

KẾ KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN II
CHỦ ĐỀ GIAO THÔNG - LỚP 4 T A

Chủ đề nhánh: Bé với phương tiện và LLGT đường bộ

Tên giáo viên: Phạm Thị Nhuận + Phạm Thị Thu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/03 đến 4/04/2025

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, trò chuyện	Đón trẻ Trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT20, MT96
	Hoạt động khám phá	Hoạt động vận động	Hoạt động âm nhạc	Hoạt động văn học	Hoạt động tạo hình	
	KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy. (MT20)	TDKN: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	Âm nhạc - NDTT: + Dạy VĐ: Em đi chơi thuyền. - NDKH: + NH: Lý kéo chài. + TCÂN: Đoán tên bạn hát (MT96)	Thơ: Thuyền giấy	Tạo hình: Xé dán thuyền trên biển	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	HĐCMTĐ: Tìm hiểu thuyền buồm	- HĐCMTĐ: Quan sát và chăm sóc vườn hoa	- HĐCMTĐ: Quan sát thời	- HĐCMTĐ: Làm bè nổi trên nước.	HĐCMTĐ: Bé chơi trong khu thư viện. - T/c: Mèo đuổi chuột	

		- Trò chơi vận động: tiết. Chuyền nước - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- T/C: Kéo co.	- Trò chơi "Chìm nổi".		
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: -Chơi, Hoạt động ở các góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	- T/C: Thả đĩa ba ba. - Cho trẻ xem 1 số bộ phim hoạt hình về giao thông	- Xem tranh một số ký hiệu biển báo. - T/c: Lộn cầu vòng	HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi trên tàu, xe TC: Thả đĩa ba ba	TC: Chi chi chành chành Dạy trẻ cách thoát hiểm	TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé với phương tiện và LLGT đường thủy					

Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ	* Kiến Thức: - Trẻ đến trường biết chào cô và cất	- Cô mở cửa thông thoáng lớp học.	- Cô mở cửa lớp thông thoáng, dọn vệ sinh lớp, sân trường. - Cô đón trẻ nhẹ nhàng vào lớp, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép, cất dọn đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.

	<p>đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu một số câu chào hỏi, cảm ơn, tạm biệt, vâng ạ, dạ thưa ... bằng tiếng Anh khi tiếp xúc với các cô, bạn và bố mẹ. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn khả năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. <p>* Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú và mong muốn được tới trường. - Trẻ lễ phép khi nói chuyện, chào hỏi với người lớn 	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh lớp học sạch sẽ. - Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sử dụng một số từ tiếng Anh đơn giản như: Hello, Thankyou, Goodbye...khi trò chuyện cùng trẻ.... - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Bất bằng nhạc về chủ đề cho trẻ nghe, cho trẻ chơi đồ chơi , chơi các góc theo ý thích.
Trò chuyện	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trò chuyện cùng cô về phương tiện và quy định giao thông đường thủy. <p>2. Kỹ năng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về các PTGT đường thủy. - Nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>Cả lớp hát bài "Em đi chơi thuyền". Hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, công dụng, tiếng kêu, nơi hoạt động của các phương tiện giao thông đường thủy. - Giáo dục trẻ luôn chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông.

	<p>- Phát triển ngôn ngữ, tư duy, trí nhớ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Giáo dục trẻ chấp hành nghiêm chỉnh các quy định khi tham gia giao thông.</p>		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<p>- Trẻ biết tên bài hát quốc ca, hát theo giai điệu bài hát. Trẻ biết tập theo nhịp đếm, chăm chỉ tập thẻ đục buổi sáng để phát triển bắp tay, chân, bụng.</p> <p>- Trẻ đứng nghiêm trang thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần. Trẻ tập đúng động tác tay, lườn, chân, bật.</p> <p>- Trẻ biết yêu tổ quốc, biết thể hiện sự trang nghiêm khi</p>	<p>- Nhạc Quốc ca</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Cho trẻ thực hiện nghi thức chào cờ, nghe hát quốc ca vào sáng thứ 2 hàng tuần.</p> <p>* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi trên nền nhạc bài hát “Em tập lái ô tô” rồi về hàng theo tổ.</p> <p>* Trọng động: BTPTC: Tập các động tác tay, lườn, chân, bật (2lx4n). Tuần 2,3,4 tập ghép lời ca bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố"</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực.</p> <p>+ Lườn: 2 tay ra trước vịn người 2 bên</p> <p>+ Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc</p> <p>+ Bật: Tiến, lùi.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng trên nền nhạc “Em đi chơi thuyền”</p>

	thực hiện nghi thức. Trẻ tích cực tập thể dục buổi sáng để cơ thể khỏe mạnh.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy. (MT20)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên 1 số PTGT đường thủy: thuyền buồm, ca nô, tàu thủy. - Trẻ nhận biết 1 số đặc điểm nổi bật của PTGT đường thủy là chạy ở dưới nước</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Phát triển tư duy logic</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với tiết học - Trẻ chấp hành đúng luật lệ an toàn giao thông.</p>	<p>- Tranh ảnh 1 số PTGT đường thủy - Lô tô gồm 3 PTGT đường thủy cho trẻ chơi. Nhạc bài hát trong chủ đề</p>	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Hát: Em đi chơi thuyền - Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? - Thuyền đi ở đâu? - Thuyền là PTGT đường nào? - Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào</p> <p>* Hoạt động 2: Nội dung</p> <p>a. Thuyền buồm - Cô trò chuyện về nội dung hình ảnh + Tranh có phương tiện gì? + Thuyền buồm là PTGT đường gì? + Có những đặc điểm gì nổi bật ? + Cánh buồm có lợi ích gì? + Thuyền buồm đi ở đâu? + Thuyền buồm dùng để làm gì? - Cô kết luận : thuyền buồm là PTGT đường thủy, thuyền có 2 cánh buồm lớn , thuyền chạy được là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm, thuyền dùng chở người và hàng hóa</p> <p>b. Tàu thủy Thân hình bằng sắt Nổi nhẹ trên sông Chở chú hải quân Tuần tra trên biển Đố bé là gì? + Cô có hình ảnh gì đây?</p>

