, nét xiên, nét thẳng để vẽ tạo thành bức tranh cây dứa - Trẻ biết sử dụng các bút màu khác nhau để vẽ, tô cây dứa <b>* Kỹ năng</b> - Rèn các kỹ năng ngồi đúng tư thế, cầm bút đúng cách - Rèn kỹ năng di màu không bị chòem ra ngoài <b>* Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ ngoan biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, yêu quý thiên nhiên	- Vỡ tạo hình, sáp màu, bút chì, tranh mẫu...	<b>* Hoạt động 1. Gây hứng thú:</b> - Cô cho quan sát hình ảnh “Cây dứa” trẻ đàm thoại. + Đây là hình ảnh cây gì? + Trồng cây dứa làm gì? <b>* Giáo dục:</b> Các con ạ! Đây loại cây rất có ích cho chúng ta đây nó vừa cung cấp quả, nước dứa có sức đề kháng tốt, giúp cho làn da hồng hào và cây cho bóng mát nữa đấy. Vì vậy, ngoài việc các con ăn đủ các chất đạm - béo - bột ra thì mỗi ngày các con ần phải ăn thêm các loại rau và các loại quả chín nữa nhé. Khi ăn chúng mình phải nhớ rửa sạch, bóc vỏ, bỏ hạt nhé. <b>* Hoạt động 2. Nội dung: Vẽ cây dứa (mẫu)</b>

			<p><b>+) Quan sát và nhận xét tranh mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đoán xem - đoán xem. Xem cô có tranh gì đây? (Cô cho trẻ quan sát tranh cây dừa)</li><li>+ Các con có nhận xét gì về bức tranh cây dừa này?</li><li>+ Hình dáng của các cây dừa ra sao? Quả mọc trên cây như thế nào?</li><li>+ Lá dừa có màu gì? Có đặc điểm gì?</li><li>+ Cách vẽ cây ở gần và ở xa như thế nào?</li></ul> <p>=&gt; Đây là bức tranh vẽ cây dừa, thân cây vẽ bằng 2 nét thẳng và nét xiên, phía trên ngọn nhỏ, gốc cây to hơn. Cô vẽ các lá cây bằng nét cong và các nét xiên, quả là hình tròn</p> <p><b>+) Cô vẽ mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lần 1: Kết hợp giải thích:</li></ul> <p>Để vẽ được bức tranh cây dừa như thế này đầu tiên cô sẽ để tờ giấy quay ngang, cô sẽ chọn 1 cây bút màu nâu hoặc màu đen để vẽ, cô sẽ vẽ 1 nét thẳng từ trên xuống, cô vẽ tiếp nét thẳng thứ hai song song với nét thẳng kia để làm thân cây dừa, cô vẽ những nét cong tròn khép kín nhỏ để làm quả dừa, cô sẽ vẽ 3 quả dừa nằm ở phía trên đầu của thân cây dừa, tiếp đến cô vẽ các tàu lá dừa bằng các nét cong hình vòng cung như thế này. Thân cây dừa có rất nhiều đốt nên cô sẽ vẽ</p>
--	--	--	---



		<p>các nét ngang thừa vào thân cây dừa để làm đốt dừa. Cô tô thân màu nâu, quả và lá màu xanh lá cây. Khi tô cô tô chậm đều màu mịn và không chờm màu ra ngoài. Sau đó cô dùng cây bút màu vàng để đánh nền cho bức tranh cây dừa thêm đẹp hơn đây, cô đánh nền rất nhạt</p> <p>- Cô vẽ lần 2: Hỏi trẻ cách vẽ, trẻ trả lời tới đâu cô vẽ tới đó</p> <p><b>+)</b> <i>Cho trẻ thực hiện</i></p> <p>- Cô cho trẻ về bàn ngồi để thực hiện.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ ngồi đúng tư thế, ngồi thẳng lưng, không cúi đầu và tì ngực vào bàn. Nhắc trẻ cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 đầu ngón tay.</p> <p>- Khi trẻ vẽ cô nhắc trẻ chú ý tới bố cục của bức tranh, nên vẽ vào phần chính giữa của tờ giấy nhé.</p> <p>- Cô bao quát trẻ vẽ, cô gợi ý trẻ vẽ và gợi ý để trẻ sáng tạo cho sản phẩm của mình, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện tốt.</p> <p><b>+)</b> <i>Trung bày sản phẩm:</i></p> <p>- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn</p> <p>- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?</p>
--	--	---