			<ul style="list-style-type: none">+ Tàu thủy là PTGT đường gì?+ Tàu thủy có đặc điểm gì?+ Tàu thủy dùng để làm gì?- Tàu thủy chạy bằng gì? <p>=> Cô chốt lại: đây là tàu thủy được làm bằng sắt, tàu thủy có đầu tàu, thân tàu, đuôi tàu, tàu thủy dùng để chở các chú hải quân tuần tra trên biển bảo vệ tổ quốc, chở người, chở hàng hóa...</p> <p>c. Ca nô</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài thuyền buồm, tàu thủy ra con nhìn xem cô còn có hình ảnh gì nữa đây?- Ca nô có những bộ phận nào?- Ca nô đi ở đâu?- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?- Ca nô dùng để làm gì? <p>Cô chốt lại: ca nô gồm phần đầu phần thân và phần đuôi, ca nô dùng để chở người, ca nô là phương tiện giao thông đường thủy mà các chú cảnh sát biển hay dùng để đi tuần tra trên sông nước đây.</p> <p>+ So sánh: thuyền buồm- tàu thủy</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ so sánh: <p>Giống nhau: đều là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa</p> <ul style="list-style-type: none">- Khác nhau: <ul style="list-style-type: none">+ Thuyền buồm: có cánh buồm, chạy được nhờ sức gió, chở được ít người và hàng hơn+ Tàu thủy: không có cánh buồm, chạy bằng động cơ, to nên chở được nhiều người và hàng hóa <p>+ Mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ngoài các loại PTGT đường thủy vừa rồi các con còn biết loại nào khác?
--	--	--	---

			<p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh các PTGT đường thủy khác: thuyền nan, thuyền thúng, phà, bè...</p> <p>=> GD: Khi đi trên thuyền các con phải ngồi im không được chạy nhảy kéo ngã xuống nước và không vứt rác thải xuống sông, hồ, biển khi đi trên thuyền để không ảnh hưởng đến môi trường</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>+ TC1: “Chỉ nhanh nói đúng”</p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên PTGT nào thì các con phải giơ nhanh PTGT đó lên và ngược lại khi cô nói tên PTGT thì các con phải tìm đúng PTGT đó. Ai tìm nhầm hay nói sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.</p> <p>+ TC2: “Về đúng bến”</p> <p>- Cách chơi: cô phát cho mỗi trẻ 1 PTGT, cho trẻ vừa đi vừa hát bài hát “em tập lái ô tô”. Khi có hiệu lệnh “về đúng bến” thì trẻ cầm trên tay PTGT nào thì chạy thật nhanh về bến đó.</p> <p>- Luật chơi: bạn nào chạy về bến sai sẽ nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài "Bạn ơi có biết" và đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐCMD: Tìm hiểu thuyền buồm	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết thuyền buồm là phương tiện giao thông đường thủy, thuyền buồm có những bộ phận: thân thuyền,</p>	<p>Nhạc bài hát "Em đi chơi thuyền"</p> <p>- Mô hình thuyền buồm</p> <p>- Tranh lô tô có các loại thuyền khác nhau để trẻ</p>	<p>* Hoạt động 1: HĐCMD: Tìm hiểu thuyền buồm</p> <p>- Hát và vận động bài: Em đi chơi thuyền. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, về phương tiện được nhắc đến.</p> <p>- Các con có nhận xét gì về mô hình chiếc thuyền buồm này?</p> <p>- Thuyền buồm làm bằng gì?</p> <p>- Thuyền di chuyển được là nhờ vào đâu?</p> <p>- Thuyền buồm dùng để làm gì?</p>

	<p>cánh buồm, cột buồm, thuyền di chuyển ở trên mặt nước (sông, biển).</p> <p>- Trẻ biết thuyền di chuyển được trên mặt nước là nhờ sức gió thổi vào cánh buồm.</p> <p>- Trẻ biết cần có người lái để thuyền đi theo các hướng. - Trẻ biết thuyền được làm bằng gỗ, sắt.</p> <p>- Trẻ biết cách chơi trò chơi "Nhanh và đúng, ghép thuyền"</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trả lời các câu hỏi rõ ràng.</p> <p>- Có phản xạ nhanh khi chơi trò chơi "Nhanh và đúng, ghép thuyền": cùng cô ghép các bộ phận thành chiếc thuyền, dùng quạt, quạt thuyền cho thuyền di chuyển trên mặt nước.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>chơi trò chơi: Thuyền về bến</p>	<p>Thuyền buồm là PTGT đường gì?</p> <p>- Thuyền hoạt động ở đâu?</p> <p>-> Cô khái quát: Các con ơi đây là thuyền buồm được làm bằng gỗ, thuyền có các phần: Thân thuyền, cột buồm, cánh buồm (cánh buồm được làm bằng vải, có nhiều hình dáng khác nhau phù hợp với từng loại thuyền buồm khác nhau) thuyền di chuyển được là nhờ vào sức gió thổi vào cánh buồm và đẩy con thuyền tiến về phía trước. Để thuyền đi được đúng hướng cần phải có người lái thuyền. Người lái thuyền gọi là thuyền trưởng. Thuyền buồm là PTGT đường thủy, dùng để chở người và hàng hóa.</p> <p>ho trẻ lại gắn mô hình thuyền buồm , cho trẻ quan sát, tìm hiểu về thuyền buồm: tên gọi, công dụng, hoạt động của các bộ phận của thuyền.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Nghiêm chỉnh tham gia giao thông và an toàn khi ngồi trên các PTGT.</p> <p>* Hoạt động 2:TC: <i>Thuyền về bến</i></p> <p>- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi, phấn, lá cây, sỏi...</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Khi ngồi trên thuyền, không đùa nghịch hay chạy nhảy khi đi thuyền, không vứt rác xuống nước gây ra ô nhiễm nguồn nước. 		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>-Chơi, Hoạt động ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi góc theo chủ đề. Biết chơi phối hợp các góc chơi. -Thể hiện kỹ năng giao tiếp thành thạo với bạn bè trong giờ chơi, liên kết các góc chơi với nhau. - Đoàn kết, sáng tạo khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc: +Góc XD: gạch, bộ xếp hình, cây xanh, ... +Góc PV: bộ nấu ăn, bán hàng, bác sĩ... +Góc NT: bút màu, đất nặn, giấy vẽ...dụng cụ âm nhạc, mũ múa các loại ... +Góc sách: tranh ảnh sách báo về các loại PT và luật lệ ATGT... +Góc thiên nhiên: Các loại 	<p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về các loại phương tiện và luật lệ ATGT đường bộ, về đồ chơi mới trong các góc. + Các góc có gì mới? Ai thích chơi ở góc này? + Chơi như thế nào? làm gì?Ai thích chơi ở góc PV?(góc XD). + Cháu sẽ làm gì?(hỏi 1 vài góc khác) Trước khi chơi phải làm gì? <p>*Trẻ về góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cô bao quát, hướng dẫn, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi phù hợp với chủ đề, chơi đoàn kết, sáng tạo... + Xây ga ra để xe ô tô, làm đường giao thông... + Chơi nấu ăn, bán vé xe ô tô, vé tàu, bán các loại PTGT... + Vẽ, nặn, xé, dán...các loại phương tiện giao thông. Hát múa các bài hát nói về phương tiện giao thông. + Xem tranh ảnh, sách báo, lô tô về PTGT và luật lệ ATGT ... + Chơi với cát, nước, đong đếm cát nước, in hình từ khuôn in... <p>*Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hết giờ cô ra hiệu lệnh cất đồ chơi.