			<p>- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ =&gt; Giáo dục trẻ ngoan biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, biết yêu quý thiên nhiên, không đi ra ngoài trời nắng, trời mưa chơi.</p> <p><b>* Hoạt động 3. Kết thúc:</b></p> <p>- Các con ạ để có nhiều cây và cây cho nhiều quả thì cần phải làm gì nhỉ?</p> <p>- Cô mời chúng mình đứng lên chơi trò chơi “Gieo hạt” cùng cô để có nhiều cây và quả ngon nào.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- HĐCMTĐ: Quan sát hạt gạo tẻ, gạo nếp. - T/c: Vũ điệu hóa đá</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của hạt gạo nếp, gạo tẻ. Hạt gạo có màu trắng, hạt nhỏ, dài. Trẻ biết được 1 số món ăn được làm từ gạo.</p> <p>- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p>	<p>- Hạt gạo tẻ, gạo nếp, khay đựng</p>	<p><b>* Hoạt động 1: HĐCMTĐ</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài: Chiếc bụng đói</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát, dẫn dắt vào bài</p> <p>- Cô chia trẻ thành 2 nhóm: Mỗi nhóm sẽ quan sát và nhận xét về đặc điểm của gạo tẻ, gạo nếp</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Có đặc điểm gì?</p> <p>+ Khi được nấu lên tạo thành gì?</p> <p>Trẻ có thể nêu câu hỏi về hạt gạo (nếu có)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc cho các câu hỏi của cô.. Phát triển kỹ năng quan sát có chủ đích, làm việc theo nhóm, thông qua việc quan sát để trả lời câu hỏi. Trẻ có kỹ năng phân biệt gạo nếp, gạo tẻ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi.</li> <li>- Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân vất vả làm ra bằng cách ăn hết xuất, không lãng phí để có cơ thể khỏe mạnh.</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</li> <li>- Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khái quát kết luận lại về những nhận xét của trẻ 2 nhóm</li> <li>So sánh sự khác nhau: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Gạo tẻ: hạt nhỏ, dài, nấu thành cơm</li> <li>+ Gạo nếp: to, tròn, trắng, nấu thành xôi</li> </ul> </li> <li>- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, trân trọng các sản phẩm của bác nông dân vất vả làm ra bằng cách ăn hết xuất, không lãng phí để có cơ thể khỏe mạnh.</li> <li><b>* Hoạt động 2: Trò chơi "Vũ điệu hóa đá"</b></li> <li>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</li> <li><b>* Hoạt động 3: Chơi tự do:</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu vườn cổ tích.</li> <li>- Cô bao quát trẻ trong khi chơi.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p>	<p><b>* Kiến thức:</b></p> <p>- Trẻ biết cách lao động vệ sinh sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp cùng các bạn,</p> <p>- Trẻ biết việc làm tốt của mình và bạn trong tuần.</p> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp cùng bạn trong nhóm, rèn tích tự giác và phát huy tính tích cực của trẻ khi tham gia hoạt động.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình, phát huy tính tích cực cho trẻ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ tích cực tham gia lao động vệ sinh lớp, góc chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p>	<p>- Khăn lau, chổi, nước, bé ngoan...</p>	<p><b>* Lao động vệ sinh</b></p> <p>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc.</p> <p>- Trẻ lao động theo nhóm</p> <p>- Cô bao quát động viên trẻ.</p> <p>- Nhận xét kết quả lao động.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao.</p> <p><b>* Nêu gương cuối tuần</b></p> <p><b>+ Nêu gương:</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”</p> <p>+ Các con vừa hát bài hát nói về gì?</p> <p>+ Khi nào thì con được nhận bé ngoan?</p> <p>- Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan.</p> <p>- Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ?</p> <p>- Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên)</p> <p>- Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần.</p> <p>- Cô phát bé ngoan lần 2</p> <p><b>+ Liên hoan văn nghệ cuối tuần</b></p>
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 20/02/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Phân bố tương đối các môn học trong tuần

*Người duyệt*



PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
*Vũ Chí Quyên*