		ca, cốc, bát, khuôn in, chậu nước, chai lọ...	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>* Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn là nhu cầu dinh dưỡng cần thiết cho sức khỏe của con người. - Trẻ biết tên món ăn, biết giá trị dinh dưỡng có trong món ăn. - Trẻ biết giấc ngủ là rất cần thiết cho cơ thể con người. <p>* Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách xúc cơm ăn, biết ngồi vào bàn ăn. - Rèn nề nếp, vệ sinh trong ăn uống. - Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân (khi lấy gói, cất gói nhẹ nhàng, gọn gàng, ngăn nắp) <p>* Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>1. Vệ sinh trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho trẻ vệ sinh , tay, chân, mặt....sạch sẽ trước khi ăn <p>2. Tổ chức bữa ăn cho trẻ</p> <p>* Hoạt động 1: Trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng - Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ. - Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng. - Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm đó với trẻ. - Vậy khi ăn các con phải như thế nào? (ngồi ngay ngắn, nhai kỹ, không nói chuyện, không dùng tay bốc thức ăn, không làm rơi vãi thức ăn, không xúc cơm sang bát bạn...). - Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm <p>* Hoạt động 2: Trong khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn cô đi lại, quan sát nhắc nhở trẻ ăn, quan sát nề nếp, vệ sinh ăn uống. Ngồi ngay ngắn, không nói chuyện, không làm rơi vãi thức ăn, nhai kỹ thức ăn, ho hoặc hắt hơi phải che miệng, không co chân lên ghế, cầm thìa tay phải, tự xúc ăn gọn gàng. - Đối với những trẻ ăn chậm, cô động viên cho trẻ ăn. - Khuyến khích cho trẻ ăn hết suất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc. <p>* Hoạt động 3: Sau khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ăn nhiều loại thức ăn giúp cho cơ thể khỏe mạnh. - Thích thú được cất đồ dùng cùng cô. - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng 		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn. 3. Tổ chức giờ ngủ trưa cho trẻ * Hoạt động 1: Trước khi trẻ ngủ: - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ kê giường, lấy gối, chăn. - Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách kéo rèm cửa. - Cô cháu mình cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ” * Hoạt động 2: Trong khi trẻ ngủ - Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ. - Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc trùm chăn kín đầu.(Xử lý các tình huống có thể xảy ra trong giờ ngủ) * Hoạt động 3: Sau khi trẻ dậy. - Cô cho trẻ từ từ dậy: Trẻ nào thức dậy trước cô cho dậy trước. Mở cửa thông thoáng
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - T/C: Thả đĩa ba ba. - Cho trẻ xem 1 số bộ phim hoạt hình về giao thông 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết tên phim hoạt hình và nội dung bộ phim. - Trẻ biết được các góc chơi và đồ dùng đồ chơi ở các góc. <p>2. Kỹ năng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Một số bộ phim hoạt hình về giao thông, đồ chơi các góc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: TC: Thả đĩa ba ba. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Cho trẻ xem 1 số bộ phim hoạt hình về giao thông - Cô cho trẻ lấy ghế và ngồi vào tổ. - Cô giới thiệu tên các bộ phim cho trẻ. - Cho trẻ xem phim hoạt hình. - Hỏi trẻ về nội dung phim đã xem. - Giáo dục trẻ về an toàn giao thông... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ chơi ở góc chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi trò chơi. - Phát triển trí nhớ và sự nhanh nhẹn cho trẻ. - Phát triển các tố chất vận động cho trẻ. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tích cực đoàn kết tham gia các trò chơi. - Trẻ giữ im lặng và lắng nghe khi đi xem phim. - Đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		- Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thế nào là những việc làm tốt, biết nhận xét bình bầu cho những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày <p>2. Kỹ năng:</p>	- Cờ (hoa), bảng bé ngoan	<p>1. Hoạt động 1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài "Hoa bé ngoan," - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát <p>2. Hoạt động 2: Nêu gương</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ xem những ai đó làm được những việc làm tốt trong ngày. Đó là những việc gì?. - Cho trẻ nhận xét bạn - Cô nhận xét và tặng cờ (hoa) lần 1 cho những trẻ xuất sắc làm được nhiều việc tốt trong ngày như: Nhìn thấy rác nhặt bỏ vào

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng đánh giá, nhận xét bạn - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ quan tâm, giúp đỡ mọi người, có ý thức làm nhiều việc tốt giúp cô giáo, bạn bè 		<p>thùng, ngăn bạn khi ngắt hoa trong vườn trường, biết giúp cô, giúp bạn...</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chúng ta hãy chúc mừng các bạn có nhiều việc làm tốt trong ngày. + Ngoài các bạn vừa được khen cô thấy có rất nhiều các bạn đạt tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. + Vậy bạn nào thấy mình đủ điều kiện để nhận cờ hôm nay cô mời đứng dậy. - Cô nhận xét, động viên tặng cờ (hoa) lần 2 cho những trẻ ngoan. - Giáo dục trẻ trân trọng, giữ gìn phiếu bé ngoan. <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hoặc chơi một trò chơi.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tự lấy đồ dùng cá nhân, biết chào cô, chào bố mẹ, chuyển ký hiệu và ra về <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng phục vụ, kỹ năng chào hỏi lễ phép <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng cá nhân của trẻ, sổ bàn giao 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô vệ sinh cho trẻ, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ. (Cô chú ý những trẻ có tình hình đặc biệt như ăn ít, bị ốm...). - Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. - Nhắc phụ huynh ký nhận vào sổ bàn giao trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	1. Kiến thức: - Trẻ biết cách đi thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, phối hợp tay, chân, mắt khi thực hiện vận động. Khi đi không chạm vào vật chuẩn. - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đi thay đổi hướng cho trẻ, kỹ năng vận động khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ. - Khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện các vận động 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham	Giáo án, nhạc bài hát: “ ” - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Trang phục của cô gọn gàng, - 2 đường đích dắc, mỗi đường 5-6 vật chuẩn đặt đích dắc - Dây thừng	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú - Xin chào mừng các con đến với Hội thi “ Người tài xế giỏi ”. Đến với Hội thi “Người tài xế giỏi” hôm nay xin nồng nhiệt chào đón 2 đội chơi: Đội Tắc xi và Đội Xe buýt . Xin hãy nổ 1 tràng pháo tay để chào đón cả hai đội. 2. Hoạt động 2: Nội dung 2.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thành 1 vòng tròn và thực hiện các kiểu đi khác nhau (đi trên nền nhạc). - Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc sang 2 hàng ngang. - Mời 2 bạn đầu hàng đi chia bông dứa cho các bạn cho các thành viên. 2.2. Trọng động a. Bài tập phát triển chung *Tập các động tác tay, bụng, chân, bật (2lx4n), ghép lời ca bài hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố" + Tay: 2 tay đưa ngang vai, gập trước ngực + Lườn: 2 tay ra trước vận người 2 bên + Chân: 2 tay chống hông đưa chân vuông góc (3*4l) + Bật: Tiến, lùi(3* 4l) 2.2.2. Vận động cơ bản: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn * Cô tập mẫu: Và bây giờ là thử thách thứ 2 của hội thi, các bác tài xế phải “Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn”. Và để vượt qua thử thách này mời các bác chú ý xem cô Hà làm mẫu nhé!

	<p>gia vào hoạt động</p> <p>- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động, tập thể dục để cơ thể được phát triển cân đối khỏe mạnh.</p>		<p>- Lần 1: Cô Hà tập (Cô Trang hô, không phân tích)</p> <p>- Lần 2: Cô Trang tập kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát 2 chân song song bằng nhau, 2 tay thả lỏng, mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh “đi” cô đi tới vật chuẩn thứ nhất vòng qua vật chuẩn thứ nhất rồi cô đi tiếp đến vật chuẩn thứ 2 và cứ như vậy cô lần lượt đi vòng qua các vật chuẩn, khi đi cô khéo léo để không bỏ cách và không chạm vào vật chuẩn, khi vòng qua vật chuẩn cuối cùng cô đi về phía cuối hàng. + Cô gọi hỏi trẻ nhắc lại tên vận động? - Lần 3: Cho 2 trẻ khá ở 2 đội lên thực hiện mẫu. + Cô quan sát giúp đỡ, sửa sai cho trẻ. + Cô mời các bạn nhận xét, cô chốt lại. (Nếu trẻ sai nhiều, cô phải tập lại)</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên tập: Cô hô cho trẻ tập, đồng thời quan sát kỹ năng tập của trẻ, sửa sai cho trẻ (nếu có).</p> <p>- Lần 2: Cô mời lần lượt 4 trẻ ở 2 hàng lên tập: Trong khi trẻ tập hai cô quan sát, sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Lần 3: Cô giữ nguyên 1 con đường bình thường và thay vào 1 con đường khó hơn (nhiều hơn con đường bình thường 1 vật chuẩn và khoảng cách giữa các vật chuẩn ngắn hơn). Cho trẻ lựa chọn con đường theo khả năng của trẻ. Sau đó cô cho 2 đội tập thi đua trên 2 con đường (đi về Hải Dương để thu hoạch rau giúp bà con nông dân). Kết thúc: Cô và trẻ kiểm tra kết quả. => Chúc mừng các bác đã vượt qua thử thách thứ 2 của chương trình. Và sau đây xin chào mừng các bác đến với thử thách thứ 3! Các bác đã sẵn sàng chưa? 2.2.3. TCVD: “Đua thuyền trên cạn”</p>
--	--	--	---

			<p>* Các bác đã chứng minh mình là những người tài xế giỏi trên đường rồi! Và bây giờ là thử thách cuối cùng của hội thi hôm nay đó là các bác tài xế sẽ trở thành những vận động viên đua thuyền trên cạn tài ba nữa thông qua trò chơi “Đua thuyền trên cạn”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm nhỏ. Trẻ ngồi thành hàng dọc theo từng nhóm, trẻ ngồi sau cặp chân vào hết vòng bụng của trẻ ngồi trước thành một chiếc thuyền đua. Khi có hiệu lệnh “xuất phát”, tất cả các thuyền đua dùng sức hai tay của tất cả các thành viên trong nhóm nâng cơ thể lên và tiến về phía trước cho đến khi về đích. - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Trong quá trình di chuyển, thuyền của mỗi đội không được đứt quãng. Đội thắng cuộc là đội có thành viên chèo thuyền cuối cùng vượt qua vạch đích mà không phạm lỗi. - Cô gọi hỏi trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. - Nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi. <p>(Cô có thể chuẩn bị các giải thưởng để thưởng cho các đội về 1, 2, 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cùng cô: Cô gọi hỏi trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản và tên trò chơi vận động trẻ vừa tham gia? + Tôi thấy, các bác đã rất giỏi và hoàn thành xuất sắc các thử thách mà ban tổ chức đưa ra. Và bây giờ, xin mời các bác cùng tôi đi dạo chơi thăm quan hội thi nhé! <p>2.3. Hồi tĩnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đi lại 1-2 vòng quanh sân tập kết hợp làm những động tác nhẹ nhàng trên nền nhạc bài “Ngồi tựa mạn thuyền” <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung, động viên trẻ, chuyển hoạt động. - Cô động viên trẻ cùng thu dọn đồ dùng giúp cô
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HDCMD: Quan sát và chăm sóc vườn hoa</p> <p>- Trò chơi vận động: Chuyền nước</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>1. Mục đích:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại hoa trong vườn trường. - Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhật cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây... - Biếtcách chơi, luật chơi của trò chơi: Chuyền nước - Biết được tên gọi của các đồ chơi ngoài trời <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát triển ngôn ngữ - Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi - Chơi trò chơi đúng luật <p>3.Thái độ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên. - Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất... - Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước - Đồ chơi ngoài trời: đu quay, cầu trượt sạch sẽ - Đồ chơi: bóng, vòng, phấn 	<p>1. Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: Quan sát và chăm sóc vườn hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ trò chuyện về các loại hoa theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại hoa nào? + Con thích loại hoa nào nhất? Vì sao con thích? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại hoa khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn hoa + Có những loại hoa nào nhĩ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa này luôn tươi tốt và tỏa ngát hương thơm thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn hoa - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây hoa. - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô <p>2. Hoạt động 2: Trò chơi vận động “ Chuyền nước”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chơi, mỗi đội có nhiệm vụ dùng xô nhựa lấy nước chuyền lần lượt qua các thành viên của đội mình đến bạn cuối cùng sẽ đổ nước vào chậu. - Luật chơi: Sau thời gian nhất định đội nào chuyền được nhiều nước vào chậu sẽ là đội chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi: Số lần tùy vòa hứng thú của trẻ (2- 3 lần) <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do</p>

	-Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động		- Cô giới thiệu các đồ chơi ngoài trời: cầu trượt, bập bênh, đu quay, nhà bóng và cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi cô đã chuẩn bị + Bóng: Chơi tung bóng + Phấn: vẽ các loại hoa mà con thích + Vòng: Chơi bật chụm tách vào vòng
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Xem tranh một số ký hiệu biển báo. - T/c: Lộn cầu vòng	* Kiến thức: - Trẻ biết tên trò chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết một số ký hiệu biển báo giao thông. - Biết chơi đoàn kết với bạn. * Kĩ năng: - Rèn kỹ năng khéo léo khi trẻ tham gia chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ. * Thái độ:	- Tranh 1 số biển báo giao thông, đồ chơi các góc.	* Hoạt động 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 2: Xem tranh một số ký hiệu biển báo. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ quan sát và đàm thoại về một số biển báo. + Đây là ký hiệu biển báo gì? + Các con đã thấy ở đâu? + Nó có đặc điểm gì? + Để làm gì? -> Giáo dục trẻ biết chấp hành đúng luật lệ giao thông, khi tham gia giao thông phải đi đúng phần đường của mình,... * Hoạt động 3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ tự chọn góc chơi. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ hứng thú, chú ý tham gia hoạt động. - Trẻ hứng thú tham gia chơi, đoàn kết trong khi chơi, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: Âm nhạc - NDTT: + Dạy VĐ: Em đi chơi thuyền. - NDKH: + NH: Lý kéo chài. + TCÂN: Đoán tên bạn hát (MT96)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ thuộc bài hát biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát: “Em đi chơi thuyền” của tác giả Trần Kiệt Tường. - Trẻ nhớ tên bài hát nghe “Bạn ơi có biết”. Hiểu nội dung bài hát, biết hưởng ứng cùng cô theo giai điệu của bài hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, Lý kéo chài, Em đi qua ngã tư đường phố,</p>	<p>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. Cô giới thiệu chương trình: Trò chơi âm nhạc. 2. Hoạt động 2: Trọng tâm * Phần 1: Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi. * Phần 2: Tài năng tỏa sáng - Cô bật nhạc giai điệu bài hát “Em đi chơi thuyền” cho trẻ đoán. + Bạn nào giỏi cho cô biết đây là giai điệu của bài hát nào? + Do ai sáng tác? - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho 3 đội thể hiện bài hát. - Cô cho trẻ hát 1 lần. - Giáo dục trẻ.</p>

	<p>- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát, khả năng phối hợp khi chơi trò chơi âm nhạc.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, tham gia tích cực vào hoạt động.</p>		<p>+ Vận động mẫu.</p> <p>- Cô gọi 2 – 3 trẻ nêu ý tưởng vận động của mình.</p> <p>- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.</p> <p>- Cô hát và vận động mẫu lần 1.</p> <p>- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ vào 3 phách mạnh và mở ra bằng phách nhẹ.</p> <p>- Hỏi trẻ tên vận động.</p> <p>+ Dạy trẻ vận động:</p> <p>- Cả lớp hát và vận động 2 – 3 lần.</p> <p>- Cho các đội thi đua nhau.</p> <p>(Cho trẻ sử dụng dụng cụ âm nhạc, cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <p>- Mời các nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.</p> <p>- Hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <p>* Phần 3: Quà tặng âm nhạc (Nghe hát bài “Lý kéo chài”)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>- Giảng nội dung bài hát.</p> <p>- Cô hát kết hợp vận động minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô.</p> <p>3. Hoạt động 3: Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét hoạt động và cho trẻ thu dọn đồ dùng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- HĐCMMĐ: Quan sát thời tiết.</p> <p>- T/C: Kéo co.</p>	<p>* Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết được thời tiết trong ngày và biết ứng phó với thời tiết để ăn mặc cho phù hợp.</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, dây thừng, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>* Hoạt động 1: HĐCMMĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết.</p> <p>- Các con hãy cùng cô xuống sân quan sát xem thời tiết, bầu trời ngày hôm nay như thế nào nhé.</p> <p>- Cô dẫn trẻ ra sân và gợi ý để trẻ quan sát.</p> <p>- Các con hãy quan sát kỹ và cho cô biết thời tiết hôm nay thế nào?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết luật chơi và cách chơi trò chơi. - Trẻ biết cách chơi với đồ chơi ngoài trời * Kỹ năng - Rèn kỹ năng quan sát và diễn đạt mạch lạc cho trẻ. - Rèn cho trẻ chơi trò chơi đúng luật. - Rèn sự khéo léo khi chơi với đồ kỹ năng chơi ngoài trời và phát triển vận động tinh cho trẻ * Thái độ - Trẻ mặc phù hợp với thời tiết. - Trẻ thích thú tham gia chơi trò chơi. - Trẻ đoàn kết trong khi chơi và giữ gìn đồ dùng đồ chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Con ngược nhìn lên trời có nhìn thấy những đám mây không? Chúng có đặc điểm gì? - Con có biết tại sao ta lại nhìn rõ những đám mây nhỉ? Và khi ngược nhìn lên trời đôi mắt của chúng ta thế nào? - Con thấy thời tiết vào buổi sáng và thời tiết vào buổi trưa có gì thay đổi ? - Phải ăn mặc quần áo như thế nào? - Mùa này là mùa gì? - Con thấy cây cối cảnh vật, con vật về mùa xuân thế nào có xanh tốt không? Tại sao? - Con thấy có những bệnh nào mà các con hay bị khi thời tiết thay đổi? - Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ cơ thể luôn khỏe mạnh? => Cô nói: Thời tiết mùa này lạnh, rất nồm và ẩm ướt vì vậy chúng ta phải biết mặc quần áo ấm và bảo vệ sức khỏe để phòng tránh các dịch bệnh lây lan qua đường hô hấp. + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì? - Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) biết ứng phó khi thời tiết thay đổi. * Hoạt động 2: Trò chơi vận động “Kéo co” - Cô phổ biến LCCC, tổ chức cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Hoạt động 3: Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời. - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMTĐ: Dạy trẻ kỹ năng khi ngồi trên tàu, xe TC: Thả đĩa ba ba</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết lên, xuống, nhìn trước sau, trái phải khi xuống xe, xuống xe khi xe đã dừng hẳn. Biết LC - CC của trò chơi. Biết các nguyên liệu chơi tự do.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe. Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi ngồi trên tàu, xe. Có kỹ năng chơi các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ biết ngồi ngay ngắn khi đi trên tàu, xe. Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luật lệ an toàn giao thông, khi xuống xe phải nhìn</p>	<p>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, ngăn nắp...</p>	<p>1. Hoạt động 1: TC: Thả đĩa ba ba - Cô cho trẻ nhắc lại LC - CC - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần</p> <p>2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe. * Nhận biết dấu hiệu hành vi không an toàn khi ngồi trên tàu, xe - Cho trẻ quan sát hình ảnh bé ngồi trên tàu, xe mà thò tay ra ngoài - Hỏi trẻ hình ảnh vừa rồi chúng ta thấy thế nào? - Bạn nhỏ ngồi như vậy có an toàn khi tham gia giao thông không? - Các con ạ, ngồi trên xe tàu, xe là rất thích nhưng ngồi như thế nào mới là đúng thì không phải ai cũng biết. Bây giờ cô sẽ dạy chúng mình kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe tàu, xe nhé! * Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe - Cô cho trẻ quan sát video bạn nhỏ trước khi lên tàu, khi ngồi lên tàu và sau khi xuống tàu, xe - Trước khi lên tàu, xe chúng mình phải chú ý gì? - Khi ngồi lên tàu, xe rồi chúng mình phải làm gì nữa? - Khi xuống xe thì phải chú ý điều gì? => Cô chốt lại: Khi chuẩn bị lên tàu, xe, chúng mình phải nhìn trước, nhìn sau xem có ai không rồi mới mở cửa xe, tránh va quệt vào người khác. Và khi ngồi trên xe, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm, không được nghịch trên xe tàu, xe. Cuối cùng khi xuống xe, nhìn trước sau xem có xe không rồi mới mở cửa xe. => Giáo dục: Tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông, đặc biệt là nắm rõ được các kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe vừa là bảo vệ an toàn cho chính mình và cho người khác.</p> <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự chọn - Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p>
--	--	---	---

	trước, nhìn sau, ngồi trên xe không được thò tay ra bên ngoài đùa nghịch.		- Cô bao quát trẻ chơi.
--	--	--	-------------------------

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Thuyền giấy	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ “Thuyền giấy”; nhớ tên tác giả bài thơ. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ đọc thuộc diễn cảm bài thơ “Thuyền giấy” 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm - Đọc thơ rõ lời, biết cách ngắt, nghỉ nhịp. 3. Thái độ: - Trẻ biết được thuyền là PTGT đường thủy, giáo	Tranh minh hoạ bài thơ " <i>Thuyền giấy</i> ".	1. Hoạt động 1: Gây hứng thú. - Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”. - Trò chuyện với trẻ theo nội dung bài hát - Có một bài thơ nói về con thuyền rất hay. Cô mời các con lắng nghe cô đọc bài thơ “ Thuyền giấy ” của nhà thơ Phạm Hồ nhé! 2. Hoạt động 2: Nội dung a. Cô đọc diễn cảm bài thơ: “Thuyền giấy” - Cô đọc diễn cảm lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Vừa rồi cô đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Do nhà thơ nào sáng tác?- Nội dung: Bài thơ thuyền giấy nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú. Cô đọc lần 2: kết hợp tranh minh hoạ nội dung bài thơ. b. Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông nào? - Ai đã đi chơi thả thuyền trong bài thơ? - Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào? - Cô giảng từ “Hối hả” có nghĩa là thể hiện sự vội vàng.

	<p>đọc trẻ ngồi trên thuyền phải ngồi yên, không được thò đầu thò tay ra ngoài</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Trích dẫn: “Bé trên bờ với xuống...Đã hỏi hả trôi nhanh” - Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì? - Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào? - Cô giảng từ “Lênh đênh” tức là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định + Trích dẫn “Bé nhìn thuyền lênh đênh...Là một làng xóm mới” - Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì? - Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi? - Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào? - Cô giảng từ “phăng phăng” và “băng băng”, ở đoạn thơ này thể hiện sự lướt đi một cách nhanh chóng + Trích dẫn “Bé thích lắm reo lên...Mặc ông trời chuyển mưa” <p>c. Trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần. - Cô thay đổi hình thức cho trẻ. Trẻ đọc luân phiên theo tổ, nhóm, cá nhân, - Trẻ đọc cô chú ý động viên khen ngợi trẻ, sửa sai cho trẻ nếu trẻ sai. <p>* Giáo dục trẻ: Thuyền là PTGT đi được trên nước đưa chúng ta đến khắp mọi nơi, chúng ta cùng lên thuyền đi du lịch nha! Khi các con ngồi trên thuyền phải mặc áo phao và không được thò đầu thò tay ra ngoài để đảm bảo an toàn cá con nhé</p> <p>* Trò chơi: “Đua thuyền”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi lần chơi cô chọn 2 nhóm chơi, 2 nhóm còn lại đọc thơ. - Các thành viên 2 nhóm chơi sẽ ngồi xuống sàn thành hàng dọc, chân người ngồi sau bắt lên đùi của người ngồi trước, khi nghe hiệu lệnh “ bắt đầu”, tất cả các bạn chơi chông tay xuống sàn đẩy người về phía trước để nhanh đến đích. Kết thúc bài thơ, đội nào đến đích trước sẽ là đội thắng cuộc. - Tổ chức cho trẻ chơi - Tuyên dương đội thắng cuộc.
--	--	--	--

			3. Hoạt động 3: Kết thúc. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- HĐCMMĐ: Làm bè nổi trên nước. - Trò chơi "Chìm nổi".	* Kiến thức: + Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, các bộ phận cấu tạo của chiếc bè. + Biết cách lắp ghép các nguyên liệu thành chiếc bè, ứng dụng của chiếc bè trong đời sống của con người, biết đếm số lượng, màu sắc của nguyên liệu. + Trẻ biết chơi với 1 số đồ dùng đồ chơi cô đã chuẩn bị. * Kỹ năng: + Rèn luyện kỹ năng vận động thô và vận động tinh cho trẻ. + Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.	- Bể nước, bàn, rổ đựng nguyên liệu: Chai nước, ống hút, băng dính 2 mặt, băng dính trong, cờ,... - Sỏi, phấn, lá cây...	* Hoạt động 1: Hoạt động có mục đích: "Làm bè nổi trên nước": - Cô cho trẻ đi dạo chơi, hỏi trẻ về thời tiết hôm nay. => Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. - Cô hướng trẻ đến bể nước có chú vịt đang bơi, trò chuyện và hướng trẻ vào bài dạy. - Cô cho trẻ tìm hiểu về nguyên liệu cần có để làm ra chiếc bè: + Đây là gì? + Màu sắc như thế nào? + Sử dụng để làm gì?... - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát. - Sau đó cho trẻ cùng thả xem chiếc bè cô làm có thành công không? - Hỏi trẻ: Vì sao chiếc bè lại nổi được. => Cô khái quát lại: Do bên trong chai nước có không khí, không khí nhẹ hơn nước nên chiếc bè nổi được. * Mở rộng: Có thể ứng dụng để làm thuyền, bè băng nhiều chất liệu khác nhau như: bẹ chuối, bèo tây,... - Trẻ thực hiện: - Cô mời 3 trẻ về 1 nhóm cùng thực hiện. (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ). - Mời bạn đội trưởng mang sản phẩm lên và cùng nhau thả vào bể nước để kiểm tra kết quả. - Cho trẻ nhận xét.

	<p>+ Phát triển kỹ năng: làm việc nhóm, quan sát, phỏng đoán, phân tích; kích thích khả năng tìm tòi khám phá của trẻ.</p> <p>* Thái độ:</p> <p>+ Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p> <p>+ Trẻ đoàn kết trong khi chơi.</p> <p>+ Thích thú chơi với 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>		<p>*. Hoạt động 2: Trò chơi "Chìm nổi":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến LC - CC cho trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần. <p>*. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi tự do với sỏi, phấn, lá cây...
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Chi chi chành chành Dạy trẻ cách thoát hiểm</p>	<p>Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi. Trẻ biết chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô giáo, biết thực hành theo hướng dẫn để thoát hiểm khi có hoạ hoạn.</p> <p>Trẻ chơi trò chơi khéo léo, đúng luật.</p>	<p>- Khăn ẩm, khăn trang cho trẻ.</p>	<p>*HD1: TC: Chi chi chành chành</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần <p>*HD2: HD: Dạy trẻ cách thoát hiểm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về cách xử lý tình huống khi có hoạ hoạn: Khi thấy có cháy xảy ra con làm thế nào? + Nếu quần áo bị cháy thì con sẽ làm gì? + Tại sao không chạy nhanh mà lại lăn qua lăn lại? + Có được lấp dưới gầm giường, gầm tủ không? Vì sao? + Gọi cấp cứu theo số nào? <p>* Cô giới thiệu cho lớp thực hành cách thoát hiểm khi có cháy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tình huống 1: Cô làm chuông báo động xảy ra, các con nghe

	Biết thực hiện các yêu cầu của cô giáo. Trẻ vui vẻ khi chơi trò chơi. Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động thoát hiểm		và phản xạ nhanh để thoát hiểm bằng cách lấy khăn che miệng bò thấp chạy nhanh ra khu vực an toàn là ngoài sân. - Tình huống 2: Nếu cháy quần áo: Con sẽ lăn qua lăn lại để dập lửa. - Nhận xét giờ hoạt động. *HD3: Chơi tự chọn - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, bạn chơi
--	---	--	---

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Xé dán thuyền trên biển	-1/ Kiến thức: - Rèn kỹ năng đã học, trẻ biết cầm giấy xé theo giải, xé bám để tạo thành chiếc thuyền, cánh buồm, sóng biển và dán trên trang giấy. 2/ Kỹ năng: - Luyện kỹ năng khéo léo khi xé, biết xé theo đường xiên, đường thẳng, đường lượn sóng để tạo lên thuyền, cánh buồm và sóng biển. - Phát triển thị giác, khả năng quan sát,	Tranh xé dán mẫu: 3 tranh. - Nhạc bài hát “Lý kéo chài, em đi chơi thuyền”. - Vở tạo hình, giấy màu, giấy vệ sinh, hồ dán, khăn lau tay.	1. Gây hứng thú: - Cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền” + Cô con mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì? + Thuyền là loại phương tiện giao thông đường gì? - Ngoài thuyền còn có những phương tiện giao thông đường thủy nào nữa? =>Giáo dục:Khi ngồi trên các phương tiện giao thông đó chúng mình phải ngay ngắn không xô đẩy nhau, ngồi ngay ngắn không thò đầu thò tay ra ngoài, đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy. 2. Giải thích và hướng dẫn nhiệm vụ: * Quan sát, nhận xét tranh xé dán thuyền trên biển. + Quan sát tranh 1: Xé dán thuyền trên biển trên nền xốp. - Chúng mình xem cô có gì nào? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? - Bức tranh này dán trên chất liệu gì? => Cô khái quát lại bức tranh 1:

	<p>chú ý, năng lực cảm thụ và sáng tạo cái đẹp.</p> <p>3/ Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập trung chú ý, yêu thích và hứng thú với giờ học. - Trẻ nhận ra cái đẹp, yêu thích cái đẹp và biết yêu, biết giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra. - Trẻ biết được ý nghĩa của thuyền đối với cuộc sống của con người. - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trong và sau giờ tạo hình. - Trẻ biết hoàn thành sản phẩm trong thời gian quy định 		<ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. <p>Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu giấy màu dán trên nền xốp. Để xé dán những chiếc thuyền này thì cô dùng giấy màu để xé. Khi xé cô dùng kỹ năng xé bấm, để tạo thành thân thuyền và cánh buồm; Thân thuyền được xé bằng hình tam giác to, cánh buồm xé bằng hai hình tam giác nhỏ, xen các màu khác nhau. Ngoài ra cô còn xé những sóng nước bằng kỹ năng xé dải, đám mây ông mặt trời dây núi cô sử dụng kỹ năng xé mảng sau đó cô sắp xếp bố cục cân đối. Khi dán cô dùng keo bôi đều vào mặt trái của giấy. Thuyền to là thuyền ở gần dán ở dưới, thuyền nhỏ ở xa dán ở trên của trang giấy.</p> <p>+ Quan sát tranh 2: Xé dán thuyền trên biển trên nền bìa trắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có món quà gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Ai có nhận xét gì về những chiếc thuyền trong tranh? - Bức tranh này cô sử dụng nguyên liệu gì, dán trên chất liệu gì? <p>=> Cô khái quát bức tranh 2: Bức tranh là bức tranh xé dán những chiếc thuyền đang đi trên biển. Những chiếc thuyền được xé dán từ chất liệu lá cây kết hợp với giấy màu dán trên nền bìa trắng. Để xé dán được bức tranh thuyền trên biển này thì các con dùng nguyên liệu như: Lá cây, giấy màu dán trên tấm bìa trắng. Thân thuyền được xé bằng nửa chiếc lá cây to, cánh buồm xé bằng hai nửa chiếc lá cây nhỏ, để cho bức tranh được đẹp cô cũng xé thêm mây và ông mặt trời và sóng nước. Khi xé xong cô bôi keo vào mặt trái của giấy hoặc lá cây sau đó dán. Khi dán cô cũng dán những chiếc thuyền gần to và ở dưới, những chiếc thuyền nhỏ là thuyền ở xa và dán ở trên.</p> <p>+ Quan sát tranh 3: Xé dán thuyền trên biển trên nền giấy trắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có món quà gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Ai có nhận xét gì về những chiếc thuyền trong tranh?
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Để xé được những chiếc thuyền thúng này cô sử dụng kỹ năng xé gì? - Bức tranh này cô sử dụng nguyên liệu gì, dán trên chất liệu gì? <p>=> Cô khái quát bức tranh 3: Bức tranh xé dán thuyền trên biển. Bức tranh cũng được sử dụng các nguyên liệu là giấy báo và giấy màu dán trên chất liệu giấy trắng. Những chiếc thuyền được cô xé bằng một nửa hình tròn cô sử dụng kỹ năng xé lượn, tay chèo cô xé bằng một dải giấy cô sử dụng kỹ năng xé dải, những chiếc thuyền này được gọi là thuyền thúng, để bức tranh sinh động hơn cô cũng xé thêm núi, ông mặt trời.</p> <p>* Trẻ nêu ý tưởng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ 1 phút suy nghĩ và nêu ý tưởng của mình. - Con sẽ dùng nguyên vật liệu gì để xé và dán thuyền trên biển trên chất liệu gì? + Con định xé dán tranh thuyền trên biển như thế nào? Con sử dụng dụng cụ kỹ năng gì để xé? + Để bức tranh xé dán thuyền trên biển thêm đẹp các con phải làm gì? - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng, giấy màu, keo, giấy báo, lá cây...để chúng ta xé dán thuyền trên biển. - Khi tay bẩn thì các con phải làm gì? - Khi làm xong có nhiều giấy vụn rơi ra sàn lớp thì các con phải làm gì? <p>HĐ 3: Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình. - Trẻ thực hiện xé dán bức tranh thuyền trên biển(Cô động viên khích lệ trẻ). <p>HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày - Cô và trẻ cùng nhận xét về sản phẩm của mình và của các bạn.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau. - Cùng cô: Hôm nay ngày hôm nay các con được xé dán bức tranh gì? * Kết thúc: Cô cho hát bài hát “ <i>Bạn ơi có biết</i> ” ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMD: Bé chơi trong khu thư viện.</p> <p>- T/c: Mèo đuổi chuột</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Trẻ biết tác dụng của sách, biết cách lật, mở sách đúng cách. - Biết tham gia chơi cùng bạn đảm bảo an toàn <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng chú ý, khả năng ghi nhớ và sự khéo khi chơi. - Rèn kỹ năng lật mở sách, kỹ năng quan sát ở trẻ. - Rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ <p>3. Thái độ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thư viện xanh, sách, bàn ghế cho trẻ ngồi, đồ chơi trong vườn cổ tích. - Loa, nhạc... - Đồ chơi ngoài trời 	<p>1. Hoạt động 1: Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ sau đó cho trẻ chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>2. Hoạt động 2: HĐCMD: Bé chơi trong khu thư viện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến Thư viện xanh và cùng trẻ trò chuyện về khu thư viện. - Cô trò chuyện cùng trẻ về các loại sách, cách bố trí, trưng bày sách, để bàn ngồi - Cô hỏi trẻ khi đọc sách phải như thế nào? - Cách lật mở trang sách đúng cách.. - Tác dụng của sách đối với cuộc sống - GD trẻ chăm đọc sách và giữ gìn sách cẩn thận. - Cô cho trẻ chọn sách, xem sách. - Cô bao quát và cùng xem sách cùng trẻ. <p>3. Hoạt động 3: Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi với đồ chơi tại khu vườn cổ tích. - Cô bao quát trẻ trong khi chơi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giữ gìn, trân trọng sách. - Trẻ đoàn kết với bạn trong khi chơi. 		
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>TC: Lộn cầu vòng Lao động vệ sinh Nêu gương cuối tuần</p>	<p>1. Kiến thức - Biết lau dọn vệ sinh lớp giúp cô. - Trẻ biết nhận xét gương người tốt, việc tốt trong ngày, trong tuần, tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần.</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ tính cẩn thận, kiên trì. Thói quen nhặt bỏ rác đúng nơi quy định... - Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có các hình ảnh của mình của bạn trong tuần qua ống kính camera giấu kín. - Trẻ nói mạch lạc, diễn đạt được ý của mình</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Thau, khăn cho trẻ. - Xắc xô, mũ hoa cho trẻ, máy tính, loa. - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. - Đàn nhạc có ghi bài hát Hoa bé ngoan, cả tuần đều ngoan. 	<p>1. HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>2. HĐ2: *Lao động vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lau đồ dùng đồ chơi các góc. - Cô phân công công việc cho trẻ theo nhóm. - Cho trẻ lao động vệ sinh. <p>*Nêu gương cuối tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ các bài hát theo chủ đề. <p>3. HĐ3: Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc. - Cô bao quát trẻ chơi.

	<p>- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, biết tham gia giữ gìn môi trường lớp sạch sẽ, biết ý thức bảo vệ môi trường.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và vệ sinh trường lớp.</p> <p>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn khi có khuyết điểm và biết nói lời cảm ơn và xin lỗi.</p> <p>- Trẻ mong muốn được nhận phiếu bé ngoan.</p>		
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 27/3/2025

- Bài soạn đầy đủ, đúng kế hoạch
- Cân đối các môn học trong tuần

Người duyệt

Trần?

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Vũ Thị Quyên

